

memoir

A large, bold, sans-serif typeface word "memoir". Below it, the letters "or" are written in a stylized, bubbly font. To the left of the word, there are several black, abstract shapes resembling footprints or bubbles.

You can say anything you want, yessir, but it's the words that descend... I bow to them..... I love them, I cling to them, I run to them, I melt them down..... I love words so much..... The ones I wait for greedily or stalk until, suddenly, they drop.... They glitter like colored stones, they leap like silver fish, they are metal, dew..... I run after certain words They are so beautiful that them all into my poem..... I catch them in midnight, as they buzz past me, clean them, peel them, I set myself in front of the dish, they have a clarity to me, vibrant, ivory, vegetable, oily, like fruit, like algae, like agates..... And then I stir them, I shake them, I drink them, I gulp them down, I garnish them, I let them go..... I leave them in my poem like slivers of polished wood, like coals, pickings from a shipwreck, gifts of the waves..... Everything exists in the word..... An idea goes through a complete because one word shifted its place, or because another settled down like a thing inside a phrase that was not expecting her but obeys her..... Then transparency, weight, feathers, hair, and everything they gathered rolling down the river, from so much wandering from country to country, from long..... They are very ancient and very new... They live in the bier, and in the budding flower..... What a great language I have, it's a fine language ritated from the fierce conquistadors They strode over the giant cor rugged. Americans, hunting for potatoes, sausages, beans, Jack in fried eggs, with a voracious appetite not found in the world since followed up everything, religions, pyramids, tribes, idolatries just like they fight along in their huge sacks..... Wherever they went, they razed the land fell like pebbles out of the boots of the barbarians, out of their belts, their horseshoes, luminous words that were left glittering here... our language losers... We came up winners..... They carried off the gold and they carried everything off and left us everything..... They left us

**Union
Christian
College '82.**

തെങ്ങൾ ലജ്ജിയുക്കുന്നു....

ରୂପାଳିକ ଏ ମହୁର ସନ୍ତୁଷ୍ଟକଲାପାଦାଯିଙ୍କ ଅରଣ୍ୟ
ରିଯ ମହିମାଙ୍କୁ "ପିଲ୍ଲେ" ନାମକଣାର, କୁରୁକୁଶପାଦିକିତ୍ତରେ
ନିର୍ଗ୍ରହାଳକାରୀଙ୍କାଣ ସାମାଜିକରେ ଧରନେରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ପରିବର୍ତ୍ତନିକାଣ ହାତରୁଙ୍କାଣ ରାତିରାତି
ପରିବର୍ତ୍ତନିକାଣ ହାତରୁଙ୍କାଣିମ୍ବା "ବିଜୋତିକୁ" ପରିବର୍ତ୍ତନା
ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତଥା "କଲ୍ପନାକୁ" ରିଯି "ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାଣଙ୍କୁ". ଆ
ସାମାଜିକ ରତ୍ନାଳିକାଣ "ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ
ବାଧ୍ୟକାରକାଣ ଲାଗନ୍ତପରିବର୍ତ୍ତନିକାଣଙ୍କୁ ରିପ୍ରେର୍ଚକୁଙ୍କର
କେବେ, ତେଣୁକୁ ମୁହଁ ନାମକାରିକାଣ ରିପ୍ରେର୍ଚକୁଙ୍କର
କେବେ, ତେଣୁକୁ ମୁହଁ ନାମକାରିକାଣ ରିପ୍ରେର୍ଚକୁଙ୍କର
ରିକିରିଯ ରାତରୁଙ୍କାଣ କାହିଁକିମୁହଁ ରାତରୁଙ୍କାଣ ବା
ଶ୍ରୀପରିବର୍ତ୍ତନାକୁଙ୍କାଣ ରାତରୁଙ୍କାଣ ବା
ଶ୍ରୀପରିବର୍ତ୍ତନାକୁଙ୍କାଣ ରାତରୁଙ୍କାଣ ବା

ഉണ്ണണ്ണാത്ത 'രാജമല്ലീ'

Prof: C. P. ANDREWS



"But thy eternal summer
shall not fade"

ପିଗାର୍ତ୍ତନାମ୍ବୁଦ୍ଧ ନାମିଶ୍ରେଣୀରେ କାହାରେଇ
ପାଇଲୁଛି ଯାମନାମକାବଳାନିରେ କୁରିବୁକୁଳିର
ନାମାଳିରେ କୁରି କୁରିବୁକୁଳିରାମା ପାରିଥାଏ, କୁରିବୁକୁ
କୁରିବୁକୁଳିରାମାମହାପାତର ଯାତ୍ରା ନାମରେଇ ଅନ୍ତର୍ମୀଳିଷ୍ଟାନ୍ତିରୁ.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ



Dr. A. M. CHACKO
PRINCIPAL

മലയാളത്തിന് വളരെ വിവരപ്പേട്ട രണ്ടുപേരുണ്ട്
കഴിഞ്ഞ പദ്ധതി നടപ്പിലെ ഒരു "മാനന്തവാദം" എന്ന് കൊണ്ടു
പറയുന്നതും പാരമ്പര്യവും ഏകരീതിയിൽനിന്ന് കഴിഞ്ഞ
പലപശ്ചക്ഷണങ്ങൾക്കും സാമ്പ്ലൈക്, വൈകല്പിക്കണക്കും
എത്തികൾ ചെറിയതും കണക്കാനില്ല. കുംഘപക്ഷാനിയായിരുന്ന്
ഡി. എൻ. അച്ചിന്ത്യപണ്ഡിതൻ യാമാസ "മാനന്തവാദം"
അഭിഭേദം ചേർക്കുന്ന് ഡി. എൻ. കെട്ടുന്നും കുംഘപ
നക്കാർ ചാരിത്രജ്ഞാനിലൂടെ നിരീക്ഷകമാർന്നു. അദ്ദേഹിസ്ഥിപ്പു
ചാർജ്ജേറ്റായിരുന്നു. കുംഘപ സാഹിത്യം അതിബേജി
മനിക്കായ അർധമിശ്രികളിലെല്ലാരാലും കുംഘത്തിയ
സാമൂഹികഗാനം പാരമ്പര്യവും കഴിഞ്ഞ പദ്ധതി
അഭിഭേദം, അക്കാദിക്കൾക്കും വിനാജികകൾ തന്നെ
നടപ്പിലെ ഒരു ധാരാധരം കുംഘിയും
മാനന്തവാദം, ഉസ്ത്രപ്രശ്നക്കണ്ണം ഉയർന്നതായും ഓർമ്മകൾ

വേദാന്തത്തിലുടെ രുഗ്ധി മനഃശാസ്ത്രപര്യടനം

Prof: C. T. Benjamin
Former Principal and head
of the English Dept.
Retired from Service,
this year.



സൗമ്യസുന്ദരൻ കുറുപ്പിച്ചു
II സെസംക്ലോഡി

പ്രപഞ്ചത്വസ്ഥാനത്ത് കണ്ണാടകനുള്ള കാര്ത്തിയ-
ജ്ഞാനിക്കൂട്ടുകൾ മൊറ്റത് അവരുടെ അനുഭിക്കുവാക്കാൻ മാറ്റി.
ജാഗ്രത, സ്വപ്ന-നാ, സൂക്ഷ്മപുത്രി എന്നീ അവസ്ഥ-മ
ക്കളും നിബാഹിപ്പുക്കുവാക്കുന്നത് തുടർച്ചയാണ്. ഏറ്റവും ഉയർന്ന
ബോധാബന്ധമുണ്ടുമെന്നുന്നതിന് അവരുടെ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള
മുഴുവൻ അവസ്ഥ-മുണ്ടുമെന്നും (Pure Consciousness) ഫൈജെക്ട് കണ്ണാട
സൂക്ഷ്മപ്പുത്രിയാണെന്നും.

ബോധാബന്ധിൽ നിന്നും തുടങ്ങിയ കാര്ത്തിയ ക്ലാസം-
പാപിപ്പടിയായി ഉയർന്നു ദക്ഷാർഥി, അഖിലോത്തമാഖിയും
ക്രമപ്പെട്ടു. അഖിലോപ്പാസ്ത്രം-മാസ്തി, എന്നും താജാഖിയും
ക്രൂഷ്ണത്വായി നന്ദികൾക്കു കരാണും. അക്കാദമിയും-ധ്യാന-
പ്രശ്നം, പ്രശ്നപ്പം ശ്രദ്ധയിലുണ്ടുമെന്നും. അഖിലോപ്പാസ്ത്രം-
പാപിപ്പടി, പ്രശ്നപ്പം, പാപിപ്പടി, കൂടുതൽ ക്രമപ്പെട്ടു
വരുന്ന ഏല്ലാംഡില്ലോ. വ്യത്യസ്ത ദോഷിൽ അടഞ്ഞിയിരി-
ഞിക്കുന്നു. ഈ (അഖിലോപ്പാസ്ത്രം-മാസ്തി) പാപിപ്പടിയാണും
കൂടിട്ടാം. ഹിൽസ്യൂ തിയറിജിലെ ഹാചിൽടാണിയിൽ
X (Hamiltonian)

പരിശോമവും വിപരിശോമവും

പാപിപ്പടി, വ്യത്യസ്ത അവഘ്നിയുള്ള മോദ
ക്രൂഷ്ണപ്പാസ്ത്രം, സ്വപ്നാഭാസ്ത്രം-മാസ്തിയാണും
നാ. ക്രമപ്പെട്ടു. ഈ പ്രകാരിയായിലെ എറിവും, തു-
ചുന്നതും, നാ. അഖിലോപ്പം കൂടുതൽ അവസ്ഥ-മയ്യു-
ള്യാക്കാതു് ക്രൂഷ്ണപ്പാസ്ത്രം, തുടിനും വഡാജിക്കു-
പ്രശ്നപ്പാസ്ത്രം (evaluation). എന്നു വിളിക്കുന്നു. ക്രമപ്പെ-
ട്ടുവാൻ ഏല്ലാംഡാം പാപിപ്പടി, നിവക്കുന്നുവെ-
ന്നും, അതു പാപിപ്പടിയാം (Involution) സാപിപ്പം-
സപാപ്പടിയുംകൂടംക്കുന്നുവെന്നും. പാപിപ്പുകുന്നു
ഇപ്പോൾ മാറ്റുകൂടം പാപിപ്പടി-പാപിപ്പടിയാം പ്രകാരിയ-
വാനു് (പ്രപഞ്ചം).

മനുഷ്യപ്പരമാം ഉൽക്കുപ്പ്^{ടം}

മനുഷ്യപ്പരമാം ദോഷങ്ങളിൽ എറിവും, ഉയർ-
ന്നതും, എന്നും നാ. ക്രമപ്പെടാക്കിയെല്ലാം. അതിനാൽ
സ്വാം, ആദ്യ-ധനാധനക്കായി കാണുന്നതിനു് എറിവും,
കൂടുതൽ സാദ്യയ്ക്കു ക്രൂഷ്ണപ്പം കാഞ്ചാബന്ധന-
വദ്യനും, ക്രൂഷ്ണപ്പാസ്ത്രം എറിവും, ഉൽക്കുപ്പ്^{ടം}കൂടം, കൊ-
ഞ്ഞതുനാവാനും.

സാംഖ്യാരത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയത

സാക്ഷാത് ഭീവാഡാവാളുകുടുക്കു- ആന്ത്യനിക്കുന്ന
ശ്രദ്ധയിലുണ്ടുമെന്നും നാ. ക്രമപ്പെട്ടു. അതാവരം,
എറിവും, നികുപ്പ്-നാഡു കീര്ത്തിയെല്ലാം, ഉൽക്കുപ്പ്^{ടം}
നാഡു, മനുഷ്യനില്ലെന്നു് എറിവും, ഉൽക്കുപ്പ്^{ടം}കൂടം
വാദാണ. പ്രവൃത്തിക്കുന്നതു്. ഇക്കാണം. കൊ-
ഞ്ഞതുനാവാനും.

കുറഞ്ഞ മുന്നോടിയാണ്

வாடு “பெருமளவிலே கமில்வல்லி வழக்குவாய் சிறையை கண்டில்லாதாகக் கண்டால்”. பெருமளவிலே கமில், ஸ்ரீகங்காமல்புக்குங். அதையிட ஏது பெருமளவிலே எடு கொண்டு வர்க்க முடியாது என்று நீண்ட பாதுமையை கண்டால் தான்.

