

License No. 331 dated 15th October 1935.



THE
UNION CHRISTIAN COLLEGE
MAGAZINE

ALWAYE
MARCH 1952

CONTENTS

	Page
1. ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ വിവരം—വി. അച്ചന്നകുമാർ	1
2. ചിവിലിറസൂചിക്കുമ്പ്—എ. വി. രാഹുൽ നായർ	4
3. സാമ്പത്തികവകുകൾ—പി. റി. ജോൺ, കീരകുട്ടൻ	8
4. “.....സംസ്കാരം തങ്ക്”—വാദപ്പം വാദകൾ, ഏഴുവില്ലാത്തു	8
5. സാമ്പത്തികവകുകൾ—എൻ. രാധാകൃഷ്ണൻ നായക, ഭാഗം II	9
6. സപ്പുരാഖ—കെ. എറു. അമൃതകരീ.	11
7. അഞ്ചു പ്രതികരം ചൊല്ലിക്കു—വി. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ, II U. C.	12
8. മേഖകുട്ടി ശ്രദ്ധിക്കാം—വി. വി. വൈജയൻ, ഭാഗം IV	16
9. സംരക്ഷണം—സംരക്ഷണി	...
10. കൊച്ചുപ്പ്—വി. മാനസ്ത്രിക കുമ്മരക്കാസ്, റിനോ, ഭാഗം I	27
11. സ്വപ്നം—കെ. റി. വാഡ്സ്വീർ, ഭാഗം IV	27
12. സിനിമാജീപ്പറൻ—വി. വി. അക്കബ്ദി, കുന്നിക്കും വി. എ.	30
13. ഒരു ചെറു സമയം—എൻ. എൻ. നായക, I U. C.	33
14. മനസ്സാട്ടം—പത്രിക എ. കെ., കുന്നിക്കും വി. എ.	34
15. ശ്രീ—ഭാരത ജൂഡ്യൻ, കുന്നിക്കും വി. എ.	36
16. Editorial	41
17. Bus Travel in Travancore—By K. Jacob, M. A.	47
18. Capitalism and Co-operation—By P. C. Kuriakose, Class III	57
19. To The Student	59
20. Tongue Twisters	60
21. College Societies	61
22. Examination Results of March-April 1951	65
23. Prebendary W. E. S. Holland—By Rev. John Beall M. A.	65
24. In Memoriam (M. Jacob Varughese)	66

മേഖലയിൽ ബിള്ള

(వి. అంగ్జులిక ఇంజనీర్)

ପ୍ରତିକା ଶେଷିରୁକାଳର
 ଶୁଦ୍ଧିରପରିଣମରେ ସଂବନ୍ଧାବ୍ୟବରୀଯ ହେବାର
 ଲିଖିତରୁକେବେଳେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତରଃ କମଲିପବୋରେ ଗନ୍ଧିଜୀବିତରୁଷୁଳ
 ପରମ୍ପରା
 (ପେ. 22)

 ଏହା ଉଠାରାହୁରେତରକାଳେ ଦୟାବିତ୍ତି
 କଣ୍ଠାତ୍ୱ-ପ୍ରତିକାଳିଗାନ୍ଧାରିବେ ପବୋରେ କି
 ଜୀବିନିକଟ୍ଟର ଗାଲଂ କେତେ ଦେବୟାମ୍ବିଗାନ୍ଧି
 ବିଜୟରେ ମରିପିଲ୍ଲିଜଣ ପାରମା ପଞ୍ଚି
 କରି, ରାଜ୍ୟାସମଦ୍ଵେତକରିବିଲେଣେ ପ୍ରିୟ ପ୍ରାଦୃ
 ତ୍ରିପକ୍ଷକଣ୍ଠ କଣ୍ଠିରିଗାନ୍ଧାରିର ଶୈଳ୍ୟର
 ଦୀର୍ଘ କରିବିଲେଣେ ପାରମାମଦରତ୍ନର କେତେ
 କରିବାକୁ ଉପରିକିପୁଣ୍ୟ ପରମ୍ପରାବିଷ୍ଵାସ
 କାହେବା ଦେଖିଲେଣେ, ପରମା “ପବୋରେ ଜୀବ
 ଯ ଜୀବମଣିଶ୍ଵର ରାଜକାଜୀବାରୁ ତରକାରୀର
 ଏକାକିମା ପ୍ରିୟଗାନ୍ଧି” ଏହା ଚେତାଵନୀର
 ରେ ଏକାକିମାର ସମାଜାବିଷ୍ଵାସ ହାତୁମା,
 ସିତାମାରେତରକାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଉତ୍ସବରୁ
 ଏକାକିମା ‘ମାତ୍ରାବାରତମ୍’ ଯାହାରିବେ ଏହାପରି
 ଗାନ୍ଧିଜୀବିଗାନ୍ଧାରି ପ୍ରାଦୃତିକାରୀରେ—
 ପିଲାଙ୍କରିତ ପିଲାଙ୍କରିତ ପିଲାଙ୍କରିତ
 ନାହିଁ ପ୍ରିୟଗାନ୍ଧିରେବେଳେ—ପିଲାଙ୍କରିତ
 ଯକ୍ଷମା ପରମାମଦରତ୍ନ ପ୍ରଯବିଲେଣେ ଜୀବି
 ଯଦେଶ୍ୱର ଜୀବମଣିରେତ୍ୟାତ୍ମ,
 ଦେଖି ନିମିତ୍ତରେ ଚିତ୍ତରୀତି ଯାହାରିବା
 କିମା ପ୍ରାଦୃତିକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରିବା
 ଏହାପିଲିତ୍ୟାକୁଣ୍ଡିତ ପାରମାଗାନ୍ଧାରିରେ—
 ଯାହାରି କଣାକିଲେଣେ ରହିଯାଇଗଲାକେ
 (ପେ. 13 48)

ஆறு ஈடுபோய் அவன்
 தட்டியுமினும் சுவாமிபாகே ஶாந்தியில்லோ
 அப்புத் திரும்போல் பூமியோடு பூமியோடு
 வழியில் கீழாட்டி வருவதோ
 வருகையில்லோமொன கருவை குருவையோ
 குத்தி—
 மேல் உச்சத்திற்குவரித்திவசி எழுவதேயும்
 ஏதும் (ஐ. 48)
 ஆறு பூராக்காவிலிடு பூக்கும்போன் அவி
 பாதி இதிலேக்கிள் பூப்பாஸ்வாரிக்கிரை
 வெவ்வாரிக்கரை பவாக்கிஸு ஜி குத்தைய
 தளின் மாஞு விபாக்காக்குத்தில் எதிரில்
 இக்காலையாகவிட்டு, பூப்பாஸ்வாரிக்கிள்

ஏதாவது மஹாகவியூர் வேல்குடி
என பால்விகிரமாராஜனிலை ஸ்ரீமத்
மஹாபாரதத்தொட்டு மஹாமதி ஸ்ரீமத்
தோதாட்டு அக்ஷேலுமாரய ஸ்ரீபா காலைத்
பார்த் திருமூலையும் காலைத் தங்கவரை
சங்கின் ராமசந்தி சுரிதுறை ஸ்ரீவைஶன
ந் பிக்கிழுப்போய்ப்பூர்ணம் பஞ்சாலம் ஸ்ரீ
நளின் ராபாஸாயணனிறம் ஆரோவாதம்
சீம் காருந் குத்துமாக்கிய காத்திரோஸா த
பூஸகந்தை மஹாமதி ஸ்ரீமத் பஞ்சாலம்
ஸ்ரீமதேந்திரை பார்த்து பாலைத் தங்கவரை

‘வூத்தினாலும் கிள் குமரி’
ஸ்வாதிந்ஸனப்பாவியாய்ப்போல்
நிமிக்கான் அன்றையேங்கீர்
குழக்கெட்டாரங் எச்சுவொன் ஸ்வாத
கிட்டாத கவி
வாதங்கள் கடவுள் கடன்
விதறாய்வில்லைகள்கே

(ర. పం. 12-60)
 వ్యక్తిగత పాఠాల మానవానికి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి. కపి తాగా అనుమతి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి. కపి తాగా అనుమతి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి. విషయాల ప్రాప్తి. కపి తాగా అనుమతి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి. కపి తాగా అనుమతి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి. విషయాల ప్రాప్తి. కపి తాగా అనుమతి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి. కపి తాగా అనుమతి కొనుట సాధనాల ను అనుమతి చేయడానికి ప్రాప్తి.

நான்கும் வெட்டு. ஒவ்வொருவரைப் பே
சு ஸார்ட்டின்ட்கி என்னிட்டிரைவியாக
இதற்குமாது வரவேண்டும் படித் த
ந்தியாகவார் ஸ்வயிக்.

வெள்ளுவதைப் பற்றி விதமில
ஏனோய்கிட்டுப் பட்ட ஒரு குக்குங்காய் தீ
நால் கஞ்சகிய கேதக்கிப்பு, பழுக, வ
யபி, சுபுகு. குடியோய் எதுபாளோடு
(நால்பூர். ஸதி. 50) ‘ஸ்ரீதங்காலை’
காலை, நூல் சொல்கின் கை விருது அ
வியங்க காலைவால் பற்றுங்க.
Water-paint-க் காலை கை விருது கீ
ஷ்டுக் காலைகள் காலைவால் கஞ்சகீ
டு (காலைவால்) **Oil-paint** சுபுகுக
வாயங்கும் கையெழுது. பழுக்கு ப
சொல்கின்கையால் கபி-
காலைவாலிலும்புத்தி துபாலையென்கிறைய
காலைவால் (கி. 5)
முன் காலைவாலுடைகள் காலைக்கை
விருதும் சுபுகுங்கு.
‘பூபு—நூல் வாயங்கும்புத்தி பற்று
கஞ்சுகி விபிதா’ (கி. 50. ஸதி. 1)
நூல் காலைவால் கையெழுது பழுக்கு
பிரதுபாலை கபி-கேழுக்கின்
பிரதுபாலை. நூல்கையை கிவிதமில்
வாய்க்கி’ (கி. 4)

3

‘யക്ഷശ്വരി കിനകതനയാ സ്ഥാനപുണ്യഭോഗ ക്ഷേഷ
സ്ഥിംഖപ്രായതാദി പദ്ധതി നാമഹംത്രം
അദ്ദേഹം — (ഇ. 1)

സ്ഥാന താളുപ്പ് —

‘ഇന്ത്യാപ്പാതപവനതനയ രഖമിവിപോ
തൃവിസാ’ (ഇ. 104)

എന്ന് എതാടു അനുഭവിച്ചു നാമധനാജന
ശാഖാവിക്കന കമിക്കുകയിപ്പിനുനായ
കവി തന്മീ ചാപ്പറ്റി മഹായാദാദു
കടപ്പാട് കാണിക്കപ്പാൻ കൂടു പെമന്നപ്പും
പുക്കിപ്പിച്ചിട്ടും. അങ്ങനെ കവി തന്നെ
ശാഖയിൽനിന്ന് വന്നിക്കുന്നതും പി

ശ്രീവച്ചരിത്രസാഹിത്യം

(ശ. പി. രാമൻ സ്വാമി)

മഹാക്ഷുണ്ഠ സത്രാന്തേപനക്കണ്ണു
കത നാമകനാർ ചുമ്പിപ്പുട്ട വരികയാ
ണ് കൈകുമകളും അസാന്ത്യപ്രാവിശ്രൂണ
ഈയ പഴശ്യാസ്ഥികളും കൊണ്ടു തുപ്പിപ്പു
ടന്നവരല്ല ഇന്നത്തെ ഗവിശ്വർ. സൗംഖ്യ
ഞ്ചന്നും ഭിവിത്തനയും അവർ തീ
വൽ പ്രശ്നങ്ങളും കൈകൊണ്ടു ചെയ്യു
വിയന്നത്തും കരിച്ചറിയുവനും ഇന്ന
ഭില്ലും വിശ്വരി വരികയാണ്. ശ്രീവച്ചരി
ത്രാവല്ലും അടുത്തകാലത്തും വിശ്വ സാഹി
ത്രാജിഷ്ടം ഉണ്ടായിട്ടും അരുളാവും
യ വള്ളച്ചുഡി അവലും അവലും അവരും
പുരാതനതു. മരിച്ചുവരു കേരിപ്പുമുഖ
വാദഭേദമുണ്ടി മാത്രം സുമിക്കാസ്ത
കരട കരിഞ്ഞും മരിവുകുളം കത്തിപ്പുമുഖ
കാണിക്കാതു, ഏതൊക്കെയാണ സൗംഖ്യ
യസക്കര എത്ര കാലത്തും എത്രഭേദത്തു
അനശ്വരിപ്പിട്ടും അതിനും പാഠ
പാഠനായ ചരിത്രനായകൾനും വിശ്വ
വിന്റാലികൾ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെങ്കിൽ
അട പികാരങ്ങളും പ്രശ്നപ്പുര്ണമാണു
കാരണം ഗ്രാമനിമാനാവ നിർവ്വസ്ത
കായിൽനിരനാ. സത്രാ സമഗ്രമാണ്
കാലിപ്പുണ്ണന വിശ്വയിൽ ജീവിപ്പി
കാരണം മുമ്പിൽ വിലങ്ങത്തിക്കുളി
അവജന്നു ആകാംക്ഷിക്കരബു അല്ല
ഉള്ള ഗതിമാനത്തിനു നിലനം. പിന്നെ
യെന്നാണ്?

മംകുന്നാൾ സ്ഥാന കുപിക്കു എന്നിനാണ്
സപാനാ പാഘതനന തിരിഞ്ഞുകുപ്പിക്കണ
ം. വലുപ്പാശ ഇ. ഒ. റാപ്പസ്,
പ്രൂ. എ. ബി. കിന്റ്, പണ്ണിത്തരംബു
നാമ തടങ്കിയ പാഘതി പരാഞ്ഞുനാണ്
ദ്രോഖതനായ തു രഫിനാമാൻ തന്നെ ‘ഈ
താം പ്രതികരണം ചുവുക്ക്-സന്ദേശം ദാ
സിനിയായ ദേശാനേശം കവി തുപബം
ഇന്ത്യാസ്തു’ (മനുഷ്യന്മാ നിരക്കു യജന
ശ്രീരാമസന്ദേശം നേരുളി വെച്ചുകൊണ്ട്
ഒ മുകുടം കവി മുത്തിച്ചുതു് എന്ന് തു
പിഞ്ചനാം പരാഞ്ഞാ) എന്നപ്പു സംശയി
നിയിൽ സഹായകനുള്ളൂ?

രിത്രാജൈപ്പാ യാമാസ്ത്രജ്ഞാനാം ബന്ധ
മണാവില്ലാതെ വൈം സ്ഥാപാംജലു
യും അർക്കന്താകാർ ദ്രശ്വാക്കേക്കുളിയും
തിരഞ്ഞെടുവായി.

ശ്രാന്തം നായകൻറെ സപാനവനി
ലെ വൈക്കപ്പുണ്ഡും മലിനസ ഭഗവണം
കൊണ്ടു ഗ്രഹം നിരജ്ജണമനം ഇപ്പും
ഞാമിനമ്പംവില്ല. ചരിത്രനായകൻറെ വു
ക്കിത്തപരത ആവിക്കുകവിക്കാനതിനും ദാ
വസ്ത്രാവണ ഭഗവാൻ കാചിത്രിക്കു
മാറ്റുന്നതു തെരഞ്ഞെടുവായാണ് വേണം.
ഈ വല്ലഭനാര മരഞ്ഞുവാദിച്ചുമാ
ഡ വല്ലഭനാരകരു മരഞ്ഞുക്കയാ
ബണകിൽ അരുളുമാ നാജുടെ തട്ടകിൽ
പെട്ട ഒരാളുണ്ണാനും വോധാ വാധനകാ
ക്കണ്ണാവുകയില്ല. അരമാശ്വികനുണ്ണാണി
ഈ അവർ കണ്ണാവും കാണാക. അഥവാ
ശ്രീവിച്ചരിത്രത്തിൽ അരുളു
ശ്രീജുജുടുവും ലോകത്തിനും നാജു
ബണകിലെച്ചും ദായുംഭരിയും വ
ഡയതിനു തന്നെയും കരികൻ വേദ്രാ
സ്ത്രാജിവാനും തിരഞ്ഞെടുപ്പും ക
നിന്റെവാനിയും ചിത്രാവലിയിൽ കല്ലു
ഒരു ഭിവിച്ചുന്നതും അടു വിട്ടുകൂടുന്നപക്ഷം
കാം. ഏതു അഭാനായ വുക്കരിയകിലു
ഭാഗിക്കാജുടുക്കുന്നതു തിക്കണ ജീവചരിത്ര
കൂടുടെ ചാപ്പല്ലാജുടുക്കുന്ന വൈക്കി
ക്കാളി അവതരിപ്പുക്കുപ്പുനില്ലെങ്കിൽ റ
ജീവായിരുണ്ടും മാംസവും മുഖ്യപ്രാണ
കാരണം വൈക്കാഞ്ഞും പ്രതി വാധന
കാരണം വരികല്ലാം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഇംഗ്രേ
രി അഭാനാ ജീവിച്ചരിത്രകാരണം ഗ്രഹിച്ചി
രിഡിക്കേതുണ്ടും.

ശ്രാന്തം ജോൺസബനം തുകിക്കും
കുല മംഗലംഭാജം തിക്കണ ജീവചരിത്ര
കൂടുടെ ചാപ്പല്ലാജുടുക്കുന്ന വൈക്കി
ക്കാളി അവതരിപ്പുക്കുപ്പുനില്ലെങ്കിൽ റ
ജീവായിരുണ്ടും മാംസവും മുഖ്യപ്രാണ
കാരണം വൈക്കാഞ്ഞും പ്രതി വാധന
കാരണം വരികല്ലാം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഇംഗ്രേ
രി അഭാനാ ജീവിച്ചരിത്രകാരണം ഗ്രഹിച്ചി
രിഡിക്കേതുണ്ടും. അരുളുപാഖയാണും
ഗ്രഹം പിന്നിട്ടാണുകയില്ല; ഉണ്ടാക്കാ
ം പ്രാണം അഭാനാ അഭാനാ അഭാനാ

ശ്രീവച്ചരിത്രാജൈപ്പാ മന്ത്രാജൈപ്പാ ശ്രാന്തം
ജീവിച്ചിരുന്നതും വൈക്കി

බුජ සහසායාරණව්‍යාය සාම්චාත්‍යීන
 ත්‍රිලාංශ ප්‍රාගු රුහු රඩිකොපුත්‍ර,
 ඇහ විශ්වාසානුකාලානින් තුළිගෙනකි
 යාදු. සුරිකොපුත්‍රවාග්‍රහය තවුනු
 ඔබ මධ්‍යානාගේ තුළාග්‍රහ්‍යාන්. අභිජන
 තෙනැත් නෑත්‍රක්‍රියාවයුතුගාරුණුවූ
 නෑ තු ඩිගිනාරායකායිගානා වෝ
 සාපැන්, වැඩිරික්කාල් අභිජන තුළාග්‍රහ්‍ය
 මේරි සාම්චාත්‍යීනය ප්‍රතිඵායි තුළිවිත්‍ය එහි
 පරිඵාය පරියාන කාත්‍යානුභ්‍රා මුද්‍ර
 තෙවාද කිරීම්‍යුතුනු තුළිවිත්‍ය ප්‍රතිඵායූ
 නෑ සාම්චාත්‍යීන සාම්චාත්‍යීන්. වෝසාපාල
 මෙකින් හැසාවානුවාය සාම්චාත්‍යීන
 ඩිලිජ්‍රේන ප්‍රතිඵායූ නෑ ප්‍රතිඵාය
 පැවතියායිගානා. සාම්චාත්‍යීන් මෙය
 නුතුපොතුවෙනා සාම්චාත්‍යීන් මුද්‍ර
 බෙඩාග්‍රාහකය්?

അവന്നരക്കാലിനരായ ജീവചലിത്രകാരികൾ മുൻ ദിവസപ്രഖണ്ഡം അനുകരിക്കാൻ തുല്യമാണ്. പക്ഷേ ആരം വിജയിച്ചിട്ടും, ദോഷക്കാർഡുകളും ദിവസപ്രഖണ്ഡം തുല്യമാണ്. എന്നാൽ ദിവസപ്രഖണ്ഡം തുല്യമാണ്. ദിവസപ്രഖണ്ഡം തുല്യമാണ്. ദിവസപ്രഖണ്ഡം തുല്യമാണ്.

കാൾബല്ലും മെഡാസ്യോറിനു ചെന്നായതും ശത്രുക്കളിലെ വികച്ച തീവ്ര ചർത്താസാഹമിത്രക്കാരുമാണ്. എന്നാൽ കാൾ ലൈബ്ലിൻറെ മുതിക്കളിലെല്ലും ഒരു നൃം ത ത്രപചിന്നതുടെ നിഴൽ അവധുരം കലാപ റഹായ മെഡാസ്യോറിച്ചുകൊണ്ടു ഉട നിള്ളം കിട്ടുന്നതു കാണും. മെഡാസ്യോ സെക്കിൽ ആരംഭാത്മരവും സമ്പൂർണ്ണവു മുഖ്യം വേണ്ടതിലെല്ലും കഠിച്ചാതുട്ടും ഏരുള്ള

விடுவா. ஹல்லெண்ட்ஸ்டால் முழு நூலில்
அரையக்கூடிய ஜிப்சரிட்ராவுகள் ப
மிகுங்கிழுக்கும் வைவானிக்கூந் கசின்தி
ஷ். எஞ்சாங் ஹவுதெட் கூவக்கேஸ் மு
க்ரீசு ஜிப்சரிட்ராவுக்கூடியு கூறுகூல்
கேள்வி கூயாச்சுப்பத்தோற்றுவதுமுலி. உத்
பதை சுதாக்குவிள்ளு எதுப்படிலு கூவ
கூக்கூவிக்கூராய்க்கூறு மாறுகாள் ஏது
பல்கூர் வுதியூக்காங்கூலாய்து.

எனினும், மூன்றாவது போர்டில் கடல் விதியை விடையளித்து விட்டு அதிலிருந்து தலையொட்டி வேற்றப்பட்டு விடப்பட்டு விட்டது. எங்கெங்கில் விடுமிக்க விதியை விடையளித்து விட்டு அதிலிருந்து தலையொட்டி வேற்றப்பட்டு விடப்பட்டு விட்டது. எங்கெங்கில் விடுமிக்க விதியை விடையளித்து விட்டு அதிலிருந்து தலையொட்டி வேற்றப்பட்டு விடப்பட்டு விட்டது.

