

P. degree

THE
UNION CHRISTIAN COLLEGE
MAGAZINE



WAYE

MARCH 1965

CONTENTS

	Page
1. Editorial	v
2. A Sermon Preached on Aug. 15, 1964	1
3. John Galsworthy—G. D. Gabriel	3
4. In Memory of Pandit Jawaharlal Nehru—K. Rugmani, Class III Eco.	6
5. The Story of a Poet's Tragic Struggle—Rev. George Theckedath	8
6. Window View of A Tour—Becky Mathew, Class III, Maths.	11
7. People's China and the U. N. O.—T. S. Raman Nair, Old Student	13
8. The White Jasmines Smiled Again—Susan Abraham, P. D. C. G. II	15
9. The Girl of His Dreams—K. Jacob	19
10. Fulfilment—B. Vatsala Kumari, Cl. III, Chem.	23
11. Intelligence Test—Thomas P. Mathew, (Class ii, Philosophy)	26
12. On the Lap of Earth—P. Gourikutty, Class III, Economics	28
13. Believe it or not?—H. A. Subahan, Cl. I, Botany	29
14. Sublimation as the Basis of Culture—V. C. George, Class III, Philo.	30
15. The National Cadet Corps—S. R. D. Elayidom, P. D. C. I B	31
16. Fun and Frolic—C. A. Hydrose	32
17. Should India Manufacture an Atom Bomb?—P. Balakrishnan	33
18. Glimpses of Logic—K. Venugopal, Lecturer of Philosophy	37
19. The Nature of Atomic Energy—B. Parameswaran Cl. II Physics	39
20. T. S. Eliot (1888—1965)—The Genius of the Poet	43
21. Old Students' Corner	47
22. College Day	47

1. അപ്പിലേറ്റ്—എറ്റ്. ടാരാവൻ നെ തന്ത്രജ്ഞൻ, മുൻ്പ് ii, ഏകദശാമിയു്...	63
2. ഫൈസ് ഓഫ് സൗത്ത്—സി. വാൺഗോപാൽ, മുൻ്പ് ii, ഏകദശാമിയു്	64
3. അനാദ്യമന്ത്രം—ഡീ. സുരീലാഭാബു, മുൻ്പ് iii, ഏകദശാമിയു്	68
4. സാമുദ്ദേശ്യം—ഡീ. ടാരാവൻ—അക്കാദമ്യമുന്പ് കൂടി	71
5. കുമ്മിലുപ്പ് സാമ്പാദം (ഒപ്പുകമ) —കെ. എക്സാൻ, എം. എൻ.	75
6. കൂടാലാറ്റക്കർ കൂടം ചുന്നു—പി. എം. എൻ	80
7. ഫോട്ടൂർ ഫോട്ടൂർ—എ. എക്ക്. കെ.വാൺഗോപാൽ, ഒന്നുമുകളിൽ ഇരുന്ന	84
8. ബഹുപ്രസംഗം (ഒപ്പുകമ) —കെ. എറ്റ്. റിക്രൂട്ട്മെന്റ്, എം.	86
9. വഴിക്കൊണ്ടു—(ഒപ്പുകമ) —ഇടി എലിയുൾ, മുൻ്പ് ii, ഏകദശാമി	90
10. ഉള്ളിരിയേല്ലു് (ശാന്താവിവരണം) —ഒപ്പുവുൾ പി. എം.. ii, ഏകി.	96
11. കരുമ! കരുമ! (പാഠാവകമ) —കെ. ടാരാവൻ, മുൻ്പ് i, എം.എൻ	101
12. പ്രകാശമുള്ള ചാത്രി (ഒപ്പുകമ) —വാൺ എവുൾ, മുൻ്പ് iii, എം.എൻ	104
13. അവാൻ കുട്ടിക്കുട്ടി—എക്കാട്ടമുക്കു്—എക്കാട്ട് പി. എം., മുൻ്പ് iii, എം.എൻ	107
14. കരയുന്ന കൂട്ടാട്ടക്കർ (ഒപ്പുകമ) —പി. ഇ. എം.എൻ, പി. ഡി. സി. i, സി.	109
15. തെററു് (ഒപ്പുകമ) —ഒന്നാമസ്യവുമുള്ള എൻ.. മുൻ്പ് i, ഏകദശാമി	115
16. ബാഡ്രി നൃസിംഹ്—കെ. സി. വിനോദ, മുൻ്പ് iii മാത്രമാറാറി	119



Prof. T. C. Joseph who retired from the college after being
on the teaching staff for over 33 years.

Editorial

Jawaharlal Nehru

The passing of Jawaharlal Nehru last May happened at a time when our country was least prepared for it. No country can afford to spare men like Nehru at any time of its history. Ours is a young democracy and our problems are multifarious. We face hostility at the borders and fanaticism within; fissiparous tendencies are rampant, nepotism and corruption run amuck. At such a time we could hardly be reconciled to the removal by the icy hand of death of the one steady influence here. The past one year and over have witnessed the disappearance of three bulwarks of democracy—Kennedy of U. S. A., Nehru of India and Churchill of Great Britain. Though they were widely differing in age, outlook and talents, there was this thing common to them all; that they were undaunted fighters for the survival of the freedom of the individual and the nation. The now famous stanza written by Robert Frost, which Nehru kept before him as a motto, has become the best tribute to his life of untiring labour for the achievement of the far off goal of a just and prosperous society in this and other lands :

The woods are lovely, dark and deep
But I have promises to keep,
And miles to go before I sleep
And miles to go before I sleep.

The Pope and the Patriarch

The visits of His Holiness Pope Paul VI and His Holiness Moran Mar Ignatius Yakoob III Patriarch of Antioch and all the

East, to India during 1964 were epoch-making events in our church and social histories. Both these holy Fathers came as Pilgrims of Peace. We are extremely happy that the visit of H. H. the Patriarch brought to an end the long-drawn out quarrel and struggle that bedevilled the life of the Christian Church of India as a whole and the Orthodox Syrian Church in particular.

The college had the privilege to welcome His Holiness the Patriarch and His Holiness Moran Mar Baselius I the newly installed Catholicos of the East, at a function early this academic year. We offer our felicitations to H. H. the Catholicos and pray that his reign be blessed with greater zeal among the Christians in the cause of the kingdom of God,

Mr. T. C. Joseph and the Rev. A. A. Pylee

These friends left the services of the college at the end of the last academic year.

Mr. Joseph was a member of the college staff for over 32 years. As warden of hostel, Bursar, member of the College Fellowship and Senatus, Secretary of the College Council, Head of the Dept. of Botany and in various other capacities he served the college faithfully all these long years and has played no mean a part in the development of the college and in particular that of the department of Botany. He has joined the St. Stephen's College, Pathanapuram as its Principal. We thank Mr. Joseph and wish him and his family good health and a useful career in the years to come.



"A Man who outlived Fear and Hatred"

advantages as an international link, it has the advantage of nobody getting the better of anybody else by its adoption as official language. Maintaining the *status quo* as it existed all these 200 years and over in India has nothing to do with imposing English by any one or any one else.

That we in Kerala did not resort to violence in the language issue as was done in Madras or Andhra is to our credit. But if that is interpreted by the Central Govt. as an index of our indifference in this matter, it will be far from the truth. Even if the

authorities will realise intensity of feeling only through violent and undesirable expressions, we have to express our feelings only through civilised ways and decent behaviour. In Kerala students and non-students have by and large been doing so. We fervently wish that the larger interest of the unity and all-round progress of our country will weigh with the authorities at the centre and that if need be the Constitution be amended (as it was done 18 times during the last 15 years), to retain English as the official language of the Indian Union.

Rev. A. A. Pylee is a brilliant old student of our college and he joined the Staff of the History and Economics Dept. in 1957. He is a very able lecturer and an entertaining speaker. He was also serving the college community as Chaplain of the Mar Thoma Congregation and as warden of a hostel. He has joined the Christian College, Chennannur as its Principal. We wish Rev. Pylee and his family all the best in their new place of work.

Mr. M. V. Kurien

The latest Danforth Scholar from our college is Mr. Kurien, who is doing his higher studies in the University of Washington, U.S.A. That he got married last year and that he got this scholarship soon after, are both matters on which we congratulate him. We wish him a fruitful career there and a happy return.

A Guest House and a Co-operative Society for the College

A long-felt need has been fulfilled with the construction of a Guest House for the College. The Principal's Report mentions that of the Rs. 17,000/- that was spent for it, only Rs. 9,000/- has been raised so far. Our old students have helped us in raising part of this amount, and we are sure that they will continue to help so that we can clear the debt incurred in providing such a useful convenience to the old students and friends of the college.

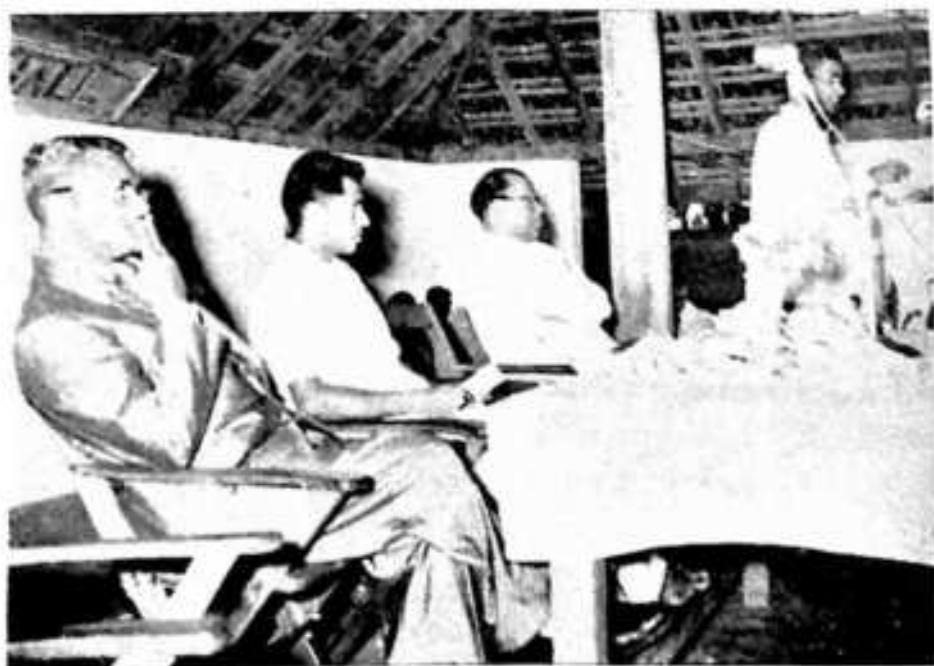
The starting of a Co-operative Society has made us less dependent on the whims of the middle man. Students and members of the staff need not buy things from outside unless they are particular to spend more money for the same article. They can take shares (the price of which they will get back with

interest when they leave), and thus help themselves by helping the Society.

The Official Language

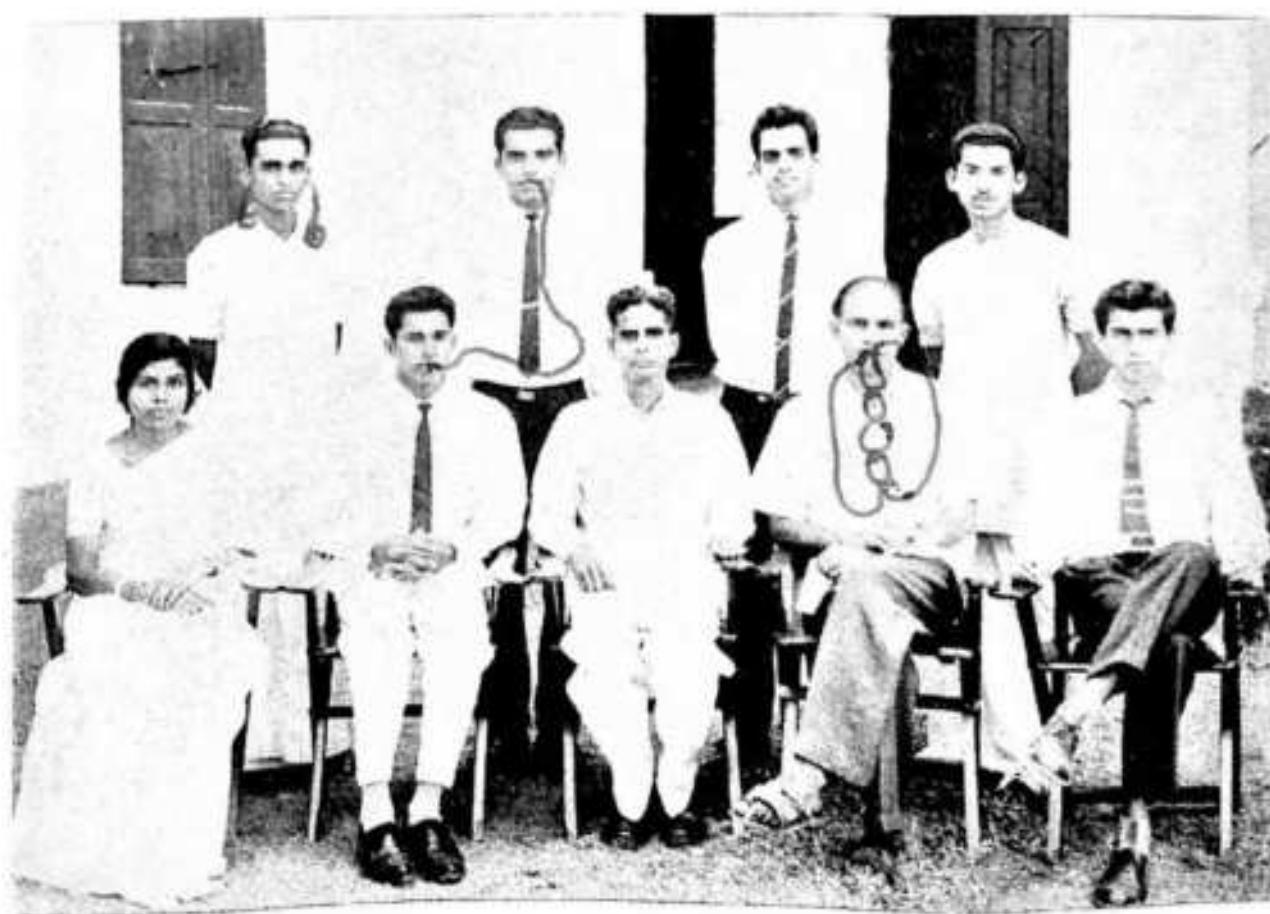
The storm of protest against Hindi being made the official language in the Indian Union was an upsurge of the masses when they felt that the Government was interfering in their freedom to be what they were. In 1950 when the Congress Party got enough votes in the Constituent Assembly to write in the constitution that Hindi would be the official language from 1965 Jan. 26 onwards, the rank and file of the people knew nothing about it. Even for those who knew, it was a far off problem and not worth worrying about at that time. No referendum was taken on the issue. But the recent outburst of feelings in the non-Hindi States was the real referendum. It is sad that our people have not outgrown acts of violence and indiscretion to get their demands accepted. But when the authorities who ought to know better, take up an attitude of utter blindness and deliberate deafness and go on repeating that all that is needed is a little more of explaining matters to those of the non-Hindi areas one is not surprised that the people felt forced to express their feelings of frustration in ways that were not so peaceful. The simple fact is that the people whose mother-tongue is not Hindi (and they are the big majority in India) feel that they stand dedicatedly at disadvantage compared with those who speak Hindi. Some Hindi politician has countered the argument of imposing Hindi on others with the astounding phrase "imposing English" on the Hindi people! English is nobody's property here in India, to be imposed on a few by a few others to the advantage of the latter over the former. It is a neutral language and apart from all its

COLLEGE UNION



The Principal welcoming the guests at the inauguration of the activities of the Union.
Dr. A. T. Markose and Sri Panampally Govinda Menon were the chief guests.

COLLEGE UNION COMMITTEE



*Sitting Left to Right :—*Miss Saramma Kurien, Mr. V. C. George (President), Dr. P. M. Mathai (Principal), Dr. A. K. Baby, Mr. W. Oommen George (Secretary).
*Standing :—*Mr. P. A. Alexander, Mr. P. A. Alexander, Mr. Johny P. J., Mr. Thomas P. Mathew.

A Sermon preached on Aug. 15, 1964

T. B. THOMAS

On this Independence Day our thoughts are naturally centred round our departed leader, Jawaharlal Nehru. There are two sayings of Jesus which seem to tell us the secret of Nehru's greatness.

The first is : *Blessed are the meek : for they shall inherit the earth.* Jesus is here merely affirming a great law enunciated long ago by the Psalmist : *The meek shall inherit the land. Ps. 37. 11.* If ever a man inherited the earth Nehru certainly did. What a place he had in the affections of his people. He held a whole sub-continent under his spell and leadership for decades—before and after independence. His influence for peace and good-will and freedom was felt in every part of the globe. But can we with equal truth apply the word 'meek' to the impulsive, warm-hearted and courageous soul that Nehru was ? We would hardly think so. We would be inclined to say he was brave as a lion rather than meek as a lamb. But if we examine the meaning of the word 'meek' as it was used by Jesus we shall have to revise our opinion. In the Bible meekness denotes the sort of character in a man which makes him say : 'As far as my own personal interests and dignity are concerned I am ready to put up with opposition, denial and even humiliation. But I shall allow no one

and nothing to deflect me an inch from my stand for justice and truth and for the highest good of my people. For these I will fight and suffer and if need be lay down my life.' The word meek would at once bring to the hearers of Jesus this type of indomitable, selfless leader—generous, great-hearted and brave, free from all pettiness, self-seeking, jealousy and cowardice. For the Jews, Moses was the supreme example for meekness. His character is summed up in the Bible thus : '*Now the man Moses was very meek above all the men which were upon the face of the earth.*' To understand Moses we should perhaps shed our conventional ideas of him as a lawgiver, prophet and wonder-worker. He is not a figure in mythology. He was above all a leader, an emancipator and the builder of a nation. In these roles there would be few in the history of the world who were his equals. A certain writer has given a good picture of Moses in the following words : "Not many would call him weak who welded the Jews into a nation. He refused to be discouraged, he refused to let his purpose be overcome, though his followers were never so stupid and obstinate. He shepherded them, gave them laws, instructed their ignorance. He took hold of a group of spiritless

COLLEGE DAY PUBLIC MEETING



The Principal welcoming the Guests



A section of the audience.



Mr. A. N. Thompson giving the P
address. Rev. K. J. Philip
the Thanksgiving Service
seen on the day

COLLEGE DAY



The Visit of H. H. The Patriarch & H. H. Catholicos to the College. Guests arriving for the Public Meeting

VISIT OF THE UNIVERSITY GENERAL COMMISSION



The University Inspection Commission
in the College.

L. to R. Prof. A. Chandrasan, Mr. V.
Narayanan Pillai, V. C. George (College
Union Chairman), Prof. Samuel Mathai,
(Vice-chancellor), Mr. Paul Scapenger, Prof.
A Varman, Dr. P. M. Mathai (Principal)



The Vice-chancellor addressing
the Staff and Students.



The Principal and Staff meet
Commission at tea in the students

slaves and made them free people...Meekness in the case of Moses, was the patience which would not stop short of its purpose." If this is meekness then we can say of Nehru that he is really and truly in the line of the great meek men of history, like Moses, Abraham Lincoln and Gandhiji.

The second saying of Jesus that would apply to Nehru is this: *whosoever shall lose his life for my sake shall find it. For what shall a man be profited if he shall gain the whole world and forfeit his life?*

Few of us would question the general applicability of these words to our departed leader. He was rich in every sense of the term and therefore he had much to cling on to in life. But he found meaning and value in life when he spent himself and all he had in reckless prodigality. He was the champion of the underprivileged everywhere. He found life by losing it for his country, his people and mankind.

It is sad that we his fellow-citizens have been slow in learning of him. Our freedom was purchased for us by Gandhiji and Nehru and their gallant associates at great cost. With freedom came unlimited and unprecedented opportunities—opportunities

for making freedom meaningful to the millions of our countrymen who need emancipation desperately. Many of us however have tried to seize these opportunities and to turn them to our own personal advantage and security. Selfishness begets greed and greed corruption. Some of the great heroes of our freedom struggle themselves became greedy and corrupt when they came to office. Many of us have shed the idealism we had during the pre-independence days and have become cold and calculating. Where can our hard won freedom lead us but to our doom if we don't make it meaningful to those of our countrymen who are 'the poorest, the lowliest and the lost.'

Nehru has taught us by his life that a life of self-seeking is a miserable one and that uncalculating self-giving alone makes life rich and worthwhile.

Nehru was not religious in the literal sense of the term but in his life we see exemplified two great secrets of successful life enunciated by Jesus.

Blessed are the meek : for they shall inherit the earth.

Whosoever would save his life shall lose it ; and whosoever shall lose his life for my sake shall find it.

John Galsworthy

G. D. GABRIEL

[A paper read at the English Association]

John Galsworthy was born in August 1867 and died in January 1933. He belonged to that enlightened, Times-reading, complacent, conservative, upper middle class that reacted violently against a society that demanded drastic changes. But Galsworthy was quite different from the tribe. His sympathy was always with the underdog. He had a great deal of imaginative sympathy in him to show a genuine concern for the poor and the oppressed. This capacity to identify himself with the experience of others was conspicuous in all his plays. It is interesting to compare Galsworthy with Shaw. Shaw shared the same imaginative sympathy with Galsworthy. But then his propensity to satirise and debunk others got the better of him and consequently he failed to present the point of view of others. It is Shaw himself that speaks through his characters. As Mr. R. H. Coats puts it : "The hands indeed may be the hands of Esau, but the voice is Jacob's." But Galsworthy chose to be an impartial observer. It is true that he reacted most violently to any injury done to a man or even an animal. But the hand that should strike, knew only to bless. Again to quote Mr. Coats : "It is just this element of sensitive fellow-



feeling that makes Galsworthy wince where Shaw would be disposed to mock."

We cannot choose a better representative of modern humanitarianism than Galsworthy, as his was the most sincere desire to do the best for the suffering humanity. His themes were chosen from life around him. He represented contemporary life in its familiar, everyday aspects. His 'Forsyte Saga' is the best written commentary on the Post-Victorian English Society. One is struck by the originality of the writer. "In his plays he never tried to present the drawing room scenes of his fellow dramatists." The lives of the poor are familiar scenes.

He tried to do what Ibsen had done in his plays. But then he made no attempt to borrow characters and situations from continental dramatists. He wrote his novels and plays on a purely English background. It is no wonder one of his admirers called him "the flower of the finest English traditions."

He treated in his plays social injustice of one kind or other. His concern for the underdog was so great that he used his powerful whip against his own class with all his might. He told the complacent Englishmen that all was not well with them. He exposed their shams and prejudices and blamed them for their ill-temper and intolerance. Each of his play was an eye-opener.

"The Silver Box" appeared on the stage in 1906. In this we have the contrast between a rich thief and a poor thief. The rich man escapes punishment and the poor man is condemned to one month's hard labour. The play ends with the cry of poor Jones for justice. Everyone who watches the play smells the blood of his brother in his own hands.

"Justice," a criticism of the existing prison system, appeared in 1910. It took the city of London by storm. There was a loud clamour for prison reforms. It echoed even in the House of Commons. Galsworthy's purpose was achieved.

"Strife" that appeared in 1909 was indeed a *tour de force*. The theme is an industrial strike. It shows the prophetic insight of the author. It foretold

those great strikes that rocked the country in 1911 and 1925. His was an earnest appeal for a spirit of compromise and tolerance. In "Strife" the characters are fighting all the time. Finally a reconciliation is occasioned by the death of an innocent woman.

In Skin Game we have the conflict between a newly rich, upstartish British manufacturer and an old established aristocrat. Here he shows that a high-born person can also stoop to low levels. The play ends with a big confession by one of the principal characters : " When we began this fight, we had clean hands— are they clean now? What is gentility worth if it can't stand fire?"

"Here is a Daniel come to judgement," as one of his critics puts it. Yet he is far from being a popular dramatist. He talks plain truth. Such men cannot be popular. What he says goes straight into the hearts of people. And that was exactly what he wanted. It was not his aim to seek after literary fame. His aim was to enlighten his audience and not to entertain them. A true drama, according to him, " must have a spire of meaning." His training as a barrister gives his plays a judicial air. But at the same time they are powerful enough to rouse pity and indignation. He sought to reform society by using art as a powerful and effective medium. But at the same time he never let his idealism drown the artist in him. His plays have a unique artistic perfection. They drew large audiences to London theatres. We should

give him the credit of being a pioneer in modern drama, though he always conceded that claim to Shaw. Before his plays appeared on the stage the Londoners were only accustomed to expensive productions of Shakespeare plays.

The world did acknowledge him as a great writer. The P. E. N. Club had the rare privilege to have such a distinguished man as its first President. He was

awarded the Order of Merit, the highest British distinction and the Nobel Prize. When he died they held a Memorial Service for him in Westminster Abbey although he was not married in a church or buried in consecrated ground. Today his London home bears one of the circular blue plaques by which the London City Council denotes the former homes of distinguished men and women.



Our familiar Star of 1964

By K. P. CHANDRASEKHARAN NAIR
Class III Chemistry

In Memory of Pandit Jawaharlal Nehru

K. RUGMANI, CLASS III Eco.

On 27th May 1964, the heart of a great man ceased beating. Pandit Jawaharlal was no more. For mankind he was not only the symbol of a free India, but also a statesman of greatest international significance who has served well in the world-embracing struggle of all progressive people for peace and friendship between nations and the shaping of a new and a happier world. Among the common people Nehru's name is and will for ever be bound up with the ideals of peace, friendship and the ordeals for a better life.

It is not easy to write about Jawaharlal for he was no ordinary mortal. In many respects he touched the highest watermark of evolution. It would not be easy to find in recorded history a combination of Nehru's talents—utter selflessness, a mastery of statecraft, the deepest of humanism. In short, he was one of the greatest figures of our generation, an outstanding statesman whose services to the cause of human freedom are unforgettable.

The name of Jawaharlal Nehru will for ever remain linked with the heroic struggle for freedom and independence of India. Though nurtured in a life of sheltered ease and comfort, he threw himself into the national struggle and became a great leader next only to Gandhi. The part he played in the national struggle and in the final settlement of the Indian question in 1947 are part of recent Indian history.



Nehru realised even before the advent of freedom that our economic regeneration, our progressive modern life cannot be achieved, unless there is concerted planning. After the transfer of power, as the chairman of Planning Commission, it was he who gave dynamism and power to the various plans which are now being implemented. He was really the architect of India's economic destiny. Through the introduction of planning, he had set us on a path of economic progress to be achieved by democratic methods. There are perhaps instances of other countries achieving a rate of economic progress greater than we have been able to or even plan to achieve, but such progress has been achieved in a different social set up. Nehru has made India embark not only on democratic planning, but also on democratic implementation of a massive plan, and if

we succeed in this effort, as we must, we shall have the distinction of achieving something hardly attained or even hardly attempted in any other country.

As a great believer in world peace and the concept of one world community, he had shown great faith and allegiance to the charter of the U. N. He realised that in a thermonuclear age, war would mean the extinction of all civilised values.

On several international questions such as Korea, Laos, Congo and Vietnam, his was the voice of peace and friendship and his voice was always heard with respect.

Since the victory of the national liberation movement, India has held her due place in the international arena. No doubt Prime

Minister Nehru was the initiator of India's foreign policy of peaceful co-existence and non-alignment which has won the respect and acknowledgement of all peace-loving people for the Indian nation.

It is not enough to have great ideals—we have to work for their achievement. Time is the essence of the situation and Nehru had a great regard for the sanctity of time. The pitiless exactions of time take no denial and so the great leader has fallen. Those left behind to mourn his loss could do no better than to work for the ideals he cherished. Follow his foot-prints—that is the best tribute we can pay to our departed leader—The Maker of Modern India.

Jai Hind!!



By P. N. CHANDRAN
Class III Phy.



By K. P. CHANDRASEKHARAN NAIR
Class III Chemistry

The Story of a Poet's Tragic Struggle

(REV. GEORGE THECKEDATH)

Edgar Allan Poe's skill in handling strange conceptions has given his poems and stories a permanent place in American literature. Genius is tested by time and Poe's fame and influence have grown with the years. We know that his character often lacked stability, but to recall his sensitive nature, the background of his early years and his struggles against poverty in his mature life, is to arouse pity instead of disapproval.

As proof of the growing recognition of his genius, many tributes have been paid to his memory. One of these was the rather belated commemorative stamp issued by the United States Postal Department to honour him as a poet.

He was born in Boston on January 19, 1809, while his parents were filling a theatrical engagement in that city. His mother, a lovely English woman, was an amateur artist as well as an actress, for there is still in existence the picture of Boston harbour which she painted and on the back of which she wrote: "For my little son Edgar, who should ever love Boston, the place of his birth and where his mother found sympathetic friends."

One can imagine how much Elizabeth Arnold Poe needed sympathetic friends in those pioneer days of a century and a half ago when the profession which she and her husband followed was disapproved to a



great extent by the Puritan elements in eastern United States. Less than three years after Edgar's birth, his hapless parents, weary and destitute, died at Richmond, Virginia, both in the same week. They left three children dependent upon the charity of strangers.

These three children were taken into different homes, Edgar being adopted by a childless and wealthy merchant of Richmond—John Allan. The handsome little boy who was afterward known as Edgar Allan Poe, became the adored child on whom was lavished everything—but discipline. Perhaps if there had been less pampering and more understanding and curbing during the gifted boy's formative

years, much of the sorrow and disaster of his later life might have been spared.

He was sent to England for his early education. Then he attended schools during which time he became interested in writing verse. He spent one year in the University of Virginia, where he made a speciality of several languages and successfully passed his examinations. Unfortunately none of his teachers realized his genius at this time.

Through the influence of his foster father, an appointment to West Point was obtained for him. But never having known discipline, he was unable to endure the strict regulations and was dismissed from the institution. Then came a permanent break with Mr. Allan, and Edgar Allan Poe, so ill-equipped to face the world alone, was thrown upon his own resources, with his pen the only asset he possessed.

Throughout the lonely years that followed, the lonely genius became well-acquainted with poverty and the struggle for existence. On one occasion when he presented himself to claim a prize in a short story contest, it is said that he wore his coat tightly buttoned around his neck to conceal the absence of an orthodox shirt. But fortune smiled on him at times, and in 1836, it brought him the greatest happiness he had ever known—the love and companionship of the beautiful girl Virginia Clemm who later became his wife. In all the records of the marital life of American poets there is scarcely to be found a duplicate of Edgar Allan Poe's love and tenderness towards his girl-wife or her faith and unfaltering devotion to him.

Virginia's mother always lived with them and it was she who managed to make both

ends meet on the slender income derived from Poe's writings. And it was this gallant woman who later trudged from publisher to publisher, asking that some poem or story be accepted because the author was ill and money was badly needed. It is a strange fact in the history of writing that many great works have brought only a mere pittance to their writers. Some of Poe's best stories and poems sold for a trifle, and even *The Raven* brought only ten dollars! To-day the original manuscript of that poem is worth thousands of dollars.

The family lived first in Richmond, then in Baltimore and finally in New York City. Then came the greatest trouble of all. Virginia was stricken with a fatal illness, and Poe, half-crazed with grief, soon realized that a separation was inevitable. For her sake he managed to secure a little cottage at Fordham outside the city, and there they spent the last year of Virginia's life. It is saddening to read the record of the stark, pitiless poverty in the Fordham cottage during the winter of 1846-47. The dying girl, a weary heart-broken man trying to write in a cold room by a flickering light; the struggle for warmth, his going without food himself in order to buy medicine and some meagre comforts for his wife—that makes the picture.

With Virginia's death Poe was left utterly lonely and desolate, but out of his loneliness and anguish came his simplest and sweetest ballad, written for his Virginia. In the beautiful lines of *Annabel Lee* he expressed his faith in the immortality of love and the triumphant beauty of death.

Less than two years after his wife's death, Poe died in a charity ward of a Baltimore

hospital. There was scant notice of his passing, and the records show that but one carriage followed him into his grave in Westminster Churchyard. For many, many years he was practically forgotten. If to-day Edgar Allan Poe could know of the honours that have been paid to his memory, perhaps his sad eyes would brighten and his melancholy lips relax in a smile. For at long last his genius was recognized!

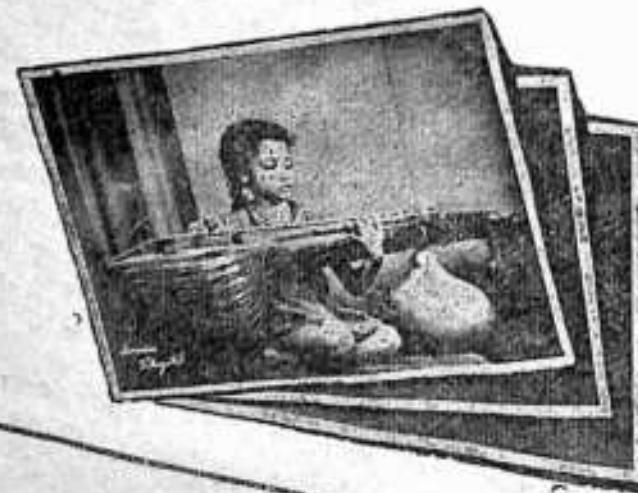
His grave in the Westminster churchyard in Baltimore is now marked with a monument which is cared for appropriately by the Baltimore Press Club. Thousands of pilgrims visit the spot each year. And Baltimore's pride in Edgar Allan Poe is further symbolized by a High School that bears his name and by a statue of the poet that stands in Wyman Park. The bronze figure which represents the poet sitting and apparently in deep meditation, bears a quotation from *The Raven*: "Dreaming dreams no mortal ever dared to dream before."

The oldest house in Richmond, Virginia, a quaint little stone structure built in 1686,

has been made into the Edgar Allan Poe shrine. Here on exhibition are many of Poe's manuscripts and other objects associated with his Richmond life. His bust, designed by Daniel Chester French, was set up in New York City's Hall of Fame in 1922. But the outstanding Poe landmark in New York is the little cottage in Fordham, where Poe and his Virginian spent the last years together. In 1913 the City set aside an area surrounding the tiny house and named it Poe Park. The building was completely restored and today presents practically the same appearance as it did one hundred years ago.

Some of the Poe furnishings have been recovered and brought back to the rooms of the shingled cottage, including the rocking chair before the hearth in which it is said he wrote THE BELLS and ANNABEL LEE. It took a long time for Edgar Allan Poe to come to his own, but to-day his tragic and lonely genius is appreciated as never before, and he ranks high in the list of American poets.

Phone: 394



CHAMPION STUDIO
ALWAYE
PHOTOGRAPHERS
&
PHOTO GOODS DEALERS

10

Window View of A Tour

BY BECKY MATHEW, Class III Maths.

It rained, rained heavily, the previous night on the College Hill. Nature was doing her own preparations to make the journey of the pilgrims—Students of mathematics—more and more enjoyable. The morning sun was rising up in the sky and the smart batch of men and women entered the College Campus. Some zoologists, physicists and others could not resist the temptation of joining that pilgrimage.

One "ABT" special bus was waiting in front of the college staff-room from 5.30 a.m. At about 6.20 a.m. with fifty-four human beings—human beings, not teachers and students—the bus began its journey. There was silence for some time. All seemed to offer some silent prayers, perhaps we were invoking the Almighty to be with us throughout the journey away from the College Chapel. The infinite nature began smiling at us and we praised the Almighty realising that He is our 'Athani.' We praised not only Him but everything we saw around us.

Men and Women going for their daily work in J and P coats, Koratty and Tile works at Pudukad and Olloor looked surprised with suspicious eyes as the bus passed by them with a buzzing noise. To the strains of "അമ്പാട്ടു അപ്പാളം എല്ലോ കൊമ്മന്നു എരുമോ," our 'ABT' entered—the Town of Kerala's biggest and richest pooram—Trichur. "Ramakrishna Bhavan" was an envious one to some women folk in



the group for their grand preparation of nice 'Dosas' and 'Iddies.'

Great streams of songs sprang up from us more soundly. Some of our mischievous friends showed their intelligence in making 'Ottamthullal' and one of our teachers exhibited it as best as he could in the moving bus. We also had some words of many Malayalam songs—thanks to Mathew sir. When we stopped in front of the zoo we were continuing the songs. Surprisingly some of the birds joined us in our songs. Cameras clicked and the attractive deer ran away in protest. The zebra, the lion and some other wild animals looked curiously at us who were standing away from them.

"ABT" flew towards Peechi. On the way we had a warm reception at 'Mannathu.' This visit gave us the idea of polite-

ness of the Trichurians. We wished they were with us throughout the journey.

A P² Code—photography prohibited—welcomed us at Peechi. We grumbled, murmured. Some of us took some photographs, I think at least in our minds, satisfying the famous words "photography begins with the marriage of two minds—the dreamer's and the technician's." At one time we were studying about the purifications and storage of water, construction of bridges, dams etc. and at another we were learning to enjoy natural and artificial beauty, very often forgetting the gap between the two. After having a delicious lunch from the canteen at Peechi we said good-bye to Peechi.

Passing through Alathur and Vadakkanchira we reached Palghat and stopped in front of Tippu's fort in silent amazement. Some of us tried to exhibit their knowledge in the field of history and architecture while others busily clicked their cameras for the relics.

Exactly at 3.35 p.m. 'ABT' crawled into the compound of Basel Evangelical Mission High School, Palghat—where we had our tea—and we rested for some time.

Since we were not new-comers to "Brindavan of Kerala"—"Malampuzha"—we knew that it was only half an hour far off. 'ABT' stopped in front of the information office. We were told that there would be illumination that night. The dam was closed and as we were lucky they opened the dam for us. All moved their hands over the cameras away from the sight of "Chaprassies." Some 'Chaprassies' followed us with sticks. The sight from 'Malampuzha Pavilion'—natural beauty on

one side and the man-made beauty on the other—was grand. The lake view, the children's park, Jolly ride in the Jolly train etc. amazed us very much. In the aquarium a research student explained to us the details. We returned after having had a short sojourn into the realm of unpolluted beauty of nature.

Back in B.E.M. High School we relaxed ourselves. The Headmaster and teachers of the school were of great help to the group. After dinner there we went to see "Kamagam" which was running at the "New theatre." Those among us who were tired by the journey enjoyed the peaceful sleep.

We came almost to the end of our journey. We all were very sad to return to our boring normal life. Almost all of us were sleeping while some were trying to sing "Gesang....." etc. Singers who were still singing wished to get a cup of hot coffee, and after taking it on the way some more joined them. The hot coffee gave life to almost all of us to make a finishing dash with "Abgabandham"..... That made

Thomas sir and Mathai sir shiver in their sleep. After twenty-three hours and twenty-three minutes' journey in 'ABT' all of us were exhausted. One could see us taking leave of each other unable even to wave our hands properly.

The chapel bell raised its cry reminding us that it was a Sunday morning. Some of us were seen trying to rush to their rooms to prepare for the church service. The excursion was over—there remain only the sweetest memories in our hearts—. But still then our hearts seemed to raise the cry "Kamagam....."

People's China and the U.N.O.

(By T. S. RAMAN NAIR, Old Student)

As a matter of fact the exclusion of the People's Republic of China from the United Nations Organisation which represents about $\frac{1}{4}$ of the world's population is not a matter to be gloated over. Even though several times proposition for admitting China in the U.N.O. had been brought, it had been rejected and China had been debarred from this Organisation. It shows how the Western Nations continue to be impervious to the basic facts of International life.

In fact there is no sufficient reasons for the exclusion of China from the U.N.O. Some countries especially America and Malaysia put forward some lame arguments for the continued exclusion of the People's China from the United Nations. They are of opinion that since China had been aggressive and is still an aggressor the Peking regime should not be seated in the U.N.O. They still hold the view that since China is an uncivilized and undisciplined and not an International law abiding country it should not be allowed to sit in this Organisation. If these are the criteria for getting membership in the United Nations Organisation many countries especially Pakistan, Portugal, and Africa have to be expelled from this Organisation. Pakistan which has committed and is still committing hostile actions against India and making a lot of false and sinister propaganda against this peace-loving country, is a member of this



Organisation; and why is such an aggressive country allowed to continue in the U.N.O.? Again Portugal which continues brutal actions in Angola should be expelled from this Organisation. And above all it is high time to expel South Africa from the United Nations because of its Apartheid Policy. The acts of all these countries can in no sense be called civilized and disciplined. The belief that by the mere fact of being members of the United Nations any country will become civilized, disciplined and law-abiding, is a great blunder.

Although, not unexpected, the decision of Britain's Socialistic Government to support China's admission to the United Nations if and when the matter is raised at the General Assembly will be read in the

context of recent events. It is incorrect and hypocritical to assume that China has lost face by exploding the Atomic Bomb. On the contrary [she has thereby not only secured a place at the top International table, but no debate or decision on the disarmament in any International Assembly can henceforth be realistic without her presence. With the explosion of the Atomic Bomb she has given what she has hitherto lacked—an International presence—which the rest of the world can no longer be ignored.

The communist China's admission in the United Nations will not make matters worse. But it will expose her rulers more effectively to the pressures of other countries, Eastern and Western, than when Peking regime

remains insulted and isolated. If China had been a member of the U. N. O. the Sino-Indian Border Conflict would not have so worsened.

In short the admission of People's China in the United Nations Organisation is inevitable for the maintenance of world peace. All those who derive satisfaction from the continued exclusion of China from the Nations should remember that a delinquent person cannot be rehabilitated by being treated as an outcast. That would make the position still worse. Moreover if China is not a member of the U. N. O. there will not be complete disarmament in the world and the visualisation of world peace will be an utopian dream.

The White Jasmines Smiled Again

SUSAN ABRAHAM, P. D. C. G. II

It was a bright evening in the Onam season. I was preparing hard for the Onam examination and was in the open air reading Physics. $S = Ut + \frac{1}{2} at^2$. How can it be derived? I studied it only yesterday—writing it out again and again on a slate. But I couldn't remember the steps. I lost my temper and threw away the book. I felt more at ease when I saw the beautiful red and blue sky. The western sky grew like the blushes of an artless girl teased by her friend. The stars began to peep one by one. I loved to sit in our garden behind the common room and went there. The smell of jasmines floated in the breeze and I felt I was in a different world altogether. Snatches of W. B. Yeats and Tagore came into my memory. 'The bee-loud glade' seemed to be murmuring in my ears. 'The midnights' glimmer', 'evening full of linnets' wings' and 'lake-water lapping with low sounds by the shore' etc. I heard 'in the deep hearts' core.'

It was then that my friend and class-mate Pyari came there with a bucket of water in her right hand and a pickaxe on her left shoulder. Then only I remembered that it was Friday—the day for garden work. We were divided into several groups for the different jobs in the garden. Pyari was in charge of the jasmines and I of daisies. She looked at me in a peculiar way and then looked at the daisies and at the jasmines and again at me. I understood her meaning and I was irritated by this. "Why are



you looking at me like an owl"? I snapped at her. 'Do your duty. Please don't try to reproach me!' She smiled and slapped me on the shoulder; then she said "Most revered poetess, I don't wish to disturb you. You may go back to your dreams. But, what about your $Ut + \frac{1}{2} at^2$?" Then she burst out into laughter holding her sides. I was furious since she knew I was weak in Physics. I had also told her in a moment of intimacy of the pleasure I had in reading some of the poems of W. B. Yeats and Tagore. I could not forgive her for touching me on the raw. I wanted to give her a piece of my mind but she had disappeared as quickly as she had come.

I swallowed my temper and was dressed for supper. When I entered the dining hall it was nearly full. Pyari cried out, "Ah! here's our poetess returning to the earth

For all your requirements of
Scientific Instruments, Glassware & Chemicals
PLEASE CONTACT:
THE CENTRAL SCIENTIFIC SUPPLIES COMPANY LIMITED
CANTONMENT

P. B. No. 124

TRIVANDRUM-1

Authorised Stockists of
B. D. H. & SARABHAI MERCK
Lab. Chemicals and Guaranteed Reagents for Kerala

Regd. Office & Works:
TAMBARAM

Other Branches:
MADRAS & BANGALORE

from A Midsummer Night's Dream. I wonder what adventures she had with Puck. Good God! Look at her ears"—here she parted my sidelocks and exposed my earlobes which are a bit too long and a bit too drowsy. I have always been very sensitive about them. I always take great care to conceal them. Pyari had struck at my Achilles' heel and I wanted to hit back. But the whole dining room was roaring with laughter, so I had to keep mum. I felt sick with suppressed rage and after making a show of eating returned to my room and lay face down on my bed. How I hated Pyari! All girls are cats I thought. There's no sincerity, no sacredness in their friendship. How this girl had shadowed me ever since we had first met on the train on our way to the college! Though I had been rather shy and reserved her continual devotion had won me over and we had become one of the 'inseparables' in the hostel. And how now she had insulted me just because I was a bit irritated in the garden. After all we were alone in the garden. But she had insulted me before the whole hostel. I will never forgive her. I will pay back in the same coin when the opportunity comes. I will...

Just then I felt a soft hand on my shoulder. "Look Latha, you know I didn't mean to hurt you and I am so sorry. I apologise unconditionally. Please forgive me, please....."

"GET OUT" I roared.

She stood hesitating for a few moments and then went out. She was absent from the Night Prayer at bed-time and after the prayer one of her room-mates called me aside and asked me what I had done to make Pyari lie down and weep away.

"Don't you know she often behaves like a child," she said, she didn't mean to insult you. None of us takes her pranks seriously."

"But" I replied, there's a limit to pranks. She ought not to have made personal remarks."

The next day Pyari and I avoided each other. We were both miserable and knew it. But pride gave us the strength to endure the suffering. The change was far more noticeable in Pyari because nobody ever saw her silent and sulking like that before whereas I have always been by nature quiet and reserved. The dining hall no longer echoed with her silvery laughter. Work in the garden, which used to be such fun when Pyari was present, became a sort of forced labour in her absence. How she used to make even the gloomiest of us laugh with her "pickaxe drill" and "bucket drill"! Once she had hidden a toy rubber-snake (the kind which crawls about when free) under the rose bush and when somebody watered the bush the snake suddenly moved and the girl jumped four feet (better than the college record) into the air, shouting "Ayyo Pampay!!" It was the evening of the principal's visit and when he came he was alarmed to find the whole hostel armed with hockey-sticks and bats (and some servants armed with long wooden spoons-thavis) searching for the snake..... Yes, she was indeed the life of the hostel and when she sulked the whole hostel was in gloom.

Noticing this, some, friends managed to take her out for a walk in the evening. They called me also but I refused. "I have had enough"—I told them. When they were about to return there was a heavy rain quite unexpectedly. The party had not taken



Mr. Joseph Sam



Mr. Pathrose Mathai



Mr. E. J. Jacob



Mr. V. C. George
College Union Chairman



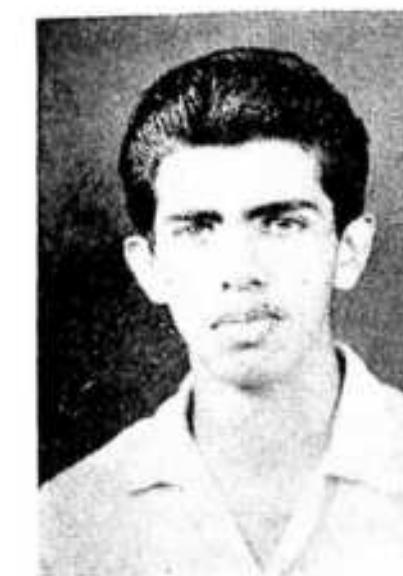
T. N. Govindankutty Menon
III Chem.
who secured a 1st Class in English
for the B. Sc. Degree exam. March 1964



V. Ramakrishnan
best actor in
S. S. League drama



P. G. Mathew
University Player (Basket Ball)



W. Oommen George
College Union Secretary



James V. Cheeran
State Basket ball Player &



MEMBERS OF THE DAY SCHOLARS' ASSOCIATION COMMITTEE

Sitting (L. to R.) :—Miss Ananda Sivaram, Miss Anni Thomman, Mr. G. D. Gabriel, Dr. P. M. Mathai (Principal), Mr. P. K. Narayana Menon, Mr. E. P. Sasendran, Mr. A. Balachandran.
Standing (L. to R.) :—Mr. L. Radhakrishnan, Mr. Somasundaran, Miss Mary Varghese, Miss Mary Joseph, Miss Susheela, Miss Sarojini Devi, Miss Sarala, Mr. Gopinatha Menon, Mr. Venkitachalam.



PRE-DEGREE FORUM COMMITTEE

Sitting (Lt. to Rt.) : Miss Ruby George (Girls' representative), Mr. E. Narayanan Nambiar (President), Dr. P. M. Mathai (Principal) and Mr. Jacob Thomas P. (Secretary).
Standing (Lt. to Rt.) :—M/s. M. B. Gopinath (Group III), V. J. Prakash (Group I A), C. Thomas Philin (Group III), A. Frankirkshan Pillai (Editor The Student World).

a single umbrella. They came back drenched to the bone. As usual, those of us who remained high and dry made fun of those fools who dragged themselves in looking up miserable as a flock of wet hens. I laughed again and again at them.

At about Lights off time I heard that Pyari was laid up with fever. Without rhyme or reason my heart missed a bit. I ran to her room. I noticed with dread the great change in her face—all her freshness had gone like a lotus wilted in the warm sun. She was sleeping like a small bird in its nest. My sorrow was too deep for tears. I felt guilty too. If I had not quarrelled with her she would not have gone out and got soaked. I was broken-hearted to see her beautiful face gone pale. When I touched her forehead it was so hot that I got frightened and ran to the warden's room. She came and took Pyari's temperature—103°! I sat silently near her bed reassuring her that all would be well and she would be able to write the exam. When it was about 12 o'clock the warden came and scolded me severely for sitting up there so late. I went to my room and put off the light and went to bed. I didn't have a wink of sleep till it was 4 o'clock or so. My thoughts were all about Pyari, her pranks and wit. I lay near the window and looked at the sky. I saw the stars twinkling—the eyes of the moon were gloomy.

When the morning-bell sounded all of us crowded round Pyari's bed. Her temperature had come down. Time seemed to me crawling like a snail. I was not sure whether I could see her after my return from college. I went with a heavy heart to bid her goodbye. I was touched when I saw her with our little Pussy-Teki which was on very

affectionate terms with Pyari. She said that she was feeling better and was sure that she would be all right within two or three days. I felt hopeful and tried to smile. She wished me the best of luck and didn't forget to say "Please remember your ut + $\frac{1}{2}$ at!"