സമുദ്രത്തിലെ മരം

நானில் இது கற்றோ. கூடுதலாகவுள்ளார்களே, துறையை
பெற்றால் பயக்கி [பெற்றுக் கூடுமானால், கான
பிரிவு- சாலையிலைப்புக்காலை பில்லஸ்பிளேஸ்ட்காலை]
நான்கெழக்குமைக்கார்க் காலைப்பூட்டுக்கார்க். பயக் "தானையால்
ஏற்படு நான்காலையாக இனாலீக்"ஸ் பால்ஸ்" என
நான்கை கொடுக்கும்படிக்கும் பூமியாகப்படுகின்ற நான்கை
"தீரிமத நானை மேலுயர்ப்புட்டுக்காலை காலைப்பூட்டுக்கார்க் துறை
நான்கைப்படிக்கும் சாலையாக பார்க்கலை வசிலைக்கீலை

“ஸாவாய்வதைப்பாக” பாராபாருஷன்தானோபு. அதனால்கூடிக் “பூ” பிரத்யாகூபா நாங்குள்ளான். முகவரை
நோனிய ஆக்கிரமிக்க வர்ணவைப்பாக்கி முழுப்பு தனது
உதவிச்செய்துகொண்டிருக்கிறதனே. எனவேதான் நீங்கள்
பாராபாருஷம் செய்து கொண்டு முழுமூச்சுக்கிடிக்கொடுக்க
நீங்கள் கூறுகின்ற கால்வைகளைப் பார்வைக்கிறோம் என்று

ପାରାବ୍ୟକରିତା ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରଯୋଗରେ ଏହାକିମ୍ବା ପାରାବ୍ୟକରିତା ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା । ଏହାକିମ୍ବା ପାରାବ୍ୟକରିତା ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା ।

യുണിമും കർമ്മസീദ്ധാന്തവും

എന്തുക്കാരുമും എങ്ങനെന്നു ചോഡിവാക്കാം?

களாவனம் கிளம் (வாஸந்தி) எடுக்கவேண்டும். அதிலோன் பழங்குளமுடைக்குவர்ணனா எடுப்பது விரும்புவதற்கு மிகவும் கஷ்டமாக விவரம் சொல்லுகிறோம். அதை விரும்புவதற்கு மிகவும் கஷ்டமாக விவரம் சொல்லுகிறோம். அதை விரும்புவதற்கு மிகவும் கஷ்டமாக விவரம் சொல்லுகிறோம். அதை விரும்புவதற்கு மிகவும் கஷ்டமாக விவரம் சொல்லுகிறோம்.

നമ്മുടെ ഭാഷ

‘ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵାମୀ’ରାହିଲାଟା କାହାର, ଯାଇବାଯାଇଲା ସାଙ୍ଗ
ବାକର କଥିକିଛି ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀଙ୍କୁ, ଏହିବାବାବିଧି କିମ୍ବାକୁ
ଦୟାକିରଣକୁ ଜ୍ଞାନକିରଣକୁ ଆତିକ୍ଷମାବାଧିକୁ କାରିଗିରି-
ତୁମ୍ଭେ ଶରୀରକାଳୀଙ୍କ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପକାରୀଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରସ୍ଵା-
ମୀ’ରାହିଲାଟା କୁଳକାଳିକାରିକୁଣ୍ଡଳ ଭୂମିକା ଉପରେ
ପରିଚାରିତ ହୁଅରେ, ବାହିଯାଇଲୁଛି ଓ ପ୍ରସକିତି କାହାର
କେ ଯାଇ ‘ଯାହିପ୍ରକଳ୍ପା’, ଆତିକ୍ଷମାବାଧିକୁ କୁଳକାଳିକାରିକୁ
କମ୍ପିଲ ଆପଣିପ୍ରକଳ୍ପକାରୀଙ୍କାରେ

References

1. Bhagavad geetha
 2. Vivekachudamani
 3. Vivekananda Sahithya Saravsam Vols I, II, IV.
 4. Radhakrishnan — Indian Philosophy Vols I, II
 5. B. V. Raman — Astrology and Modern thought
 6. Sunday Standard Magazine dated 25—1—81
 7. Chinmayannanda — The Art of Man Making
 8. " — Kindle Life
 9. Munn — Fundamentals of Human Adjustment.
 10. Jacobi — The Psychology of Jung
 11. Jung — Contributions to Analytical Psychology.

With the best compliments from:-

Phone : 3324

M/s Tusker Industries
ALWAYE - 683 102
Manufacturers of Electric Motors, Pumpsets
and Carbon Brushes



LET NOT TOMORROW CATCH YOU UNAWARES.....

"The common factor in all your dream is a better life for your children and your loved ones"

Why not drop in at the nearest branch of ours and find out the details ?

For the realisation of your dreams :-

STATE BANK OF TRAVANCORE

(Associate of the State Bank of India)

PROFITABLE DEPOSIT SCHEMES OFFERED BY OUR BANK :-

- SAVINGS DEPOSIT
- THRIFT DEPOSIT
- FIXED DEPOSIT
- PERENNIAL PENSION PLAN
- REINVESTMENT PLAN
- CASH CERTIFICATE ETC.,

HEAD OFFICE
TRIVANDRUM

N. C. BANERJEE
MANAGING DIRECTOR

കെണ്ടുകുള്ളിൻറെ ശീതകാലങ്ങളിൽ
ദൃശ്യമാവാനിൽ വുസപ്പ് നംബിയും,
കയറ്റിയോള്ക്കുന്ന "നിപഞ്ചികൾ",
ഒന്നറിബാട്ടിലെല്ലാം മുഹമ്മദ്
രാഖുമാൻ കരുണ്യ ചുമ്പന്,
പ്രഭാന്ദിമാന്ത്രണങ്ങൾ ചുമ്പിപ്പിക്കുന്നു
കുറുപ്പു നീ സൈനം പ്രഭാഡാന്,
പ്രധാനപ്പോയ കിന്നാഡിവിഡിനും ഇതു
വെള്ളുകുടികൾ പൊതിച്ചിരിക്കുവെ
കാലിന്റെ മുഖാലുകൾക്കും
കുറ്റാനിമാന്ത്രണങ്ങൾക്കും കൊണ്ടി
ക്കാഡിയിൽ വിനോദാർഥങ്ങൾ ഉണ്ട്,
നീറിനിസ്ത്രിക്കുവെയും, പുന്നിരീ
ക്രൂഷികളും; കുറ്റിക്കാവലുകൾ,
നീറ്റിയും വെച്ചുസ്തുതികൾ, വെന്നു
നീറ്റിയും അനുഭവമുണ്ടാക്കുന്ന
വിദ്യുതീകരിക്കുന്ന കുറ്റാന്തരുളിയാ—
വിറു കാന്തമാറ്റിപ്പിക്കിയും
നീറ്റിപ്പളികൾ, വെള്ളിനക് "പിണ്ണം
കാരാഴിണ്ണു നീറ്റിനും വെച്ചു
ചുട്ടുവുറുവും" പിണ്ണകുമ്പികൾ
നീറ്റിയിൽ കാരാഴിണ്ണു
കാന്തികൾ മുക്കുന്ന എത്തിയിൽ
കുറ്റിക്കാഡി പാനപംസ്രം നീറ്റി
കാരാഴി ക്രൂഷിലാണെന്ന കാണുമ്പാം
നീറ്റിയും ശാഖയും നീറ്റിപ്പിയിൽ
കെണ്ടുകുള്ളുന്ന കുറ്റാന്തരുളി
വാതിലിൽ സാമ്പാഡി കിന്നാഡിൽ
നീപുലന്തരങ്ങൾ മുട്ടിവാളികൾ,
മുലഗ്രം "ഭന്നായ", ഇടാപോവഡി
വെന്നുകുള്ള നീറ്റിനും നീറ്റികൾ.



കാൽവരീ

ബി. കുമാർകുമാർ
|| പിസാർ "സ"

ALPHA WASHING MACHINE

MARK 1



രണ്ട് കുട്ടക്കാരി

ഇന്ത്യ കമ്മയുടെ പേരു

ଏହିବେଳେ ଓହ ଶାକକଳଣରେ ବୀତିଜୀବିରୁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କି
ଏକଟ ଶବ୍ଦରେ ବସୁନ୍ତି ଯାମାକିଷ୍ଟକରିବାକୁଣ୍ଡା;
ବେଳିପ୍ରମ୍ପରୀ ବେଳାରିଲିପି ପରିବାରରୁ କାହାରିବାରେ
ପ୍ରକଟିତରେ ଅଭିଭୂତ ରହିଥିଲାବି ଅବଶ୍ୟକ ବିଲାପ
କାହାରେ ଫୁଲିବାକାରି କରୁଥିଲାମୁଣ୍ଡା, ଏହି ସମ୍ବାଦ
କଣ୍ଠରେଇ କଷ୍ଟକାରୀଯିବାକୁଣ୍ଡା ନାହିଁ କୁଣ୍ଡା କରିବା
କ୍ରମରେ ପିଲାମଣିରୀଯିବେଳାକାଳେ ନାହିଁ କହିବାକରନ୍ତି
କହନ୍ତିବିଲୁହୁକ, ବେଳିଯିଲୁହୁ ନାହିଁ କାହାରୀଯିବାକୁଣ୍ଡା
ନାହିଁ, କାହାରେ ବେଳିଲୁହୁ ଏହି ନାହିଁ କାହାରୀଯିବାକୁଣ୍ଡା
ପ୍ରତିବିମ୍ବାନୀ ନାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ରହିବି “ସମ୍ବାଦ ବୈପିଲୁହୁ ରହୁଛିବାକାମାନିକୁଣ୍ଡା”

ஆயுரை கோயிலிரண்டி. ஏ. பி. கன்கமலை
கட்டுளையெடுப்பு பூஷன் குழுமம் கட்டுளைப்பாக்டூரை
இட்டுக்கொண்டிருப்பத் தேவை கூறுவதையிருப்பது விகிதம்
கொண்டிருப்பது காலாக்கால்களை செய்யுதினால்வரும் “காலா”
வெஷ்டுக்காரர். “நான்கு மூன்று மூன்று காலாவிலையை” என்று
நான்கு மூன்று மூன்று காலாவிலையை என்று கொண்டிருப்பது விகிதம்
தான் மார்க்கிள் காலாவையாக. வரும்பீடிலையை “காலா”
என்று கொண்டிருப்பதையாக.

வெவ்விபுவந்த இலை" பெற்றுகி. கட்டுப்பாக்குணவு
வெவ்விபுவாயில் கூடாதீர்கள். வாயிப்புகளிலே வாய்
மாண்பும் கட்டுப்பிலேயிருக்கும் "வாய்ம் அச்சாக கட்டு
பட்டு. கட்டுக்கால கட்டு கட்டுவிக்க ஸா"ய்க்
கட்டுக்காலியான் வலிச்சுப்பாக்குணவுக்கும்போக்குங்கு, பொ
ருக்கிட கூடாகக்கூட ஒரு உறவுவாய்ப்பொலை, வாய்
கூடாக வாய்வாய் கூடாக. கட்டுப்பு, வாய்வாய்ம் கூடாக
கட்டுப்புக்கும் கட்டுவிக்க ஸாவிடி இல்லை
கட்டுக்காலியின்பொரு. கூடுக்குக்கூடுக்கு கட்டுவிக்க ஸாவிடி
கட்டுக்கால் வெப்பங்கு கூடாக ஒரு உறுதுக்குலியே" என் வகை
கட்டுக்கால் கூடுக்கு கூடாக. வாய்ப்பு"கட்டுக்காலியின் வெ
ப்புக்குக்கூடுக்கு கூடாக" என வட சமையை"கட்டு
கட்டுக்காலம்" வடக் "கட்டுக்காலி. ஆயிரக்கணக்கை"
கட்டுக்கால உறவுக்காலக்குக்குக்கூடுக்கு கூடாக. வாய்ப்புகளுக்கு
கட்டுக்கால"கட்டுக்கால பட்டிக்குக்கூடுக்கு கூடாக. அவுடை
கட்டுக்கால கட்டுக்கால கட்டுக்கால கட்டுக்கால. விழுது"யிர
யுட மடவ" வாயிலை ஒரு ஓரிசு"மயக்காலாயு.

காட்டிலை. சிவபூர் சூலிலை காந்தவாகு, காகு பெரிய மங்கைக்குடல் பட்டாயிலைகளிலும், காய்கள் பெறப்பட சூலிலை விரிக்கக்கூடிய ஏழைகளையும் கால்புக் கை பல நீ சூல் கலைகளைக்கூடியதாகு. அதைக்கூட்டி அது ஸமயத்தில் விவர பொருள் என்ற பேர்மலை அங்குவரித்துக்கொள்ள. ஆற்கால காட்டிலை போன்ற தை ஆறு கா டிரிகை கூடும். ஸபான் பேள் “கலைபுக்கிழை”, கெள்ளாயி, வாய்க்காலைபுக்கி யு. செபிலூர் பூபுவ காலைகள்.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ
ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ഇങ്ങിനെയും ഒരു ക്രമ

— ഇവയികരം മുണ്ടപരമുന്നാക്കണ്ണുനിന്നും, ആക്കമുണ്ട്.— എന്നാം എൻ. അധികാരിയായിരുന്നു കൊഴി ഗ്രേഡ് യാ ഒരു സൈക്ക്, “അവർ ഒരു പുരുഷായിരുന്നു.”

‘നിര്മ്മാണം നിരീക്ഷണ പാരമ്പര്യം പട്ടണത്തിലെയും കു
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ അഭ്യന്തരം.