ఇక్కాన తడణిల్లిక్క తల్లా ఏదానిల్ల
విషయిస్తు. పిశోవు తిక్కానిల మహారాజు
వింటం గీసిట్టుచెంగుసిచ్చ మోజెంబా
ఇంగ్ రాయకూరిలునిర కండ తుతికిం “ఏ
మాత్రికితాసాగ్రహమ” ఇంగ్ పెరిం తఱ
ఉ. చయ్యితాణు నిఱ్పు లొసుచిల్ల అంత్ర
ఎక శ్రీపచరిత్రల్లుగురుణు పరియస్థితి
సా. ఇక్కానం సాంఘిక్కున్నాయికునించ
చాలించాల పిస్టిక్ అసిలిపిక్కిల్లిప్
చ్చిక్కిప్పు జీవయ్యాగ్మిజీవచరిత్రాలైస్ట్

താരങ്ങളുട്

(ඡ්‍රී. ඩො. වෙළඳුව් කිරීමායික)

(കോമന്റ്)

விடையெடுப்பது நடையாக்கலே
விதானிக் பண்ணமிருக்கவே
அளவுக்குடியிருக்கிறார்த-
வக்கிக்கு பிரபுஷங்கவே,
அவிழும் நினைம் வழியிலியெ
வெளியோ கூறியவே, ஒரைவே?
விடாண்மீத பிரதயிக்கி-
ய்யுக்கானவையூடியுருக்கவே.
உடனிடும்பொன்றை
வெளிய சூலையிலும் நினைவு?

விழுதுகளையில்லாது விளி
விரைவில் புரிந்து விடும்
புதுப்போல விரயாக்குமிழவி
ஏழ்புது நினைவு சம்மதிலை ஒருட்
வற்றேக்காடு அது பற்ற விரிவான்
வற்றீசுக்கான புதுக்கண்ணிட
பற்ற வைஷாஷ்யாக்கும்பொன்னிவை
வற்றீசுவை வைஷாஷ்யாக்கும்பொன்னிவை !
எனிலும் நினைவுகளைத்தழுத்
மடக்கவில் புதுக்கால் கூறுவே ?

“ஏன் கீழ்க்கண்ட புக்கிள் வா! காவு
யபளிக்காலும்புக்காபதியில்
வைவிவரமெய்தான்பூண்டும் ஸஸ்திர-
மனிசோநான்மு புக்காபதியில்,

“..... ദീനാ കാലം തന്റെ”

விகஸி சு நிதியூக்கங்கள் நினைப்
சு ஸாதனபை சுதானி வீதிக்குமிழு யோ
பவிளைமெயா எக்காவிலையிட
கிரமுயர்த்து உல்லேசிப்பு நினைப்
புபவுயாக்காகாந்தின்மானு-
யுபங்காவிசெய்யுணர்ஜி ஏதைப்.
குசின்னிவிக்கா பறஞ்சுதா டங்க
க்குமயினாதை குசுக்குங்கா ஏதைப்.
விரும்பிறகால, அழுகங்கான்தி,
ஷு கங்கியும்பூர்க்கங்கா நிதைப்?

இவ்வதை நினைப் பூபவேளங்கி
ஷக்தியில் நிறுத்தக்கூடியதால்;
மதகம் கணம் விரியுங் கடா
பூறுவிடு ; பாகிசேஷனியாகியில்
ஈவியானாய்வுப்படிக்கர—
இத்தான் நினையும் கணம்.
ஏனாலதயுவுக்காகும் எனது—
உக்கிளாந்தியை மாஞ்சோமஷு
மாயாத நினைப் பூத்திக்கமா
மாச்சோ வத ! மாஞ்சோ நினை?

புவனைகள் பாதுகாப்பு நிறு
பூஷாக்கம் அடையும்போதே,
ஒன்றுமூலகமாகச் செல்லல்
நூற்றுதலூட நூலை எடுத்து!

கலையும் திடிச்சு ஏகாதே விவேகானந்தமாய்,
வெடித்துவிடுவது யாக்காரமுத்திமும்!
கதவியல்லை ஸிரிவரவு அவளிய—
வொன்றுக் கண்ணுவார் சிபிதம் போவபே
உயிர்நாட் வய புற்றுவாங்கா
குளினிழுங்கயிக்கொங்குக்குக்கால்;
புளிக்கொண்டு திடிச்சு யா! வையும் சீ
பிளிழுக்கானியனை பொங்கம்பிக்கும்,

“ ഏസ്യനോട്ടിൽ പരം പ്രായം, പരുത്തണ്ണവിക്ക്
ക്കുട്ടിക്കുമ്പുള്ള കീറുന്നുണിക്കിഴിം,
നാറം പെട്ടു പ്രാണവാന്നാൻപാല്ലിച്ചു;
കൂടാറു എറം തവഡിക്കിലെക്കുക്കായ് ”
അങ്ങൾക്കിന്നും ഉഖ്യാനജു വോക്ക് സിനോ—
എഞ്ചന്റം കൂട്ടുന്നപോവാശു യാചകി!
ക്രൂസ് അടിച്ചിരിക്കുവേ മുന്നുചു
നീറ്റിയ ദേ കുമാരവൈന്നോട് തഹസ്തിനാഃ—
“പിച്ചു പുള്ളം വാങ്ങിജുവാനേന്നോറ
കൊച്ചുപ്പുന്നു രണ്ടു കൂടു എന്തുക്കണക്ക്!”
“കൊച്ചുപ്പുരും കൊള്ളുക്കുടാ നാവഞ്ച
പച്ചനോട്” നേനക്കുപ്പിച്ചു കുടികാം.
“ ചീഡിതുരുത ഒരിപ്പുള്ള നാളിനിയോ
മാ! വിറ്റുന്നൊരുപ്പുഡിനു രേക്കലിക്

ஹாக்கிடனு வைகாவியாவில்லோ
 குவி விவேஷம் கெட்டாலாத கூடும்!
 பூதைக்கு பொட்டிப்பில்லைய வைகாவ
 ஜெதைபிள்ளைப் பெண்டு பெக்கும்!
 கெப்பா ஒரே கிரிவாகளின் கொடு
 வெக்கும் கெட்டிப் பாசுவ பூசுவியு
 அங்கீர பழுதில்லு வைகாவேயிலீ:-
 “வினாக்கல்”
 மன்காட்டு தான் ஓரை காட்டும் நான்!

କୁଳାଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିମାଣୀଯ ପାଇସନ୍ତର-
ବିଷ କାଳିଙ୍ଗ କରିଲାଗାଲିବୁଦ୍ଧିକ
ଯୁଗ ପକ୍ଷ ଏବଂ ଜୀବିତର ପୁରୁଷ
ଶିକ୍ଷାପରିକାଳୀନ ବିଜ୍ଞାନପରିବହନ!

രാമ-ഇഹക്ക്

അക്ക-രാധാകൃഷ്ണൻ നായർ, പ്രസിദ്ധി

யപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ ഒരു തന്മാത്രയും നിലവാവസ്ഥയിൽ സ്വിതിചെയ്യുന്നില്ല. അതേക്കാരണംകൊണ്ടുതന്നെ, അപധികരിക്കുന്ന പ്രകാശരാജികരം തിരിച്ചയ്ക്കു പ്രേരിപ്പിച്ചു പ്രേരിപ്പിച്ചു നാം നാഴിക്കുന്നതുവരുത്താക്കിയപ്പെട്ട ഏസു നടക്കുമെന്നുണ്ടാണ്. അപേ വിദീഹ നാഴിക്കുന്ന കുറോട്ടുകയാണ്' തിരിച്ചയ്ക്കുപ്പ്രേരിപ്പിച്ചു. മുങ്ഗേന ഒരു പസ്യൂപിൽ തുടുന്ന പ്രകാശരാജി നാഴിക്കുന്നതുപുതുരാം സംഖിച്ച നിലയേ ദേശാംബുദ്ധിക്കുണ്ട്. ഇപ്പറകൾ "ഒരു നിരക്കിലുള്ള രജികരം ഒരു പസ്യൂപിനുകൂടി കൂടുപോകുമ്പോൾ പദ്ധതിക്കിലൂടെ രജിക്കൂയി വിശകലപണം ചെയ്യപ്പെടുന്നു" എന്നതെപ്പറ്റിനാണ് Raman Effect എന്ന പറയുന്നത്. രജിക്കൂകൾ പശ്ചിമേഭ്രംഗം പരന്നുതുന്നതുകൂടിട്ടുടർന്ന് നാഴിക്കുന്നതുപുതുരാം അഞ്ചു സാരിപ്പാണ്. മുങ്ഗേന പശ്ചിമേഭ്രംഗം പണ്ടുടെക്കാരാണ് Raman lines or bands എന്നപേരിൽ നാഡിയപ്പെടുന്നത്. ഇന്ത രജിക്കൂക്കും ഉംബ്രക്കാരാണ് പ്രേക്ഷകരാണിൽ Ramam Spectrum എന്നും പറയുന്നു.

ஸம் സി. പി. റാമൻ ഇരു കണ്ട് പിടിച്ചു
പല പരിപ്രേക്ഷണങ്ങൾ ദിവ്യനായു. തെളിയി
ചു. അവധിൽ ഒരുപ്പെട്ട്. അതോടു പറഞ്ഞിരി
ക്കുന്നവർണ്ണം—

തൃശ്ശൂർ

(கெ. வி. ராமச்சந்திரன்)

கோக்கு, கோக்கு ஸூபாட்டரி,
 உம்புமூக்குக்குத் தாங் கு சூப்பேஷன்
 கழுத் பசியுமரவு பால் கூப்பு.
 நாஸ்வாய்யாங்காங் ஸூப்புக்கீய
 செபான்புக்காமாயி காறு.
 கோக்கில் குறுமாளைப்புக்கொ
 ஹெய்யா செய்ய வீரமூட்டுமாயி,
 காபு பிரிமீன் செபியுக்காயி
 செராக்கிளேஞ்சர் கு கூக்கு.
 மார்த்தின் பொன்னியை காஸி காய்
 சூதித்துக்கிணங் குபித்துக்குத்.
 காவயங்கேராது பழுக்குத்.
 அபூக்கிறூரை கொண்டுமாயி
 காபு முயியி கிடைக்கும்பட்டுமாயி

விசெப்பேஷனிலீடு முறையினை
பிரதிகாலமாக கொண்டிவையும்.
முன்வயங்கியது என்க கூறுவதும்
இரண்டிக்கும் கடமைவிதம்
ஏனோய் பூர்வான் பால்பறம்
உபருத்தங்களும் நீண்டுகொண்டும்
ஒழுங்கும்கூனிவையும்.
நூக்குமிகுங்காய்களுக்கா.

* തെങ്ങവർ പ്രതികാരം ചോദിക്കു
(പി. വി. ദയവൻ, P.U.C.)

(அ). வி. எம்பாக், II U.C.

*An independent translation of the story "We shall avenge" written by 'Kranthi' which got an honourable mention in world festival story and poem competition.

நினைவு நினைக்கும் போயில்தான்
 கூரை கள் ஒரு பழுப்புதலையைப்
 பெற்றின் பொதுகாரமங்களிலே
 உடல்களுடைய மத்தியத்தை
 பேசுகின்றார் புது வயதுக்கிடியு
 ரோசுக் கணி கிளை கல்லூரி
 வேலை நிற மாப்பதற்கு காலாந்தி
 பூதுரையூருவைக்கடலேற
 ஸமுபந் யம்பு காலைக்கா
 கங்கைக்கு காலைக்கா
 சாவின்பூங் சாவினிழுங் ராக்கிடா
 யிழுங் கிளைப் புதுப்பு
 ரத்துப்புவோகால் மாரிக்கா

କଣ୍ଠର ନାମପ୍ରାଣ ଶ୍ଵରୁତ୍ତିଳ ହୋଇ କେଣେଲିବାକୁଣ୍ଟା. ଅବସର ଗାଲିମହାରୀ ପାଲିକୁ ପୃଷ୍ଠାରୁକୁ ଯାଇଲାଣ୍ଡା. ପରିଶରଙ୍ଗଜାର ଏହି ଶିଖିଗୋଟିଥାଂ କ୍ରିମାନିକଣାଙ୍କ ଅବଶ୍ରଦ୍ଧା କାହାରେ ଥାଏଇଛା? ଆମ୍ବାରୁକୁ ଯାଇଲାଏ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିଯାଇବା କୁଣ୍ଠିତରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟି. ଶ୍ଵରୁତ୍ତିଳାଙ୍କ ଅବଶ୍ରଦ୍ଧା କାହାରେ ଥାଏଇଛା? ଆମ୍ବାରୁକୁ ଯାଇଲାଏ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିଯାଇବା କୁଣ୍ଠିତରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟି. ଶ୍ଵରୁତ୍ତିଳାଙ୍କ ଅବଶ୍ରଦ୍ଧା କାହାରେ ଥାଏଇଛା? ଆମ୍ବାରୁକୁ ଯାଇଲାଏ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିଯାଇବା କୁଣ୍ଠିତରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟି? ଏହାରୁକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକାଳେ ପାରିଲ୍ଲୁଣାହା ଦିନରୁଥେବେ ଆ ପିଲିକିନ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକୁଣ୍ଠିତ. ବୁଝିବାରୁ ଏହିରୁଥେ ଅରକେନାହିଁ ଅନ୍ତରୁକ୍ତି ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକାଳେ ଦିନରୁଥେବେ ଆ ପିଲିକିନ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକୁଣ୍ଠିତ. ବୁଝିବାରୁ ଏହିରୁଥେ ଅରକେନାହିଁ ଅନ୍ତରୁକ୍ତି ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକାଳେ ଦିନରୁଥେବେ ଆ ପିଲିକିନ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକୁଣ୍ଠିତ.

து வியாண்டம், ஈதினிகெடுக்காத கால ஸ்தலிலேவதோ எபி நிழையரிவதோ ஏற் றகிழேக்க பறியான். ஶாஸ்ரூ பூர்ண மதியேறும் செதிக்கவிஷனமேற்றியும் ஒத்த கம் காலப்படிகளி; விவசை உரைபாபியை யேறு. ஆவிள், அளியேல் ஈக்குழிக்க ஆக ஆக்கம் தலைநடவு தலை என அப்பு பக்கி, ஒரு வாலபிபாலைக்கிட விளைக் கொண்ட பகைத்துமாற்றி. ஆவிள் பார்து “ஶாஸ்ரூ மின்சூலை ஸ்திபுக்கனவிரபேசுவி யூத்தைப் ; புற்ற புரோத்திக்கபேசிவிழுது தான். ஶாஸ்ரூ பிழக்காவிட மூபும் யூஸு உதவுதிகள். அதை ஹதிக்கவிஷனங்கள் தெரிவ பாபவர் ஸ்திபுதியில், கார்மாந தாய்யானத்தின்காலா, யிதுவுக்கண் காப மூபோபால், குலு ஆகுதியுறுக்கூத்துக் கூ வறு பீப்பும் யூஸு உதவுதிகளாகதுபோலவை" எவ்வள் பிழைக் கொண்ட பார்து “ஆர் யூ ஸ்தலினைப்பும் நின்காகவிக்குத்து அங்கும் ஸ்தாதிக்குத்தேறும், வோக் மேயாவித்துக்கள் ஸ்தாற்றும்.....”

“ அவர்களுக்கு ஒத்தான் என்னியவர்கள் கல்லூரி. குறைங்கு அதிகமாக காட்டியிருப்பு போன்ற வைத்து பூசைத் தயவுக்காரன்தான். சுதாபிபுலம் வைத்து நாக்குண்ணியின் மகன்கள் பாராம்பரியம், ஆரையாக தனிக்கு கட்டுவதனினோடு வாஸ்து “வழிகளிட செலவை செய்திப்பட்டுவர்கள். செஸ்ஸு மேயைப்பிக்கும் ஸ்திலிகள் பகுதிகளுக்குரைகள்.....”

காலனில்த பூரவுள்ளதில் பாதிக்க என்ன என்று படித்து விட்டு வாய்த் தெரியவில்லை. எனவே பல்லை “நான் மதுவெல்லாம் ஆசு என்று” என்று சிரி உலர் உலர் மொழுவில் ஏது என்றும் கீழ் தீர் கவனிப்பதற்கும் தழுவிகின். எனதுமாறு மொழு பிழிவேச நிறுமாயி எழுத கூக்கும் காலங்களையினால்கிடப், யூபு கலிலோ ஸ்வயஞ்சிவம் குறிஶாருள்ளதில் அடுத்து விட தக்காடு பாடுக்கிறு. ஈடுபோகவில்லை கேவிலியான் ஒரு காலம் மாறுமாயி யூபு நெவாஹவிலின் சேஷிக்கக்கூடு. சுவடு. எனிலோ ஸ்வயங்கேநாட ஈளிகாடு டிடி கூவேப்பார் பாலூடுமி கேஞ்சின் சென். எழு, கீழ்க்கண்ட எடுத்துவருவதில் என்னிடப்

நூலிலேயும் கைவிட்டு கொடுப்பது, வைப்பதென்று என்று சொல்லப்படுகிறது.

1945-வெ வெல்லுவான். வெறுவே
வெங்கிளிரார் விடை வெள்ளுக்காடி நாடி.
பூர்வ பட்டதிட் துறைமுதிர், மன்றத்
கொவைபாதைகிடை கிடைத்தி. நிர்வை
நினைவேக்காலில் ஈடுயாரா ஸாம்ய
பிசுப்பு. நம் கெத்த நூலில்லிசு
“நின்ற நூற்று ஹப்பால் விடுவேச எ
னு குயாயிலிதம்”. அவோதைப்புஸ் ஸ
நூற்று, நூக்கால் பாவைதிசுப்புக்குயா
நினைவேக்காலைப்புஸ் நூலின் கெத்த
நூற்று பார்த்துக்கொண்ட ஈடுபால் வான்;
“நூற்று, நூற்று வைபி நீஷ்விகைநை
நையி நூட்டுப் பிரிப்பு திரிப்புவன்.”

நீ ஸ்ரீமது பறிவகையால், ஸக்கர அதிகார
தீட்டியும் கட்டித்துக்கூடுதலான வொழுவிலே வ
கால் செலு நீரினிழப் பாலாபார்ம், “நானுவை
ஏழ் காலாக்கியிலே குணவில்லை விளை
போனாலே.” எழுப்பாவது நிதிஷ்டப்பால், ந
பயில் அதைப் பொறுத்திருக்கிறான்போல்
நோனி. அதையும் கீதீம் நீ லிங் சூதியை
காலாக்கு, நூற்றின் கை வெப்புதினைப்
வை நூபாக்க நாட்டுக்கள் ஒருங்காப்பான். நீ
நீரின் நீ அராமமக்கால்வதை மோகாந்
நோனி நீ அராமமக்கால்வதை மோகாந்
பாலாபார்ம். வொழுவிலேநீ விப்ரவா
வுவியப்புச்சிதிரம் பக்காவாயி கை வெளிக்
ஞக் கை காலாக்குவதைப்பேர்ம் வேலின் நூதியா
நோனி நீ அய்சுக்கொடிலை.

விவகுக்காமல் விடுதலைதிடும், கள்ளிடை
வி விட்டுப் பெருமொத்தத்தில் நகரும்பிடிம்,
ஏனிலோ கலெக்டர்கள் படிய சூழ்நிலைம் நடக்க
பிடிம் நிறைவேசு. கலெக்டர் ஸ்ரீதுமி அ
ராம அனுமதிப் பிடிக்க விடுதலை விடுதலை என்று
விட்டு விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை

திடுக்குவரி. புஸங்குழுக்கொள்ளிடம் கட்டியை
தலுவாரிலென்கீழ் ஸபூர்ராகாயி “ஸமா
யானத்தினால் புஸங்கூஸம் என்ற அவைவு
வீழ். நடுக்காலத்துக்கீழோடு பகவபாக்கா. குதினை வூசுவெவ்வாயி ஏறிக்கெந்தோ அ
தீவினை நஷ்டப்படு. ஏன்றால் ஸ்ரீமத் வேணு
கௌரி ஸ்ரீகூதூப்படு. ஏன்றால் ஸம ஒப்பு
ஈ உடுத்தரவிழுப்புத் தீவிடக் காலியிலிரு
நா..... வூசுவுடக்கி. கொரியூயில் கொ
தீர்மான ஸபாி வோக்குவகை பக்காபிடி
தேவும். மத்திய த-ட-ய-ஃ-ன். ஸபாக்
ஸ்ரீகூதூப்பு வாயே வாக்கினோக்காப்புஷ் அது
உடக்கம் குக்கவாயி, சீக்க. விளிம்புதொ
விக்காபேசாதநக்க வகுளையிடி. வகைக்
ம் கொண்ட கூதூப் பொனி. ஒங்குத்தி பட்ட
கிளைங் அதுக்குத்திழுக்கிளைங் கிளைப்பதைப்
யோய்வு வீற்றாலெவ்வானிடு.

ஒன்று சுன் எதிர்பார்வையள்ள. கொடி
கூகலைப்பா எடுத்துகள். பிழுவினிக்கல்
ஸமாயங்களும்மற்றும் விட தடிச்சுக்குவிலிக்
கா. ஜிவாவுபா கொடி கூகு ஸ்த்ரியிலிப்பு
ஈய ராநாவாப்பேஞ்சாக அது கேட்கும்படியானு
பட்டங்கள்மூலத்தின்கூடி இன்னாடு விணவி.
“நூலாகவேயா எப்படி” பிடித்து நீண் கெ
க்கு எடுக்கிறோமிலேசு உயர்களான். என்ன
எயான் பைரர நயித்தினாற். ஏழத்துக்கு
யாராத்துக்கு பண நாட்டும்மனவின் செப்புக்கு
கெட்டதாக்கல்கொள்ளன. பெட்டுள கூட்டுக்கு
ஏ மனுத்தினினால் உத்துவா கூட்டுக்கு வா
லுமினிக்குதில் பார பதித்து. முப்பக்கள்

വേദനക്ഷത്ര മാസം തിരുന്ന

(iii. vi. 9. 11)

Class IV

(என்) கிட்டு சுதாவொடு குடி வாயிலு; மேல் கீர்மாலை-
தழுமெங்க விசியிளை நின்றை விகார அப்பு
அலைக்கிடையூன, இதீநு தலை ஒப்பாளிக்

என்ன என் வெட்டியூசு அவிரி பாளை. எனி எ நியூபதிசூழ, எது எழுபியும் இருக்க வட்டி ஆகோஷம். மக்களுக்கு வொட்டியெழுகி. ஆக நிலை அரிடப்பாடு. ஒரு ஜூக் குறிஞ் துறை அலுவல்மாயில் சென்ற பதிசூழ. எதே, ஸபாஷ் கே பேருட்டி ஏது எதுண்ணயில் எத்தனைச் சிப்புத்தனிக்கொழுங்க ! நூல்முக்க நினைவிளம் ஏது மாங்குள் கொடி மாளை. எய்யும் வேலை பல்லின் கலை பெறி நிபுத்த என்னியுத்துபார் கடவுண்ணுக்களில் செய்தினை ஏது வெற்றிம் ஜிவிதங்களை விகிடம்.