When I returned to the hostel for lunch Pyari's parents were there. They were waiting for me because Pyari had told them that she wished to see me before leaving for home. When she saw me Pyari smiled sadly and said, 'Lathi, let me see your question paper.' Although her father refused, she managed to have a look at it. Her father laughed at me for crying like a little child. Pyari's mother comforted me saying that Pyari would be better again within two or three weeks. Then only I realized that Pyari had got typhoid. I felt great pain when I saw the car moving. I saw her looking at me until the car disappeared. I could study nothing that evening.

In a week, the examinations were over and I prepared to go home. I was very eager to reach home because I had had no news from Pyari.

I could not sleep well though I was tired by the journey. Towards morning I dozed off only to a dream—a most melancholy dream.....Two children were playing peacefully on the seashore. One was I.....but the other? The beautiful angelic child—yes, it was Pyari. We floated small paper boats and watched whose boat would win. Mine was getting ahead and I clapped my hands. Then Pyari ran after her boat to push it and made it win.

"Look out Pyari, the breaker! Don't go."

I cried out in my sleep and my mother hurried to my side. She asked me what the

matter was. I was sobbing and she knew by her maternal intuition I had some sad dream about Pyari. 'Are you so childish, Latha?' She asked me. 'You are no longer a child. Be brave.'

The following day I was in my room turning the leaves of my autograph book idly. It was then that the postman came. With a lump in my throat I ran to him. My hands trembled when I saw the letter was from Mavelikara. It was Pyari's mother's handwriting. A tear-stained letter!

'My dear Lathi,

I don't know how to begin. Don't be angry. I refused to write you earlier but I thought that it would be a great disturbance to your study.....' Pyari entered her eternal rest I could not read

further. My head reeled and I blacked out. I came round and saw my parents, brother and sister sitting or standing anxiously round my bed. When I had completely recovered they read "she was calling your name in her sleep. 'Lathi, where is Lathi? Mummy please ask her not to weep.' She was thinking only of you in her sleep, always whispered 'Lathi, Lathi.'

A whole year passed away. On the anniversary of Pyari's passing away I stood near the window where Pyari and I used to stand looking at the garden. The jasmine was in blossom once again. During the gloomy days of the South West monsoon they had remained barren, but now the onam sunshine made it smile again. I took comfort. If nature so renews herself why not man? If with the year the seasons return shall not we poor mortals have another chance?



18

The Girl of His Dreams

By K. Jacob

My friend Krishnamachari ("Krishnan" for short) came to me one day in high glee, and said: Congratulate me, old gargoyle! (He used to fall into Wodehousean slang in moments of excitement.)

"What for?" I asked, eying him with some disfavour, as his hilarious mood jarred on me a bit.

"Why!" he said; "I have reached the end of my search. I have seen the sweetest, loveliest girl on earth, and the day is not far distant, when I shall call her my own." Krishnan had always been dreaming about marriage. He had had many adventures in that line. Being an eligible young bachelor, many fathers of marriageable girls had cast their net to catch him. But he was hard to please, and had escaped so far. So when he confessed that he was smitten by the Divine Passion, I was intrigued.

"Where is she?" I asked, and "where did you see her?"

"In the train," he replied.

"Oh! And did you get acquainted with her?" I asked.

"Well!.....No," he said, "but her father is keen to have me."

"Tell me all, my dear fellow," said I.

"You see," he said; "I was going to Chinglepet the other day. I was in a first-class carriage all by myself, except for a long-toothed female who sat in a corner.

At Egmore, an old man and his very pretty daughter came in. As soon as I saw her, I knew that I had met my Fate. It was she and no other, who was the girl of my dreams. I tell you it did my eyes good to look at her lovely face. "Jayalakshmi, you sit here," said the old man to her. Now that was a wonderful thing. I had given a name to the girl of my dreams, and that was Jayalakshmi. I felt certain that there was something like Divine guidance in the matter. She sat in a corner and her father at near her.

"For some minutes, nobody said anything. But after the train passed Chetpet, the old man asked me who I was, where I was going, etc. and I told him. When he heard that I was in the State Bank, he was impressed. I told him my salary and he was even more impressed. I also told him that I was staying with my mother at Purusawalkum. 'Rather a big house for two people,' I said. I wanted to make him understand that I was eligible. You know the saying: 'Faint hearts never won a lady.'

"The old man told me that they were going to Trichy. He had an excellent house at Teppakulam, called Tulsi Lodge. Then he began to make himself agreeable to me. 'Did you see the latest Illustrated Weekly?' he asked. I had not seen it and he gave me a copy, and for some time, I looked at the pictures. 'You will find some nice bits in the Frivolity columns,' he said. I looked it

up and there were some funny things in it. There was the story of the old man whose mother looked seventeen, because she had taken Monkey Gland pills. Her husband, the man's aged father, had to be pushed about in a perambulator, because he had an overdose, and looked about three years old. 'Very funny,' I said. 'I have some good Cinema Magazines with me,' he said and gave me two or three of them.

"Well, I wondered at the old man's liking for girls' pictures, but I could not blame him for a failure to which I too was prone. After I had looked through them, he said : 'I wish to have a smoke. Do you care to have a cigarette?' He offered me an excellent one. 'Let us go into the next compartment,' he said. 'Jaya cannot bear cigarette smoke.' So when the train stopped next, we left the girl with the long-toothed female with the sour face and went into the next compartment. After a smoke, the man began to talk politics. He spoke of the Chinese invasion. 'Why not we go back to the other room? It is more airy,' I said. 'I don't want to hide the fact from you; I longed to feast my eyes on Jayalakshmi's beauty.' 'No, no,' he said, 'let the women enjoy their own conversation; they don't understand politics. Our presence would only be embarrassing to them.'

The old man's views on Government policy were rather upsetting. For myself, I am convinced that our Prime Minister is right, but the man was a follower of C. R. I did not like his views, but he had been so kind to me that I did not want to quarrel with him. In the meanwhile, he got me a cup of coffee, and took one himself. By this time, the train had reached Chinglepet and I had to get down. 'We shall meet

later,' the old man said. So, that is that?" Krishnan concluded, ending his narrative.

"What is what?" I asked. "How do you know that he wants to make you his son-in-law?"

"Well, I could read between the lines," he replied. "Why should he make himself so agreeable to me? Why should he take so much trouble to entertain me, if he had no such idea?"

"He may be a crack who likes to give pleasure to young people," I said.

"Now, don't be foolish," said Krishnan. "Have you ever seen anyone who likes to give pleasure to a young man without some ulterior motive?"

"Here and there, one," I replied.

"No, you have not," said he. "and have you ever seen a Brahmin gentleman not anxious to see his daughter married?" This was true. All parents are anxious to get their girls married.

"But she might be married already," I said.

"No, no," Krishnan replied. "There was no 'Thali' on her neck. Of that I am sure. It is just like you to make foolish objections. I am sure the old man took all that trouble just to please me."

"So what?" I asked.

"I want you to help me," he said.

"How I?", asked.

"I have the old man's address here," he replied. "You must go and meet him and make him propose."

"Nonsense!" I said. "How can I go and meet a man without an excuse?"

"Oh! You are an Insurance Agent, aren't you? That can serve as an introduction," he said.

This unfortunately was quite true. I had taken up an Agency in the New India, but really had done very little work.

"But your mother may object to the match," I said.

"No! My mother is anxious to see me married. There is no difficulty on that score," he said.

Now, really, I did not like to go to Trichy for the purpose of meeting the girl's father, but I saw no way out of it.

So I said : "You must give me my first class fare, to and fro, and all expenses, plus a fee, if I am to do anything in this matter."

"All right. Name your fee," he said.

I said a figure and he agreed.

In a way, I was glad. At least, my friend would get married, and there would be an end to his "search," as he called it—provided, of course, the old man was willing

But there was one difficulty. "Suppose the girl does not want you?" I asked.

"I must risk that," he said. "But do you think she would refuse me?" he asked.

Krishnan was rather a handsome fellow, and he knew it.

A girl who got him would be lucky. He had a fine house in Madras and a good job.

"I managed to let the old man know that I have a house and some property in Madras," he said.

* * *

Well, I went and saw the old man at Tulsi Lodge, Teppakulam. He was not really old, but looked about 45. I saw the girl also, at a distance. There was nobody else, except

an old servant. So I decided that the old man was a widower.

I introduced myself. I spoke of the value of Insurance, and how the New India Company was making great strides. Casually I told him about Krishnan—how he had spoken to me of meeting them and how kindly he had been treated.

"Oh! I remember!" the old man said. "We had a rather good time together. How is he?" he asked.

I said he was all right. But I found it difficult to introduce the topic which was in my mind.

"He said that you made his journey very pleasant for him," I said.

"Oh! Just ordinary courtesy, that is all!" he replied.

"He said that he did not feel the passing of time, all the way from Egmore to Chinglepet," I said.

"Oh! It was nothing!" he replied.

From his conversation, I began to suspect that Krishnan had been deluding himself about the old man's intentions. It must have been mere wishful thinking. But there was, as yet, no harm done.

"May I know," I asked, "Why you were so kind to him?"

It was rather a silly question, I admit, but I was playing desperately for an opening.

He looked a little annoyed, I thought. Finally he smiled and said :

"My friend, I will tell you. I was travelling with my wife Jayalakshmi. Once when I travelled with her—that is some time ago—a young fellow got in and he began to stare at her continuously. I did not like it. In fact, it irritated me so much that I got up and

gave him a knock on the head. Very foolish of me I admit. But I could not help it. Oh! the fellow fell down, and some rascal pulled the cord and the train stopped. The Guard came, the Police came and there was a great deal of trouble. I had to pay heavily for my folly. I had to get down at the next Station and was charged with assault and battery and all sorts of torts and malfeasances. Finally, I got off after losing a good bit of money. So nowadays, when I travel with my wife, I provide myself with Magazines and things, to give to ardent young men. It comes much cheaper, that is all."

So that was it! The girl was married! The thali must have been hidden under her blouse, so that my friend did not see it.

I returned, a sadder and a wiser man, to Madras. I met Krishnan, and told him the truth about the girl of his dreams. He was rather cut up, and would have done me out of my money, because I had failed in my mission! As if I had ever promised to get another man's wife for him! I had to be firm with him, and at last he paid me the full amount, though he grumbled a bit.



By P. N. CHANDRAN
Class III Phy.

Short-story

Fulfilment

(B. VATSALA KUMARI, Cl. III. Chemistry)

A mild wind ruffled the leaves of the tree. For a moment they trembled; and once again it was perfect calm. The whole scene was statuesquely still. And the young man who sat under the banyan tree, with a candle burning beside him, too seemed a part of the scenery. His eyes were cast on a sheet of paper on which he was drawing something.

Minutes crept away silently, almost without his being conscious of it. Once he raised his eyes from the paper and looked at the candle which burnt dimly. He put aside the brush and lit another. It was the third candle that he lit that night; it was also the last one he had. And he had no means at all to buy another. With a sigh he turned towards the brush and the paper.

The new candle poured its bright light on the paper. On it there was the painting of a woman. His eyes shone with unconcealed pride as they wandered over her. Clad in snow-white delaine, she had something of an angel in her—a well-chiselled face and a well-shaped body, the curves and contours of which recalled to one's mind some of those ancient statues carved in the Ajanta caves. Her dark wavy hair provided a

strange contrast with her rosy cheeks, the flush of which had deepened now in the bright candle-light. And those ruby, slightly pouting lips—they were parted a little, as if to whisper something.

He felt they were imploring him to give her eyes.

Yes, the painter had failed in giving the woman eyes. She was beautiful to the tip of her toes; yet her beauty was incomplete. Her creator, who gave her such entralling beauty, could not give her her eyes. He was the best painter of his time and he worked untiringly. Yet those eyes remained unfinished.

With his palm the young man wiped his perspiring forehead and pushed back the thick, uncombed hair. In a minute he was again deeply engrossed in his work.

In his dreams he had often seen those eyes—glowing, cerulean eyes, darkened with collyrium, and reminding one of the dark depths of the ocean, attractive but unfathomable, like woman herself. The colours he should give to the eyelids, the bent of the eyelashes, even the slightest detail was clear to him. Yet he had failed and that was the naked truth.

That naked truth obsessed his mind. In a frenzy to complete the picture he had left all that he had in this world and had taken shelter under this lonely banyan tree.

And strangely enough, he got the inspiration to paint only at night. When Night cast her dark eye over the earth and mesmerised it into quiet slumber, he kept himself awake. In those silent, eerie hours, when he felt he was the only living soul on earth, those two eyes would appear before him. Glowing, cerulean eyes, filled with intense and irresistible yearning! Eyes which at once allure and bewilder! Enticing, enchanting, imploring, even mocking, they would haunt him every moment. And he, the frightened victim, would sit there, unable to move, under that banyan tree till morning came when those eyes would fade away into the void. The whole would seem a dream. That unfinished picture on his lap—that alone would remain as a hard reality.

Many a night he had been tortured by this ghastly experience. But he would not be suffering that any more. If he failed this night also, he had sworn to himself, the first ray from the sun, on reaching the earth, would fall on the torn pieces of that incomplete picture.

The night, the decisive night, was in its small hours. Yet those eyes eluded him. The eyelids and the eyelashes had been complete. But that intense yearning, that fiery glow was still beyond the reach of his brush.

He slowly raised his eyes towards the eastern sky. There shone alone the brightest star—the Venus, the glowing symbol of silent love, seemingly still, yet making her silent steps of love towards the crescent moon. With her soft smile and unwinking look she was giving him hope all these dark and lonely nights. Yet to-night he felt she mocked him.

His eyes wandered over the massive rocks at a distance, the streamlet that flowed through its foot, the azure-blue sky and those soft nylon clouds that floated in it. Everything was lovely and seemed part of a perfect design. He, who boasted himself the creator of enchanting beauty, had nothing to add to the loveliness of the scene. To crown it all, there shone before his eyes the Venus—the perfection of beauty. He also had been striving to reach that perfection of beauty. The beloved of his dreams was, to him, the incarnation of the purest essence of womanly beauty. But the Venus seemed to mock his frail fingers struggling hard to arrest that spirit of beauty and imprison it in the lifeless form of a woman.

Unreachability—is that alone the charm of perfection? Was he doomed to live his life thus tantalised, thus tormented by the vision of perfection?

No, if a mortal life cannot give him that for which he yearns so passionately, he was only too ready to give up that life.

Like a man out of his wits he took the brush and the paints in his hands and

straightway began to work. His fingers moved on quickly, never once wavering and his attention never deviated.

The candle went on burning and the minutes crept, slowly but steadily, into the dark caves of the past. The sky became darker. At last even the Venus faded away; he did not notice it.

An hour must have passed. Then he raised his head. The candle was nearing its end; the light was dim. Yet he could see clearly what he had achieved. Those glowing, cerulean eyes, reminding one of the depths of the ocean! And their look, in all its perfection of beauty, with all its intense and irresistible yearning, pierced straight through his eyes. Every fibre of his frame thrilled. It was overwhelming to him. He felt something in his quivering heart swelling up

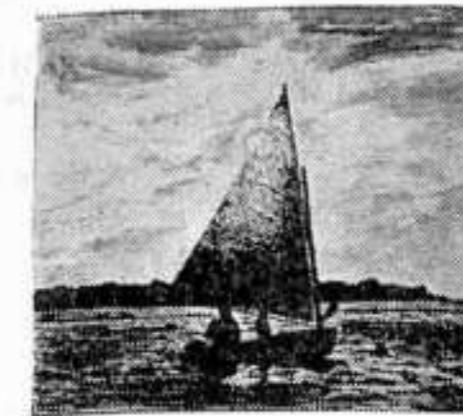
and struggling to break through his ribs.....

Perfection had been reached; but the soul, the spark from the fire, wanted to cast off its mortal garment

The wind sighed through the leaves. There was a final flicker of the flame—then it faded into impenetrable, deathly darkness.

* * * * *

At last the first ray from the sun reached the earth. It fell on the massive rocks, on the sapphire waters, on the meadows and on the banyan tree. It also fell on the lifeless figure of a young man lying under the banyan tree with a painting pressed to his bosom—the painting of a woman who had glowing, cerulean eyes.



By P. N. CHANDRAN
Class III Ph.

Intelligence Test

By THOMAS P. MATHEW, (Class ii Philosophy)

The following are a few questions meant to test your intellectual ability. You may think over these questions and compare your answers with those given at the end.

Questions:

1. There are twelve pennies in a dozen. How many half-pennies are there?
2. Three shop-keepers sold 21 oranges, 29 oranges and 37 oranges at the same price and each received the same money from the sale. How were the oranges sold in the shops?
3. One-third of a certain fraction, plus three times that fraction, equals that fraction when multiplied by that fraction. What is that fraction?
4. What will you do if you are in danger of being attacked by a lion when you have no gun?
5. What will you do if you cannot lead the group?
6. How will you swim across a river if the stream is very strong?
7. Which weighs more: a cubic foot of iron or a cubic foot of lead?
8. How many sides are there for a ball?
9. Why do bees hum?
10. What word which means 'title of respectable address,' spells the same from right to left as it does from left to right?
11. Why are water-pipes apt to burst in cold weather?
12. Can you say a word which begins with T and ends with T and which is full of 'T'?
13. What is the largest word in English?
14. How to correct the following expression formed of sticks by operating only on one stick?

$$\frac{\text{XXIII}}{\text{VII}} = \text{II}$$

15. Give the plurals of:—
 1. Attorney general
 2. Brigadier general
 3. Daughter-in-law

16. Each group of letters when rearranged will make a seven letter word. What are they?



1. nsahifo. 2. yjoenur
 3. tpeersn. 4. wrtehae.
 5. aemelxp. 6. tprfece.
 7. sfatcro. 8. pscoesr.
 9. vsouari. 10. pgsaote.
 11. terenru. 12. seemmbr.
 13. shpsiye. 14. oolbiyg.
 15. iexrmtu.
 17. What is the normal temperature of the human body?
 18. What makes ice slippery?
 19. What do the following abbreviations stand for?

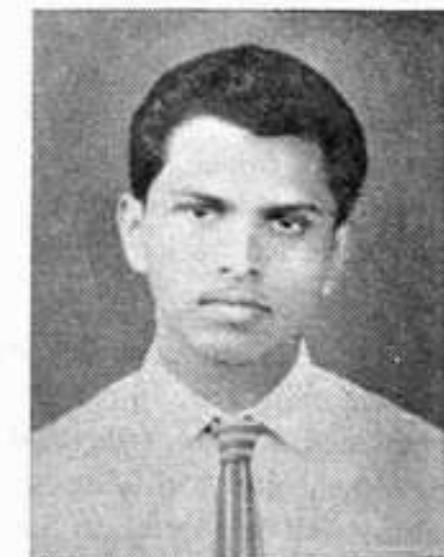
1. F. A. C. T.	2. M. R. C. P.
3. Ph. D.	4. P. T. I.
5. U. P. S. C.	6. D. D.
 20. If a man and a half catch a fish and a half in a day and a half how many fish will six men catch in seven days?
 21. How long should a lady's dress be?
 22. What is that which is your very own, and yet is nearly always used by others?
 23. What is the difference between a hill and a pill.
 24. What will you do first when a guest comes?
- Answers:—*
1. Still twelve.
 2. Each shop-keeper sold his oranges at 4 as. per dozen and charged one anna for each single orange. In this way each received annas thirteen. Any prices in which the cost of a dozen is four times the cost of a single orange will work the trick.
 3. The fraction is 10/3.
 4. Climb a tree.
 5. Follow the leader.
 6. Not straight across, but crosswise, a little with the current, a little forward.

7. A cubic foot of lead.
 8. Two sides: outside and inside.
 9. Humming sound is caused by vibration of the wings of the bees to and fro which is extremely rapid.
 10. Madam.
 11. In winter the water freezes. Ice needs more space than water from which it is formed. Hence pipes burst.
 12. Tea-pot.
 13. Smiles. Because in between the first and the last letters there is one mile. i.e (S)MILE(S).
 14. By taking one stick from left, place it above the two on right i.e
- $$\frac{\text{XXII}}{\text{VII}} = \pi \quad \text{ie} \quad \frac{22}{7} = \pi$$
15. 1. Attorneys general.
 2. Brigadier generals.
 3. Daughters-in-law.
 16. 1. Fashion. 2. Journey.
 3. Present. 4. Weather.
 5. Example. 6. Perfect.
 7. Factors. 8. Process.
 9. Various. 10. Postage.
 11. Current. 12. Members.
 13. Physics. 14. Biology.
 15. Mixture.
 17. 98.4°F.
 18. Your weight causes the ice to melt forming thin layer of water between you and the ice. You slide on this thin film.
 19. 1. Fertilizers And Chemicals Travancore.
 2. Member of Royal College of Physicians.
 3. Doctor of Philosophy.
 4. Press Trust of India.

Believe it or not!

Collected By

H. A. SUBAHAN, Cl. I. Botany.



On the Lap of Earth

P. GOURIKUTTY, Class III Economics

On a weary gloomy eve
With a sad and heavy heart
Searching for a cooling couch
To lay the hot heart upon it

I plodded towards an unknown path
Dreaming of a divine bath
Of the rich and golden shower
In the sweet and soothing earth's bower.

Behold ! what I see in front
A store of costly wealth amassed,
Or is it a huge flame lit
To beacon the day to her sleeping
couch?

Painting on the milky clouds
Figures of a thousand moving colours
Banqueting the watch of night
He has gone to the nether world.

Or has the Sirens charmed him so
With the daughter of spheres to
second them

On a dragon-drawn chariot bright
Has looted from this lively world.

Ah ! he has sunk at length
Dipping the world in dark depth
And the day perfectly mute
Doth go behind the night's veil.

And the day has run the length of race
The sun has gone to the western skies
With sinking head and golden rays
That sheds the crimson waning light

The chirping singing gladly lives
The rolling dancing lovely waves
The whispering breeze of spring meadow
Together lulled the wearied sun

** The largest animal that ever walked the earth was the 'Stegosaurus.' It weighed approximately 80,000 pounds—yet its brain weighed only 3 ounces. It had a second brain in its tail to control its massive hind legs.

** The 'Oyster catcher', a bird of Europe, feeds on marine worms, crustaceans and mollusks; but it neither catches nor eats Oysters.

** The White-fringed beetle, a harmful pest, has no father, no husband and no sons. But it may have 700 daughters.

** The Canadian Goose flies only north and south. It never migrates laterally.

** Five-legged frogs are found frequently in New Zealand.

** The Koala, a tiny bear seen in Australia, has an Appendix 8 feet long.

** The women snake-charmers of Pakistan never use musical instruments to charm the deadly snakes. They employ only the voice, because a serpent's whispered advice led to Eve's downfall in the garden of Eden.

** All Siamese cats are born white.

** A grasshopper has 5 eyes.

** A Goose has 19 vertebrae in its neck, yet a Giraffe—the biggest long-necked animal of the world—has only 7.

** Bachelors in Liverpool, England, in the

16th century were required by law to stay indoors after 9 P. M.

** A man named Eziekel Kent (1744-1842) of Rehoboth, Mass., was a church deacon for 72 years.

** The "Katydid," an insect, has its ears on its front legs.

** The tongue of a butterfly is as long as its body.

** The Kiwi bird of New Zealand weighs 5 pounds and lays a one pound egg.

** The black cows of Valamo, Russia will not permit women to milk them.

** The crows in Java are believed to carry the souls of suicides.

** Tsetse fly—the creator of sleeping sickness in Africa—is the only insect that does not lay eggs. Its young skip the egg stage and appear as larvae.

5. Union Public Service Commission,

6. Doctor of Divinity.

20. 28 fishes.

i.e by, $1\frac{1}{2}$ men catch $1\frac{1}{2}$ fishes in $1\frac{1}{2}$ days
 $1\frac{1}{2}$ " " 3 " in 3 days
 3 " " 6 " in 3 "
 3 " " 2 " in 1 day

- | |
|--|
| 6 men catch 4 fishes in 1 day
6 " " 28 " in 7 days

21. A little above 2 feet.
22. Your name.
23. One is hard to get up, and the other
is hard to get down.
24. You will smile. |
|--|

Sublimation as the Basis of Culture

By V. C. GEORGE, Class III Philo:

We are living in a world of reality. In dealing with the hard realities of life we come into contact with many a conflicting situation. The mind adopts various mechanisms to meet the frustrating situations of which sublimation is an important one. Let us see how this device is connected with culture and civilization.

Sublimation is a process by which instinctual emotions are directed from the original ends and redirected to new ends which are satisfying to the individual as well as useful to Society. Dr. V. K. Alexander's analogy of a dam illustrates the sublimation. The mighty river is blocked by building a dam. During a flood it may make unforeseen havoc. But this water is directed to dry lands through canals and the dry lands become fertile. So also the instinctual emotions of a man is redirected to a noble end through sublimation. Any instinctual emotion may be sublimated, however wild it may be in the original form. The redirecting of the instinctual emotion becomes sublimated only when it is satisfactory to the individual as well as useful to the society.

Many people may redirect their instincts into new ends, which may not be sublimation. A barren woman may find satisfaction of her maternal instinct in bringing up puppies and kittens. But

we cannot call it sublimation since it is not useful to society.

In the early societies people were free to express their instinctual emotions in their real nature. But due to the settled life and growth of population man had to limit the expression of his various emotions. He began to redirect his instinctual emotions into new ways, which, in course of time, became useful to society. This sublimation paved the way to civilization. The sexual instinct found sublimation in poetry, painting, music and such other fine arts. The aggressive instinct was redirected into fighting against the evils in society. The maternal instinct found satisfaction in looking after the orphans and working in the child welfare centres.

Where people are allowed to express their emotions freely they stand at a lower step on the ladder of civilisation. On the other hand where people sublimate their instincts in various ways their culture develops more and more.

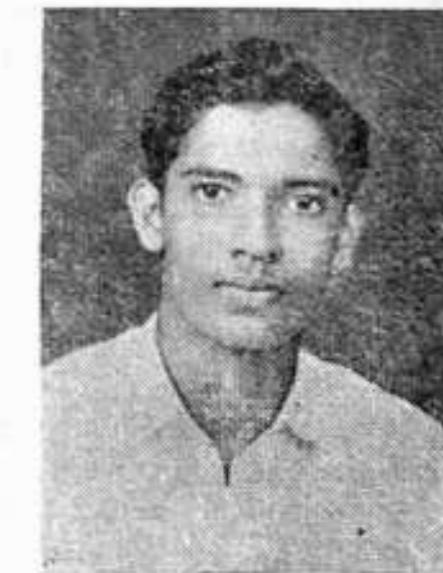
Thus it is found that sublimation is one of the basic factors of civilisation. Painting, art, architecture, orphanages all these bear testimony to the role of sublimation in the growth of civilization. Sublimation modifies the instinctual emotions so as to make it acceptable in a civilized society.

The National Cadet Corps

S. R. D. ELAYIDOM, P. D. C. I. B.

The National Cadet Corps is becoming more and more important in the lives of our young people. Whether we like Military organisations or not, it is essential that every country should be able to defend itself. The world is not yet the ideal place that it ought to be, and if we show weakness, others would probably take advantage of it. Therefore, if we want to remain free and happy, if we want to live without foreign interference there must be an organisation for the protection of our land. There is a saying that 'the price of peace is continual watchfulness.' Unless we are ready to guard our rights we shall certainly suffer from those who care nothing for the rights of others. We hope that our country is not going to be attacked. But we must make preparations so that we may be able to defend ourselves. That is why our Government has organised the National Cadet Corps.

As everybody knows, the N. C. C. is compulsory for boys and girls in schools and colleges. If war comes India will need a very much larger army than it now has. Then those who have N. C. C. training will be very useful to serve as officers in the army. This is one of the reasons for organising training now. College students are allowed to join the N. C. C. if they are physically and mentally fit. N. C. C. officers impart military training to them and thus they become gentlemen cadets.



The N. C. C. consists of three divisions (1) Senior division (2) Junior division and (3) girls division. The Senior and Junior divisions consist of three wings: The Army the Navy, and the Air-force. The army wing has units of the armoured corps, the corps of Engineers, Artillery, the signal corps, Infantry. The corps of electrical and mechanical Engineers and medical corps. Cadets in each unit get separate training. They get all kinds of practical training in the annual training camp.

At first cadets feel very funny walking and marching noisily with heavy shoes. In the N. C. C. there are not only the boys but also girls and women. All the girls and women wear trousers. What a sight! How amazing! Of course pyjamas are fashionable wear for ladies in some parts of

THE PLANNING FORUM COMMITTEE (1964-'65)

India, but these N. C. C. trousers are altogether too manly.

I would like to give an idea of the various Commissioned Ranks in the Indian Army. They are in descending order: General, Lt. General, Major-General, Brigadier, Colonel, Lieutenant-Colonel, Major, Captain, Lieutenant, and Second Lieutenant. Air Marshal, Air Vice-Marshall, Air Commodore, Group Captain, Wing Commander, Squadron Leader, Flight Lieutenant, Flying officer and Pilot-Officers are the commissioned ranks in the Indian Air-force. And in the Indian Navy, the admiral, Commodore, Captain, Commander, Lieutenant Commander, Lieutenant, sub-Lieutenant, are the commissioned ranks.

The aims of the N. C. C. are threefold: (a) To develop in young men and women character, comradeship, the ideal of service and the capacity for leadership (b) To provide service training to young men and women so as to stimulate their interest in the defence of the country, and (c) to build up a reserve of potential officers to enable the armed forces to expand rapidly in case of a national emergency. If all the cadets

do their duties well, these aims can be achieved very easily.

In the annual camp cadets get very good training. And they have to do responsible jobs. In a camp the cadets are just like the "Jawans" in the regular army.

During the first year boys are put through basic training like marching and rifle drill. During the second year the cadets study map reading, field craft, fire orders, first aid, the preliminary lessons of L. M. G. Then they appear for the 'B' certificate examination. Cadets have to study more lessons during the third year and then they appear for the 'C' certificate examination.

Each N. C. C. unit is authorised to have a certain number of officers. They are selected from the staff of the colleges. On being selected they attend a three months' course at any of the N. C. C. officers' Training Schools after which they are granted commissions in the N. C. C.

It has been made compulsory for every able-bodied college-student to undergo military training. It is very interesting and very useful to join the N. C. C.

Fun and Frolic

C. A. HYDROSE

During the heavy flood, the road was under water. The Public Works Department put up a notice of warning "Road Submerged, Proceed with Care." An intelligent student who passed by that way pasted a paper over the last 'e' and he read—

Then one student retorted "No Sir, you better speak first"



Sitting (from left):—Mr. T. P. Mathew; Dr. K. V. Varghese (President); Dr. P. M. Mathai (Principal); Rev. Fr. George Theekedath; Mr. M. Madhavankutty; Mr. Alex M. Chacko (Secretary).
Standing 1st Row:—Misses. K. D. Elizabeth; Susan John; Elizabeth Punnen; Mary Abraham; A. Saraswathy Amma.
2nd Row:—Messrs. Kunjan (Peon); M. J. Jacob; M. A. Chacko; Simon George; Mohan Kumar.

WORK CAMP AT Y. M. C. A. CAMP SITE, ALWAYE



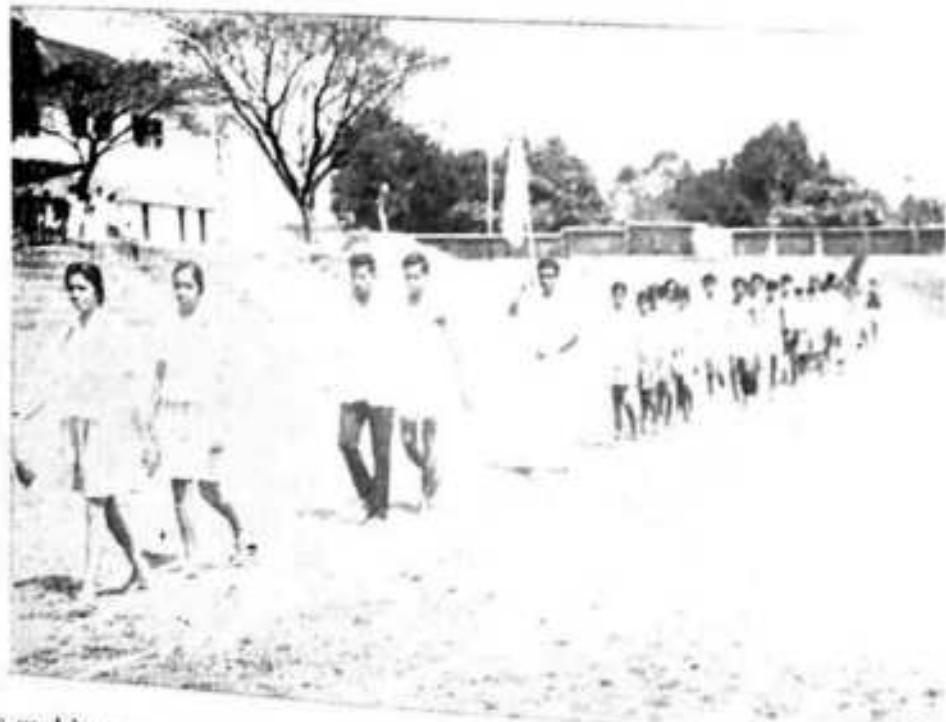
Labour—the perfection of Planning



Back at the country with sincere efforts



Fancy Dress Competition



Athletes making ceremonial march before the commencement of the Annual Sports
Photo: Theekedath

COLLEGE CHAMPIONS FOR THE YEAR 1964-65



José Fapen (C.I. II, Philosophy)



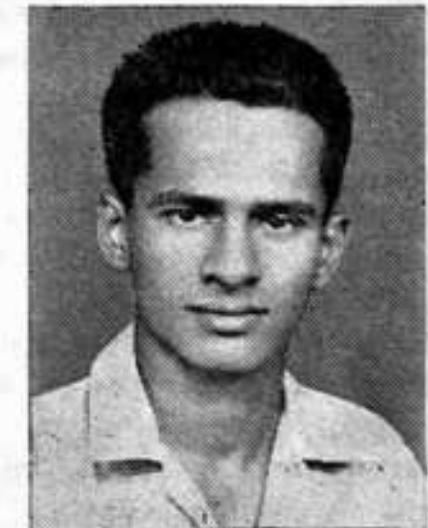
Mary George (C.I.)

Should India Manufacture an Atom Bomb?

By P. BALAKRISHNAN

Fortunately or unfortunately we are the privileged generation of mankind to live in an era of Atom bombs and Hydrogen bombs, Megaton bombs and neutron bombs, Cobalt bombs and Death rays and rockets which can project satellites into outer space. The burning balls that were dropped in Hiroshima and Nagazzaki about two decades ago, tell us that these are not mere creations of man's dreams or imagination but naked realities, the awareness of which man cannot escape. Now these dreadful weapons of mass destruction which can effectively be used in a universal holocaust of war that may end in the total annihilation of the entire humanity are under the command of at least five nations (some may not have them all) of which Red China is the youngest. So far we were not direct victims of an 'Atom Threat.' But the sudden and unexpected entrance of China, our potential (and now formidable) enemy into the World's Nuclear club has made it necessary for us at least to ponder over our present approach towards the utilization of Atom Energy.

The reason why India has refrained so far from manufacturing the Atom Bombs is their dreadful mass destructive power. The cultural heritage of India prevented her from manufacturing the dreadful weapons. Our cultural outlook before westernisation was not that of hatred and jealousy but of love and peace. It was not that of support-



ing war and the consequent mass destruction. It was for a miserable and pauper country that Britain gave independence in 1947 and such an underdeveloped country was never in a position to undertake such huge projects as manufacture of nuclear weapons which are too expensive. In fact she neglected defence though not wholly but considerably indeed. Further, non-nuclear nations have combined into one and they all advocate the abolition of such weapons and thus a considerable part of the world population is against nuclear tests. As long as we are true democrats we cannot wink at the will of the majority and their demand, if it is felt justifiable in our heart of hearts.

But when we go deeper into the problem we will find that these are all reasons which have no strategical basis. In this era of

technological supremacy, it is not the moral principles that absolutely keep a nation's borders unconquered; but it is the might in the arsenals and the capacity of the soldiers in handling them. Our cultural heritage can never prevent a bomb dropping from above. Most of the nations cry against nuclear weapons mainly because they do not possess them and their mass destructive power may be another cause, which is only subordinate to the former. At any rate all nations keep weapons in the name of law and order. Even if all the weapons are destroyed, there will be wars unless the real causes are eliminated, since war is a psychological necessity. To-day U. S. A. and Russia compete with each other to help India in strengthening her military might not because of their affection for and admiration of our noble policy but because of their warlike intention to make us fall in the net they had cast around us. Hence, however poor a country may be, she cannot refrain from self-defence and it is the only way of keeping a nation's unity and sovereignty. If we want to achieve prosperity, first we should have the convenience to keep it up if prosperity is achieved and for this the nation should be well-equipped with ultra-modern weapons at any cost to face any unscrupulous attack at any time coming out of mere jealousy.

Non-alignment is the best ever known policy admirable and imitable if the nation is self-sufficient and can stand on her own legs; otherwise it is the most pernicious one. It does not indicate that a nation should be indifferent or less careful to her defensive measures but in fact it needs more care for she has no allies who are obliged to help her in need.

Opinion is not an iron stick and adaptations to environment is human nature. It is especially true of all types of Governments that function in the world. Therefore we should have a search to see whether the environments have so much changed that they necessitate a change in our policy. In spite of the continuous request of the world populace, more nations have entered into the nuclear club and thus made the problem more complicated. This has created a sense of superiority in the concerned nations and fear and doubt in the rest.

Often our neighbouring countries have made use of our over-confidence in disarmament. Actually India was the number one fool who preached and at the same time practised disarmament in words and deeds while her colleagues were playing fast and loose. No country ever practised disarmament though 99% agreed to the proposal.

The Geneva Conference for disarmament is a white elephant and can do practically nothing towards the abolition of arms. The conference could never convince the concerned nations the necessity of immediate disarmament whole or partial. And even if they have been convinced they pretend that they are not because in their inner conscience they are against it. No nation plays the first fiddle towards reaching the target and so there cannot be any practical form of disarmament though the so-called neutral nations can move heaven and earth for its realisation. All these countries hesitate to disarm because of the strategical importance of these weapons.

Every new entrance to the World's Nuclear Power Block changes the balance of power. The French membership has first

altered the balance but her stand towards the Westerners solved the problem to a great extent. The entrance of Red China into the Nuclear Club changed the existing balance considerably. It has strengthened neither Communist power nor capitalist power but the power of barbarism which has no sense of morality. It is really a threat to the entire world and especially to India. As long as we have no effective weapons to resist the Chinese bomb, it is meaningless to say that we are safe. The leaders are confident of saying so because of their belief that the Chinese won't be bold enough to drop a bomb over any Indian area. But it was China who committed aggression on India, a peace-loving country and such an immoral country may not hesitate to carry on such wicked deeds even at the cost of her own death. We have no safeguard against an Atom bomb explosion or even against an area bombing. If such a misfortune occurs who will help us? United Nations and such other powerless institutions can do nothing simply because they lack matching weapons. U. S. A. and Russia cannot help India at the same time as they are doing now and it cannot be done separately because of India's impartial stand. The final result is that Russia and U. S. A. will not be in a position to help us all on a sudden. Of the remaining, France is a friend of China. The only morally obliged country is Britain. But as long as we define the commonwealth relationship 'a non-militaristic treaty of a supreme republic' we cannot claim such a help as it is against our policy and supreme republicanism if it is on the basis of common wealth. Is there any guarantee that a nation who hesitates to supply even a submarine for training would provide us with an Atom bomb?

Perhaps you may say that an Atom bomb need not be matched with an Atom bomb but remember that we had to run after the western automatic rifles to match the Chinese self-winding ones.

If we have no intention for aggression there is no harm in India's producing an Atom bomb. Then at any rate we would not be the causative factor of a Third World War. If we have the good intention that we would not misuse an Atom bomb why can't we manufacture one? If our stand is that we will never use an Atom bomb under any circumstances, one thing is advisable and it is nothing but that one day we will have to row our boats according to the wind if we want to reach the shore.

If India manufactures an Atom bomb it will be a blessing in disguise for the neutral nations. Now the neutral nations have no safeguard against an Atom bomb attack except their stentorian voice and the possession of such a mighty weapon like an Atom bomb would certainly raise the dignity and influence of India and neutral nations' international affairs.

What are the merits of manufacturing an Atom bomb by India. India has no huge oceans of money to pile up tons of gun powder and rifles and her present need is more strength at cheap cost. The manufacturing of an Atom bomb costs only 17½ lakhs of rupees as Dr. H. J. Bhabha, the chairman of Atom Energy Commission of India, has recently pointed out and India can produce it within 18 months if she so desires. Manufacture of an Atom bomb does not mean negligence to the strengthening of our army but it makes defence an easy task, preventing sudden unnecessary attacks to which we are today subjected.

Prevention is better than cure. And if the world goes on like this within the next 20 years at least 25 nations would become the masters of nuclear weapons and India, if not for her own sake, for the sake of the nations who believe in the same principles as she, will be forced to enter into this field. Then why can't it be a little earlier?

There is no meaning in saying that India would have to run a race because she is already in a race for securing arms for defence. A considerable race is necessary for keeping pace with the world we live in and the excess can be avoided with excess of intelligence.

However a change in the attitude of India towards the Atom bomb is necessary. It is absurd to speak about the morality in using an Atom bomb while we admit the use of tanks, machine guns, flammewerfers and

bombs which are a little inferior to Atom bombs in their destructive power. India is not only a nation but the representation of a huge section of mankind and she should never leave those who believed her in the lurch. With all respects to Russell's words, I point out Churchill's view of a Hydrogen bomb as the best means for the prevention of war. It has some strategical truth though what Russell says has full philosophical truth. But we live in strategy and not in philosophy. Chinese bomb explosion did not open the eyes of India but will the Indonesian not open her eyes and Pakistan's bomb test on Tar Desert not make her determined to manufacture an Atom Bomb?

* * * *

Si Vis pacem, para bellum



By K. P. CHANDRASEKHARAN NAIR
Class III Chemistry

Glimpses of Logic

K. VENUGOPAL
Lecturer of Philosophy

Despite logic being the object of radical and spirited attacks from diverse quarters, it continues to be one of the most frequently given courses in colleges and universities here and abroad. The reason is quite obvious. The mode and nature of thought, the axioms and canons that ought to govern its processes, the fallacies in reasoning when truth and falsity go together as friends and when we stray away from truth—these are some of the many problems discussed in the domain of logic. Logic like a lady is shy, strange and difficult. But when once its principles and postulates are understood we realize that we have been using them, however imperfectly in our commonest thoughts and expressions like the bourgeois in one of Molier's plays who, when told by a learned professor of language that language is either prose or poetry, "And what am I speaking" asks the astonished bourgeois, "you are speaking prose" replies the professor. "So I have been speaking prose all my life" says the shop-keeper, "without my knowing it." Many students of logic will find themselves in the same state as the shop-keeper.

Logic is concerned mainly with the validity of statements. A proposition or statement prior to its verbal expression is called judgement and these judgements can be divided on the basis of totality, plurality, unity, reality, Negation, limitation, etc. etc.

*Quoted by A. S. Rapoport in his *Primer of Philosophy*, p/20.

When a statement is affirmed its contradictory will be a negation.

If we represent a statement as a single letter p , the sign of negation is placed above it— \bar{p} instead of— p . So if a statement $(PQ)R$ is false, its contradictory $\bar{P}\bar{Q}\bar{R}$ will be true. In a compounding statement or alteration for eg :

$$p\bar{b} \vee \bar{p}q$$

the truth depends on the validity of one of the components.

It will be interesting to point out certain fallacies we commit in our usual conversation. Two negroes were discussing family trees.

"Yessah, man said Ambrose 'I can trace mah relations back to a family tree'"

"Chase 'em back to a family tree?" asked Mose.

"Now man—trace 'em—trace 'em—get me?"

"Well there ain't but two kinds of things that live in trees—birds and monkeys—and yo' sho' ain't got not feathas on you."

The fallacies that can be detected are ambiguous and shifting use of the term tree and an imperfect disjunctive syllogism. The Validity of a conclusion can be checked by asking oneself whether the conclusion is supported by the premises. For example the argument "you are not what I am, I am a man, therefore you are not a man" is absurd.

Another important topic discussed in logic is syllogistic argument. The Principle of syllogism can be symbolically expressed as

$$[(a < b) (b < c)] \rightarrow (a < c)$$

If b is greater than a , and c in b , then a is included in c . There are four ways of expressing categorical propositions according to quantity and quality.

- (a) All F 's are G may be represented as $(F < G)$
- (b) No F 's are G symbolised by $(F < \overline{G})$
- (c) Some F 's are G expressed as $(F < G)$
- (d) Some F 's are not G which can be represented as $(F < \overline{G})$

The principle underlying the syllogistic reasoning is called the dictum de omni-nullo. If in an argument i.e. (GAH), (FAG), (FAH) the major term 'H' is true to all members of the class 'G' 'F' is a member of the class, therefore 'H' is true of 'F'



By VINCENT J.
P. D. C. Gr. III

Regarding the calculus of propositions, it is worth to note that there are several theorems which are true, when the terms are propositions; but will be false when they are classes. Thus if p implies q or r , then p implies q or q implies r is a true theorem for propositions, symbolically,

$$(p \supset (q \vee r)) \supset ((p \supset q) \vee (p \supset r))$$

When we interpret it for classes, it is false. A concrete example will prove the truth or falsity i.e. If all Indian people are either men or women, then all Indian people are men or all Indian people are women.

A study of logic takes us deep to the bottom of human reason and thought. The irregularity and inconsistency and other obstructions that confront us in arguments and conversations can be avoided and rectified with a view to attaining coherence and perfection. The aim of logic is to achieve that purpose and nothing else.

The Nature of Atomic Energy

(B. PARAMESWARAN Cl. II Physics)

The modern miracle of Atomic Energy and Atomic power provides an important milestone in the never-ending search for scientific advancement and an unending quest for power. It began 2,000 years ago in ancient Greece. In 400 B.C., a Greek, Democritus, reasoned that everything in the world is made up of tiny pieces which he called atoms. But the properties and characters of these tiny bits of matter stumped scientists for many centuries. The structure of the atom remained unknown to man until the end of the nineteenth century.

Atom and Energy:

Before going into the nature of atomic energy, we shall bring about some of the concepts of atoms and energy. Atom, the fundamental unit of matter, consists of a central nucleus, composed of two kinds of elementary particles—the one positively charged protons and the electrically neutral neutrons; the number of the two being nearly the same. The nucleus is surrounded by extremely light and negatively charged particles called electrons which whirl in specified orbits. The number of protons in the nucleus of an atom gives its atomic number while the total number of protons and neutrons together inside the nucleus gives its mass number. For example Hydrogen atom (H) has a proton alone inside the nucleus and a single electron revolving round it. The atomic number of hydrogen is one and its mass number is also one. But,



Helium atom (He^4) has got two protons and two neutrons inside the nucleus and two electrons are moving around the nucleus. Its atomic number is two and mass number is four. Further, the number of electrons in the outermost shell of an atom determines its chemical properties. However, there are atoms of elements which have the same chemical properties but different atomic weights—they behave alike chemically, 'look' the same to the scientists and their atomic numbers are the same. They are called 'Isotopes.'

Radioactivity :

Radiations in a variety of forms like light, X-rays, Ultra-violet rays, heat etc. are familiar to all of us. Radiation is as old as universe. Stars are intensively radioactive. Ever since man's appearance, he

has been exposed to both visible and invisible radiations from the sun. Radiation from radioactive material is a stream of fast flying particles or waves. Within the past fifty-five years we have learned much about radiation. Man-made radiations in the form of X-rays, was discovered by Rontgen of Germany in 1895. In France, a year later, natural radioactivity was first identified in Uranium. Within two years, one of its main sources was isolated, the naturally radioactive element radium. Invisible rays from the element were soon found to be three kinds. These three forms of invisible radiation are alpha, beta and gamma rays.

The alpha particle is identified as the nucleus of Helium atoms (${}_2\text{He}^4$). A sheet of paper or human skin will stop it, but it is dangerous if taken internally. The beta particle is the same as an electron. It is a little more penetrating. The gamma rays are not particles, as are the other two, but radiant energy from excess energy in the atoms. It is highly penetrating.

When a small piece of Carbon-13 is placed in an atomic reactor, the nuclei of the Carbon-13 will be struck by neutrons generated in the reactor. Left within the reactor for a period of a week or a year, it becomes radioactive capable of giving off energy in the form of rays, because some of the Carbon atoms would have picked up an additional neutron and become agitated. These neutrons struck within the nucleus and changed its complexion.

Extra-neutron puts some additional energy into the nucleus which it has to get rid of. The energy is released by the neutron breaking down into a proton, electron and a neutrino. Once this proton and beta

particle is emitted the radioactive carbon changes into a new element, nitrogen which has seven protons and seven neutrons (${}_7\text{N}^1$). In this way man has learned the secret of transmutation of elements. For example Uranium-238 will undergo a series of radioactive transformation and finally be converted to lead.

The ability of radioactive substances to give off radiation is not affected by heat cold or chemical processing. Radioactive isotopes of different elements have different tenures of life. The life span of the radioactive atoms is best described in terms of its half-life! This is the time required for half of the atoms in a sample to get transformed by radioactivity. Once made radioactive, the isotopes of an element loses strength by stages as its radiation is dissipated and it returns to a stable state. Rays from uranium have a 'half-life' of billions of years (as 4.5×10^9 years). That is why the Uranium, laid down in the past geological ages, exists.

Uranium, naturally radioactive, occurs in nature in three forms. They are ${}^{234}\text{U}$, ${}^{235}\text{U}$, ${}^{238}\text{U}$.