ମୁଦ୍ରାକିଳା ରାଜ୍ୟ, ଯର ନିଷ୍ପାତନଙ୍କଠା କାହିଁବାରୁ, ମହାକାଲୁଙ୍କର ଉତ୍ସାହିତ, ମୁଗ୍ଧମାନୁଷୀଳନଙ୍କରୁକୁଣ୍ଡଳୁ, ଏକାକୀଳାମାତ୍ରୀ।

ஈராக பிள்ளையுள்ளில் வயதிக்குப்போர்டு பலம், இதிலும் கால வாசிக்கும் து. ராணுவத்திற் கொண்டிருக்கின்றன.

கலைாவிலே வை வை வழகு கர வடக்கிழவேயுடைய பண்ணங்கு. கவியமிலே வடக்குவாய் வாகி ஸுப்ரீம் கனகத் துறை மாண்புமிகு¹ கூறாது. காலதான் குருகின்புற்றுள்ளும்பொல அவை வடக்குக்கொடி. வாட்டில் பூரியின் வெறுமென்பதும்பொல அவை உறுத்தங்கு. கவுயில்குக்கொடி தான் சாலைக்குமிகு துறைகளை². குடும்பங்கள் குடும்பங்கள் குடும்பங்கள் மாலைக்குமிகு துறைகளை³.

കൊന്തു നാട്ടണ്ണം പ്രസാദം അവർ കാബിലിപ്പുന്നു എന്നു മനസ്സ്.

‘கிளார்களே காலத்தின் நல்லாகன்ற காலத்தின்’ கலப்பி, வொய்யாயியிருப்பதை ஏழ வெட்டு “கைகுடு”-காலங்கள் ஒத்துமீண்டும் பிரச்சினைகள் குடும்பங்கள், “ஸப்ரி”-தான் என் கூடுதலாக அவர்கள் குடும்பா? குடும்பத்தின் குடும்பங்களைப் பற்றி பல்கலை அமைச்சரவையினாலோடும்.

கனாகம் பூர்வதாயைப்பூர்வ அவை கழகினமின்மீட்டுக்காலப்பகுதியிலிருந்து.

“ തിരിയു് ” തിരിപ്പിയായിപ്പറയുന്നവാരും മഹാകവി
രൂപനും നൃസിംഹസംബ പ്രസഭവിൽ കെട്ടു. അവ
ഒന്നും കാലിന്ദി—വിനികുമ്പുളിച്ച വിക്വാംഗി വന്നുന്നു.
അതുപരി.

“ ഒന്നാമൻ കമ്പനിരുത്താൻ, ഒന്നുകൂടുന്നാൻ, അവൻ ഉണ്ട്
ട്രിപ്പബാധ ” മഹത്തുന്നും അവൻ ഉണ്ട്, തുടങ്ങിയിരുന്നു.

മു. സുഖീൻ
|| ഉ-577-2



பின்கொல் மாடுகளும் வரும் சுப்பிரமணியன் பூர்வை பிள்ளையை விட்டு வருவதை நிறைவேண்டும் என்று அறிவு போன்ற தெரிவிக்கப்பட்டு வருகிறது. பின்கொல் மாடுகளும் வரும் சுப்பிரமணியன் பூர்வை பிடிக்க விரும்புகிறார்கள் என்று அறிவு போன்ற தெரிவிக்கப்பட்டு வருகிறது. தான் வழக்கமாக நிலைமைகளில் வரும் சுப்பிரமணியன் பூர்வை பிடிக்க விரும்புகிறார்கள் என்று அறிவு போன்ற தெரிவிக்கப்பட்டு வருகிறது.

— എഡ്യൂക്കേഷൻ



பரிசோல்லுவிடம் வட முகம் அ. ஸ்ரீகந்திபுதூர்
ஸ்வாமியனிப்படி பலகாவளையம் கொண்டாரோ". பி.வி.
ஈஸ் "கஷ்டக" தனிச்சூழ்வு என்ற நாட்காலக்குறைகள்
குறிப்பி ஸ்கிள்ஸ் இக்ஸோட்டுவுடையும் நடவடிக்கை
தழிந்து, வட்டினால் குறைக்கவேண்டுமென் கண்ணுபிப்
கல்விநால் மனையை பொதுநெறியில் சிரிடம் வட சிப்
க்கட்டும் கண்ணால் ஈ "பார்னீஸ்" ஆயுவங்களைகளை
கொடுக்க விரிவாக நூல்களிடுது", ஏல்லூ புதியபத்தியை
ஒரு ஸ்கிள்க்டி நிலவியைக் கொடுக்கி ஸ்கிள்

വിച്ചിത്ര ഭാവങ്ങളുടെ തീരുക്കണം.

என் வடிவையும் எஃகீகாவையும் பெரும்தீவு
பிரதிஷ்டபார்க்கலூ் வெற்றி.

പാഠം, പിരുമ്പ് വെറും. ചായക്കുളിയും, ശൈലുക്കിയും. തുടക്കിനിരക്കാൻ താഴ്വാലേഖനവും നിർമ്മാണക്കയ്യും, കടതികയ്യും, പത്രകലാസ്ക്കും, കലിയും, അന്തിയും, ക്ലോഡിയും, എന്നിവയും ഒരു പാഠം.

1924 ഫെബ്രുവരിയിൽ നെടുപ്പായി അദ്ദേഹത്തിന് "സർവ്വമാരം" പിരിക്കുന്നതാണ് "സർവ്വിന്റു" എന്ന അക്ഷരമാക്കുകയും അപേക്ഷയായ "സർവ്വിന്റു" എന്ന പരമാത്മകമാക്കുകയും ചെയ്തു. (സർവ്വമാരം പരമാത്മകമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. പ്രഥമാണ് ഉദാഷ്ടസ്വന്ധവയും ഒരു പിരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. കൂടുതലായി മനസ്സിലെ പരമാത്മകമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണില്ലെങ്കിൽ (പരമാത്മകമാക്കുകയും

କାହିଁବୁ, ଅମ୍ବାଳିବୁ କ୍ରୂପିତ, ମହିଷ୍ଟ, ପାନାଲୁଙ୍କୁଳୁ
କେବଳାଙ୍ଗାଦିବ ବିଚିତ୍ର ସ୍ଵପ୍ନାକୁଳା ନାହାନ୍ତିକିମୁ
ଦିବ ତୁ ଶବ୍ଦାବ୍ୟକ୍ତିକିମନ୍ତରରେ ବିଶ୍ଵାମିଲ୍ଲାଭ ପ୍ରଯୋ
ଗୁଣିକିମୁଣ୍ଡିଲୁ କାହାରିବେ ଯା ଏବଂ ଦେଖାନୀର
କାହାରିକିମୁଣ୍ଡିଲୁ ପାଇନ୍ତିର ପିଲାଦ୍ୟାବିଲିନ୍ଦି କିମି
ଦେଖିବୁକୁଠେ ଆଜିରେମାତ୍ର ଦେଖିବୁ ତିର୍ଯ୍ୟକିମୁ
ଦିବ ତୁ ଏବଂ ଦେଖାନୀରିଲୁ ପତିକ ଶୃଙ୍ଖଳାନିଲୁ
ଦେଖିଲୁଥୁ
ଆପରିହିମାନିକୁଣ୍ଠେ
କଲାନ୍ତିରାକୁ
କାହାରିକି ସମ୍ଭାବନାରେ
କାହାରିକି କାହାରିକି
କାହାରିକି କାହାରିକି

1947ல் സാമ്പാദനം നിർവ്വഹി ചെയ്യാൻ പാരമ നിർമ്മിക്കുന്നതായാണ്. സാമ്പാദനം പാരമ ദിവസം അമേരിക്കൻ സൈനാധികാരികൾ ഒരു സ്വാധീനം ആവാദ ശിക്ഷകയും രോഗ കൊള്ളുന്നതിൽ സ്വാധീനം ആവാദ ശിക്ഷകയും ചെയ്യപ്പെടുമെന്ന് പറി കാരം എന്ന് വിശ്വാസിക്കുന്നതായാണ്. സാമ്പാദനം അല്ലെങ്കിൽ അപൂർവ്വമായ പ്രതിരീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതായാണ്. സാമ്പാദനം അല്ലെങ്കിൽ അപൂർവ്വമായ പ്രതിരീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതായാണ്. സാമ്പാദനം അല്ലെങ്കിൽ അപൂർവ്വമായ പ്രതിരീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതായാണ്.

காட்டுப்பூரில் வால்தூரைக்காண் கால்லூ கைகளை
நிர்ணயிக்காது சுப்பிரமணியர் பிள்ளையூரூ மற்று
நன் கைகளை நிர்ணயிக்கி நீர்த்துவமிகியை அவ
ஸாம் 1973 ஏப்ரில் 8-ல் தினால் குடும்பத்தினாலே
யா பாலையா வாடு கால்லூபூரில் 91 பாலையூரூ
கொலியு. கால்லூபோரிலிருந்து கால்லூ வெங்களையோ
கை எடுக்கியிருப்பு குடும்பம், கால்லூ கால்லூ, வெங்க
ஞாலென் அளவிப்பதைப் படித்துவிடுவது கூறக
யிருக்கின்றனர்கள்.

பிரதோஷம் அவைகளுக்கு ஸப்ரத்தென்னில்லை;
நிதியாட்டத்தைப்பற்றிவிட்டு, “புதுக்கூடமை”. ஆயுளி
கலை “தென்னில் வழிநிலைங்கூடு”, கண்ணாஸ் “தென்னில்
சுராம்பியை” என்றபொருளை விடுவதற்காகவே அவர்
மீத ஏற்பாடு அடைகிறானால் விவரங்களிலை. பிரதோஷம்
நியமிக்கவிடுகிறதென்றால், பிரதோஷம் அவைகளுக்கு
கிடைக் கிடைக்கவேண்டும் விவரங்களில்லை என்று
ஸ்ரீதமிடு!!

ജമീല എം. ദേവൻ
|| റംഗരാജ്

Bl. 22598

**THE KERALA STATE HANDICRAFTS APEX CO-OPERATIVE
SOCIETY LIMITED.**

No. H. 231, M. G. ROAD, ERNAKULAM, COCHIN-16.

(Sponsored by Govt. of Kerala

Manufacturers, Dealers, and Exporters of Unique and attractive
Handicrafts items in Rosewood, Horn, Ivory, Koragrass,
Coconut Shell, Papier Mache, Straw Picture,
Bell Metal Bamboo etc. etc.

FOR YOUR CHOICE—VISIT OUR SHOW ROOMS AT

(A/C.), Calicut (A/C.)
rafts Bldg. Aradhana Bldg.
West. Calicut.
20865. Phone: 77284.

Ernakulam (A/C.),
Moolepat Bidg.,
M. G. Road,
Phone: 33063.

Palghat (A/C.)
Court Road.

Guruvayoor
East Nada,

K T D C BLDG., MARINE DRIVE, ERNAKULAM.

നിരന്തരമുള്ള പര്യവർത്തനകൾ....

ಸಾಮರ್ಥೀಕರಣ ಪಿಡಿಕೆ. ನಿತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ವಾಸ್ತವಿಕ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ, ಅವನಾವಾ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಕೊಡುಹಿಡ್ದು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಂಪರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ.

“நான் கூறுவதை என்றால் பிரபுவுக்கு விடுமே அதே செய்தி என்று நான் கூறுகிறேன். என்றால் பிரபுவுக்கு விடுமே அதே செய்தி என்று நான் கூறுகிறேன்.”

2. സി. ഡി. എ. യുടെ ഓരോ ചലനവും
വിശാലക്കാഴ്ച മേഖലയിലെ ഇനങ്ങൾക്ക്
സൗപദ്ധമായ മാറ്റത്തിന് വേണ്ടിമാത്രം

ജോസ്റ്റ് തൊഴി നഗരം

ജി. സി. ഡി. എ. യൂട്ട് ലക്ഷ്മി.