ରାଜତକ୍ରିୟା ଦେଖିଯ ଅଣିଲାଯୁଦ ଶବ୍ଦି
ରୂପରେମ୍ଭୁତ୍ତବିକାଶପାଇଁ ଦେଶଗାନିଷ୍ଠତା
ହୋଇଁ. ଏହ ବିକାଶକୁ ଉଚ୍ଚପ୍ରାପ୍ତ କାହା କା
ରୂପଗାନାପରା ଦେବକ ପିତାପ୍ରକଳ୍ପରେ. ମଧ୍ୟା
ରାତ୍ରି ଘୋଷଣାଯାଏ. ନୃତ୍ୟକୁ କିମ୍ବାକୁ
“ଯୁଦ୍ଧକାଳରେ ରାଜ୍ୟରେ
ପାଇଥାର ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର କାରାରୁ ପିତାପ୍ରକଳ୍ପ.

ଶ୍ଵେତରିଷ୍ଣୁଙ୍କାଳୀ ପାପକ ଦ୍ରୋହାତରି
କୁ ଧୂତିତ୍ତୁର୍ମୁଖୀଁ. ଅବସ୍ଥାରାହୟ, ସମା
ଯାନୀତିଗୀରଣୀ ରହିଛନ୍ତି କହିଲୁ ପିତ
ରାମ ପ୍ରାୟିତ୍ତ ରୁ କୋତି ଶେରିରାତିର
ଲିକାନ୍ତରାତି. ଏଇ କୋତୁ ପେଣୁକୁ ନି
ଜ୍ଞାନ୍ୟତାରେ ଜେଣ୍ଟିପ୍ରକାଶ ଗିରିନ୍ତିକୁ କା
ପାପାତିକୀଳିଗାନ୍ତ ପାପିତ୍ତ. “ସମାଧାନମୁ
ସମାପନମାତ୍ରାବିରାଜୀଯ ଲାଭରୂପରେ
କରିଲା କାହିଁ ଏ କରାର ପ୍ରକିଳାଙ୍କ ଫୋଲି
ମୁଠ.” ନୀତିର ଶୈଖିତ୍ୟ କାହିଁ ବ୍ୟାପର
ଏହି. “କରାର ପ୍ରକିଳାଙ୍କ ଫୋଲିକାହିଁ.”

கண்டுள்ளித் தெளியுள்ள ரகசவிழு
 ஈரம் கிடைத்! காற்.
 ஒசைத்தினாகமஸ்மாயிற் தீவிர-
 கல்கூட்டுப்பார்வைக் கூவிக்குவிக்கு
 ரை. ஒம் நூற் பகுா. நிக்காந் காப்பாவி
 செக்கப் போயி-
 குமக்கினாழுதுள் மிகுங்கமங்கிக்காவி.
 விரியு. கடவுள்கூச்சாத்துள் வி
 ராமா-

எவ்விதம் கொல்க்காடிற் நிர்வ, வெ
ஏதாக நிர்வத !!
மதிக்கும் விடுவது, ஸாருண்டுச் சுப்பி
க்களு
“பறவுவினாக்களை ஈழுவதே ! பற
ஞானம்,
அமைத்து ஈவுவதென்றுவரியும் பவான்
கீழ்
காங்கும் விதிகளை பற்றுவதுமிகு
க்களில்
பற்றுவதுபீக்குயினை கொண்டிழும்
மாஸ
பற்றுவதுபீக் காட்சிவெல்லூதி காரிழு
தனித்
உணவுகு, தூஷாவிளார் உணவுகு, தீவு
வெளி
புயிதம் அலோகாஞ்சுக் கிருஷ்கம் கொடு
க்குள
கொனவுகுரிக்குவொனித்தீ ; விதிவா
தனி
நிலிமவெத்தீ. கணக்கூடு நிறுவன

(രണ്ട്)
 കള്ളം രിക്കുന്നിന് ഉപിൽ ശാമ്രൂഡി
 പ്രേതം ചുവാൻ
 ഫുറിടം യഹുഷില്ലോ തിക്രഹിച്ച് കു
 പിന്തെ
 എന്തൊരുക്കിടിയമാണെന്നും എന്ത്
 അനിഃ...

வினாவிலிருள்ளது என் காலை
பூஜை!!
உடிசூப்பிச்சாலை விவிதம் வ
ஞக்கிள்ளை
வயிற் விளங்குவது வெற்றுகிளை
ஏதால்.
ஒழவைக்கிடிச்சுங்கவைத்தால் பிர
ஷ்டான்
நினத்தாகவூ சார்தாகி? மத
நாயு?
உங்கவிகாரணத்துமை மதிசூடு-
ஸ்யிப்பாலுமானார்ஜாங்கியாலி.
இப்போன்றியூக்கிடக்கிடக்கவறை;
இப்போன்றாகவிள்ள ஶாஸ்வா. கூயில்
கணநீ.
பக்காக்குத்தாக் ஸார்த்துப்புக்குத்து
பூஜை-
மகைங்கு ராவிளாகுசுவைப்பு தொன்
நிழங்குதலிக்!
அவரைக்கு விளை விவித ஸ-ஸ்வா
நண்பி;
அவிளக்குயிக்காந் ஸூந்துப்பு-ஸாலா
ஞ்சேஷ்பா!!

(କ୍ରମ) .
 ଅତ୍ୟନ୍ତିଯିବ୍ୟାକରଣ ପକଳିଷ୍ଟୁଙ୍କଣ୍ଠ ଜ୍ଞାନ
 ବି;
 କହୁଛୁଇଁ ଯ ନଗରକାଳିଲେଖନିଟିଥୁ ତେ
 ଜ୍ଞାନାତ୍ମକି.
 ପଥର ଚଲାଉଗୁଣୋଦୟିତ ତିରକଳିଟି
 ମୁଖସଂପୂର୍ଣ୍ଣତଃପା ତରୁ ପାଞ୍ଜିକରାମ ନ
 କରନିଟାନ୍ତି.
 ଯିତ୍ରିକୁ ନିର୍ବିନ୍ଦାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ କରନ୍ତିକିମ୍ବା

‘**ପାତ୍ର କେମଙ୍କଳୁଗ୍ରାୟି**’ ‘ନିରାକାର’ ଏବଂ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୀତରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୁକ୍ତିରେ
 ପୁଣିଧ ଲଭ୍ୟିବିଲେଣିର ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଲିଙ୍ଗ
 କୁଣ୍ଡ

எழில்கூடு விவரம் ! எனக்கோட்டு விளைவு
கிளிர்த் தான் பின்து விவரம் !

(ପ୍ରକାଶ)

ആജിന്ത, പഠനം, രോഗവിജ്ഞാന തുലി
ക്കാരി-
ഡയാക്സിഫും ഗ്രസിക്കന നാരകവത്താ
ഈ ട്രാപ്പ്
നഗരം മുഹമ്മദ് വിച്ഛിനിത്വമിൽ
പ്രവർപ്പിക്കുന്ന നേതാക്കൾ തന്റെ 'സന്ദർഭം'
കൂടിണ്ടുള്ള,
നടുക്കു പറവിക്കുന്ന കിടക്കു. പത്ര
മാല
പ്രഥമനത്തിലെ തന്ത്രങ്ങളുക്കാരാം രംഗ
ആ വിനാനിന്നുന്നും പാറി, ഒക്സി
ക്സ്; സൗഖ്യി തന്റെ
ഡയിക്സി ഗാന്ധിജിയാലെ രംഗം
മംഗലത്വം ചുക്കാനാവായ് തന്റെ മി ട്രാൻസ്
തന്ത്രങ്ങിൽക്കൊള്ളുന്ന രാഘവൻ നാട്ടിൽ
അംഗം.
ശാന്തിനാശിനിന്നുന്നും : കീവിൽ ദിവാം
രാക്ക-

സംഖ്യാത്തരി
(സംഖ്യാത്തരിക്ക്)

(സംഗ്രഹിതം) അനും പാരിലു കഴിഞ്ഞു. പ്രാത്യു ക
വശ്വലയി ഒരു ചെറുപ്പാണെന്ന്. തിരിട്ടി
ചുവന്ന ജലക്കണ്ണങ്ങൾ ദിവസത്തു. ദേഹ
തും വിനാമ്മിപ്പിക്കാം എന്നും പഞ്ചയൻ ത
ന്നും മയ്ക്കാൻമില്ലെന്നു. ഉന്നാന്നു.
തുറന്ന കിടന്നതോന്ന് ജന്മാവധിന്തിരിക്കി
അയാൾ പുരംതുകു അനാക്കി. ആന്തര

ദാരിഡ്യം പരാജയ ചിന്തകളിൽ പുഞ്ചിം
‘ആരമ്മൻവും ശോഗ്രുക്കേണ്ട്’ എന്നും
ചിന്ത-
യാക്കുമില്ലെങ്കാണ്ടേന്നിയിടുക തീരു
അടു!!!

(କ୍ଷେତ୍ରମୟ)

സാധു പദ്മിനിവും ഗാന്ധാരതു കാത്തിമി
ക്കുന്ന
താഴുന്നും മല്ലുള്ളിൽ തൊന്മാര
‘ശ്രൂഗമ്പഹൻ’
രക്കിനും കരിങ്ങാളിയായ് ദാരി;
ഈനാ-
ദരിയാതിരിക്കുട്ടുമല്ലുന്നും പരമാമ്രം!!
കിഞ്ചിവാന വിഷണാഡുമുഹി, മു മധ-
യാചി
നാടുണ്ട് മാതാപിംഗും ശ്രൂപസ്സം, ഭവാ
നെയും
എക്കിളുമിനിവും ജീവിതവിഹിടവേ
സജകംഗണ്ഠിൽ നിങ്ങനു കണി
“അടിവി!!!”
വെക്കുളിയാംടവാസ്സു കിറിതനിടവേ
കണ്ണമുന്നിൽ തെളിയുന്ന സ്വഹാത്മി
അപം പ്രഥമം!
‘ആരമ്പാരുവാംഗാനുരുദ്ദേശം’..... എന്ന്
ലോദ്യാഖി
ഭാക്ഷരിപ്പും പഞ്ചവാസിഗമാവ് ശ്രീ-
സ്വാരജ്ഞ!!

କୁ ତେ କୁରମାଯ ମହୀୟ ରାତ୍ରିଯୁବି ତିଥ
ନର ପାପିଷ୍ଟୁଛି. ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବାକ
ଶିଖୀଙ୍କ ଉତ୍ସବାଳ ଅରଦ୍ଧ କରିଯାଇଛି. ଏ
ବିଲିଲେ ଜେଣିଯ ପାପିଷ୍ଟୁଳାଳିର ଅର୍ଥ
ନ କରନ୍ତି ଆପ୍ନେର ସ୍ଵକଷିତ୍ରାନ୍ତାଳେ.
ପୂର୍ବରୁ ନାଟକିଣ ଯାଏତାମା ଅରଦ୍ଧ
ଏତ ଅର୍ଥାତ୍ ସାବଧାନ ବାକୀକିଲୁଣ୍ଠାନ୍.

‘இருவிளையுடன் வீழ்த்த சுநோகி
ஒன்றை மத்துமாஸ் குறியுள்ளனர்.

பிசுவுந் ஸப்புமூன்றுள்ளினா. ஏ
என்ற. அக்காக், திவரஸ்ரத்துவி
ஈவும் ஸுவாசாவி என்றனவேவிட்டு.
ஏ முதல் நிபுத்தி ஏது கட்டியில்
நிபுத்தி அவும் அதில் கிட
ஏ கல்வேஷாவு கட்டின. உணவு
நினைகிடு. அக்காக்கங்கும் பிரதக்
ஏயுத்திட அவைர்-ஸ்ரீத் மதிழ்
ஊதியாக்கிராத் திருவாவெடு ஏது சு
பிரதா அண்ணுபவிட்டிடு. ஏது கிட்டு
ஏ கிடங்கோடு பிசுவுந் கொவுப
நிபுத்தி பிரதிக்காந் துடன். நிவை
பிபுதி செக்குத்தாக்கடயான் — அக்கா
ஏவு ஏற்கும் கால்கடயான் — அவும்
பிபுதி ஏப்புதுமாமதிருவதை கட்டுப்பியறு.
ஏ கைக் குற டாபாக்கத்திடு. அடியை
களிடுவத பாக்கின்று. உணவு
நிபுத்தி ஜிவிதம். உணவுகிபரங்க ஏது ம
நிபுத்துமான். குறை! பிசுவுந் கிட
நிபுத்தித்துவெப் பழுவிவு. பலியு கூட
ஏவும் கிடுவெப் பிசுவுந் கிடுக
ஏவும் கூடுதல். கூடுதல் கிடுக்கூடு
ஏவும் கூடுதல். கூடுதல் கிடுக்கூடு

விரோதம் செய்து விடக் கூடிய நிலை என்று அறியப்படுகிறது. இது முன்னால் பிரேரணை செய்யப்படுகிறது. முன்னால் பிரேரணை செய்யப்படுகிறது என்று அறியப்படுகிறது.

கடிசு கடிசுபீல் ஏன் வகுக்கி விடாது.

முனை வாணி கிடித்துக்கொண்டு. கும்ப அஸ்ருவம் அரூபாகிட்ட இவரதுகோலை விளக்காத கிடங்கள். கும்ப கசின்றை வைப்பு பாற்றினால் “மனி ஆட்டுவது. கூபு யிக்குதித்துப் பற்றாம்.” “போன்ற கும்ப, ஒழுந்தால் குறிச்சுக்கொட்ட. தொனிமா அதையிலிருந்து போகுவிட்டு.” கும்ப ஏ படி பார்த்தில்லை. கும்ப கசின்றை தா வைப்பு சொல்லினால் “அதுகிடைக்கப்பட்டி ஏ எனில் ஒன்றுமற்று. கண்ணில்லையா? அவை நூற்று அப்பிரவைத்துக்கொட்ட. தொனிமா வேற்காடி விடுவதற்கிடையில். அதனால் விடுவதில் கிடைத்து.”

“കുമാരൻ, നിന്മക്കുവന്നതില്ലോ എന്ന്
സി അപയാ എടുത്തുനേരതന്നു ആരു പ
രഞ്ഞു? നി മുൻപിൽ വേണ്ടാത്തതെ
പൂം അഭ്യന്തരിക്കുന്നു. സന്തോഷ അതു
മീറ്റിൽ ചൊല്ലും. മുൻപാണ വീഡിന്
ഇവിടു നിന്മാടത്തൊഴിക്കും. നിന്മ
വീടുപിരിവാൻ—നിന്മ മുകാക്കിനില്ല
അഥവാ സന്തോഷ അഭ്യന്തരിക്കുന്നു,”

“... പിരി വെള്ളത്തിനാൽ ഒരു ദാഹിനിയും മുട്ടാക്കി വെള്ളത്തു. അവൾ ചോദിച്ചു “എന്ന യുക്തിനില്ലാക്കാ എന്ന ഇരിക്കുന്നവരാണോ? കുട്ടിക്കുന്ന അതു തിരുന്ന നടപ്പില്ലാതെ കാഞ്ഞും അടക്കാത്തകുന്ന സ്ഥാൻ അവിടു ശ്രദ്ധിരിഞ്ഞു. ഏകാക്കിനില്ലായി പോകുമ്പോൾ, ഇരു ചിരിക്കപ്പെട്ടുംബാധി ദി വിതു. മുത്തു ഭവസ്സങ്ങൾക്ക് കൂടി കാഞ്ഞു മെന്ന മാത്രം എന്നിനെ നിയമ്പില്ല. ഒരു ദാഹിനിയും ഏറ്റിക്കു യേംപിഡ് പരമു അവിടുംതെ പിരിയുന്നതിൽ പ്രസന്ന ടെന്നാണോ. എങ്കിലും അഞ്ചുഡി ഒപ്പു ഡിക്കു കാഞ്ഞുമ്പോൾ അതു അത്രയും വേഗം നടക്കുന്നതുണ്ടോ നുമുത്താറു ശ്രദ്ധി അല്ലെങ്കിലുണ്ടോ.”

விசுவாஸ் தலைவர் வழக்குகள் எடுத்து
கொண்டு நிறுவனம் முன்னால் போன்று
ஒரு விவரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.
ஏனென்றால் அது இந்தியத் தொழிலால்
உருவான விவரம் என்று கூறப்படுகிறது.
நிறுவனம் விவரம் என்றால் அது பொது
நிறுவனம் விவரம் என்று கூறப்படுகிறது.
ஏனென்றால் அது அந்தநிறுவனம் விவரம் என்று கூறப்படுகிறது.

କଥିବ ରୂପରେଣର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଚଙ୍ଗମିଳା
ଯାଯିକିଟିଗା. ତାର କଶିଲୁହୁ' ଅପର୍ମ
ପରିଷ୍ଠା, "ଏଗାମ ତାପିଟାଗୁ' କହିଲୁହୁ
ଏହାତି ଆପକଣା. ଅପର୍ମ ପରିଷ୍ଠା
ଅବିଜ୍ଞାନ ପରିଷ୍ଠା ନାହିଁକିମେହିଳା. ତାଙ୍କ
ପୋଛିଯ ଲାଗାପୁରିକାହାତିଲିତର.."

“കൗഖ, നി ആരംപ്പറവിയുണ്ട് എ
യുന്നതു? നിന്റെ അടങ്കൽ കു
ഡയപ്പറിയു? ഒപ്പേ കമ്മപ, താരു
ദേശം. അവിധിമതിയായ ഒരു യുദ്ധ
തിരു അഞ്ചേന്ന താരമില്ലിക്കാൻ
കോണ്ട് ഇന്ത്രപ്പട്ടനാടിന്.”

ପିଲାଯଣ ଦିଏପକି ପରିଣମିତି. ଅର୍ଥାତ୍ କାଳେ ବସନ୍ତ କଣ୍ଠରେ ପାଇଲା ଯି
ଟାଙ୍କ ପରିଣମ : “ଏହାରେ କିମ୍ବାକି ?
ତାହାରେ କାହିଁ ଯୁ କି ଯି ଶ୍ଵରୁଙ୍ଗିରେ
ବୋଲି ଚମଞ୍ଜୁରା. କାହାରେ କାହା ଏହା
କୌଣସି ପ୍ରିଯତମିଯାଏ ମରି.”

தான் காண்டியின் பெறுகையிலே அதி விதமாக நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது.

ஈயங் புரோத்தகோவினால், மாறுமீடு கூ
பாதெளை அவையிட குறையுடைய ஸங்கீ
ரண விவரங்களில் காபி அடிக்கையு
செய்ய.

କବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପାଇଁ ଉପରେ
ତାଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ
ଏହି ଅନୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ପାଇଁ କାହାରେ
ଯୋଗାରୀତାକୁ କହିଲୁଛିଲୁଣ୍ଡର ଯାତ୍ରା
ଅନୁଭୂତିମୁଦ୍ରାଯିତାରେ ଅବସ୍ଥା
ପିତାଙ୍କ ଯ ପିତାଙ୍କରାତ୍ମକ ଏତୀରଳ ରାଜକୀୟ
ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ଏହିର ପରିଷତ୍ତି ରୋଗ
କରିବା କିମ୍ବା ଫ୍ରେଜରିଯିଂ କବ୍ୟ,

விஜயன் ரத்தைப்புள்ளி ஸ்வாமியிடு.

ନିଷ୍ଠୁତିକାରୀ ଏବଂ ପାଦପାଦିକ
ଜ୍ଞାନ ଗାନ୍ଧୀ ମନ୍ଦିରାବ୍ୟାଖ୍ୟାଣେ ହୁଏ ପାଠ୍ୟଗାନ୍ତରେ
ପାଠ୍ୟଗୁଣ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
କରାଯାଇଲେ ଏବଂ ପାଠ୍ୟଗାନ୍ତରେ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ପାଠ୍ୟଗାନ୍ତରେ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ପାଠ୍ୟଗାନ୍ତରେ

புதுப்புவிலை. தன்னுடைய கால
கூக் கூடியிருப்பாலை வேறுபூசைகள்.
தான் ஹவிட் விடுமானத்திற்கு அங்கு நனி
ஏ சுப்பு கடக்கிமு தீடி உண்ணால் ஒரு
வர்ஷத்துக்கணி.

என விபூஸ் கோவாக் கூ விஜயன் முனி நன்றாக ஸ்.ஸுவாமிகண்ணதினால் ஈ மறை கிட்டி. கிடப் படிவதற்கு ஜோவியின் பூஷ்பதவையிலிருந்துகூறுவதற்கு வரலாக்கி. கனமிட எஞ்சையினர்கள் இருக்கின்றனது. கூக்கிடி ஆக்கொட்டு காப்பு பற்றிக் “ஸாரா ப விழுங்கு அதிகாக கீழ்க்கண்டா. ஏற நின்கினி இரு வேங்குகளிலும் கூவாப் பிறகு கொத்தங்களுமிழுபுன் ஏதாவது லி டுஸ்தோசு மாறுவதற்கு. நடநிலை அ பிடிவதற்கு காலாறுவாயி வேபேசுமிய என, ஸுவிசு குறைவா?”

இக்கு தங்களுக்கிணங்க விழயங் கொல்லி, “அதனால் ஒரு ஆவசியமை வகு ? எடுத்தப்படியான் என்ற ஈடு நிறை நிறு”

“బెట్, నువ్వులు పరిశు.. అనిపించి
నీ కుటుంబ విషయాల చెప్పుకుంటాం. అలా
తు తమినీ జీవితిని కొడుపుసి తమినీ
చెప్పాలి. అంటాం. అనిపించి ఉండి
అ జీవిత స్థావరణికి ఇచ్చిన కుటుంబ
అప్పించాలి. ఏగొంతు రెపార్టువాగు, పో
వింటిన కుటుంబ దిశ ఈప్పటిచీకాగలు
యి బుగ్గులిగానియి. ఆశ గీతులు
శాంతిలుట. లుసు బుగ్గులు. ఉండ్డు పెట్టినిం
చొండటచెప్ప త్రాగుపుటమియికించుని
చొండికి చెప్పున్న నీయుయుట్లాడ్. అలా
ప్రించు లు సమాకిషించుటానికిలు
ఏగొంతు సమయానిగెంచాడ మరింత్యా? ”

பண்ண வரை கூடு. புறம் வி
யவினால்பூரில் கையாடி ஸ்டீல் க
லெக்ட்குத்தி இல்லையிருந்து. தன்மீத காலு
யில் கிராம துணையை கடக்கப்பட்டு திரு
ஞாகமென்ற அரசாடி கிராம குடியிரு

ஒன்றைத் தீடி விடுவதே நல்லது. அதைப் பற்றி சொல்ல விரும்புகிறேன். எனவே கூறுவதை முறையில் கொண்டு வருவது விரும்புகிறேன்.