Fission and Fusion:

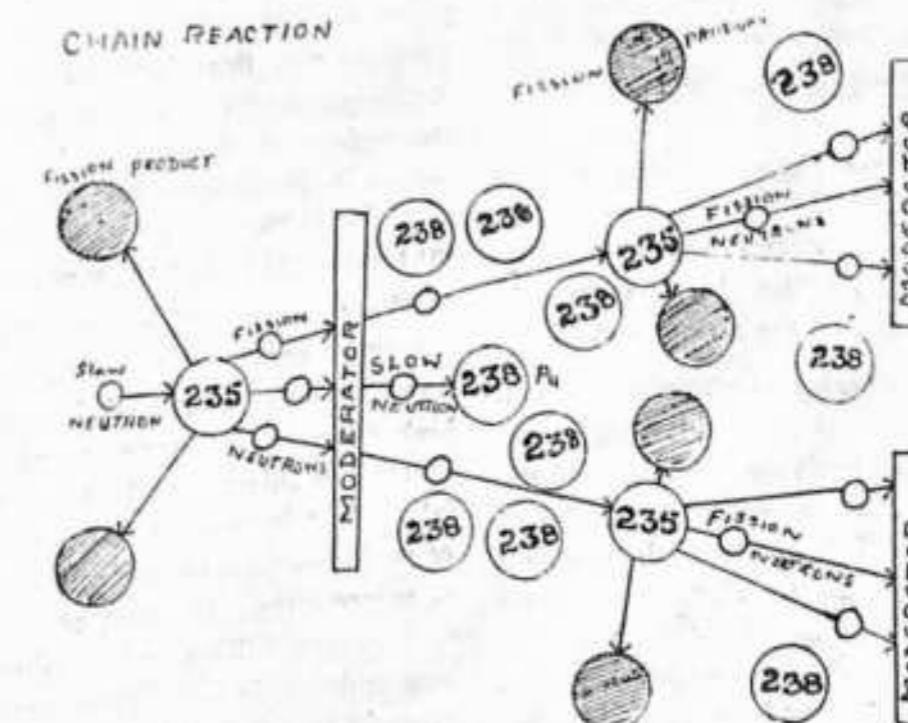
In general there are two classes of fuel for atomic energy. One type is made up of heavy atoms like those of U^{235} . Energy is released when atoms are split up into smaller fragments. The other type of fuel consists of the light-weight atoms such as hydrogen which may be made to fuse to form new atoms. 'Fission' implies a break up into two more or less equal fragments; 'fusion' means fusing two light atoms to form heavier atoms.

$\text{U}-235$ and an artificial element, plutonium are the basic atomic fuels. The source material for both $\text{U}-235$ and plutonium is natural Uranium. The $\text{U}-238$ mentioned above cannot be used directly as an atomic fuel, but under certain conditions in an atomic reactor or furnace can be converted to plutonium-239 which has fissionable qualities just like $\text{U}-235$. However $\text{U}-235$ is the key that unlocks the atomic door.

Chain-reaction:

The laws of nature prove that when neutrons shoot into the nuclei of $\text{U}-235$ atoms, something very exciting happens. So let us assemble some $\text{U}-235$ in a certain arrange-

ment. A stray neutron which is free in the atmosphere and travelling at a high speed, will eventually break up into the nucleus of the $\text{U}-235$ atoms. Then the fission of the uranium nucleus occurs, usually into two fragments. These fragments are new elements such as Barium and Kripton, which are about one-half the weight of Uranium. Two or more neutrons fly off to the space at the same time. The neutrons induce the same reaction in other $\text{U}-235$ atoms, causing what is known as a "chain-reaction." To have a chain reaction two conditions are to be satisfied. The secondary neutron is to be slowed down.



And it must not escape out of the mass of fissionable material.

To slow down the neutron, the fissionable material is mixed with a moderator. The time required for each successive fission is only one hundred millionth of a second;

thus a lot of energy is released instantaneously.

Nuclear Energy:

So we now know that what Einstein proposed in 1905 proves to be correct. The mass of fission products when put together,

is less than the mass of the original piece of Uranium-235 which disintegrated. What become of the missing mass? It is represented by release of free energy in line with Einstein's idea of Mass-energy equivalence.* This energy is liberated in two forms. Most goes out as Kinetic energy in the form of the high speed motion of the fission products which, as they slow down and strike another atom and molecules, heat up the material; the rest is composed of the radiant energy.

The fission process and the chain reaction throughout the fuel of an atomic bomb are practically instantaneous. So in an unbelievably short period of time, the fuel has reacted and one has a large variety of fission product atoms that are intensively radioactive.

Now let us get closer to what may go inside a solid piece of Uranium metal. Certain conditions of size and shape are necessary in order to get the chain reaction to propagate throughout the atomic fuel.

If a piece of atomic fuel is relatively small, probability exists that the neutrons will pass out of the fuel entirely and be lost from the chain reaction. If the amount or shape of the atomic fuel is such that the neutrons escape too easily and so not cause sufficient new fissions, then the chain reaction will die. Such an assembly is said to be 'subcritical.' So the size and shape of the fuel mass must be such that one will get on the average more than one additional atom to split for each atom that has been split. The fuel assembly is said to be 'Super critical.' An assembly in which fission by continuous chain reaction is proceeding at a constant

* $E=mc^2$ where E = Energy, m = mass and c = the velocity of light viz. 86000 miles/sec.

rate under control is said to be 'critical.' This is what happens in an atomic reactor.

There is a method by which a system of atomic fuel can be kept subcritical and therefore stable and then readily converted to be a supercritical condition. So two pieces of fuel kept subcritical are separated until one desires to bring them together. In the subcritical state, there is a great deal of surface through which the neutrons can escape. If too many escape, a chain reaction even if started, would soon die out due to the loss of too many neutrons without causing fission.

But by bringing together these subcritical pieces part of the loss is checked because neutrons now flow between the two pieces. Although there is some loss of neutrons at the surface of the mass, the combination makes it, possible to increase the amount of fission in each generation, giving a supercritical assembly and an explosion.

The neutrons which ran out of the fuel are very penetrating. They radiate and travel from the centre of the explosion with high velocities. Neutron reaction can affect plants and animals and many inert materials. Simultaneously, during the progress of chain reaction, radiant energy in the form of gamma rays and heat are released from each of the billions of trillions of atoms that undergo fission. The cumulative heat radiated is sufficient to start fires and cause burns at far distances. The gamma rays travel with tremendous velocity, are highly penetrating and can result in the damage and complete destruction of life itself.

Man can use this energy for two purposes—constructive and destructive. As a constructive purpose, we can use it to produce energy for shipping, railway etc. On

T. S. Eliot (1888-1965)

THE GENIUS OF THE POET

(An extract from a paper read by G. T. in the English Association of the College)

[The recent death of T. S. E. has deprived the literary world of an acutely penetrating critic and a most fertile mind—Editor]

• What is that sound high in the air
Murmur of maternal lamentation
Who are those hooded hordes swarming
Over endless plains stumbling in cracked earth

Ringed by the flat horizon only
What is the city over the mountains
Cracks and reforms and bursts in the violet air

Falling towers
Jerusalem Athens Alexandria
Vienna London
Unreal.'

(*The Waste Land*)

A poet who wrote these lines in 1922 was by no means one who could be called conventional. People who read these lines

the other hand, it can be used for destruction such as in atom bombs etc. The difference between the atomic bomb and the atomic reactor is that an atomic bomb is, an uncontrolled fission of U-235 atoms or plutonium atoms and the reactor operation is a controlled fission process.

I. Reference Books.

- (a) Modern Physics By J. B. Rajan.
- (b) Atomic Physics By J. B. Rajan.
- (c) Physics By P. S. S. C.

must have raised their eyebrows indignantly and asked themselves whether this was poetry or the mutterings of a psychopath. Yet there was something that was catching in lines like these. Men began to appreciate the novelty of the medium employed by Eliot to give an imaginative vision of modern life in all its complexity and exuberance. The modern world which has eluded the attempts of many poets for a realistic portrayal is pictured by Eliot with no small success. The futility of the unceasing movements of modern man and the fruitlessness of his aimless life are projected in 'The Waste Land' with a superb dexterity.

'What shall I do? What shall I do?'

'I shall rush out as I am and walk the street,
With my hair down, so. What shall we do to-morrow?

'What shall we ever do?'

The boredom and barrenness of promiscuous contacts, the dry 'sterile thunder without rain' and the sense of relief when freed from unhealthy though inevitable contacts, indicate the craving of the human individual for something more deeply satisfying to the soul and capable of stabilizing his emotions.

'She turns and looks a moment in the
glass
Hardly aware of her departed lover;
Her brain allows one half-formed thought
to pass:
Well now that's done: and I am glad that
it's over.'

The statement of some terrible truth has a salutary power to shock us into an intimate grasp of reality and drive us against the wall of our own existence, which still remains the most difficult problem for the thinking mind. In his furious and frantic search for pleasure man has lost his way and he is struggling to escape from himself. Eliot was able to project this struggle through a chain of images in his poems, unconnected fast moving complex images like the waves of a stormy sea breaking against a rocky shore. They dash and clash against each other sending up foams in a bewitching fury. Perhaps this picture of a world in turmoil may not give any real satisfaction to the mind; but it goes deeper into the soul and shakes us from an attitude of unconcern for all that happens around us. If we read Eliot's poetry, it is no longer possible for us to be at ease. Like the Magi who went to Bethlehem, we are forced "to return to our places, these Kingdoms, But no longer at ease here, in the old dispensation,

With an alien people clutching their gods"

Not all people have found this kind of disturbed and disturbing poetry of Eliot appealing to the mind or even sensible and meaningful. It could be said that much of Eliot's poetry does not answer to his own point of view 'that the first thing that we can be sure about is that poetry has to give

pleasure.' Eliot, however has on one occasion insisted that poetry has also to give something more than mere pleasure. He is of the opinion "that the structure, the language and the idiom of poetry express the personality of the people which speaks the language in which it is written." Eliot takes pains to stress that the poet keeps the emotions and feelings of a people embodied in his poems, and that he is thereby enriching the common heritage of the language which he shares with others.

Doubts have been expressed if the kind of poetry which Eliot has written is likely to survive for long. Whatever might be the future of his poems, it is indisputable that in the intellectual life of his generation he has been a leader and a guide *par excellence* on account of the striking clarity of his critical works. His definition of tradition, to mention just one instance, "as a consciousness of the timeless and the temporal as well as of the timeless and temporal together" has been universally acclaimed as a stroke of genius. As Kathleen Roine says in the symposium on T. S. Eliot published on the occasion of his sixtieth birthday, "The rocks he has struck have seldom failed to yield water for our wandering tribes."

People have, however rightly taken exception to the tone of his criticism. Just as Saintsbury speaks of Lord Jeffrey's criticism, it may be said that Eliot seems to think that an author comes before a critic like a prisoner condemned to the gallows and is entitled to be set free only by a special favour. In his criticism Eliot ruled out close analysis and adopted a practice of pronouncing judgements. He dubbed the analytical methods of Professor I. A.

Richards and his Cambridge and American followers as the 'lemon-squeezer school' of criticism.

Eliot considered poetry as 'an escape from emotion and an escape from personality.' He compared the poet's mind to a catalytic agent in the presence of which the elements of emotion and feeling are fused together to form a work of art. This comparison by no means lends itself for easy acceptance. Something of the personality of the poet goes into the creation of a work of art and remains thereby its tangible influence, and what is more, unlike the catalyst the personality of the poet is to some extent affected not only by the emotions which inspired him to write the poem, but also by the process of creation involved in it. We can only admit that in all great poetry there is no effort to present any intro-

spective account of the poet's personality

It is certain that in his critical works Eliot occasionally reaches the heights of brilliancy; yet unhappily there is in him the conspicuous absence of that tone of sympathetic approach so essential for an entirely reliable and objective assessment of the works of individual authors. He has not infrequently employed a 'hit and run' policy, though after running a little he pauses to look back at his victim. It must, however, be said that Eliot gave criticism a new range of rhetorical terms and turned it into a sort of scientific aesthetics. Though he was an avowed champion of classical impersonality, it seems to me that the struggle of the human individual from the sort of unidentified existence he has in the modern world has its best exponent in Eliot.



"The denizens of the forest."

By VINCENT J.
P. D. C. Gr. III

Old Students' Corner

In the service of agriculture

FACTAMFOS

(Ammonium Phosphate 16: 20)

ULTRAFOS

AMMONIUM SULPHATE

SUPERPHOSPHATE

N P K FERTILISER MIXTURES

In the service of industry

ANHYDROUS AMMONIA

SULPHURIC ACID

SULPHUR DIOXIDE

AMMONIUM CHLORIDE

FACT
first in the field!

THE FERTILISERS AND CHEMICALS,
TRAVANCORE LTD.

Regd. Office: ELOOR, UDYOGAMANDAL P. O.

We are proud of our old students who distinguish themselves in the different walks of life. We shall be happy to publish news about them in the magazine.

Recently 3 of our old boys brought honour to their *alma mater* by their distinctions in the field of sports and games.

Mr. Joseph Sam who was our student from 1947-51, is a recognised Basket ball coach in the state. He had a one-year course in the Patiala National Institute of sports. After an advanced course of Physical Education in East Germany, he is appointed as a Senior Coach in the Patiala Institute.

Mr. E. J. Jacob (our student : 1949-53) has been lecturer in physical education for 8 years. Now he is doing a higher course in West Germany (Saarbracken University) in Physical education. He will join the Kerala Government Service on his return.

Mr. Pathrose Mathai (our student : 1953-57) had his M.A. from Agra University and took his B. P. E. from Gwalior College of Physical education. He also is at present taking an advanced course in Physical education in East Germany.

College Day

February 5, 1965

THE COLLEGE REPORT

(The following is a general survey of the life and work of the College for the year 1964-65)

The College Day last year was held on February 8, 1964. Prof. Samuel Mathai, Vice-chancellor of our University presided over the public meeting and Prof. Joseph Mundassery was the speaker. The thanksgiving Service was led by Rev. Dr. K. Philipose.

Examination results and academic record

		No. appeared for the Exam.	No. passed	Percentage
1.	University Previous	331	271	81.8
2.	Pre-Professional			
	Medicine and Dental	32	30	93.8
	Agriculture	7	3	43.0
	Veterinary	8	4	50.0
3.	Second Year of the 3 Year Degree Course			
	B. A. Degree Examination:			
	Percentage of complete passes			61.3
	B. Sc. Degree Examination:			
	Percentage of complete passes			68.8
4.	Final Year of the 3 Year Degree Course			
	B. A. Degree Examination:			
	Part IV—Economics	25	23	92.0
	Part IV—Philosophy	1	1	100.0
	B. Sc. Degree Examination:			
	Part IV—Mathematics			
	Part IV—Physics	12	11	91.7
	Part IV—Chemistry	31	28	90.3
	Part IV—Botany	34	31	91.1
5.	M. Sc. Degree Physics	21	20	95.2
	M. Sc. Previous			
	M. Sc. Final			
6.	M. Litt. Degree	19	19	100.0
	Mr. C. P. Somasundaram who was doing research on "A normative study of Rorschach Responses of Indian People" has been awarded M. Litt. Degree by the Kerala University.	11	11	100.0
7.	Results of the College Annual Examinations			
	We had 36 First Classes in Pre-university, 15 in Pre-professional, 1 First Class and 13 Second Classes in English, 1 First Class and 10 Second Classes in Hindi, 3 Second Classes for Malayalam, 7 Second Classes in Economics and 1 in Philosophy and 4 First Classes in Mathematics, 12 in Physics, 15 in Chemistry, 2 in Botany and 7 in M. Sc. Physics. All the students of the junior class (Class I), except six were promoted to the higher class.			
	The two year Pre-Degree course was introduced in the College this year. Two batches of Group I, one batch of Group II and 43 students in Group III have been admitted. Even though there was great demand for Groups I and II we could not admit more since we do not have Laboratory facilities and we do not wish to increase the total strength far beyond the present number.			



SOCIAL SERVICE LEAGUE COMMITTEE

Social Service League "IN ACTION"



An attempt at rescue



Rice Distribution—an eager crowd waiting



Are all served?



THE STUDENT CHRISTIAN FELLOWSHIP COMMITTEE 1964



THE STUDENT CHRISTIAN DRAMATIC CLUB 1964-'65
Staged "മലയാള മനോഹരം" on 24th July 1964.



The Student Christian Fellowship Committee—1964

Sitting : (L. to R.) M/s. Abraham Peter (Secretary), David Jayakar Daniel, M. Sc., T. B. Thomas, M. Sc., A. Inst. P., Dr. P. M. Mathai (Principal), Varghese Ittyerah M. A. (Treasurer), C. M. Mathew (President)

Standing 1st row : Miss Aniamma Jacob, Miss Ammal Fenn, M/s. Samuel Varghese, Thomas Philip, Miss C. I. Saramma, Miss V. K. Aneykutty

2nd row : M/s. Abraham K. Mathew, Thomas P. Mathew, John P. Oommen, Jacob T. Thomas, Alexander Kuruvilla.

The Student Christian Dramatic Club—1964-'65
Staged "മലയാള മനോഹരം" on 24th July 1964.

Sitting : (L. to R.) M/s. Thomas Philip, V. C. George, M. Madhavankutty, M. Sc., C. M. Mathew (President), Abraham Peter (Secretary).

Standing : (L. to R.) M/s. Alex M. Chacko (Best Actor), Itty Philip K., Thomas Philip (Convener), P. A. Alexander, Thomas Varghese, Thomas P. Mathew (Convener), M. Mathew, Thomas John.

The strength of the College is as follows :—

	<i>Men</i>	<i>Women</i>	<i>Total</i>
Pre-Degree	213	80	293
Class I (All Groups)	112	105	217
Class II (")	101	107	208
Two Students were newly admitted to class II this year, one in Physics and the other in Economics			
Class III (All Groups)	74	77	151
M. Sc. Previous—Physics	14	5	19
" Final "	15	4	19
Research—Psychology	—	1	1
Grand Total	529	379	908

Of these 112 women students and 232 men students live in College Hostels.

The following scholarships have been secured by our students this year :—

Loan Scholarships	59
National Merit Scholarships	7
University Merit "	7
Atomic Energy "	1
Scholarships for Children of School Teachers	2
Chechamma Scholarships	5
V. K. R. Menon Memorial Scholarship.	1
	82

61 students have been helped by assistance from the Students' Aid Fund. Miss K. P. Syamalakumari, Class III Mathematics (1963-'64) was awarded the Ammukutty Rajagopalachari Gold Medal by the University.

STAFF

The College has at present 45 members on the teaching staff. The earnestness and sincerity of the staff have contributed a great deal to the general life and discipline in the College and to the academic standards. The College is indebted to them for their loyal service.

Special mention has to be made about two of our staff members who left the College at the end of the last academic year. Mr. T. C. Joseph, Head of the Dept. of Botany was relieved of his work at his request to enable him to take up the Principalship of the St. Stephen's College, Pathanapuram. Mr. Joseph joined the staff of the College in 1929 and has been serving the Institution with devotion barring a two year break when he went for higher studies. We remember with thankfulness the meritorious service rendered by him to the College in various capacities, as member of the College Fellowship, member and Secretary of the Council, as Bursar, Warden of Hostels, Superintendent of Works, etc. The starting of the Degree Course in Botany was the result of the untiring effort of Mr. Joseph.

The Rev. A. A. Pylee, Lecturer in History for seven years, was relieved of his duties in the College at his request. He has since been appointed Principal of the Chengannur Christian College. He was a great asset to the Institution in the various aspects of its life and work.

I place on record our deep sense of gratitude to these friends for their whole-hearted service to the College and wish them all success in their new fields of work.

Mr. A. K. Baby who was continuing his Thesis work after about two years of study in the University of Indiana U. S. A., took his Doctorate Degree this year.

Summer Institutes for College teachers were organised in June/July '64 for different subjects by the University Grants Commission and the following members of our staff participated in these Institutes.

Mr. P. K. Narayana Menon

Dn. K. P. George

Mr. David Jayakar Daniel

Mr. Abraham Philip

(Hindi at Ernakulam)

(Physics at Tirupathi)

(Mathematics at Madras)

(Chemistry at Hyderabad)

Mr. E. Narayanan Nambiar participated in the English Teachers' Seminar, organised by the British Council at Madras this year.

Mr. P. C. Mathew, Accountant of the College, retired from service at the end of the last academic year. He joined the staff in 1926 and has been serving the College continuously for 38 years with zeal and earnestness. His clear mind, absolute honesty and above all, his concern for the welfare of the College helped the College a great deal in building the foundations of a fool-proof accounting system, well suited to this College. I place on record our grateful appreciation of his devoted service and offer him our best wishes for a happy retired life.

General life of the College

Life in the College has on the whole been peaceful and happy during the years under report. Apart from their regular academic work, the students and the staff take active part in the many extra-curricular activities already referred to. It has been the established policy of the College to build up democratic traditions in its life based on abiding moral and spiritual values. Life in the five men's Hostels and two women's Hostels of the College is guided accordingly. They have their own elected Committees, Clubs and Associations. The New Women's Hostel came into being this year and it accommodates 43 students now. Mrs. Mariamma Baby has been appointed honorary Warden of the Hostel. The College is thankful to her and to Mrs. Gracy Thomas, Warden of the other women's Hostel for their help in the efficient management of the affairs of these Hostels.

The Day Scholars have their own Students' Centre with dining, recreation and reading rooms for rest and relaxation. The Senior Day Scholars, Junior Day Scholars and the Women Day Scholars have separate Associations.

Our group Song Team got selection for the All India Youth Festival at Delhi, in the competitions held at Trichur. However, we were disappointed when the team was dropped later by the University since the Government of India wanted to reduce expenses. I wish to congratulate the members of the team on their achievement.

Scripture, Christian Instruction and Moral Instruction are offered by the College from 9.30 to 10 a. m. on three days a week. All the students have to attend one or the other of these classes. There are regular services and prayers in the College Chapel and Hostels. We are thankful to the Rt. Rev. T. B. Benjamin, Bishop of the North Kerala Diocese who led the College Retreat this year. Messrs. C. P. Mathew and K. Jacob continued to take Moral Instruction Classes for M. Sc students.

I am particularly happy to report that we have been able to complete the construction of a nice little Guest House for the College with the co-operation of our old students and friends. The building has a sitting room, study room, two bed-rooms with attached bath, kitchen, store and verandah. Our visitors find it a valuable addition. Out of the total cost of over Rs. 17,000/- about Rs. 9,000 have been received as donations and more are being received.

We enjoyed one of the most pleasant reunions when Mr. Malcolm Muggeridge paid a visit to the College during the last week of May 1964. Mr. Muggeridge who was on our staff from December 1924 to March 1927, has been working as a reputed journalist in different parts of the world. He was deputed by the B. B. C. for preparing a television programme depicting his life history. The retired members of the staff and members of the Fellowship met Mr. Muggeridge and the B. B. C. staff at dinner. On the 4th of June Mr. Muggeridge came back to the College to address the students and the staff.

His Holiness Moran Mar Ignatius Yakoob, III Patriarch of Antioch and all the East visited the College on 10th June 1964 during his "peace mission" to the Orthodox Church.

Shri P. M. Mathew, I. A. S. of the World Bank, Shri Panampilli Govinda Menon M. P., are some of the other visitors.

Grants and Donations received during the year	Rs.
1. U. G. C. Grant for Students' Aid Fund	2,250.00
2. From F. A. C. I. for Prizes	100.00
3. Grant to Planning Forum	385.00
4. U. G. C. Grant for Hobby Workshop	1,542.00
5. U. G. C. Grant for New Women's Hostel	30,000.00
6. U. G. C. Grant for enhancement of salary	31,857.13
7. U. G. C. Grant for Text Book Scheme	7,500.00
8. Recurring grant for 3 year Degree Course	20,296.00
9. Hostel Maintenance Grant for 1962-'63	3,975.00
10. Teaching grant	96,512.00
11. Donation for New Women's Hostel	344.45

12. Donation for Guest House	Rs. 3,017.91
13. Donation from Women's Inter-Church Council of Canada for Christian Literature	" 1,299.50
14. For helping needy non-teaching staff	" 25.00

On behalf of the College let me extend my thanks to the U. G. C., the State Government and the University, our old students and other friends for their continued interest and their assistance to the College.

On the whole we had a healthy and fruitful academic life during the year. This has been possible because of the sense of loyalty and discipline of the students and the devoted service of our staff, teaching and non-teaching. On behalf of the College I extend to them my heart-felt thanks.

As we look back upon the year's work we are conscious of our failures and shortcomings. However we can be proud of whatever achievements we have had. Let us raise our hearts with thankfulness to God Almighty for his continued blessings on this Institution.

[Report on College Societies and Associations are given separately—Ed.]

REPORT OF THE STUDENT CHRISTIAN FELLOWSHIP-1964

President : C. M. Mathew
Secretary : Abraham Peter
Treasurer : Yarghese Ittyerah M. A.

The student Christian Fellowship of the College, an affiliated unit of the student Christian Movement of India has been playing a key role in the religious and devotional life of the college. The aim of the Fellowship is helping the students to accept Jesus Christ as their personal Lord and Saviour and leading them to a fuller and deeper religious life. With its five-fold programme of church membership, worship, Bible study, Evangelism and social activities, the Fellowship strives to attain its goal.

The Fellowship had 351 members this year. The activities of the S. C. F. for the academic year was inaugurated by the Rev. W. T. Whiffin. Distribution of copies

of the Bible, B.R.F. Notes, and S.C.M. desk diary formed part of the literary activities of the Fellowship. This year also the weekly pamphlet 'Thought for the week' was published and distributed and it was received with appreciation. The S. C. F. had a very good library with a collection of about 300 books and this library has been merged into the college library this year.

The S. C. F. organised some 17 Bible study groups. These groups used to meet at 11 a. m. every Sunday and were guided by the members of the staff and senior friends.

The Christian Literature Society was invited to the college and a book-sale was conducted.

Over 15 meetings were conducted this year on Saturday nights. At some of these meetings certain plays from 'The Man Born to be King' by Dorothy Sayers were read.

The Students Missionary Union, an integral part of the S. C. F. took an active part this year also. The S. M. U. had its meeting every Tuesday at 5 p. m.

This year also the annual variety entertainment was conducted. Twenty members from our college attended the provincial camp held at the Ashram High School, Perumbavoor.

A candle lighting service was held at the beginning of this academic year. A Christmas carol service was conducted on the 20th December, 1964.

We are thankful to the Principal, the Treasurer and the members of the staff for their valuable guidance and services. On behalf of our committee may I wish all the best to our successors.

We raise our hearts to God in thanksgiving for His guidance and blessings throughout the past year.

ABRAHAM PETER.
Secretary.

PRE DEGREE FORUM 1964-'65

President : Sri E. Narayanan Nambiar M. A.

Secretary : Sri P. Jacob Thomas.
1. Sri V. J. Prakash
(Group I A)

Representatives 2. Sri K. P. Joseph
(Group I B)

3. Sri C. Thomas Philip
(Group II)

4. Sri M. B. Gopinath
(Group III)

5. Miss Ruby George
(Girls)

The Pre-Degree Forum can really be proud of its colourful and variegated ac-

vities this year. The office-bearers were elected soon after the classes were formed in June. The Forum was inaugurated on 21st July 1964 by Sri V. R. Krishna Iyer, a leading lawyer of the Kerala High Court and an ex-minister.

The Forum conducted seven debates in the course of the year. All the debates were well-attended by the members. The number of speakers who came forward to take part in these debates was quite encouraging and the Forum can really take the credit of training up a few excellent speakers. Some of the topics are given below.

(i) Women should not be given equal status with men in society (English).

(2) Examinations should be abolished (Malayalam)

(3) Dowry system is a social evil and it should be given up. (Malayalam).

(4) President's Rule should continue in Kerala and the elections to the state assembly should be postponed. (English)

(5) Religion is necessary for man to lead a good life. (Malayalam)

(6) Only socialism can solve the problems of India. (English)

(7) Love marriage is a failure in many cases, and so it should be discouraged. (Malayalam)

On 27th October 1964, the Pre-Degree Forum celebrated the U. N. Day. Prof. C. P. Mathew, our former principal and an ex-member of the Indian delegation to the U. N. was the chief guest. He made a very interesting and instructive speech. Dr. K. V. Varghese and a few students also spoke on the occasion.

The highlight of our activities this year was a jolly, nice trip we had to Thekkady on 19th Nov. 1964. We were thirty-five in all, and went in a special bus. The cruising in the lake is indeed unforgettable as we were able to see a number of wild animals especially elephants and bisons.

The Pre-Degree Forum has published a manuscript magazine 'The Student World' which gives a good account of the literary and artistic talents of the members. The editor Sri P. A. Pankajakshan Pillai deserves congratulations on its smart get-up and fine editing.

On 9th Feb. 1965, we had the most exciting event of the year—a quiz programme in which the four divisions of the Pre-Degree class keenly contested as four different teams. A number of questions catering to different tastes were asked, and many members proved their worth by answering even very strange questions. Group I. A got a big packet of chocolates as the prize. Group II came very near with thirty-six points—just half a point less than the prize-winning team.

I am deeply grateful to the President and members of the Forum for the unstinted co-operation they have shown in the various activities of the Forum.

P. JACOB THOMAS,
Secretary

ATHLETIC ASSOCIATION

Owing to several reasons the year 1964-65 has not been a successful period so far as Games & Sports are concerned. Men's teams that came up to the zone finals are Tennis, Shuttle-Badminton & Basket-ball. Two of the Basket-ball players did very well. Mr.

P. G. Mathew, the College Captain was selected for the University Team and Mr. James V. Cheeran for the State Team. The achievement in the University Sports Meet too was not creditable.

Jacob P. Mathew, Shuttle-badminton Junior Player represented South zone Comprising Kerala, Madras, Mysore & Andhra.

C. P. Philip. Table Tennis Player (Junior) represented the State in the Nationals at Jabalpur.

The Women's teams did much better. The Volley-ball team, won the Ernakulam District Tournament, but they lost the University Final. The team consists of four State players but they did not participate in this year's selection. The Hockey team did very well. They won the District Tournament as well as the University Inter-collegiate Tournaments. Three of these represent the State, Miss Sophiamma Thomas, Miss Mini Andrews and Miss Sumathi Abraham. These and all the rest of the team deserve hearty congratulations.

Miss Mary George of class I was the recipient of several prizes in Open Meets, such as the Taluk Sports, District Sports, Inter District Sports, Trichur Zonal Sports & Inter Zonal Sports. She is a promising athlete who can do much better with more practice. Let us hope that she will do very well in the years to come.

The Inter-class Tournaments are in progress. The Pre-Degree Students are giving hopes of better performance next year. The annual Sports is to be held very soon and we expect keen competition between class II and class III. Early in the year we had the services of Mr. G. Thomas, State Athletic coach and Mr. Vazhakulam Joseph,

State Volley-ball coach. We are thankful to them for their valuable service.

In the third week of Nov. the College had the privilege of holding the State Hockey Championship for women. We had our own doubts about the success of the same. But with the hearty co-operation of all students and friends, it proved to be a great success, and we take this opportunity to thank them once again.

THE SOCIAL SERVICE LEAGUE

President	Dr. K. P. George
Secretary	Mr. P. Ramachandran
Joint-secretary	George K. George
Treasurer	P. G. Kesavan Potti

The Social Service League is one of the active and effective associations in the college campus. All the students and members on the staff of this college are members of the S. S. League. It stands to render some tangible help to the poor and the needy in the neighbourhood of the college. Flood relief work, hospital visiting distributing clothes, thatching the huts, giving financial help to the deserving etc. are some of the important activities of the League. At the time of floods early this year the League organised the flood relief work. It distributed rice and provided food and shelter to a number of flood-stricken fellowmen.

As usual the women wing of the League was very active this year also. Groups of staff and students visited hospitals at Alwaye, Parur and Angamaly and distributed clothes and fruits to the poor patients.

A medical examination centre has been newly opened this year, near the college, under the joint auspices of the college social service League and Indian medical associa-

tion. Patients are being examined and treated there every Saturday. The League is greatly indebted to Dr. G. Mathew Nedunthally, the secretary of the medical association, for his kind co-operation in this project.

The mess servants club is another active organ of the League. It provided the mess servants with newspapers and facilities for games. On the Independence Day a sports meet was conducted for the mess and college servants and prizes were distributed. The League is running a library having a collection of about two thousand selected books.

This year, the League has sent two representatives to attend the conference convened by the Indian Conference of Social Work, at the St. Mary's College, Trichur, in August 1964.

The League gets a monthly income from the hostels, the money being raised by the students foregoing a part of their food. The annual variety entertainment which is the main source of income for the League was conducted on the 25th of November, 1964. The students and the public whole-heartedly co-operated to make it a grand success.

On the whole the League had a very successful and fruitful year of activities.

P. RAMACHANDRAN
Secretary

REPORT OF THE PHYSICS ASSOCIATION 1964-65

The Physics Association was inaugurated by Dr. Srinivasan, Principal Scientific officer, Indian Naval Physical laboratory, Cochin. The association arranged an excursion for the members to Thekkady. The M. Sc wing of the association arranged

regular symposia on various topics in Physics.

REPORT OF THE CHEMISTRY ASSOCIATION

The activities of the Chemistry Association were started by the beginning of this academic year. The association was inaugurated by Dr. Venkataswaralu, Professor of the Department of Physics of the Kerala University.

Among the activities of the association the most important are the Group Discussion Meetings, which were conducted frequently. Members of the Staff and Students took keen interest in these. Although we had planned for an excursion, due to some unavoidable difficulties, we were not fortunate enough to conduct it. Essay competitions for the members of the association will be held shortly.

I take this opportunity to thank all those who have rendered their valuable services for the success of this association and also, I wish all success to the next year's association.

M. S. BALACHANDRAN NAIR,
Secretary.

THE PLANNING FORUM

President Dr. K. V. VARGHESE.

The Planning Forum had a strength of 198 during the academic year 1964-'65. Dr. K. V. Varghese was nominated by the Principal as the President of the Forum for this year.

Shri Alex. M. Chacko (Cl. I. Econ.) was elected Secretary. Mr. T. P. Mathew, the Rev. George Thekedath, Mr. M.

Madhavankutty, Miss R. Sumangalakutty and Miss K. P. Sumithra, were the staff members on the Forum for the year.

The inaugural meeting was conducted on 8th October, '64 with Dr. K. N. Pisharady, M.J.R. C. P., Retd. Medical college Principal, in the Chair. Shri N. K. Seshan of St. Thomas College, Trichur, spoke on the occasion.

On 3rd November about 125 members of the Forum went on a boat-picnic to Cochin Harbour and Cherai.

On 14th November a work-camp was held at the Y. M. C. A. Camp site at Thottumukhom. Sixty members of the Forum took part in this camp. Mr. W. O. George of the Camp site entertained the members to lunch and tea in the evening.

A mock Assembly was held on 24th November with Mr. G. D. Gabriel, Lecturer in English as the Speaker and Miss K. P. Elsy (Cl. 2) as the Deputy Speaker. The following members took part in the debate.

K. A. Ayappan, Rev. George Thekedath, Alex M. Chacko, T. P. Mathew, P. A. Alexander, P. S. Aravindakshan, A. Balachandran, Saramma Kurian, M. A. Chacko, V. K. Kareem, R. Sumangalakutty.

The 'Plan Week' of the Forum was conducted from 13th to 20th January, '65. It was inaugurated by the Rev. Father Victor, O. C. D. of the Carmelgiri Seminary. During the Plan week there was a parliamentary debate on the Plan Progress, and competitions in Music, Essay-writing (English and Malayalam) Extempore Elocution and Fancy Dress.

Prizes were distributed to the winning candidates by the Principal Dr. P. M. Mathai.

On 18th January there was a film show conducted by the American Cultural Centre, Trivandrum.

A Socio-economic Survey was conducted on 23rd January. A Small Savings Drive has been taken up by the Forum in a selected area in Karumalloor Panchayat.

I hereby place on record my sincere thanks to the Principal, the members of the staff, the students and all others who have contributed their time and talents for the successful working of the Forum.

ALEX M. CHACKO,
Secretary.

BOTANY ASSOCIATION 1964-65

The activities of the Botany Association were inaugurated by Prof. Sreenivasa Pai of the St. Albert's College, Ernakulam. Several meetings were held and topics of academic and general interests were discussed. There were study tours to Malayattoor, Munnar and Ooty.

A portrait of Prof. T. C. Joseph, who retired from the services of this College as head of the Dept. of Biology for the last 30 years, was unveiled by Prof. C. P. Mathew. Sri. Kuttipuzha Krishna Pillai, spoke on the occasion.

President,
O. M. Mathew.

MATHS. ASSOCIATION

Election of the office-bearers of the Association was conducted early in the first term. Mr. George Varghese of class II maths. was elected Secretary of the Association.

Prof. K. Jacob M. A. inaugurated the activities of the Association.

A series of meetings was held during the second term. Mr. M. Madhavankutty M. Sc., Mr. K. Venu Gopala Menon, M. A. and Mr. George P. Koshy M. Sc., spoke at these meetings about topics like 'Origin of numbers,' 'Mathematics and Philosophy' and 'Astronomy and space travel!' All the meetings were well attended.

In October last, about 50 of the members went on an excursion to Peechi Dam, Trichur, Palghat and Malampuzha.

NCC

Training year for the NCC of this sub-unit began in early July. We have 419 cadets on roll distributed in 3 companies.

Four hour NCC training is imparted to the cadets each week.

Our cadets have continued to show keen interest in the activities of NCC.

91 cadets & one officer from this college attended the annual Training Camp held on our campus from 26th Dec. '64 to 4th Jan. 65. Our cadets won prizes for Rifle Firing both for Team & Individual competitions. Our under officers P. Mohanachandran Nair and M. D. Paul Davies were successively chosen as the camp cadet Adjutants.

After the last report cadet K. M. Raju of this college got admission to the officers' Training unit.

Cpl. Koshy Ninan is selected to be in the Kerala NCC contingent taking part in the Republic day parade in Delhi.

Early in the year, one of our officers 2 Lt. Govindankutty Menon was promoted to the rank of Lieutenant. Now he is on leave doing research in Physics.

PHILOSOPHY ASSOCIATION

Preliminary meeting on 3rd Sept. for electing Secretaries and class-representatives.

Inauguration Meeting

Date — 9th Sept. 1964.

Presided over by — Mr. Venugopala Menon

Speaker — Prof. K. Jacob M. A.
M. A.

First Meeting

Date — 24th Sept. 1964.

Presided over by — Miss Jagadambika M. A.

Speaker — Mr. V. C. George.

Subject — Principles of subconscious mind.

Second Meeting

Date — 9th Dec. 1964.

Presided over by — Mr. Venugopala Menon

Speaker — Mr. George P. Koshy M. Sc.
M. A.
Subject — Concept of numbers.

HISTORY & ECONOMICS ASSOCIATION

President — Miss R. Sumangalakutty M. A.
Secretary — Mr. C. Venugopal.

The activities of the History and Economics Association this year started even before its formal inauguration. The Association conducted a meeting in honour of Shri M. V. Kurien who was departing for the U. S. for his higher studies. The principal and Dr. A. K. Baby spoke on the occasion. The activities of the Association were inaugurated by Prof. Krishna Iyer of the Maharaja's college, Ernakulam who delivered an instructive and entertaining address. The principal Dr. P. M. Mathai presided over the function. Several debates and Symposia were held under the auspices of the Association this year. The topic

of the first debate was 'President rule should continue in Kerala.' Shri M. A. Chacko moved the proposition and Sri. V. Ramakrishnan led the opposition. Recent political developments like the removal of Krushchev from power and its impact on World Peace were selected as topics of heated discussion. The proposition that it affects world peace was passed with a large majority.

Let me take this opportunity to thank the president and members of the Association for the great interest they have shown in the activities of the Association.

C. VENUGOPAL,
Secretary.

LIBRARY

On the day of the last Report (24-1-1964), the number of books in the Library was 14113. Since then 2158 books have been added bringing the total to 16271.

The College Library is, at present, subscribing for 51 periodicals and some more are received gratis. This year, the allotment in the college budget for the Library has been increased by about 80% over last year's, to Rs. 6587/—. A grant of Rs. 16,000/- has been promised by the U. G. C. for the purchase of Text-books for lending to students and half the amount has already been received. The major part of this whole amount has already been spent for the purpose. The distribution of the books is being done by the different departments of studies.

The Christian Literature Fund of Canada continues to finance the purchase of books for the Theology Section.

In pursuance of the plan to change over to a card Catalogue system, a catalogue

Cabinet has been purchased. However it would take some time before the changeover can be effected in full.

K. P. MATHEW
Librarian.

25-1-'65.

THE REPORT OF THE DAY SCHOLARS' ASSOCIATIONS

The day-scholars of this college have three associations, namely, senior Day-scholars' Association, Junior Day-Scholars' Association, and Women Day-Scholars' Association having their respective presidents M/s P. K. Narayana Menon, G. D. Gabriel and Miss Annie M. Thommen. Messrs. E. P. Saseendran, A. Balachandran and Miss Ananda Sivaram are the elected secretaries of these associations. The association has a committee of eleven representatives. They are M/s Venketachalam, N. Somasundran, G. Gopinatha Menon, L. Radhakrishnan, V. Joseph, V. A. Saidu, Misses Saramma-Kurian, Kusumam, Sarala, Susheela, and Sarojini Devi. It was the objective of the associations to improve the conditions and add more facilities to the Non-resident Students' Centre. The recreation rooms had the addition of a few more carrom boards and also the installation of mirrors. It is sad to note that the women day-scholars do not make sufficient use of the reading room although it provides all facilities. Let us hope they will make adequate use of it in future.

We are proud to say that the day-scholars have hitherto maintained a brilliant record in both curricular and extra-curricular activities. Here special mention may be made of Mr. N. K. Reggi, who led the music party in the University Youth Festival and won the First Prize for group music. In the variety

entertainments under the auspices of the Social Service League, the day-scholars won the first and second prizes for individual items. It is gratifying to note that Mr. Ramakrishnan, a day-scholar, was adjudged the best actor. Last year also, the credit went to Mr. A. Appukuttan, a day-scholar.

In the field of sports and games also, the day-scholars distinguished themselves. The names of Misses Sumathy Abraham, Valsa John, Mary George and Mini Andrews deserve special mention. The association held several competitions in connection with the Annual Day Celebrations and prizes to the winners were awarded.

We take this occasion to express our profound gratitude to all members of the College-Community for their good will and Co-operation.

Secretaries
Mr. E. P. Saseendran
Mr. A. Balachandran
Miss Ananda Sivaram

U. C. College,
8th Feb. '65.

HOCKEY

President
Captain

Mr. Abraham Philip
Oommen Kurien

Our Hockey Club began functioning from the beginning of the academic year. In the Second term we had some practice matches which helped in selecting a team with plenty of new blood. I am confident that next year's Captain can make a good team with these talented players.

We took part in the Ernakulam District knock-out tournament. We entered the finals beating St. Alberts College, Ernakulam. But in the finals we were unlucky to

lose against the Engineering College Kothamangalam. Even though we could not win in the intercollegiate tournament we proved ourselves to be a stiff opposition to our rivals.

We are greatly thankful to our Principal Dr. P. M. Mathai, to our physical director Mr. C. P. Andrews and to our president Mr. Abraham Philip for all the help and encouragement they rendered to us throughout the year. I avail myself of this opportunity to wish the Hockey Club the best of luck in the years to come.

OOMMEN KURIEN
(Captain)

SPORTS CLUB

President C. P. Andrews
Captain C. V. Sherin

The sports club started functioning from the beginning of this academic year. We could conduct an Athletic Coaching camp under the state athletic coach Mr. G. Thomas at the outset. As a result some of us could adopt modern techniques in various events. The members showed great interest in regular practice.

We took part in the Intercollegiate athletic meet, (Trichur Zone) held at Trichur. Mr. V. C. George, Miss Mary George and our 4×400 metres relay team were selected for the Inter Zonal meet.

Many members took part in the Taluk Sports Meet. Sri V. C. Zachariah got the second place in 800 metres race in the Kerala Sports Festival.

In the College Annual Sports, held on 13th February 1965, Miss Mary George bettered the existing college record in 100 metres race (women).

I express my deep sense of gratitude to Dr. P. M. Mathai and Sri C. P. Andrews who encouraged us. I wish every success to next year's club.

C. N. SHERIN
(Captain)

TENNIS CLUB

The club started functioning in the middle of the second term with 30 members. The limited time was suitably utilized by the majority of the members and of course they could keep up a better standard by their intense effort.

The intercollegiate Tennis tournaments were not a complete success to us as we hoped, but we were the runners up in the Zone finals. I do have to thank Mr. Thomas Varghese, M. Sc final year student, who played with me for the college.

I express my deep thanks to Dr. P. M. Mathai, Dr. A. K. Baby and Sri C. P. Andrews for their interest in this field. Their suggestions and advice were real guidance and help in all our endeavours. The co-operation showed by the members was encouraging.

My most sincere wishes for every success in the years ahead.

GEORGE PHILIP P.
(Captain of the Tennis Club)

THE BASKET-BALL CLUB

It is with great pleasure that I submit the report of the activities of the College Basketball club during the academic year. The club started functioning in full swing immediately after the opening of the college in June. Our players showed keen interest

in practising and thus bettering their standard in the game.

This year we participated in the Bartholomia Trophy tournament at Thevara and the District League tournament. In the intercollegiate tournaments we came up to the finals. In the Ernakulam district collegiate tournaments we were the runners-up.

Mr. James V. cheeran had the privilege of representing the state men's team and Mr. P. G. Mathew got selection in the university team and thereby brought credit to the club and to the college at large.

I express my deep sense of gratitude to the principal Dr. P. M. Mathai, Sri C. P. Andrews and Sri T. B. Thomas for their encouragement in all our activities.

I wish all success to the next year's club.

P.G. MATHEW
(Captain)

BADMINTON CLUB

President Mr. K. M. Koshy
Captain Mr. Chinnan. John

We started our activities early in the first term. All the students notably junior players took a keen interest in the game. I am sure that some of the younger players will adorn the club next year. I wish all success to them.

This report will be inadequate if I do not mention the kind co-operation and energetic encouragement given to us by our President, Principal and Physical director throughout this year. My hearty thanks to them

CHINNAN. JOHN
(Captain)

SHUTTLE BADMINTON CLUB

President Dr. O. M. Mathen
Captain G. Gopinatha Menon

The Club started functioning from the beginning of the second term. The Club has a strength of nearly 20 members and all of them took keen interest in practising, thus bettering their standard in the game.

We participated in the Intercollegiate Tournaments held at Trivandrum, but we lost to Thangal Kunju Musaliar Engineering College, Quilon. In the Zone Finals we lost to St. Albert's College, Ernakulam.

The high standard of the Club may be judged from the fact that Mr. Jacob P. Mathew, one of our leading players, had the privilege of winning the Junior Doubles Championship in the Kerala State Championship held at F. A. C. T.

In the Intramural match the Pre-Degree Class carried off the Trophy.

I avail myself of this opportunity to express our most hearty thanks to the Principal, Dr. P. M. Mathai. Our President Dr. O. M. Mathen had been a source of inspiration. It is with a deep sense of gratitude that we remember Mr. C. P. Andrews, the Lecturer in Physical Education.

Wishing all success to the next year's Club.

G. GOPINATHA MENON,
(Captain)

WOMEN'S VOLLEY-BALL TEAM

The activities of our team started right from the beginning of the academic year. We had an efficient coaching from Mr. V. J. Joseph, [N. I. S], and we are extremely grateful to him.

This year was a very active one for us. We are the winners of the Ernakulam Dist. Tournament and the Runners-up in the Tournament conducted at Alwaye for the Puthenkadan Trophy. In the Intercollegiate Tournaments, we came up to the finals, but lost against the Assumption college, unexpectedly. We express our deep sense of gratitude towards the Principal, Mr. Andrews and Miss Thomas for all their kind help. We wish all success for our juniors.

ANNIE BESSY JOHN
Captain.

grounds two teams represented the colleg. We are proud to say that six of us were selected to attend the State Coaching Camp. But only Miss Sophiamma Thomas, Miss Mini Andrews and Miss Sumathy Abraham attended the Coaching Camp and they got selected to represent Kerala State in Bhopal.

In the Intercollegiate Tournament our Team beat Kothamangalam Engineering College. In the finals held in our grounds we beat the Mar Thoma College team by a single goal. It is really a matter of pride that this year too we were able to emerge as the "university winners."

In the Intramural match, class li team carried off the trophy.

I take this opportunity to thank Mr. C. P. Andrews, Miss Mary Thomas and Mr. Cherian, the local coach who by their able guidance led us to victory.

I am greatly thankful to all members of the team who have co-operated in fulfilling the work. I wish the Hockey Club all success in the years to come.

SUDHA M. VARGHESE
(Captain)

HOCKEY CLUB (WOMEN)
It is with a sense of pride that we present a brief account of the activities of our club. Our club started functioning from the very beginning of this academic year. This year we participated in two exhibition matches, one held at Trivandrum for the collection of the Jawaharlal Memorial Fund and the other during the All India Hockey Tournament held at Ernakulam. In the State Championship held in our

മനസ്സിനോട്

By. എസ്. മാര്ത്തുമൻ നമ്പത്തിൽ, കൊച്ചി ഫെഡറേഷൻ.

ജീവിതം തയ്യാറാക്കുന്നതും,
ബഹുമാനിക്കുന്നതും ഒരു വിശ്വാസമാർപ്പണം—
ഈ വിശ്വാസം വാദിക്കുന്നതും,
ഒരു പുരുഷനും വാദിക്കുന്നതും,

* * *

അതിനാധികാരിക്കുന്നതും വകയായ്
എന്നു നിയന്ത്രിക്കുന്നതും,
അതിനു നിലനിൽക്കുന്നതും വകയായ്
നിലനിൽക്കുന്നതും വകയായ്
നിലനിൽക്കുന്നതും വകയായ്
ജീവിതവല്ലതും വകയായ്
വീഖനമാക്കാൻ വകയായ്
നിലനിൽക്കുന്നതും വകയായ്
പാരാനു പാതയിൽ നില്ക്കുന്ന
ഭോക്തരവസ്തുവിൽനിന്നും
പോകാൻ തകാതിയാൽ നില്ക്കുന്ന
നാട്ടു നിന്നും സാക്ഷാദ്ദീപം
ഭോക്തരവസ്തുവിൽനിന്നും
പാവനയാം നി പലവ്യായം കാണു
ശാഖന വള്ളുവിചിത്രതയാൽ
ഉഖ്യവാദികൾ നിന്നും ഭാവന
ഉന്നാക്കുന്ന നിയന്ത്രിക്കുന്നതും
സാത്രിക, സന്ത്വനങ്ങൾ വിളയു
ശ്രീ മഹാരാജ മുഹമ്മദ് സാഖാ
സുന്ദരമാം സുക്രാടിക്കപ്പോൾ
മിന്നാക്കയെന്നും എന്നും നി
വിള്ളുവാറിൽ കൂലാരവരുമോരു
വന്നുവരെല്ലും വിച്ചികൾപോൾ

ദ്രോവവികാരത്രംഗിനുമായി—
ഉണ്ടാക്കുന്ന മാമക ഏജൻസ നി.
* * *

ധാർമ്മിക വഴിയുടെ നടപടി
നിക്ഷായം നിന്ന് കണ്ണാട്യം.
എന്നും ജീവിത വിജയപരാജയ-
ചെന്ന നിന്നും സാക്ഷാദ്ദീപം.
വെള്ള പ്രക്രിയകൾക്കുചുരുപ്പാലു
വെള്ള കാടലാസ്തുന്നാലുപോൾ.
ഡോ ചന്ദ്രകൃഷ്ണനുപോൾ
ക്ഷേരപ്രയോന്തിലെയന്നാലുപോൾ
പാവനയായി ഇന്ത്യം നിഡി
ഭാവനയാലു നിന്നും ധനം.
വെയ്ക്കുന്നലിഡി നവനിതം നി
ക്കേഡുന്നുമാനുചുവുലുപോൾ
ചരിത്രാഡിലിഡി മാത്രം നിന്നും
സാന്ദ്ര ദ്രോവനാനം
സംസ്കാരാദി വിശേഷിക്കുന്നുണ്ട്
ക്രിസ്ത്യൻസിൽ ധ്യാവിഡി ചെയ്യു
മർത്ത്യനു അനു നടന്നിടാം
വിജയകാന്താദി ചരികം വിജോ
വിജോ മുഹമ്മദ് ചുറിഡാം
ഉയരക നിന്താനാണതുക വിജോ
ഉയരക മാമക ഏജൻസ നി.