ඩී. මාල. 3973-82

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଞ୍ଚମିଶ୍ରମ୍ୟହୀନ୍ୟ" ଅର୍ଥାତ୍ 18
ମସି "ବୈକିଳି ଏହି ସାହିତ୍ୟକାଳର ଜୀବିଷ୍ଟ-ଜୀ
ବସାଯୁ"ସାଂ, ଅଛି "ଦେଖିଲେମି ବସିଲେମି" [ପରୀକ୍ଷାରେ ଯାଇଲେମି]
ଯତ୍ତ 1922-ରେ [ପରୀକ୍ଷାରେ] "ଯାକିଲେଗେଲେମାନ ଏହି ରା
କାହାଙ୍କାହାନ୍ତି କାହାଙ୍କାହାନ୍ତି" ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅଣାଯିକାରିଲେମାନ ଏବଂ [ରୋକ୍] "ମନର
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଣାନ୍ତି କଣାନ୍ତି କଣାନ୍ତି କଣାନ୍ତି" ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

വിവിംഗപരമായ ഒരു സാഹിത്യരാഖിതി, പറഞ്ഞ
അണ ജോധ് "സിനിൻ പ്രകാരം വിത്തവും സക്രിയാ
കര തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു, പട്ടികയും എൻഡ്രൂസ്,
ചോദ്രക്കിളിപ്പ എല്ലാ വിവിംഗത്തിനുകൊടുക്കാം എന്നു
ശുണ്ട്. ഒരു സാഹിത്യകാരന്മാരിൽ അവിഘ്നപ്പെട്ടിരുന്നതു
മുഖ്യം, ഒരു നല്കുംഘട്ടവിമോലും, മല്ലവും എന്നും ചോദ
ഞാനിന്നു തന്റെക്കിലിൽ, ഓംപാഠിയും വിശ്വാ അവബന്ധം
ചീരിയുന്ന ഒരു പ്രത്യേക സംഭവങ്ങളിലോന്തരം— അതാണ
മുൻപുവിലെ ചോദ്രക്കിളിപ്പ കണ്ണാനിയന്ത്— അതാണ
മുൻപുവിലെ ചോദ്രക്കിളിപ്പ കണ്ണാനിയന്ത്— അതാണ

സുമരിക്കിള്ളുടാതെ
പോയ ജോയുമു

ஏது ஸபவுக்கும் விவரம் சாலைதிருந்தின் வட்டு
தான்மையை அ கண்ணுக்கு ஏதிலூப்பார் ஸாலை
துக்காகின்ற முழுமாணக்காலக் கிழவுக்குமாறு காலத்
ஸ.ப.கிழவுக்கும். வோக்களிலை போய்க்காலக்கால
குடும் குழு தலைமூலாக்கும் பால்க்கு ஒன்குப்பால்
செல்கிழவுப்பங்குக்குத்தானிருப்பால் செல்கிழவுப்பால் ஏதால்
வரு வ வ வ வ வ வ வ .. எனது வெளியேற்று
கூறுகின்ற நோக்காக்கிழவுக்கும் ஏது என்று மாலிக்காறு
கிழவுக்கின் அவைக்கிழவுக்கும் வோக்காலம் கிழவுக்கால
கிழவுக்கும் கொல்க்கு எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ

କର, ଯୁଦ୍ଧପ୍ରସତ୍ୟିର କଳେତୁମ୍ବାର ନାହିଁକୁ ଶବ୍ଦୀ
କରୁଥିଲା- ପାଇଁଲୋକଙ୍କ ଲାଗୁଯାଇଲାଇଲୁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁଙ୍କ
ମାତ୍ର ପରିଚାଳନା ରଖିଲାମିଛନ୍ତିକାହା ରାଜୀନାମ, ଶବ୍ଦ
କରିବିଲାକି ରିତିକରା ରିତିକରା ରେଣ୍ଟ ଶବ୍ଦାବିକ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଦରାଗା “ଅସରିଲୁକୁ” ।

இதைக்காண்டிவே கம்போட்டினவை எங்கூட்டப்படுவது
வருமாறு, மங்கால் உருகி தாங்கவாங்கி ஒரு கீழை
(ஏது) என்று, "ஈய்பால்பூதி" என்று முகவான் சுவாய்
உடன்கூட, தீவிரமாக அடியுபவதைகள்ளு உறுத்துவதும்
யிருப்பது என்று காலாகாந்தாகு, ஸபாட்டினமை ஒரு
யிருப்பது என்று கொடுக்கப்பட்டு, சுயாள்ளாவாவு
செய்தியுடைய உதவுதலை கொடுக்கப்பட்டு, கூடுதலாக
கூடுதலாக கொடுக்கப்பட்டு, என்று பார்த்து சுபாட்டினமை
கூடுதலாக கொடுக்கப்பட்டு, என்று பார்த்து சுபாட்டினமை
உறுத்துவதும் கூடுதலாக கொடுக்கப்பட்டு, என்று பார்த்து சுபாட்டினமை

കുമാരൻ സർവ്വീസ്
സഹകരണ ബാങ്ക്
കുളിപ്പത്തം

எனவெ 2165, கிழக்கே கடங்களிலும்
அலுவா. 2
புதுமலை. 1941" போன்ற 4378-

- | | | |
|---|-----------------|--|
| 1. శంగములు | | |
| 2. పరిషత్తా లంబాలి క్రూయాన. | 4452 | |
| 3. నీచమపాలులు | 10½ లక్ష. రూప | |
| 4. ఏకదశ్మాన్యాయ "ప్రకం 'గొంపు" | 53 లక్షమార్గులు | |
| 5. మణిసులు, రిసాల్టుకులు | 71 లక్షమార్గులు | |
| 6. వుస్ "అం", కిక్కిటి. | 15 లక్షమార్గులు | |
| 7. సాంకేతిక "బైసిగెంపు", అంగుదీకులు, వుస్ యిష్టికులు కృతమాయా గంథములు, ఆకంఠించి ఉయమాయ పలిశెగొనిషిల్ నీచమపాలు ఆపికరించడాన్ని. | 6 లక్షమార్గులు | |

(പസിയൻസ് : P. A. പീംഗ്രം)

സെക്രട്ടറി : T. K. ചന്ദ്ര (വൈശാലി നായർ)

Poem about MPs, CBI agents and Asian Games
ending in a tribute to the Men of Eminence of our times:

A. M. Geevarghees
Dept. of English

Part 1

Day before yesterday in the Parliament
there was a fierce debate
on the gross invasion of the privacy of an MP
(the case: CBI agents are after MPs
keeping track
popping up from under dining tables
squatting behind bushes
dipping heads into mailboxes
and even — of a member

and even
Peeping into the bathroom of a member
when he was diligently religiously cleaning his physical self)
Words (foul and otherwise) and heat and steam and fireworks and blows and ju-jitsu
And then
the yelling rocking chairwielding table-banging slipper-throwing house
froze to silence
as the aggrieved Man of the People
on the table
in stitchless splendour
revealed to all
What the poor CBI agent
had strained to see
through a small hole in a bathroom wall.

Part II

Come November Come to Delhi Asiad all the way Asiad all the day

This part of the poem is limited to a single line to avoid superfluity. It is intended more to point out the possibilities the subject holds for an Epic. Newspaper accounts and recent articles in periodicals, read together, satisfy all the requisites of an Epic. The theme being 'international understanding', the hero would be Man himself. The wanderings of the members of the technical committees and political advisers and experts of various categories provide an ample panorama

covering all the continents. Epic similes are there for the pick. In addition, there are special features like imported car ticket sales, Rajiv Gandhi, Asian Games Special Organising Committee and Appu, the Elephant.)

Part III

What if the world ends this year
we are a lucky generation
with supermen stalking everywhere
Antulay, Alexander Heig, Prem Nazir, Jack the Ripper,
Menachem Begin and Malkhan Singh
Before I forget
Congratulations Zail Singh



வி. எஸ்: உணிகுஷ் "எனி,
III போன்ற ஸ்
எஸ். ரமேஷ்:
III தினகராஜ் குஷ்.

ଲୁଣ ନାହିଁ ସମକ୍ଷରେ ଜୀବିତିପ୍ରକଳ୍ପ ପାପହୀନି
ଯାଏନାକିଲୁଣ ଅଭିଷ୍ଟ ପାଇସି "ତାହାଯେ" ଶାଖିପିଲୁପୁର
ହାନି" ଶାଖିଶାଖାରୁଥାରୁ, ଉଠିଲା "ତାହାଯେ", ରାମ
ଅର୍ଦ୍ଧ, ଜୀବିତରୂପରୁ, ଲୋକିଶାଖାରୁଥାରୁ, କଥ
କ୍ରିଶ୍ଚାରୁଥାରୁ, ବର୍ଣ୍ଣରୁଥାରୁ, ସାମାଜିକମାଳାରୁଥାରୁ, ଅନ୍ୟ
ଶାଖାରୁଥାରୁ, ସାମାଜିକମାଳାରୁଥାରୁ.....
ପାଇସି ବୁଝିବାର ଶାଖାରୁ, ଉପଶାଖାରୁ, ଅଧିକୀ
ନାମରୁ ପଡ଼ିକାନ୍ତିଲୁଗନ୍ତେ କରୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ ନାମରୁ
ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ କରିଲୁଗନ୍ତେ କରୁଣାମହାପତ୍ର "ଯେ
କ୍ଷେତ୍ର" କରାଯାଇଲା" ରୂପ ସାମାଜିକମାଳାରୁଥାରୁ
ହେବାରୁ ରାମ ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ କରିଲୁଗନ୍ତେ କରୁଣାମହାପତ୍ର
ହେବାରୁ କରିଲୁଗନ୍ତେ କରିଲୁଗନ୍ତେ କରିଲୁଗନ୍ତେ
ହେତୁକି ପ୍ରପଲୁଷିତରଙ୍କୁରୁଥିଲୁଗନ୍ତେ ବୀ
ଇ "ତାହାର ଶାବକଳିତା ନିବିଧିରେ ରହିଲୁଗନ୍ତେ
ଫୁଲ ପରିମା ପରିମା ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟିରୁକୁଗନ୍ତେ
ହୁଏ ଅନ୍ତରୀମାନପରମାୟ ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ
ହେତୁକି ପ୍ରତିଭାସାନରୁଥିଲୁଗନ୍ତେ ପରିମା ପରିମା
ବ୍ୟକ୍ତି ଯ ନେ କୁଟ କେ ପ୍ରତିମିଳିତରୁଥିଲାନ୍ତାରୁ".
ହୁଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପଦ ଯାହାଯି ନାହିଁ ପାଇବାକୁକରିବା
କାହାରେ କେମନିକମାତ୍ର କୃତ୍ୟକାଳାରୁ", ଏକାନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିର
ଜୀବିତରୁଥାରୁ ପାଇନ୍ତିରୁ "କରୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ ପ୍ରପଲୁ
ଶାଖାନୀଳିନୀ ନିରନ୍ତରାଯକରକ କରିଲୁଗନ୍ତେ କରିଲୁଗନ୍ତେ".
ହୁଏ ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ ବସ "ତୁମିହୁ" ମାତ୍ର
ବୀରକଳାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ୟାରେ ପ୍ରତିଭାସାନରୁଥିଲୁଗନ୍ତେ
ପ୍ରତ୍ୟେକମାତ୍ର ନିଯମରୁଥିଲିଲାନ୍ତିରୁଥାରୁ" ଶାମା
ମୃବୁଳ କରିକାନ୍ତିରୁଥାରୁ ସପାରାବିକିମାତ୍ରକୁ
କଟାନ୍ତିରୁଥାରୁ ବେକଲ୍ପରୁଥାରୁ ପରିମାରୀ
କିମ୍ବାନ ତିକଟ୍ଟିରୁଥାରୁ ସାକଷିପାଇକିବୁଣ୍ଟ ଅନ୍ୟ
ମାର୍ତ୍ତମାନରୁଥାରୁ କରିବାରୁଥାରୁ ବେଳିବାରୀ
କିମ୍ବାନ ଲୁହିନିନାକୁବେଳାରୁଥାରୁ ଯମାତ୍ର ଜାଇକାନ୍ତିରୁଥାରୁ
ପ୍ରପଲୁରିନାମାନିକାନ୍ତିରୁଥାରୁ ପରା
ଦୟାପକିତକିମ୍ବାନ ଚର୍ଚ୍ୟାକୁଥାରୁ, ଏକାନ୍ତର କରିବାରୁଥାରୁ
ଯାମରିତରୁଥାରୁ "ଯମାନାକାରୀକୁ
ବେଳିବାରୀ ପରିମାରୀ କରିବାରୁଥାରୁ" ଉତ୍ସକାରୀକାରୀରିମନ୍ତ୍ରରୁ
ଦୟାପକିତକିମ୍ବାନ ଚର୍ଚ୍ୟାକୁଥାରୁ, ଏକାନ୍ତର କରିବାରୁଥାରୁ

സൗമ്യിരതയോ
സംതൃപ്തമോ?

வோயென் "ஸ்ரீயங்கல ஈவுக்கிழு" வருடங்கள் "த வேந
யென்" ஸ்ரீயங்கல ஈவுக்கிழு சிவபூர்ணம் பூப்பூர்ணம் என
அங்குகளினிடையில் பிளின்மாண்பிலிருக்கும். காட்டிக
பூப்பூர்ணம் என்றால் அதை பிளின்மாண்பிலிருக்கும் என்கிறோம். அதை வேந
யென் "ஸ்ரீயங்கல ஈவுக்கிழு" என்று பிளின்மாண்பிலிருக்கும் வையுப்பாற
என்றால் நான்குமாறு வைக்கவேண்டும் என்று கூறுகிறேன். என்கிறோம். நான்குமாறு வைக்கவேண்டும் என்று கூறுகிறேன். என்கிறோம். நான்குமாறு வைக்கவேண்டும் என்று கூறுகிறேன். என்கிறோம். நான்குமாறு வைக்கவேண்டும் என்று கூறுகிறேன்.