கமலப்பூர் தாங் புதிக்கிள்ளதை
ஒன்றையெல்லாம் வழிசூட்டு. “ஏன்று
என் அவசரம் ஸ்ரீவிஷேபி?”, கமல
வோலிசூட். “அதுவிரிக்கா” பிடியாற்
மெப்பி பாளை. “பிளை முறைகளு
டை உண்டு விஸ்தரித்துவா?

“காலை, ஸௌந்தரம் கொடிம்
காலை இப்புறவு பழுதுகொண்டு கூ
பம் கொன்று விதயாளைகளின் கீழ்க்
ஷாங் காபாசி வியாமம். கஷிக்காரன
பீ. கைபாசி ஆண்டு ஜனியூ. ரத்செ
யு. காலை. கீவித்தைகளின் காலைகள்
பல்களையும் ஸுகல ஸுவண்டத்து. கொங்
காலைவிடு கஷிக்காரன். ஒரு குத்தை
4 மணிக்குப்பூ. வெரடு குற திண்ணுப்புக்
மாறுமயித்தை. ஒருபோன்ற காலை
விடு காலை ஸுவண்டத்துக்குதயாளன
கிள் எழில்தைகளிடு கீவித்தைகள்
காலைவித்தை. மிகுஞ்சி ஸுகலி
கையாளக்கிள் குற ஏதுகாடு கீவித்தை
கையா துட்டவாளாச் கொங் காலை
விக்கானது. ஓவைஜூந்தைய ஏந்தார
வியித. ஒரி வேவைதாம்சக்கடி ப
காலை கொடுக்களாமொன்று கொங் காலை
கையினிடு. அதுகொண்டு ஒப்புப்பும் க
லை குற கூடியுாய் உபேசிக்க
கூளா...”

“ଲୁହପୂର ଅବିକ୍ଷଣ ଉତ୍ସବ
ଦଶମିପୂର୍ବୀୟ. ଏକମି ଲୁହ ଆଗିଥା
ଯ. ଅର୍ଜନୀପାନୀତ. ତୁଳନାକାଳୀ
ପୋକପାଠ ଅବିକ୍ଷଣକାଳ ସାଧୁମହିଳା
ମୁଖଗାୟିକାରୀଙ୍କରେଇୟ. ତିନିମାତ୍ରଙ୍କ ତଥ

தனித் துவக்க வேண்டுமார். ஈசுவரங்கள் தனிர். உணவுப்பதில். அவர்களே கூறுகிறோமென்றால் தனித் தவிடுமா எதிர்க்க இரு அவையைகளை ஏதுவு செய்திடுமல்லோ. கூறுவது ஒரு விடுமா விடுமா. செய்யும். அது அவைத் தொழ்ய. சிறநீர்த்தொழிலில் தூண்டியில் வரும்.

விஜயன் விடை. உருண்டு. “கடலே, காவஸங்காயி உண தீக்பூராய் ஸ். ஊழியர் நின்ற ஸாலாம்தா என்றென்றால் சூரை கலவு விழுமா. செய்து. ஏதென் நாளிக்கூறு நிலைத் தமிழ்நீர்மீன்கள் என கூக்கார். அதே பழைச் சுவாக்கின் கூந் நின்ற சூரையைப் பிரிக்க என்றென்றால். நாளிக்கூறு காவஸங்காயி நிறுத்துவத் தாது ஸுப்பாக்காவஸாயின்கூறு. நின்ற அதே நெற்றியிருக்க நூல்கள் பிரிக்க என்றால் நின்ற நீர்மீன்களில் பிரிக்க என்றால். பிரிக்க என்றால் நீர்மீன்கள் பிரிக்க என்றால் நீர்மீன்கள் பிரிக்க என்றால்.”

“கிட்டி! விவுவதேயோ. ஏனிலை
ஸ்ரவங்குகால்தெரை ஆறு? என்னை
ஒடிக்கட்டி. சூரி அணுவை திறநேரி
கூட. ஒன் மூக்கியவின் ஒரு பத்தூத்
மாறும் பகளாத்தி ஏராவத்தோடு அது
பழிக்கீல் அது தெரிக்க கூடினா? செய்
விருக்கின் ஜூ மாது வர்த்திக்காலோ?
அப்படிநூல் ஆவை வேலை மாற்றிய
கலியிழுத்தூர். என்னை ஸதாவூதிகை
இருங்கா. முனிசூர் அங்கிழுவதினை
தழும் கூக்கள் கீவில்கொடி வேஷாவிலு
நான் கொண்டால் அதிலூ..”

குறைவான பிப்ரவரி குசின்றை ஒத்து
உடை குசின்றது. குறையுகிட வேண்டும்
தீ மூலம் கண்ணல் கண்ணுடே இடனி
ஊவுபு அழியுறுபுவு நிழந்தனால் எ
கண்ட இடனை.

ஸாலை. அவர்களுடுக்கி மின்னை கொண்டு
அமை எழுவதற்குமிகு விரைவான். அது
உச்சமாக நியூட் தூப்போன்ற விரைவும். அதி-
றஞ்சு இரண்டாம் கிடைக்கும்படியாக
ஏதாவது புரிந்து கொண்டு விடக்கூடிய
நீ. பிரதேச பாளைச் செய்கின்ற
கூடாது முதுகையென்றிருப்பதான் பிர-
தானாய்வு மிகவும் ஏற்றுக்கொண்டு
ஏதாவது மூலமாக நியூட் தூப்போன்ற
ஏதாவது மூலமாக நியூட் தூப்போன்ற
ஏதாவது மூலமாக நியூட் தூப்போன்ற
ஏதாவது மூலமாக நியூட் தூப்போன்ற

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଲୁଗା, ଦିନୀ ରାତକିପ୍ରମାତ୍ରକି ଏହି
ବିଷୟମ୍ ଆଖୁଥିଲି କାଳମାନଙ୍କରିତା ଏ
ମାତ୍ର । ଲୁଗାରେତେ ଯାଇପାଇ କହିଯା
ଏହି । ଯାଇଯାଏ ଅନ୍ଧାରରେ, ଯାଇ
ଯାଇଯାଏ ଯାଇଯାଏକିମାତ୍ରକି କାଳମାନ
ଆଖିଦିନରେ ଆଗ୍ରାରେ, ଏହି ମହିନୀ ଏହି
ପ, ଏହି କାନ୍ତୁ କାନ୍ତୁରେଣ୍ଟେ । କଥିଯାଏ ଏହି
ବ୍ୟାହାରୀ ଉଚ୍ଛଵ୍ସକାରୀଙ୍କୁ
ଦୟାଦୟାକାରୀଙ୍କୁ ଏହି କାନ୍ତୁ କାନ୍ତୁ
ବିଜୟ ବିଜୟ ପରିଷମାନରୁଥିଲା ।
କଥିଯାଏ ଏହିକିମାତ୍ରକି ଏହି
କଥାରେ, “କେତେବେଳେ ଉଚ୍ଛଵ୍ସକାରୀ ?”
“କେତେବେଳେ ବିଜୟକାରୀ ?” କଥିଯାଏ
କଥାରେ,

“ବୁଦ୍ଧ, କବିଙ୍କା, ଅନୁଭବ ଇପରିବ୍ୟ
କମଳାକା.” ତାହାମୁଣ୍ଡ କବିତାର ରକ୍ତଚରି
କମଳାକାରୀ ଅବସ୍ଥା ଯୁଗମନ୍ତର ଏବଂ
ଯାଇ.

“ఏదువీళ్ళలో కూడాగలు? ” అర్జు కమ్మి వికి వ్యాపిష్ట.

“ବାନ୍ଧୁମୁଖରେଖାକିରିଣ୍ଟ” ବିଷୟରେ
ତଥିରେ କେତ୍ତୁକଂ ଉଦ୍‌ଦେଶୀ ଅଭ୍ୟକ୍ତିର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋଗୋ.

କରିବ ଉଠନାଳିଟିମେ ଗାଁବା, ଉଣ୍ଡାଗାଁ
ପବ୍ଲିକ୍ କିଟିକଣ୍ଟିମେ କରିବ” ଏହାଙ୍କିମେ
ଯଥିବାକୁ ଉଠନାଳିଟି
ଅବସା ପାଖିକିମେ ହୋଇବାକୁ ଆ
ପିତା, ମେଧ୍ୟ, କରିବ ଦୂର ଉଚ୍ଛଵିଷ୍ଣୁ
ହୋଇବାକୁ ଅବସା ପାଖିକିମେ ବ୍ୟାକିଗାନ୍ତି
ପିତାକିମେ କିମେନ୍ତିକିମେନ୍ତି
ଅବସା ପାଖି
ଏବଂ କିମେନ୍ତିକିମେନ୍ତି ଶ୍ୟାମପାତ୍ର
ବ୍ୟାପିଦ୍ୟ, ଅରାଧିକିମେ. ଅରାଧା ଧୀର୍ଯ୍ୟ
କି ଯକ୍ଷମିଳିକିମେନ୍ତିକିମେ ପାନ ବ୍ୟାପି
ଅବସାକିମେ ପାନକିମେ ଅରାଧିକିମେ
ଏବଂ କାନ୍ଦିକିମେ. ଅବସା କାନ୍ଦିକିମେ
ପରିପ୍ରକାଶକିମେନ୍ତିକିମେ ଅରାଧିକିମେ ଧାରି
ଏବଂ କାନ୍ଦିକିମେ ଅରାଧିକିମେ

ஈடு விடியில் விடாம். கூட பொட்டியில் கலை களின் விடப்போது மேல் பொதுவிலீடு கிடைக்கிறது.

കമല മെഴ്സ് അട്ടര ദിനിപ്പിലുകളും
കടന്. അപ്പും അപുവരും നബണ്യ
തിക്കളാം ഉപ്പുംഡയ പൊട്ടുംഡിക
ഈൽ ദിവർത്തമയിരുന്ന തു സ്ഥല. ഈ
പ്രസ്തുത ശ്രദ്ധയിലിരുന്നു. അപിട
ഞ്ചു ശ്രദ്ധയോന്ന് നില്ക്കുന്ന അവക്കീ
വിപ്പം ദിക്ക്. ദിനിൽ അദ്ദേഹജ്ഞാനി ചാ

திரிகிடமினிதை பாகிய இப்புக்கம் பெருகி ஏட்டது வைப்பதற்காலை கண்ணால் வைத்து. குத்துப்பூற்றுக்கம் காலோயாயிருக்கு கூடுமிகுவுடன் அன்றை சுற்றுத்தில் தூா பாவத்து. அவத்தை நயங்களுக்கு நிர்மா ரெட் வெள்ள இன்று அடங்கின் வியத்து விளை சினி ஆகினி. ‘கலை, ஏந்தின் கூமான் அரசைத்தி, எனிகை வழி திரு திரு, நிகூலா ச் எனிகை அரசைகும் அன்றுவயிழுப்பு மொற விதிசு நிர்மா ஸெஞ்சூஸ் கலை அதிகாரம் வாய்க்காட்டுக்குத்தி. பின்ன ஒரு கிளைநிலங்கள் காலோன் ஏற்றுவாக்கான் நிரி மொலிக்கையிலிரு கூட... அரசிழு? பக்கப்ப அரசைத்தி, ஏந்தின் அதைப் பெரிடதற்குதிருக்குதை நிரு ஸ்தாபித்துக்கூட்டு காலோமை ஸ எதாங் பூஷ்மாவிசூடு, அரசைத்தி. பக்கப்ப அது ஸ்தாபியுமிசூடு, அரசைத்தி. ஸ மாண்புமியுயி, எதாங். எது கூடி யவிஷு? எது ரெக்கிளிடு. கூடிசுது ஸ்தாபி கேவர் அரசுக்குத்தின் எதாங் குறவுப். ஏந்தின் வாமாலைத்தி, ஒரு கவுசி புக்க தெவிடிஸ வழி திரு திரு. குத்துப்பூற்று வ ஆறு ஜிவிதம் தீட்டுதல் நிகூலக்கை வரத கவுசெப்புக்கான் எதாங் அதுவிசூட்டுக்கை உறு. பக்கப்ப விசி வோடுத குறவிலை விழுப்புய. ஒன்றி எதாங் ஜிவிசூட்டுக்கை நினேமாக்கிவருக்க. ஸ்தாபமாயிரு கவுசிப்பு. போன்றின் ஒது பரிசுப் புரைத்தான் நிர்மா எனிகை வி சிகிசைங் ஸ்தாபிக்கியிழு ஏந்தினிக் கொய்யுமாயி. அரசைத்தி மது’....’

ଅଧିକ ପ୍ରମାଣାନୁଷ୍ଠାନରେ ଉପରେ ଆଶିଷିତ୍ତୁ
ରଖାଯାଇଛି ଏହାର ଅଧିକ ନିଚ୍ଚାଲୀ
ଅତିକର୍ତ୍ତା କରିବାରେ ଦେଖୁଣ୍ଡ ଏବଂ
ନାନୀକହିବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏନ୍ତି । ଏ
କହିବାକୁ ପାଇଁ ନିରାକାର କାହାରିଲାଗି

யിൽനിന്നു പുരുഷക്ക് തു നോയു ദ
ഈ. പ്രഥാവാദത്തു കൂടിയായിൽ ഉണ്ടോ സ്വ
ക്ഷേമത്തിലും പരിപ്രീതനാവധാരം നില്ക്കു
ം. ചെയ്യുന്ന തികച്ചു. പലുള്ളായി
നന്നില്ല.

കൊച്ചുവ

(வி. காணிப்பிடியை கட்டுக்கொப்பு, விரைவு) (காலை I)

മോഹനരാവിൽ പുത്രാധികാർ
എപ്പോലും മഹാചുമ്പിൻ,
സൗഖ്യപ്പൂരജായിയ് വാസിക്കന്
നീത്തേന ധന്വരിക്ക് ധന്വാദാദാർ

ഒമ്പരട്ടവാസങ്കൂല മത്തൻ
പാരിനന്ന പുൽക്കാലാവരണപ്രക്രിയാൾ,
സ്വാത്മഗിരോസമ്പര്ക്കുകയിൽ
ശാന്തിയും, സ്നേഹവും മുട്ടിട്ടിരിയാൾ,
സിസ്തമ്പവിജ്ഞാനത്തിലൂം നിന്ന്
സാമീറ്റ് എന്നിവയെല്ലാം.

എക്കെള്ള താലുക്കിലെച്ചുമരിന്നു
കാത്തൻ മനിൽ നി യു തഹാസ്...
ലോകാജിനേക്കുന്ന ഇംഗ്ലീ നി
ലോകലഭവാരിയും തെന്നുകുറി

ക്ലാസം തന്നുന്നടപ്പണ്ണൽ നി
ത്തണ്ണേരു വിവിധ ഫോറോമ്മ.

എക്കെണ്ണ താലുക്കിലെച്ചുമരിന്ന
കാത്തൻ മനിക്ക് നി യു താരു..
ലോകാശിനിനുകുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് നി
ലോകസിദ്ധാരിയും, തെന്നൽക്കാട്ടി

விழைவதற்கால்விளக் கொடுத்திடும்
ழுங்கிக்கிடில் கானி மாணி வாடு
நிலைக்கலைக்குரையோ ஜிவஜூஷ
ழுங்கிடுங்காண்சிஸ்புதிலை.
கவ்யபக்ஞாரையை மானி மானி
ஏற்றுள்ள நிலையான்து ஸஸ்பிரம்-
அறாவையாரியா கொடுத்துவை
நிதைன் யந்தில் யந்தியாயையும்
ஏற்றுள்ளவிக்கிடில் கோடுவானி
உனிலைந் கேட்டுக்கூட்டுத் தி

സംഗ്രഹിതം

(K. T. VARGHESE, Class IV, MATHEMATICS)

നാം അധിവാസിക്കന്ന ഭേദങ്ങളും അതിന്റെ ചുറവുപരമുള്ളടക്കവും പരിഗാഗിക്കുന്നതും അനുബന്ധം അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു വിഷയത്തിലുണ്ടായിരുന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ വിസ്താരമായിരുന്നു. അനു

କହୁଯ ଅକ୍ଷରାଶେଣିନ ବିଦ୍ରହମାଳ୍ୟ
ସମିତିବୟୁଳ ଜୀବାପ୍ରଭାବୀଯ ଗୋଟି
ଜୀବି ଚିରିଯିବିଶେଷାଙ୍କ ତଥ ଉକ୍ତିଯୁତ
କ୍ରେମସିଲିକଟ (Telescope) କଣ୍ଠପିକ
ଥୁ ଅର୍ଦ୍ଧକ୍ରତୁତି ପଲ ପ୍ରତିଯ ତଥପରି
ଦୂର ଅନ୍ତିମପିକ୍ତୁ. ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର, ଵିଜ୍ଞାନ
ପିକ୍ତୁ. ନାହିଁରେକରଣରୁ, ଗୋଟିଏବୁ
ରେକ୍ସାମ୍‌ପାର୍କରୁକୁମାଣ୍ଡ ଅନ୍ତରିମିତ୍ତ, ମୁଖ୍ୟ
ଯୁଗ ଏତ ନାହିଁରେକରଣର ପିଲାପା
ନିତ୍ତ.

କାରାଙ୍କି ବାନୁମଣ୍ଡ ଗୁପ୍ତଙ୍କ ପଟ୍ଟାବଜୁଗୁ
ତ୍ର. ମରି ଆଶୋକ ଯେବୁନ୍ତଙ୍କାଳୀନ୍ତେ. ଲାହ
ଗୋପନ୍ତିଷତାନ୍ତରିକାଣ ଲାଶରାଯୁଦ୍ଧର
ପରିଣାମର୍ଥ. ହନୁମାତିରି ଶୁଦ୍ଧ କଲା
ବ୍ୟା ଲାଶରାଯୁଦ୍ଧରୁକୁ ସଂକଳିତାଣ
ପ୍ରପଞ୍ଚା ଅବସକିନ୍ତ ତୁମରାଶ୍ୟ.

24,000 ലക്ഷം രൂപയാണ്. ഈ കുരങ്ങിയ കൊല്ലാണ് ചരിത്ര സ്മാരകാര്ഥ വധപൂർവ്വ നികുന്നിയാൽ. ചരിത്ര സ്വന്ധനപ്രകാരം കൊന്തെങ്കിലും ശാമതിയില്ലെന്നാൽ ഏപ്പറാവ് കൂടി അറിയാവുന്ന ഒരു പരിഹാർമാണ്. സ്മാരകപ്രകാരം കൊല്ലാണ്' എല്ലാ തിരുന്നേ നാലു. ഇങ്ങനെയുള്ള നാലുവയിൽ ചരിത്ര ഉൾപ്പെടെ ഗവണ്ടുമുള്ള പരിഹാരം കൊന്തെങ്കിലും ശാമതിയില്ലെന്നും ഏപ്പറാവ് കൂടി അറിയാവുന്ന ഒരു പരിഹാർമാണ്. എങ്കിൽ ഒരു കുരങ്ങിയ കൊല്ലാണ് ചരിത്ര സ്വന്ധനപ്രകാരം കൊന്തെങ്കിലും ശാമതിയില്ലെന്നാൽ ഏപ്പറാവ് കൂടി അറിയാവുന്ന ഒരു പരിഹാർമാണ്. എങ്കിൽ ഒരു കുരങ്ങിയ കൊല്ലാണ്' എല്ലാ തിരുന്നേ നാലുവയിൽ ചരിത്ര ഉൾപ്പെടെ ഗവണ്ടുമുള്ള പരിഹാരം കൊന്തെങ്കിലും ശാമതിയില്ലെന്നും ഏപ്പറാവ് കൂടി അറിയാവുന്ന ഒരു പരിഹാർമാണ്.

സിനിമയെല്ലാം

[வி. வி. கணேசன், தினாளியா வி. பி.]

କଥା ପିଲାରୀର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟର ଦଶକ ଯୁଗ, ଯାହାକୁ ନିର୍ମିତ ହେବା, ଅନୁଭୂତିରେ ଯାଏ ପିଲାରୀର ଅଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା; ପିଲାରୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ବସ୍ତୁବିଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

வயதினுட்கூட குறிப்பாக; அப்பு, விளக் குக்க
நீர்க்கு, ஸம்மானமாக—பாவளி, ஸங்கிளம்,
நிர்வாகம், புரை, வித்ருமதியும், கூடுதல்,
முயற்சி, ஸபங்குவரா, கேஷ், ஸப்பியாகா
ஆகையின் கிடைக்கிறோம்; குறிப்பிட்ட ஸம்மானம்
வேற்கொண்டிருக்கிறோம்.

வினாவையூட்ட வது முடியும் கூடான். வயதில் அனுபவம் என்றுமல்ல என நாயகர்களிலே விவரம் ஏற்குமானால் சுருக்கி கொண்டு வருவது விரும்பும். எனவே நான் விவரம் எடுத்து வருகிறேன். எனவே நான் விவரம் எடுத்து வருகிறேன்.

Electricity, light, sound 等의 물질적 힘은 물질과 물질 사이에 전달되는 물질이다. 물질과 물질 사이에 전달되는 물질은 물질과 물질 사이에 전달되는 물질이다. 물질과 물질 사이에 전달되는 물질은 물질과 물질 사이에 전달되는 물질이다.

ଯେ କାହାରେ ନାହିଁ ତିଥି ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠାକାରକଣ
ଯେ କାହାରୁ ଯାଏ ଯାହାପାଇଁ ପାଶରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତଙ୍କାରୀ

ଜୀବାଚିରିକଣଙ୍କରମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଗୀତପ୍ରଧାନଙ୍କଙ୍କରମାତ୍ର । ଅରୁଳିମ୍ବନ୍ଦିମ୍ବିଲିଙ୍କ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତି କରି ବୁଝିଲାଗାଏ ଅଛା । ଆଗାମେ ଉତ୍ତରିମ୍ବନ୍ଦିମ୍ବର ମହା ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ । “ତାଙ୍କୁ” (ତଥିରୁ) କଥିଲି ଭିଜିଲିଙ୍କାଙ୍କ । ଉତ୍ତରିମ୍ବନ୍ଦିମ୍ବ ନିଷ୍ଠାକଣକ କର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ? ଉତ୍ତରିମ୍ବନ୍ଦିମ୍ବ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ନିଷ୍ଠାକଣକ କର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ? ଉତ୍ତରିମ୍ବନ୍ଦିମ୍ବ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ । ଉତ୍ତରିମ୍ବନ୍ଦିମ୍ବ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ।

வினிக்கின் மாமாடு அமைக்கப்பட ஸங்கி
தபு ருத்து விடகிடுவின்றியும் அர்த்தில்
விடு நிமித்தங்கள் எனவிடுவதையும் கூறு
நூல்களுக்குவிட்டுக்கொண்டு. ஒரு வர்த்தகாரர்
பாபாவுக்கு உண வினிக்கில் சிறுவரான பை
விடுவதையுமிக்கியான். வசிலிப்புக்காக கூ
புதாக்கமென் கூ மாஸ் மாண்டி, அந் வை
ஸஸ் ரூபாங்கி, கூ வாட்வாடிளி, அபு ‘என
க்கூ அப்பியு’ என்றுக்கூறு கூட புதிக்கு
கூலிக்கூடுவாயில் இருந்து ஒரு ஸுயாதை
வினிக்கியது. அது கூட ஒரு புதைக்கிண் கிடை
வருக்கவைக்கின்றது வினிக்குகியிக்கு. இது
பாகாந்தாஸ்வாயிக்கிணா’ எர்த்தில் வயத்திற்கு
புதைக்குவிட் வழு சுலுகுங்காவாக்கிலை
காமா?