ജീൻ പോൾ സുരാറ്റ്

മാർ. 2. 1964 വന്നുവേണ്ടിയാണ്, മാർ. 2. 1965 വന്നുവേണ്ടിയാണ്.

"എൻസൈറ്റ് അലൈസ്" (അസൗക്രാന്തിക) എ (എന്റെ കമ്പോസ്റ്റ് ആഡിന്റോ ഉപദാനത്തിൽ ഒരു ടെൻഷൻ ബിൽ മിഷൻ കൂട്ടാട്ടെ) നേരിൽ, അന്യസിദ്ധാന്ത സാഹചര്യത്തിൽ മുകളി ഫോറ്മേഷൻ ദാനോദാ മുഖിക്കുന്നത് ആശം ചെയ്യാനും ദാനോദാ മുഖിക്കുന്നത് അഭിരൂചിയാണ്. അന്തിമം, ഒരു ഹിന്ദി പാസ് ക്രാഫ്റ്റ്, വിജയകൊട്ടു മാറാ, "അംഗീകാരിക്കുന്ന സാധാരണ മുഖ്യ മുദ്ദകൾ കാണുന്നു" എന്നും.

ഈ ഭാഗങ്ങൾ ജീൻ പോൾ സുരാറ്റ് സാറിന്റെയും ലഭിക്കുന്ന ഏഴാം വ വിഭാഗത്തിലും അഭിരൂചിയാണ്. മിഡേൺ ക്രീഡി സ്കൂളിൽ സമാനം നിന്നും അപേക്ഷാളഭൂപടിയുടെ പരിശോഭാനും കുറഞ്ഞുവരും, അതുകൊണ്ട് ജീൻ പോൾ സാർ ഒരു ആപാരം ഒരു പ്രസ്താവന നടപ്പിലെ ഒരു വിജ്ഞാനപ്രസ്താവന വിഭാഗം അഭിരൂചിയാണ്. അഥവാ അഭിരൂചിയാണ്. എന്തോടും കൂടി, അഭിരൂചിയാണ്. എന്നും അഭിരൂചിയാണ്.

ഈ ജീൻ പോൾ സുരാറ്റ് സാറിന്റെയും ലഭിക്കുന്ന ഏഴാം വ വിഭാഗത്തിലെ ഒന്നാം പാസ് ഫോറ്മേഷൻ ജീൻ പോൾ സുരാറ്റ്. (Jean Paul



Sgt. Koshy Ninan
Participated in Republic day Parade
at New Delhi—1965.

The Principal Inaugurating the Annual Training Camp of NCC held in our campus from 26-12-1964 to 4-1-1965.

Sartre) (എന്റെ മരിക്കാരും എന്റെ മരിക്കാരും) എ (എന്റെ മരിക്കാരും). എ (എന്റെ മരിക്കാരും) എ (എന്റെ മരിക്കാരും).

ഈ സാധാരണ പ്രഭാവകാരനായ സാർ എല്ലു. കാരാളിലും പുന്നഗ്രൂഹം കൂടി, ഏഷ്ടാർഡൻസ് എന്നും. എ (എന്റെ മരിക്കാരും) എ (എന്റെ മരിക്കാരും).

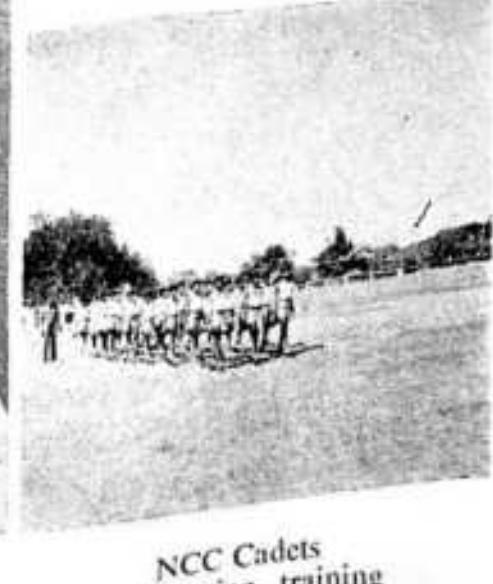
1905-ൽ രോഡേരിയം മുട്ടുമണിലാഡ്



The Republic day—1965
The Principal taking the salute



Under Officer
"Best Cadet" of the year 1964-'65



NCC Cadets
undergoing training



Cadet NCO's of 20/1-2-3 Coys; OTU Cadet, PI Staff and NCC Officers
with
Officer Commanding Lt/Col. S. M. E. ADAM
and
Principal Dr. P. M. Mathai.

CADETS of 20/1 and 20/3 Coys. who Attended the Annual Training Camp, OTU Cadet,
Coy. Commander 2/Lt. DAVID JAYAKAR DANIEL and PI Staff
with
The Officer Commanding, Lt./Col. S. M. E. ADAM
and
Principal Dr. P. M. Mathai

സാമ്പത്തിക ജോലിയും സാമ്പത്തിക ജോലിയും വരിക്കാണും. നടപ്പ് ചെയ്യുന്നതിലെ മരിച്ചു വരിക്കാണും എന്നും, അവയുടെ സാമ്പത്തിക ജോലിയും എന്നും വരുന്നതു്. ഇന്ത്യൻ സിൽ സമ്പത്തിനും ലഭക്കുവും ദിവസിക്കുവും സാമ്പത്തിക ജോലിയും സാമ്പത്തിക ജോലിയും വരിക്കാണും എന്നും വരുന്നതു്. ചെറു പ്രഭാവിലെ കൃഷ്ണിന്റെ ഒരു സ്വഭാവമുള്ള—അദ്ദേഹത്വം ശാഖയിൽക്കൊണ്ടിരുന്നു. സാമ്പത്തിക ജോലിയും സാമ്പത്തിനും വരിക്കാണും, എന്നും വരിക്കാണും എന്നും വരിക്കാണും, എന്നും വരിക്കാണും എന്നും വരിക്കാണും. ഒരു മാ വിജയാശ്രമത്തിലെ സമരമന്മാരിനും വരിക്കാണും, സാമ്പത്തിക ജോലിയും കണക്കും ലഭക്കുവും കണക്കും ലഭക്കുവും വരിക്കാണും. മുതലായ സാമ്പത്തിക ജോലിയും കണക്കും ലഭക്കുവും വരിക്കാണും. കണക്കും ലഭക്കുവും വരിക്കാണും എന്നും വരിക്കാണും. കണക്കും ലഭക്കുവും വരിക്കാണും. കണക്കും ലഭക്കുവും വരിക്കാണും.

ஸாயாக்க நாடு காணாதுதான் அவையை
கூறவில்லை என்க ஆக வழக்குமான வை
ஒரேசீலாயினா ஸாம்ராஜ்யத் தங்களிட
கர். வேறான ஸாஸ்காங்கில்லாமான
வை காலை வாணிகளிடது. வைவருமாய சா
ங்காங்களில்லான தாழ்ப்பு புக்கிடப்பிள்ளை
ஏன் சிலநினைப்பா அப்ப மொழியுமை
நோயினா எ யுவாவு வொஷ்யானை
நாடு. கௌங்கக்காலைவை ஏக்காருமாய க
ப்பஸுயிடந்து காரிஞ்சுமாய சிலாக்கதிடு
நாட்டு பலவாயி ஸாம்ராஜ்யத் தங்களைப்
நாபாக்குவது. ஏதுநாடில்லாத பெஜ்கா
நா ஸாம்ராஜ்யத் துயான குமகாய 'ஸ
நாயு இராய்யு' ('L'Etre et l'enfant) 1943-ல் புளியிமிக்கில்லைப்படி. ஸாம்ராஜ்ய
நா தங்களைப்பிள்ளை காக்காத்துக்காய
நா குமானாம் நா குவாஸ்ஸிலை புதிய
சிலாயுத ஸாது உடநிலை உட்கொலை.
புதுவாயுதப்பிள்ளை சுரிஞ்சில்லா
ங்கை வை புதுவை அவையை ஒருமைப்படி.
நாக்காங்க பதினால் கொல்லுமைக் கேட்வ
ஏன். 'ஸாயுது இராய்யத்து' ஏது குமா
நாலை ஹாங்கில் வை தல்லும் புஸிமை
ஏது. வாது சுவாக்கமாய சிலாய்,
புதிப்பானதினிழுமான' நா தல்லும்து
ஏன். புதுதலை வொஷ்யாநாதுநாக்கி
நாக்கிடு.

'പുത്രൻകെട്ട് 'മൈക്കൽ' (Lesmainsales) എന്ന നാടകം വച്ചിരെ പേരുകേട്ട് ഒരാൺ'. അങ്ങനെ സാമ്പത്തി നാടകത്തിലെ ഒരു നധികൾ ദുർബിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ഇതുകാരം അന്തേപ്പുട്ട് ജാലധികാർ (Hiur clos) സ്ഥാനാസ്ത്രപ്പാര്ശ്വ വേദായ (La putain respectueure) എന്നിങ്ങനെയുള്ള വേദാപാല നല്ല നാടകങ്ങളും സാമ്പത്തി കവിപ്പിട്ടുണ്ട്. മുകാരം പല ഘോഷന സന്ദരഭം സാമ്പത്തിയുടെതാഴെണ്ടി.

‘സാരാലൃപ്പണികൾ പ്രാതകൾ’ (Les chemins de la liberté) എന്ന ഗ്രന്ഥം, കീഴെപ്പറയുന്ന സാഹിത്യരചന എന്നാണെങ്കിൽ ഒരു വായ തന്റെ അന്വലോഗി. എന്തെന്നും പരമാ തന്റെ അന്വ (Autobiographical novel) എന്നിലൂ. നാലുബാഹ്യങ്ങളിലേയുള്ള മൂന്നു വായൽ, ‘പാവണാർഥം’, ‘യുദ്ധം കൂടി സമാധാനം

ବୁ' ଏଣ୍ଟାଇ ଲୋକଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ବମନ୍ଦିରାଟ କି
ପ୍ରିଟିକ୍ସନ୍‌ସଟ୍'. ରଣ୍ଜା ଲୋକମାଝେ ଯାଏ
ଏହିବୁ କୃପା ପିଣ୍ଡରୂପ ଫୁଲାପୁରୀ
ରାଜ୍ୟରେଇଲିବ ଯମିତିଶିକିତ୍ସା କାର୍ଯ୍ୟର
ନିର୍ମାଣ କାହା ଓ କେ. ହୁଏ ଗୋବଳିଶିଳ ପ୍ରଯାତ
କମ୍ପାର୍ଟମେନ୍ଟରୁ 'ମାତ୍ରେ ଯେବୁରୁ' ସାଥେର
ତଥାକାଣ୍ଡ', ନିର୍ମାଣରେ ବୈଷ୍ଣବିଶ୍ୱାସ
କରୁଣା ପୋକିନ ଓ ଯୁବାବୁ ଉଚ୍ଛବିତୀ
ତମିଶ୍ଵରାଳୀ କି ବିଦ୍ୟାନାମି—ହୁ ବିଦ୍ୟାନାମି
ଲାଙ୍କ' ହତିଲି କମ୍ପାର୍ଟମେନ୍ଟର ବିନ୍ଦୁକ
ରିଚ୍‌ରିମ୍‌କାନ୍ଟ୍ରୁ'. ତା ଆରାଜକବାବୀ ରୁଦ୍ଧ
ଯାଏ ମାତ୍ରେ ଯେବୁରୁ ସାଥେରୁଥିବ ଏହା
ସାହିତ୍ୟ ଓ କାନ୍ତି ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ୍ୱିଲା ନ.
ତରୁଣ୍ୟରୁ ପ୍ରାଣ୍ୟରୁ ଦୁଇକ କଣ୍ଠରୁ
ଯକ୍ରମରେ ହୁଏ ଗୋବଳିଶିଳ କମ୍ପାର୍ଟ
ରାଜ୍ୟରେଇଲିବ ଯମିତିଶିକିତ୍ସାକାଣ୍ଡ
ଲୁହିବର ରୂପିକ୍ରମରେ ଯାହେତୁଥିବ
ଜାଗାକଣମାତ୍ର ପାଇବ ହୁ କୁଣିମିଳ
ପ୍ରକରମାତ୍ରିକାଣ୍ଡ.

സാമ്പദ്രവ്യങ്ങൾ തന്ത്രം ചെയ്യുന്നത് നാലുകണ്ഠം
രേഖയാണ്. സ്വീകരിക്കുന്നതോടു പ്രധാന സ
മാനം സാമ്പദ്രവ്യം സാമ്പദ്രവ്യം. വാഹനങ്ങളും
ജീവിതത്തിലെതന്നെ ഒരേയൊരു കാ
ണം. ജീവിതം വൈറ്റ് മെസ്യൂഡാണെന്നും,
നാൽ ചാത്രജീവിതം സത്യമെന്നും, വിരുദ്ധ
യിരു നായകൾ പാശ്ചാത്യ, ദായാർ വ
ണ്ണ, വാസ്തവക്കാണ്ണ, 'ഭാഗം ഒരു പ്രാബല്യം
കളിച്ചു. അതിൽ ദാനറും, വിശ്വാസകളിച്ചു
പിരുന്നു, എൻ്റെ കരാൻ.' അതോ സ
മയത്തു ഒന്ന് ദായാർക്കു മനസ്സിലോ ഏതു
പ്രേപ്പാം കൊല്ലുമെന്നും. മീറ്റ എഴുകൾക്ക്
പാരിപ്പായുള്ളതു തന്ത്രസംഖ്യാം, സാംഖ്യ
രൂപം സുഖാശംഭവാജീവനാം, എന്നു
അംഗീകാരം പൂർണ്ണമായും ചെയ്യു
നാം—സാംഖ്യ പരമ
വിശദമും, അതുകൊണ്ടു, സാഹ്യാദരണമുണ്ട്,
കാണം. 'ജീവിക്കുക, സാഹ്യാദരണമുണ്ട്,
രാവിന്ന ദായാർ, ഇം കാജന മരജംമുണ്ട്
പ്രേപ്പാം, ഈ മന്ത്രിയിലിരിക്കുന്ന വാച്ച്
നേരുപ്പാണ്.'

“ അഹാജീകരിച്ചിരിയായ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥ സംബന്ധം എന്ന് കാരണം സ്വന്തമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്. “ മനസ്സിൽ ഒരു സാദേജ്യം പട്ടപാതയുണ്ട്. ഒരു വിശ്വാസം ചെയ്യാൻ പറ്റിയിരുന്നു. എന്നെന്ന് അഭ്യന്തരം വിശ്വാസിക്കാം”

അഡ്യോസിഹിതകൾ തൊട്ടാണ് കിരിശ്ശേം. പ്രമാണിവിന്തനാലും, കരാമാലും, സാമൈരു എല്ലാം, ഏല്ലാറാമ്പുതാരിമാരും ചെറുപ്പിൽ എല്ലാം, സ്വന്തമാനും, വേദനകളും വാചിലേണ്ട നാഭനാം “സാമ്പത്തും. അപ്പോൾ ഏല്ലാ മരം പാടുന്നതിനും അണിപ്പും സർവ്വ അയ്യുമെന്തും. കാര്യക്രമങ്ങളാലും, മഹാ ദ്വാരാ സ്വന്തമാനും പ്രകാശിക്കാൻ കൂട്ടാതെ വരുമ്പാണ്. ഒരു വാചു, മരിഞ്ഞാണോളം വേണ്ടി ഒരു അനണ്ണൽ പ്രസ്തുതാക്കണം. മഹാ മരംമുഴുണ്ട്” സാമ്പത്തും നാഭനാമാണോ എന്ന്, ചെവനായട കാര്യമാലും, കാർഷികാ യഥ ഉപരേതന്നും പ്രത്യേകം സാമ്പത്തു രാസ്യിയ കാര്യമുള്ളിൽ ചുവരുവാം “എന്തു മരാഖിലും ഏറ്റാളുടും ഉപരേതയും സ്ഥാപിയാണ്”. ഏഴുംകാട് രാജാം കാര്യങ്ങളിൽ പ്രസാരിപ്പിക്കുന്നതിനും, സുപ്രഭാത കാര്യക്രമങ്ങൾ “അണിപ്പും മരിപ്പും കില്ലുകളിനും, ഇന്ത്യ നാഭരിലേണ്ടില്ലെന്നും, സാമ്പത്തും ഇപ്പോൾക്കും വരുമ്പാണോ അനുഭവിക്കുന്നു”.

ഭാർത്തിക, നീഡിമാനാന്റിനുംവരും, അവയുടെ പ്രധാനമാരക ഉദ്ദേശിച്ചതാണ്
സാർലോ സാഹിത്യപ്രസ്ഥി നടത്തുന്നത്” എന്ന വാദം തിരിച്ചും ഒത്തുമണ്ണുന്നതുമാണ്. ഏകില്ലോ തന്ത്രജ്ഞാനപ്പെട്ടില്ലോ, സാഹിത്യപ്രസ്ഥി
അഭ്യവാം തന്ത്രപാലി വിജയം നേടിയെന്ന
വിളംബി ശ്രദ്ധയുമാണ്. ഗവറനറും, ചാരി
പ്രധാനപ്പെട്ടിയ ശ്രദ്ധാദാഹരിച്ചതിൽ തു
വിൽ, ഉപദേശാർച്ചയുടെനേരം സാർലോ സാധാരണ
ജീവാന്തരാഭാഷണി സാധിക്കു രഹി നട
തുനാ. ഇതു “എഴുതു വായ്യേണ കൊ വ
സ്ത്രയാണോ”, ചാർഡ് ഡിക്കൻസ്, ടോൾ
സ്റ്റ്രോഡി, ഫോമസ് റാഫ്റ്റി അതിയായവർ
രാഫ്റ്റി, ഫോമസ് റാഫ്റ്റി, കീഡ്കോ
റാഫ്റ്റി, ഫോമസ് റാഫ്റ്റി ദത്തലാഫ്റ്റി തന്ന

ഒരു ഗവർണ്ണറായാൽ, ഏറ്റവും കുറവായ വിഷയം മാറ്റുകയുണ്ടായി. കാറ്റ നേരിലും കുറച്ചുകൂടി വാല്യമുണ്ടാക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യം വികില്പം, ഭൂതനുഭവങ്ങൾക്ക് വരുന്നുകൂടായി കാണാം. സ്വന്തി പ്രവർത്തനങ്ങളും ഒരുപ്പം, വികാരപ്രകടനങ്ങൾക്കു പ്രവർത്തിയിൽ സഹായം കൊടുക്കാം എന്നും വസ്തു അനുഭവം പല വ്യാസത്തിലും, തന്റെ പ്രസ്താവനയും കാര്യമായി ചാലിക്കുന്നതും വികാരങ്ങൾക്ക് നിശ്ചിയം പകർത്തുന്ന രംഗത്തിൽ നാഡി കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്നതും ഒരു സമാന്യ വ്യക്തിയുണ്ട് എന്നതും. ഒരു ദേശീകരിക്കുന്ന ബഹുരഥത്തിൽ നാഡി ചെയ്യാൻ വിവരം നിംബിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1945-ൽ ഫ്രാൻസിലെ ലിജിസ്ലറ് കൗൺസിൽ ബഹുമാനിക്കിയ നിംബാക്കരിപ്പ് വസ്തു സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഇപ്പോഴിൽ 1934-ൽ ഔദ്യോഗിക സാമ്പത്തിക വികില്പിക്കിക്കൊണ്ടു, സാമ്പത്തികവകാശങ്ങൾ വില കൊള്ളുന്ന സാഹിത്യ സ്വഭാവികളിലുണ്ട് എന്നെല്ലാം കാണാം. അധികാർണ്ണിക്കുന്ന ബഹുമതികൾ വായണ്ണാക്കാതെന്നും, അധികാർണ്ണിക്കുന്ന ബഹുമതികൾ വായണ്ണാക്കാതെന്നും, അന്തിലൈപ്പനിയമായ സാമ്പത്തികവകാശങ്ങൾ അന്തിലൈപ്പനിയമായി, ധാരാ അഭിപ്രായപ്പെടുത്താവോ അന്തിലൈപ്പനിയമായി പരിപാലിക്കാം.



"രാജ്യം സംബന്ധിച്ചുള്ള പരമാത്മാവിഭാഗം പരമ്പരയാണ് ആദ്യമാനം കൊണ്ടുനടത്തുന്നതോ".

*By P. N. CHANDRAN
Class III Phy*

അമൃതാംഗി.

(G. SUSEELADEVI, CLASS III ECO.)

“**പാപ്പാമുട്ട്**” വിശ്വാസിക്കുന്ന ഒരു ലോകിന്ദ്രിയവും നിലവാക്കാൻ താഴെ നേരിയ ബഹുമാനിയാൽ കൂടിയാണ് പാപ്പാമുട്ട് ടീച്ചർ നില്ക്കുന്നത്. മുട്ടപ്പാപ്പാമുട്ട് ടീച്ചർ അസംഗം യേക്കാളായും ദുഃഖങ്ങളാലും തന്റെ പാപ്പാമുട്ട് ടീച്ചർ എന്ന പദാർത്ഥം കൊണ്ടുപോകുന്നതാണ്.

കിട്ടാന്തോദാരം അവർ ഒരി
സ്ഥാപിക്കാൻ കിട്ടാം. മാറ്റുള്ളിലാൽ
വലിയ പുക്കപ്പിലാണ്. എഴുന്നൂറു ദിവ
സ് ശ്രദ്ധകൾ തുണി. മുമ്പ് വിനിം
സ്ഥതാ വു ചന്തച്ചാണെന്ന് പരിക്ലുഡു
ഈ കളിമകാറു് ദിനതിലേക്കൊഡ്യു കയറി.
എന്നാൽ രജനിയുറക്കാം വന്നില്ല.

“ നിങ്ങളുടെ സാഹചര്യക്കിട്ടുമ്പോൾ മനസ്സിലുണ്ട് വേദിയും, എത്രയും പരിപ്രവർത്തിയും ചെയ്യാൻ വിശ്വാസിയാണെന്ന് അഭിഭ്രംഗിയാണെന്ന്. അഭിഭ്രംഗിയാണെന്ന്. ”



മെൻക്കുമ്പു വയലിൽ സംഗ്രഹിച്ച കേൾക്കാനാരിന്നാണ് അവർ അവരുടെ മരിപ്പായ് ചുരു. ഏറ്റു ദിവസം തുടർന്നു എങ്കാഞ്ചിത്തു ശുശ്രവീജ്ഞാനം എന്നും അവരുടെ അഭ്യന്തരാനുഭവങ്ങൾ മെൻക്കുമ്പു വയലിൽ സംഗ്രഹിച്ച അതിന്റെ അസാമാന്യത്വം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുകൂടി ആക്രമിക്കുവാനും അദ്ദേഹം ഒരു കാരണം അഭ്യന്തരാനുഭവങ്ങൾ മെൻക്കുമ്പു വയലിൽ സംഗ്രഹിച്ച അതിന്റെ അസാമാന്യത്വം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുകൂടി ആക്രമിക്കുവാനും അദ്ദേഹം ഒരു കാരണം. അദ്യക്കാലീന അതു ഒരു കാരണം അഭ്യന്തരാനുഭവങ്ങൾ മെൻക്കുമ്പു വയലിൽ സംഗ്രഹിച്ച അതിന്റെ അസാമാന്യത്വം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുകൂടി ആക്രമിക്കുവാനും അദ്ദേഹം ഒരു കാരണം. അദ്യക്കാലീന അതു ഒരു കാരണം അഭ്യന്തരാനുഭവങ്ങൾ മെൻക്കുമ്പു വയലിൽ സംഗ്രഹിച്ച അതിന്റെ അസാമാന്യത്വം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുകൂടി ആക്രമിക്കുവാനും അദ്ദേഹം ഒരു കാരണം.

“വീരപാലകന് സാമ്പത്തിക കൂട്ടുമായി ഒരു വയസിൽ വന്നുന്ന ഒരു ദിനം. അവൻകുട്ടി എത്തിൽ മെട്ടിപ്പാണ് ചെറുപിണ്ടിയോടൊന്നും കൊണ്ടുള്ളൂ” എന്നു മഹമായി സാരീരി ചെയ്യുന്ന കഥാബന്ധം. അതിനും മുഴുപ്പാരിൽനിന്നും ഓന്നുക്കുണ്ടാൽ ഒരാഴ്ച ആധിക്യം പ്രാപിച്ചുപ്പെട്ടു എന്ന ചാഞ്ചലിന്റെ പാശം ചെറുപിണ്ടിയോടു കൊണ്ടുള്ളൂ ചെറുപിണ്ടിയോടു കൊണ്ടുള്ളൂ കൊണ്ടുള്ളൂ കൊണ്ടുള്ളൂ.

விஸ்வாஸராம் காவிரை உற்கணக்கு
காவும் ஆகுமாயி வெழுது ஏ ராமக
ராகவிழுப்புப்பாயிறு, காயாயின்று. என்க
காயான் “காவல்கூ” எடு சேங்கார
காவின்ற பிரமியுது கார காவல்கூ வேல
காவல்கூக் காவல்கூக் காவல்கூ. ஏது
காவல்கூக்காவல் காவல்கூக் காவல்கூ. என்க
காவல்கூக்காவல் காவல்கூக் காவல்கூ. என்க
காவல்கூக்காவல் காவல்கூக் காவல்கூ.

କାହାରେକ କାବ୍ୟରେ କଥାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ମୁଁ ଏହାର ବିଷୟରେ କଥାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

“கெ துவாகாஸ்னிலான்” என அத்யாகவி
து ஸாவோத்து. துவாவங்களில்லாத என
திடீக்கமொய என்னிடு முலா பெரியா
நபி வழக்கங்கள் கவிச்சையுக்கிறதனே.

എക്കില്ലോ പരിപുണ്യവാദവ ഗൈമും മുട്ടകാരി
കുറി തുടി നുറാഡിൽ കളിയ്യുന്ന ദാഹാകി.
പെരിയാംഗിന്റെ ദീക്ഷയും സന്നാക്കിക്കാണു
നീന് ഗൈ അറിയാതെ എന്തുവുംകൊണ്ടു
നീങ്ങി നില്പുകയും, വെള്ളത്തിനേൻ്റെ രൂപത്തെ
ധാര ചുക്കുവും ഭൂതക്കിനുന്ന ഏറ്റവും
ഒരു മനസ്സിൽ വെള്ളത്തിലെത്തു കിന്തു
വിഴുകയും, കുമാരിയുംകൊണ്ടു
നീനു ഗൈ നാശിക്കുമ്പാൾ മുരിച്ചുവാ
ലും ശേഷിയാം അടിസ്ഥാപക്ക് അവക്കു
നേരിട്ടും അടിസ്ഥാപനക്ക് ബലിച്ചുകൊണ്ടു
ബാധാ, അവക്കു മുട്ടകാർ ഭൂതക്കണ്ടു് നീ
ബാഡിച്ചതിനേൻ്റെ ധിയമാണി പലവും, അവി
രു ദാഹിയാനിലേക്കില്ലോ എന്തും അന്ന ഒരു
വേദ രജപിഞ്ഞാൻ കൂണ്ടാണില്ലു. അങ്ങനെ,
ശാകാക്കലോക്കു വന്നവരുമുണ്ടും, മഞ്ഞിനേയ
യില്ലു, പെരിയാംഗി അന്തിരേൻ്റെ ദീക്ഷയും
വിളിച്ചാണിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രജന്മുക്കാണുനിന്നു
നു. നീനു മുഖ പിവസാന്തിനാഡോമാണു
അവക്കു ദാഹി, അങ്ങനെലെ ദാഹി
നുഉടുക്കുവായി പോരാന്തരു.

ଜୀବନ ପାଇଁ ଯେବେଳେ ଜୋଖି କରିବାକୁ
ଚାହୁଁଥାଏ, ମନ୍ଦବ୍ୟାଧି କରିବାକୁ
ଚାହୁଁଥାଏ, ଅଭିକାଳିତ ଗାନ୍ଧିର ମହାବ୍ୟାଧି
କାହାକାହା. ଅଭିକାଳିତ ହୁଏ, ପିଲାଗ
ବ୍ୟାଧିବିନ୍ଦୁ ଆଶ୍ଵାସ, ଉଠିଯାରାଣ୍ଟି ସାଥୀ
ଫିଲ୍ଡ. ଅଭିକାଳିତ ଦୁଃଖାତମାତ୍ର ଏହି କାହା
କାହା ବ୍ୟାଧି ଗାନ୍ଧିତ ଏହି ଶ୍ରାବନ୍ଧାକୁହିନ୍ତା
ଏ, ଏବେଳେ କାହାକିମ୍ଭୁରେ ବସିପାରାନ୍ତି
ଏ ଏ ପାଇବାକିମ୍ଭୁରେ ଏ ଫୁଲିକର ଏବେଳେ
ଶ୍ରାବନ୍ଧାକୁହିନ୍ତାପାଇୟିଲୁଛି. ଏବେଳେ ଯାତାପାଇୟିଲୁଛି
ଉପରିବିନ୍ଦାପାଇୟିଲୁଛି. ଏବେଳେ ଯାତାପାଇୟିଲୁଛି. ଏବେଳେ
ଶ୍ରାବନ୍ଧାକୁହିନ୍ତାପାଇୟିଲୁଛି. ଏବେଳେ
କାହାକାହା ଏବେଳେ ଉତ୍ସମ ବ୍ୟାଧିରାଜ୍ୟରେ
ପାର୍ଯ୍ୟାଯାମରେ ଏବେଳେ ଉତ୍ସମ ବ୍ୟାଧିରାଜ୍ୟରେ
ଅଭିକାଳିତ କାହାକାହା ଏବେଳେ ଉତ୍ସମ ବ୍ୟାଧିରାଜ୍ୟରେ
ଏବେଳେ ଏବେଳେ ଏବେଳେ ଏବେଳେ ଏବେଳେ

സിളിമൈഡ്യാവോട്ടു, നെക്കറ്റും അനുഭവിച്ചു. കാണുന്നതുമാണ് “സ്രീഖൃഷ്ണ കാര്യമാണെന്നും നിന്മാന്തരം സ്വന്ദര്ഥം അക്കാദ്രോഹിച്ചു” എന്നും പ്രതിശേഷ നെക്കറ്റും ഉണ്ടുമെന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചു. നില്ലുള്ളയാം കാര്യക്കു നോക്കുന്നതുമാണ് “സ്രീഖൃഷ്ണ നെക്കറ്റും അനുഭവിച്ചു” എന്നും വാക്കേഴ്ചെന്നും വിശ്വസിക്കുന്നു. അപ്പോൾ വാന്നും നെക്കറ്റും നില്ലുള്ള നോക്കുന്നതുമാണ് “സ്രീഖൃഷ്ണ നെക്കറ്റും അഭ്യർത്ഥിച്ചു” എന്നും വാക്കേഴ്ചെന്നും വിശ്വസിക്കുന്നു.

“എന്നു കാട്ടുകൂടിയ്ക്കൊണ്ട് അഭ്യന്തരവിശ്വാസം വായ്പാടിൽ വന്നുന്ന വായന ചെരിവുള്ളതിനുമാണ്.”
“ഇല്ലാബദ്ധം ദിവസാന്തരാന്തായി കേളുന്ന എന്ന കാരണം മോക്ഷാം കേട്ട് ആദ്യം തുറന്ന മരണാർഥം” എന്നും “രജതസ്ത്രം വാല്യക്കായിൽ നിന്നും കാണുന്നതിനും ഏതും അഭ്യന്തരവിശ്വാസം വായ്പാടിൽ വന്നുന്ന വായന ചെരിവുള്ളതിനുമാണ്.”

സാഹിത്യം—ഇന്ന് നാലു

(Andrews Kutt)



മലയാളസാഹിത്യം നിരപ്പേക്കിക്കാം
പ്രഭാഗതി സ്വഭാവമാക്കാതെ സ്ഥാപി
ന്നല്ലെങ്കിലും “എന്ന്” തുല്യിംശ പദം
ഉണ്ടോ? തുലിംശ കാരണമല്ല
നീ എന്നെന്നുണ്ടാണെന്നവനുണ്ടോ? എ
ഡിന്ദ്യകാർഷ അനുഭവിക്കുന്നു എന്നു
യും കാണിയ്ക്കും; അനീം ഏക
ജീവിക്കുന്നു, ഒരു ജീവിക്കുന്നു എന്നു
നീ മുന്തിരം സ്വന്തമായി എന്നു
ഡിന്ദ്യ നാട്ടുജാബിനുണ്ടോ? ഇപ്പോൾ
സ്വന്തമാക്കുന്ന കണക്കിലെവരുന്നുകൊണ്ട്
ജീവിക്കുന്നു, മലയാള സാമൈക്യത്വിൽനിന്ന്
ഡിന്ദ്യാംഗ പരിവര്ത്തിയുണ്ടോ? എന്നു
നീ തന്നെ വ്യാരാക്കായി സ
ഡിന്ദ്യം എന്നു? എന്നു സഡിന്ദ്യം, എ
നീനു? എന്നു പ്രാഥമ്യ പ്രാഥമ്യം

“ ഒരു സാഹിത്യകാരന്മാർ കൂടി നാലുവർ
മാറിപ്പോൾ ജീവിക്കുന്നതുണ്ട് എന്ന അഭിപ്രാ
യക്കാരന്മാരും മിക്കവർ. എന്നാൽ ഇതു മു
ഴുവൻ ശ്രദ്ധിയാണോ? എത്തായാലും ഇതു ഓ
ഗിക്കമായ ഒരു സത്യക്കാരന്മാരും സാധാരി
പ്പാണോ. സാഹിത്യം എന്നതിൽനിന്ന് നില്പിച്ച
നം എന്നതുണ്ട്? അതിനും ഒരു നില്പിച്ച വന്നം
നല്ലാനാവില്ലെന്നുണ്ട്. പലവ്യം നല്ലിഷാട്ടുള്ള
നില്പിച്ച വന്നം ഒക്കുലും ഓഹിക്കമായ നില്പി
ചെന്നേഡി മാനുക്കാണോ. എന്നാൽ, സാഹി
ത്യം നാം അംഗീക്കിയും ഏതൊരു സത്യ
മാണോ. അതു ഒരു സത്യക്കാരി നമ്മിലുണ്ട്
ഡേഡി മാക്കും ചെയ്യുന്നു. ഒരുബന്ധ ഗ്രീക്ക്
മാർക്ക് സാഹിത്യത്തെ വിവ്യാഹിച്ചു കണ്ണ
മാക്കിയിരുന്നതായി അവക്കുടെ പ്രഥാണും
ഉണ്ടെന്നും മനസ്സിലുണ്ടോ. അവന്നുണ്ടോ
ഒരു പ്രധാന ദൈവമായ സൂര്യും ഭഗവാൻ
നിന്നും സാഹിത്യത്തിനും കണ്ണപ്പും തന്നെയാണോ

7

ഉമ്മുക്കാർഷിക്കുന്നതിൽ കരമിക്കുന്ന
ഒരു വസന്തം നാമ്പരം ആധുനിക സാഹിത്യ
രംഗപൊരി പറയുന്നതു്. ഏഴും പ്രശ്നം ചുറ്റി
വരവേണ്ടുടിനാണ് നാമ്പരം ഭാഷയുടെ മു
ക്കാഡയാം ദിച്ചുകൊണ്ട് പറയാം. ഭാഷയും സാ
ഹിക്കുന്നതിലെ പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഏഴും ചു
റ്റുന്നത്. ഒരു കിട്ടുന്നതാണു് സ്വന്തം മ
ന്നായെങ്കിൽ കണക്കിനു കണക്കിനുമുകളാണ്
പുണ്ണം പറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു
ബഹുമാനപ്പെട്ട ഉള്ള മുന്നിൽ മലയാള
സാഹിത്യക്കാരിൽക്കും മുന്നാളുള്ള പ്രധാനം
ഈരുക്കുന്നു. ഏഴും പ്രശ്നത്തിൽനിന്നും
പുണ്ണം ലൂ പ്രഖ്യാതം കേരളവാദം വാഡി
യാക്കാൻ നിന്നുന്നവർക്കും പരിശോധനം അനുഭ
വിചുമാടുന്ന മുടിനും പ്രഖ്യാതം അനുഭ

നമ്മൾ ഉപിയമ്പെട്ടായ ഇതിനാലും ഒരു രൂപംകൊണ്ടു് അവാളുടെ പഠനം അല്ലാംവേണ്ടൽ നടന്ന വളരെക്കാലം തുഴിക്കു മാറ്റുമാണോ. യഥാർത്ഥ സാഹിത്യം കൈകാലഘനം ചിന്തിക്കിട്ടുന്നതും, വാസ്തവ രകാലവസ്തു വിശദിക്കിയുന്നതും ഭാവിക്കു

മലിന്തുന്നതുമായിരിക്കും അതുണ്ട്. എന്നാൽ
കൊക്കാലാട്ടിനും ചിറ്റിക്കുറഞ്ഞവും ഭാവിച്ച
ടെ ദിനാനും ദിനാം "ഈ മുട്ടാണ്. ഒ^ഒ സ്ഥാനാക്കാലാട്ടാം ഗാക്കളിൽനിന്നും അനു
സ്ഥികൾ ഉശാരിയുടുക്കാവാനും സാധി
വ്യക്തരാം കാലാട്ടാണും തന്നെ കാലാം മുഖ്യാനും വിജയാം. ഈ പരിപാലനിൽക്കു
ണ്ണാക്കാവാൻ വിവിധ കാരണങ്ങളുണ്ട്. ഈ
നും ഏഴുന്നുകാരൻ പ്രഥമാനമുന്നോടു
മാറ്റിപ്പിടിയ്ക്കുന്ന ഏന്നാളും "ഈ ദിനാം" എന്നു
കാഞ്ഞം. പദ്ധതിക്കളിലൂടെ നാമക്കാക്കാ
ഡേതിക നേരഞ്ഞെല്ലപ്പറിയും സാഹിത്യത്തിൽ
തിരികൾ പ്രാഥപ്രക്രിയയ്ക്കുന്നു "പരാബാിയുണ്ട്.
പദ്ധതികൾ ഒക്കകൾക്കും ചായ്ക്കാവാം ഈ
കാഞ്ഞം ഒരു പ്രക്രിയയിലേ. ഏക്കിലും സാധി
വ്യാഘ്രാധികാരിൽ ഏഴുന്നുകാരൻ പിന്നോ
രും പ്രാഥന്തും പ്രാഥപ്രക്രിയയാണ്. പി
ടിക്കില്ലോ വ്യവസ്ഥിക്കുന്നപ്പറിയും സാ
ധ്യാധികാരിപ്പാറിയും ഏഴുന്നുകാരൻ ഏന്ന
ടും ചെഫുന്നുകാരൻ "ധാരാളി കാഞ്ഞവുമെല്ല.
ഇന്ത്യയിൽ നടന്നാക്കാനില്ലെന്ന പരിഹാ
രണ്ടാണെല്ലപ്പറാണി എന്ന കാവി പാടാണതു്
എന്നുകൊണ്ടാകാം? ഒരു വെറും സാധിവും
വ്യവസ്ഥിക്കാം ഒക്കപ്പട്ടിക്കാവാൻ വേണി
രീതി ചെരിയുപ്പേരും വരു. കാരണം
അനാളതിക്കുടുംബാം സാസാന്നിബന്ധംണ്. അ
ഞ്ഞ വിളുവണ്ണിന്നാക്കാവാൻ ഏഴുന്നുകാരൻ
ഒന്നും ഇട്ടറാറം ഇലിക്കയാണിന്നാവെങ്കിൽ
അതിനു പിന്നപിൽ അനാളതിക്കുടുംബാം
അനാശ ഏരാവേശം ഉണ്ടായിരുന്നു; പ്രഖ്യാ
തക്കുടുംബം ഒപ്പാവാഹം ഉണ്ടായിരുന്നു; ഏ
പ്രിഡാറിന്നുപറി സത്യസാഹായ ഒരു മാന
ബന്ധവും മുാനാദിത്തപ്രവൃം ഉണ്ടായിരുന്നു.
എന്നാൽ ഇന്നും ഒരു സാഹിത്യകാരൻ പാശ
തിക്കളില്ലപ്പറിയും പ്രഥമാനത്തിലെയുണ്ടും
എന്നുതാൻ തന്റൊന്നായാൽ ഉദ്യാഹസ്മക്കാണ
ടെ കുളിക്കാനുണ്ടും മറുമായിരിക്കും മുട്ട
ഭാഗി തുകിപാരിയുപ്പേരും.

കൂടുതലും കുറവാണ് കുറവാണ് ഏന്നാൽ
ഒന്നും സുചനകളായി കണക്കാക്കണമെന്നും
ഈ പ്രക്രിയയും അതിലും
സവിശ്വസ്ത തന്റെപിന്നകളും ചുരുക്കു
പിന്നോക്കുന്ന സാഹിത്യകാരൻ തു
ടുകൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുടുംബം ഭരണധാരണയും
ഒന്നും വരുന്നു. ഏതിയ മാ
റിക്കും പാശവിലും ദിവ്യങ്ങളായ വ്യതി
യാനാശി വാരാംക്രിയയുണ്ട്. എന്നാൽ
കൂദാശപ്രക്രിയവൻം ആശീരണാശിശ്വാ
ം മാത്രം ദിവ്യക്രിയയും ഏതു
തുകികൾ നാശം സാഹിത്യത്തിലുണ്ട്? അ
നുയാദിക്കമാറുമെല്ല. കാലാഭ്യന്തരിക്കാണ
രിച്ച് മനസ്യ മനോഭാവങ്ങളിൽ "വന്നിരി
ഞാ മാറാ മാറാതെ വരച്ചു കാട്ടുന്നതിൽ
കൂദാശ സാഹിത്യകാരൻ ദാഖിക്കാണ
തിശ്വാ കാരണാദാഹാരണം ചെറി വിനി
പ്പുണ്ടുണ്ട്. മനസ്യമനസ്യകളുടെ മുഖ
നം സാരിപ്പുവാനും ഒരു പ്രഥ്യുക വിസന
സാഹിത്യകാരൻ ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടോ. ഒന്നു
സൃഷ്ടിക്കായ വാസനയും മനസ്യ മനസ്യകൾ
രിച്ചപ്പറിയും പാശവിയവുമാണ് ഒരു സാ
ഹിത്യകാരൻിൽ ഒക്കുതൽ. മുന്നുമായ
പ്രഭാവങ്ങൾ സാഹിത്യകാരൻ കാശിശ്വാ
വികാരങ്ങൾക്കാണ് നിരീക്ഷാം; മുഖവും
പ്രഥമാനം കുക്കുളക്കുമായ വി
കാരങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ട്. ഏന്നാൽ മനസ്യ മന
സ്ഥകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സക്രിയീകരാതു
ക്കൊണ്ടുണ്ട്" സാഹിത്യകാരൻ ഏതും ഒന്നു
സൂനിപ്പുമായ ഒരു നിഗമനങ്ങളിലെപ്പും ഏ
നാലു ഒരു പ്രശ്നങ്ങളാണ്. ഇതുവും പശ്യ
മാനദണ്ഡങ്ങൾ മനസ്യൻ സ്വീകരിക്കുന്ന
യിരാറിനാം. ഏന്നാൽ പുതിയ മാനദണ്ഡ
ങ്ങൾ അവനു ലഭിയ്ക്കാനില്ല അംഗം. അ
കവും മുഖവും കറഞ്ഞ കുതികൾ ഇപ്പു കു
ത്രികൾ അഭ്യരിംഗം മുഖപ്പുള്ളുകയില്ല.

സാഹിത്യരംഗത്തും 'ഇസ്'നെയിട്ടു കണക്കാക്കിയിട്ടും കാലമധികമായിട്ടില്ല. കണക്കാക്കിയിട്ടും സാമ്പ്രദായ പ്രശ്നങ്ങൾ സാഹിത്യ വ്യാകരണത്തും കോളിറൈൽമാരുമുഖ്യമായും കൊണ്ടുവരുന്നു. എന്നാൽ ഏറ്റവും പൂർത്തായി ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾ സാഹി

79

A¹⁰

ம் கஷின்தெடுப்பு. தயார்யுறுவது விடை
ஏன் கூக்கியான்” என நிறுவுக்கேள் ஸ.
வெளிசூழ்நிலைகளும் ஏதுமா நியான். “ந
யங்கான்” கவிதைய ஜனசூழ்நிலைகளும்” ஏது
மா” வெறுவது படியுள். ஸங்கீதபிளை
கானி வாழுவான் ஸாவதியேக்காலன் பூர்வ
விளைக்கொண்டிருப்பது. ஸாவதியேக்கா
லன் கைதியும் நிறுவனத்து, முகம் மலையா
றவும் ஸாவதியேக்காலன். ஏதுமிலு எது
ஒது ஸாவதியேக்காலன் கொண்டிருப்பது. எது
வெளியெல்லையே புதிய ஸாவதியேக்கா
லன் உரிமைக்கொண்டிருப்பது. அப் புதிய தலையாக
மீண் புதுமா செய்யுவான். ஸாவதியேக்கா
லன் கூடியுக்கொட்டு. இது புதுமா, என்கி
லி, மாநிலாகி வேண. நிறுப்பகல் த
ன்ற வாழுவதைக் காரணமாக்கவேண்டும்.
கவி நூலால்லியாக்களையெல்லையும், இதோ
ன்ற சுற்றுநாவைக்கிடும் தோ, இதோ
ன்ற நாந்தால் ஸாவதியேக்காலனையெல்லையும்,
தோ ஸாவதியேக்காலனையெல்லையும். உண்ணால்வாய்,
வெறுவதையெல்லையாக.

മലയാള സാഹിത്യം സുംഭവിച്ചു നില്ക്കുന്ന ഫലപ്രസാർ വിച്ചുമാറ്റം പറയാൻ കഴിയും. മലയാള കവിതയുടെ ത്രംഗംജീവ്യമേരു സാമാജികസാമൈല്ലു. വിരിഞ്ഞു നില്ക്കുന്ന പുണിനമാത്രം നോക്കിയ കവികളുടെ കാലാധിക്രമം കൂടിഞ്ഞുപോയി. വീണ പുണി നേരാക്കി പ്രപഞ്ചവാവം കഴിഞ്ഞതാൽ മുന്നുവൻ കഴിയും; കഴിഞ്ഞു. മുന്നുവൻ പുണിയെ ലക്ഷ്യമാക്കു. ചോര തുടിയും, ചെറു കുപ്പകളും പുറുക് വനി പാനം അൽ 'പുണി', വേല നാലു ഇഗ്രാഹിനിാശംവെള്ളു -' എന്നും വിളംബം, ചെരു, ആദ്യാ ഗം ചെരു. മുഖാച്ചു നിശ്ചയവാൻ സാമൈല്ലുകാരൻ തയ്യാറാണു്. വാസ്തവ സനിക്രിയാക്കി, കമ്പിനിയും മനിഷയും മണിപ്പും നാശിക്കാണും പൊൻപേരായും. അവരെ ഒരുപാടു നിംഫോക്കിനിയിൽക്കൊള്ളും. മുന്നുവൻ കാലാധിക്രമം വിലിച്ചിലിനും വാനി തുടിയും പുണിയെകളില്ലു? 'എന്നും, മുന്നുവൻ പുണിയെ കളിയും വിലിച്ചിലിനും വാനി തുടിയും കാലാധിക്രമം വിലിച്ചിലിനും വാനി തുടിയും പുണിയെ കളിയും? മരംകാനാക്കാശമുട്ടുനാശിയും പാനയും സംക്രന്തമുട്ടുനാശിയും ദാരിത്യത്തിനും പ്രകാരം, സംശ്ലഭത്താ

ഈ സാഹിത്യങ്ങളിൽ കാണുന്നത് നീ ഉരക്കല്ലു്. വാസ്തവം ഇന്ന് ഉപയോഗിക്കാണില്ലെന്ന പ്രാഥമ്യം നടപ്പിലാണ് പെട്ടെന്നു് അഡിസ്റ്റാപ്പുന്നതല്ല. ദോഷം ബന്ധമായ ഒരു പ്രാഥമ്യപ്രാഭവമായി ഇതും കാർബൺറൈഡും പ്രാഥമ്യ മണിഡൈഫൈക്കാണു് ഇതിനു കാരണം ഏറ്റവാക്കാലം മാറ്റുന്നതും കുത്തകാല പ്രാഥമ്യം നേരിട്ടും ചുരുക്കാക്കുന്നതും പ്രകാശിച്ചു തുടങ്ങും. കാലം കുത്തിക്കുട്ടും സാക്ഷാൽ നിരുപ്പക്കാണു്. കാര്പ്പാർ സാഹിത്യകാരൻ സാക്ഷാൽ ക്രാഡിസ്റ്റിക്കായി വരുന്നും. കാരിനായി കാഞ്ചിക്കിസ്റ്റാമുള്ളി സാക്ഷാൽക്കാണു് അവരുമെല്ലാം കൊന്നാവുന്ന ഫ്രണ്ട്വാനകളുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തിന്റെ വരിയുണ്ടാകും. നാട്ടുനു കാണുന്നതിൽ ഒരു കാരി കെടുവാനില്ലെന്ന പഠനമുണ്ടാകും.