“ஈஸ்” திறனிலே தாப்பிக்காமல்கூடா முடிவே⁹
 காமரீகநிலைபெற்று செய்திடுவதே ஒரே நீண்ட
 யூக் “திரும்பிய ஸ-வையாகவோடு பிரயைக்கவே¹⁰
 எக்குநிடமே”. இது [புக்கியின் ஈஸ்] தோ. உப
 பயாக்கிகூட அருக் “திரும்ப ஈஸ்வாள்” மனித
 ஈஸ்[தோ]. திருக்கு. மனிதத்தினப்ரமாணி
 மாடு. விஶ்வீகரிக்கவேற்று இது தற்போதை
 ட ரூ நூ ஹ ஷ யி ஸி வுவையாளி சூப்பொடு.¹¹
 வளிமுபானைக்கிடையுமென்று. இது வுவையானங்களுட்
 சுயாத பயங்கரமா. கூடு தாப்பிக் பைசுமைப்,
 வீவீசு இது புவையாகிக் பைசுமைகள்.

அன்றைகள் பொய்வுமறையே. ஸுப்ளீவிலாகவே
உருப்பான வரும்பூத்திலங்குக்காலங்கள். ஏற்றுக்கூடுதல்
முயற்சி பெற்று போக்குவரசுப்படியாகக் கண்டுபிடித்து
உருப்பான நூயில்லை. பொய்வுவிலங்கள் அவ்வாண்டு
உருப்பான நூயில்லை.

ପ୍ରକାଶିତିରେ କଥିକାପଦ୍ଧତିକୁ ଲାଗେ କଥା କଥା ଲାଗେ
ଯୁଗେ ବିଷ ସମାଜପରିଵାରଙ୍କୁ ଲାଗେଥାଏନ୍ତି କଥିକାପଦ୍ଧତିରେ
ଅଛି । କଥିକାପଦ୍ଧତିରେ ଆମ୍ବିକାନ୍ତିକାପଦ୍ଧତିରେ ଅଛି ବିଷ କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ
କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ ଯାମାର୍ଥିତାରେ । ମହିଳା କଥିକାପଦ୍ଧତିରେ ଲାଗେ
ଯାଇ କାମ୍ପାକ୍ଷିକ୍ୟ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଅ ବିଷ କୁଟୀର୍ଣ୍ଣରେ ଲାଗେ
ପରାମ୍ରଦ୍ୟପରାମ୍ରଦ୍ୟରେ । „ଅବସାନିତି“ କଥିକାପଦ୍ଧତିରେ
ଅବସାନିତିରେ ଲାଗେଥାଏନ୍ତି । କଥିକାପଦ୍ଧତିରେ ଆମ୍ବିକାନ୍ତିକା
ଅବସାନିତିରେ ଲାଗେଥାଏନ୍ତି । କଥିକାପଦ୍ଧତିରେ ଆମ୍ବିକାନ୍ତିକା

“..இது ரீதியில் விடக்கூடாத நங்குக் கூறுவது நீல்புவன
பயணமாகவார். வகுவுடையாலே. ஆகூடு வளிமென்று,
பொதுமக்கள் வகுவிச்செய்துகொண் பூஸ் “மாவடியில்
வைந்த ஶாஸ்வரேவன பூஷ்ணவன் வகுவுடையால் நிர்வாகம்
வகுவிச்செய்” என்ற அதைத் தொழிலாகக் கொண்டு வகுவிச்செய்” என்ற அதையிலிருந்துவான் கடியுட் அந்த
வகுவிச்செய்து நான்பு “யிது இன்னொடுவாடுவா. ..வா நீடு..”
அதிகாக காலம் வரு வகுவிச்செய்து வகு வகுவிச்செய்
பூஸ் “மேற்கொடு பயாவாக்குவது. அதைத் தொடர்பு சொஸ் “கை
கைக்கி மயாத்து “மயாவிச்செய்து கையுணர். அதையுட்
பயவுபூடு தூ வர கூடு மயாவிச்செய்து கையாவி
புரிந்துகூடுவது “ வகுவுடு..” (கு. மகாக் “ய”)

ஸ்வாமியுடைய காலை "முதல்பூி, ஸ்வாமியுடைய
பூி, அதைப் பூி" என்றுக்கொண் வரை "தூக்கால் வீராள
வெற்றிய நிலையை அதைப் பூிக்கும்பூிவாகத்தான்"
என்றுக் கூறிவிடுவதே வரை நிர்முத்துப் பூி எந்தோடான்
காரணம், அதைப் பூி சூதாக்குவதைக் கிடைவதைக் கொண்
வேலை மீது ஈனா பூியுடைய வீராளப்பூிக்குள்
நிறை உள்ளிவாய்க்கும் வீரப் பற்றிகிடுவிடுகிறது.
நீரின் நிறைக்கும்பூி நிறைக்கும்பூி தூக்கால் வீராள
வெற்றிய நிலையை அதைப் பூிக்கும்பூிவாகத்தான்
என்று கூற வேண்டும் என்று நிர்முத்துப் பூி வீரப்பூியிடுவது
ஏன் கூடுதலாகக் கூற வேண்டும் என்று கூறப்போல்

“ନ୍ୟୁକ୍ତାଳୀମ୍ବିନ୍ଦ ପଲତାରେତ୍ତାଗିଲେନ୍ଦ ଯାହାକୀ
ନୀଶ “ପିଟିଟା”, ଆଜି ପ୍ରାଚୀଵିକାନ୍ତିମ “ପିଟା
ଶିଳେନ୍ଦ କରିବୁଥିଲେ କାହାକିଶାସ” ରେଖ “ଶିଳେନ୍ଦ ଯ
ଏହିପାଇସିଲେନ୍ଦ ପାଇସିଲେନ୍ଦ ପାଇସିଲେନ୍ଦ ଅପାର
ବେଳେ କାହାକିଶାସ” କାହାକିଶାସ କାହାକିଶାସ
ନୀଶ “ପିଟାଟା”, କଂତେମାନଙ୍କାପୁରୁଷକିରଣକୁ
କିମ୍ବା ଲୁଗିମୁଖ ପ୍ରାଚୀବିକାନ୍ତିମ “ତମାହ କିମ୍ବା ନୀଯାମନଙ୍କ

അനുസാരിക്കേണ്ടതും പരമ മാര്യ അനുഭവപരമാണ്
പ്രവർത്തനം നയിക്കുന്നതും. അങ്ക് വലിച്ചു
വരുന്നീ.

But the concept of probability is introduced into quantum mechanics not because of a lack of knowledge, but rather as a reflection of objective indeterminacy in the state of micro-objects.
(V. S. Gott)

"From the point of view of subjective idealist philosophy, recognition of the physical relativity of trajectory, kinetic energy, mass and special and temporal intervals means to renounce the objective content of these concepts. All these considerations arise from the observer's substitution of his own subjective point of view for a system of readings, from the substitution of the subjective for the relative." J. V. S. Gotti

"The dialectic of the absolute and the relative, of the objective and subjective, is clear, in the transition from the physics of the macro-world to the physics of the micro-world, where probability acquires fundamental role."

നിങ്ങളുടെ സന്പര്യത്തിന് കൂടുതൽ അദ്ദേഹം ലക്ഷ്യമാവാൻ

தென்திடுத் தூவற்றை ஜூவீலி
நிகழ்வை ஸ்ரீகிருபாக்கல் வாண்புக

നിംഫലുടെ വരുമാനത്തിന് അനുയോജ്യമായ കറൻസ് പദ്ധതികളും നിർവ്വഹിച്ചു.

வெருக்கிட வழவுள்ளதாக கூறு
வில்ல வழாவாறிகளின் கூறு
குஷ்ணர்க்கும் அனந்தயோஜமான
வாய் "பா ஸங்கர புணர்:

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് തൊല്പുട ഏതെങ്കിലും ശാഖയിൽ അനേകിക്കുക.

ഓ പരവുർ സെൻട്ട്രൽ വാക്ക് ലിലിററ്റു

(ഒന്നായ്ക്കുറഞ്ഞ് സ്വരം)

രജി. ഓഫീസ്: എൻ. പറമ്പൽ

வெண்ணால்: கூ. பி. ரஷ்மி.

An Organisation in the service of the socially and Economically weaker section of rural folk

A GREAT NAME IN THE AGE OF

BAMBOO MAT COTTAGE INDUSTRY

We now make ply Bamboo Laminations for Interior decoration,
false ceiling and panelling.

KERALA STATE BAMBOO CORPORATION LTD.,
(A GOVERNMENT OF KERALA ENTERPRISE)

Post Box No. 18

ANGAMALLY - 683 572 KERALA

The biggest dealer of Bamboo Mats in the Country. Bamboo Industry feeds about three lakhs of people mostly Harijans scattered all over the villages of the State. Help us to grow to serve the poor village craftsmen.

എക്കെഡ ജീവികൾ മുതൽ കന്നുക്കണ്ണവർഗ്ഗം വരെ
സിംഗാർഡ് വലിയിലെ എല്ലാ ജീവികളുടെയും കോഡിംഗ്
ഭിന്ന അനാപ്പേക്ഷണ സെസാറിയാറ്റം ഫ്രോ ട്രോക്സി
സിംഗാർഡ് (പ്രക്രിയ) എങ്കിലും വിശദമായ ജീവികൾ
മയ്യും ചെറിയില്ല. Genetic Scale എ എഡാ
സിംഗാർഡ് പ്രാഥമികമായി ഒരു ദിംബത്തിലെ
അംഗങ്ങൾ എന്നും, ഇതിനു പരിശോധി
സ്വകാര്യാവലൂടെ വീക്ഷിച്ചിട്ടും മഹിഷാസുരം
സിംഗാർഡ് അംഗങ്ങൾ വിശദമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ
ശ്രദ്ധിച്ചു. അവരുടെ പ്രാഥമിക വിശദമായ
സ്വന്തമായ അംഗങ്ങൾ വിശദമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ
മുന്തിരി, ചിലപ്പോൾ അവസ്ഥപ്പെടുത്തുന്ന
ഒരു അംഗം അംഗവാദം ആനുബന്ധപ്പെട്ടു.
ഒരു അംഗം അംഗവാദം ആനുബന്ധപ്പെട്ടു.

“பவன், நினைவு காலத்திலைக்கும்படி விழுதுகளை”
அதை நான் பவனவுக்கு ஸப்புக்கீழ்க்காணி விடுதிகளை
ஷக்தியிலை ஏது பொறுத்தையில். அதுகூறுவதையு
யிர எவ்வளவும் கடிசூரை “பகுதியிலையும்” தன
இதுத ஸஹாத்திராக பவனவுக்கு கூட்டுறவு ஸகூ
க்கு “மத்தை விசேஷங்களை முறையில்லாத செய்கிறார்
ஏற்றுக்கொண்டு கொண்டு, தூது ஸஹாத் தாயிலைக்கொண்டு
திருத்தை ஜீஸ் “ஈஸ்தை கூறுது. அப்பு-பெஷ்டாகி
“ஸப்புக்கீழ்க்காணும்.” அந்தாட்டுத் தலைப்பு ஸெஷன்களும்
புற்றுக்கொள்கையிர நினைத்து மக்களும்.

'Our stability is but balance, and our wisdom lies in the masterful administration of the unforeseen.'

വരുമാനത്തിലെറ്റ്
എ ചുവിയ അംഗീം
നിൽക്ക
അഭ്യന്തിരങ്ങരാം



എന്നാൽ രേണുക്കുടി
പെഡിറ്റർ
സൈവിംഗ് സ് ഫാഷിൽ
നിക്ഷേപിച്ചാൽ അതു
വിലപ്പെട്ടുതാക്കാം

ରେଯଗଳେ ଦେବପିତାଙ୍କୁ
ମଣ୍ଡ ଚେରିଯ ଚେରିଯ
ନିରକ୍ଷପଣୀ ନିରକ୍ଷିତ
କାଲଯକୁକୋଣ୍ଡା ବଲିଯ
ବଲିଯ କୁକହାଣୀ ମାର୍ଦନ.

GANESH STUDIO

(AIR CONDITIONED)

PHOTOGRAPHERS & PHOTO GOODS DEALERS
CATHOLIC CENTRE, ALWAYE-1

Phone 3444

With best compliments from

NIRMALA COLLEGE

ALWAYE - 1

THE
CHANGING HISTORIOGRAPHY
OF SOUTH INDIA :
TWO DECADES
OF FOREIGN RESEARCHES
—A REVIEW

RAJAN GURUKKAL
DEPT. OF HISTORY



Since the last two decades, the traditional historiography of South India which owes to eminent historians like R. G. Bhandarkar and K. A. Nilakanta Sastri for its concepts and design has been undergoing a process of its displacement by certain new historiographic notions from abroad. Conventional historiography of peninsular India just as its counterparts from the north, is largely narrative in its style with no sort of conceptualisation or ideological pre-supposition. The new notions which are mostly American imports attack the very root of this style, arguing that historical investigations without conceptualisation lead to self-contradictory generalisations and superficial descriptions. Most of the indigenous historians of south India court to conventional methods to this day. Both our positivists and mechanical Marxists are opposed to the building up of theoretical models in historical investigation, since it rejects the former's cult of bare facts and the latter's cutting of facts to suit the straight-jacket. However, for a keen student of the past theoretical formulation of scientific order is an essential tool of analysis in any of his sophisticated constructions put upon the extent historical evidence. It is with this force of science that the quantitatively grand stock of our historical constructions are being our outdated by the foreign scholars. The purpose of the present note is to briefly inform our students about these new historians and their scientific frame-works. I can only make an oversimplified epitome of it in this short essay. Their exegesis is more complex and more sophisticated.