ନାହିଁ ରାଜ୍ୟକାଳେ ପିଲାଙ୍କ କାହାରିବାରୁଥାମେ
“ଗ୍ରେନରିକ” କାଶାରୀରେତୁମ୍ଭୁ, ଏହାରେ ଏହାରୁ
କାହାରିବାର କାଶାରୀରୁ ? କିମ୍ବାରାହିବାର ପଞ୍ଚମ
କାଶାରୀ ଅବଶେଷ ଏହିମଧ୍ୟରେତୁମ୍ଭୁ କାଶାରୀର
କାଶାରୀ ବାବିରୁଥିଲୁଛି କାହାରିବାର ? ଗ୍ରେନରିକରିକ
କାଶାରୀ କିମ୍ବାରିବାର ? ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟରୁ କାଶାରୀରୁ ଯେ
କିମ୍ବାରିକରିକାଣ କାଶାରୀ ପରିଦର୍ଶନ କାଶାରୀରିବାର,

କେଣ ଅନ୍ତରେ ଏହି ପିଲାଇରାକୁ ଯାଦି ମଧ୍ୟରେ ଥାଏ
ପିଲାଇରାକୁ ବୁଝିବାରଙ୍କାଣୀଁ ଆଜିକିମରଣୀ
ନିଯମିତିରଙ୍କାଣୀ କୁ ନାହିଁ କରନ୍ତେ ଯେହାପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦିଇଛି, ଆମିକି ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଗର୍ଭାଵି
କରିବା, ଶୁଦ୍ଧିକାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, କାନ୍ଦିଲିକା
କାଣୀ, ପାତାକାଳୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ, କରିବୁବାବାର
କୁଠାକୁ ଉଚିତି ପିଲାଇରାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାଣି
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ନ୍ୟାୟ ଏହି ପିଲାଇରାକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କାଣିବାରଙ୍କାଣୀଁ ବୁଝିବାରଙ୍କାଣୀ

ଲିଖିବାକୁ କାହାରିବା ଗଲାରେ କୁଟକଳ
କାହାରକାମ କରିବା ଆତିରୁଣିକିମାନ୍‌ । ଗଲାରେଠିଲାଗଲା ଏବଂ ଲାଗୁକାମିଲା ଅନ୍ତରୀ
ରୁଦ୍ଧ ତଥା ଗାନ୍ଧାରିକାମରାଜନା ଏବଂ ଶ୍ରୀ
ପଦମାରୁଦ୍ଧରାଜିକିଟାଙ୍କ । ଲିଖିବାକୁ ବାସାର
କିମ୍ବା କାହାରକାମ କରିବାକୁ ଛା ଛା
ନୀରୁଦ୍ଧରାଜିକାମାଙ୍କ । ଠାର ଯାଇବା
କାହାରକାମରାଜନା ଏବଂ ଲାଗୁକାମିଲା ଅନ୍ତରୀ
ରୁଦ୍ଧ ତଥା ଗାନ୍ଧାରିକାମରାଜନା ଏବଂ ଶ୍ରୀ

ஸமூகத்தில் விள்ளை மாண்புவது குறிக்கிறதோல்களே கொடுவாரா அன்புப்பான் விளிம்பாகவும் நடை கஷ்டம் வென்று காட்டுகின்ற வரவை கீழ்க்கண்ட தொடர்பாக இருக்கிறது.

ଭାର୍ତ୍ତା ଫେରିର ମୂଲ୍ୟ

(By N. R. Nair, I. U. C.)

ଦେଶଗଣ୍ଡାରୀଙ୍କ ଜୀବିତରୁ ଯହାର
ପିତକଲୁବ୍ୟିଟାରେ ଉତ୍ତରପିନ୍ଧି ଫଳିତାର୍ଥୀ
ଗ୍ରେଟିଚପିନ୍ଡରରେ ଯାଏପ୍ରଣାମ ପରିଷ୍କାର
ପରିବାରାବ୍ୟ ଯିତରାତିରେ ଯେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ
ମରଣାବେଳେ ତାଙ୍କର କିମ୍ବାରକିଳ
ଯରଣାମାଧ୍ୟ ଯାଏପ୍ରଣାମ ଯିଇକ
ପାରିଲା ଲୋକୁଙ୍କରାଙ୍କ କ୍ଷୟାତ୍ସକଳି
ପାରିଲା

வரப்படியென்கியுவர்தாங்களுமல் !
தன்னாற்றுக்கூடுதல் குறிச்சு கூறுவிழுப்புகள்
பறித்துமாலி பூர் நாம் ராகநிடு
நாக்குப்புவராக்கமலிடு
மரளாருக்குஸ் ஶேவமாளானமல் !
தன்னிமீஸ், தனயூஸ், பிராவும-
காரணாயுதி மாதாயும் ஸகோமாஸ்
ஏம்வெபுக்கஸ் மரதூதுவரையு
ஞூணாக்கவிதில் காந்திக்காண்டிள
ஏம்பேசாய்த்தன்சி சீவிதன்.
ஒதைப்பிரியா... க்ஷிப்புதாங்களுமல !
ஐதினிலாலைக்காட்டி கவினமா
கொடியுவாக்காந் பாரிக்காக்கவ
கிடக்கிட விப்பிழுடுடு தேவை
நாகம் விப்பிழுடு ராமாளானமல !

o ministro

காலையில் தமிழ் குடும்பத்தின் மூலம் வருமானம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

పెయ్యివాళ
పలిపరియాయం గీరిష్టతాగానిసుం !
కొకిలు సూర్యాశ్వ ఇంధులు కూరగాఁల
కొకిలు ఫలాగాఁలిన్పుణ్ణ.

— ମୁଣ୍ଡିକେବାନ୍ତ
କୋଟିଯ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କାହାରେ କାହାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା !

കുറവാണെന്നുള്ള ദീരുത്തുപായ്
പൊരിയും യാത്രക്കുപാദം കുഴന
പരിത്വാസബൈതന്ന് തിരക്കും തിരന്നാൽ
പരിത്വാസബൈതന്ന് തിരക്കും തിരന്നാൽ

ଯାହାମେଣ୍ଟୁଙ୍କରାଗମିଳାଯତ୍।
ଅବସରାତ୍ରରୀତୁରୁଷ ଜ୍ପାକାଶ
ପିକଚୁ: ମାରନ୍ତିଗ୍ରହଣରେ କମିଳାକ
ଗାରି, କମ୍ଫକର୍ଟ ଦୂରଲ୍ପାଖ ଆରାକମ୍ପି

எது மகிழ்ச் சொல்லுகிறார்களே வெ
ப்பறிய மோதனைக் கிருபீதிக்குவர்
தெரிவதென்ற பயணமுடின்றுமல்!
ஷ்வரர்கள் குகீஷு படியூறு
ஷ்வரமுன்றும் ஜிவிதிகள் நாடு குளி

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ ପାଇଲା
କଥା ଏହାର କମ୍ପିପ୍ରତିବାନୀମୁହଁ!
ଭାବିଯି ଏହା ଅପରିତିକ୍ଷେତ୍ରରେ

പരിതാപത്തിൽ കളിച്ചനിന്നീടുണ്ട്
ചരിതം. സൗക്ഷ്മിപ്പാണോട്. ദരിയും താര
ചെറിയവരുകൾക്കും അല്ലാം എന്നും!

ഇക്സ്പ്രസ്സ്

(PAREED A. K., JUNIOR B. A.)

ତୁମ୍ଭୁଙ୍କାଳିକାରୀ ମହାନୀ
ଯତ୍ୟକେଣ୍ଟୁ; ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳିକାରୀ ଯଥମାତ୍ର
ଅଳିନ୍ଦିଯୁଷମ୍ ଶ୍ରୀପାଣି ପ୍ରାଚୀପ୍ରାତିକାଳ
ପୁକୁରିଳ ପିଲୋମହାକବିଲ୍ଲାବ “କା
ହୋ”ରାଜାକିନ୍ତ, ମାନୁଷକାଳିତାତୀ
ନେମ ମେଳକରିଛୁ; ଅର୍ପ୍ୟାଶକତ
ଯେତୁ; ନରାୟଣକାଳିତାତୀ
ଯେତୁ; ନରାୟଣକାଳିତାତୀ
ପ୍ରୀତି ଗାନ୍ଧାରିପାତ୍ରିକାଳ ଅର୍ପନକା
କିଲାହାତିକାଳ ପରତାକାଳ ଯୋକିକା
ସର୍ବ ଦୁଃଖରୀ ଉତ୍ସବାତ୍.

மதாவைக்குடிட மயந்திரன் சீரிக்கலேபூர் அயிக்குடம். திருச்சுரு

ଏହି ପୁରୁଷ ଉତ୍କଳୁଗନୀଳିନୀରେ ହତ୍ତବି
ଯ ସମ୍ବାଦିତିକୀଣୀଙ୍କ ବିପ୍ରେତିକୀଣୀରେ
ବିଲୋଳ ପକିଲ୍ଲୁଫିଲ୍ଲୁକ୍ଷ କଥି ଯ
ଜୁଗାନ୍ତେ—ବିଶିଶେ ପ୍ରତିକଳା । ନକଳାଟି
ଜୀବିତରେ ତାଙ୍କର ଅନୁଭବରେ ପ୍ରତି
ପ୍ରିୟ; ଅଜ୍ଞାନର ଆନ୍ଦୋଳନ କେତୁଳୀ
ଯେତି କାନ୍ଦିତିକିନ୍ତ ଉପରେକାଣ୍ଡରେ ତତ୍ପର
ହେଲୁ ବିଷୟକରାଯି ଗଢ଼ିଯନ୍ତରେ
କାନ୍ଦାଳି । ପେଟିମ୍ପୁନ୍ତ ତତ୍ପରାଲୁ
ସୁ-ବ୍ୟାଚିତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନ ରହିଥିଲୁ “ମା
ମୌକିକିଲିମରିଲିଲାମ” । ଜମାନିଯିବିଲୁ
ଦୂରିକ୍ତ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣକଲାଶୋଭକାରୀ ପରିଷରା
ଯିତ୍ର ଏତେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
ପି. ଶ୍ରୀ. ଡା. ରେସାକ୍ଷିମ ମହାନୀ
ବିଜନେତା ହେଲାନ୍ତି । ବନ୍ଦକର୍ମ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ
ଶାଖାବଳୀରେ ପ୍ରେସରାଯି କରିଛା
ଧଂ ଉତ୍କଳୁଗନୀଳିତିକାଳେମି । ବନ୍ଦି
ସଂଦର୍ଭବିତକଥ୍ଯେ ସମ୍ବାଦିତ୍ର ଉତ୍କଳ
କଥାକୁ ମଦଦି । କାଲିକାମ୍ବିକ ଦ୍ୱାରା
ନିର୍ମିତ ଉତ୍କଳଗନ୍ତରୁ କଥାକାଳୀ
ଯି ପ୍ରାତି ଦେବକାଳୀପି; ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାମାଜି
ବ୍ୟାହାରକିନ୍ତ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶନାଳୀ ଆନ୍ଦୋଳନ
ଯା ବୈଷୟକ କରୁଣାରୂପ ।

வானி (இல்லவி) மும் (கங்கி) வா
வி (பூங்கள்) இவ்விரு கரை
வீ (தெப்பயில்) ஜவாஸ்திரி கவி (பே
ஷ்டர்) காங்காற் எருளி விழவுமொ கவி
காஷ் சமையில் நியங்காசிக்கு
பூக்கின் சமையில் நியங்காசிக்கு
வேலைவாஸ் இக்கவுன். தெள்ள தை
ஏய்வைத் தூக்கவை புக்காசிக்கு
ஏ, அயிக்குமாயு. அடாக்கம். அப்பு.
விசுதி ‘பாரஸ்க’ காங்கரவையில்
ா. பாரஸ்க காங்கரவை செப்புக்கு
தீநிதி சூப்பு ஸக்கிதிவையும் வீ ‘மின்
ஸ்பானி’ யுடை பநிவிதிக்கூலில்தூக்களை
வேலைவிசுக்கின்பு-வைவிக்கையான்-அ
கூழம். பூங்கீசு இக்கூழி இக்கவுன்
தெள்ள பாடியுக்காஷ். ‘காங்கரவை காங்க
வாஸ் கிழுதுகளை. ஏங்கால் பாரஸ்க காங்கர
காஷ் வோக். கீவாஞ்சி, வெறஞ்சுக்கி
காங்கர வோக்குவான்’. அகுக்கு
ல் இக்கவுன் சுறைக்கிறவை, இக்கவு
ன் தை வைவையெழுப்பு, தை வீரெனிய
பீ, தை வீரையெழு. கெங்கு வை வெழு
காங்கர. அவிக்கிள் கால உபமார
நு பாங்காங்க. நிரை முழும் பீர்
கிலிர்க்க பட்டிதார்களை பெண்கள்
காங்குலாக்கிள் காங்க. போம் ஸப
பீங்கும் ஏங்க பாயுன் இக்கவுன்
தூக்கவைக்கி. ‘இங்கி’வார மதுபம்
விவிள் ‘காங்கி’யை காசிசுக்கான் ஒ
க்கவுன் பாலேக்கிப்பு. வைக்கு கிடியுதி
வார ஸ-ரூப்புக்கிடுவிள் கட. கிடுவா
ஜுக்கிள்க வைக்கு கொங்குத் தொங்
காங்கம். அவப்புறைப்பிக்கீப். அங்கின்

ଏହା ମନୋଗମିତ୍ୟ-କାଣ୍ଡ ରୁ ଦେଖି ଦୀ
ଶ୍ରୀମଦ୍ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପଦାଚାରୀଙ୍କୁ ।”

ମହାକୃପାଣେ ରୋଗତ୍ୱରେ ଲୁହିବାରୁ କଥା ନାହିଁ. କାହାଙ୍କା ଅବସଥା
ପ୍ରତିଯାବଦିର କଣ୍ଠ ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ହେବାରୁ କଥା ନାହିଁ. ପ୍ରତିଯାବଦିର
କଣ୍ଠ ପାଇଁ କଥା ନାହିଁ କିମ୍ବା ନିଜାଳିକାଣାଟି
ରକ୍ଷଣା ଆବଶ୍ୟକିତ ହେବାରୁ ନାହିଁ. ଏବଂ ପ୍ରତିଯାବଦିର କଣ୍ଠ ପାଇଁ
ଏବଂ ପ୍ରତିଯାବଦିର କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ. କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ.
କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ
କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ନାହିଁ

“നൂ ദിനങ്ങളിൽരുക്കും”—വകുൽ വി
ശ്വാ പിഷ്ടച്ചുറുതുക്കുന്നുണ്ട് എന്ന്. ഏൻഡ്
“രുക്കും” വീഴുമ്പോൾ വകുലമുണ്ട്.

“கலைங்கர தங்களுடைய நினை” என்ற பார்ஸி தட்டுளி. “வெப்பிலெ காப்புக்கூட்டு, கழிவிடை ஜீவானில் ஏழாற்கிளம்போரிக் காலம்”. நூற்று கேட்கும் சுவடுப் பதில் தவறு மிகுங்கள் கிடைக்கின. கணக்க் குறியிலிருந்து கிடைக்கின்றன.

"ஸ்ர". கெள்ள வாய்ப்புகள்களி. ஒன் போல் வரிசுகரண் ஸெவ்யூக் கெழுகளைத் தீட்டும்.

“ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଠ”

“ଓঁৰামেৰ”

"வெள்ளவு", ஸ"வெங்கலக்ரஹி ரிசை வெந்தாட்டிலே கொண்டு அதனாலேயும் பூர்வைகளைக்கிண் பட விட்டு. எந்தெங்கி முடியிலேயும் காங்கிரஸ், பூர்வக போவினாக்கரை, கன முதிரு முதல் சம்பந்தமில்லை என நினைவுப்பார். முபத்தினாலே கன முதி. நீாவ ஸ"நிலைப்பாடு யான்திரி ரிசை. கூடுதல் காலைச் சூழல்களைத்து. வெக்கல்லீட்டு கங்கிரஸ்காரர் வழக்கு. எந்தற் றகுப்புமிகு முபதி, ஒருங்காலாக வீட்டினால் வரையிடி வருத்தம் வழக்கு. குறிஞ்சிகளை வெள்ளவு. கல்வெள்ளுப்பாடு காங்கிரஸ் கிரிஜன கௌட்டு முதல் முதல்.

‘ଶ୍ରୀମଦ୍ ସଂଗରାମ’ ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକ

‘ஸ்ரீ’ எனவாரியைகிடம் கடத் த
வும். அங்க் கூட மூலிகை சுப்பிரமணி
யானால், காலபூஷண வை கடித்துக்கொள் என
இடநிறைத் திட்டமிட வாய்க் கூடினும்.

“ମେଣ ପରିଷ୍ଠା” ଏହି ଚକ୍ରପ୍ରଦୀପରେଣ୍ଟିପୁ
ଶିଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାରୀ ନାଲ୍ଲିକରିଯାଇଲା।

“ଗପି,” ଯିବିଜ୍ଞାପ୍ତିକାରୀ ଅନ୍ଧବ୍ୟାଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ “କ
ଥିଲୋ ରତ୍ନ କଣ ଲୁହାକରିଯାଇଲା”, ଏହାର
ଅନ୍ତରେରେ ଛଳପାତ୍ରୀଙ୍କରିତ ଚକ୍ରପ୍ରଦୀପ
ନ ଦେଖିଲା, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବାକିନ୍ତିକିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କୁଳିଯା ବୀରକରିଯାଇଲା,

‘குருவுக்கு வரலூடு’ எனின் முறைகளைப் பற்றி கீழ்க்கண்ட நாட்காலியத்தை உச்சமாக விரிவாக விடுவது ஸ்ரீ

റിസ്റ്റേറ്റുക്കെടുക്കുന്നതിൽ മുൻപിൽ തുടച്ച കൊണ്ടവർ പരിശീലനത്തോടെ,

‘என்பது, ஏதுகளிலும்.....?’ உடலைக்கொண்டாயிருப்பதோ அவர்தான் என்று நினைவு செய்யும்.

‘ஸ்ர’ என செய்தியுள்ளதால் ஏதான் படி யான் கூவிடும். ‘வரகெ, மூவால் பரான்து கூவிடு’ என்க வாழ்வதுபோல் அங்கே பீ

விட்டில். ஈழப்பாக்கமென எயிருக்கவிட்டு. எனவே வூர்களுமல்ல. ‘இருமீடு—போ விழுக்காரரை சூலைசென்று—எனதை ய கொடு கொடுவது விட்டுவிடு. எவ்வும் பாற்றி நினைவு.

“ ആ ദ്വാരാത്രിനിനും കല്ലറിൽ അടക്കണ വിജയ കേംഡിനുന്നുണ്ട്. ” എവ്വാ പരമ്പര നിന്നുണ്ട്.

‘നിരീക്ഷയും പറയുന്നു’ എന്നുവരെയും നൃഥ്യം ദാശാഭി മുഖത്തു ശാസ്ത്രിയായ നിരീക്ഷയിൽ അതു ചെലുപ്പുകൊടുവാൻ വാൻ ചേർന്നു.

“ಸಂಸ್, ಖವರ್ ಹಾಂತರಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಿಟ್ಟಿದ್ದು”.
ಈಗ ಈ ಸ್ಥಾನ ಮುಕ್ಕಿಗಳ ದುಸರಿಕೆಗಳಿಗೆ. ಈ ಸಂಸ್ ಇನ್ನು ಒಂದು ಹೋಮಿನಿಸ್ ವೋಲ್ವಿತ್ರಿಪೆಗನ್ನಿಂದ ನಿಂದ ಅಂತರಿಸಿ. ಈ ಸಾಹಾರ್ಡ್ ರೂಚಿಯನ್ನಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು. ಈ ಸಾಹಾರ್ಡ್ ರೂಚಿಯನ್ನಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಸಾಹಾರ್ಡ್ ರೂಚಿಯನ್ನಿಂದ ಮೊದಲಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

‘മകൻ.’ അഭ്യർത്ഥ പറയെന്നു. ധനാലൂഹത്തെ
തൊഴിയിൽ മുകുളിവരിക്കുന്ന ഇവ ചെറുപ്പം
നീം ആ സംഗ്രഹത്തിലെ വസ്തുപ്പുകൾക്കിരി-
ക്കും. ശ്രദ്ധയിൽ പറയുന്നു.

“கோருமேங்கானால் யிருமா இடு பட்டியே? வேலை செய்து ஸ்தாபித்து. உலகம்! மனது வெள்ளில் விவரமாக நீவே காண்டுமலர். உவாச்சு என செய்யி கொடுக்காது என்ற வய தோ.”

“யിരുന്നതിൽ വിദ്യയേറുവാൻമെന്നീയാണ്. ക്ഷമയ്ക്കു
രഹപ്പട്ടവോഗി. സംസ്ക്രിതവാസർ നിഷ്ഠക
വശവൈദ്യവും ബഹുഭാഷയും മഹാസംഖ്യയും
ചീരളക്കണ്ണങ്ങൾ ഗാലിപ്പാണ്. അദ്ദേഹം സമയത്തിനി
നാളിൽ ഒന്നാം ഫേഡിനും സാസംഖ്യിച്ചു. എന്നു
അവധിയും പരഞ്ഞതെല്ലും വിസ്തൃതമായിരുന്നു.
ക്ഷമയ്ക്കുകയും പരഞ്ഞായും.” വേണ്ട പരഞ്ഞു
നിറിയാണ്.

‘അവശ്യമായി കളം പറഞ്ഞു’ എങ്കിൽ
ചോദിക്കിയാണ്.