എറുവുടുകളുമായി താജാങ്ങ് പ്രാഹി
ലൂസ് ഗ്രേറ്റുകോൺസിസ്റ്റുണ്ട്” എന്ന
അമൃതകാരൻ “ചെറിച്ചുകൂടി വയ്ക്കാണ ഒരു
കാർണ്ണമാണ്”. പ്രതീയ വ്യക്തിസ്വഭാവം ഒരു
പ്രതികരണം ഏറും “പ്രവിഷ്ടനാശിനിസ്റ്റ്
സാഹിത്യകാരികൾ നിന്മം തുരു” എന്നായ
പ്രതിക്രിയയും പുനരുത്ഥരണമാണ്.

© 2018

കുമാർ സ്വാതാൻ

Digitized by srujanika@gmail.com

" മന്ത്രി ശ്രദ്ധയാളക്ക് "

“ സ്വന്ന അഭ്യർത്ഥനയും കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തിയാൽ മാറ്റിച്ച് ” എവരിലെ
ഒന്നുപത്ര മണിക്കൂർ കൊടുപത്രിയിലെത്താണ്.
എന്നാൽ ദ്യാഫുരോമാസാന്തതിൽ പത്ര
മണിവരെ നിരീക്ഷിച്ചാണ് വന്നു. കൗൺസിൽ
യു “ പരിബന്ധാം മണിക്കൂർ ഓഫീസിൽ പോ
ക്കേണ്ടിയിൽനാന്തരിനാൽ, പരശ്രദ്ധയായിപ്പറ്റി
കാഡാർ പോയി മേരിശൈറ്റി തന്നോധ്യാനം
പിന്തുടി “ ദ്യാഫുരോട് സാസ്കാരിച്ചതു് ”

മേരിക്കെടുത്ത ലാസെപ്പ് ഫൂഡ് കോർപ്പറേഷൻ പാരിമുന്നീ എല്ലാത്തരം വ്യവസ്ഥയായാണ്. അവരുടെ മാത്രാപരമാക്കാനാർത്ഥിക്കുന്ന വരുമാനം മാത്രാപരമാക്കാനാർത്ഥിക്കുന്ന വരുമാനം എന്നുള്ള വാദം തന്റെ തെളിവും നിന്നും വിശ്വാസം കഴിഞ്ഞു് ഒരുപാടം തന്റെ വിശ്വാസം കഴിഞ്ഞു് ലാസെപ്പ് ഫൂഡ് കോർപ്പറേഷൻ ലാസെപ്പ് ഫൂഡ് അവരുടെ മാത്രാപരമാക്കാനാർത്ഥിക്കുന്ന വരുമാനം സിൽ ചെയ്യുന്നതായിരിന്നു.

மேற்கொட்டிலை விவரம் கடினமாக்கப்பட்டு
வளிமீன் வழியூ மாற்ற உத்திரவுள்ளதீ
நால்தி. ஹெப்பால் அவர்கள் 23 வழியூ
யி, கண்ணாக்கிலூவாகவிடின்ற வேல்
ஏதுவேற்று, அதைவுமாயிழுநன்றி.

“ ഒരു ദിവസം—ഈതൊരു നവബന്ധമുണ്ട് മാറ്റില്ലാക്കിയാനു—ഒരുപ്പെട്ടും പ്രാഥം “ മരിക്കുട്ടി ! ഇഴുങ്കാൻ ഇവിടെ എന്തു ഗ്രിയിൽ ഒരു ദൈവാധ്യലീഡു ” വന്നിട്ടുണ്ട്

“ ഏതുവാദിയെപ്പറ്റി മനസ്സാലുണ്ടോ ?

" നിന്നു മുടിക്കുണ്ടെന്നു എന്തെന്ന് ? "

“ କେ ! ଶାକାଳ ପରିମାଣ । ”

କ୍ରିୟାମାଣ କରିବାକୁ ପାଇନ୍ତିର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ
ବିଦ୍ୟାରେ କାଳି କଷାଯିନ୍ତି. କାଲିରେ
ମାତ୍ର ସାହାରେ ପ୍ରସାର କରିବାକାମାତିରୀ
ସାହାରେ ଉପରେ କଲାକାରୀଙ୍କାରେ
ଯାଏପ୍ରାଚୀ ସାହାରେ ପାଇବାରୁ ଏହିପାଇଁ
ଶକ୍ତିପାଇଁ ଜାଗରଣରେ ପାଇବାରୁ କାହାରେ
ଯାଏପ୍ରାଚୀ. ଏହିତାକୁଠାଲୁ ମାତରିତିରାମ କାହାରେ

“ ശ്രദ്ധ തന്നോയാക്കേണ്ട് ॥ ”
 അവൻ ഒരുപ്പെത്തമൊന്നുമില്ല “ രാവിലെ
 എല്ലപ്പറ്റ മണിക്കൂർ തുച്ഛപത്രിയിലെതീരി.
 ഏറ്റവും ഡോക്ടർമാരാണെന്നതിൽ പരുത്ത
 മണിവരെ നിശ്ചിയാണി വന്നു. തുഞ്ചപ്പുച്ച
 റു പരിശോധിക്കാനു മണിക്കൂർ ആഫീസിൽ പോ
 കേണ്ടിക്കുന്നതിനാൽ, പരശരധാര്യപ്പാർ
 കാധാർ പോയി മരിക്കേണ്ടി തന്നോയാണു
 വിനിട്ടു് ഡോക്ടർമാരു സാഹസരിച്ചതു്.
 ഡോക്ടർ കില്ലു് ജയിനസ് — ഒരു ഏം. ഡി.
 ഓഫീസിലെ — അവരെ പരിശോധിച്ചുണ്ടോളുണ്ടു്
 ആണോ” അവൻ വിട്ടിരുക്കു പോയതു്.

“ ഒരുപാട്ടുണ്ട് എന്നെന്തു കാരണം പ്രേരിക്കുന്നതും അസാരം വ്യസനങ്ങളും അനിയിൽ ലുഠിക്കുന്നതാണ് ” കണ്ണതു . “എന്നൊഡിയോടും ഏതുണ്ണലുണ്ടോ ? ” അവൻ ചോദിച്ചു.

“ “ ഓ ! അവൻ ആരംഭിച്ചു നിന്ന് ഇവിടെപ്പറ്റിയതിൽ പിന്നോ ബാധകൾ മാർപ്പണം ആവശ്യം ഏതൊ പരിശോധിച്ചു. അവൻ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ണാട്ടാം പ്രാണത്തു ” .”

“ സാമാജിക മേരിക്കട്ടിയിൽ ഒരു ദേശവാദിയാണ് എന്നും മെരാന്തയും എണ്ണസ്പ്രച്ചൻ കണക്കാണ്” എപ്പോക്കുത്തുവകൾ പഴയതുവേണ്ടിയുള്ള അവർ ചെറുവകന്നുകുല്ലും മുമ്പുള്ള നാണ്ഡാഡി അവളിൽനിന്നും “ കാണ്ടുപോയായ പൊലെ ശവനു തോന്തി. മഹമായി പഠിയും എരിക്കുന്ന അവർ മുരിക്കം. ചില ഏപ്പോൾ അവളുടെ കണ്ണു നിന്തായുന്നതു ” അവൻ കാണ്ടാറുണ്ട്. ഇതെല്ലാം എണ്ണസ്പ്രച്ചനുനു വരിക്കൊൻ പ്രധാനമായി തോന്തി. അവൻ പറഞ്ഞു “ മേരിക്കട്ടീ ! നീയിൽനെന്ന ഏറ്റവും കുറവിച്ചിന്നാണെല്ലാനും. മകളുണ്ടുമെന്തു ഏറ്റവും പേരണ്ണു ? നമ്മുടെ വൈദാര്യ തീരു തെ കുറിയെ എടുക്കുന്ന വളർത്താം.

விடுவென்றியல்பாற மோர்க்குபூர் பி
தாவு “ வெளக் கூடாது வெறு ” என்று
கொட்டுவாயி, “ மேல்கூடி வெறு ஏற்
வேங் சுத வெளாயாயிடு கிடைக்குமானா? ”
கூறுகிறு. ”

“ കാമസ്പൂർ ദിനമിൽ വെന്നുപ്പാർ മേരിക്കും, ” ഹാ ! ഇങ്ങ് വന്നുള്ളു ” എന്ന പറഞ്ഞു, എഴുന്നൊറു. “ കാരം തുണ്ടുമാണ് നിന്മിൽ മുടക്കുന്നു കഴിക്കാൻ നിവേദിച്ചു ” എന്ന “ കാമസ്പൂർ പാശം. അപ്പാർ മഹിലയുടെ കല്ലുകൾ നിബുദ്ധം ഉം അവൻ കണ്ണു. അവൻറെയും കല്ലുകൾ മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ വന്നു. അവൻ ശരു മുച്ചു പറഞ്ഞു : “ വെയിലുണ്ടുന്നു നടും കല്ലുകൾ വേതാ. നിന്മക്കുന്നു സുഖമെന്നു ? ”

“ കാര്യക്രമം നിന്നും വിരുദ്ധമായി പ്രവർത്തിച്ചു കാണാൻ ആവശ്യമാണ്. ”

*

*

*

നൃത്യിയർ അവൻ കോട്ടയ്യു് തുറിയു്
പിണറാ ദിവസം അവൻ മേരിക്കുന്നിയെല്ല
പാശ്ചാത്യ : “മേരിക്കു ! നൃത്യ വെള്ളു്
വരെമ്പാന പ്രാക്കം മഞ്ഞുന്നട്ടുവാങ്ങാ
യില്ലെന്നു് തിരുവന്നന്തപുരത്തുകാർ പറഞ്ഞ

എത്രൊക്കെന്ന് വരുമ്പോൾ അവരുടെ മനസ്സിൽ
അപ്പേരുണ്ടായാണ്.

“ ଏହିକେବୀ ହୁନ୍ତିଥିଲା ଏବେ ପରମାନନ୍ଦ ଶୁଣି
କଲୁଯୁଗରୁ ” ? ”

" അപ്പോൾ മനസ്സായല്ല. ഒരു വളരെ
പ്രാഥമ്യത്തിൽ ചെലുത്താകയില്ല "

卷一

“ അവിം വാല്പുരാജാം. അവിന്റെ ഒരു വയലിന്നുണ്ട് തൊഴുക്കായി ഉറുപ്പിച്ചു കൊടുവാൻ വിവരമെല്ലാം അഭിഖാനം. ” “ എങ്ങനെ മാറ്റും അതാരെല്ലാം ഉന്നാം. ” “ എന്നും ഏതോടു.

അന്താരാഷ്ട്ര മുൻമന്ത്രിയെ കൊള്ളപ്പറ്റി
കൂടി പ്രഖ്യാപിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിലെ
സാമ്പത്തിക സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉദ്ഘാസപ്പിച്ചുമാറ്റാ
പറഞ്ഞു: “കരി മാനസവിജ്ഞാ വരുത്തണ
ണ്ട്”. അതു കണ്ണടിക്കു കാണുമ്പോൾ തന്നെയും
സാമ്പത്തിക സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നും പ്രഖ്യാപിച്ചു
കഴിഞ്ഞു തീരുച്ചു പറയാറു. ചില
ദിവസമാണ് കാണ്സറല്ലുണ്ടു്, അതോളന്ത്
രണ്ടു തൊന്തരിട്ടുണ്ടു്.”

പരിശീലന പ്രസംഗം എവക്കിട്ട് അഭ്യർത്ഥി ചെയ്യും ഒരു സ്വന്തമാക്കുന്നു. തന്റെ ഒരു മനസ്ത്ര കൂദാശയിൽ congratulate ചെയ്യും. തിരുച്ചയും കിരുമ്പയും ജോസഫിനു കാണുന്നതിലും ഒരു ദാപ്പാറാറും ചെയ്യും എപ്പറ്റിയും വേണ്ടി ബൈ-ഇംഗ്ലീഷ് ക്രൈസ്തവ സാരമില്ല. നന്നാ കൊപ്പട്ടിക്കുന്ന സകലയ്ക്കും ക്രൈസ്തവ മുൻ ദാനക്കുമായിരിക്കുന്നു. ധാരാനാം ഉയരേ കൊണ്ടിരി.

“സാമ്പത്തികമായി മാറ്റം കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നതു നിലനിൽക്കുന്നതായും ദഹിപ്പിക്കുന്നതായും കാണാം. തെരുവിൽ മെന്തുതിനുവേണ്ടി അവൻ ദുഃഖം ചീരുക്കുന്നു. വന്നു.

中華書局影印

“പുല്ലുമ്പുവരന്താരട മേരിക്കുട്ടി ഒരുണ്ട്
സ്വന്നാടോച്ചും ചെല്ലുംതന്നെന്നും ചുവന്നു.
ചീക്കവെച്ചും അവർ തന്നീച്ചു തെ ചെറിയ
നീം മുഖ്യും മുറിയിൽ ഇരുന്നു സംസ്കാരി
യാണു്.

"മോക്ഷ! സാന്നിദ്ധ്യം പറയും"

“ഉമ്പിവരുത്തുകയോ ഉള്ളഞ്ചെലിൽ കാരു” എന്ന് ഒരു വാദിൽനിന്നും കാലാന്തരത്തിൽ മറിയുള്ളൂ.

" ഫോറൈന്റ് സാഹചര്യം എന്നും മെറ്റിലേറ്റേഷൻ എന്നും "

“എന്നാണോന്നു ? തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ
മുകളിൽ പരാബോളിക്ക് കാനാം സ്ഥാപിച്ചു
നി എന്നു രാസത്തോക്ക് മുകളിൽ മാറ്റുമെ കുറിക്കു
മുള്ളുന്ന പാദംമാഡ്യു ? ”

“ മൊരിക്കുന്ന് ആദ്യമുള്ളപ്പേര് . “ ഉംഗമാ കൊയറിക്കുന്നു ? ”

" ക്രാൻ ഡൈസെബർ 23-ാണ് എ വോ
ട്ടിറാമ്പിന്റെ. അംഗീര പറിശോഭയും". ന്
മുഖം കാളുകിംഗ്ഫല്ലായിരുന്നു? ക്രാൻ

“கிளையில்லை என்றால் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் என்றால் கால்வாய் பார்த்து.” குறிப்பிட்டு கூறுவதை அவர்கள் முறையாக நிர்ணயித்து விட்டனர்.

“କାଳିଟ୍ରିକ୍” ଲାଦାଇନାଯିରେଖ୍ୟଙ୍କ ବାହୀ
ଲେଖଣୀ” ଶାକ ପାଇବାବୁନ୍ତୁ.”

• 100 •



.....സാമ്പത്തിക കുറ്റിലോന്തരം.....?

*By P. N. CHANDRAN
Class III Phy*

കുടിലാറ്റക്കെട്ട് തെ പഠനം,

By P. BÁLAKRISHNAN

കൊണ്ടുനിക്ക 1000 ഏക്കർ ദുറിയാണ്
പരിശോധന നിംബൻ കീഴുക്കാട്ടുവെള്ള ഭൗമപ്രദേശം
അമൃതപ്പലാഖയി (coriolis effect) സ്വിച്ച്
ജലം പരിശോധനാട്ട് വലിച്ചു തുടങ്ങുന്നത്
യോ സ്ഫോറ അല്ലെങ്കിൽ വിവരണാത്മകം ആ
റാഡിക്കൽ റൈറ്റേഴ്സ് എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു
സൈറ്റിൽ വലിച്ചു തുടങ്ങുന്നത് അംഗീകാരം നിലനിൽക്കുന്നത്
സൈറ്റിൽ ലൂടെയും ഒരു പ്രാഥമ്യം നിലനിൽക്കുന്നത്
സംഭവിക്കുന്നതും.

CLASS III PHYSICS

Sitting (Left to Right): Benjamin John B. Sc., C. V. Sherin, Madhavankutty M. Sc., Gopinathan Nair B. Sc., K. M. Mathew M. Sc., K. Sosakutty M. Sc., Rosy Thomas M. Sc., Dr. P. M. Mathai (Principal), Prof. T. B. Thomas, P. G. Kesavan Potti M. Sc., Rev. Dn. K. P. George M. Sc., K. P. Mathew, M. A., M. A., David Jayakar Daniel M. Sc.

1st row: P. J. Johny, Madhusudhanan Kartha, K Chandrasekharan, T. N. Vijayan, P. G. Kocheeswaran Namboodiri, G. Sasidharan Pillai, Vasanthi Kunjamma, Susy Thomas, Rohini Meenakshi, Valsa Devassy, Vijayalakshmi Ammal, P. M. Achamma, M. Omana, Mary John, P. Mohanachandran Nair, S. Reveendranathan, K. T. Paul.

2nd row: A. G. Haridas, Ittoop Mathew, Rehiman (Attender), G. Raju, Thomas Philip, George Philip, P. Ramachandran, M. C. John, Mohammed Hanifa, V. K. Skariah, K. Vijayakrishna Pillai, M. P. Jacob, P. N. Chandran, B. Sukumaran Nair, C. Unnikrishnan Nair, George Thomas, Devassy (Attender).

MEMBERS OF THE HOBBY WORKSHOP—1964-'65.

Sitting Left to Right. Misses M. M. Jameela, Vimala Kumari, K. K. Sosakkutty M. Sc., Rosy Thomas M. Sc., K. O. Achamma M. Sc., Babykutty Verghese B. Sc., Mr. K. M. Mathew M. Sc., Dr P. M. Mathai (Principal), M/s. K. M. Koshy M. Sc. (President), P. G. Kesavan Potti M. Sc., Dn. K. P. George M. Sc., Abraham Philip M. Sc., V. C. George, S. Perumal Pillai.

Standing 1st Row. Misses. Mary K. A., Santha P. Earaly, Mary Philip, Alice Varghis, Susan Mathew, Mony M. K., Annie M. Leela, Susan Chandy, Valsa Devassy, Saramma V. George, Lalithamma K. Joseph, T. S. Elizabeth, Chinnamma K. C., Leelamma Chacko, Mary Sujatha Mathen, Savithrikutty, Mary P. Mammen, Susela P. George, Saramma Oommen, Aleyamma Abraham, Susan George, Aleyamma Philip.

2nd Row. Balakrishnan, Paul K. J., Sreedharan Nair, Jayaram Bhaskar, Paulose P. M., Thomas Philip, Sasidharan M. M., Abraham Peter, R. Chellappan, Chacko M. J. (Boy), Balachandran M. S., Georgekutty, Johnny P. J., Ramachandran P.. Thomas P. C., Haneefa, Vijayakrishna Pillai K., Hydrose C. A., Thomas Philip, C. M. Mathew, Ramachandran N., Damodara Menon K., Abraham Thomas.

CLASS III PHYSICS



MEMBERS OF THE HOBBY WORKSHOP—1964-'65





CAPTAINS OF WOMEN'S TEAMS

C. I. Sarann (Badminton), Anne Bessy John (Volley-ball), Sarann Kurien (Basket-ball)
Remy Jacob (Tennikoit) and Sudha Mariam Verghis (Hockey).



COLLEGE CAPTAINS (MEN) 1964-65

Sitting (L. to R.) Jacob Alexander (Cricket), P. G. Mathew (Basket-ball), Oommen Kurien (Hockey),
George Philip (Tennis), Chinnen John (Badminton),
Standing (L. to R.) C. V. Sherin (Athletics), Jose Eapen (Volley-ball) and K. J. Paul (Football)

സുഖ ദായപ്രവാഹങ്ങൾ സൂചിക്കുന്നതു ഫോറ്റി നം. തിരികെ. ചുവലിയോരു ഡാബലിക്കിംഗ് ടീഡു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവാഹങ്ങളും "അടുവും ഇന്ത്യൻ ശൈലിയിൽപ്പെടുന്നതു". ഇന്ത്യൻ പ്രവാഹങ്ങൾക്കും ഒരു മുഖ്യ വാഹനമുണ്ട് എന്നു സാമീപ്യം, ഏറ്റവും മുഖ്യമായ (tides) അവസ്ഥ ഏന്തിനു എന്ന അടുവിലുണ്ടിരുന്നു. ഈ വിജ്ഞാനിക്കുപരി വാഹന ട്രിഡിയും പ്രവാഹങ്ങൾ ഉം കുറുക്കുന്നുണ്ടിരുന്നു. ഇന്ത്യൻ പ്രവാഹങ്ങൾ "കിംഗ്സ് ഫീൽഡ് നും കുറുക്കുന്നുണ്ടോ" എന്നും കാരാർപ്പിക്കുന്നു.

കാരുംകുഞ്ഞിനും പ്രവാഹങ്ങൾ എന്നു ഇവയിലുണ്ടാവും പ്രധാനമപ്പേരും. കാരുംകുഞ്ഞിനും പ്രവാഹങ്ങൾ ഒരു തരുതും കൊണ്ടും കുറുക്കുന്നുണ്ടോ. ഈ അസ്ത്രം (stress) ഒരു പ്രാണിക്കും കുറുക്കുന്നുണ്ടോ എന്നും കൊണ്ടും കുറുക്കുന്നുണ്ടോ. ഇരുവായിരുന്നു അഭിഭാഷിക്കിയ ഉപരിതലവിലെയും ഇരുവായിരുന്നു അഭിഭാഷിക്കിയ ഉപരിതലവിലെയും ഇരുവായിരുന്നു അഭിഭാഷിക്കിയ ഉപരിതലവിലെയും ഇരുവായിരുന്നു. പ്രവാഹങ്ങൾ ഒരു കാരി ഒന്നു ശൈലിയും ഒന്നു ശൈലിയും ഒരു വിഭാഗം സമയം എന്നും അടുവിലുണ്ടോ.

പ്രകൃഷ്ട സുഖദാനം ഏകാദശമല്ല. ഈ തീരുമാന പുനരുദ്ധരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ചുവന്നുമാറ്റുന്നു. അതിനാൽ ഉപരിതലവിലെന്നും പ്രവാഹങ്ങൾക്ക് വ്യതിയാനം സംഭവിക്കുന്നു. ഈ രൂപതയിലും ഇരു അഭിഭാഷിക്കിയ വലഭാന്തരം ഒരു കാരിയും ഒന്നും കുറുക്കുന്നുണ്ടോ. ഉപരിതലവിലെ ശൈലിയും 45° വരെയും താഴുട്ട പ്രോക്രിന്റും തുടക്കവും ഇരു വേദപ്പേരും. അവസ്ഥാ ഇരു ഉപരിതല പ്രവാഹങ്ങളിനെക്കിട്ടായില്ലെങ്കിൽ പ്രവാഹങ്ങൾ കുറുക്കുന്നുണ്ടോ. പ്രകൃഷ്ട ചിലപ്പോൾ ആപ്പാദിക്കുന്നുണ്ടോ. പ്രകൃഷ്ട ശൈലിയും അഭിഭാഷിക്കിയ വാഹനമാരുമാണ്. ഇരുവായിരുന്നു അഭിഭാഷിക്കിയ ശൈലിയും അഭിഭാഷിക്കിയ വാഹനമാരുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇരുവായിരുന്നു അഭിഭാഷിക്കിയ വാഹനമാരുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇരുവായിരുന്നു അഭിഭാഷിക്കിയ വാഹനമാരുമാണ്.

ദേഹിനാ സുഖദാനും കാരും മിശ്വാ

രൂ കുറുക്കുന്നുണ്ടോ" എന്നുണ്ടോ. ഈ പ്രദാനങ്ങളിൽ കാരിക്കുന്ന വൈഹത വാഹന കാലാദിലും മാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഈ മാറാക്കിനുസരിച്ചു് പ്രവാഹങ്ങൾ ഒന്നാം വൈഹതും വ്യത്യാസം സംഭവിക്കുന്നു. ഏന്തും പ്രവാഹതും മിശ്വാരും സംഭവിക്കും. കാരുംകുഞ്ഞും വാഹനമായി അഭിഭാഷിക്കിയ വാഹനവും പട്ടണാംബാട്ടും മിശ്വാരും പ്രവാഹങ്ങളും കിഴക്കും കണ്ണാടി ചുവന്നും ഉപരിതലവിലുണ്ടാകും. പ്രകൃഷ്ട സുഖവും പ്രവാഹങ്ങൾ കുമിളുടെ സ്വയം പ്രകാശം പ്രവാഹങ്ങൾ വൈഹതും ഉണ്ടോ. പ്രകാശിക്കാതെന്നും (clockwise) ഒമ്പിന അക്ഷാംശത്തിൽ സാപ്രതീക്ഷണ ചിന്തയും (Anti-clockwise) അക്ഷാംശപ്പേരും, ഓമ്പിന പ്രവൃത്തിയും വീഞ്ഞാൻ കാരുംകുഞ്ഞിനും വൈഹതും കാലാദിലും ചൈതകാലത്തും വിവരിച്ച ദിവസങ്ങളാണ്. വൈഹക്കാലത്തും കരകൗണ്ടാരും ചൈതകാലത്തും കാലിലേക്കും കരകൗണ്ടാരും സാധാരണ കാരുംകുഞ്ഞും തന്ന ശരി ഇവ എല്ലാം ഇലപ്രവാഹങ്ങൾക്ക് ദഹിപ്പിക്കാതിരിക്കും.

കാരുംവലമണ്ണക്കുന്ന മറു പ്രവാഹങ്ങൾക്ക് ശത്രായ സമഭ്രംഥക്കുന്ന കാരിക്കുന്ന ചതീവ്യത്യാസമാണ്. കാരി എം. പ്രകൃഷ്ട കടലിൽനിന്നും കരയിൽവരും മാറാടിക്കൊണ്ടും. ബാന്തിയിൽ കരയിൽനിന്നും കടലിലേക്കും. ഈ വ്യത്യാസം സക്രിപ്രതി കടലിലേക്കും. ഈ വ്യത്യാസം സക്രിപ്രതി കുറുപ്പും കാല്യമായി ബാധിക്കും. സമീപപ്രവാഹങ്ങളും ഇലങ്ങിഡാം ശത്രായ സമയരൂപങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും കടലിൽ പൂർണ്ണ തരം വൈഹിക്കാരാം (meteorological tides) സ്വയംകൊണ്ടും.

സുഖദാനും സാപ്രതാവ്യത്യാസ തന്ന കാടിസിറ്റാനമാക്കിയും പ്രവാഹങ്ങളാണ് മുന്നാക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ മുഖ്യപ്രവൃത്തി, കാരാസിരോവാ മുതലായ പ്രധാന ഇലങ്ങിഡാം വിവരിച്ച പ്രവാഹങ്ങളും ഈ വിവരങ്ങൾിൽ പെടുന്നു. ഇലങ്ങിഡാം സാപ്രതാവ്യത്യാസം ഏറ്റവും ഇലപ്രവാഹങ്ങളും സാപ്രതാവ്യത്യാസം എന്ന ഉദാഹരണങ്ങളാണ്" വ്യക്തമാ

மலை, சுள்ளுக்கு விழுதுகளைப் படித்து காலின்று கன ஒரையில் உழைக்கவும் மனோகிற கிருஷ்ண் நீண்டுக் காட்டுவார் என்று விவாஜக் கார்த்தியூமிற் சென்றுவர் அடியிலே உழைக்கவும் குக்குறியும்போயி கன பெருக்களிலிருக்கிற ஸாக்ரத ஞபிக்கிறுக்காங்கு ஜலம் நிறுவலாவாய்வதை முப்பிள்ளை அறைப்புற கன ஏவுகிற ஹானில்லாகிற பொரு காரை ஜலமாபதிதலாகிறதுபோல் கூறுகிறன். மனோக ஸாக்ரத ஞபிக்களை ஸாயிச்சுங்காங்கு ஸாக்ரத குவளை ஜலம் காங்கி கீற கன கூப்புகளை காருதாக காங்கா.

മാസ്തീകരണവും സമൃദ്ധ ജലപ്രവാഹങ്ങളുടെ ഉത്തരവാളിൽ കാണുന്നു പേരും വർഷാഖാനാളാം. മെഡിറാറോനിയൽ കൗൺസിലുടെ കൗൺസിലുടെ അവലുപ്പവാഹങ്ങൾ ഹണ്ടറുകളിൽപ്പെട്ടുനബ്യാസാം.

സമുദ്ദേശവാദികൾ നാബാധി കടലുപ്പി
കുറഞ്ഞ കാലിവൃത്താനും ആശങ്കയിൽ കടലോദ്ധ
ശക്രൈ നിയന്ത്രണിക്കൊള്ളു്. ഉപര്യു ജഡാനി
ക്കുറഞ്ഞ സാമ്പത്തിക വാർഷികിക്കൊണ്ടു. ആബപ്പ
ദേശങ്ങളിലുള്ള ജഡാനിക്ക കടലുപ്പ് യാഥാ
ദിക്കുംഭാഗമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. വൈദിക ഘടനാഭാവിക
സ്ഥാപി മുട്ടകൾ ഉപര്യു റേഖിച്ചുള്ള ജഡ
ജാലികൾ പ്രവേശനം. സാമ്പത്തിക തൊഴ്ജ്ഞ
ലം എഴുപ്പിടുന്ന സാമ്പത്തികിലേപ്പൻ താഴുകയും
മഹ്യം മഹാപ്രവേശനങ്ങൾ ഏകകിയുടെ അടിക്ക
ഫും ചെവരുന്നു. സാമ്പത്തിക തൊഴ്ജ്ഞാളി
ജഡ, ആബപ്പദേശത്തിനും മഹ്യമേഖല
പ്രവേശനത്തുനാതിക്കരുച്ചുനാ സമയങ്ങളാ
ഖരാണു കാലുക്കണ്ണമാർ കിന്നാടിപ്പുത്രജാ
രാജാം.

പരമ്പര ഇംഗ്ലീഷ് വിനാശകൾ മുതൽ
കൊണ്ട് കാർബൺ അവിജ്ഞാനത്തിലേപ്പട്ടിച്ചേരു.
കൂടം വെള്ളം കുറഞ്ഞ വായ്വിൽ നിന്നും
ജീവിച്ചേക്കാൻ കാർബൺ യോഗ്യമല്ലെങ്കിൽ അടം
ജീവിച്ചേരു. തുടർന്ന് മുട്ട കുറഞ്ഞ
ഡൈയോസിറ്റിക് കാർബൺ (Radio
active carbon 14) കാർബൺ ഇംഗ്ലീഷ്. മറ്റ്
പ്രധാന കാർബൺ ദിവക്കണ്ണരുള
യും പോലെ കാർബൺ 14 ഉം ഒരു നിഖല
അനോറ്ക്കീറ്റ് നിർമ്മാണിനായി കാർബൺ
സൈറ്റിൽ കുറഞ്ഞ വായ്വിൽ കുറഞ്ഞ
വായ്വിൽ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ

14 ପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**ଲୁଣିକ ନିଷମ୍ଭ୍ୟା ଏଇରେ ବାହିତାମା
ମହାଜା ରିତିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁମହିମାପୂର୍ବ
ପରିମାଣିତ କରିବାକୁମହିମାପୂର୍ବ**”
ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର କାହାରେ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳୀ
ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର କାହାରେ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳୀ (dry
bottle) ଉପଯୋଗ କରିବାକୁମହିମାପୂର୍ବ
କରାନ୍ତିରେ ଲୁଣିକ ଚର୍ଚ୍ଛା ପାରୁ”
ଅବେ କୁମାର
ପାଇଦାପୁରୁଷ ମାତ୍ର ବଳଯିଲା କାହାରେ ଏହି
ଚିନ୍ତା କରିବିଲାମନ୍ତରା, ଆଏକାମି
ଅବେ କଣ୍ଠକିର୍ତ୍ତାମାନିକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ କାହାରେ
ସମଲ୍ଲ, ସମରଂ ଲୁର କାହାରେ ଏହି
ମୁଣ୍ଡଳ କାହିଁବୁ” ହେଉଥୁବୁ ଚର୍ଚ୍ଛା
କେବଳ ଲୁଣିକ ପାଇଁ ତାହିର କାହିଁମହିମା
କେବଳ ପ୍ରମାଦ ବିକିଷ୍ଣୁତାକାରୀଙ୍କିମାତ୍ର କାହିଁ
ମହିମାପୂର୍ବକାରୀ.

କୁପାନିଲ୍ୟାର୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁ ବ୍ୟକ୍ତିଯାଙ୍କ ନିଷ୍ଠାନ୍ତକାଳୀନ
ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାରେ
ଗୁରୁତ୍ୱରେ କାହାରେ ଲୋକରୁକୁବ୍ୟାପ୍ତ କରିଲେ
ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

வாய்வால் கூட இயக்குவை (battery thermograph) அதைப்பிரிக்கவேண்டும்

இப்போது குடும்ப காவு ஸ்டிரீட்
கிள் வரிப்போக்கள் காலிபுஷ் எஸ்
ஏவாய்யேன்ஸ் முபகல்லைப்புத்தாம்பா
கெம்பிள்ளைகாலை கலப்பில் சொலையீ
வலை குடும்பாஸ் இப்போக்க் கங்க
ஸ்டிரீட்டைப்புத்தா 100,000 மீ வெறு
கிஸ்கூட்டைப் பகுதிக்காண்டீஸ்டா
கந்தாலம்பாலி வார்மாங்கா வார்விக்கா
குடும்பாக்க் காக்குத்தா வெ
சு. குடும்பா குடும்ப ஜூலை (கீழை
வாங்கும் வர்த்தாவிழு) கால் மாதிரி
காப்புத்தா கீழைக்காக்கா. குடும்பா க

ପ୍ରମାଣ ଜୀବନକୁଳିକର୍ତ୍ତରୁଁ ପାଇଥାଏ
ହାଲେ ଦୈନିକରୁକୁ କାହାରୁଲାଗଲିଛେ ସମ୍ବନ୍ଧ
କାହିଁକିମୋ, ଏହାରୁକୁ କାହାରୁକାମ୍ଭା
ହାଜାରିକର୍ତ୍ତର ଉପରିକଲ୍ପନାକୁଣ୍ଡର କରିବା
ହେତୁକିମେ କରିବିଲେବୁକୁମାରୁଁ, କରିବା
କାହାରିଲାମିମାରି, କାହାରାଙ୍କ କରିବା
କିମୁଣ୍ଡର ଲୁହ କରିବାକୁ କାହାରୁକାମ୍ଭା
କରିବାକୁଣ୍ଡର କରିବାକୁଣ୍ଡର କରିବାକୁଣ୍ଡର

வலிய ஜவபூவானால் நாவிக் கடா
ரத்தை வழிசெய்யினாலும் விடுகிறோம். கா
தியை ஏற்ற ஸ்திரைகளைக்குறித்து இது ந
ால்கீல் நிலைத்தொண்டிலே காலாவாயா
யில் வருப்பு வருப்பில்லை உதவுக
நான்.



*By K. P. CHANDRASEKHARAN NAIR
Class III Chemistry*

ലോട്ടോ ലിക്കിറ്റ്

എ. റെ. സദാചാരൻ, എ. എസ്. സി., ഫോറെക്ട് ഇന്ത്യ

('Lord Tennyson' എഴുതി "The Lotos Eaters" എന്ന കവിതയും ദൈവാനന്ദം പഠിച്ചിരുന്നു. അപ്പുണ്ടും അതുപോലെ, വിജുഷാ ദിവസങ്ങളാണ് തന്ത്രിക്കുന്നത്. (സി. എസ്. സി.)

വൻകരപ്പാശിക്കു
വെയ്യു, "വെയ്യു
മാറിപ്പോകു—
സൗഖ്യം സൃഷ്ടാസ്യാക്കായു, കമ്പിപ്പാനാർ
വരിഞ്ഞു
"ഇന്നു മലബാറിലെത്തുന തുടം തുടം
അമീനം തിരഞ്ഞെടുത്തായിപ്പിടിച്ചു, വേദാ
പ്രക്ഷുപ്പാനിൽ പ്രക്ഷുപ്പാനാനാം
സാമാന്യാനാം ഉഭിലാഭിനാം
വിശകിഷ
ദാമാഘാരിഭേദു, മാതൃസി വിശേ
സ്വർഫിലു, മാതൃസി വിശേ
മാരഞ്ഞായലസമാ നിശ്ചാനവാതു
പോലു
കാച്ചുവരിപ്പിലുഡുയാനകാണാരായു
കാക്കുമ്പിബം തെളിഞ്ഞെന്നാവു
പ്രസന്നാക്കായു,



നാനിനിനിവാനു കുമി യുമിക്കുവേ
മാനിനിമുച്ചുകുന്ന വാനിപ്പു വിശേ
പോലു
കുപ്പു പ്രകാശം കുപ്പു പ്രകാശം
കുക്കു കുപ്പു പ്രകാശം കുപ്പു പ്രകാശം
കുക്കു കുപ്പു പ്രകാശം കുപ്പു പ്രകാശം
സുഗന്ധം വിക്കു പ്രകാശം കുപ്പു പ്രകാശം
രാഗരംബക്കംബരാഗരംബക്കം

രോമാസ്യം ദാശാഭാഷാകാരായി
തിരുവാവമാന്ത്യം
താവരിം വിശ്വാവനകാളാവാരന്ത്രിളം
ബന്ധാക്കായു, നാക്കി പ്രക്രമധൂമാലാക്കാ
ഉണ്ടാക്കായു, മരിപ്പുന ദാശാഭാഷാക്കാലാ
വാമം.
ശാഖാസ്വരിപ്പാവംരികിൽ ശാഖാസ്വ
ക്കാ തിരുവാം ദാശാഭാഷാക്കാലാ
സാരപ്രാ താണം വിശ്വാം വിശ്വാം ദാശാഭാഷാക്കാ
ഡാക്കി ദുരാനാംവിളിളം ദുക്കതാരാല
ഡോബാക്കാലാപ്പാലു നിദ കുൾ
കളിപ്പാ ശാഖാസ്വരിപ്പാവംരികിൽ
രാതിശുശ്രാവാനാം ഏരി ഏരി
ഡൂരാഡാക്കാലാപ്പാലു ഏരി ഏരി
പാലു പാലു പാലു പാലു പാലു പാലു പാലു
പാലു പാലു പാലു പാലു പാലു പാലു പാലു



By K. T. PAUL,
Cl. III, Phy.

(അവിഭാഗം ദൈഖിക ക്ലാസ്സുകളോ, നിരവധി നില, പ്രാഥമിക വർഗ്ഗ.)

ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. விளைவுகள், என்று. [OLD STUDENT]

പ്രിയക്കുട്ടി നന്ദി,

കമ്മനാക്കിക്കൊണ്ട് കാലടിയെപ്പറ്റം ദാരു-നീ
മൈഡപ്പോൾ പ്രതിക്രിയയും കൊണ്ട്. ഈ കുറ്റ
രോഗാക്കു പത്രികയിലെ തുണ്ടരാനായിപ്പറ്റും ചീ
രജ ഫുൽബേക്കിടിയിൽ മുന്നിട്ടിയിരിക്കാ
എൻഡ് അഭ്യാവിക്കൊണ്ട് പക്കാളിയായിരുന്നു
നീഡിനിക്കട്ടിക്കും ഒരു ക്രൈസ്തവനുണ്ടായിരിക്കുന്നു
ദ്രോഡിച്ചുക്കൊണ്ട് ആപം നി കാണാനോളാം ?
പ്രവശ്യമാക്കിയുടെ സാഹചര്യത്വാശ്വാസി
നും സ്വരം അടയാളിപ്പായെന്നുണ്ടായിരുന്നു
പ്രീയ നീമിപ്പണ്ണൽ നീക്കുവിക്രൂം ഏകാദശ
നും ദാവക്കല്ലറ്റിക്കുടും കല്പിക്കുകളിലാണും,
വിജോക്കപ്പാടുക മാത്രമാണും ഇനി എന്നിങ്ങ്
ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതു്.

സന്ദേശ കുറിച്ചുള്ളവയിൽ ഉണ്ട് വരുത്തി
അക്കദേശവാന തുടർന്നു സംബന്ധിച്ച ഏറ്റവി
കുറിപ്പുകൾ മലബാറിലെവരുള
നോമനമ്പാർ പ്രക്രിയ എന്നുംനാരിയാ
യ ഒരു വിധ കൈവാനത്തായിരുന്നു
നു. മുൻക്രാന്ത നിരക്ക മലബാറിൽ നില്പി
നു വാക്കരണ്ടാൽ, കാറിൽ നാടിക്കുന്ന
പച്ചപ്പെടുത്താൻ, അവിന്റെ ക്രമാവലി



၆၅ အပေါ်များ ရှိခိုက်ထဲတော်သာ စေသိခြင်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာလူများ ဖုန်းတော်များ၊ အကြီးဖွံ့ဖြိုးစွာတော်သာများ ဖြစ်ပေါ်လေ၊ ပုဂ္ဂန်များ ရှိခိုက်ထဲတော်သာများ ဖြစ်ပေါ်လေ !.....

“എറുമ്പൻ ദുരിയാ തുപ്പികൾ ദാനവും സ്വർഗ്ഗവുമാണ്. മാനന്താവുമെങ്കിൽ ചേരാവുമാണ് എന്ന കാരിശ്ചാദ്യപ്രകാരം അതുകൂടി നാ. ഒരു വിജയിതാന്തരകാഡ്യു” ഇരിവിൽക്കൊണ്ട്
ചുഡ്യു ഒരുമില്ലിക്കുന്നുഡ അക്കുട്ടിട്ടി അ
സന്നദ്ധവു എന്നുകാരേണ്ടാണ്. മെറ്റി വിജ
സ്വഭാവം അവന്നും കാണാറാണി കൂടി. അംഗീകാരം
ബോധി ചെയ്യാണെന്നും ഒരു ദാനവും സ്വർഗ്ഗവും

கட்டுவது கால-முகமூல நூல்கள் தொகை என்றும் கூறப்படுகிறது என்றால் அது சிறு உயர்க்கமானது. மனது ஏழைக்குமிடும் வேறானதன்றிடம் உடனடியிலே குறைக்கப்படும் சூப்புமிகு நூல்களை கூற வேண்டும் என்றும் கூறப்படுகிறது. குறைக்காதில் காலினால் வேற்கிறோமென்று. முனிசுப்போய் ஜினிமென்றுமே நூல்களை வேறானதன்றிடம் உடனடியிலே குறைக்கப்படும் என்றும் கூறப்படுகிறது. குறைக்காதில் காலினால் வேற்கிறோமென்று.

ஆவாசக்களையும் வைத்ததில்லை எடு
கல் வண்டியினைகளையும் வைத்து கணி
க்கிறபோதும் பூஜையைக்காவை மறை
வியல்லது காருக்கல்ல வாய்விடும். ஏது
னிதிவ ஏவுவதைகீழ்க் கணிக்கே நடவை
முன்கொண்டு. பூஜையைகீழ்க் கணியில்
நிறை அபூபுப்பிள்ளாடிவாலெ கர வேப்பு
ஏவுக்கொண்டு.....

"S. C. G. H. O." 11

"ஒருத்திருப்பிலே: நீங்கி! "

• १८७ •

“ എന്നെല്ലാം മരിയുള്ളതിന് ...”

“എന്നിൽ പോറ്റ മുങ്ങാണ്. സാലൂടിക്കായ തമ്മുച്ചു! അതിനുപരിശീലനം ആസ്വദിക്കാം. അസ്വന്മായ തുല്യത! ഇതുവരെ മധ്യരാജായ ഒരു ഭരണകാലമാകെ സാലൂട്ടുവരുന്നതുമൊരിയ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ വരുമ്പാറ്റിരിക്കുന്നതിലൂടെ തന്നെ കാലാവധി കണ്ണുകാളിയായിരുന്നു.

— 11 —

നാലു വർഷം എന്നു നാട്ടിൽ ഉദ്ഘാതാ
ക്കെട്ടി അലബന്റുമെണ്ണു. ചട്ടവിൽ, ഏ
നീൽ മുപ്പാടിക്കാണ് കൂട്ടു നിരക്കാണു
യും മുപ്പെന്തുവിശ്വേഷ്യും എന്നു കൊ
ണ്ണുന്നുണ്ടെന്നാക്കി.

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏନ୍ତି ପରିଯୋଜନାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିରେ କାମ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲାମାତ୍ର ନାହିଁ ।

വഴിത്തീരീയ

תְּמִימָנָה יְמִינָה וְמִינָה

യാതു സൗരംഭിച്ചിട്ട് ഒന്തു ദിവസം കഴി എന്നെലിക്കുന്നു. ഒന്നും വാചകിലും മാറ്റിയും പദ്ധതിക്കുമ്പോൾ അധികം സംശയം വികിട്ടാണെന്നും, കിന്തിരകൾ മണിപ്പുരകളും യും മണിപ്പുരകൾ ദിവസങ്ങളായും നിങ്ങളിൽ കൊണ്ടാണെന്നും, സ്വർഗ്ഗ തലമുകളിൽനാണും എല്ലും പ്രാണിക്കാണ്ടാട്ടു മാറിയതുമുണ്ടാവും പ്രകാശക്രിയാക്കുന്നതിൽ കെയിറി ചേർന്ന ജനലിൽ തുടർ മുഖ്യമായും അടിച്ചിരുന്നതു്. പ്രടക്ഷയിൽ കാറാറു് മുഖ്യമായും അടിച്ചുകൊണ്ടാണെന്നും, ഫാനിക്കും കണ്ണാടക കാറാറു്, പ്രദവിടിച്ചിരുന്ന ഏതൊന്താവിനും യും രേറിക്കുന്നയും തണ്ടപ്പിക്കുവാൻ കഴി എന്നും. ദിവസം ഘട്ടമുന്നോടില്ലോ” എന്തും വിനിമയം പ്രാണത്തുകൊണ്ടാണെന്നും, ചീരുച്ചുടക്കിയോലും വിനിമയവിന്നായുള്ളില്ലോ” എന്തും മനസ്സും പ്രാണത്തുകൊണ്ടാണെന്നും, ഉത്തരവിന്നായും അനുബന്ധം ഉപത്രിയ ഉപത്രിയ കൂട്ടുകൾ കാണുച്ചുകൊണ്ടാണെന്നും. നോക്കുമ്പോൾ വാലുകൾ കിന്നും പറഞ്ഞു കൊണ്ടാണെന്നും, രൂപാംഭക്രിയയും കാണുകൾ, കണ്ണത്തുകൊണ്ടാണും തുണം ചുവിച്ചുനാക്കുകൾ, കണ്ണത്തുകൊണ്ടാണും തുണം ചുവിച്ചുനാക്കുകൾ, കണ്ണത്തുകൊണ്ടാണും തുണം ചുവിച്ചുനാക്കുകൾ,

“**ഇരുവിഴാൾ കാളുന്തീസ ഒള്ള തൃപ്പാ**
കർ മധ്യിപ്പണംഡാങ്ക ഇറ അവ സാന്നാക്ക
മണ്ണയ്ക്ക മീതെ ദാൻ കടവാളിപ്പാം. അ
തു് നിന്താളു എന്തോടു അന്ത്യമുണ്ട ആണ്
ദഹാപഹാരമാണോ”

എൻഡോ എന്നു, പുല്ലുമായും ഒരു വെറും കൊറവിലാക്കിമണ്ണിണ്ടു. വിനൃതാമുഖം ഒപ്പിപ്പണ്ണേരും ഇല്ല; പുല്ലുമാഞ്ചലിയും, രേഖാനും അയക്കില്ല. ഏലും നീളച്ചുപ്പരായി ഒഴിഞ്ഞു ഒരു മന്ത്രക്കല്ലറിപ്പോലെ.....

കുമ്പനോഗ ഓവിയു് ഒരു പ്രസ്ത്രൂക്തയുള്ളു്, അതു ശ്രേണിയിൽപ്പെട്ട മാത്രമല്ല വിശ്വാസികൾ നാലു്; അംഗവാചിന്തനകൂടി ബോധിക്കാം.

ତୁଟି କାହିଁ ମାଣସୁ. ଅବସଥିରେଲାଗୁଣ କାହାରେ
କେବେ କ୍ଷିପିତାଳିଲ୍ଲୁଗ ଦିଲାଗୁଣ. ଶୁଣି
ତଥା ଲୋକୁଙ୍କାହିଁ ଉପାର୍କିମେନ୍ଦ୍ରିୟ କିମ୍ବା ସୁ
ଧୂଲୁଗାନାମିଲେବୁଙ୍କ କାହାରେ ପାର୍କିମେନ୍ଦ୍ରିୟ
ଯିତରଙ୍କ. କାହାରେ ବିଜ୍ଞାନିକାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ ଏବଂ
କାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ ଏବଂ କାହାରେ କାହାରେ

കുക്കുട്ടാ സംസ്ഥാപിക്കുന്നതും ചിന്ത ഏ
കുറഞ്ഞ ഭാരിച്ചു്. എറു വരവിലെ ദളിയൽ
കണ്ണഡമാണു് തന്നീരുംവാൻ കുറ തുണ്ണ
ദ്രോഗ്രം. ഒരു ദിവസിലേറുംവാൻ കണ്ണഡമാണു്
ക്കുറഞ്ഞ സംബന്ധിച്ചു്. പരുമ ക്കൊൻ മാത്രം
വിനുകൾക്കുംദ്രോഗ്രം. ആ നാശം ചിന്തിച്ചി
ന്നു ഉമാജുമരിച്ചുട്ടുന്നു റാഡി മാത്രം ക്കൊൻ
എന്നും സ്ക്രൂഡിക്കുമ്പുട്ടിക്കൊണ്ടു് എന്നു്. ഏ
കുറഞ്ഞ സ്ക്രൂഡിക്കുമ്പുട്ടിക്കൊണ്ടു് റാഡിയോ ക്കു
രഞ്ഞംബന്നുണ്ടായിരുന്നു, അക്കരാക്കണാണ്ടും വേ
ദനീരുംവാനും മാത്രം ചിന്ത ക്കൊണ്ടു്
എത്രും കിന്നാക്കണ്ണു മാത്രം ചിന്തക്കു
ണ്ടായിരുന്നീല്ലു്. ക്കൊൻ മാത്രം ക്കൊണ്ടു്
പുഞ്ഞപ്പക വിനുനുണ്ണിക്കു പരാമരിക്കി

இரு க்ராமபுறங்களையிலே ஒன் வெலித்துக்கா
யிடுகின்றிருக்கின்ற நோன். ஏது நிமிச்ச
பூங் கடன்வெளியான் காணுவிடுது சொல்
உண்டு ஏதெல்லா நூக்கல்லீல் முன்னிடுகிறோம்.

கொழில்லை ஹலக்கலைகளைப் பிடித்து
பிளவுகின்றாரு” என்றால்; அதற்கு
நடுத்திலை-ஏற்று உயிர்வளமானு. இருப்
ம் கலைங்கால் வரவாக்கத்தோ செய்து, கூ
குடி கண்ணிருக்கானு. காலகிழமை
நிறு வரும்பு வரையிடுவது புதுப்பாலு
நிறுவும் நிலைக்கூட மதியோடு.