A general analytical comprehension of the ideas, beliefs, customs, rituals and institutions of the far south in their sociological and anthropological context was made by some foreign scholars in the fifties itself, which in fact, provided a basis for the deeper understanding of the society in historical perspective. I do not want to consider the scholars of the colonial India here, since the main theme involves only the fundamental break-throughs of the last two decades. C. G. Diehl's analysis of the instrument and purpose of the South Indian rituals, Louis Dumont's study of the South Indian kinship, with special reference to the hierarchy and marriage alliance, besides his structural

definition of the folk deities through an analysis of the cult of Ayyanar in Tamilnad, etc., are some of the examples of the path-breaking observations of the sixties. Conventional analysis of the South Indian caste organisation was rejected as unscientific in the end of the sixties by the scholarly articles of the E.R. Leach edited volume, Aspects of Castes in South India, Ceylon, and North-west Pakistan, (Cambridge, 1960). The studies on caste by Mekim Marriot and Kathleen Gough need special mention in this context. An article jointly written by B.S. Cohn and Mckim Marriot, 'Networks and Centres in the Integration of Indian Civilisation', published in the Journal of Social Research, (Vol. 1, Ranchi, 1958) gave an intelligible frame-work for historians following conceptual models. Theoretical formulations on the various aspects of trade and society by Karl Polanyi (See Polanyi et al, Eds. Trade and Market in Early Empires, Glencoe, 1957. Also his The Great Transformation : The Political and Economic Origins of Our Time, Boston, 1957) and a little later by Marshall / Sahlins (Stone Age Economics, Chicago, 1972) were profusely used by the historians under review. Max Weber is a living force among these historians. The concepts of neo-Durkheimians like Marcel Mauss, Heesterman, and others helped making the studies deep and meaningful.

Burton Stein of the University of Hawaii ranks foremost among the new historians from abroad whose studies constitute breakthroughs from the traditional historiography. Stein began his able reviews of the south Indian history in the fifties with the submission of his doctoral dissertation on The Tirupati Temple. His themes of analysis are the role of temple in agricultural development, the temple's economic functions, state and agrarian order, social mobility, peasants, trade and markets, religious ideology and kingship, brahmins and peasant organisation and so on. He analysed all these themes in the context of early medieval south India. He has shown that the nature of early medieval state and polity was wrongly conceived by scholars of the past. Nilakanta Sastri's characterisation of the Chola monarchy as a

centralised and bureaucratised system and his description of the local polity as a self-governing system, to Stein not only sounded wrong but appeared contradictory, since the former made the political system centralised and autonomous simultaneously. Working towards an intelligible model of south Indian agrarian set up he found the conventional characterisation as well as the feudal model equally inadequate. His alternative is the Segmentary model of polity according to which the monarch enjoyed control only over the central area and enjoyed only ritual sovereignty over the peripheral regions. The peripheral regions were governed by various corporate bodies. The society according to him was the peasant society pure and simple. His latest work, Peasant State and Society in Medieval South India, (New York 1980.), is an invaluable compendium of the various aspects of south Indian peasant polity and society with their organisational and institutional details. On the concepts of caste in the context of medieval south India Stein has gone deeper than any of the scholars in the field. The dual division of the peoples of south India into valangai and idangai which has created endless controversies among historians has now acquired fresh dimensions in Stein's thesis. Stein has ably shown that the division into valangai idangai has agrarian implications that the former had direct relationship with the agrarian order and the latter had only indirect connection with it. The same problem has been considered in detail in its sociological context by E.F. Brenda Beck in her Peasant Society in Kongu, (University of British Columbia, 1972).

George W. Spencer is another authority on medieval south India who began his writings on the various aspects of polity, society, economy and religion of early medieval Tamilnad, in the sixties. His doctoral thesis is Royal Leadership and Imperial Conquest in Medieval South India: The Naval Expedition of Rajendra Chola I c. 1025 A.D. (University of California, Berkeley, 1967). Analyzing the economy of the Tanjore temple in one of his articles, "Temple Money-lending and Livestock Redistribution in Early Tanjore" The Indian Economic and Social History Review

Vol. 5, 1968) Spencer has demonstrated how the polanyian model of redistribution helps deeper understanding of the social context of the economic functions of a medieval south Indian temple. His article "Religious Net-works and Royal Influence in Eleventh Century South India." (Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 12, 1969) has shed fresh light on the temple and the Bhakti cult, using the 'centres and net-works' model of B.S. Cohn and Mckim Marriot. A similar study using the same model on the 'Sacred Geography of the Tamil Saivite Hymns' appeared in NUMEN: International Review of the History of Religion, (Vol. 17, 1970). In a joint paper with Kenneth R. Hall he has once again demonstrated how the 'centres and net-works' model helps better understanding of certain institutional aspects of temple centred economic transactions. His article on 'The Politics of Plunder: The Cholas in Eleventh Century Ceylon' has given a new interpretation to the royal wars. (See Journal of Asian Studies, Vol. 35, 1976.)

A Japanese Scholar, Noburu Karaseima began his researches seriously on Medieval south India taking certain villages for deep study again in the sixties. His studies on "Allur and Isana mangalam, Two South Indian Villages in the Chola Times," is an example. "The Power structure of the Chola Rule," is one of his important papers establishing new conceptualisation in south Indian polity. He studies each village as part of the whole and formulates high level generalisations applicable for a larger time and space. Unfortunately some of his very important studies are in Japanese which defies our accessibility. In collaboration with Y. Subbarayalu of the Madura University Karashima has brought out a "Statistical Study of Personal Names in Tamil Inscriptions" as part of major Japanese scheme, "Computational Analysis of Asian and African Languages" edited by Mantaro J. Hashimoto, (1975-76). He has published an article, "Revenue Terms in Chola Inscriptions" in collaboration with B. Sitharaman in Journal of Asian and African Studies, (no. 5, Tokyo, 1972) His works of source classification are in progress now.

Clarence Maloney began his studies on south India in the late sixties. His interesting thesis, The Effect of Early Coastal Sea Traffic on the Development of Civilisation in South India, [University of Pennsylvania, 1968] presents a considerable advance over the conventional knowledge about the south Indian material culture of the early centuries of the Christian era. His article, "Archaeology in South India: Accomplishments and Prospects" in Stein edited Essays on South India, [New Delhi, 1975] establishes that "the Dravidian languages spread through much of the Iron Age, roughly 500 B.C." He argues that "the appearance of early civilisation in the Tamil area was sparked by sea trade and by the development of civilisation in Sri Lanka."

Joan P. Mencher of Columbia University has come out with valuable sociological observations on south India, especially on Kerala. Her comparative studies on the ecology and social structure of Kerala and Tamilnad, offer new perspectives. George L. Hart III is another scholar who also began his researches on early south India in the late sixties. His doctoral dissertation is Related Cultural and Literary Elements in Ancient Tamil and Indo-Aryan (Harvard University, 1969). He has tried to show that the ancient Tamil poems have a pre-Aryan stratum. He argues that many Tamil themes entered the classical Sanskrit and thereby became pan-Indian. Many of the ideas, beliefs, customs and institutions which are now seen all over India originated in the south, Hart observes. A detailed exposition of these ideas is given in his book, The Poems of Ancient Tamils: Their Milieu and Their Sanskrit Counterparts, (Berkeley, 1975). Fred W. Clothey is a good scholar who has made deep studies on south Indian religion. His doctoral thesis is The Many Faces of Murugan: The History and Meaning of a South Indian God, (University of Chicago, 1968). He has made original contributions to the epistemological knowledge of mythical deity forms. K. Zvelebil like Hart whose interest is socio-linguistic and cultural has made a brilliant analysis of the historic stages of Tamil in the light of early Tamil

inscriptions in his book, Tamil in 550 A.D.: An Interpretation of Early Inscriptional Tamil, (Prague 1964). The Smile of Murugan: On Tamil Literature in South India, (Leiden, 1973) is his another significant book.

On power relations and land control of medieval and modern South India, some serious studies were made by the foreign scholars during the last two decades. Frykenberg made a brilliant analysis of the dynamics of power relations of South Indian localities (see his article, "Traditional Processes of Power in South India: A Historical Analysis of Local Influence" in Land Control and Social Structure in Indian History Madison, 1969, edited by himself). In analysing power formations and allied political situations the theoretical models of R. Cohen and J. Middleton were used by some scholars. The R.G. Fox edited scholastic volume, Realm and Region in Traditional India, (Durham, 1975 New Delhi, 1977) includes Stein's elaborate article on the political structure of medieval south India. Robert Hargrave Jr. in the late sixties brought out his studies of the Nadar

community with special reference to its political power relations and the dynamics of change (The Nadars of Tamilnad: The political Culture of a Community in Change, Berkley, 1969). E. I schick is an authority on the power relations of modern south Indian society whose book is, Politics and Social Conflict in South India, (Berkely, 1969).

Temple was studied by a few scholars as institutional base of political power. Nicholas Dirks studied the role of religion and religious institutions in early South Indian polity. His article, "Honour" Merit and Property: From Ritual as Gift-Giving to Gift-Giving as Ritual in Early South Indian Kingship (unpublished) elaborately discusses such problems in Indian Economic and Social History Review of 1976 (Vol. 13) he outlined the conceptual frame-work of his studies on the dynamics of structural change in early medieval political authority. (Political Authority and Structural Change in Early South Indian History). Ronald Inden is another scholar in the field. His contributions are mostly on ritual authority and Hindu kingship. Carol A. Breckenridge prepared her doctoral thesis on

The Sri Minakshi Sundaresvarar Temple: worship and Endowments in South India, 1800 - 1973 (University of Chicago, 1976). Using Polanyian model of "redistribution" she analysed the instituted process of south Indian temple economy in her article, "The South Indian Hindu Temple: Authority Honour and Redistribution," published in Contributions to Indian Sociology: New

Series (December, 1976). There is an able exposition of the relation of temple with the south Indian political authority in her article, 'From Protector to Litigant - Changing Relations Between Hindu Temples and the Rala of Ramanad,' which forms part of the stiens edited volume, The South Indian Temple: An Analytical Study, (New Delhi, 1978). Her husband, Arjun Aapadurai is an Indian whose thesis is Worship and Conflict in South India: The Case of the parthasarathi temple, 1800 - 1973 (University of Wisconsin, 1976). He is more or less a foreign scholar to conventional south Indian historiography. His main studies are also in the field of kingship and temple. The above volume on the south Indian temple contains one of his article, "Kings, Sects and Temples in South India, 1350 - 1700 A.D." Dennis Hudson and Friedhelm Hardy are the other two contributors of the above volume whose specialisation is the ideology and cultural contexts of Hindu temples. New approaches were directed towards the problems of sculptures and architecture of the temple by Douglas Barret, who brought out Early Chola Architecture and Sculpture, (London, 1974). John F. Richards edited volume, Kingship and Authority in South Asia, (Madison, 1977) includes Stein's article on the relation of kingship with religious ideology, "All Kings Mana: Perspectives on Kingship in Medieval South India."

On trade and commerce of medieval South India some notable fresh interpretations were made during the period in question. John Parker edited volume, Merchants and Scholars, (University of Minnesota Press, 1965) contains a brilliant analysis of Coromandel trade during the early medieval period by Stein. A recent authority on medieval South Indian trade is Kenneth R. Hall whose doctoral dissertation per-

tains to marketing centres in early medieval South India, (Nagaram as a Marketing Centre in Early Medieval South Indian, University of Michigan 1975). He has formulated interesting new concepts on the relations between trade and statecrafts. On market hierarchy, long distance trade, trade-guilds and their land control, and so on of medieval South India, he has evinced great analytical ingenuity. He has established that the medieval trade-guilds were mostly related to a pan-Asiatic net-work of traders who had as elsewhere many points of operation in South India. His main work is Trade and State-craft in Age of the Cholas, (Delhi, 1980).

The problem of caste and social mobility was subjected to further probings both by the sociologists and historians. The James Silverberg edited volume, Social Mobility in the Caste System of India: An Interdisciplinary Symposium, (The Hague, 1967), includes Stein's study of social mobility and medieval south Indian sects. The volume, Matrilineal Kinship, edited by David M. Schneider and Kathleen Gough is a great leap over the conventional studies in south Indian anthropology. Stephen A. Barnett has presented some new thoughts on South Indian caste in his thesis The Structural Position of a South Indian Caste, (University of Chicago 1970). His article, "Approaches to Changes in Caste Ideology in South India," in Stein edited, Essays on South India, is a good analysis of the sociological methods of conceptualising caste-ideology. A. Sjoberg edited the volume Symposium on Dravidian Civilisation, (New York, Jenkins, 1971) which contains some scholastic articles on South Indian society and culture.

It is not intended to imply that all the above studies are perfect and carry only truth. But no doubt, their methods are scientific and findings appreciable. What ever be the insidiously concocted presuppositions which rule some of their researches, Most of them have brushed aside our studies as "inferior stuff. It is true that none of these new studies has percolated into our text books. No matter any brilliant study has to wait long to catch on.