‘ବୀରୁଷ ! ଏହିତିକଣଙ୍ଗେ, ଆମୁଖକୁଟକାଳ
ଯ ମନ୍ଦିରରେ ଥାବାର ଅନୁଭବକିଛିଲୁ
କେତ୍ତି କାହାର ପାଇଁକଣ୍ଠେ, ଏହାକ୍ଷିତୁ
ପୋଛିଲ କାହାର କଳ୍ପନାକୁ ପରିଷ୍ଫୋର. ଅପରାଧ
ଚିରାଗ୍ରୟ ଅପରାଧ ଅପରାଧରେତୁ ଦେଖିବା ତା
ପରି ପରିଷ୍ଫୋର କାହାକୁଷପିନ୍ତି ନାହିଁବାର୍ଯ୍ୟ
ରାଜକୀୟ ମୂରାଜିକାଙ୍କଣ ଦେଖିପୁଣିତି ପ
ଦରିନ୍ଦରିଙ୍ଗ ପଣେ ପାଇଁକଣ୍ଠେବିକୁଣ୍ଡ’.

“അവളുടെ അടിസ്ഥാനമെന്തോ?” അതുവരെ
യില്ലെങ്കിലും ഒരു മനസ്സ് ചോദിച്ചു.

“வெட்டு கிடைக்க வள்ளினால்கூட, இதுகூட
வள்ளுவதற்கு மிகுங்கி! ஸ்ரீ உறைநா கிழவை
வேலுவில்லாமல்கொண்ட கூடிச் ‘ஸ்ரீயா
வெ அரசியுயன்னை படிவுவேண்டும்’. என்
ஸ்தாபனையிற் பராம்பரிக்கொ பிரேரணை
குடும்பங்களிலிரு குத்துவேயிருக்கும். மன
பூர்வாக்கா” வேறு வள்ளு ரீமா.

‘ବୁଦ୍ଧ ପରିମାତ୍ର କଣ ଯାଇଯାନ୍ତିଙ୍ଗୀ ରାଜନୀ ଏହି
ଦେଶୀ କଣେଠ ଲୁଚୁଲୁଚୁଲୁଛୁ.

‘இல்லை! மனது வளக்கிற விழப்பு வீரம்
450.’



Mr. P. C. George

UNIVERSITY PLAYERS



Front row:- M V Joseph Joseph Sam (Member of the State Olympic Basket-ball Team),
and P. T. Thomas,
Back row:- K. A. Eapen, C. Oommen (University Volleyball Captain), and George Jacob



Science Association Excursion Party at Pallivasal.

NETBALL TEAM (1951-'52)

(Winners of the Travancore University Intercollegiate Tournaments.)



Sitting:—Aley Thomas, Miss Annie Kuruvilla (President), & Anna John
Standing:—Susan Verghis, T. A. Saramma, Anna Kuruvilla, Ammal Andrews,
Leela Verghese & Mary P. George.

EDITORIAL

Prebendary W. E. S. Holland.

The passing away of Prebendary W. E. S. Holland on March 27, 1951 has deprived the college of a tower of strength and left the world the poorer for one of those rare souls who could equally be described as "once-born and twice-born." He was the life and soul of the Student Christian Movement and he played no small part in making the movement the powerful auxiliary of the Church that it is today all over the world. After over thirty years of devoted service in India he took charge of the living of St. Mary Woolnoth in the heart of the city of London in 1933 and made his Church the centre of all Christian endeavour within the vast business houses in his parish. He was a gifted recruiter of men; not a few of the men sent out by the C. M. S. to colleges and schools in India were his choice and they were all men whom he had infected with his zeal for service.

Mr. Holland's association with this college began when he met the late Mr. K. C. Chacko at the Constantinople Conference in 1911. Mr. Chacko kept him constantly informed of the attempts he was making to start a Union institution in Travancore, attempts that eventuated in the founding of this college in 1921. When the C. M. S. had to find a new Head for the Kottayam College their choice fell on Holland and it was during his stay at Kottayam that he recognized the need for strengthening this college. He became part-time lecturer here and assisted in the collection of funds for this college. This led to some misunderstanding, and Holland decided to leave Kottayam and joined the staff of this college. Spiritually, academically and financially he was a priceless asset to the college. When the C. M. S. gave him freedom to dispose of a sum of Rs. 50,000/- according to his discretion, he gave us Rs. 40,000 and this enabled us to complete the Chacko and Holland Hostels. His influence brought to the college many more donations, big and small. It was also his sympathetic interpretation of the college to the C. M. S. that induced that body to maintain one missionary on the staff of the college. His death is a grievous blow to the college.

We cannot better sum up all that Holland was than in the words of the Bishop of Lichfield: "At Oxford, in India, and in later years in his city Church of St. Mary Woolnoth, his aims and methods sprang from the same source, and produced similar effects; by his gentleness, his humility, his understanding sympathy with all sorts and conditions of men and women, he just radiated the love of God and opened the door of the Kingdom of Heaven for many who would fain enter but who

had missed the way or lost their keys. Everything about the man stamped him as one for whom Christ was in a vivid and literal sense King and Master and Friend; and the one thing he lived for, and which made him the happy man he was, was to bring others into the circle of his friendship."

Dr. T. I. Poonen.

Though late in the day, none the less heartily, we offer our felicitations to Dr. T. I. Poonen, M. A., Ph. D., Retired Professor of the college, on the degree of Ph. D. conferred on him in March 1951 by the University of Madras. To few is it given to achieve a coveted degree after their Shashiptoorti. And the degree won by Dr. Poonen is the reward of more than twenty years' labour in a region of research that most scholars have feared to tread. The thesis on the basis of which the degree was conferred, "A Survey of the Rise of the Dutch Power in Malabar," has evoked a chorus of appreciation. Dr. A. J. AAALBERS, Professor, University of Groningen, the greatest living Dutch historian, has sent Mr. Poonen a letter of appreciation in the course of which he says: "One who wishes to penetrate further into the later history of Malabar must build on your book as the foundation solidly laid for all time." Mr. K. P. S. Menon, M. A. (Oxon), Secretary, Ministry of External Affairs, Government of India, has spoken of "the monumental industry which has gone into the making of the book and the masterly presentation of facts." We wish Dr. Poonen long life and health and strength not only to enjoy the fruits of his scholarship but to make further contributions to historical knowledge.

Sri. C. P. Mathew M. P.

The most gratifying event of the year was the election of Sri. C. P. Mathew as member of the House of the People by the Kottayam constituency. Notorious as are the vagaries of the ballot box, in this instance it registered an emphatic verdict for the right man and for the right cause. Mr. Mathew won by a comfortable margin of over 50,000 votes in a straight fight with a Communist opponent. We congratulate him on his success, and we congratulate Kottayam on securing the services of so worthy a representative. With his outstanding intellectual gifts, his infinite capacity for taking pains, his eloquence and skill in debate and his fund of humour, Mr. Mathew will be a force in Parliament, while his humanity, his absolute freedom from prejudice and cantankerousness, and his utter incorruptibility will win him general respect. We bid Mr. Mathew godspeed in his new career.

Our retiring and new Principals.

Mr. Mathew's return to Parliament has synchronised with the completion of his quinquennium as Principal. It was the good fortune of the college that it had Mr. Mathew at the helm in one of the most trying periods of its history. A veritable martinet and a demon for efficiency, Mr. Mathew strove hard to maintain the highest

standards of academic life, and the all-round progress the college has made during his regime is due in no small measure to his initiative and driving force. His genuine sympathy for the students won their hearts, while his devotion to duty, his thoroughness, and the unsparing manner in which he discharged the exacting duties of his office were an inspiration to his colleagues. He leaves a proud legacy to his successor, MR. T. B. NINAN, Professor of Physics, to whom we offer a cordial welcome. He has been described not very felicitously as the 'iron man' of the college, for the iron is only a mask concealing a heart of gold. It is a happy augury that simultaneously with his installation as Principal, the college is embarking on a new programme of expansion, and arrangements are actively afoot for providing instruction in Chemistry and Botany for B. Sc. students.

We rejoice to know that notwithstanding his election to Parliament, Mr. Mathew will continue to serve the college, though he will move into his own residence outside the college campus at the beginning of the next academic year.

Sri. T. B. Thomas.

Sri. T. B. Thomas came back to us at the beginning of September after spending two years at King's College, New Castle-upon-Tyne, of the University of Durban, as Demonstrator in Physics cum Research scholar. He was admitted to the degree of the Master of Science of the University in June 1951 and has also been elected to the Associate Membership of the Institute of Physics. He carried out research which consisted in the development of a sensitive spectrophotometer for the measurement of absorptions of crystalline specimens in the ultra-violet and visible spectral regions. Dr. Schneider, under whose guidance he worked, says that he needed very little guidance, and he "showed great skill, initiative and perseverance on the experimental side and has always endeavoured to obtain a full theoretical understanding of his special problems without losing sight of the wider implications." The gratifying instrument that he finally constructed on the basis of his experiments, represents, in the Professor's words, "a remarkable achievement of great scientific value." A paper describing the instrument appeared in the Journal of the Optical Society of America.

We have great pleasure in reproducing Dr. Schneider's tribute to Mr. Thomas: "Although his official position of Demonstrator in Physics hardly did justice to his long experience and great gift as a Physics teacher, he took these duties very seriously and performed them with great vigour and success. They covered practical classes in most of the laboratories of the Department (forming part of the Physics and Applied Science Pass and Honours courses). My colleagues and I have the highest praise for his patient and thorough work with the students and his very willing and fruitful co-operation in organizing the laboratories and in preparing and conducting

examinations. In the two years of his stay Mr. Thomas has become a highly respected and very well liked member of the Department. He will be missed by staff and research students alike. Personally I deeply regret to lose him as a colleague and collaborator. To have obtained his friendship is a lasting gain which I value very highly."

Dr. K. C. Joseph.

After spending two years in the Graduate School of Theological Studies as a scholar of Emmanuel College, Toronto, Deacon K. C. Joseph returned to us last September as a Doctor of Theology. It is gratifying to know that though he had registered only for the degree of Master of Theology, the quality of his work during the first year led the authorities to make an exception in his case and allow him to work for the degree of Doctor of Theology without first taking the Master's degree. During these two years he took eleven courses, including one in English Literature, and secured "A" Grade (75% and above) in all of them. His thesis on John Henry Newman has been described by the Provost of Trichy College, Toronto, as "a fresh and important contribution to the large body of literature dealing with the life and thought of John Henry Newman." In a note on him in the *United Church Observer*, a Canadian Weekly, the Director of Graduate Studies in Emmanuel College is quoted as saying, "He was a man greatly admired by staff and students, and living in the residence, a fine influence and a very interesting personality in student life."

The Vice-Chancellor at the College.

The long-deferred opening of our new Library building, constructed and furnished at a cost of Rs. 40,000, was performed on the 8th by Sir A. Ramaswami Mudaliyar, Vice-Chancellor, University of Travancore. Speaking on the occasion, Sir Ramaswami Mudaliyar expressed his pleasure at visiting an institution where things were done in an orderly way, where numbers were not allowed to lower standards, where the staff realised their responsibilities, and the students appreciated the value of discipline. He pointed out that the purpose of University education was not to provide a passport to employment, but to turn out men and women capable of thinking for themselves, of studying questions dispassionately and coming to sound conclusions,—men and women with individualistic and not group minds. A cultured man was one who could see both sides of the coin, who could examine without bias the pros and cons of every question and form right judgments. Stressing the importance of discipline, he deprecated the spirit of trade unionism among students. It was said that students should stand united. Against whom? he asked. Success in democracy could not come by a *polit bureau* of students ordering withdrawal from classes and boycott of examinations. It could be achieved only by enlightened and disciplined men, men trained to think correctly, judge independently, and act wisely.

The Annual Prize Distribution. Sri P. R. Parauneswara Panikkar, M.A., Pro-Vice Chancellor, presided at the Prize Distribution function on the 10th of March. The valedictory meeting of the College Union was amalgamated with the function. The Principal's report covering the manifold activities of the College and its components began with a reference to the appreciation of the College recorded in the Visitors' Book by the Hon'ble Sri. C. Kannhiraman, retired Chief Justice, who had presided at last year's prize-giving:

"I had heard about the excellence of this institution and was very pleased to accept the kind invitation of the Principal to distribute the prizes today. It gave me great pleasure to notice the good work done without ostentation by the staff and the students in the academic and social sides of college life. The calm atmosphere of the college impressed me. The harmony prevailing in the institution is almost ideal." Referring to the results of the college in the University examinations of March 1951 Mr. Mathew observed: "In the Intermediate Examination our results were the best in the University. 117 candidates out of 219 secured a complete pass, i.e., 53.1%. This high percentage is specially gratifying when we consider that in about half the colleges in the University the percentage of passes was less than 25; in some it was as low as 10%. For the B. A. & B. Sc. examinations the percentage of complete passes was good.

B. A., 35 out of 64, i.e., 54.7%.

B. Sc., 24 out of 42, i.e., 57%.

These results are one index of the academic work of our students and of the help rendered to them by the staff. They were made possible by the peaceful atmosphere that prevailed and the standard of discipline that was maintained. It is worth repeating that the maintenance of discipline is not primarily in the interests of the teaching staff but of the students themselves and also that it can be done only with the loyal and intelligent co-operation of the latter. It is a matter for thankfulness that the students in this institution have on the whole realised this and the consequent gain is theirs.

The Report concluded with a reference to finance: "As the result of our continued requests to the Govt. for a substantial grant corresponding to the five lakhs grant to some colleges of later origin, we secured at last a sum of Rs. 50,000/- We trust that this grant will be repeated in the next few years till it reaches the five lakhs figure."

Mr. Panikkar spoke of the distinctive character of the college and declared that its success was due to the spirit of service that animated the members of the staff. He exhorted the students not to be excited by political or other distractions

but pursue their studies in a calm atmosphere, remembering that students who learned things well had a better future than those who neglected their studies.

Prof. Catlin, the well-known Economist and political philosopher, made an inspiring speech, calling upon students to be rightly ambitious, to cultivate a high sense of duty and to be prepared for sacrifices. Let them not worry about others, he said, but let each one ask himself: "What is the sacrifice that I shall make?"

Change of Staff.

The following members of the Staff left the service of the College at the end of the last academic year :—

Sri. P. J. Joseph, B. A.	— Tutor in English.
„ K. C. Eapen, B. Sc.	— Do.
„ A. A. Hydrose, B. A.	— Do.
„ V. K. S. Panicker, B. A.	— Tutor in Malayalam.
Sry. B. Lakshmi Ammal, B. sc. (Hons.)	— Lecturer in Mathematics.
Sri. M. G. Geevarughese, B. sc. (Hons.)	— Do.
„ D. V. Raman, B. sc. (Hons.)	— Lecturer in Physics.
„ Rama Varma, M. sc.	— Do.
„ M. A. Thomas, B. sc.	— Demonstrator in Physics.
„ P. N. Gopalakrishna Pillai, B. sc.	— Do.
„ A. I. Thommen, B. sc.	— Demonstrator in Chemistry.
„ M. P. Thomas, B. sc.	— Do.
„ M. Unnikrishna Menon, B. sc.	— Do.
Sry. Aleyamma Kurien, B. sc., „ S. Thomas, M. A.	— Demonstrator in Biology.
	— Lecturer in History.

We have pleasure to place on record the valuable and loyal service rendered by these members.

The following new appointments were made at the beginning of this academic year :—

Sri. S. Ramakrishnan, B. sc. (Hons.)	— Lecturer in Mathematics.
Sry. Annie Kuruvilla, B. sc. (Hons.)	— Do.
„ A. I. Aleyamma, B. sc. (Hons.)	— Lecturer in Chemistry.
Sri. A. K. Baby, M. A.	— Lecturer in History.
Deacon M. J. Varughese, B. A.	— Tutor in English.
Sry. C. L. Saraswathy Amma, B. sc.	— Do.
Sri. A. C. John, B. A.	— Do.
„ V. Appukutta Menon, B. A.	— Tutor in Malayalam.
„ Yohannan John, B. sc.	— Demonstrator in Physics.
„ P. B. Aravindakshan Pillai, B. sc.	— Do.

Sry. P. J. Sosamma, B. sc.	— Demonstrator in Chemistry.
„ T. N. Santakumary, B. sc.	— Do.
Sri. V. K. Koshy, B. sc.	— Demonstrator in Biology.
„ G. Vethakkan, B. A. (Hons.)	— Acting Lecturer in History. (He left at the end of the First Term when the Rev. J. Beall returned after his short furlough.)

Of these, all except Sri. V. Appukutta Menon, Sri. S. Ramakrishnan and Sry. Annie Kuruvilla and Sry. A. I. Aleyamma, are our old students.

Mrs. R. G. Thomas, M. A., acted as Lecturer in English after the departure of Sri. Ninan Abraham on study leave and till the return of Dr. K. C. Joseph from leave. Sri. Ninan Abraham continues in Oxford, but he has turned to the study of Philosophy and Psychology from the study of English Literature.

One of the Demonstrators appointed early this year—Sri. P. B. Aravindakshan Pillai, B. sc.—left at the end of the Second Term and Sri. Oommen P. Ittyerah, B. sc., an old student of ours, has taken his place

BUS TRAVEL IN TRAVANCORE

By K. JACOB, M. A.

The editor has asked me to write an article for the magazine. I have been writing articles for this magazine for twenty-five years now, and I feel like the White Snake in Kipling's Jungle Book. It had no venom left, and was practically innocuous. I must confess that my stock of humour has been exhausted long ago. If the following article bears out the truth of this assertion, the reader must place the blame not on me, but on the editor.

Bus travelling in Travancore is not without a funny side. Of course, there is little fun in struggling in an excited crowd, to get a foothold on a narrow board, and having to stand all the way from Alwaye to Parur, (or Kottayam, as

the case may be) among a perspiring and smelling set of bodies, many of which have no shirts on. One of my friends died of tuberculosis, traceable to an injury he received once, in getting into a bus. He had received a bad knock on the chest, and later developed the disease.

An American gentleman, travelling in this country, said that it was lucky that Hitler had never been in Travancore. Lucky for the Jews, that is. For his worst concentration camps had nothing in them equal to our Transport Bus. He was hard put to it, to invent new and effective forms of torture. His concentration camps were all stationary. He never devised anything like a jolting

crowded concentration camp, moving at very high speed, over very rough country.

There is, however, a humorous side to our bus travelling. In the bad old days, before the Government took up this business, we had the "private buses." The transport bus is said to be a great improvement. And so indeed it is. For one thing, if the bus catches fire, you would jump out of the old variety of bus, and over and above being burnt, you would break your legs as well. There is no such danger in the Transport bus. Recently new iron bars have been placed on the sides of the buses, to prevent even the temptation to jump out.

The buses in the old days were very much controlled by our Police. I remember an occasion when I was travelling in one of these. The conductor was issuing tickets. When he asked one passenger whether he had a ticket, the latter said that he was the elder brother of a policeman. But the conductor did not think much of it. He insisted on the man buying a ticket. Later he was also charged for the luggage. He grumbled a great deal and said that in spite of his being the brother—the elder brother—of a policeman, he had to pay as much as the others. No credit was given for his having a policeman in the family. At last the driver got impatient and said, "You might be the brother of fifty blooming policemen, but you have to pay for your luggage."

Of course a brother—even an elder brother—of a policeman does not have much pull with a bus-conductor. If however, the man could have produced an actual life-size policeman on the spot, the situation would have been different. A police-

man at home, does not do the trick. I have seen buses held up for hours, just because they had to wait for a police officer. We had crossed a river and the driver was just starting the bus, when a policeman arrived on the scene and told him, "Yejman (the master) is coming. You are to wait." So we waited—for about two hours in the boiling hot sun on the sandy river bank, until the Police Inspector was pleased to appear.

Those were good days for the traffic police people. Every conductor had to pay a sort of regular fee to the traffic policeman, as an insurance against being hauled up before the magistrate, for overloading or overspeeding. I once saw a police-man turning Right-About-Turn, when a bus started. He was a man with a tender conscience, and hated to perjure himself. He looked the other way, so that he might not see the overloading in the bus.

The drivers were a harassed and long suffering set of people. But some of them were men with a sense of humour. Once a bus was held up for a long time at a stopping place. It was long past the scheduled time to start, and yet the policeman did not whistle. Some passengers who wore wrist watches, pointed out to the driver that it was long past the hour. The driver tried to beguile the time by telling them a story. "A soldier was taken up for dead from the field of battle and was carried away for burial. On the way, he recovered consciousness, and called out to the stretcher-bearers to stop. But they would not hear of it. 'You keep quiet,' they said. 'You have been certified dead.' 'But I am not dead,' he protested. 'What?' said the stretcher-

BASKETBALL TEAM



(Winners of the Travancore University Intercollegiate Tournaments)

Above Floor :—Abraham Verghis & M. R. R. Panikker.
Sitting :—Sri. T. B. Thomas President, P. T. Thomas Captain, Sri. C. P. Mathew (Principal), C. S. Abraham and Sri. C. P. Andrews Physical Director.
Standing :—C. S. Titus, N. I. Abraham, M. V. Joseph, Gheeverghese Mathew, Joseph Sim, C. Oommen and George Kuruvilla

Below—
Lining :—C. A. Mathew and K. A. Simon.
Sitting :—Sri. P. M. Mathai (President), C. Oommen (Captain), Sri. C. P. Mathew Principal, M. V. Joseph and Sri. C. P. Andrews Physical Director, P. T. Thomas and P. C. George.

(Winners of the Travancore University Intercollegiate Tournaments)

VOLLEYBALL TEAM





JUNIOR
HOSTELS
TEAM

WINNERS OF
THE
INTER-HOSTEL
FOOTBALL
TOURNAMENT

U. C. COLLEGE
ALWAYE 1951-'52

Above—Left to Right—Sitting:—(Floor) Messrs. V. V. Eapen, Paul Jacob.
(Chair) Messrs. George Stephanos, P. J. Yohannan, S. Paul, B. A. (Hons.)
C. A. Mathew, K. A. Mammen (Captain).
Standing:—Messrs. M. C. Kuriakose, Jacob Peter, George Mathew, Alexander
Cherian, M. A. Kuriakose.

Below—Floor:—Messrs. Abraham Verghese, K. George Thankachan.
Sitting:—Messrs. Ranjit Thomas, Rev. John Brill, M. A. (Warden), K. G. Koshy (Captain),
V. K. Alexander, M. A. (Warden), Abraham Jacob.
Standing:—Messrs. K. S. George, A. Ninan, C. M. Mathai, K. J. Jacob, Geevarghese Mathew,
Joseph Abraham, T. C. Jacob, P. J. Philip.



CHACKO
HOSTEL
HOCKEY TEAM
(1951-'52)

WINNERS OF
THE
PANKKAD
MEMORIAL
CUP

bearers, a qualified doctor in Government service, an M. D. of London, has declared that you are well and truly dead. And who are you to question it? So you had better keep your ugly mouth shut." This is the situation, said the driver. "Your wrist watches say one thing, but here the police clock is supreme."