മെത്തുക്കണ്ണ്, നാലു മാസമായി.

வாய்மை வைக்க வீரவழகன் கூட
ஒரு புதைகிழியும் வைக்க என்றால் ஏற்கனவே
ஏதாவதுக்கூல மாயாண வீரவழகன்". அபி
யதைப் பிடித்து, நீ கார்யவதியைக்கொன்". நீ
ஒன்று சூழும்பூக்கால் கொட்டினோடு உ
டெய்யாகப்படுகொண்". ஏற்றுக்கொண்டு நீ ஒ²
நீதை, கூடிக்கால் கொட்டினேனோடு, பா
துயங்களைப் பாடு படியுபிஏற்கொண்ட ஜிவி
தானைக் கூடு காவன்கொயிலூ. நஷ்டங்
நஷ்டிடா ஒருதை விழுதுகளைப் பாடு
கொண்". எடுத்துவிட்டு ஒ ஸப்ரிடைக்கூலை
ஏது பாத ஒருக்காட்டுத்தாயிக்கொ. ஒ கா
துயில் நீ ஏற்கிக் குப்பான் நல்லி.

வெள்ளக்டிக்கு வாய் ஸ்ரீமதிப்பினா, முறையில் பின்னா. ஏதனால் ஜிவிதத்தை எதிர்வாடு வலிய நெருக்கடி என்று அழை வைத். ஏதனால் ஸ்ரீமதிப்பினாவுடைய ஏதனால் இது வெல்லப்போதையில் வாசனையாதிருப்பது, ஸ்ரீமதிப்பினாவுடைய காக்டியூஷன் செய்து உதவுதலே ஏதுவில் குறிபு, வாய் ஸ்ரீமதிப்பினாவுடைய பலத்திடத்து, புரோகிராண்திய வாய் வாவத்தில் தான் கேள்விகளிலைப்படி மனப்புற்றுத்தாயினாலோ ஏதுவா? வாய்த் து முறை வாயு யாறு, செழுத்துத்தாயின்துயாகவை வெள்ளக்டி ஜிவிதத்தை இது விழியகிளி ஏதனால் நிலைப்பாடு படித்து ஒழியி மாலாவு, வாவலான். மனப்புற்றுதலே

കാലീയും അവരുടെ ക്ഷണികളിൽ മൊബൈൽ കച്ചിത്തോടും കൂടി പഠിക്കാനില്ലെങ്കിൽ, ഒരു ദിവസം ഉപാധ്യാ പരാമാര്ഥ രഹ്യസ്ഥിതിയും അവളുടെ മന്ത്രരിക്ഷാ വാഹന നാക്കളാക്കിംഗും വിശദം പ്രയോഗിക്കാനും ഏതു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും അവളുടെ അനുഗ്രഹം മുലാം പ്രയതിക്കാനില്ലെങ്കിൽ, അവളുടെ അനുഗ്രഹം നി ദാനവന്മാരുടെ കൊടുത്തു.

പ്രലയപ്പെട്ട നേതാവിൽ കണക്കുട്ടി. തരിക്കു
ലും സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പറഞ്ഞാലും പറ

‘പരിശോധനയാക്കാതെയും പരിയും താഴെയാണ് വിനോദത്തിനുള്ള ഏതൊരു സ്ഥലവും ലഭ്യമാണ്. ‘നിരംബനാലീസ്’ എവ്വന്നും മറ്റൊരി. ഏതൊരു ചേരവും ലഭ്യമാണെങ്കിൽ ഒരു ദാനം സ്ഥാപിച്ചു എവ്വരം അനുഭവിച്ചു.

എൻ‌റ എന്നും വിവരിക്കാതെ കലാകാരി
വിൽ അവളുടെ കാണ്ടുവിലമന്ത്രി മാത്രങ്ങൾ
കുർമ്മാധാരായിരുന്നു : അഥവാ, ഇ-
നാം, അതിൽ അസൃഷ്ടവുകളായിട്ടുണ്ട് : അഥവാ, ഇ-
എൻ‌റ എൻ‌റ മുട്ടകാർ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
കുർമ്മാധാരാ അംഗങ്ങൾ ഉപയോഗി
ചെയ്യുന്ന ലൈംഗിക്കു മുട്ടക്കുമ്പായി
കുർമ്മി പരിശീലനിലെ ഒരു സ്ഥാപിം ബി-
സിന്റെ അഭ്യർത്ഥിന്റെനും, ഇത് : ദാമ
സിച്ചു പൂജ്യിക്കുവാനു വാനന ലിനക്കെ സം
ഭവാന്ത ചെയ്യിരുന്നതു” എൻ‌റ ഫോറ
കൊണ്ടാധാരിക്കുന്നവോല്ല. അഭ്യാസിയെ
പാഠ മീറ്റിംഗിലായിരുന്നു ആദ്യമായി
ഒരു സംഭവമണിനു” ദക്ഷാംഗിയും
യതു”. അനു “അവർക്കു” സഖാംഗിയും
പ്രാഥിക്കലാധാരിയും. സ്വാത്രപ്രസംഗ
ഘട്ടം ചെയ്യിരുന്നതുമാണും” ലിനാ ഡാ

“സമാധാരിക്കുന്ന ദയവാനവാദം ചോദ്യ വിലു തുറസ്സുമുള്ള് പ്രശ്നം എന്ന വിലു മനവാൽ കാണുന്നതും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും മുഴുളിലേ കൊള്ളിപ്പുടെ സഹായം ദാനാവിന്നും. മിന്റും എന്നും സ്വരൂപം കൊള്ളിപ്പുടെ അനുഭാവമാണെന്നും. സിനാർ കഴിഞ്ഞു മുണ്ടും ഒരു വരചാറി വിനായക്കു വിളിപ്പ് കൊണ്ടു വന്നു. അഭ്യർത്ഥി പറഞ്ഞു.

‘ നിങ്ങൾക്ക് പറയുവാൻ യാഥാലോ കാണാം
രേഖ. പാശാജു തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിളിയേ
പാശാജു തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിളിയേ
പാശാജു . മൊള്ളീ ഇടയ്ക്കാർക്ക്
ബനിതാ നിന്നു പോകി. തെരുവ്വുടെത്തുകാ
സ്രമായ ഒരു സ്വന്താശിക എത്തുനേരം സംസാ
ര ചുണ്ടുകൊടും “ രണ്ടുപുത്രം അംഗിരാക്കി
നാഡാം ” എവരുടെ ഭാവം.
നാഡാം ” എവരുടെ ഭാവം.

“എന്തുവകരിയായിട്ടും പറഞ്ഞിരി തീരിയില്ല?
മുട്ടുകാരോക്കു പോകാല്ലു്, എന്നെ യാറു
പറഞ്ഞിരിക്കുണ്ടോ,
ജീവിതം തരിയു വന്നും മില്ലുണ്ടോ എന്നേ

“ മുക്കും ചുറ്റും കുമക്കുചുട്ടുമുണ്ട്. ഒരിനിയോളിൽ പാതപാതയും മാത്യുണ്ട് കാശവാൻ ആണ് ഇല്ലെങ്കിൽക്കൂട്ടു തന്നെ പ്രതിശീഖണം അവൻ വാദിക്കുന്ന വാദമായിരുന്നു. ‘പിഠാരാമത്തോന്നും ദിനക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ എല്ലാ വല്ലഭപ്പും പിഠാരാമാം.’ ആ പ്രസ്താവം തുടർന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അനുഭവമായി, അനുഭവമായി പിഠാരാമനു മനസ്സാറായിപ്പിരിക്കും. ഇന്നു അനുഭവം മാറ്റാതിരിക്കുമ്പോൾ ഏറ്റവും സുഖം അനുഭവം ചുരുക്കുമ്പോൾ? ഒരിനിയോളിൽ പാതപാതയും മാത്യുണ്ട് കാശവാൻ ആണ് ഇല്ലെങ്കിൽക്കൂട്ടു തന്നെ പ്രതിശീഖണം അവൻ വാദിക്കുന്ന വാദമായിരുന്നു. ‘പിഠാരാമത്തോന്നും ദിനക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ എല്ലാ വല്ലഭപ്പും പിഠാരാമാം.’

ഒരു ക്ലാസ്സിലെ മാറ്റവും, നീറ്റിക്കൊടുത്ത അനുഭവം കാണും പിരിഞ്ഞുവരുമ്പോൾ. ഏഴുമണിയും മുമ്പ് വരുമ്പോൾ, വിശ്വാസം പൂർണ്ണമായി വരും. അപ്പോൾ ചിന്തകൾ പൂർണ്ണമായി വരും, അനുഭവം ചിന്തകൾ പൂർണ്ണമായി വരും എന്നിലും തിരിച്ചു വരും. വഹനം ഉണ്ടിപ്പെടുത്താൻ കാരണമായി.

ലിന്റെ വേദാപ്രിഖ്യവാദ് എന്നും താരിഖിപ്പിലും അതിൽപ്പെടുന്ന ശാഖകളും കൊണ്ടുപിന്നീ കാണിക്കുന്ന അഭിരൂപിക്കുന്നതാണ് അഭിരൂപിക്കുന്നതുമായി കാണുന്നതുമായി. അഭിരൂപിക്കുന്നതുമായി.

“ മലിനപ്പെ കിട്ടി. എക്കാളിക്കും ചു. ലിന്റേ
യാതു ദഹിപ്പിക്കവാൻ പോലും സാധി
ക്കാണും തീരു വേദനിക്കുന്ന ദുരിയുമായി
“ സൗഖ്യം സ്വാംബിലേക്ക്” എന്നും യാ

'Let this departure serve to
realise our love.'

‘ സഹായം പറ്റണമെന്നു. ‘ എന്തു വീരദയാക്കിയാണോ മുഴുവൻ വാക്കുകൾ കാണിക്കുന്നു. ’ ബുദ്ധിയും വൈശ്വലിപിയുംവാൻ വേദത്തിലേക്കുന്നു.

என்னிட்டாக ஏற்றுயல்வட்டத் தீவிரமாகி கை
நீண்டவால் அது வாய்களை குடும்பத்திற்கிழே. அது
வகுக்கிற வகுக்குவதைக் கூறுவது காட்சிகள்
என்று. என்கொன் அரிசுவிடுவதோன்று. எனவே
பெறுவதைச் சூப்பிடுவதைப் பெறுவது அது
அது : பெறுவதைப்பெறுவது. என்றும்கொன்
அது : என்றும்கொன்கொற்பெறுவது. ஜிருவாரா என்று
ஒருவகைத்தொல்லை என்கொன்கொல் எதுவாயிலே
நீண்டு?

അനുഭവങ്ങൾ വിനായ കൊള്ളിൽ
ചേരുക കണ്ടിട്ടുണ്ട്, വളരെ വിരുദ്ധമായി എ
റും. അവരുടെ ശുദ്ധമായിരുന്ന അവ
രുടെ പിഡ്യാഡ്യാസ് കഴിയുമ്പോൾക്ക് അഥ
ഓന്നാംതോറുഗസ്യമന്നായിരിക്കുമെന്നും. പാ
പദ്മപ്രസർ എന്നിൽ പരിപ്രേക്ഷയിൽ കണ്ടപ്പോരും
കൂടു പൊൻകുട്ടിക്കൈപ്പോലെ ജീവിംഗ്
ആസ്റ്റ്രോജിഡോസ് അവരും ശുദ്ധമിച്ചിര
ന്നില്ല? അതുകൊണ്ടു ഒന്നായായിരിക്കും
എന്ന ദ്രാവി അനോപാധികവാൻ അവൻ
ഹൃസിപ്പിച്ചു. മുന്തേ ഒരു ദ്രാവി കൂ
ളദ്യാഗസ്യമന്നാണ്. ലീന ശുദ്ധമിച്ചി
പ്പും ഉ നാമനായ കൂ അണ്ടാറു്. പ്രതിശ്രൂ
കൾ ശുദ്ധമാഞ്ഞിക്ക ഏതുവ ചാത്തുകൂ
ണ്ടും. ഒരു വാദ്യാഖ്യ താഴു്-കഹാളിഞ്ചു
മാംബിളിലേലു പ്രതിശി അവൻകൂയായും ഏകാ
കുഞ്ചണം. അതു ലാറിക്കുമ്പോൾ അ പഠിക്കു
ന്ന സംഭാഷണാധിക്കും.

கிருஷ்ண அழகன் விடுவதை கேட்டால் பிர
கையில்தொள்ளாது. ஸமயம் என்னி. அதே
ஒரு மாதிரியிலே இல்லை என்றுவரையிவென்று.
அதற்கு ஒரு விடை எவ்வளவிலேயோ என்று
நோன்றிப்பால் கூற வில்லை என்னி. ஏது
காரணமாலும் கூற கூடியதை என்று
நீல் ஜிபிபிழித்தொகையில்! எதுவோம்மா
யிருக்குமில்லை. வரைபு எழிலூடு செய்ய
கினிவது. ஏது தொழியாயிர பிரிக்கிவது.
கல்லூடியிட முப்பில் திட்டங்பூஷாஸ் வே
ல்லை கள்ளது. குத்துக் கரிபிடிக்கு கர
நீலிமைக்கயான். கூற வேண்டியில் தொ
கொ விடுவதை காணலாம். எவ்வளர்
ஏகாரம் விடுவதை எவ்வளவிலேயே. கே
ட்டுக்கொள்ள இருப்பதால் ஏகாரம்! அந்த ஏகாரத்தை
ஏந்த கூம்புடை எதுக்கட்டுதியில்
உள்ளது அல்லது ஓர்க்கயாயிலோ. வே
ல்லை விடுவதை காண்டுபோய். பூ

എന്നും സിനിമായിരുന്നു. ഇന്ത്യൻ
രാമസൂത്രം, ഇന്ത്യൻ ദാഹിത്യാണം. ബാഹ
പ്രസ്താവനം ചോലിസ്ഥലം. ലിനക്കുമായുള്ള
ബന്ധം? അംഗൾ ചോദിച്ചില്ല. അംഗൾ മറ
ഞാ തന്നെ ഉണ്ടരു നല്കി. അവർ വിവാ
ഹരിതരാധിക്ഷേപണം. തന്നെ ശാരിരിക
ക്ഷാരതു പോലെ ലിനക്ക് വിവാഹിക്കുവുക
യോ? അധികം ചിന്തക്കന്തിനുമുള്ളു അ
ദ്രോഹം പഠിയുമ്പുരും. 'ലിനക്ക് തോന്ത
സൂത്രം അഭ്യന്തര വിവാഹം ഒഴുക്കുന്നു
നു' അഭ്യന്തര വിവാഹം ഒഴുക്കുന്നു എന്നു
പറയുകയാണ്.' തല കാങ്ങുന്നാണോ?
നിശ്ചയമായും ഇല്ല. ഏതൊണ്ടിന്ത്യൻ ക്രാ
ക്കെ അംഗൾ ക്രിക്കറ്റിലുംയിരുന്നില്ല? ഏ
രണ്ടു സംഖ്യീച്ചവനു കാര്ത്തം.

‘பிரதிபாயங்கள்’ என்றும் வேறு
அவதாரத்தினால் ஸம்பாதித்து,

അതു ക്രിസ്ത്യൻമാർക്കുടെ കരപരാധരങ്ങളായ ഒരു ക്രൈസ്തവിശ്വാസില്ല. ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കുന്ന അവൾ അധികാരി.

‘നിങ്ങൾ സംസാരിക്കും. ശാന്തിപ്രവായി കാണാവെങ്കിൽ വാഞ്ഛിക്കാണ്ടു വരുമ്പോ.’ എൻപി മുരുക്കേരിക്കുന്നു ദാഖാരമ്പണ്ടു അദ്ദേഹം കാണുന്നതിനും മനസ്സിലെ വിജീതത്വാർത്ഥം കഴിവുള്ളതാണെന്നു അഭ്യന്തരം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും അവനും നിലിക്കുന്ന അവനിലെ നിന്മാം ഫലം ആണ്. ‘അല്ലെങ്കിൽ അവനിലെ നിന്മാം ഫലം ആണ്. അല്ലെങ്കിൽ വിജീതവും ഏതൊക്കെ മുരുക്കും മുരുക്കും വിജീതവുമായി ഒരു കാണിക്കാനുണ്ടോ? നിന്മാം കാണിക്കാനും അവന്തുടെ കിട്ടിനാം വിജീതമാണെന്നു.

‘ക്രാന്റ് കുറവിൽനാം വളരുമെന്നും ദി
വരദാൻ എന്നും സാമ്പത്തികപ്രസ്താവനും മാത്ര
ചെരുതും അടുത്തും നീഡിക്കുന്നവനും ചോദന
നോവുനും.’

கிடைத்துவதற்கான விரைவு.

‘‘ ജീവിക്കുവാൻ എന്നീടു പ്രവർത്തനം നിലയ വേണമ്പെട്ടിരി, എന്നീടു വേണി വളരെ യാഥിരു ത്യാഗങ്ങൾ സഹിച്ചു എന്നും , ലഭി എ, തിന്നീടു നിന്നു കൊ വാഞ്ചിയ പോ നീകിനൊക്കെൽക്കു പ്രത്യക്ഷായി നല്കുവാൻ ഏ തന്റെ പ്രകടന മനസ്സിൽ കുറഞ്ഞു വരുന്നു. എന്നെല്ലാം അനുഗ്രാഹിച്ചു.

‘ଏହିରୀକାଳ ପରିଜାରାମିଲ୍ଲେ.’ ଏହିରୀକାଳ ଏହିରୀକାଳ ଏହିରୀକାଳ

ഈവാൻ കൊള്ളപ്പെട്ടിരുന്ന താഴുമാർ
വിവരം സഹാനുഭായി അവർക്ക് സമർപ്പി
ച്ചു. ആ നാളിനേലിൽ കരിക്കാൻമുട്ട് ഇലക്ക്
പ്രക്രമിച്ചു. താൻ സഹാനീച്ച പ്രേരണി
നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു വിശദിക്ഷാവിലെ
കൂടുതലായി. താൻ സഹാനീച്ച പ്രേരണി
കൂടുതലായി. അന്നപേരു ക്ലോനിയൽ ദിവസം
കൂടുതലായി. അടുത്ത മാസം നിരുത്തി
കൂടുതലായി. അടുത്ത വിശദിക്ഷാവിലെ
കൂടുതലായി. തെച്ചു കിരിക്കാൻമുട്ട് അ
സകലിൽ ജലകണ്ണാട്ടുകൂടിൽ പതിച്ചു മാറി
വിശദിക്ഷാവിലെ പ്രതിഫലപ്പിക്കാനും
നാ. ആ മനോഹരാക്കി മാഞ്ചവാൻ എല്ല
നിലനിൽക്കുന്ന കരിക്കാനുള്ളൂ. ആ വിശദിക്ഷാ
മനോഹരാക്കിയിലേക്കു ക്ലോനിയൽ നട നിന്നാക്കി
നാ അവളുടെ അനുഭാവിക്കുന്ന ക്ഷമാന്ത്യാച
നാ തന്റെ അനുഭാവിക്കു മുവിക്കാൻ ക
ഴിക്കാനുള്ളൂ?

മനോജ് എക്സ് വില്ലേജ്

வாண்ணிட வெகுடிமொல் கலா என
எனதுவானாய் புக்கள்துடி அப்பியு; என
மானாவான வெகுடிமொல் கலா என்று
தூக்கி விடு! சுவர் ஏற்றிகூடி பா
ன மல்வயாயினா. வெகு சூவர் பு
க்குத்தாகவோ ஏற்ற வைந் ஸங்கூசிப்பிய
நு. அவர் ஏற்கனவே ஜிவிதமைலோ அ
கடவு வாங்புத்துா வடிகூடது முன்னிலை
யானாவகுட்டு வைந் காதிகூசினா சூ
வர் ஏற்கொட்டுக்கொங்காகுவித்துத்துா.
கூத்துக்கொங்காகுவித்துத்துா வைந் த
ாப்புக்கூக்கியினா. ஏற்காடு வைந் த
ாப்புக்கூக்கியினா.

வெப்பு” எனில்கொண்டுவரை. ஸகா
நு குக்கிறதாயீ ஏற்றுக் கொணி. பண்ண
லூ தக்குப்புவிழு கொன் கழுப்பிவையில்லை
வகுவுடுத்து ஏற்று நடவடிக்கைகளையு
கொணி! காவர் ஏற்றுக் கொண்டு நழுப்பு புதை
நான்குதானில்லை, என்று. ஒரு பண்ண
நிறுப்புகளை கொன் முடி பள்ளியை
நாயினா. முடி திருமூலாநாகூ கிடை
பாருவதையினா; மகிளாநா சில கால
கம்பு காவுரையெப்பிழிடுக். கேள்கின்று
பாட்டிக்கிறதானமோ கொணி. பண்ண க
ங்களிலே. கனம் கொள்கிறதெனக்கிம்! ப
ங்க வைங்கலூட்டுடினாலோ கொன் ஜிவ
ங்களோ! வியலைப்பற்று. ஏற்கொடுக்கால
நிறு காந்தார் ஜனிக்கணத்தையினா
பண்ண ஜனிப்புவாயி. குடி ஜிவிடு
கிறு. புயலைப்பட விடோ! நி வாய்ப்பு
பாஜயங்களில்குடுக்கல்லு விஜயகிள்க
பாதயில்குட கொன் முனையூ போகாத
கொன் தலையெரும் முனையூ போகவாத
கிற காலப்பாடு நியாசினா! குடியிட

ଓଡ଼ିଆରେ

Paulose P. M., II Chem.

മുത്തായെന്ന വാക്കരഹിതിൽ ഒപ്പേലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നീല്ല എങ്കിലും കാരി നിലവാഡി കൂടാ നിലവാരാളിച്ചുകൊണ്ട് അതു മുട്ടുകൾ കണ്ടുവരുമായിരുന്നു. ഒരു മാറ്റം എന്നും കരുതാൻ കൂടിയിരുന്നു എന്നു സുന്ദരപ്രതിഫലം സ്ഥാപിച്ചു കൊണ്ടുപോകുന്നും പ്രായോഗിക്കുന്നും — ഏറ്റവും കൂടിയില്ലെന്ന് വിശദമായാണ്.

இப்புற வெள்ளுதா கா ஸாலம்மாவிட
ந எனு. ராது பாகார கணிதம் கா
ரு பின்னாலோ அது திடிபு. அது கீர
கீலூவுதியாக இலங் வூவிழுடிலூவத ஏற்
லூவத காலிபுரி. நுட்கைலூவ காசி
கலைங் வூலூக்குஞ்சுவிழு ராதுபுரை நிதே
வூதயுதி வாசிவிழுக்கைக்கு வூதுக்கைதா
ஞுவிழுதிலோ. பக்க ஸாவாகுமிகரில்
நொழுத னாடுக்கைதி நிரங் கண்ணிலூவு
காலேவமதில் வூதுக் கைவெலூவா. மாறுமலூ.
தகை அநாக்ராவிமகாங் நுட்கை
ந நிதேவோவியை வேயுதூடுதாவதைய
கொலைப்பக்கதுடி நாடுகொடுக்கைல் அ மாலி
காகுவிளக்கிலே ? ஏதாகாலும் வூலூக்கு
காலை விடிலே. ஒயில்வை வூவாகில் ஏற்

നിന്നും ആദ്യാവനനിലെ തൃപ്പായിരിക്കുമ്പോൾ മെയിൻ ദാഡിൽ നിന്നും സ്റ്റേറ്റ് എ കൈവാഴിയിലൂടെ പ്രവേശിച്ചു. ഒരു വഴി ക്ലെസ്സുടെ ഗ്രാഫർമാറ്റിലേക്ക് ചാതുക്കുള്ള താഴി തന്നെ. സുഗമമരഹ്യങ്ങളിലും ലക്ഷ്യമൊരുന്നായിരുന്നു, ഒരു ധാരണയും. ഏകദിന ജീവിതാവും ഒരു വഴിയാണിരിവില്ലോ പ്രഭവ രോമക്കായിരുന്നു. ഏകദിന ജീവിത യാ ശ്രദ്ധക്കേട്ടും ലക്ഷ്യമൊരുന്നായിരുന്നിരിംഗിരും മുക്കായാണ്. ഏകദിന പട്ടികാ കിടന്നു് പാറി പൂച്ചു്. അദ്യസ്ഥാവിദ്യനാഞ്ചിയ മാത്രാപി



മുന്നനുവാക്കു അദ്ദേഹം തന്മാരാ കല്പാദ്ധി
നു തടവാക്കുമ്പോൾ വിനാ.

കൂടിയിരിക്കുന്നതാണ് മലബാറിൽ വാസിക്കിയിരുന്നതു് എന്ന് പറയാൻ സന്ദർഭമാണ് യാഥാജീവിയാണ് (സാഹചരണം) എന്നും വാലിക്കുടം കൊന്താജീവിയാണ് (സാഹചരണം) എന്നില്ലെങ്കിൽ സ്ഥാനാജീവിയാണ്

നിരുത്തി വാദപ്പാണ്. അതിനുമുകളിൽ കൂടാതെ ഒരു നിരുത്തി വാദപ്പാണ്. അതിനുമുകളിൽ കൂടാതെ ഒരു നിരുത്തി വാദപ്പാണ്.

“ പ്രഭുവായിരുന്നു. എന്നും മനസ്സിൽ വിശ്വാസം ഒരു തന്ത്രം; വികാരത്തിൽക്കായി. ഒരു ദിവസിൽ ഒരുപമാർക്കൊണ്ടിരുന്ന പ്രഥമിന്കൾ പ്രാദീപ്യംക്കായിരുന്നു; അപ്പുടെ സ്വഭാവം ചുവന്നു വരുവന്നുമെന്നുണ്ടിരുന്നു; കൊണ്ടുവരുന്നതു കൂടാം എന്നും കാരണമായിരുന്നു; കൊണ്ടുവരുന്നതു കാരണമായിരുന്നു.

COLLEGE BASKET-BALL TEAM 1964-'65
Runners-up in the Trichur Zone Intercollegiate Tournaments



COLLEGE BASKET-BALL TEAM 1964-'65
Runners-up in the Trichur Zone Intercollegiate Tournaments.

On the floor (L. to R.) Mammen Cherian, C. V. Sherin.

Sitting (L. to R.) Sri. C. P. Andrews (Lecturer in Physical Education), Dr. P. M. Mathai (Principal), P. G. Mathew (Captain), Sri. T. B. Thomas (President).

Standing (L. to R.) Thomas John, John Ninan Varghis, James V. Cheeran, Itty Philip, P. Mathews and Alex M. Chacko.

COLLEGE TENNIS TEAM 1964-'65.

Runners-up in the Trichur Zone Intercollegiate Tournaments.

Sitting (L. to R.) Mr. Thomas Varghese, Dr. P. M. Mathai (Principal) Mr. George Philip (Captain).

Standing (L. to R.) Dr. A. K. Baby (President), Mr. C. P. Andrews (Lecturer in Physical Education).

COLLEGE TENNIS TEAM 1964-'65
Runners-up in the Trichur Zone Intercollegiate Tournaments



WOMEN'S HOCKEY TEAM 1964-'65
Who won the University Championship



WOMEN'S VOLLEY BALL TEAM 1964-'65.
Runners-up in the Intercollegiate tournaments



WOMEN'S HOCKEY TEAM 1964-'65
Who won the University Championship

Sitting Left to Right: Mr. C. P. Andrews, Miss Sophiamma Thomas, Dr. P. M. Mathai (Principal), Miss Sudha Mariam Varghese (Captain), Miss Mary Thomas.
Standing 1st row: Miss Elizabeth Isaac, Molly Babu, Mary George, Mini Andrews, Valsa John.
2nd Row: Miss M. M. Jameela, Sally Kuruvilla, Sumathy Abraham, K. Sathi Devi.

WOMEN'S VOLLEY BALL TEAM 1964-'65
Runners-up in the Intercollegiate tournaments

Sitting Left to Right: Mr. C. P. Andrews, Dr. P. M. Mathai (Principal), Miss Annie Bessy John (Captain), Mary Thomas.
Standing 1st row: Susamma Thomas, Saramma C. I., Mary N. V., Ramani P. Joseph.
2nd row: Ranjini C. John, Marykutty K. K., Sisy P. Mani and Mariamma Mathai.

നുണ്ട് ദവിച്ചി വാദവിലുണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് ഒരു വന്നു. കടവയും പുണ്ണലും ഒരു കാര്യവായ്ക്കുക മുമ്പിൽ നില്ക്കും. "മെമ്പിക്കുന്നു, ഇതുവിസ് നിന്നാണ്?" "മെമ്പിച്ചുവ കല്ലറ്റുവരുന്നിൽനിന്നും ഒന്നിലുണ്ടായി കൂടു മലയാളിയെല്ലോ." "കൊ ഇജിലെ പുണ്ണലുംനിന്നുണ്ടാണ്." ഒരു ചൊറിയ കുള്ളം പാനധികാരിയെന്നുണ്ടായി വന്നു. "പ്രിൻസിപ്പാലിനെ സമിച്ചിപ്പാക്കുന്നതു മുട്ടലുണ്ടായി കിട്ടാൻ സാദ്ധ്യമുണ്ടോ? നിവഞ്ചിക്കാൻ അധികൃതനാൽ മതി. ഒന്നും ഒരു കുള്ളം ഉണ്ടായിച്ചുകൂടാൻ വരുന്നു എന്ന് വന്നാണ്." "മധുരയിലെ ഏഴുന്നു രക്ഷിക്കുന്ന പ്രഭാവിലും ഏലും വീണും അഞ്ചുകൾ കെട്ടിക്കൊണ്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ഒന്നും മുട്ടുവായി കൂടുതലുണ്ടോ കൊടുവായിരുന്നു. ഇല്ലാതെ പുണ്ണലും വേഗി പുണ്ണലേയായിരുന്നു" അഞ്ചുവാഹം പിന്തിച്ച മുച്ചിൽ അഞ്ചുവാഹിയെല്ലാം വിശ്വാസിച്ചു.

നിന്നോന്നിരിക്കു? കൊയുവന്തും കാബാർക്കു മുണ്ടാകും കയറിക്കുന്നില്ലെന്നും സമയം പാനോന്നും കഴിക്കുന്നില്ലെന്നു. ഉംഖാ കുഞ്ഞി കുള്ളുകളിൽ സംഭാഷണമുണ്ട് ദുർഘ്ഗക്കുമായി. കാടക്കാൻ ഉണ്ട് മനോനട ദുരി സജീവമായി. മുഖവാൻ അരി ചെന്തുറിടാൻ പാടുകളുടെ പകൽക്കും മുരിഞ്ഞും. കാരാറാന്നുവും കഴിവുപോലെ സംശയിക്കുന്നു സമഖ്യിച്ച്. തുളുരിന്നിനും കുട്ടിക്കാപ്പി കടിക്കുന്നും പലവരെങ്ങും ചുപ്പകൾ മുട്ടുകളിൽ നിന്നും വേദിക്കുന്നും പാനോന്നുവും പുണ്ണലും വിശ്വാസിച്ചുവും അഞ്ചുവാഹിയിരിക്കും.

"മാതൃകമി, മുൻസ്യൻ എത്ക് 'സ' അല്ലോ," അണ്ണായും കാറാറി. ഗാക്കാപ്പാം ഇരു വാക്കുകളും കാരുകളിൽ ഇളംചു കയറിക്കപ്പെട്ടാണ്" ഒരു തീവണ്ണിയിലുണ്ടും കാമ്പും കാമ്പുന്നതും. അനലിലും തല വൈളിയിൽ നിന്നി നോക്കിയപ്പോൾ 'പോട്ടനു' എന്നും തീയ ഒരു വലിയ ബണ്ണമുഖ കണ്ണും. അപ്പും തെന്തും കേരളത്തിന്റെ അതിശീതീ വിളിച്ച കുടാ സമയം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അക്കലെ മുടഞ്ഞുമണ്ണുണ്ടും മരാട്ടുകുന്നിനു മുളിയും മുള്ളും ഉയന്നു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. എ

വി പ്രാഞ്ചന കാപ്പി ഉംഗിരുന്നിരുന്നും കാടക്കാൻ ചുണ്ടിൽ ചേന്നിരുന്നു ഒരു കുഞ്ഞിയെന്നില്ല. ഉംഗിരുവ കാബാഹി കല്ലുകളും ഏല്ലാവരും പ്രഭാതത്തുന്നും ഉംഗിരുവരും തുട്ടും ഏല്ലാവരും" തിവാനി രോധനപ്പുംരാജീവന്നു.

സാമാന്യ പ്രഥമിലും മരിക്കുന്ന നാമരമാണ് കോയവാളും. തന്നുംവും ഏതു നേരു നാലുവലക്കും. ഏറാവും ദായികം ഓട്ടാറിക്കുമുകളും ഇന്ത്യൻ പട്ടണങ്ങളിൽ ഒരും സംബന്ധമാണ് കോയവാളുംനിരുത്തുന്നതും. തികച്ചു ആടുന്നിക്കുമെന്നവകാശമുണ്ട് നാം നില്ക്കുന്നില്ലെന്നും വെടിപ്പും പുണ്ണലും കുടാ തുജുവുകൾ മരാത്തോരി ഡ്രൈവുകൾ നാമരമുണ്ടെന്നുണ്ടും സംബന്ധം. ഇന്ത്യൻ വേദാക്ഷണനു പരിശീലനക്കു മുകുറുക്കിയുണ്ടെന്നും സമാപനവും നാമരിന്നും പ്രാഥാന്യങ്ങൾ വശിപ്പിക്കുന്നു. ഇന്നു ഗവേഷണസ്ഥാപനം നബ്രൂട്ട് കമ്പി മുഖിയാം നാമക്കിട്ടുന്ന സേവനങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പഡയമാണ്. നാമരാജീവ തൊഴിലാളികളിൽ എന്ന തലു പക്കാം അവിടേന്നു മാറ്റിയും ജോലിചെയ്യുന്നവരാണ്.

നേരംതെ ഏപ്പാട് ചെങ്കുമ്പന്തരും ചു സ്ഥലക്കു പ്രദിവ വ്യവസായികളും ശൈലായ ശ്രീ ജി. ഡി. നായപിപുവിൻറെ ഹോസ്റ്റലിലുണ്ട് തെങ്ങൾ കു ദിവസം ക ചുഡ്യു തുടിയതു്. ഗൗരാജീലെഞ്ചിയേപ്പാർ താനാ അക്കൗമാകാവുന്ന ഗതികേട്ടകളെ മറി മുംകുട്ടേരുപാം കുടിയിരുന്നു. 'ബഡാസാബി'നെ കണ്ണാഡ അക്കരുക്ക കാഡ് സാധിക്കുമുള്ളുവും ഗോറുക്കിപ്പി റില്ലിനും നന്നുണ്ടായി. നടന്ന കഷിണി ചുവിനു നേരംക്കിൽ കേടുപോർ മുട്ടു നിലായിരാണാണായതു്. ഏതായാലും കാംപ്രൂ നടക്കണമുകളിൽ അഭ്യർഹന്തെ കണ്ണു മതിക്കാം. എന്ന മന്ത്ര പേര് ലുതിനകം എന്ന വന്നാശീരാധിലും 'ബഡാസാബി'നും വസതിയെ ലക്ഷ്യമാക്കി നടന്നകഴിഞ്ഞിരുന്നു. അനുബാദം കുട്ടി അക്കൗമകന്നേപ്പാർ ഫേഡം സുകയം രാബിലെ കംപനി കഴിഞ്ഞു. മുക്കിക്കുമുള്ളും സിക്കുവും ബണ്ണുകൾ കണ്ണപോർ ആശ്രോഷണങ്ങി

பகுதி குடும்ப மக்களுமான் “கொண்டிருத்”. தினமிழலை வில கருது வகுக்கி நூக்கி அழையும் மன்றுவியான் எனு கரு நீர்த்து வேண்டும் ஏழூதியிலிருந்துகொண்டுவரும். கூடு ஆறு வருடங்களும் வேண்டியிருக்காதுமாற் விவசங் ஆசுவாஸ் எனவிடக்கூடிய கேள்விவாசமங்களை சுந். வில நீரு வகுக்கி யாரோத்துள்ளதைக்கொன். ஸிர்வாருக் காலைத். சிலமைக்குத்திலை எவ்வகு விரு ஜெல்லில்தீரான் எதுவோ எதியுடனை கலாகார நூல்கள் (காலைக்குத்து) வாஸ்தால் எதுற வாடிமத்தைவ்யான்” எது முடிக்குறைய நீரு புதை காற்றுவியாக்குமாறுவினா.

தனிச்சல் வெட்டுக் கணினியை கூடி காலையே
கொடு கெட்டுப்பாராவோ என்று. தூ
மாகும் ஒழுகிக்கொடு கெடுவது காலையே
போல் புரோதையூட்டுகின்னாக்கமானால்.
காலையேகூடுத் தள்ளுவதைப் பூஜைக்கிட என
வது புரோதையூட்டுத் திருப்பாரா. தான்
யாக்குதாயி மாடுகின்றன. உதுவெயிலில்
ஏது ஒரு பட்டினம் காணல் எனது ஸுவஷ்டா
சாக்கின்றாலே... 'தாஸ்' கீழேருள்ள கு
வூர் காலைக்கல்லிலே இடுகல் உள்ளதைக்
ந. 'ஸஃக' கீலை கேற்கவேண் புவஷ
நி பாடுகல் காறுகல்லில் எலு தழைப்பாடு.
உருகால் இடுகலாவும் திருத்திலையாகின்றன
கல் காவைக்கு கலாபோயை ஹப்பாதிரை
காறுக்காண்டானா? உதுவெயிலில் வா
டிஸ்தால்க் காவைக்கு இடுகலை காலையைக்காடு
கண்ணியைரிமைக்கிடு. வோட்டுவில் திரி
சூத்தியேபோல் நானு பத்துக்கணி காடு
கண்ணியை. கள்ளது காவைக்கு ஸிக்கிர
வெங்கலை ஸக்கால் ஹப்பாபிலைபோடு. நா
ம் காண்மாயின்றால்.

குறகில் ஆடுவா வைகியாயி தெருத் கேட்டாலோ வெட்டியுள்ளான். ஸமயம் காவிலை நாலும், பூஜாத்துத்துப்பதலைப்பா வழக வேண கஷிசூப் பூஜை செய்து. தனது கார்த்தி விழிக்கொண்டிருந்தார். படி என்னாலோ ஆகாசத்தில் பருத்து அஸ்துமி காலி நிடஞ்சுக்காய்திருந்தார். ஏதுமினும் தலைக்கெட்டி நாளின்று ஸங்கொணம் பாடுகள் நிலையும் வொட்டிசூப்பிலிக்கு நிலையும் ஆனதற்கிணங்க ஸஜிவமானி. அவைரும் ஒரு

സൗന്ദര്യം വഴിഞ്ഞൊഴുകന പ്രതിഭയും യാരാളം ഉണ്ടായിരുത്തുകയാണ്

கிடைவதற்குமா. ஸமயம் பகல் பதி
கொண்ட கொள்ளலேபுமிகாதனமாவதற்கு உச்
டி செயின்வே ஸ்தூபத்தில் நிறை. ஓஸ்
புகாரை ஹோட்டலிலே வலிய ஸெர்வீ
ஸ்காரையைத் திடை கணம் காஷவான்
விழுமதுள்ளதைக்கொடுக்கி. ஓஸ் முக்காலைக்
கொண்டுகொடுக்கி கிடைய விரும்புமாய் பெறுமாரை
யாதுபோன்னை கணம்கருவான் கிடையு
பற்றுமதுமாயினால், குறிப்பு உண்ண முடி
நோய் எல்லும் விழுமதியும்போன்று உடலீ
யிலை கணம்கூட பரிபாக்கிம் காஷவான்
புது. முருமாயில் உடலீகந்தாக காஷவா
னான் ஏனோல் ஹோட்டல். காம்பு, கெடு
கே ஸமாக்கல் குறிப்புகள் யாராதுமாவு
கீழ் புதுதிடைக்கிடமாய் கீக ஜலாதைமா

என் உடுத்தங்களைக் கொடுக்கிறேன் என்று நீங்கள் ஏழைப்படியாக விடுவதையிருக்கின்றனர்களேயும், வெள்ளு முறை செய்யும்போது நீங்களுக்கு கொண்டால் நீங்கள் அதைப்பற்றி விடுவதையிருக்கின்றனர்களேயும் என்று நீங்கள் கொடுக்கிறேன் என்று நீங்கள் அதைப்பற்றி விடுவதையிருக்கின்றனர்களேயும். புதுதிலேவி கடனின்றை குறிப்பிடுகிறேன் உடுத்தங்கள் காலதின்றைச் சிகிச்சையை மேற்கொண்டு வருவதையே என்று கருதக்கூடியிருக்கிறேன் என்று நீங்கள் அதைப்பற்றி விடுவதையிருக்கின்றனர்களேயும் என்று நீங்கள் அதைப்பற்றி விடுவதையிருக்கின்றனர்களேயும்.

പരിസ്ഥിതിയും വിവരങ്ങളും നാലു
ക്കുറഞ്ഞുമുണ്ട്. വിവരസിക്കാൻ
നാ കല്പവല (Rock Temple) ദീർഘ
സാഹചര്യത്തിൽ ഒരു വലിയ താഴക്കാട്ടം
നാമനാശം ചെയ്തു. എക്കുളിൽ നിന്മിച്ച
ബിമാന രൂപ മേഖലയിൽനിന്ന് കുടംബക്കുറ-
ക്കാർഷക കൂട്ടുപ്പാട് കൊണ്ടുകൊണ്ട് വി-
സ്താരം മാറ്റുമ്പെട്ടു. കുറി തുട്ടുപോന്നു
പാശിപ്പിച്ചു ഏറ്റുവാൻ അജ്ഞാനയില്ലെങ്കിലും
തു നാടകയില്ലെങ്കിലും, സാഹചര്യത്തിൽ കാഡി
യാട് കിട പിടിക്കുന്നതു തന്നെ. മു-
ക്കാവിപ്പിലെ കോണക്കുമ്പുണ്ടായെന്ന ഭദ്രപാ-
ത്രാനാശക്കൂടുടെ കുറ പായുകയാണെന്നു
നാശം. മേഖലം നിന്മിച്ചിരിക്കുന്ന കല്പ്
വായകടക്കിച്ചില്ലെന്നുണ്ടായിരുന്നതിൽ അതൊന്നു
കമ്പ്രഹിതാണെന്ന് മനസ്സിലുണ്ടെങ്കിൽ വിശ്വമഹാ-
സാ. ഏതാധാരം അരികിലെവരുമ്പെട്ടു
ഈവിരു “Rock Temple Lane” എന്ന് പേ-
ര കൊച്ചുത്തിരിക്കുന്നതു മുകിൻ പ്രായാ-
ധാരണ മനസ്സിലുണ്ടാവാൻ സന്ദർഭത്തെ സ-
ന്നാധിക്കാണ്.

സദാത്മനിരൂപിയിൽനിന്നും എത്രാക്കിരണ്ടാണു
ടി ഉയരമായിൽ സ്ഥിരത്വമുള്ള തും തും
നു കെ ദുരാഖ്യ മുഖ്യമാണ് സ്ഥാപിക്ക
രൂപീകരിക്കുന്നത്. പല തട്ടുകളിലൊരി പാശ കിട
ക്കുന്ന ലൈറ്റിൽ വിസ്തൃതമാണു അനുഭവങ്ങൾ
കാണണ. മുധാന ക്രാട്ടണിൽ നിന്നും
ഒക്കെന്ന തു ആക്കരിക്കുന്നതിനും മുന്തിരൂപാകൾ
സന്ദർശകനെ ഉദ്യാനത്തിലേക്ക് എല്ലാ കാഡ
ബോളിപ്പും എത്രതിക്കുന്നു. ലോകജനിന്നും
നാനാഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും കൊണ്ടുവന്ന ആ
നേകരേം സസ്യങ്ങൾ ലുബിട്ടു വരും സ്കൂ
ചുനു. പുരീയ തരം സസ്യങ്ങൾ വരുംനാ
മെട്ടുക്കുന്നതില്ലോ അധികരിച്ച അവിപ്പുല
മായ കെ പ്രകാരാണും. നാലിൽവരുളു
മാത്രം ഉയരമായിൽ വരുംനാ പല ലൈറ്റ്
ഡിലീപ്പട്ട സസ്യങ്ങളാണ് നിന്നുന്നതും തു
ക്കുറുടു മനോഹരമായ ഒരു ക്രൂപക്കാണ്
ആദ്യമായി ഗ്രൂഖരയ ആക്കർഷിക്കാനു്. അ
ധികം ദുരണ്ടിപ്പും തു ദുരാഖ്യമായ മാത്രക
യിൽ നിന്നുച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു മന്ദിരപ്പേരു കാ
ണും. തൊട്ട് താഴെയുള്ള ദുരാഖ്യമാരംഞ്ഞിൽ
വിവിധ വസ്തുക്കളുടുക്കു മസ്യങ്ങൾ താമസി

வகுப்பிடியில் கூடுதலான நகரமா. உடம் நினைவுகளை விட வகுப்பிடியில் செய்து விட என்று நினைவு விட விரும்புகிறேன். மீண்டும் நினைவு விட விரும்புகிறேன். அதே நினைவு விட விரும்புகிறேன். அதே நினைவு விட விரும்புகிறேன்.



By K. T. PAUL,
Cl. III, Phy

Digitized by srujanika@gmail.com

കളാൻ ! കളാൻ !

www.cengage.com/I-Basic-Introductory-Ed.

‘അവൻ തന്നുണ്ട്’ ശുഖിയെ കൈയിൽ
യോരാം പറഞ്ഞു. ‘എ കാലുകളാലു
ബന്ധം എന്നതുമുഖം അതിനു വിശ്വ
രാഹി. ’എന്നാലും അവൻ ഏതൊട്ടിനു
നേരു ചെറുപ്പം വീഴ്ചിട്ടും ക
ണ്ണിലിട്ടു. എടു വിഷ്ണു ഏതും ക
ണ്ണിലിട്ടു. സമക്കൂപ്പുണ്ടു. സമക്കൂപ്പുണ്ടു
ലു. രാമൻപിള്ള തെരിച്ചു കഴിച്ചു. സം
സംഭവമെന്നുണ്ടു? പറയും.

“ରାମଙ୍କ ପିଲ୍ଲାର ବିଜ୍ଞିନୀଙ୍କ ରଙ୍ଗ
କଥ ଆଚନ୍ଦୁର କୋଣଶଳୀ ହେବାଯେବା”, ଏବଂ
ଫ୍ରେଡିନ ଟାଇଓର୍ଲାଙ୍କ ଉପରେଇମାଂ, ଏତେବେ ରାମଙ୍କ
ପିଲ୍ଲାର ବିଜ୍ଞିନୀଙ୍କ କବାତ୍ମିନ୍ଦନୀଙ୍କ, ହେବାମାଂ,
ପରମ ରାମଙ୍କପିଲ୍ଲାର କଥ ଶରୀର୍ଯ୍ୟଠିଯାବୁଣ
କରିବାଯାରୁ” ରାଜ୍ୟହେବାକଥ କାହାରୀଯାବୁଣ ଏବଂ
ଜେମ୍‌ସିରିଜ୍‌ମାର୍କ୍‌ପ୍ରିନ୍ଟିଂ କାରତାରକ୍ଷଣକଥାଯାଇଥାର, କା
ବେଳେ ପିଲ୍ଲାର ବିଜ୍ଞାନକଥିର ଛାଇଫ୍ରାନ୍ଟରୀ ବ
ରାଜ୍ୟପ୍ରାଚି କେବଳ୍ସବୁଣ କରାକିଂ କରାଯାଇ ଯ
ଅନ୍ତରୀର୍ଥିକାରୀ ରାଜନୀତି ଲ୍ରମ୍ଭେ, ଫୁଲ୍‌ମୁଦ୍ରା
ଯା ପରିବାରର ରେ ଏ ଆଦି କଥା ଲ୍ରମ୍ଭ ହେବା
କାହାରୀରେହିଲୁହ ରାମଙ୍କପିଲ୍ଲାର ବିଜ୍ଞିନୀ ଟାଇ
ରାଜ୍ୟଙ୍କ କୋଣଶଳୀଙ୍କ ? ଏହି

‘**திருவிட்ட முசுகுண்டபூரை காடி நகல்**
யாளும் விழைக் காமல்பிழும். ‘**ஏனு இது**
கிழவிமொலா, நினை எழுங்கி குறிப்பிடுவா,
கிடீயான் யிடீங் என்ற செய்யை காட்டு
ஏனு கட்டில் காட்டுவு கிண்ணவினா கூட அப்
இல்லையாலெட்டுத் தெரியும் ஏனு.

‘എ കമ്പനിയും ഫോറെസ്റ്റ് മണ്ഡലവിനേതിരെകരാപ്പെട്ടും അവരെപ്പിടിച്ചു. അക്കമ്പാനി രാമൻപിള്ളയുടെ മകൻ ഗോപ് വാദാന്തിനെ പിൻതാന്തരിയതു്. അവരെ പിൻതാന്തരം കാർക്കാക്കണ. കാരണം പിന്താന്തരം ദഹാപ്പ, വൈനാഗ്ര അവരെല്ലാ



അവരുമെയ്യും! 'എടക്ക ചോപ്പ് നി മുന്തിരി എവക്കേന്നും സൗന്ദര്യപത്രികക്കു' ചീ വൈദിനാ കേടുപ്പെട്ടാണ്' എന്നു പറഞ്ഞാലും അവൻ പറയും 'ശരിയാ'

‘അവന്തല്ലാണെങ്കിൽ വേറു എന്ന മുദ്ര കൂടം ഒക്കെ ചെയ്യുമീലു്’ ടാഗിയും പിണ്ടു കൂട്ടു വികസിച്ചാക്കും. ടാഗിയുമുള്ള പ്രശ്നം അപ്പാൾ കെട്ടാൻ തോന്തരം, കണ്ണു അവും കു ദ. മെറിച്ച വകയിൽ പഠായിരാം തുപ്പാ കൊടുക്കാണാണോനും. അതിനേക്കാൾ ഒപ്പു മാണസനാശം കേൾക്കുവൻ തോന്തരം. ‘അവനില്ലെന്ന ദിന ദാഖിലും കിട്ടാതെ തന്റെശാശ്വതം’ കണ്ണുവികസിച്ചേരു ദാക്കുവുകൾ കൂടിഞ്ഞു മുട്ടുണ്ട്. പാട്ടേൻ ഏതനിരീക്ഷയാണുണ്ടും. (സംഭവ സഹലത്തു് ണാസ്തിശ്വാം) ഇതു് കണ്ണുവാണോ? ഫോട്ടോ കണ്ണു പിണ്ട നിന്താർക്കാനു പാരിവയ്ക്കു്? ഫോട്ടോ.