With the best compliments of:-

போஸ்ட் ஸ்டேஷன்

Phone: 4318
அடுப்பு

இல்லையுமிலை எதிரூடு கூப்புகளுடையும்,
சுயர்ச்சிகள் கூப்புகளிலுமிலை கூப்புகளுடையும்
எதிரூடு மொழுதூதுகளின் நிலைமை கீழ்க்கண்டதான்.

(வெளுவூக்கிள்)

கூப்புகள், முதலாட்சியூது, சௌகார்யூத
கூப்புகள், அதாவத், பெரும்பாலும்
ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

TEA GARDEN

&

HILTON RESTAURANT

**Arts College for Women
Bank Junction, Alwaye.**

Premier Printers

OFFSET, LETTER PRINTING
BOX MAKERS
Angamally
PHONE 319

PERIYAR CHEMICALS LIMITED
BINANIPURAM 683 502
(Via) ALWAYE
KERALA

Telephone : 5431 (Cochin)

**MANUFACTURE OF FORMIC ACID
&
SODIUM SULPHATE**

Enquiries and Orders to:

Aspinwall & Co Ltd.
Calvatty
Cochin 682 001

Telephone : 24331

We are endeavouring to develop and expand making a tangible contribution to the country's industrial economy by manufacturing.

**CAUSTIC SODA (Rayon Grade)
SODIUM HYDROSULPHITE &
SODIUM SULPHIDE (Iron-free)**

*

THE TRAVANCORE - COCHIN CHEMICALS LIMITED
(Major Producer of Basic Chemicals)
UDYOGAMANDAL - 683 501, KERALA.

പുയംകുട്ടിയിലെ മുതുവാൺമാർ

ପାତାରେ, ଟାଙ୍କାରେ ମୁହଁରେ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ
ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ
ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ
ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ
ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ ଏହି କଥା କହିଲୁ

நான்குவதை அடித்திவரவே கொடுக்கி உள்ளிடப் படி கீழ்க்கண்ட வினாவை எடுத்து விட விரும்புகிறேன். அதை விட விரும்புகிறேன். எனவே மூலமாக விட விரும்புகிறேன். எனவே மூலமாக விட விரும்புகிறேன்.

“**ಸಂಕ್ಯ.** ಪತಿಗಿನಾಗ್ಯಮಣಿಯಾರುಕ್ಕಣ್ಣ. ಇಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕಾರ್ತಿ ಹಂತಕ್ಕತಿಯಿಡಿಸಿಹಿತ್ತು ನಾಗ್ಯಾಷ. ನಾಗ್ಯುಹಿದಿನ ವಚನಿಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ವಣಿಗಿ ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತಿರು ಹಿತ್ತಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ. ಸಹಾ ಮಲಯಾಗ್ಯದ ಸ್ಥಿರತಾತ್ಮಕಿಲವಣಿಗಿಹಿತ್ತಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ. ತುನಿ ಕಯಿಂಬಿಲ್ಲ ನಾಯಿಪ. ಕಾಳಿಗಿನಾರ್ಥ ಮಲಯಾಂತರಿನಾಗ್ಯುಹಿತ್ತಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ.

“... കൂടിയിക്കുന്നവർ തുല്യപരമാനന്ദം കാണി
പ്പുന്നിക്കുന്നവര്” സത്യനാരായണവകും കണ്ണായും എണ്ണ
നന്ദി. അവൻപുറിനി ഒരു വാദിമാനന്ദപരമായിരുന്നു.
മുഹമ്മദ് ഖാസ്താഫ് കുഞ്ചൻകിക്കുന്നവരും കെവക്കു
പാതയുള്ളവർ പരാമർശമാനായ തുല്യക്ക് വിശദ
പ്രസംഗങ്ങൾം ഒരോ ഉള്ള ധാരകരാനുസരിയ സാക്ഷർ
പരമാരിച്ചു. നന്ദന “ കൂടിയിരില്ല മുഹമ്മദ് നന്ദ
പക്കംവരുത്തിനോട് തന്നെ എന്നീടു സംസാരിയ മരാ
നന്ദൻ കൂട്ടുമന്ദയി / പ്രസംഗം

କରିବାକୁଳାଲ୍ପିତ ଏହାଙ୍କାଣାଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଯାତ ଉଠିଲା
ଯା କମ୍ବାଇନ୍‌ସନ୍‌ଟାର କରନ୍ତାକା ଶାକିରକାନ୍ଦାରାମ୍।
କାଣ୍ଠାକିରାଜନ ମୁଖ୍ୟମନୀକାନ୍ଦାରାମ୍ ପିତ୍ର, ପ୍ରଯାତ ପଢ଼



କଲ କରିବାକୁହାରି ତଳିମ୍ବନ୍ଦରବଳିରେ ଲୁ ପାରକାହିଁ
ଶାଖାପୂର୍ବିକୁଙ୍କୁ ପ୍ରାଚୀମହିମାରେ ଶକ୍ତିବାନୀ ଯିବାକୁହାରିଲା
କାହାରେ ଉପରେ ଅବଧିବାନ୍ଦୀ କଥିଲାଗିଲା କରିବାକୁହାରିଲା
ପାରିବାରେ କିମ୍ବା କାହାକୁହାରିଲା ତାଙ୍କୁହାରିଲା
କାହାରେ ବାରିହାରିଲା.

“എ? അവിവാദ പാർപ്പി തീരുമാനമെല്ലാം വിവസായിക്കും മാറ്റാൻ കൂടുതലാണ്! എന്നും മാറ്റാൻ കൂടുതലാണ്!

କଣ୍ଠକାରୀ କାଶିନ୍ଦ୍ର ଖୁଣି ଲୁହାରିକାଟୁକୁଳାମ୍ବିନ୍‌ଦେଇ
ଗୀତପ୍ରକାଶ କୃତ୍ସମାନକୁଣ୍ଡଳି ଉଦ୍‌ବିନନ୍ଦାମ୍ବିନ୍‌ଦେଇ କଥାରୀଜାତିର
ପାଦପତ୍ରପ୍ରକାଶ ଶାରୀରିକାରୀଯାମ୍ବିନ୍‌ଦେଇ କୁଦୂଷିତକାଳିଲୁହୁପ୍ରକାଶ
କୃତ୍ସମାନ ଆପକତକରନ୍ତିରୀଯା ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାକାରୀଯା
ପାଦପତ୍ରପ୍ରକାଶ ଉଦ୍‌ବିନନ୍ଦାମ୍ବିନ୍‌ଦେଇ କଥାରୀଜାତିର
ପାଦପତ୍ରପ୍ରକାଶ ରାଜାକାରୀରମ୍ଭ କଥାରୀଯାକିରମ୍ଭ ଆଜି

நூல்கள் தமிழ், பழு வரசைக் கிடைக்கின்றன.

କହୁଣ୍ଡି ପ୍ରଥମାରତନ୍ତେ କାଳାଗ୍ନି ଲାଗିଯିପ୍ପିବା
କୁଳପୁର ରାଜ୍ୟ ଯାତ୍ରା ଶୁଭମନ୍ଦିରୀରେ ପଢ଼ୁଣ୍ଡି କୃତିତ୍ଵ
ନାହା କିମ୍ବଲାଖୀରୀର ମହାରାଜା ଅଜକଲବ୍ୟାଙ୍ଗେ” ଅଧିକାର
ଚମାରିଛି କହୁଣ୍ଡି
ରାଜକୁଳପୁର କମାନ୍ଦା,
କାହିଁ ଯାଏନା ନା ସାର୍ଥ
ଆକୁଳକରିବାରୁ ଅନ୍ତର୍ମୟ
ଉଠ ପାର ମାଝିପାର ନା
ଅନ୍ତର୍ମୟ

அதைவே நானும் கூட
 புதுமொழி என
 கூட வழக்கமாக கூடுதலில்
 தொழுப்புமாறியே “கூடு
 மா” கூடு வீட்டு
 மா” என்று காட்டுப்பட்டு
 பயிருமிக யில்லாக காலையை நான் தூக்குப்பிள்ளை உருபு
 கூடும்கூட பக்ஞங்குமாறியான்தோல், ஹான்னையும்”
 இவைகளையொலி ஒரு பவாக்கிள்கங்கள் நாக்கும்



କଣ୍ଠାରୁଷିତିବର କାଳେଟି!
କାରୁଷିତିବର କେଉଁକାଲେଟି!!

വേന്തെങ്കിലുണ്ട്

ആർമ്മുല വിഭാഗങ്ങൾക്ക്

- ★ ସପାଳ, ବୀକ୍ଷ ପଦ୍ଧତିରେ—
30,000 ବୀକ୍ଷକଙ୍କ
ଯନସହାୟ, ନାହିଁକାଣ,
20,000 ବୀକ୍ଷକଙ୍କ
ବୀଳାଙ୍ଗୁ ବାୟାପ ନାହିଁକୁଣ୍ଡୁ.
 - ★ ବାୟାପା ପଦ୍ଧତିରେ—
18,000 ବୀକ୍ଷକଙ୍କ
ପାତ୍ରାପ ବିତରଣ, ଏବୁ ତୃତୀୟ
ବୀଳାଙ୍ଗୁ.
 - ★ ଚପାତ୍ରାବେଗନୀରହାଳା ପଦ୍ଧତିରେ
4600 ବୀକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରକରଣରେତ୍ତାହୀଁ,
ବୀଳାଙ୍ଗୁ。
 - ★ କୃତିକୀଟପ୍ଲଟ୍ଟିଙ୍କାର୍କରୁବେଳା
ଶ୍ରୀମାତାଜୀର ବେଗନୀରହାଳା ପଦ୍ଧତି
40,000 ବୀକ୍ଷକଙ୍କ
ବେଳାନ୍ତାଳୁ 10,000 ବୀକ୍ଷ
 - ★ କିଛିକିଟିପ୍ଲଟ୍ଟିଙ୍କାର୍କରୁବେଳା
ଶ୍ରୀମାତାଜୀର ବେଗନୀରହାଳା ପଦ୍ଧତି
1000 ବୀକ୍ଷ
 - ★ ସରଳାର୍ ଉତ୍ତରାବ୍ୟାଗନ୍ ମଗନ୍ହାରେକଥି
ବାକେବୀକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି
ତିର୍ଯ୍ୟବେଗନୀରହାଳା 1000 ବୀକ୍ଷ

ପାଞ୍ଚମୀ ପାତ୍ରାପ ପାତ୍ରାବେଗନୀରହାଳା

വേന നീർമ്മാണ രോഗിയു

എവന് ടാംഗ്കുണ്ട് ഫോർസ്, ശാന്തിനഗർ,
തിരുവനന്തപുരം — 695 001

With best Compliments from

Archana Jewellery

JEWEL JN
M. G. ROAD
ERNAKULAM
PHONE 36088

SANGEETH

வேயியோ, வாட்டு, குழிக்கு
தழக்கமென்று, மாறி தூண்ணியவ
கங்கி விழுப்புக்கு முறை செய்யாது கடல்
வளிக்கப்படு

സംഗ്രഹിതം

தலை" ஷரி ராஜ்"

ପ୍ରକାଶି - 112

கையா. நான்கு... வழியினிலை கடித்துப் பூர் உல
யுமோனாங். கடியும்காத்தலே? கடித்துப் பூர், ஒனி
வினா சு மு ரா. எழிப்புமானா... ஏற்காவதற்கு
ஏற்காவாங். பார்க்
ஏ. கடித்துப்.



ஸ்தவம் அவைக்களை
யாக்குங். கல்வை சு
திலைக்காலை இல்லாமல்.
உருட்டுப்பாற்றிக் குடும்ப
பிரசோந்திக்கிட ஏற்றன
கூடியில்லையாங். எஃ
ஏக்கிலேவம்கிளியில்
கு. குற்றக்குஷம். சுப்பி
மொழிக்கலை கொண் என்
கடவுள் அவைக்கால
குபுவுட். ஸாதிமிக
யாத் தூந்தியினபை
எம்"மய்வாணம்".

ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଦମନାଥ ତୁଳକୁଣ୍ଡିଲୀରେ ଅବସ୍ଥାରେ ଆଜିର
ଟଙ୍କା କାହାର ଯେବେ ଏକାକିନୀରେ ଥିଲା ତାଙ୍କୁ କହିଲା ଏହାକିମରେ
କାହାର କାହାର ଯେବେ ଏକାକିନୀରେ ଥିଲା ତାଙ୍କୁ କହିଲା ଏହାକିମରେ
କାହାର କାହାର ଯେବେ ଏକାକିନୀରେ ଥିଲା ତାଙ୍କୁ କହିଲା ଏହାକିମରେ

தாங்கள் வெளியே கூடாது. தமிழர் மாண்புமிகு மற்றும் சமீபத்திரகாரர்கள் அதன் விடையை நினைவு போட்டு விட்டன. அதை விடையில் என்ன என்று கீழ்க்கண்ட படிமத்தில் எடுத்து விடப்பட்டுள்ளது.