In the Transport bus, an interesting person is the bus porter. You will find a porter in almost every one of them, to whom you must pay an amount, for the privilege of allowing you to have a box in the bus, or on the top of it. But for carrying it up or down the bus, you must pay money to some urchins, who are always available.

Speaking of porters, I am reminded of a terrible incident which once occurred in the Madras Central Station. A porter was making a fuss outside a Railway carriage. The student who had engaged him, had paid him the regular fare, but of course, he was not satisfied. The student however, got in and was comfortably

THE ENDS AND GOAL OF HUMAN EXISTENCE—
THE COMMUNIST VIEW AND THE CHRISTIAN VIEW

By DR. K. C. JOSEPH, M. A., Th. D.

To both the Communist and the Christian history is a process, and it is moving towards a definite goal which all who would be wise and all who would be free should consciously work for. The Christian has an idea as to how the process began, and as to what forces are at work now in its continuance. The Communist is not bothered about how and why and

seated in the carriage. He did not mind the noise which the porter made, as the train was about to leave. Finally, the engine whistled and the train started. The porter put his hand in, and struck a heavy blow on the student's cheek. By the time the latter had recovered from his shock, the train had passed Avadi (a near station).

I may as well have a laugh against myself, in conclusion. It was long ago, when "private" buses plied between Parur and Alwaye. There was no regular ticket issued from Alwaye Terminus to the College. Still, I was allowed to get in, and given a ticket for 2 annas. The conductor made the Way Bill and told the manager that there were 21 passengers and one luggage. It appears I was the luggage! He apologised obsequiously when I protested that I was a live man. "You see sir, we have no regular tickets to the College." I recognised that he was going out of the way to oblige me, and accepted the role assigned to me without further ado.

history, we should ask what, according to them, are the ends and goal of this process.

The Communist answer to this question is that the end and goal of the historical process is the classless society of the future where everyman shall give according to his ability, everyman shall receive according to his need, and all shall have plenty and all shall be happy. As Butler and Devanesan have paraphrased it in that useful little handbook named *Communism and Christianity* recently published by the Christian Literature Society of India (p. 29) "Once the old ways of thought have been purged out by time and discipline, society will be one, with a real unity at last.....When this final stage is reached, all men will really be brothers, not just in ideal or in law, but in economic fact and actual feeling. They will thus not exploit each other any more: not only will there not be a capitalist to exploit 'his' workers, but there will be no occasion for the proletariat to dictate to anybody either. For in this stage of development, anti-social forces will not arise, and therefore will not have to be restrained. There will be no exploiters, because men will have forgotten greed, which is a by-product of the capitalist system; there will be no crime, because criminals are by-products of maladjustment to a society which is found to produce a constant stream of misfits. Because society is harmonized, and because in such a society men as individuals are harmonized, strains will not now arise within the society. Hence the State, which is defined as society organized coercively, will gradually become superfluous, and will

drop out of being in one department after another. In Engel's epigram: The State will wither away."

The question that immediately comes to our mind is whether there is any ground for this faith other than mere wishful thinking. If the urge of hunger and the craving for physical comforts issued in the development of class conflicts in the past, if in the past it created the antagonism between the bourgeoisie and the proletariat, what new factor has now come into the sphere of the historical process that could guarantee that when the proletariat succeeds in overthrowing the bourgeoisie these very same elemental urges in man will cease to create further conflicts? If, as the Communists seem to take for granted, it was the wrong economic systems of the past that made men act in anti-social ways, the questions have to be asked, how did those wrong economic systems ever develop at all, and why other wrong economic systems may not develop in the future and corrupt man's action again? Surely the Communist eschatology requires a great deal of naive credulity for its acceptance!

It seems, again, to be the same old story of the 19th century man's belief in himself and in the power of his organization. It is a little doubtful whether after World War I and World War II and the experiences of the League of Nations and the United Nations, thoughtful men can accept the Communist's optimism. By saying this, we do not for a moment imply that everyone who opposes Communism at the present time is free from this delusion. One has only to listen to the blusterings of some of the politicians who influence the policies of the United States

to realize how widespread this blindness is even among those who profess Christianity.

There is yet another interesting aspect of this question. The ideal of the perfect society of the future that the Communists envisage seems to take for granted certain moral principles like unselfishness, brotherly love, and even honesty, and certain spiritual values like the worth of the individual. It is rather difficult to see how these moral and spiritual values derive from dialectical materialism if that is all there is to be said about Reality. Or is it a case of unconsciously accepting the value-judgements which grew out of the Graeco-Christian civilization and then blindly repudiating the very foundations on which that civilization grew? Lenin wrote, in his book: *The State and Revolution* (!), "And then will democracy itself begin to wither away due to the simple fact that, freed from capitalistic slavery, from the untold horrors, savageries, and infamies of capitalist exploitation, people will gradually become accustomed to the observance of the elementary rules of social life that have been known for centuries and repeated for thousands of years in all school books." What the Communists do not see, or pretend that they do not see, is that these "elementary rules of social life" came to be in the school books because they were part of the religious heritage of all the world and that they cease to have any validity if non-moral matter is the ultimate Reality. If the God revealed by Jesus Christ is not a fact, if man's existence is confined to the experiences of the physical world and to the short span of his earthly life, then the

Communist's classless society of the future is an irrelevant dream, and it is difficult to see what the incentive could be for any one to undergo the sacrifices demanded in the name of the present class-struggle so that some nameless future generation might reap the benefits of it. A satanic self-assertiveness and power-lust, and a blinding sensuality masquerading under all kinds of perversions, may explain the ruthless totalitarianism which Communism seems to build up everywhere, but these will neither desiderate nor create the utopian classless society which fascinates the simple believer in the Gospel of Marx. If the State should wither away, there has to be something more than dialectical materialism and the unaided efforts of man.

Is the Christian view of the ends and goal of human existence more realistic than the Communist view? First of all, the Christian has no utopian illusions about man's natural state. Man is a fallen being, and as long as he is in that state, nothing that he does by himself will eventually solve his conflicts within himself and with his fellow-beings. But the Christian believes also that he is a created being, created by a God whose purpose is love, and whose will it is to redeem man from his fallen state. And hence, although on the one hand he is unable to share in a self-reliant optimism, on the other hand he is not a victim of the existential despair of helpless autonomy. The Word of God, which in the beginning called him into being, has come in Person to meet him in his wretchedness, and the Cross of Christ has been raised at the edge of history—

(1) Quoted by Butler and Devanesan: "Communism and Christianity," p. 30.

neither within it nor wholly outside—to reconcile man to his Creator. The purpose of man's creation was that he might be the child of God, that he might enjoy the fellowship of the Father's home with all the other children. From his present fallen state, he is again called to enter into this inheritance prepared for him "before the foundation of the world." He has only to look to the crucified and risen Son of God in simple trust, thereby abandoning his self-centred autonomy, and he will again receive the power to become a child of God in fellowship with all others of His children. He will then continue to live in this world until his appointed days on earth are over—co-operating with all those who would accept his co-operation in building up associations which will bring more and more justice to everyman even in this unredeemed world and will help in the growth of love among men—and finally, when his time comes, he will go into that eternal life which will be the true vision of his Maker and the ever-growing fellowship with Him and with all who are His.

This final stage need not be a static

affair—a mere classless society where all men eat, drink, and are merry in an ever-recurring and monotonous cycle, for, as William Temple pointed out in one of the very last addresses he gave before his death⁽¹⁾, "if we think that the good of life consists in the steady development of that relationship between persons which under the influence of Christianity we call *love*, there is no reason why this should not be developed to a strictly infinite extent through an increasing multiplication of the number of persons between whom the relationship is established: and while in one sense you would have reached perfection if it should ever occur that there was complete love established between all of the persons who exist while they are very few, yet there would be more of the perfecting if the same relationship were established between a vastly greater number." And, if to this is added the further consideration that the perfection of love after which men are to strive is that which moves within the Being of the triune God, this adventure will be seen to be truly unending and this promise one of infinite progress.

SALUTE TO INDIA

(By a Canadian friend)

Land of the rising sun
Where goats roam the hills
And bullock carts move slowly with their
Land of the jingle bells
And tired feet

loads.

Land of wealth—and famine too,
Land of the yearning soul—the hungry
heart.
The high Himalayas loom
Majestic in their view
Like a God enthroned in the sky above.

(1) Temple: "Christianity as an interpretation of History" (Longmans, 1945) page 8.

Valleys deep with silence.
Echo the vultures' cry,
Mighty land, of teeming millions,
Banana trees and waving palms,
Lonely plains, and great Ganges,

You cry out to the world—
Your greatness lies in all you've given
Of art and music and the mystic's prayer,
Gentleness and humility,
Simple peasantry and family life
Ancient customs and the depths of
learning.

What now, for the future?

Yes, it depends
On men who without fear
Can rise to greater things
Can change and fight
For what is right
For persons and for nations
And so unite the world.

STAN ARCUS,
Toronto.

THE CANDLE

[By P. V. PAULOSE, (Class iv.)]

They say, "Familiarity breeds contempt." This truth is not wholly exemplified in my case, still, the spirit of service and steadfastness to the ideal I have clung to is not adequately appreciated. My universal presence, despite being of several century's duration, has not been of any avail in the uplifting of humanity. I am no simpleton to be attracted by memoirs or trophies nor would the absence of these earthly vanities deter me from rendering my part of service to humanity. I am aware that birth, tradition and the position one occupies, weigh with the world more than one's achievements. But even on such criteria of greatness I can well challenge public judgment. Let me tell my story.

I am made of wax and cotton thread, too simple to attract your attention. This is the symbol of purity and simpi-

city, two virtues the "civilised youth" of today conspicuously lack. The educated women are no better. Draped in gaudy costumes and laden with heavy jewellery they appear before me shedding the radiance of their artificial beauty. Lipstick, that most indispensable instrument of their make-up, I cannot but interpret as the "danger light" to warn the flies that are attracted to them. Pity, animal love is blind and the reckless pilot obeys not the signals. Mahatma Gandhi could afford to be a "half naked fakir" but his life was a star and he lived apart.

Wax has its most aristocratic birth on the branches of gigantic trees that challenge the heights of the heavenly bodies or on the sides of steep rocks, both unpolluted by human contact. It was a component part of the high walls of a large but compact city-state of the honey-

sucking bees, wherein dwell peace and discipline. Principles of constitutional democracy and the fever of the present-day elections do not bother them. In that realm the superiority of women folk is amply recognised and the queen's orders are carried out without demur. It is an unadulterated honey that plasters the walls of the city-state. The walls are so modelled as to provide accommodation for innumerable soldiers and labourers. Class strife is wholly absent, non-co-operation and satyagraha are unknown. Each according to his capacity and to each according to his need is the ruling principle. The fundamental rights of every citizen are unreservedly recognised. I wish man followed the bees in building up his political institutions! Wax, the component part of that celestial city wall is the one thing that men need to hold together.

Cotton thread, which forms the backbone of my corporal frame, has a thrilling story behind it. Originating from a shrub in a plateau scantily fed with rain, and thriving amidst extreme heat and fierce winds it was rushed to a factory. Here it underwent the tortures of baling and packing and spinning until finally it became my soul. So much for my aristocratic birth and the vicissitudes of my life before I came to your help. Though born on different altitudes and matured in different environments, we joined hands in the achievement of a common objective. Learn ye men, from us, the lesson of unity in diversity!

Service, untiring service and sacrifice

is my motto and it is the inborn devotion to these ideals that has brought me here. The political institutions, social set up and economic planning of this age all come to nought for lack of these essential qualities. Co-operation and universal love should be the watchwords of every advancing nation. They are the lubricants that make the wheels of political and social machinery run smooth. Where these are absent disaster follows immediately. For several centuries I have been meeting the needs of mankind. I was their guide and companion in darkness and loneliness, grief and despondency. Ever since the great Prometheus, the greatest of human benefactors suffered torture on Mount Caucasus, I have been the companion of mankind. I have had been a joy to many a sinking heart. I have wiped the tears of many a weeping widow and forlorn child. In the boudoir of the love-lorn maiden awaiting her lover, I have been a comforter.

On the high altar in the church, where the Lord Jesus is crucified I stand as an ocular witness. When the lady love is abruptly recalled to this earth from the land of Morpheus at the zero hour of the night, it is I who guide her to the inspiring presence of her lover. I accompany your departing dear ones into the grave and prepare them to receive your Lord on His reappearance. Some service, all this, I trust.

As days passed my monopoly was keenly contested by kerosene, gas and electricity. Ever since their appearance, I have been relegated to the corner as a

reserve for an emergency. I do not envy my competitors, and I console myself that none disputes my place on the high altar. Electricity and gas might fail at the advent of storm or rain but I am an unfailing stand-by in all emergencies.

I follow certain accepted principles. When once I begin my job I never stop until I am exhausted completely. Like my glorious master above, I shine on the good and the evil alike. Nepotism or favouritism, I have none and hence no foes. I am born for service, toil for service and die in service. This is my tale in brief.

I stand for purity and simplicity. I do not work for reward or fame because I do not believe in monuments or memoirs. High birth or position is no bar to service. Indeed, *noblesse oblige*. I do not envy the prosperity of others nor do I blow my own trumpet. Sacrificing one's own body for one's neighbour is the greatest sacrifice—says Jesus; but mine is a sacrifice of both my body and soul and therefore, I stand far above religious leaders and social reformers. In fact I am the torch while they are the torch bearers.

HOLMES OF THE HOSTEL

By S. VENKATA RAMAN, Class II, Group (3).

Doubt that the stars are fire,
Doubt that the sun doth move,
Doubt truth to be a liar,

but never doubt that I have ever left unread even one of the detective stories that have ever been published. And this added a new name to the nine names, that I had already received from my friends—"Holmes." It is no exaggeration that I look very much like Holmes in appearance (though not in brains)—a tall man with a long nose and a piercing eye, which one usually associates with owls, sergeant-majors and Scotland Yard inspectors. In fact one of the subjects of debate in our Hostel Debating Society was that I have subscribed for years to those personality courses advertised in the magazines, which guarantee to impart to the pupil, who takes ten corres-

pondence lessons the ability to look the boss in the eye and make him wilt.

It was with a borrowed crime novel, that I went to bed at 12 that night. I remember that I came up to the thirty-first chapter in which the detective fell into the hands of the detected. At that juncture, sleep gaining the upper hand of my studious nature, I closed the book and completely surrendered myself to the charms of the Angel of Sleep.

After sometime, it seemed to me that I was in the midst of ten huge figures, each plunging his fist deep into my body with a velocity that would surprise the velocity of the rocket for the moon. When they stopped to revive their energy, I gently opened my eyes. There was none near

me. But the fisting was going on—not on my body but on the door. It was my friend Mani, who was trying to break the door. He had already adopted every other method of awaking me, which was revealed by rolls of paper and small stones scattered on the floor. I went and opened the door gently with the air of a detective letting in a suspect, but not knowing that Mani was leaning upon the door throwing his full weight upon it. So naturally when I opened the door, he fell upon me like thunder. After apologizing, I enquired what was the matter, which had induced him to wake me up at such an early hour (It was only 8.30 then) when I was absorbing Vitamin D according to the instruction of my doctor.

"It's no silly thing," he began. "Last night, before going to bed, I remember that I unstrapped my watch and placed it somewhere; but I do not remember where I placed it. Now it's not to be found. I suspect my room-mates. They have been trying long to pull my leg. Holmes, I come to you for help. Please involve yourself in the matter at once."

I began my enquiries, taking down his answers in short-hand.

"Of which company?"

"They call my room-mates the Chattering Company Ltd."

"No, I mean your watch."

"Oh, that! It is of the East Wed Company."

"Name of the watch?"

"Privar Soma."

"Of what size?"

"Nine and seven by nine."

"With or without second hand?"

"With second hand."

"Is it a centre-second?"

"Yes."

I knew all this previously, but I wanted to get it from him.

"Let me examine your room," I said and with my note-book and pencil popped into my mouth I went to his room. Fortunately or unfortunately for us, his room-mates were not there. They had gone to the first session of their chattering.

It was a very small room, 14' x 14' with four beds. There was hardly any space where one can hide a thing. I searched everywhere. But it was not there. Mani was looking at me with appreciating and hopeful eyes. I took down some more points from him. At three in the morning, Jose, one of his room-mates rose up and asked him the time. Mani said that he had just heard the book-worm in the next room beginning to read. So naturally it would be three. Jose also began to read and Mani entered into the fifth part of his sleep. When he woke up, he found that his friends had gone and with them his watch.

This was a clue worth having. I questioned Ravi about Jose; what kind of fellow he was, what he used to do and all that. The information I got was this. Jose was a ruthless fellow converting Rs. 10 every day into cigarette fumes not caring for any body, even our Warden whom we all dreaded. I took down these points. Then I began to closely observe the footsteps near Mani's table with my lens (though that is only one of the two glass pieces of my grandfather's spectacles).

Being satisfied, I went to my room and began to form my theory. It could not be anyone but Jose, who had offended Mani.

TAGORE HOSTEL DRAMATIC CLUB (1951-'52)



"അംഗൾ"

Above—Left to Right—*Sitting*:—Messrs. M. C. Varghese, Stephen Thomas, Rev. K. V. Varkey (Director), C. Joyce Mathew and P. T. Cherian.

Standing :—Messrs. N. C. Joseph, M. P. Abraham, Israh Philipose, C. P. Mathew, Alex Cherian, K. C. Paulose, P. G. Koshy and John Thomas.

Below—*Sitting* :—Messrs. K. A. Paulose, C. T. Benjamin M. A., N. I. Abraham, George Stephanos, P. E. Mathew.

Standing :—Messrs. Rajagopal, C. S. Abraham (Secretary), T. C. Jacob, A. S. George, Padmanabhan, Koshy Oommen, George Jacob, V. Gopalakrishnan, K. S. George (Secretary).

SOCIAL S E R V I C E LEAGUE





WINNERS
OF
TUG OF WAR
HOLLAND
HOSTEL

Above—Left to Right—Sitting:—Messrs. T. B. Ninan M. A., P. T. Thomas, C. V. John, P. K. Philipose, V. M. Ittyerah, M. A., B. Litt. (Oxon).
Standing:—Messrs. T. T. Thomas, K. T. Joseph, K. T. Verghis, K. Thomas, K. A. Paulose, M. A. Varghese.

Below—From Left to Right—Sitting:—Messrs. Yohannan John B. Sc., M. K. Parameswaran Nair, Representative. Baby John (Captain), U. P. Abraham (Athletic Representative).
Standing:—Messrs. Sunny Andrews, Jacob Cherian, S. Viswanathan, K. J. Markose, Yesu Das, A. M. Isaac, K. G. John, Yohannan Mathai



WINNERS
OF
THE
COLLEGE
CRICKET
CUP

Having put two and two together, I fixed the crime on Jose and wrapped in thought, I was just going to light my fountain pen (popped into my mouth) with an unlighted match-stick when, who should enter my room but Mani announcing the arrival of his room-mates. As soon as Mani came into my sight, I burst into a hyena-like, fiendish laughter. The fountain-pen cigarette fell down and the nib crooked itself. My laughter suddenly ceased, but it was only for a split second. Looking at Ravi, I burst again into laughter, only this time it was in another key. Mani had removed his shirt, and on his arm, just below the shoulder was his East Wed Company, Privar Soma watch, size 9 $\frac{1}{2}$, with red centre second!

Only after I had drawn to him the object that had tickled my laughter to such an extent as to forget my fountain pen, did he perceive the thing. His face assumed a castor oil look. But I consoled him saying that all greatmen are gifted with a poor memory. I, for instance, (I do not know whether he had observed my converting my fountain pen into a cigarette).

But I felt sorry for my theory and then for my fountain pen. However, the tea-party that we three, Jose, Mani and my humble self had that evening, did make amends for my waste of brain power. And my fountain pen even today remains with a crooked nib, as a token of my greatness.

CAPITALISM AND CO-OPERATION

By P. C. KURIAKOSE, (*Class III, Economics*)

Capitalism to-day is on the verge of a severe crisis. It has been challenged on all sides. Even its most vigorous supporters are clamouring for changes in the system. The reason for this widespread discontent is to be found in the failure of the system to solve the fundamental problem of the equitable distribution of wealth. Capitalism has, indeed increased the productive power of the world to dimensions unknown before, but in doing so, has placed obstacles in the way of the right use of this capacity for the benefit of mankind as a whole. We can very well watch the phenomenon of crops being burnt, supplies being destroyed and machinery and plant being kept idle on the one hand and millions

of people starving on the other. This is the well-known phenomenon of "poverty amidst plenty."

What is the reason for the failure of capitalism? The idea or motive of maximum private profit has been the prime regulator of the system. This created marked inequalities in income among different classes of the community. It assumed a state of perfect competition which did not in practice exist. In the absence of equal opportunities for all people, the few who were more advantageously placed, cheated the many out of their due.

The evils of the capitalist system have been aggravated (a) by the phenomenon

of the trade cycle. Economic depressions and booms which have disastrous effects on the economic life of the countries, are a direct result of capitalism; (b) by the formation and growth of monopolistic combinations throughout the world. Economists and statesmen have tried to regulate capitalism and to keep the profit motive within reasonable bounds; but their attempts in this direction have met with little success.

These defects in the working of the capitalist system can no longer be ignored. One of the best alternatives to capitalism is co-operation. Co-operation aims at the ideal of maximum service to the public. In the words of Fay: "The essence of co-operation is that each shall work for all and that all shall work for each."

The co-operative movement is a century-old social and economic organisation. It is defined by H. Calvert as "a form of organisation wherein persons voluntarily associate together as human beings, on a basis of equality for the promotion of the economic interests of themselves." The success that has attended the co-operative movement so far is confined to the credit and distribution sides. In India the movement was given legislative recognition during Lord Curzons' regime. Co-operative societies have grown since then. Consumer's co-operation has also made some headway. The need for a consumers' organisation for making all their purchases is very great in India. Perhaps there is no other country in the world where consumers are so highly

disorganised and are therefore so disastrously exploited. Above all these, the wide gulf between the wholesale and retail prices is very great in India and it always works out to the disadvantage of the poor consumer whose bargaining power is very weak.

The inelastic demand for the agricultural products of the ryot and the defective marketing system are stumbling blocks to the economic progress of the ryots. At the same time the industrial capitalists are gaining enormously by the increasing demand for their goods and their consequent rise in price. The disparity between the two sets of prices has been to a large extent, responsible for the growing deterioration in the economic condition of the masses of our country. The remedy lies in co-operation.

The main obstacle to the progress of co-operation is the appalling ignorance and illiteracy prevailing among the mass of the people. Ignorance and illiteracy can be gradually swept off our society with the spread of co-operative education. When public opinion is ripe the movement must be expanded to embrace every aspect of the farmer's economic and social life. Co-operation can help him in the cultivation land, in the marketing of his products, in the development of cottage industries and in the purchase of his requirements. Co-operation will eliminate middlemen in all these spheres and thus avoid all exploitation. Co-operation will teach him self-reliance and enable him to live in harmony with his fellow men. Co-operation is, in effect, democracy in action in the economic sphere.