ஏவாக்கம்.

പ്രകാശനിക്ഷേഖണ റാറ്റി

By Valsa Devassy, Class III Physics

“ മനസ്സിൽ വൈഡോ സൗഖ്യമാക്കി താഴ്വര
തുകയായ ദുഃഖത്തെ അക്കാക്കിക്കൊള്ളു് ” എന്നു
ഉറപ്പു. രാത്രിയേരു നിലച്ചുമുട്ടിൽ സൗഖ്യ
മാനസ്ഥാക്ക ശുഭാനുവദ്ധമാക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു
എത്തിനാക്കാതുവരുമ്പോൾ ഫല്ലും പ്രാബല്യം
യില്ലെന്ന തകർച്ച മനവും ഏകാക്കിൽ...
മനസ്സും വിനോദപ്പാറി ഇന്ത്യൻ ദേശം അഭിവി
ല്ലാതായിണിന്നിരീക്ഷകയാണെന്നു.

நூலிலே வரிசுகம் குத்தகால அளவிலை
ம் எவ்வளவினாலோ ஏதோ படிகளை
படிக்கவேண்டும் என்று நூலிலேயுள்ள
நிலைங்கள் எவ்வளவு கடினமானதாக
விரைவாக எவ்வளவு கடினமானதாக
நூலிலே உள்ள மதை. ஆக குறிப்புகளை
நிலைங்கள் எவ்வளவு கடினமானதாக
நூலிலே உள்ள நூலிலே என்று நூலிலே
நூலிலே என்று நூலிலே என்று நூலிலே
நூலிலே என்று நூலிலே என்று நூலிலே
நூலிலே என்று நூலிலே என்று நூலிலே

ഇരുട്ടണ്ണ ദാവിജീവിയം ! അതിൽ
എത്രനാൽ സാളുമോന്തന്യും കൊണ്ടു് പറ
യാറു നടപ്പണം, എത്രനാൽ നിരുന്ന വൈ
ദന തിന്നണം. ആ യാത്രുഡിക്ക അവസ്ഥാനു
എത്ര വിദ്രൂതയില്ലാണ്. അവിടുട തനിക്കും
സാളുമോന്നും തനിക്കു ചെന്നന്നുവാൻ ക
ഴിയുമോ? പ്രിയപ്പെട്ട ബാബു തുടിയില്ല
തെ. ഇല്ല, രൈക്കല്ലുമില്ല. മാറ്റുക്കുമിക്കവു
ണി എങ്ങ് ത്രാഞ്ഞവും സഹിക്കുവാൻ വൈ
സ്വൽ കൊണ്ടിരുന്ന ആ വിത്തേറിയ ഒക്ക
കൾ തന്നെവേണ്ണ തന്നെയും സാളുമോന്തന
യും നയിക്കുവാൻ. ബാബു പില്ലാതെ രൈ
ക്കല്ലും വിഴയം സാദ്ധ്യമല്ല.

കാൻ മാത്രമെയ്യേളാ, മറ്റും പാലെ ദ്രവി ക്കനാവൽ? സുസി ചിന്തിച്ചു. സാളുക്കാൻ



മുടി ആ ദ്രോഹത്തിൽ എന്നിലൂ പദ്ധതി?
നിസ്സുള്ളക്കാരു എ പരിശയേരുവത്തു എന്തു
ചെയ്യു. സ്വപ്നിതാവിഡൻറ ലാളന്ത്യം എ
അംഗീ സ്വഭാവം ഏപ്പണ്ടുകാതിരിക്കുവാൻ മാ
ത്രം നിങ്ങായുംനാണോ ഒൻറ മഹാൻ
സാജ്ജു? ബാഖ്യവിഡൻാ ഭാര്യ സുസ്ഥിയു
സാജ്ജുമോനു. ഇന്ന് നിങ്ങായുംനാണോ?

“സുസി, ദയവുമായിരിക്കു, സ്വന്നം ചൊം
തശ്ശിന്നവേണ്ടി എറ്റും സഹിക്കുമ്പോൾ
നഘ്യുടെ ഓരോദിനത്തും കുത്തവും” അ
ധുവിധുവിശൻറെ ലഹരിയിൽ നിന്നെല്ലാം ഒ
ചിഞ്ഞുമാറി ധാരു പരബ്രഹ്മിന്നും വിശ്വാസി
അദ്ദേഹം പരബ്രഹ്മ വാക്കുകൾ! അവ അഥവ
വന്നായെന്നോ? തൻറെ ബാഖ്യ ഭാരതത്തിൽ
നിന്നെണ്ണാണ് ജീവൻ ബലിക്കപ്പെട്ടുപോന്നോ? എം
കിൽ ബാഖ്യ, അനു എന്നാൻ ബാഖ്യവാിരുന്ന
തൊപ്പും ഹിമാലയത്തിന്നും കോഴ്ചന്ത ത
ണ്ണപ്പെട്ടു മുഖം ചെയ്തുവാൻ പുരാപ്രകാശി

“കുമാർ കരിവ് കിട്ടിയപ്പെട്ടെല്ല എന്തു ഒരു ദിവസം മുന്നോട്ടേ തുടക്കമണം എ വാദം ഏ ചൊന്ന അറിയിച്ചുതുറ്റു. അദ്ദേഹം മുൻ വിളി രീത എന്തെന്ന ചെവന്തുന്നു” എന്നിപ്പറ്റിയാണ് ശാഖയാഡിക്കിയിരിക്കുന്നതുപെട്ടെല്ല വാക്കിന്മുണ്ടായിരുന്നതുപോലെ ചെവന്തുവിളിയു തീരുമ്പുന്നതു മാറ്റുകയും ചെവന്തുവിളിയു കൊണ്ടു ചെയ്യുന്നതു എന്ന വാക്കുകൾ പാഠം അവസ്ഥയാണെന്നുവിശദിച്ചുവരുന്നതു എന്നു കരിവ്.

“എന്തു! ” “ഒരു... ഒരു... പട്ടിയുടെ കുറ
കേട്ടീരു” സാധാരണമാണ് ഒന്നട്ടിയുണ്ടാൻ. ഞാൻ
അവരെ മാറ്റാട്ട ചോള്ളു കിടത്തി പാട്ട്
പാടി ഉറക്കാൻ ശ്രമിച്ചു പെക്കു, പട്ടി കുറ
ചുക്കാണെങ്കിൽനാം. ഉടനെ വരുതിലിൽ
ഒരു മുഴുവൻ വിഭിന്ന ക്ലിപ്പുകൾക്കൊണ്ട്
ഡിസ്പ്ലേ എന്നാണ് ഞാൻ ഇന്ത്യാ മാനുട്ടീസ്-
ടൈപ്പുലേറി എന്ന നോട്ടേഷൻ മുഖിച്ച ഞാൻ
“പ്രിംപ്പാം മാനുഡ്യൂസായി. ഈ പട്ടാളക്കാരെ
ഒരു സുവർഗ്ഗനാണോ എന്നും ഞാൻ വിഹാര
രീച്ച്. വരദയൻ ദിശയുള്ള എ ചുണ്ടക്കു
ടു ഇല്ല. ചുണ്ടവിതിയും, എത്രത്തുക്കുണ്ടു
ഞാൻ അഭ്യന്തരം എ നോട്ടീവും.....!!! എ—

மேலும் கூறுவதை ஏனில்லையோ. கூறியும் அதைக் கூற விரும்புவதை ஏனில்லை என்றால் கடித்துக்கொள்ளுமா? ஏதெல்லாம் கண்டாரு காரியத்தைக் கொண்டு வருகின்றன. பிழைப்பு வூர்பு, வூர்புவிழைத், வூர்புவிழைப்பு என்ற சொல்லானதையும் கண்டு விடுவது முன்னால் வூர்புவிழை என்று கடித்துக்கொள்ள வேண்டும். கூறுவதை ஏனில்லையோ. காலதாக வருவது விரும்புவதை ஏனில்லையோ.

எனவே வெறுமெட்ராகத் ஸால்லியாவோர் பார்
எனக் கடிதவாய் போகுக்கயான்". எனுடை
11. 45—ஸால் ஜனீபு ஸமயம்—ஹுதியு
பில நகிலைக்கூட்டு லீல எவ கடிஸ்து
போகு—எனக் ஸால்லியாவைத்துபோலெல
வொல்புட்டு உள்ளதைக்கொடுக்கிறேலா?.....
என மொனை காலைவாஸ் எனும் ஏற்ற எல்ல
மீதுமீனா? என்ன மொனை செல்லாமல்
போலூர் காலைவாஸ் வொல்புவிடு கடிஸ்து
பூச்சை. குடை குடை ஒடு வாஸ் காலைவா
பூச்சை வொல்பு ஏற்படு கடிஸ் ஏதேனு
பாரோகாலையெடுவதறு!!! காதத்தூர் ஹுஸ்
ஒன் ஸப்புடு காறுகாடி காவதைக்கொடு
வொல்புவிடுவிடு காறுகாடு காலைக்கண்டு
யெல்லைக்கொடுவதைக்கொடு? ஹுது கூ
காலைவாஸ் ஸமயிகரிப்பிரைக்கொ. எவ
நீ—ஸால் ஏற்று— போகின்னமொன் ஏற்கென்ற
புரியத்தூர் வொல்புவதூப் பால்தைவிடுதறு.
ஹுஸ்தை வொல்புவிடு மோக் 'ஸால்வி
நீ' கூ வயத்து திகிடுன. ஏற்கெடு வொ
ல்பு ஸால்விடு காலைவானாளைக்கிழு. வ
நீப்புதூர் விசிட்டுக் கைக்கர் ஹுறுகாறு
காலைவாஸ்? ஸுஸ்தியுக் கிணக்கல் காலை
வா புதுதி நகங்க்கயாவதைக்கொ.

"എന്ന!" "എന്ന!"...ലൈ...പട്ടിയുടെ കുറ
കേട്ടിരു" സാമ്പത്തികവാദം എന്നടക്കിയിട്ടുണ്ട്. നാഡി
അവനെ മാറ്റാട്ട ചോള്ളു കിട്ടുന്നീ പാടു
പാടി ഉറക്കാൻ ശുമിച്ചു പെക്കു, പട്ടി കുറ
ചുരുക്കാണ്ടുവയിത്തു. ഉടക്ക വരുതിലിൽ
കുട്ടന ശേഷ്യംകൊടു. വിശയുന്നണായിരുന്നു
യാല്ലോ സുസി ചോരിച്ചു. "എന്നുണ്ടാലു?"
"ഞാൻ!"...പുറഞ്ഞുനിന്നും ഒരു ശേഷ്യം.
"ഞാൻ ഏറ്റന പറഞ്ഞാൽ" സുസി ചോ
രിച്ചു.

... * * * *

“നാതിൽ തുടക്ക, സ്വന്തി?”

“ആരു”, ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി എന്ന പാണ്ഡിതൻ വാതിൽ പറയുകയെ തുടങ്ങപ്പൂർണ്ണമായും മെലിഞ്ഞു. ഒമ്പു ചെറും ദുഃഖവുമായി, മുണ്ടിയില്ലാതെ ഒരു മനസ്യമുകാവാലാണെന്നു. കയ്യിൽ ഒരു മരക്കാലിന്റെ നിൽക്കുന്ന ഒരു മനസ്യത്രുപ്പം ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി പ്രധാനമായി താഴിൽക്കൊന്ന ശവശ്രീകൾ മനസ്യിലായില്ല.

“സുസി, നാമനെല്ലറ കുമാരിയെ കൊ
എടുക്കുന്നു” എന്ന പാഠത്ത് ഒരു മനസ്യ
ക്രോധം കൈകൾ സുസിയുടെ നീകു നിറ്റി.
അപ്പോഴും സുസി സ്ഥാപിച്ചു നിൽക്കുയായി
നന്നാ.

"സുസി, നീന്തക്ക് നീരാളി പ്രിയപ്പേ
ബാജുവിനെ ഇതുവരെയോ മനസ്സിലാക്കി
ദി?"

“സുഖം.....” സുസി പൊട്ടിക്കുന്നയും അദ്ദേഹം സുസിരിയ സമാഖ്യസ്ഥിപ്പിച്ചു.

“நூலி வொஸ்யுவிடே கல்லீக்கவான் வை
இடி கொள்கூவாம் கொடுத்து. கலி கடினவா
பூர் சுயசுறு பலவாண்டத்து கொடுத்து.
மேலாண்டிக்கூயில் அல்லும் வோடிடு
“நூலி, நீ ஏதுவென்ற மொழு எடுத்து வை
விட?”

“போல், கானா” எறுவூரூப் பாளையின்
கீழே, கூத்துக்கொண்டு

“എത്ര? സാധാവനോ?”

“അ—അത്തന്നെ, ഇന്ന്” മൊൻറോ പി
റന്റാളിംഗ്”,

“പിന്നുമോളും എങ്കിൽ മാത്രമല്ല ഒരു ഗ്രാമാന്തരം എങ്കിൽ മാത്രമല്ലയോനു”
എൻഡു കടയിലിൽരും”

ஏ ஸி ஸாலைகளை விவரிக்கும் கடி
யில்லைதான். தானால் சுவாஸ் எடுத்து இ
க்கள் பகுதிகளைக்கடின். பிரதிவுசெலவு
களில்லோ அடுத்தவாணி விவரிக்கும் வில
யோசிய உணவுகள்! ஒரு பிரதிவு கூடுதலாக
காலிகளை ஸாலைகளில் பிரதிவு எ^க
க்கான். ஸாலைகள் கிடைவுக்காலை வ
ஏழாவே விவரியோசிய உணவான!

ଲୁହ ରାଜ୍ୟ କଣ୍ଟେ ମୁଦ୍ରି ଅନୁରାଗିତିରେ
କିମ୍ବାଲିପରିଷାଳା.

“**പാലക്കാട് ദിവസം**” എന്നും പറയാം.

സാമ്പത്തികാധികാരിയും എടുത്തുകൊണ്ട് സുസി
യും ബാബുവും കീടക്കുറായിലേക്ക് നിന്നും
എ രാത്രി പ്രകാശദിവസത്തെന്നായായിരുന്നു.
മുരിങ്ങുന്നുണ്ടെന്നു എ രാത്രിയിലെ ഏറ്റവും
പ്രകാശിച്ച വിളക്ക് ബാബുവാക്കാൻ വിളി
ക്കായിരുന്നു. ഇതുമുട്ടെന്നു സുസിയുടെ ജീ
വിത്തുകൾക്കും പ്രകാശം നൽകിയതു് ഒരു വരി
ഉണ്ടായിരുന്നു. എ രാത്രിയിൽ അതു് വരു
തെയ്യമിൽ പ്രകാശിച്ചിരുന്നു — എ രാത്രി
പ്രകാശദിവസത്തായിരുന്നു!

ଆବୁଦ୍ଧକେ ରେତିବା । ହୀନ୍ଦୁ କେବୁଦ୍ଧକରେ ?

By Thomas P. J., Class III Botany.



କାହାଙ୍କୁ ନିର୍ବିଵାଦାଳ କାଳ ସମସ୍ୟା
ପାଇଲାକାଣ୍ଡ.

ബാൻ പുരപ്പട്ടവിച്ച് കാരാ പുക്കളിലെ
യും കേസറ്റേർ (POLLINIA) വരുന്നാരായും,
ജനികൾ വധുകളും പരിഞ്ഞമെച്ച്. ഒരു
ബന്ധം വിള്ളണ്ണളം (Petals and Sepals)
ചേരുന്ന് കാരാ ചെറിയ കല്പാണ്ഡപ്പാലുക്
ഉണ്ടായി വിലപുന്ന കാഴ്ച ആരെയും കുക്കംിക്കു
അക്കാതായിരുന്നു. ലേഖബല്ലം (Labellum)
എന്നറിയപ്പെട്ടുന്ന പ്രത്യേക ഭൗമാധിക്രമ
വിഭാഗാദ്ദീസ്ഥാനരംഭ സ്ഥലം ചുമ്പുന്ന
കുമ്പം പ്രധാന വഹിച്ചിരുന്നത്. അ
തുവരുൾ എന്നറിയപ്പെട്ടുന്ന വശി
ചുംബനു ചിത്രുല്ലവഭാഡൽ എന്നറിയ പുതുക്കി
ഉണ്ടയും പുതുക്കാനുണ്ടയും വിഭാഗാദ്ദീസ്ഥാന
കാരായി മുഖംകുമ്പാഡൽ സ്വന്നക്കു
ഉണ്ടാക്കു പ്രസാദം. ചുംബനും ഏതുനും മാസം
എന്നിക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കായിരുന്നു.
ഈ വിഭാഗം—

"എന്നെന്ത് കണക്കുമെന്തെല്ലാം വിവരം ഉംഗിയോധി നടത്തണം. അവക്കാശം

സന്താനങ്ങളെയല്ലോ വേണ്ട സമല്ലഭൂതിക
എന്നീ പ്രതിനിശ്ചയം സന്മാധാരായി എ
ന്ന് ഉറച്ചാണ്.” [ഈവേദിൽ സാധാരണാ
വൈനാൽക്കാലാരംഭജ്ഞാലിവാണ്” ഉറക്കായിൽ
പ്രവേശിക്കാനു]. പിന്നീട് ഒരു നീണ്ട
ഉറക്കം, ഉണ്ടാക്കാൻ എടുത്ത വർഷാരംഭജ്ഞാ
ലാണ്. ഇപ്പുകാരം ക്രമിക്കെടുത്തിരിക്കുന്ന
സന്ദേശവായിൽ ഇന്നത്തെ ഏവേദിക്കു ‘ക്രമാഖ്യ’
അക്കുന്ന വിളക്കിക്കൊ.

“ ഇന്ത്യാം പലതും വിചാരിച്ചുകൊണ്ട് തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു മുൻകണ്ണായ ശ്രദ്ധം വന്നു “
ഈപ്പക്കാരം എന്നോടു പാശ്ചാത്യ—

“ଶାଲ୍ମିଯୋ ହାତୀପେ. ନିଷ୍ଠାକୁଳ କାହିଁ
ଏହିପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉଚିତଗାୟ ଓ ବନ୍ଦରା
କାହାର କରେଣିତିଥିବୁଣ୍ଡା” : ମୁହାରତ କାହାରୁ
କଲେ ସମିତି ଘୟାଗା ମରାରା ହାତୀପେ
ଯିବେଳେ ଏଣ୍ଡା ଫୃତ୍ତିମାର ନିଷ୍ଠାକୁଳ ଫୃତ୍ତ
ମାରସନ୍ତିବାଣ୍ଡା ବିବାହିର କାହିଁପ୍ରତିଷ୍ଠା
କାହାରେବେଳାମାୟିବାନ୍ତା”

ஸேலங்காளுவரா ஹூ அன்லோவா
நாமஸங்விடா நடத்துவான் என்ன என்னி
காடு அதுவரங்கைப்படி. ஏன் விவரங்களை
விவராவா நடத்துவான் ஸகல ஏதும் நட
கிடிச் செய்ய. என்ன மற்றும் விவரான்து.

“ହୁଣ ବେଳୁ ଯିବାକୁ ଦେଖିବାରେ, ଏହିତାକୁ ଲାଗିଥାଏ ବେଳୁପ୍ରିମ ତଥା କଲ୍ପନା ନାହାଏ, ଏହିକିମ୍ବା ଶୁଣିବାରେ ଲେବାନ୍ତିଗାମ ଏପାଦାନାଲ୍ପା ସରକାରୀଙ୍କୁ”

അക്കാദിക തന്നെ തരവാടികൾ അഥവാ പ്രക്രമിയുടെ നിയമങ്ങളിലൂം യോളി വൈഡിയം ക്രൈ വർഷത്തിൽപ്പെട്ട മണ്ഡ വിവി മാത്രാക്ഷേത്ര സന്ദർഭത്തിൽ തക്കിൽ വി വഹം നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അടു തീരുമായുള്ള ഏറ്റവും ജീവിതത്തിലെ ഒരു ജീവാന ദിവസമായി കൂട്ടായി. ഇതുപോ പത്രനു മുകളിൽ കാഞ്ഞണ്ണൽ ദി യ ശ്രേണിയിൽ എ ചുറ്റുമണിഞ്ഞു.

கல்யாணபூரவில் புதைக்கம் ஏற்பட்டுள்ளது இல்லைகளை கூடுதல் (Spur) நிலை நிறைவேற்றுகின்றன.

ഒന്നിലും ഉച്ച കഴിവുണ്ട്. പ്രക്രമണിലും അഭ്യരിഞ്ഞ നേരിയ മാനസല്ലാം മാറി, ഇരുപ്പാർ തൊന്തരിക്കും വ്യത്യസ്തവും ആകാശം പുന്നംഗ്രഹിക്കാണ്. പരംക്ഷ ആജ്ഞകൾ ഒരു ചാരണാക്കിൾറ ഓരോ കോണാഡിൽ കരാ കാർ മൊബാഡിൽ ഉള്ളടക്കാണ്. തന്റെ സ്ഥാനങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന ദിലു അവകിവിത ശൈലി, എഞ്ചിൻ ക്രൂസ്യൂം പരിപ്രേക്ഷാ ഫ്രംബൈ പ്രാണികൾ ദയവുമുഖ്യമാണ്. ഏതൊക്കെ മനസ്യങ്ങൾ താഴീസി സ്വന്നക്കാണ് കേൾക്കാനും തന്റെ വാദഭാവാണു്—“എന്നാണു് ഈ സ്ഥാനത്തു് തുണിട്ട മനസ്യും വാദവാൾ കാരണം. ആജാറിൽ ദിശായും മാനസം തുല്യമാറ്റം ചെയ്യുന്നതും സ്വന്നിക്കാം—എന്നിരുത്തുന്തെ പ്രത്യേകിക്കുവ കിണക്കാൻ സംഭവിച്ചു്—”

ഇതു ഒരു വിദ്യാനികമി സ്പെഷലിസ്റ്റ്
ഓഫീസറിനും നടന്നവുണ്ടോ. കാരാൻ ചെ
ക്കുകയുള്ളൂം അവർ പരിചയപ്പെട്ടു
ണ്ട്. എൻഡോ സമീപത്തുനിൽ തന്ന ചാലാ
“റാബിസ്” മരങ്ങിശുറ്റു താഴൊട്ട് ചുണ്ടു
റീതിയിൽ അങ്കാഹിപിംഗിലും കൈ ചെറു
പിള്ള അവരിലെവാഴഞ്ചു കുക്കന്തു കണ്ട്.
എന്നിട്ട് അതിൽ കണ്ട വൃക്ഷത്തെ ദൂരം
നാശനായി നശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പാഡ്യക
ബാണം: (“Helicteris belongs to the
family Sterculiaceae”) അവർ പറ
ത്തെന്നെന്നും എന്നും തന്നുണ്ടായില്ല.
പിന്നീട് ഒരാൾ അവരുടെ മുള്ളിൽപ്പെട്ട്
കെന്ദ്ര ചില വിദ്യാനികമികൾ ആവാദിക
ജീവാദ അവരുടെ ഘ്രാഹണ്ണമുടാട് പായ
ധാരം” — (“Sir, we have got an
orchid”) അധികം താമസിച്ചില്ല, ഒര
വിദ്യാനികിച്ചില്ല ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോ
ഗിച്ച് ആ പ്രായിക്കുകില്ലെന്നും എന്നു
പൂര്ണമായുള്ളതു. ആ വിദ്യാനികി ആദ്യത്തെ
ഒന്നു മുൻപിച്ചുപോറ്റു കുറഞ്ഞിൽ കൂടുതൽ
പോലെ വികാരവുംപോരണമില്ല പരിശീലനി
ക്കാൻ പ്രയാസം.

നല്ല നാരു സപ്പിംഗ് കണ്ട്രക്ടർമാണ്. അതു എത്ര അനുസ്ഥിച്ച കാഡ്യപ്പാട്ടകൾ മുഴവാം

Одієві

കുറ്റന കാലുടക്കി

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରତିକିଳ୍ପାଳ ଶାସନରେ ବିଷମାୟ କାହା ଏକା
ଶୁଭ୍ରାମଂ, କିମ୍ବା ବାଲେଖୁଲେ ପଚ୍ଛିପ୍ର ବି
ଦୀପ ପୁଣ୍ୟପ୍ରାଣଜୀବି କରିବୁ କଥାବାବି ମ
ନମାତନନ୍ଦିନୀ ଲେଖାପ୍ରିକଟାଣ୍ଡ ନାଲ୍ମିଳି ଯା
ବିଶ୍ଵାସାର୍ଥକାର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରୀ ବାଲେଖୁ କୁଟୀ
ଦୋଷମାୟୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିକାମାଣ ପରାମିଶ୍ରା ଏବଂ
ଶ୍ରାମକାଳୀନ ସହାୟ୍ୟକାରୀ କାହାରୁ କୁଟୀର
ବିଷୟରେ,

“ നാട്ടുകാരിലെയിക്കൊണ്ടും ഇട തന്റെ
മുൻപിൽക്കാരാണ്. മല്ലിക്കോട്ട മല്ലിക്കോട്ടും
അവർക്കുജീവനം കഴിക്കാൻ. കിട്ടിക്കാശ്ശേ
നു-കുമ്പും കാരണക്കാരിയാണ്. അവരുടെ
സഹായം നല്കി വരിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽനാം.

“பூ வாழியிருப்பது தாமத கொண்டதா?...
இவரை ஆடுகிமுடிவதே மொன்றுமில்லை. ஹீடு
கூடி அடிக்காடுகளை ஒஸ்ட் விடுவது ஸங்கோ
சுக்காலையிலே பூவிலை தாழியும். அவர்கள் உ
சென்னால் பூவிலை சுற்றுக்கொண்டு வருகின்
வாய்க்காலை வாய்க்காலை பிள்ளைகளைகிடைக்கின்
பூவிலையிலே வாய்க்காலை வாய்க்காலை பிள்ளைகளைகிடைக்கின்



ଗାଁକାମ ହୁଏ ଶ୍ରାମକୋଟି ବଳରେ ମହିଷୁ
ଲାଣ୍ଡିବାନ୍ତିରେ ପାଇଲାମାନ୍ତିରେ ଦେଖିଲାମାନ୍ତିରେ

வேலாமகாஷ்ட மதவிழு மதிக்கென்பால் என
வத் ஏற்கென்ற புற்பிழாக்கணாதெடுப்பு, கு
டுப்புக்குளின்றீடு, தரவாடிலெண்டீடு. மதநூ
மா சுநையுணவு விவசிக்கத்தாயைகளை.
ஏற்கொள்கொயிக் கொடும். ஏற்கென்ற அவை
வங்கி கார்த்தாக்காரோக்காயி சிறை ஏற்றி
அமுக்காஸை. சிறைக்கெயில்லைவ கரு சிரி
லக்குறுது விண்டு. கிளி பறியோயிக்கூ
யாஸை; ஏற்கொலை புற்பு வெவ்வாடை திமை
நாற்பூாலெ. இனி ஏற்காலம் நிமிஸ்ஸெம்
கூகுங் கொலி புற்புக்காடு. நல்லீக்கெம்பா நி
லயில்லாயி. ஏற்கென்றீடு, ஏற்கொள்கொய
க்காக்காக்கின்ன ஸ்கலப்புக்கெண்டீடு. குளை
த்தைப்பாபு செறு அவரோடு கெடுவா கூ
மிக்கெமோ? ஏற்கொலை அவர்கெழு புற்பு
நாலைபு. அவர்க்கு மாட்டுக்கூடுக்கெமோ?

ഇപ്പോൾ അവിടുത്തെ വിളവ് പതിയട കൂടും വരുമ്പിച്ചു വരികയാണ്. ഏഴുടു തീ രക്ഷാല്പം തന്നെ പിൻഗണ്യാദിക്കും കൂടുകിൾ തോട്ടുക്കരം അലപവാക്കി വരുന്നു.

“இந்து ஸமீக்ஷையில் சமாபிக்கானதேவேலைகள் புதியோடு கூறப்படுவதை ஸமீக்ஷையின் பார்வையைக் கட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்று கூறுகிறேன். அவதை பார்வையைக்கிற வசதி ஏற்றுக்கொண்டு ஒழுகிக்கொடுக்கிறான் என்று கூறுகிறது” என்று பார்வையைக்கிறான். அதை நீ பல காலங்களுக்குத்தான்மையிலென்று கொடுத்து கொடுத்து கொண்டு வருகிறேன், இந்து கூறுகிற சமாபிக்கானதேவேலைகளை கொடுத்து வருகிறேன். அதை நீ பல காலங்களுக்குத்தான்மையிலென்று கொடுத்து கொடுத்து கொண்டு வருகிறேன், இந்து கூறுகிற சமாபிக்கானதேவேலைகளை கொடுத்து வருகிறேன்.

ഈ പുതിയ കമ്പനിയുടെ വരവു നാട്ടകാർ വളരെയധികം വിശ്വമനസ്ത്രിക്കാൻ ചെയ്യും മറ്റൊക്കെപ്പോതെ തരിശായിക്കാണെന്ന സ്ഥലം വളരെയധികം ബുദ്ധിമുട്ടി കുഞ്ചിക്കു പറയുകയും കാരിക്കാണ്ടു വന്നുപ്പോഴുകയും ഒരു ഗതിയും. ഇങ്ങനെ കാരാ സ്ഥലവും ഇണങ്ങിക്കാണ്ടു കാച്ചു വിശ്വമനാണ്. തന്നെ വശങ്ങൾ, സ്ഥലവകുറഞ്ഞതാണെന്നെന്ന കിട്ടുന്ന വളരെ തുക്കമായ പ്രതിസ്ഥലമാണ്. ഈ കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ഉള്ളതുപോലുള്ള മരാറാൽ സ്ഥലം വാങ്ങാൻ പറ്റുകയില്ല. ഇവിടെ സെന്ററിനു കിട്ടുന്ന ആപ്പും നാലു തും അപ്പയുംകൊണ്ട് മരാറാരിയും സ്ഥലം വാങ്ങാൻ ചെല്ലുമ്പോൾ പറയുന്നതു ഏറ്റവും അകുറാം മറ്റുമാണ്. ഇങ്ങനെയാണെന്നും പിന്നെ കാഞ്ഞജീൻ ദുന്കാടു വോക്കാൻ കാച്ചു വിശ്വമനാണ്. കാരിക്കാവണ്ണാർമ്മതലിൽ താമസിച്ചു വരുന്ന ഒരു നാട്ടം നിട്ടും വിട്ടുവരെ സാധനങ്ങളും മറ്റും വാഹിവെലിച്ചുകൊണ്ടു മരാറാരിയുള്ളപോധി താമസിക്കുക എന്നും കാഞ്ഞമാണ്. ഇങ്ങനെ ഇതിനു പാഠാണി നാട്ടകാർ അനുഭവിച്ചു കിഞ്ഞപ്പാടുകൾക്കു് വെക്കയും കണാമുകയില്ല.

ବୁଦ୍ଧାପାତ୍ରଙ୍କାର ଏହିନାମରଣରେ
କଲିପୁ ସଂଚାରିକାଳରେ ଶାଶ୍ଵତକାର
ନାମରେ ଏହାପାଇବାକାରୀ ଛାପାରୁ ଏହା
ବେଳାତୁପ୍ରବନ୍ଧକାଳରେ ନାମରେ ଶାଶ୍ଵତ
ବିଷଟ ଅବଶୀ ଶାଶ୍ଵତପ୍ରକାରରୁ. ସମ୍ବନ୍ଧ
ରାଜ୍ୟପୁରୀରେ ଏହାରେ ପ୍ରବନ୍ଧକାଳରେ
କାରାଗାର ନାମରେ ଲାକାରୀପ୍ରବନ୍ଧକାଳରେ
କାରାଗା ରାଜୀ. ଅନ୍ତରେକାଣ୍ଡେ ନାରୁକାରକଳିପ୍ରା
ନାମରେ ବାହୁରେ ବିଶେଷାସ୍ତରମାତ୍ର.

କାନ୍ତିକାରୀରେଣ୍ଟ୍ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାଳାରୁ ଲଙ୍ଘିଥିଲୁ
ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶକାରୀରେଣ୍ଟ୍ ମହିମାଯୀ ସମ୍ବନ୍ଧ
କାରୀରେଣ୍ଟ୍ ବିଲ୍ କାନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକାଶକାରୀ ଏବଂ
ବେଳେ ବସ୍ତିରେଣ୍ଟ୍.

கனமிழுத வளி ஆரோடு. ஸாமா
வீக தியாமாக்கில் காட்டி பிரைக்கவே
சொங்கிய நாட்காலை முறைக்குறையாக
வரும் ஒத்துண்ட கனமிழுத ஏற்றுவதை
ஒன்று கண்டாகு எண்ணுமென பிரோடு.

അമ്മാർക്കുട്ടിലെ പരിപാളനയിൽ
സ്വാം ഇഷ്ടിൻ വളരെ അസ്ത്രാധ്യക്ഷനായിര-
നാം. പരിപാളന ചെക്കരെല്ലാം ജോസ്-
ഫൻ പിസ്റ്റിൽ ഫുവാങ്കിട്ടു. സംഗ്രഹണയും
നികുതിയും റോച്ചിട്ടുവന്നു. ഏറ്റവും കുറച്ച
ക്രൈസ്തവന്മാരുടെ സാധ്യതയെ അവനുള്ളേ
ശണ്ടാനും കല്പണയില്ലെന്നു. സംശയമുണ്ടോ
എന്നും പോയി. സ്വാത്തംഖണ്ടിനാവേണ്ടിയാണ്
ആട്ടകാർഡ്വേണ്ടിയാണ് “ജോസ്” അറ ഒ-
റ്റിക്കുന്നത്

“ എന്ന് വക്ക് കുറംബേഡ്. ദിവസം ഒരു പുണ്ടാറും കുത്തായ്ക്കാമായിട്ടും മുകളായിട്ടും കട്ടിക്കളായിട്ടും പണിക്കാർ വരുമെങ്കിൽ വരുമ്പാണെന്നും നാട്ടകാർ തന്നെ.

வழக சுற்றானமோடுதியானவை வண
க்காரைக் கூப்புகளையிடுவது. வெறும்
உதக்குறையேற்றுவது அவசரமானது பொது
யடிப்பிக்காதை அழிந்துமது விழுதுகள்
யும் அவச்சுவடிப்பிடிகள். அதுகொண்டு
பள்ளிமாங்களிலும் அவசரங்கள் வலிய ஒரு
நிறுப்பு தொகை. அது குடும்பங்கள்
வைத் தாங்காமல்மாயிருப்பதையிடும்.

പണിക്ക് ആളുകൾ വളരെ മുട്ടലും
കനിക്കു താങ്ങാനാവുന്നതിന്റെ പരിധിയിൽ
പണിക്കാർ പൊതുക്കിയപ്പോൾ കാണ്ട് വേ

“**କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ** କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“ സാധാരണയാണോ ” എന്നും .
 രാധാകൃഷ്ണൻ പശ്ചിമപ്പറമ്പായിരുന്നു. സീസിലി മട്ടിച്ചുനില്ക്കുന്ന കണക്കും റാഡിയോ പാബ്ലിക് ജോസ് സാറിനോട് നിരവാരം കാർബൺ പാബ്ലിക് അഡ്വെസറിനോട് തൊടുതീരുന്നു. വേണ്ടിയിൽ കൊണ്ടു തുടങ്ങിയ സീസിലി രാധാകൃഷ്ണൻ ജോസ് പരംാം സീസിലി രാധാകൃഷ്ണൻ ജോസ്

‘‘ സാർ ഒരു പുതിയ തൃപ്തി മുടി, വരണി
വായ്യുടെ കൂടു ദ്രോപ്പ് ഫേറ്റാണ് എന്നു
ജോസ് തലവുമാറ്റിയുണ്ട്.
‘‘ ഇവിടെ പണ്ണാ തന്നെ കൂളിക്കൂട്ടിലെ
ജോസ് പാഠം ആണുവാൻ ചെന്ന
ഒപ്പേരു പാഠം മുഹമ്മദ് ഹബീബ്
അതുകൊണ്ടു ഇന്തി ഇവിടെ കൂട്ടി

“ஸாம், அவன்ன பாயுவது” என்று, அதை குவர தலைகளிலே காலின்ற வெளவு ஒன்றைக் கொண்ட நிலத்தை சிறு வாழுகொண்டு நிடை ஸிஸியி காட்டு ஏயற்றுகொண்டு என்று தலைகளிலே காலின்ற வெளவு ஒன்றைக் கொண்ட நிலத்தை சிறு வாழுகொண்டு நிடை ஸிஸியி காட்டு ஏயற்றுகொண்டு என்று.

இனியும் வருவதைப்படியாகவும் காவறத் தொண்ட இந்தி மாலைகள் தொண்டுதில் தான் என்று. கல்லூரிலிருந்து ஒரு நாலூப் 'பட்டு' ஏ என்கிற அடையும் விளை. தலையுரை விழுங் செய்யுப்படும்பட்டு, ராய் எடுத்து வாங் நான்னி காவறித்து வருகிறீர். அதைப்படியாக ஜோஸ் என்னும் மாண்புமிகு மாண்புமிகு வாழ்வைச் சூப்பு செய்து விடுகிறேன்.

“അവൻ കെൽക്കാരനു രാധ ജോസ്‌ഫോറ്റ്
പറഞ്ഞു. ‘എന്നാലു ദിവസായി സാരു എ-
ന്നും’ പട്ടിണി കിട്ടുന്നു. തീരു നിവൃത്താ-
യില്ലാണ്ടാട്ടു പോന്നാണോ’. ശാപ്പുനാണ-
നീൽ വയസ്യായി മാറ്റു കണ്ണട്ടാ. ശാമ്പു-
നാനും ഇല്ല വാദം.

സിസിലിഫ്രെക്ചർ, റായറ്റേറ്റ്, വാക്സ്
എൻ ഡ്രാസിനെ പിരിച്ച് നിറുത്തുക എന്ന
മാപ്പ്. ഉടൻ തന്നെ ശമ്പളത്തുപെ ഏറ്റു
മാറ്റിയോ കയ്യിൽ കൊടുത്തിട്ടു പറഞ്ഞു, ഒരു
ഈ പ്രസാരിക്കിവാനോടു ഏറ്റവാനു ഒരു ക
ിന്ധന പോ?

‘സുരീംഗിലോ?’—കേരള പാഠാട്ട.

‘ഓ’ എന്ന സൈസിലിരേയധി മുട്ടിക്കാണ്ട്
പാശി ലുതിം കാരിയും സാമാന്യവും വാ-
ചിച്ചുകാട്ടണ്ണം. ഏന്തിട്ടു നാലു നീ-
രും രണ്ടുപോരാളിടെ വന്നാൽ മതി.

‘**குணங்களைக்கட்ட**’—ஒய் ஸ்காரீடு.

‘സിസിലി നാമേ വന്നാലും മരണ്ടാനോ മരക്കണം എന്ന് വല്ലക്കാടുമെയാൽ ഏറ്റവും കുറച്ചുമാൻ മതി’ സിസിലിയോടൊപ്പം പറഞ്ഞു.

“അവന്ന് എത്തേന്തില്ലോ കെ സംഹരിച്ച
സിസിലിയൈറ്റ് തോന്തി. എത്തേന്തില്ലോ
മനാരനക്കു. സിസിലിയൈറ്റ് കെട്ടപ്പൂർ

நெண அவர்கள் தனிக் குடும்பத்தின் மீது விரிவாக விடும் என்று சொல்லப்படுகிறது. அவர்கள் பேர்கள் போன்ற விவசாயிகள், அவர்கள் ஏற்காட்டுக்காரி என்று அறியப்படுகிறன. அவர்கள் ஏற்காட்டுக்காரி என்று அறியப்படுகிறன. அவர்கள் ஏற்காட்டுக்காரி என்று அறியப்படுகிறன. அவர்கள் ஏற்காட்டுக்காரி என்று அறியப்படுகிறன. அவர்கள் ஏற்காட்டுக்காரி என்று அறியப்படுகிறன.

விளை விவசா நிலையி வாரிடு பா
ன்று.

• സാരെ, എന്നും യഥാ വ്യത്യസ്തം.

‘വോസ, കൊട്ടയമ്പ്രജനിട്ട് കൊട്ടപ്പാൾ മതി’ എംബ് വിലക്കി. ‘പിന്നെ സിസിലി ഏതെന്ന സാരു എന്ന വിളക്കണാ ചോ.’

‘പിന്നുവയ്ക്കാനു’ വിളിക്കുന്നും അവൻ ചോദിച്ചു. ‘ചെറുവയ്ക്കു വിളിച്ചുവരുമതി.

അവർക്കു അതു ഖാധ്യമായി. ഏകാല്യം തന്റെ പണിയിടാൻ സാരോന്ന് വിളിക്കേണ്ടതു താഴെ പറയുന്നതുണ്ട്. മേൽക്കാഡാ വിളിക്കുക. മറ്റൊരു വരെന്തു വിചാരിക്കാം.

അവർ ജ്ഞാസിക്കുന്ന സ്പന്നം സദ്ധാരണ
നൈപ്പുലേയാണ് “കത്തിയറ്റു്”. അവൻ ആ
വള്ളും, അവന്ന് സിസിലിയേ കാണ
മന്മാൻ വളരെ ആദ്യാസക്കാണ്”. അവർ
കൈ ദിവസമെങ്കിലും വരാതിയന്നാൽ വള
രെ കണ്ടിത്തുമാണ്. കൈ ദിവസമൊക്കെ
വന്നില്ലെങ്കിലും അവക്കുടെ ശ്രദ്ധയിൽനിന്നു
ആരു അവൻ കരുത്തുകയില്ല.

സിസിലിക്ക് ജോസ്റ്റോട്ട് വവിയ ബഹുമാനമായിരുന്നു. അവൻ ആത്രേയ ആദ്ധ്യത്തു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു ഉദരം തിണ്ടുന്നു എന്ന വന്ന തലപ്പുന്നാലുള്ള ഒരു വ്യത്യാസം മാറ്റും. അതു അവർക്കു പെത്തമാറ്റും കണ്ണാൽ ശ്രദ്ധിച്ചു പറി

എക്കാട്ടിലെ, സാമ്പത്തിക അനുഭവപ്പെട്ടവർ
രാജീവന്മാരിന്റെ.

“ଆ ବିବସଂ କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତ ଅଧିକାରୀ କହାଏଇ
ଦୋଷକଣ୍ଠାରୀ ଗ୍ରେସ୍‌ଫାର୍ମ୍‌ଟର୍‌ରେ ରୁଦ୍ଧକାରୀ
ଯୋଟ ପରିଷ୍କାର ମେଲୀ କେବୁ. ‘କିମ୍ବାରେ
ଏହାଟିକିମ୍ବାରେ’ ଜ୍ଞାନ୍ ସାରିଶରୀ ଘୁମ୍ବୁ
ଲୁ. ସମ୍ଭା ଆବଶ୍ୱ ନାହିଁ ପରିଷ୍କାରୀ ଯୋଟି
କହାଣାରିବାକାମ”.

‘மெல்லாதிரி ஏடு மருபாடு கொடுக்கும். அதிரை நினைவுற்றை முன் கட்டியும்கூடி, விழு நினைவு செய்து நூட்டிஸ்டியான். பி கொ வைச் சிலாஸ்மீட்டிலே.

അവിടെ മല്ലിടിക്കാൻ വന്നിരുന്ന നല്കാതുരസ്യമുള്ള ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനാണ് എന്നിസ്. അവൻ കരു പെട്ടുങ്ങുന്നതുടെ കൂടുതൽ കരുളുവരുപ്പാലെ ചിരിക്കാനും തകാഞ്ഞ പരിധാനമൊന്നും നില്ക്കുകയില്ല. വലിയ വിദ്യാഭ്യാസവുമുന്നാക്കിക്കൊണ്ടുനില്ക്കുകയില്ലോ വെള്ളവശക്ക് ആട്ടുത്തു വേണ്ടവിധത്തിൽ പെരുമ്പരാണ് അവനറിയും.

எனினும் வெள்ளாட்சி மற்றும் அதேபோல் அவரை வழிபாட்டுவதைத் தீர்மானிக்கிறேன். அவர்களுட் எழில்தொகுதி மற்றும் அதைப் பொறுத்து நிறுத்துவதையோலே, அவரை பிரை அதை தெளியாயிக் கிடைத். அவர்கள் கூட ஜிவிதசெய்வதையீடு வகுப்பால் கொண்டு வருவது ஒரு குறிப்பாகும்.

தென்பொலிஸ் வழி பள்ளியிலிருந்து கூட
எது கல்லூரியை என்ற ஜோஸ் ஸுவாமினா
கிரேஹம் சென்.

‘എന്നു വയ്ക്കേണ, എതിവില്ലാമ്പോൾ? എങ്ങനെയും ചൊണ്ടിട്ടുണ്ട്.

‘രെ കാസ്റ്റിനീസ് വേണ്ടി വന്നതാണ്
വസ്തീസ്’ പറഞ്ഞു. ‘സാറു വിചാരിച്ചാൽ
അരു കാസ്റ്റം എന്നീക്കു നടമ്പിത്തരാൻ സാധി
യിലോ.’

“**സംഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ മനസ്സിൽ വരുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു**”

“ഒരു അനുസ്ഥിതിയെ ജീവനക്ക് എറ്റവും മാക്കണാണ്”. വിവാഹം “ശ്രദ്ധാർ കൊള്ളുന്നതുമാണ് വളരെ സൗലംപ്രകാശം”; സാറു വിചാരിച്ചാൽ അതു നടക്കാം തീരു.



Best Actor - S. C. F. Variety Entertainment
Alex M. Chacko



STATE HOCKEY PLAYERS (1964-'65)
to R. Misses Sumathy Abraham, Sophia Thomas
and Mini Andrews

VI KERALA WOMEN'S HOCKEY ON OUR GROUNDS, FINALS



Players being introduced to
Mr. M. K. K. Nair



Anxious Moments



Mrs. M. K. K. Nair
Presenting the Trophy



Sitting (L. to R.) M. S. Jose K. M., George K. George, Thomas Varghese, Mr. C. P. Andrews (Lecturer in Physical Education) E. Thomas John (Secretary), Dr. P. M. Mathai (Principal), George Philip (Captain), Dr. A. K. Baby (President). Abraham K. Vathew, Chacko Varghese.

Standing 1st row (L. to R.) Mathew P. Koshy, Alexander Kuruvilla, P. C. Cherian, Kuruvilla Samuel, James V. Cheeran
Standing 2nd row. Joshy Chali, M. Mathew, Jacob P. Thomas, V. J. Prakash, K. B. Santharan.
Standing 3rd row. Rajagopal K. P., Rajan C. K., Stephen, Johnson Samuel, Abraham Korathu, K. J. Jacob, Abraham Zachariah,
Joseph Varghese, Raju Abraham, Rajan Cyriac.

‘ജോസ്റ്റു നാടു നല്ല കാസ്റ്റമാൻസു
മന്ത്രി. അവർക്ക് ജോലിയെറുതു ചൊല
വിന കൊടുക്കാവാൻ തന്നോടെയുള്ള ഒരു ചെ
പ്പുകാരൻ. അവൻ മനുഷ്യവരദപ്പോലെ
യഘ്യനു അംഗീരാംകുമാരജും ജോസ്റ്റുമാണു
അപ്പേന്നു കഴിഞ്ഞു ജോസ്റ്റു വാണ്ണം.
‘ബാനാവാഡ്രാച്ച ദ്വാരിക്കുട്ടി ! ഏറ്റവും
നാമുള്ളുംഖാം.’

‘അണാനേന്നുകുട്ടു നാരാജാം സമുച്ചിപ്പി
പിരുട ദിവസം ജോസ്റ്റു സിസിലിയ
വിളിച്ചിപ്പിച്ചു ചൊരിച്ചു. എ വധിക്കുണ്ട
നെയ്യാണു’ നല്ല കരഞ്ഞനുണ്ടോ ? ’ അവർ
കു അവക്കാമരിച്ചുള്ള അടിപ്പായമരിയാൻ
ബേജി ചൊരിച്ചുനോം.

‘അണാനു’ നല്ല മനഞ്ഞനുണ്ടോ. മറ്റു
ശ്രൂതാരോപ്പപാലയല്ല. ഏറ്റവും വെള്ളമരം
ബുറരിച്ചു?

‘എയു’ അവരുടെ ദ്വാരിക്കുട്ടു മാത്രം
അവൻ പറഞ്ഞു.

പിരുട അവർ അതിക്കുടിച്ചാണു
ചിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഏറ്റവും ജോസ്റ്റുൻ
അണാനേന്നു ചൊരിച്ചു. ഏറ്റവും ആലോ
ചിപ്പിച്ചു. അവർക്കാതിക്കുടിച്ചാൽ പി
ടിയും കിട്ടുന്നില്ല. അവർ പലതും ഉണ്ടായും
അണാനുതൽ അവർക്കു വധിക്കുന്നുണ്ടോ
യിരുന്ന ഏപ്പും വശിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അ
വളരിയാതെ തന്നു അവക്കിൻ ചുറ്റു. മാ
ക്കുപ്പാം അവളുടെ കന്ധ്യയിൽ തെളിഞ്ഞു
വനു.

പതിവിപ്പാഖ്യപേരുലെ ക്ഷേത്രവും വരു
തിരുന്ന സിസിലി പിരുട ദിവസം ചെന്ന
പുപ്പാൾ ജോസ്റ്റു ചൊരിച്ചു. ‘എറ്റവും സി
സിലി ലുനാലു വാബാരിയുണ്ടു് ? ’

‘അണാനു സുക്കേടു മുട്ടമായിരുന്നു. ’ അ
വർ വളരെ വിഷമമേശാട്ടമുട്ടിയാണു പ
റഞ്ഞതു്.

‘ഈച്ചലു ജോസ്റ്റു സിസിലിയ കാറ്റു വ
രിച്ചിപ്പിച്ച പറഞ്ഞു ’ വധിക്കുന്നുനുണ്ടോ ന
നോ കല്പാണും കഴിപ്പിക്കുവാൻ ഏറ്റവും
വധുണ്ടു്. ‘എറ്റവും നീനുക്കിച്ചുണ്ടു്
മാത്രം മതി.’

മുറി കുട്ട അവർ നാണിച്ചു തല തോട്ടു
പാളിഞ്ഞു. ‘എറ്റവും മുളിയാണോ ? ’ ഉ

விரீப்பாயி. அவைப்பால்கள் வெளியோடு பூர் திட்டமிடவில்கொடி கட்டுரை நடவடிக்கை, "எனது ஒழுக்கான மூர் காளைகளேன்று. மூர் வெவியைகள்" கல்கொள்ள காலந்தூர்ப்படி, கட்டுக்காலி ஸ்வாவ சூழல்தூர்களின் சுடாவிடி தேவையிடு பார்வை. எனது ஸ்வாயாசூர்யத்தில் வங்கமானமாகண்ண முடிக் கொட்டுவதற்கான வகுவுமாகத் திட்டமிடவில்கொடி வெவியைவேக கட்டுரை. வெவியை கட்டுவதற்கான விடையை. வெவியைக்கு கிடை வெறிது. கட்டுரை. வெஞ்சா ஏ வரண்ணியைக்குப் பூர்வமாடு. அவைப்பால் வெவியை கட்டுவதற்கான விடையை. வரண்ணியை பார்வையூங்கொடுத்து. அவைப்பால் வெவியை கடுத்து.

வெளியூட்டும்பொழுது கயாலையைக் கண்ணால் வெளியூட்டும் தனை கந்தில் நக்கணம் என்று அறியப்படுகிறது. மீண்டும் சூரியன் போன்ற வெளியூட்டும் தனை கந்தில் நக்கணம் என்று அறியப்படுகிறது.

କିମ୍ବୁ କରୁଣାପୂର୍ଣ୍ଣ କାନ୍ତପଳେଯାଯି
ଶବ୍ଦ ବିଶ୍ଵାସ ଚେଷ୍ଟାରେ, ଶାଶ୍ଵତ ଅନ୍ତରେ
ଜୀବିନ୍ ନାହିଁ ପରିଦ୍ୱାରା କାନ୍ତପଳେଯାଯିବା,
ଏ କିମ୍ବୁ କରୁଣା ଉତ୍ତର ବେଦାମିଲୁବାରେ କଲ

1- അംഗീവിശ്വാസരഹിതം. വാദവി ദന്തപുട്ടക്കണക്കാർമ്മ പിടിക്കുന്ന സ്ഥലക്കിൽ നിരന്നാം ചെയ്യുന്നതും വിശ്വാസരഹിതം. വിശ്വാസരഹിതം നിരുപ്പിക്കുന്നതും വിശ്വാസരഹിതം. അംഗീവിശ്വാസരഹിതം എല്ലാം അംഗീവിശ്വാസരഹിതം. അംഗീവിശ്വാസരഹിതം. അംഗീവിശ്വാസരഹിതം. അംഗീവിശ്വാസരഹിതം.

விளைவு வருபவர்களை வெற்றி செய்து
கொடும் பாலையேற்றுத் தொழிலை முன் கொண்டு
நினைவு வருபவர்களை வெற்றி செய்து
கொடும் பாலையேற்றுத் தொழிலை முன் கொண்டு

ଭୁବନେଶ୍ୱର ରାଜୀ ପାତା ପାତିଲୁ ଏଥିରେ
ଏ ମହାକାଳ ରାଜୀପୁଣ୍ୟପ୍ରକାର ମରୁଭୂତି ପରି ଆ
ପାତା ବ୍ୟଲମ୍ବାଣୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ରାଜୀନୀ ଆପରି
କରିଯାଇଛନ୍ତାଙ୍କୁ ଯାହାକୁ ପାତା ଆ
ପାତା ଆପରି ବ୍ୟଲମ୍ବାଣୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ରାଜୀନୀ
ଆପରି ରାଜୀ କରିଯାଇଗଲାକୁ.

விரோத தீர்மானம் கொடுத்த நம்முடைய எதிர்பால் கூடுதலாக விடுதலை கொடுத்து வெற்றியிருக்கிறேன்.

இந்த ஸங்கீதத் தொஸ்தோ வெர்சை
முனிவராட்டு பிள்ளை வெந்தை வினாது
வழக்கேயிக் கூடும் மனிதாக்கல்தான் கூடு
என்றால். பிள்ளை அவர்கள் எந்தாற்றுமோ
கணம் ஒன்றை வேண்ட. ஒருமுறை அங்கேயுமில்லை.
ஏற்கும்போது ஸிஸிலிரியை விழிட்டு காத்துப்போதே
மாறும். காலிஷுங்ரட்டியில்லைதாயேப்பால் அதை
வாந் தொண்டியால் கணினிட்டு. ஏற்கும்யமீ
பூதை ஏதீ காரணமில்லை பாரிஷ்டுப்பாக்கை
முக்களை கூடி குடும்பத்தை பாரிஷ்டுப்பாக்கை
நீங்கள் கூடும் குடும்பத்தை பாரிஷ்டுப்பாக்கை
நீங்கள் கூடும் குடும்பத்தை பாரிஷ்டுப்பாக்கை

四

രണ്ട്

எங்கும் விடுவதே தீவிரமாக விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

ഒരു ചാസരു അയിട്ടുള്ളൂ, എന്നതി നുഠണിൽ പ്രകടിപ്പിച്ച് തുടങ്ങിയിട്ടു്. വൈദികൾ സാമഗ്രി എന്ന ക്രത്താൽ കാറിയാശവർ മുന്നു പ്രഥമാശിൽ ദുഷ്ടന്നാം. വിരെയുള്ള സാമൈല്ലതിനാം മുന്നാ തേക്കൽ ആക്കണ്ണയും എത്തൻം വരിച്ചു്. കാഡ്, ഫാഡ്, റബി യോ എത്തനാ വാഹന എത്തും അന്നായും എത്തൻം വരിച്ചിൽ, എത്തൻം സുന്ദരിയായ ശാഖ വരെ ബാധാദ്വാനിയാണ്—നാിക്കി. എന്നു കൂടു ഏതു സന്ദേഹമാണോ” എല്ലാഭ്യാസം, വെറും അഭ്യന്തരിയായ വായ്പും ഒരു കാസ്തികിയാണ്.

“**ମୁଖ୍ୟ**” ଏବାରୁ ଯିବୁଳିରେ ପାଇଲା, ଯିକ୍ଷେତ୍ରରେ ନାହିଁ ।

“**ଭୂମି**” ରେଖାର୍ଥିତ୍ତ ଦୋଷକଣ୍ଠ ପାଇଲୁ ? “
ପାଇନାଇଯିବାକିମୁକ୍ତ କଣ ହେବାର୍ଯ୍ୟ ? ଓ, ନାହିଁ
ଯାଚନ : “**ଭୂମି** ରେଖାଲଭାବରେଣ୍ଟ”.

• १०. അറിയുന്നു ? • മൊഹൻ.

“ സാമ്പ്രേ, ഇതെന്നും ഇതു മറവിയോ ? ”
 ബംഗാളി ചൃംഖ കാരാഞ്ഞ മലയാളിൽ ശാ
 വർപ്പ. പറയുകയാണ്, “ ഇന്താ ” ഒവക്കരാമ
 എല്ല ടെടുണ്ടിട്ടാലീസ് വാഹനം ”. തിന്റെ
 അക്കദാന വാദിയിൽ ദാല്ലും. ഹോക്കോ ? ”

“ஒ, என்னக்கும்படி கிடைவதேயே.

எனால் யீரெபுள்ளிகளில் ஏற்றன. புதுப்போலை யானாலும் சொன்னிக்கும் ஏற்றன அதைக்கூடி தீவிரமாக நிலைப்படும். எனால் காக வேற்காக கயால் சொன்னிக்கும் வைத்துதான்கூடா யிருப்பதையாக்கி வாய் பறியோய்க்க முடிவிடுதோ டூபிஸ்ட் கிடீயவும் கிடீய வரு



வாய்ம் 'கூ' வில் நிலைமுறையே. ஸமயம் காலிப்பிடியே" நினைக்கான். ரோமீஸ் வரை பொய்து இருக்காது. மூத்திரையே" சில கேள்வுகள் 'ஆராண்டு சென்றுவாராயி என ஒன்று விடுகட்டிலே போக்களை வா.

“ தனவியா எழுவிக்கொடுப்பா மெடுப்பால்
மனி நால் கடினமா. ‘ ஹ, ஸார்கள்
வெப்பாவேகானது நினைவீயா’ பாசுகோ
கானது. சௌ விட்டிலேகு பூவுக் க
கொ.’ தனவியில் ஸ்வாஹமெடுது” என்க
புரோத்தம்பிள்ளை. அதோ, வெக்ட்ரோ “ கன
ஸ்வாஹிக் காலனதுகொடு” யோதிப்புள்ளுரை
வேலை” காட்டினார்.

‘സാർ..... എന്തെന്നറ അമ്മയും’..... സാർ,
അങ്ങ മഹർജ്ജിമെന്നു സാർ, ചുവര തന്നെ.
സാർ, സാറാബോ ദേശത്ത് പോകി...അം
വൽ പറഞ്ഞു സാറിൽനാ വിളിച്ചുണ്ടുവ
രാൻ. സാർ തിന്റുത്തായും ഏറെപ്പിടിയാണ് വര

നടക്കാനായി വിനിയോഗിച്ചു. അമ്മയി തന്നീനും വിവരങ്ങൾ അവളും അറിഞ്ഞിരിക്കണം. എത്രയാലും ഞാൻ കളിക്കിട്ടുവന്നപ്പോഴും അവർ പൊറുച്ചിന്നുണ്ടു്. എങ്യേണ്ണിൽ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ടായിരുന്നു.

ഈ ആലുവും അവിടെ നിന്നും വണ്ണി കയറി. ബംഗാളിലെന്നു കരുപ്പ് ദിവസമിക്കുന്നും നേരിയ കു കറുത്തായും എന്നു അല്ലെങ്കിലും. ബംഗാളിലെ തീരങ്ങ പിടിച്ചു ദിവസിനിൽ കുറച്ച സുമക്ഷപ്പോരിയുള്ള സ്ഥാനകൾ മാണ്ണംപോലീ. ഇതോടുകൂടി ഞാൻ ബംഗാളിലെ നാട്ടും പുരുഷും വാദിക്കുന്നും തുടങ്ങിയിരുന്നു. സൗതിന്ത്യാണ് നീക്കിയ പരിപരയദ്ധിക്കും വിനാഗറം കഴിച്ചുന്നു, നേരുടെ അവധിനു കട്ടിയാണ് ഞാൻ മനം.

എ നിങ്ങ പത്ര വഞ്ചിക്കിട്ടിയിൽ സുമക്ഷപ്പോരി പിടിച്ചിട്ടുവന്നുണ്ടെന്നു. ഈ അക്കു ഇഷ്യിന്ത്യു് ഞാൻ നാട്ടിലെ മാർക്കി. ഇ പ്രദാനതിൽ വന്നു പ്രാശ്നം സാരംഭിച്ചു.

* * *

ഞാൻ. ഇപ്പോൾ എന്നും ഏനിൽക്കൂടി കണ്ണതു് അവളാണ്. ഞാൻ. ആ പാതക്കാ ചിപ്പേറു്. സുമക്ഷിനു...എതാളു് പ്രശ്ന യാറാ നിലയിൽ കിടക്കുന്ന അവരുടെ സംബന്ധിപ്പിംബാളു് ആശ്രദ്ധ്യവകാശമുണ്ടു്. ഡി റൂട്ട് കൈകക്കിടക്കാണു് ഞാൻ അവർ ക്കോടു്. പീംകാസു് ഇംഗ്ലീഷ് അംഗീകാരം വിശ്വസിച്ചു.

എന്നും വെർപ്പാടിനാരും അപകാന മാരാ താങ്ങാനാവാതെ അവൻ നാട്ട് വിച്ച വിവരവു്, മുലിപ്പണിയട്ടു് മക്കറ ചുപ്പരാഡിയ വിവരവു് അവളിൽനിന്നും ഞാൻ മനസ്സിലുണ്ടു്.

എ മുക്കിൽ നിന്നിരുന്ന വിശയ ആട്ട അം വിളിച്ചു് അവൻ പാശ്ചാത്യ്, ഇരു് ന

അം മക്കാണു് അണഡ്യുക ദക്കാം. അം കൂടും സ്വർം പ്രതിജ്ഞിഞ്ഞു.

എ വില്പനിച്ചു ശേഷ എന്നും കാര്യത ഉം മുഖ്യമാണും. എന്നും കാര്യത അവന്നും മാനാണും. എന്നും എന്നും

അവൻ ഒക്ക പിടിച്ചു് എന്നും കാര്യത അം വച്ചിട്ടു് അവൻ പാശ്ചാത്യ്. അം ആ അവന്നും കരും എന്നും. കാര്യത അം അണഡ്യുക കുറച്ചു്. എന്നും കാര്യത അം അണഡ്യുക കുറച്ചു്.

പിടിച്ചു് കു കുറച്ചു് എന്നും കാര്യത അവളിൽ നിന്നു് പുരുഷും വാദിക്കുന്നും. കുറച്ചു് അം അണഡ്യുക കുറച്ചു്. എന്നും എന്നും എന്നും അണഡ്യുക കുറച്ചു്.

പെട്ടുണ്ടാക്കാതോടും അണഡ്യുക എന്നും എന്നും അണഡ്യുക. അം കുറച്ചു് എന്നും കുറച്ചു്. അണഡ്യുക കുറച്ചു്.

നിന്നും ചുരുട്ടിക്കൊടി എന്നും കരണ്ണ വിശ്വ മുഖ്യമാണു്. കരണ്ണ വിശ്വ മുഖ്യമാണു്. കരണ്ണ വിശ്വ മുഖ്യമാണു്. കരണ്ണ വിശ്വ മുഖ്യമാണു്. കരണ്ണ വിശ്വ മുഖ്യമാണു്.

കാരിക്കു ശേഷ മുക്ക് ദാദാവും കാരിക്കു ശേഷ.

‘ഡാഡി, ഡാഡി, ഇതാം ഡാഡി ?’ അവൻ എന്നും ദാദാവും അണഡ്യുക എന്നും.

‘മൊള്ളുക ചേരും’. കഫുലിഞ്ചൻ ദാ അണഡ്യുക എന്നും ഏഞ്ചൻ സ്വർം.

‘നിക്കി, നിക്കി, അണഡ്യുക മരക്കാനു്. നിക്കി, നിക്കി, അണഡ്യുക ഇതുവു്. നിക്കി, നിക്കി മുക്കിഡാണു്.

ബില്ലി നട മുഖ്യം

(കു. എ. എസ്. Cl. III—Maths.)



ഒപ്പുനിലെ മഹാശ്രദ്ധ മാരാവുമുക്ക് നി യേക്കു, ബാദ്ധ്യത മാക്കുണ്ടു്!

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നിരും മനസ്സും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും മാരാവുമുക്കും, നിന്നും ചാരിക്കാൻഡ്യു, നിന്നും ഇതുവും മാരാവുമുക്കും.

PHYSICS ASSOCIATION COMMITTEE 1964-'65



*Sitting : M. Oman, Dr. P. M. Mathai, M. S., Ph. D. (Principal),
P. G. Kesavan Potti, M. Sc. (President), P. J. Johny (Secretary)*
Standing : G. Saraschandran Nair, B. Parameswaran, S. Manikutty, M. J. James.



They staged "DIVYABALI" for our Social Service League.

*Sitting (L. to R.)—V. Ramakrishnan (വിജയരാമകൃഷ്ണൻ), Thomas Verghese (തൊമ്മസ് വർഗ്ഗേസ്), Lijinu John—Guest artiste (ഗ്രാന്റ് അർടിസ്റ്റ്), V. K. Koshy (behind), K. Sethunadh (കെ. സൈദുൻഡ്).
Standing (L. to R.)—G. Raju (ഗോപാലരാജു), Thomas Philip (തോമസ് ഫിലിപ്പ്), P. A. Alexander (പാൾ എലിക്സാഡർ), P. K. Kunjumohamed (പി.കെ. കുഞ്ചുമുഹമ്മദ്), Alex M. Chacko (അലീസ് എച്ച്. ചാക്കോ).*



Gate way of India (in Bombay)

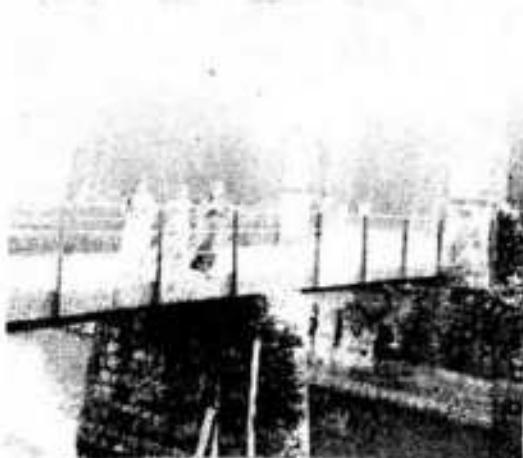
Photo by: P. RAMACHANDRAN



Our New Guest House



"A window view of a tour"



"In front of Tippur's Glory"



"With Smiling faces—at Palghat"

तुलसीदास और हिन्दी साहित्य

VIJAYAKRISHNAN, Class III Physics.

हिन्दी साहित्य के रामभक्ति शास्त्रों का आचार्य माना जाता है, तुलसीदासजी। वे रामभक्ति को लेकर हिन्दी क्षेत्र में आये। राम भक्ति शास्त्र अपने इस महान् चिभूति को पाकर वही प्रतिष्ठित और संपन्न हो गयी। बालव में वे स्वयं नियाराम-मय हो गये और सारे संसार को वेष्ये ही रूप में देखना चाहते थे। आजकल के जर्जरित जन समुदाय को केवल तुलसी ने पक दवा देखी; वही है रामभक्ति।

इस महान् दार्शनिक का जन्म किस समय, कहाँ हुआ, हम नहीं जानते। उसी तरह उसके माँ बाप के संबंध में भी हम बहुत कम जानते हैं। बड़े सोच विचार के बाद कुछ लोग एक ऐसे निश्चय पर आये हैं कि इनका जन्म सन् 1497 में राणापुर में हुआ और उनके माँ बाप हुलसी और आत्माराम थे। बहुत बचपन में ही इनके माँ बाप मर गये और इनको बहुत तंग उठाना पड़ा। इस समय सौभाग्यवश इनकी भेट नरहरिदास से हुई और भिन्न भिन्न देशों में ध्यमण करके बहुत कुछ ज्ञान पाने लगे। जबानी में रत्नावली से इन का विवाह होगया और उसको वे बहुत प्यार करते थे। तुलसीने अपनी स्त्री को इतना चाहा कि कभी उसको अपने मायके जाने की अनुमति नहीं दी। प्रसंगवश एक दिन रत्नावली अपने घर चली गयी। तुलसी बड़े तंग उठे और रातों रात वहाँ पहुँचे। पक्कीने इनका परिहास किया जिससे विरक्त होकर काशी में

रहने लगे। कहा जाता है सन् 1633 में इन का देहांत हुआ। तुलसीने कई प्रन्थ लिखे। इस कारण से वे रामभक्ति के नहीं हिन्दी के सर्वधेष्ठ कवि हैं। उनमें मुख्य प्रन्थ रामचरित मानस, विनयपत्रिका, गीतावली, कवितावली, दोहावली, कृष्ण गीतावली, जानकीमंगल, पार्वती मंगल, वरवें रामायण आदि बहुत प्रसुख है। प्रन्थों की संख्या और प्रतिभा की हाधि दोनों से हम कह सकते हैं कि तुलसी हिन्दी के गौरव है। रामचरित मानस उनके भावपश्च और कलापक्ष दोनों का उदाहरण हैं। वे भक्ति के सामने मुक्ति को भी बहुत उच्छ समझते थे। उन्होंने भक्ति उस चालक की रखी जो अपने प्यारे बाल से वरसाये पानी ही पी सकता है। जहाँ एक सुन्दर मौलीक प्रबंधकाव्य लिखकर अपना प्रतिनिधित्व करने की ज़रूरत थी, वहाँ दूसरी ओर मर्यादा पुरुषोत्तम, लोकमंगलकारी दाशरथी



राम के चित्र उपस्थित करने की बड़ी इच्छा। इस कारण से रामचरितमानस उत्तर भारत के लोगों के भाषा का तिळक हो गया।

तुलसी जनता के समाने एक आदर्श जीवन चित्रित करना चाहते थे। सभी खानों में यह आदर्श लाने की चेष्टा दिखाई पड़ता है। इसके फलस्वरूप रामचरितमानस के सभी चरित्र आदर्शपूर्ण हो गये। दशरथ के समान आदर्श पिता, राम के समान आदर्श पुत्र, भरत के समान आदर्श भाई, सीता जैसी आदर्श पत्नी, हनुमान जैसे आदर्श सेवक विरले ही मिलते हैं। जो मानस की गहराई में उत्तर कर उस के रखों को निकाल सकता वही उस की गहराई जान सकता है और उसका मूल्यांकन कर सकता है। इस प्रकार उन के सभी ग्रन्थ पढ़ने से ऊपर की बात ठीक ठीक जंचेगी।

तुलसीने उस समय के सभी काव्य पद्धतियों को अपनाया जायसी जैसे प्रेममार्गी कवियों की दोहा-चौपाई पद्धति रामचरितमानस में हम देख सकते हैं। गीतावली और कवितावली में सूरदास आदि कृष्ण भक्त कवियों की काव्यशैली तथा कवीर जैसे संत कवियों के मुक्तक पद देख पाते हैं। उसी तरह वीरगाथा काल और चारणों के कवित सबैया शैली उन के काव्य में अधिक मिलते हैं। विनय पत्रिका विद्यापति की गीति पद्धति में लिखी गयी है। अपध्येता काल से आयी हुई सूक्ष्म शैली रामाञ्जा प्रभ में मिलती है।

भाषा के संबंध में भी तुलसीने अपना अधिकार जमाया। अकसर दूसरे कविगण किसी एक भाषा का प्रचार ही करते रहे। तब तुलसीने सभी प्रचलित भाषाओं को अपनाया। मानस और जानकीभंगल आदि की भाषा शुद्ध गौज उठती है।

अबधी है। लेकिन विनय पत्रिका गीतावली आदि की भाषा ब्रज है। उन की अबधीभाषा जायसी की भाषा से भी परिमार्जित और साहित्यिक है। सूर की ब्रजभाषा भे आप की भाषा सरल है। इस के अलावा वे संस्कृत के प्रकांड पंडित थे। मानस के प्रत्येक खण्ड के शुरू शुरू में कालिदास का सा पथ निलंग है।

उस के संबंध में चिचार करें तो सारा मानस उस की खान है। उस का मुख्य रस ईश्वरीय प्रेम है। वास्तव्य उस के साथ राम चरितमानस में प्रवेश करनेवाले राम और सीता के दांपत्य प्रेम के साथ साथ अयोध्या नगरी की करुण कहानी में पहुंच जाता है। राम के सीता विरह में विप्रलेभ शृंगार का उपयोग करता है। उस के बाद युद्ध काण्ड तक पहुंचते पहुंचते शीभल्स और रीद रस का परिचय मिलता है।

तुलसीदासजी अलंकार के पीछे नहीं पड़ते थे। उनका जितना आवश्यक है उनना प्रयोग भी किया है। उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक अतिशयोक्ति आदि अलंकार लिखते समय उनका गुलाम होता है।

इस प्रकार हिन्दी साहित्य के उस उच्चल नक्शबने अपनी अनूठी कल्पना और उच्चल भावनाओं से हिन्दी साहित्य में एक युग पेदा किया। उस की रोशनी से अब भी हिन्दी भारती वसन्तोत्सव मनाती है। आज भी वह काव्य मन्दागनी उत्तर भारत में प्रत्येक घर को सींचती है और लह लहा उठाती है। अब वह दिव्य ज्योति नहीं रही लेकिन उस कविकोक्ति की मधुर ध्वनि आज भी भारत के आसमान में गूँज उठती है।

विश्व शांति की स्थापना में भारत का योगदान

RANGANATHAN K. K. Class II Maths.

सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक डार्विन ने यह सिद्ध कर दिया है कि मानव का जन्म पशुओं से हुआ है। कोई भी कह नहीं सकता कि यह कहाँ तक ठीक है। फिर भी यह सभी लोग जानते हैं कि मानव में दानवता का भी आवास होता है। यथापि उसमें दानवत्व है तथापि प्रेम, दया, शांति आदि गुण भी विद्यमान हैं। इस गुण के कारण वह एक दूसरे को प्यार करता है, उनसे मिल-जुलकर सुखी और शांतिपूर्ण जीवन विताना है। अपसी फूट, संघर्ष, लड़ाई-मिलाई, शकुनता आदि इसी पशुता के जाग उठने का फल है। मानव जाति का इतिहास युद्ध और संघर्ष से ओतप्रोत है। यदि हम भारत का इतिहास क्यों हमारे पौराणिक मन्थ रामायण और महाभारत को ही लेकर देखें तो हमें यह तथ्य भली-भाँति दिखाई पड़ेगा। तो भी उनमें शांति व प्रेम का उपदेश भी पाया जाता है।

पुराने ज्ञाने में मनुष्य पथर-लाठी तलवार-तोप आदि से युद्ध करता था। परंतु आज उसने विज्ञान की सहायता से ऐसे हथियार बनाये हैं जिससे वह आसानी से कुछ ही समय में दुश्मनों की भारी संख्या को खाक में मिला सकता है। उनमें कुछ हैं—अणुवम, राकेट, विश्वसक हवाई-जहाज, भव्यकर तोपे आदि।



मानव बड़ा महत्वाकांक्षी होता है। उसकी इस महत्वाकांक्षा के कारण संसार में अभी तक दो विश्वयुद्ध हो चुके हैं। युद्ध के बाद विजेता राष्ट्रों ने भविष्य में युद्ध न छिड़ जाने के लिए और राष्ट्रों के बीच का संघर्ष मिटाने के लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की।

विश्व शांति की स्थापना में भारत का एक महत्वपूर्ण स्थान है। भारत के इतिहास के पले उलटने पर हमें यह दिखाई पड़ेगा कि भारत अनादिकाल से ही शांति, प्रेम और अहिंसा स्थापित करने के लिए प्रयत्न करता आ रहा है। दो हजार वर्ष पूर्व महात्मा बुद्ध ने ही शांति और अहिंसा का सन्देश दिया था। सम्राट अशोक ने उसे संसार भर में कैलाने के लिए

सन्देशवाहकों को भेजा था। गाँधीजीने भी इसी सन्देश को अपने ध्येय का साधन बनाया था।

आज संसार दो गुटों में बँटा गया है। एक अमेरिका, ब्रिटन, फ्रांस आदि लोकतन्त्र राष्ट्रों का गुट और दूसरा रूस आदि साम्यवादी राष्ट्रों का गुट। दोनों ओर के राष्ट्र अपना पहा भारी करने के लिए नये नये हथियार का आविष्कार करते हैं। एक राज्य दूसरे राज्य से बात का बतांगड़ बनाता था। कभी-कभी भिन्न गुट के राज्यों का झगड़ा लोगों के लिए धोखे की टट्टी बनता था। और उनके चेहरे पर इबाइयाँ उड़ जाती थी। संसार में कुछ राज्य ऐसे भी होते हैं जो किसी भी गुट में नहीं भर्ति हुए हैं और अपने को निष्पक्ष कहलाते हैं। इनका मुख्य काम संसार में शांति स्थापित करना है। इस दल का प्रमुख राष्ट्र है भारत। अब हम विचार करेंगे कि विश्व-शांति स्थापित करने के लिए भारत का योगदान क्या - क्या है?

सब के पहले भारत की विदेश नीति आती है। भारत की अन्तर्राष्ट्रीय नीति के मुख्य चार तत्व हैं— (1) युद्ध को निरुत्साहित कर विश्व शांति की स्थापना का प्रयत्न; (2) अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की गुट - बन्दी से दूर रहकर प्रत्येक ग्रन्थ पर न्याय - अन्याय की दृष्टि से विचार; (3) साम्राज्यवाद का चाहे वह किसी भी प्रकार का हो, विरोध और स्वतन्त्र - संघ्राम का समर्थन और (4) अनिवार्य आवश्यकता पड़ने पर आत्म-रक्षा के लिए अंधवा पीड़ित आक्रान्त देश की रक्षा के लिए सैनिक कारबाई। प्रस्तुत नीति

को अपनाने के कारण भारत का गुण और दोष दोनों हुआ है। गुण इसलिए कि भारत दिन सचाई का ही समर्थन करता है। अतएव अन्य राष्ट्र भारत के पांच धो-धोकर पीते हैं। दोष इसलिए कि वह किसी भी दल का अंगन होने के कारण उसे बहुत नुकसान भी भोगना पड़ता है।

जब भारत ने अनुभव किया कि केवल इस निष्पक्षता व अनाक्रमण नीति से काय न बनेगा तब इस नीति को माननेवाले क्षेत्र को और अधिक व्यापक करने के लिए पचंशील और सह-अस्तित्व के सिद्धान्त संसार के सामने रख दिये। भारत ने अन्य देशों से दुनिया के प्रबल गुटों से अलग रहकर विश्व-शान्ति अपना लक्ष्य माननेवाले राष्ट्रों के इस गुटमें शामिल होने आहान किया। पचंशील व सह-अस्तित्व के सिद्धान्त निम्नलिखित हैं:— 1) एक दूसरे की प्रादेशिक अखण्डता और प्रभुसत्ता का सम्मान करना; 2) आक्रमण न करना; 3) एक दूसरे के घरेलू मामलों में हस्तक्षेप न करना; 4) समानता एवं परस्पर लाभ तथा 5) शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व। हाथों हाथ इस सिद्धान्त ने संसार का ध्यान आकर्षित किया। लोगों को यह सिद्धान्त छब्बते को तिनके का सहारा के समान लगा। युद्ध और विनाश की शंका से उनकी धोती हीली हो गयी थी। युद्ध की समावना का एक कारण यह भी होता है कि एक ओर रूस सारी दुनिया में साम्यवाद का प्रचार चाहता है और दूसरी ओर अमेरिका, ब्रिटन आदि लोकतन्त्रवाद का।

सभी प्रबल राष्ट्रों— दोनों साम्यवादी तथा लोक-तन्त्रवादी—ने पचंशील के सिद्धान्तों को स्वीकार किया। पश्चियाई और आफिजी देशों के बाँहुंग सम्मेलन में भी पचंशील स्वीकार किया गया। युनेस्को ने भी स्वीकार किया है। कोलम्बो कानफेस में भी भारत की इस दोनों गुटों से अलग रहने की नीति का समर्थन हुआ। यदि विश्व शांति स्थापित होनी चाहिए तो दूसरे राष्ट्रों के प्रति किसी भी राष्ट्र के मन में कोई सन्देह या और कुछ कभी नहीं होना चाहिए। निश्च शांति की स्थापना के लिए पहले ही राजनीतिक व आर्थिक साम्राज्यवाद का लोभ छोड़ देना चाहिए। इसप्रकार भारत की शांति नीति का देश अधिक से अधिक व्यापक होता गया।

हम पहले ही कह चुके हैं कि भारत, एक शांतिप्रिय राष्ट्र है और उसकी स्थापना के लिए उसने लहू पसीना एक कर किया है। कुछ प्रमाण हम यहाँ उपस्थित कर देंगे। पहले पहल कश्मीर समस्या को ही लें। अगर भारत शांतिवादी न होता तो पहले ही पहल पाक सेना यहाँ से कूच जाती और कश्मीर अपने मुल्क में मिलाया होता। लेकिन यह तो अहिंसा नहीं हिंसा है। भारत संयुक्त राष्ट्र संघ के शांति चारटर पर विश्वास रखता है और उसकी मदद से इस समस्या का हल करने के लिए हाथ पेर मार रहा है। जब काँगों में यह युद्ध हुआ तब भारत ने वहाँ के विद्रोह को दबाकर शांति कायम करने के लिए अपने फौज की एक ढुकड़ी वहाँ भेजी। कुछ महीनों के बाद शांति पुनःस्थापित करने में सफल हुई।

5

जब लावोस में सैनिक कांति फूट गयी तब भारत ने वहाँ के शासन करनेवाले सरकार का समर्थन किया। वहाँ शांति स्थापित करने के लिए नियुक्त कमटी का अध्यक्ष भी भरत था। जब साइप्रस में तुर्की व ग्रीक के बीच में संघर्ष हुआ तब भी भारत ने शांतिपूर्ण समझौते से संघर्ष का हल करने का आहान किया। जब क्यूबा में रूस व अमेरिका के बीच में संघर्ष पैदा हुआ तब भारतने शांतिपूर्ण नीति से उसका हल करा दिया। मलेशिया के बारे में मलया एवं इंडोनेशिया के विवाद में भारत ने मलेशिया का समर्थन किया। जब चीन ने हमारी चत्ती सीमा में हमला किया तब हम ने उसे केवल रोक ही दिया है। अहिंसावादी होने के नाते संधि-संभापन से उनको यहाँ से भगाने का प्रयत्न कर रहा है। मिस्र व ब्रिटन के सूख स न ल संबंधित तर्क में भारत ने मिस्र का पक्ष धरा है। इसप्रकार भारत ने शांति की स्थापना के लिए बहुत से देशों की बांहें पकड़ी हैं। इसके लिए उसे कभी-कभी लोहे के चेने भी चबाने पड़े।

रूस, चीन, अमेरिका, ब्रिटन, फ्रांस आदि राष्ट्र चाहे वे साम्यवादी हो चाहे पूँजीवादी हो हमने उनसे दूध का दूध और पानी के पानी का व्यवहार किया है। अतः सभी राष्ट्र उसे आदर की दृष्टि से देखते हैं।

तेरह वर्ष तक सब के साथ रहने पर भी पुर्तगल गोवा को, जो भारत का एक खण्ड था, छोड़ना नहीं चाहता था। आखिर जनता की इच्छा के मुताबिक भारत ने सैनिक कारबाई से जबरदस्ती उसे अपने में मिला लिया। यह उसके विदेश नीति के विरुद्ध नहीं।

निष्पक्ष राष्ट्रों ने निरस्तीकरण केलिए लहू पसीना एक किया। अंत में आसमान में अणुवम की परीक्षा स्वतंत्र करने की संधि बनायी गयी। यह संधि 'भागते चोर की लंगोटी ही सही' कहावत को सार्थक करती है। इस संधि पर हस्ताक्षर करनेवाला पहला निष्पक्ष राष्ट्र भारत है। यदि चाहता तो भारत अणुवम बना सकता है। मगर भारत अणुशक्ति को अच्छे कार्यों में काम में लाना चाहता है।

भारत प्रजातन्त्र में विश्वास रखनेवाला राज्य है। साम्राज्यवाद वह पसंद नहीं करता है। आफिकी देशों से साम्राज्यवादियों को भगाकर उन्हें स्वतन्त्र करना चाहता है। इसकेलिए वह प्रयत्न कर रहा है। भारत एक सच्चा प्रजातन्त्र

राज्य है। यह तभी स्पष्ट होता है जबकि उसने अपने लिए एक नये प्रधान मंत्री को एकमत से चुन लिया था।

निष्पक्ष राष्ट्रों का पहला सम्मेलन बेलप्रेड में हुआ था। उसका दूसरा सम्मेलन अभी-अभी केरो में हुआ था। उसमें भी शाँति नीति और पंचशील का सिद्धान्त दुहराया गया। इन सम्मेलनों में भारत का प्रमुख स्थान है। इसप्रकार भारत विश्व शाँति की स्थापना केलिए लहू पसीना एक कर रहा है। आशा है, वह आगे भी इसी रास्ते में चलेगी और अपने लक्ष्य तक पहुँचेगी और उसप्रकार गाँधीजी का और नेहरूजी का सपना सचा निकलेगा।

जय - हिन्द

हमारे राष्ट्रपति—आधुनिक युग का अद्वितीय दार्शनिक

C. A. HYDROSE.



दुबला पतला शरीर, धोती और बन्द गले का कोट, सिर पर मद्रासी पंडितों की-सी पगड़ी, आँखों पर सुन्हले फ्रेम का चश्मा, दाढ़ी-मूँछ साफ, हाथ पर श्रीण, बाणी में विनम्रता और गंभीर विनोद—क्या आपने ऐसे एक रूप को देखा नहीं? ज़रूर देखा होगा वह रूप और किसी का नहीं। हमारे राष्ट्रपति डॉ सर्वपली राधाकृष्णन का है।

जैसे भर्म संव्यापक, शिवाजी जैसे अनन्य देश-भक्त, राणा प्रतापसिंह जैसे वीर योद्धा, महात्मा गांधी जैसे स्वतंत्रता का पुजारी आदि कई लोगोंने इस भारत में जन्म लिया हैं। लेकिन हमारे राष्ट्रपति के 'टकर' का कोई महान व्यक्ति आज तक नहीं जन्मा है। वे केवल एक राजनीतिक नेता, समाज-सुधारक धार्मिक नेता ही नहीं, बल्कि आधुनिक युग के एक अद्वितीय दार्शनिक भी है। अपने इस बहुमुखी गतिमा के कारण वे एक लोकप्रिय नेता बन गये हैं।

मद्रास का तिरुप्पति, हिन्दुओं का एक में 5, सितंबर 1888 को ही उनका जन्म हुआ था। आप का बाल्यकाल बहुत खुशी से ही चल गया था। फिर भी यह एक सत्य की स्कूली शिक्षा तिरुप्पति के 'जरमन मिपन हाई स्कूल' में हुई थी। स्कूल में उनके कई साथी में वे बहुत ही ध्यान देते थे। बातूनी या चाढ़कार

दोस्तों को वे कभी नहीं पसन्द करते थे। वे खब जानते थे कि इस तरह के दोस्तों से कोई लाभ नहीं होगा। बल्कि इन के साथ रहने से दूसरों का भविष्य मिट्टी में मिल जायगा। इन विचारों के फलस्वरूप आप अपने माटिक परीक्षा में उच्च श्रेणी में उत्तीर्ण हो गये।

इस के बाद उन्होंने अपनी कालज शिक्षा बेल्हर के वूरहीस (Voorhees) कालज में शुरू की। और बाद में उन्होंने मद्रास क्रिस्तियन कालज में भी पढ़ा। एक प्रशंसनीय बात यह है कि वे एम॰ ए॰ तक की तमाम परीक्षाओं में प्रथम स्थान पा सके।

अपनी डिप्री लेने के बाद वे मद्रास के प्रोविन्याल एड्यूकेशन सर्वास (Provincial Education Service) में वे एक अध्यापक बन गये। आप का विषय था दर्शन। आज भी दर्शन को बहुत लोग शुष्क एवं नीरस विषय में बहुत ही ध्यान देते हैं। लेकिन उनके लिए वह बहुत ही रुचिपूर्ण एवं दिलचस्प विषय है। वे इस विषय को

इस तरह पढ़ाते थे कि विद्यार्थी इसे 'शेक्सपीयर' के काव्य की भाँति सीख लेते थे।

जल्दी ही वे मद्रास के प्रसिडेन्सी कालज के सह-प्रफसर चुने गये। कुछ ही समय के अन्दर वे प्रफसर बन गये। 1918 से तीन वर्ष तक उन्होंने मैसूर विश्वविद्यालय की भी सेवा की। बाद में वे कलकत्ता विश्वविद्यालय का भी एक प्रफसर बने। चिकागो विश्वविद्यालय में भी वे अध्यापक रहे हैं। शिक्षा संबंधी उनकी प्रशंसनीय ये कार्य चिरस्मरणीय हैं। आंध्रा विश्वविद्यालयने उनको ₹१० लिट० की डिग्री देकर उनको अनुग्रहीत किया।

वे ऐसे समय में भारत के राजनीतिक क्षेत्र में प्रकट हुए जब भारत में अंग्रेजों का प्रभुत्व एवं प्रभाव का अस्त हो गया था। स्वतंत्र भारत ने इस दार्शनिक को आकर्षित किया। वे अपने निर्वाचन क्षेत्र से तीन बार पारलेमेण्ट के लिए चुने गये। उनकी महत्वपूर्ण योग्यता के कारण वे राज्य सभाके अध्यक्ष एवं स्वतंत्र भारत का उपाध्यक्ष चुने गये। 1962 में वे भारत के राष्ट्रपति चुने गये। अब वे इस उच्च पद से अलंकृत हैं।

हमारे राष्ट्रपति केवल एक राजनीतिज्ञ या एक दार्शनिक ही नहीं वे एक सफल लेखक भी हैं। विश्वसाहित्य में उनकी रचनाओं का आदर है। उनकी किताबों में "जीवन का अदृश्यवादी दृष्टिकोण" (The Idealist View of Life), भारतीय दर्शन (Indian Philosophy); धर्म और समाज (Religion and Society); हिन्दू जीवन दर्शन (The Hindu View of Life) आदि प्रसिद्ध हैं। इनके दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक ग्रन्थों का एक छम्बा लिस्ट ही दे सकते हैं।

उनका दर्शन बहुत ही प्रसिद्ध है। पश्चिम के लोगों ने उन की 'भारतीय दर्शन' की बहुत

तारीफ की और इस कारण अक्सफार्ड और हासकल (Oxford and Haskel) में भाषण देने का निमंत्रण भी उन्हें मिला। 'हिन्दू दर्शन' के बारे में उनका कैंट्रिज (Cambridge) विश्वविद्यालय में विद्या भाषण बहुत ही दिनों के लिए लोगों में चर्चा की बस्तु थी।

"जीवन का अदृश्यवादी दृष्टिकोण" में श्री राधाकृष्णन का दर्शन हम सब देख सकते हैं। उन का मत है कि मनुष्य के बुरे हो जाने का मुख्य कारण समाज और परिस्थिति है। मनुष्य जन्म से ही बहुत अच्छा होता है। अगर समाज और परिस्थिति की बुराइयों को दूर करें तो मनुष्य की उन्नति बहुत ही आसान है।

वे हिन्दू धर्म के कट्टर विद्वासी हैं। जब वे एक विद्यार्थी थे तब मद्रास के कुछ ईसाई अध्यापक और विद्यार्थी हिन्दू धर्म की कड़ आलोचना करते थे। वे यह सह न सकते थे। इसके बारे में उन्होंने एक बार लिखा—“इसाई आलोचकों की इस चुनौतीने मुझे हिन्दू धर्म के अध्ययन के लिए बाध्य किया और यह खोज निकालने के लिए भी कि इस धर्म में क्या जीवित है और क्या मृत” इस बात पर उनका जम्म देश तिरुप्पति का भी गहरा प्रभाव उनपर पड़ा है।

सचमुच हमारे राष्ट्रपति केवल एक व्यक्ति ही नहीं, वैलिक उच्च दर्शन की एक संस्था है। उन्होंने भारतीय दर्शन को यूरोप में फैलाया। इसी कारण 'Encyclopedia Britanica' के चौदहवीं प्रकाशन में इस महानुभाव के दर्शन के बारे में लिखा गया है। हमारे राष्ट्रपति एक विद्वान, दार्शनिक शिक्षा शास्त्री, राजनीतिज्ञ आदि सभी के रूप में ऐसा चमकते हैं कि वे कभी धुंधला नहीं होंगे। वे विश्व के इतिहास में एक देवीप्यमान नक्षत्र की भाँति जगमगाते ही रहेंगे।

(VERSUS)

गुलाम भारत बनाम स्वतंत्र भारत

K. T. JOSEPH M. A. Dep. H. of Hindi. U. C. College.

हम सब लोग मानते हैं कि हम भारतीय हैं, लेकिन ऐसा लगता है कि कभी-कभी हममें से कई लोग इस बात को भूल जाते हैं कि भारतीय होने के नाते हमारे कुछ कर्तव्य भी हैं।

इस संसार की सभ्यता के इतिहास को पढ़ने तो भारतीय सभ्यता किसी दूसरी सभ्यता से कम पुरानी नहीं है, ऐसा तुरंत मालूम हो जायेगा। सिन्धु घाटी की सभ्यता — जिसकी विधि 3000 है, पूर्व मानी जाती है, — से लेकर आज तक भारत में मनुष्य रहते आये हैं लेकिन कुछ लोग इस बात को भूल जाते हैं और मान लेते हैं कि अंग्रेजों के आने के बाद ही सब कुछ यहाँ शुरू हुआ है। सिन्धु घाटी की सभ्यता के संबंध में अब भी खोजें और अनुसंधान रो रहे हैं इसलिए उसको छोड़ भी दें, फिर भी वेदों से लेकर आर्थसभ्यता की अदृष्ट शृंखला दिखाई पड़ती है। वेदों में, उपनिषदों में, पुराणों और महाकाव्यों में हम अपना इतिहास देख सकते हैं। ज्ञान की किसी भी शाखा को लें, चाहे वह दर्शन हो, चाहे वैद्यशास्त्र, सभी में हम काफी प्रगति कर चुके थे। भाँतिक और आध्यात्मिक दोनों दृष्टियों से हमारी सभ्यता अन्य सभ्यताओं से दोड़ कर सकती थी। हमारे देश की संपत्ति से ज्ञान की सामग्रियाँ इस देश में वर्तमान थीं।

भौतिक के काल में और बाद में गुप्तों के काल में हमारी संरक्षित भारत की सीमाओं को पार करके दुनिया के सभी देशों में व्याप हो रही थी। संसार के लोगों के ज्ञान की भूख को मिटाने के लिए ज्ञान की सामग्रियाँ इस देश में वर्तमान थीं। आकर्षित होकर ही युनान, अरब और अन्य देशों राजनीतिक दृष्टि से भी हम पराधीन नहीं थे।



लेकिन समय बदला। मुसलमानों का भारत पर लगातर आक्रमण होने लगा। उनमें से कुछ लोगों को इस दिशा में सफलता भी प्राप्त हुई। लेकिन भारतवासी अपने भाऊराज्य की रक्षा के लिए जीवन तक का वलिदान करने में भी सब से आगे थे। पन्द्रहवीं—सोलहवीं सदी में मुगलोंने हमारे देश पर कब्जा कर लिया और अंग्रेजों के आने तक वे हमारे देश पर शासन करते रहे। फिर भी मुसलमानी सभ्यता के प्रभाव को भी अपनी सभ्यता और संस्कृति में समाहित करके आर्य सभ्यता प्रगति करती रही।

इसके बाद यूरप से कई विणिक लोग आये और उनमें प्रमुख थे—अंग्रेज लोग। यहाँ की राजनीतिक अव्यवस्था से फायदा उठाकर उन लोगों ने हमारे देश पर अधिकार जमाया। आधुनिक वैज्ञानिक आविष्कारों से भी फायदा उठाकर 1947 तक हमें गुलाम रखने में वे समर्थ हुए। स्वतंत्रता प्राप्त करने की लड़ाई के संबंध में इस देश का बचा बचा जानता है, इसलिए यहाँ पर उसका इतिहास देना अनावश्यक ही होगा।

इस प्रकार हम अपने देश के इतिहास पर एक सामान्य दृष्टि ढाले तो हम असभ्य तो नहीं थे, भले ही हम दूसरों से कई बार छले गये थे। यहाँ पर भी चाणक्य जैसे कूटनीतिज्ञ जीवित थे फिर भी साधारण जनता राजनीति के पंडित नहीं थे और हम गुलाम बन गये। अब राजनीतिक दृष्टि से हम स्वतंत्र हैं, लेकिन मानसिक रूप से और सांख्यिक दृष्टि से हम स्वतंत्र नहीं दिखाईं।

पढ़ते हैं। हमारी सभ्यता और संस्कृति की खूबियाँ और विशेषताएँ यहाँ अधिक लोग नहीं जानते हैं। वे समझ चैंट हैं कि अंग्रेजों के आने के बाद ही हमने सभ्यता सीखी है और हर मामले में अंग्रेजों और अन्य विदेशियों के अनुकरण करने से ही हम सभ्य कहलाएँगे। खैर, ऐसे लोगों को सुनुदि देने केलिए प्रार्थना करने के अलावा हम और क्या कर सकते हैं क्योंकि हमारे विधान के अनुसार सब स्वतंत्र हैं और कोई भी चाहे तो वेवकूफी वक सकता है और एक सीमा तक हमें उसका सहन करना ही पड़ेगा।

स्वतंत्रता या स्वतंत्र रूप से चिंतन करना, कार्य करना आदि कुछ लोगों के बढ़ा की बात नहीं है। वे गुलामी में पले हैं, अपनापन खो चुके हैं और स्वतंत्रता का अर्थ क्या है, इसे उन लोगों को समझाना पड़ रहा है। गुलामी को ही वे स्वतंत्रता समझ बैठे हैं, अफसोस की बात है। वे हर बात के लिए पाइचात्य देशों की तरफ देखते हैं और जर्मनी आदि देशों के विज्ञान तो प्रेरणा और शिक्षा के लिए भारत की तरफ देखते आये हैं।

इतने लंबे इतिहास और इतनी कँची संस्कृति से संपन्न हम भारतीयों का पतन क्यों हुआ था, इस संवन्ध में सोचना आवश्यक प्रतीत होता है, क्योंकि दुनिया और दुनिया के सभी देश इतने भोले नहीं हैं जैसे बाहर से दिखाई पड़ते हैं। हमारी अनैक्य ही हमारी कमजोरी रही है। इसी से फायदा उठाकर विदेशियोंने

हमें गुलाम बनाया था। इसलिए हमें भारतीयता की हृषि से सोचना चाहिए। हम केरलीय हैं, मद्रासी हैं, या नेस्त्रियन हैं या दक्षिण भारतीय हैं और उत्तर भारतीय इस प्रकार सोचना मूर्खता नहीं है तो और क्या है। हम इस प्रकार सोचने के आदी थे और इसका फल हम सदियों के लिए भोग चुके हैं। और अब भी हमें इस प्रकार की चिंता या विचार करता है तो हमें उसे समझाना पड़ेगा या दंड देना पड़ेगा। इसलिए भावात्मक और भावनात्मक एकता इस समय की माँग है। हमें अपने भावों और विचारों में एकता को प्रधानता देनी चाहिए।

हमें आज कई समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है। सब से खतरनाक और सचित समस्या भाषा की है। कुछ लोग हिन्दी शब्द में एक प्रदर्शन पूछता हूँ। क्या हमारे आप के बीच, इस देश में ऐसे लोगों को भी हम नहीं नेखते हैं जिन्होंने कुछ कारणवश पाठशाला की पढ़ाई छोड़कर दो चार अंग्रेजी शब्दों का 'ज्ञान' साथ लेकर मलया, सिंगापूर, लंका (सिलोन) आदि भाजों में गये थे और अब वडे लखपति हैं। क्या अभीर बनने के लिए या ज्ञानी कहलाने की उनकी योग्यता थी, केवल दो चार अंग्रेजी शब्दों