TO THE STUDENT

Speak the truth; do your duty; never neglect your duties to your race and family; never neglect what contributes to well-being and prosperity; let thy mother be thy God; let thy father be thy God; let thy teacher be thy God; let thy guest who seeks your hospitality be thy God; do good; never do any evil; remember and cultivate the virtues that we have practised, and avoid wrong which we may have done.

[11th Anuvaka of the first section of the
Thaithreyopanishad.]

TONGUE TWISTERS - A game that will improve your enunciation

(From Reader's Digest of Nov. 1944)

Try this one at first. Say it slowly, then repeat it with increasing speed, a process to be followed up with others.

Betty Botter bought a bit of butter.
"But," she said, "this butter's bitter.
If I put it in my batter, it will make
my batter bitter. But a bit of
better butter will make my batter
better." So Betty Botter bought a
bit of better butter and it made her
batter better.

Then take this one:

A skunk stood on a stump. The
stump thunk, the skunk stunk, but
the skunk thunk the stump stunk.

The next one is still harder. Do not try it unless your dentures are tight:

Theophilus Thistle, the thistle sifter,
sifted a sieve of unsifted thistles. If
Theophilus Thistle, the thistle sifter,
sifted a sieve of unsifted thistles,
where is the sieve of unsifted thistles
Theophilus thistle, the thistle sifter,
sifted?

Now try your sibilants on these short ones, which are tricky if you speed up:

Sister Susie's sewing shirts for
soldiers. Slippery sleds slide
smoothly down the sluice way. A
snifter of snuff is enough snuff for a

sniff for a snuff sniffer. She sells
sea-shells by the seashore.

Here is one with irresistible rhyme appeal:

Moses supposes his toeses are roses,
but Moses supposes erroneously. For
Moses he knowses his toeses aren't
roses as Moses supposes his toeses
to be.

Still harder but interesting is the one following:

If a woodchuck could chuck wood,
how much wood would a woodchuck
chuck if a woodchuck could and
would? But if a woodchuck could
and would chuck wood, no reason
why he should, how much wood
could a woodchuck chuck if a wood-
chuck could and would chuck wood?

The r's should be trilled in this one:

Around the rugged rock the ragged
rascal ran.

This one is alliterative:

I never felt felt feel flat like that
felt felt.

And if you can say this one twice in
rapid succession, you are very good in-
deed, for nine out of ten can't.

Sinful Caesar sipped his snifter,
Seized his knees and sneezed.

COLLEGE SOCIETIES.

PHILOSOPHY ASSOCIATION.

President: Sri. K. JACOB, M. A.
Secretary: Sri. P. M. EAPEN

The inaugural meeting was held on August 4th, with the Principal in the Chair, when Sri. T. B. Ninan gave the address on "The atom and the electron". The Association conducted two special meetings at which Sri. T. S. Venkataraman and Sri. C. I. Mathunny were the speakers, and three ordinary meetings. In addition, a picnic was arranged. All the members of the Association took an active part in the debates and other activities.

THE SCIENCE ASSOCIATION.

The Science Association consists of all the Science students in the College. Its aim is to provide opportunities for studying and discussing modern scientific subjects.

The Association began its activities this year in July, under the presidency of Sri. P. M. Mathai, with the election of the committee. The inaugural address was given by Dr. P. V. Nair, Director of the General Research Institute, Trivandrum, and his subject was "The way of research". The Principal was in the chair. Two special meetings were held; one in honour of Sri. T. B. Thomas, on his return from Newcastle, and the other to hear Sri. D. V. Raman, M. A., Head of the Department of Physics, Feroke College. There were four ordinary meetings to discuss atomic energy, radio activity, nuclear fission and cosmic rays. There was an excursion to visit important institutions in and around Pallivasal. Our gratitude is due to Sri. O. J. Cherian, Special Engineer, Chithirapuram, for all he did for us on this excursion.

A useful year of activity was concluded with the valedictory meeting at which Sri. R. V. Ramani, a director of Travancore & Mettur Chemicals, gave a most interesting address on "The manufacture of Caustic Soda".

THE MATHEMATICS ASSOCIATION.

At a business meeting held on August 4, 1951, at which the chair was taken by the President, Sri. T. S. Venkataraman, the committee was elected, with Sri. C. M. Mathai as Secretary.

The inaugural meeting was held on September 20th. Sri. T. B. Thomas delivered the address on "The interdependence of Physics and Mathematics".

At the four ordinary meetings held during the year, the following were the speakers and their subjects;

Sri. S. Ramakrishnan—The Mathematical analysis of wealth.

Sri. C. M. Mathai—The nearest star—the sun

Sry. Annie Kuruvilla—The study of Mathematics.

Sri. S. Ramakrishnan—Mathematics, applied and pure.

Early in the third term, Sri. C. M. Mathai resigned his secretaryship and was succeeded by Sri. Ramanatha Sarma. The Association held its annual social on Feb. 21st, when the Principal presided.

The valedictory meeting took place on March 7th and the address was given by Sri. P. T. Thomas, Professor of Mathematics, St. Albert's College, Ernakulam, on "The place of Mathematics in modern life".

THE HISTORY AND ECONOMICS ASSOCIATION.

The Association's activities commenced early in August this year, under the Presidentship of Sri. V. M. Ittyerah. Sri. P. V. Jacob was elected Secretary.

The inaugural meeting was held on August 21st. The Principal presided and Sri. K. J. Cyriac, M. A., B. L., Head of the Department of Economics, S. H. College, Thevara, gave the address on the present problems of Indian Economics.

Two ordinary and two special meetings were conducted during the year. "The land-tenure in India," "Theoretical features of Communism", and "Gandhian economic thought" were the subjects discussed. The members of the Association joined the discussions with much enthusiasm. On October 23rd, the Rev. C. C. Scratch spoke of what he witnessed in China during the recent Communist revolution.

THE SOCIAL SERVICE LEAGUE.

During the past year the Social Service League carried on its usual activities. The chief of these are the offer of financial and other aid to some of the most needy in this locality, and the daily feeding of about 20 poor children in a local primary school. Owing to the high cost of food, this latter activity was a very heavy burden on our finances. We wish to express our deep gratitude to the wives of members of the college staff who undertook to make the children's meals. The League has helped several sick persons to obtain hospital treatment. Milk was regularly supplied to a T. B. patient, fares were paid for two cases to be taken to the Vellore Hospital, small pensions have been paid to two chronic in-

valids and so on. Help has also been given for thatching houses and to the unemployed. In some cases, the whole or a major part of the expense was borne by the League.

Besides these activities daily papers are bought for the use of mess servants, for whom games also are provided. The League undertook the sale of T. B. Seals in the college and raised well over Rs. 100/- for this cause. The night school did not function successfully this year.

As usual, the main income of the Social Service League was from the annual entertainment and drama. We made a record profit of more than Rs. 600/-.

It is unfortunate that the League cannot provide useful employment for all those students who might be anxious to take part in its work. It is necessary that we should discover new and constructive ways of harnessing enthusiasm for social service.

THE STUDENT CHRISTIAN FELLOWSHIP

The Student Christian Fellowship seeks to lead students to accept Jesus Christ as their Lord and Saviour, and to bring them into one close fellowship in Christ.

This year the S. C. F. had 215 paying members. The organisation was carried on by a working committee of sixteen and the activities have been many and varied. In September, His Grace the Most Rev. Yuhannan Mar Thoma led a strong team in a three-day mission to the college. The evangelistic task of the S. C. F. was entrusted to the Student Missionary Union and several missions were conducted in neighbouring centres of education. Regular corporate worship, Bible Circles, hostel prayer

groups, and several courses of lectures by members of the college staff, are some of the activities of the year. Bible reading notes were regularly distributed. A number of special addresses were given by such visitors as Mathew P. John, the Rev. P. J. Thomas, Dr. Harpur, His Grace the Most Rev. Mar Theodosius, and His Lordship Dr. Mathews Mar Athanasius.

The S. C. F. ran four Sunday Schools, with 142 children and 21 student teachers. World Sunday School Day was celebrated on November 3rd by a public meeting at which the Rev. Dr. K. C. Joseph presided and Mrs. C. C. Scratch was the chief speaker.

The S. C. F. Library consists of more than 300 books on religion. It has been enlarged and put in good order.

Four delegates were sent to the provincial S. C. M. Study Conference at Thiruvalla. The leaders' conference for the North Kerala Colleges was held in July in this College.

In the First Term a successful variety entertainment was held in aid of our finances.

We give thanks to God for all the blessing of the past year and pray that He will prosper the work of the Student Christian Fellowship in the years to come.

THE ATHLETIC ASSOCIATION.

It was a very busy year for the Athletic Association. All games, with the exception of tennis, were in full swing by the middle of June; because of the rains, tennis could only commence at the end of October.

All presidents and captains worked hard to secure our successes. We have had a crowded programme of friendly and competitive games. Regular matches were played against neighbouring colleges and clubs in

Ernakulam, Cochin and Trichur. During the Onam holidays the volleyball team toured Trivandrum, and the hockey team, Malabar. All these matches helped to improve our standards of play. The Quadrangular Tournament could not be held this year because of the inability of two of the usual entrants to participate. The intercollegiate fixtures commenced during the second term. We lost a two-day cricket match to the Maharaja's College by only five runs, and we were beaten at football by a single goal, losing to the eventual champions, the S. D. College. In Athletics we only just failed to gain the championship by a margin of a single point. But our women students retained the netball cup and our men secured the championships in volleyball and basketball.

Several of our players were selected for the University Teams. We provided no less than five of the eight volleyball players, including the University Captain, Sri. C. Oommen. The star player of the University basketball team was Sri. Joseph Sam, who also represented the State in the recent Olympics.

The interhostel tournaments were even more exciting than the intercollegiate matches; the honours are shared by the various competing units.

Despite the lack of good local teams to give us practice matches, we are able to keep up a fairly good standard of performance mainly because of these interhostel fixtures.

DAY SCHOLARS' ASSOCIATION.

This year the association had 354 members on its rolls. Mr. P. Krishna Pillai continued to be President and Mr. P. T. George was the Secretary of the Association.

The following were members of the committee:

Miss. Leelamma George. Messrs. S Peter (IV), M. K. Satheesa Varma (III), M. R. Somadas (II), P. Krishna Pillai (I) and U. P. Abraham (Ath. Rep.)

The inaugural address was delivered on 8th August 1951 by Mr. K. V. Ramakrishnan, B. Sc. & B. L.

In the place of the annual Variety entertainment this year there was a dance recital by Mr. Ananda Sivaram of international fame and party on 30th November 1951.

The annual Social of the Association came off on 16th February 1952. At the public meeting that followed the tea Mrs. R. G. Thomas, M. A. presided. Miss K. P. Rukmani Amma, B. Sc. (Hons) spoke on the occasion.

We are proud to record that P. C. George, a member of the association, was declared the field champion for the year. We won the Cricket and Badminton in the Inter-hostel competitions.

P. T. GEORGE (Secretary)

THE COLLEGE UNION.

Early this year, the election of the various office-bearers was conducted with the excitement and healthy rivalry which have now become traditional. The following constituted the Union Committee for the year:-

Sri. P. V. Poulose— President
" E. P. Raman Namboodiri— Secretary
" K. R. Karunakaran Nair — Representative of Class IV.
" K. A. Eapen— " Class III.
" S. Krishna Pillai— " Class II.
" P. C. Thomas— " Class I.
Sry. M. B. Radhamani— Representative of women students.

Sri. V. K. Alexander, M.A.—
Staff Representative.

The work of the year was inaugurated on Thursday, July 19th, by Sri. Kala Venkata Rao, the then General Secretary of the Indian National Congress.

Five debates were held on subjects of current interest. There were also five meetings on special occasions. These were the celebrations of Independence Day and the Gandhi Jayanthi Day; a congratulatory meeting in honour of the Rev. K. C. Joseph, M. A. Th. D., and Sri. T. B. Thomas, M. Sc. on their return here after two years' higher study abroad; a meeting to felicitate our beloved Principal, Sri. C. P. Mathew, who had won a decisive victory in the recent election to the House of the People from the Kottayam constituency. The fifth and last meeting was addressed by the Hon. Minister, Sry. Rajakumari Amrit Kaur. Attendance was uniformly satisfactory, and the standard of the debates quite good.

Malayalam and English competitions were held in elocution and essay writing and there was also a contest in general knowledge. A music competition was a novel feature. The performances, though not all very sweet, were enjoyable. We congratulate victors and vanquished alike.

In concluding this report, I must record the grateful thanks of the committee to the Principal and members of the staff, and not least to the student friends who contributed by what they did—and what they wisely refrained from doing—to make this year's progress of the Student Union such a gratifying success.

EXAMINATION RESULTS OF MARCH-APRIL 1951.

B. A./B. Sc. Degree Examinations.

No. Presented. No. Passed Percent
I Cl. II Cl. III Cl. Total age.

English	108	..	6	64	70	64·8
Malayalam	104	..	4	94	98	94·2
Hindi	7	..	2	2	2	28·57
Philosophy	6	2	3	1	6	100
Economics	59	..	4	43	47	79·7
Mathematics	11	2	2	4	8	72·7
Physics	32	7	7	12	26	81·3

Complete passes: 59/106, i. e. 55·6%

The following students secured Second Class passes in English:-

Deacon M. J. Varughese, A. C. John, V. E. Easaw, Mani Abraham, Oommen P. Ittyerah, C. L. Saraswathy Amma.

The following secured II Class passes in Malayalam:-

Dn. M. J. Varughese, V. E. Easaw, Dr. T. J. Joshua, Sry. C. L. Saraswathy Amma.

The following secured I Class passes in Philosophy:-

Dn. M. J. Varughese, Rev. P. J. Varughese, and the following got Second Class pass in Philosophy:-

Sry. P. K. Bhavani, Sry. Mary P. Jacob, P. T. Pennamma.

The following were placed in the Second Class for Economics:-

C. O. Behanan, V. K. Govindan Nair, Dn. T. J. Joshua, P. P. Skariah,

The following got I Class pass in Mathematics:-

Sry. C. L. Saraswathy Amma, Sry. P. V. Sosamma.

II Class in Mathematics :-

Sry. Elizabeth Jacob, Thomas Mathew, Physics:- I Class II Class

P. B. Aravindakshan Pillai, K. George R. D. Atmabhiraman Nair, P. J. Gervadis

V. Gopalakrishna Pillai, K. C. Mathew M. G. Kunju Varki, Oommen V. Jacob

Yohannan John, C. P. Philip Sry. K. G. Mary, A. V. Varki

Oommen P. Ittyerah, Sry. Elizabeth John

Intermediate Examination.

Number presented for the whole examination 219

Number passed completely: 117

Percentage: 53.4

Subjects.	Percentage of Pass.
English	— 70.9
Malayalam	— 85.8
Hindi	— 67.6
Mathematics	— 83.8
Physics	— 96.9
Chemistry	— 91.7
Biology	— 85.7
Ancient History	— 84.2
Modern History	— 64.5
Logic	— 88.5
Psychology	— 96.3

Number securing I Class Pass: 43.

Number securing II Class Pass: 74.

PREBENDARY W. E. S. HOLLAND.

By REV. JOHN BEALL, M. A.

Prebendary Holland was well in his seventies when I first visited him in the vestry of St. Mary Woolnoth church in the City of London. He was proud of being Rector of

this ancient parish, which contains the Mansion House—traditional home of the Lord Mayor of London—and which boasts its association with Wilberforce and the slaveshipper-turned-parson Newton, who together did so much to stop the slave trade.

We walked from the vestry to his favourite restaurant, through the bounding heart of London. What was this old clergyman that so many faces should light up at his approach? No country squire received more salutations. Policemen, road sweepers, girl typists and business men, all seemed to recognise him with such prompt happiness. Immaculately dressed, Prebendary Holland clutched me firmly with one hand, while the other seemed permanently engaged in raising his hat in friendly greetings. But though for many years he had given himself unsparingly to this city parish, yet he still had so much room for all things Indian and the India he had served for more than thirty years. Indian students in London flocked to see him—and how he loved to meet them, especially the ones from Alwaye! He only served here for three years, yet he is a part of our tradition and one of our heroes. He once confessed envy of K. C. Chacko's being privileged to serve out his retirement within a stone's throw of the college. His enthusiasm for India was so great that it was infectious to the point of making him one of the most remarkable missionary recruiters. The majority of Europeans who have taught in this college did so because they had met and listened to Holland. One instance will suffice. Years ago he went to preach at the famous Harrow school. A young boy met the preacher at the station and carried his

bag for him. That boy was Lester Hooper, who in later years first joined the college staff and afterwards, before his early tragic death, founded the Settlement.

Prebendary Holland loved people. His joy in all meetings was manifest in the glow of the happiest face I have ever seen. Surely the face of Moses could not have been brighter! Yet, his eyes twinkled with the loveliest of fun. To all in need he gave a ready ear and godly counsel. His letters to his friends were regular and inspiring and never commonplace. One seldom thought of him as a scholar, yet he was a man of wide knowledge and deep thought. On occasion he paid me the undeserved compliment of assuming that I was as proficient in Greek as he, so that I would be put to difficulty in working out the extensive quotations in his letters. These great thoughts indicated the planes on which he lived; and the correct writing of every Greek breathing and accent was typical of his care for the smallest of things.

I was on my actual way to see him, with a present of cashewnuts from one of his Alwaye friends, when I was told he had passed away the previous night. Only his exhausted frame had perished. Bishops, the Dean of St. Pauls, Canons, company directors, office boys, waitresses, policemen, students, all attended the funeral. I shared a book with a west coast merchant. The whole service was simply one glorious act of praise without a note of sorrow: it was as his life had been. For Willie Holland had fought the good fight and kept the faith, and we know he rests where his heart has always been fixed.



Dr. T. I. Poonen, M. A., Ph. D.



Sri. C. P. Mathew, M. A., M. P., (Principal).



Dr. K. C. Joseph, M. A., Th. D. (Toronto).

IN MEMORIAM.

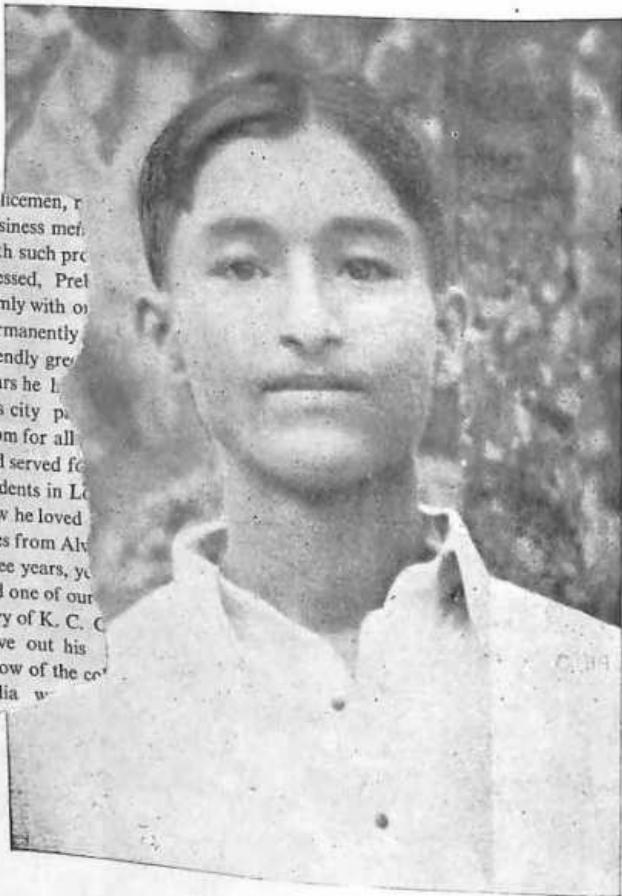
"He that believeth in me, though he were dead, yet shall he live!"

St. John XI. 25.

[Handwritten signature]
M. Jacob Varughese joined the college and Tagore Hostel on the 16th of June 1951. Quietgoing and serious minded, having a definite end in view towards the realization of which he worked hard, young Varughese won the affection and esteem of all of us. Quite unexpectedly after a brief illness he passed away on the 8th of December 1951. In his last moments he was serene and even cheerful, and his parting words full of hope. Though he has passed away from us, his memory will abide and his spirit hearten us.

"The call was sudden, and the blow severe,
To part with him we loved so dear.
Nobody knows the depth of our regret;
We loved him well, but God loved him best."

By his mates in the Tagore Hostel.



The Late Mr. M. Jacob Varughese

List of Exchange Magazines

1. The Albertian, Ernakulam.
2. The Marian Voice, St. Mary's College, Trichur.
3. The Besant Theosophical College Magazine, Madanapalli.
4. The Magazine of the St. Joseph's College, Trichinopoly.
5. Malabar Christian College Magazine, Calicut.
6. The Andhra Christian College Magazine, Guntur.
7. The Law College Magazine, Ernakulam.
8. The College of Engineering Magazine, Trivandrum.
9. The Madras Christian College Magazine, Madras.
10. Sacred Heart College Annual, Thevara.
11. St. John's College Magazine, Agra.
12. The Sunflower—Women's Christian College, Madras.
13. The Training College Annual, Trivandrum
14. Vivekananda College, Madras.
15. St Thomas' College Magazine, Trichur
16. N. S. S. Hindu College Magazine, Changanacherry.
17. The Govt. College Miscellany, Mangalore.
18. The Chronicle, Govt. College, Chittur.
19. St Albert's College Journal, Ernakulam.
20. The Excelsior, St Berchman's College, Changanacherry.
21. Mar Ivanios College Magazine, Trivandrum.
22. Mahatma Gandhi College Magazine, Trivandrum.
23. St. Xavier's College Magazine, Bombay.
24. Farook College Magazine, Farook.
25. Ahmednagar College Quarterly, Ahmednagar.
26. Govt. Brennen College Magazine, Tellicherry.
27. Scottish Church College Magazine, Nagercoil.
28. The Zamorin's College Journal, Calicut.
29. The University College Magazine, Trivandrum.
30. Madhava Ayurveda College Souvenir, 1952, Ernakulam.

MAGAZINE COMMITTEE

Mr. C. P. Mathew, M. A., *Principal.*

" V. M. Ittyerah, M. A.

" K. Jacob, M. A.

Dr. K. C. Joseph, M. A., Th. D. (Toronto).

" T. B. Thomas, M. Sc., (Dunelm).

Mr. A. Aravamuda Ayyangar, M. A., *Editor, English Section.*

" P. Krishna Pillai, B. O. L., *Editor, Malayalam Section.*

Price per copy:—Rupee One.