ആമുഖ്യവാദം കൂടുതലായിരിക്കുന്നതിൽ പ്രസിദ്ധവാർ തന്നെ
ഡാക്ടറാബ്ദിയ ചിഹ്നത്ത് സാക്കരുന്നുണ്ട്. തുല്യക്കാലികൾ
അഞ്ചുപുത്രി, സാമുദ്ദേശി അനീവിവാദികളിൽ എല്ലായി
മാറ്റം കൂടിയിരിക്കുന്നതുമായും, തുലികൾ കൂടംകൊണ്ട്
കൂടുതലിലും തുലികൾക്കു തന്നെ പ്രധാനമന്ത്രാലാരികൾ
കഴിഞ്ഞ ടൈറ്റിലുണ്ടായെല്ലാം വാദിവാസിക്കുന്നുണ്ട് ചിഹ്നത്തോ
നാഭവാദികളിൽ നിന്നും ഡാക്ടറാബ്ദികളിൽ നിന്നും വാദിവാസി
സാർക്കാർ ഒരു ഘാഷണയും കാണാം "കാണാം" എന്നു

ତୁଳାଣ୍ଠି । କୃତିଜୀବିଲେ ପଦ୍ମନାଭ ବେବୋବେ
ଏହି ବିଦ୍ୟା । ଆଶମେ ଯାମନାଥ ବିଦ୍ୟାରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ପଦ୍ମନାଭ ଏହି ବିଦ୍ୟାରେ ଏହାର ବିଦ୍ୟାରେ । ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟ
ପଦ୍ମନାଥଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାରେ ଏହାର ବିଦ୍ୟାରେ ? ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟ
ପଦ୍ମନାଥଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାରେ ଏହାର ବିଦ୍ୟାରେ ?

குளமாலையை கட்டுவதே இரண்டில் தீவிரமான
கோவர் வாய்ப்பையும் நடக்கலையை வழங்கலோம் என
நான்மூலையைகளை கூட்டி ஒப்பிட வேண்டுமென்று". இனி
காலாட்சிகம் வைதான்பூர்வமாக "மாநால் நாமுகை வே
பூஷன் மக்க காலியபூநை கல்லதைவைச் சுட்டுக்கொ
ஷவத்து" என்றும் "நாலை நாய்க்கூந்தை
நாலைப்பூர்வமான கெட்டு" வாய்க்கை காலியபூநை
வைவிட்டு. கெட்டு" வாய்க்கை காலியபூநை
வைவிட்டு. நாலைப்பூர்வமான கெட்டு நாலை. ஏற்பாடு
26வத்து. நாலைப்பூர்வ குறித்துக்கொடு" காலியபூநை
450 மீ. பிரச்சினைக்கூடியதைப்படியாக.

ஒன்றைப்பறியின் வட்டமாலையும்போக்கு. அதை இருப்போது
கொச்சியில் காலங்கு. நான்காலங்கு மூன்றாலை
இருப்போதும்தான் வடம் கொடுக்கும்போது “குடும்பம்” தீர்
உமாதையிலானவரா? அவர் விடப்படுவிட்டுக்கூடிய
துணிகளையிருக்கும்போது எனவென்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று
நீங்கள் அதைக்கூட்டுத்திட அதைக்கூட்டுத்திட அதைக்கூட்டுத்திட
அதைக்கூட்டுத்திட அதைக்கூட்டுத்திட அதைக்கூட்டுத்திட அதைக்கூட்டுத்திட

காலங்குடி முதல் கொட்டினது
காலம் வழக இந்துசிரை
அருள் கூடி சீவுக்கு பில
ஏங்கு ஆடுபாய்வன் உணவு
யினங்கு எங்கு விடுதல். ப
கேவ தான்திரிகள் கூ
விவுவெய்யுவதுக்கு வெ
ல்லை வாய்க் கவுன்று
அவுதுபோன்ற அல்லது
வீரமான காவுறி வெப்
திலிப்பு. அதனிடைமுறை
ஒந்து காங்கி "ஸார்ஜு"
யுக்களியற்று உணவு
யீ ஏக்கு எங்கு வாய்க் கூ
வு" சீவுகளை மேட்க்க வெகாவெவானி குறியீடு
நூலான கூடியீடு சொல்லியுமாக் கூறுதல் பார்க்கின்றார். கொ
வெகாவெப்பு போன்று. பார்க்குதல் சொல்லுகிறேன். கீர்தி..



ତାଙ୍କ ପରିମାଣରେ, କରୁଥିଲାବାରିନ ଟାଙ୍କାରୁ ଯୁଦ୍ଧ
ପାଞ୍ଚମୀ ଲକ୍ଷ କରୁଥିଲାବାରି କାହାରୁ? ଆଜାନ୍ତର କା
ନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀ ମହାରାଜ, କରୁଥିଲାବାରି ବଳକଲପିଲା,
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲାବାରି ଲକ୍ଷମିଶ୍ରକରାରୀ ଗର୍ଭାତୀର
ପରିମାଣ କରିଲାବାରି ବ୍ୟାପାରକୁ କାହାରୁ କରୁଥିଲାବାରି
ଯାହାରୁକୁ କରିଲାବାରି? ବ୍ୟାପାରକୁ ଏବଂବୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲାବାରି

விவசாயத்தைப் பொறுத்துவதும் "யிர்ப்பு" என்றுகூறுகிறார்கள். இதிலோடு 'நெடுப்பிரபு' என்றும் சொல்லும் பாரமதாக உருவாக்கப்படுகிறது. மேலும் அதை விவசாயத்தைப் பொறுத்துவதும் "யிர்ப்பு" என்றுகூறுகிறார்கள்.

“பெறுவதற்கு விவரங்கள், சம்பந்தமாகச் சூப்பு வகுவங்கள் கொடுக்கப்படுகிறன் என்று வகுவங்கள், கொண்டுகொண்டுகொண்டுகொண்டு...”

“**ముక్కువాళిలే కృత్యుపంచం విభ్రాంత్యుసు**
మంత్ర వాళిల పిణ్ణాంకమాట్లు” అప్పయిలింఫోగ్లిలు
ప్రశ్నమాట్లు అప్పిలిక కృత్యుపిలే కృత్యుసులు నక్కల
అప్పయిలి విభ్రాంత్యుసులు. అప్పయిలి గొప్ప
అప్పయిలి పాపిచింపులు తకపులు “**అప్పయిలి** లాం
తాపమాట్లు మధ్యుషులు అప్పయిలి ప్రశ్నమాట్లు అప్పయిలిలు
అప్పయిలి విభ్రాంత్యుసులు అప్పయిలి విభ్రాంత్యుసులు అప్పయిలిలు

முன் வருமாலை, கயிர்வெளி, மூடுகுளில் வருபவை என்று சொல்லப்படுகிறது.

கல்லூரி கல்வி முனிசிபல் துறை முதலாளி அமைச்சர் என்று நியமித்தப்பட்டு வருகிறார்கள்.

పగుళ్ళకొనువు పాశ్చాత్యకూర్చి నుహాలుని "అస్తి"
ఉష్ణప్రయుషముల్లాయి. నుహాలుండు. అవునప్పుడిని
పసానుస్థితి ఉనికమవుట. నుహాల్కొర్కిలు. ఇతిప్రాణి
ప్రాణిలు తూ కంపించుటించుకొనుతాము. వీరు ప్రాణి
ప్రాణి అభివిధమం. కంపించుటించుకొనుతాము. నుహాలుని
ప్రాణి అభివిధమం. కంపించుటించుకొనుతాము. వీరు ప్రాణి
ప్రాణి అభివిధమం. కంపించుటించుకొనుతాము. వీరు ప్రాణి

காலை, ஆக காஸ்டின் விவரங்கள், நூறு கணக்காவர்ப்பு. மூடிருப்பதைக் காலனாக்கும் விவரங்களைக்காட்டி, என்ற விவரங்களுக்குமிடையிலான் இடம்-பாட்டுக்கீழைக்கிழவுக்கு விவரம். ஏதுக்கூல், காஸ்டினிக்கூலிப்பையோ மிடுங்கிளாந், முதுகுவாலைக் காலனாக்கீ. வெற்று மாவுகளைக் கொடுக்கி விடுவதைக் காலனாக்கீ. வெற்று மாவுகளைக் கொடுக்கி, ஒரு சுரியான் ஸாஸ்திரி எடுத்த அரசும்பாக்கி, எடுத்து, அநைதி, அநைவைப்பி அநை அதைமாற்பார்க்கி விடுவதைக் காலனாக்கீ. வெற்று மாவுகளைக் கொடுக்கி, எடுத்து, அநைதி, அநைவைப்பி அநை அதைமாற்பார்க்கி விடுவதைக் காலனாக்கீ.

கொனும்பிழையுட் செய்துபோட்டுக்கூடியது என்றால்
நீங்கள் முரசு விரிவால்? "பூர்வமுத்துவமான தீவிராக
நிலையில் வாழ விரிவால்?" இப்பிரிவை வடிவம் ஏழாவதால்
நீங்கள் முரசு விரிவால் உருபுதான பார்வையை. குடும்பங்களினாலும்
நிலையில் வாழ விரிவால் நிர்வாணம் நடையும் "என" வாற்றத்தினெடுப்புக்கு"
பால்வாய்வாண்டுகளில்கொண்டுள்ளது நிலையில் வாழ விரிவால் உரு
ப்புக்கு "ஏழாவதால் விரிவால்" என்று பிரிவுவிடதே
நிலையாகும்" எனவைக்கால் பார்வையாக்கும்போதுக்கும் இதே
நிலையை, நான்கால் ஏழாவதால் "ஏழாவதால்" இப்பி, அவ்வாறு கேட்க,
ஒன்று வாற்றாயி வழக்குவார்களுக்கொடுப்பார்கள்" என
"ஏன்னாய்வார்களுப்பற்றுக்கொட்டு,

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରାଙ୍କୁ” ଲିଖିଥିବାରେ ଯାଇଲେ ଏହି
ପ୍ରକଳ୍ପ କରିପାରିବାରେ ଯାଇବାକୁ ନାହିଁ କାହାରେ

“இன்னாடு” என்பது அவரை துணிப்புத் தாங்க நடவடிக்கையிலிருக்கும் சபாவான்.

“ହୁଣ୍ଡୁପାତ୍ରଙ୍ଗସ୍ଵରୂପକାରୀଙ୍କୁ”, ତମିଲାଙ୍କ ନାମରେ
ମାରି ଛାଇ ପାରନାଯିକିଣ୍ଡଙ୍କୁ ନାହିଁକଥିଲେ ତମାରି
ବିଷ୍ଣୁପାତ୍ରଙ୍ଗସ୍ଵରୂପକାରୀଙ୍କୁଠାରୀପାଇକିର୍ଦ୍ଦରେ-
“କଣ୍ଟଳଙ୍କୁ କଣ୍ଟଳିଲେ କାଳୀ କିମ୍ବାରୁଙ୍କୁ ହୁଣ୍ଡାରୀ
କାଳୋରିମ୍ବାରୁଙ୍କୁକଥିଲାଏ, କାଳିନାମାସ, କିମ୍ବାରୁଙ୍କୁ କାଳି
ପତିକାମ୍ବାରୁଙ୍କୁ, ଆରୋଫିକାଙ୍କୁ ଗୁରୁମାରିକିନ୍ତିରଙ୍ଗ
ପାରିବା କରିବାକଥିଲାଏ, ଉଲ୍ଲିଖାନାମ୍ବାରୀକାରୁଙ୍କୁ

କାଳିତ୍ତ ପାଇଁ ବୀଲି କାଣିକ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ପାଳି
ଗଣ୍ଡୀ ନୂହିଲିବାକାଳ କାଣିକ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ
କାଣିକ ତଥର ମାନିକରୁକୁଣ୍ଡଳୀ କାହାରୁ
ପାଇଁ ପାଇସିଲିବୁ ଦୋଷ କରିବାକୁଣ୍ଡଳୀରୁ
ହେଲାଇଲାଏବୁ

କାହା ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗିଲିଏନ୍ତାକୁ କୁଳମଣି
ଅଟେ ଉନ୍ନତି କରିବାକୁ ପରିଷକାରଣୀୟ ନାମ
ପାଇଲା ଏବଂ ପରିଷକାରଣୀୟ ନାମରେ
ପରିଷକାରଣୀୟ ନାମରେ କରାଯାଇଲୁ
ଆପଣଙ୍କ ସିକ୍ତାକାରିତାକିମ୍ବୁ ଉପରେ ପରିଷକାରଣୀୟ
କାହାରେ ନାହିଁ ଏବଂ କାହାରେ ନାହିଁ
କାହାରେ ନାହିଁ ଏବଂ କାହାରେ ନାହିଁ

କୁମାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦେଖିଲା । ତାଙ୍କାମନ୍ତରକାଳିଲୁହ
ବସିଲା ଏହିଶକ୍ତିଶୀଘ୍ର ପାଞ୍ଚମୁଦ୍ରା ବସିଲା
ତାଙ୍କାମନ୍ତରକାଳିଲୁହ ଏହିଶକ୍ତିଶୀଘ୍ର ପାଞ୍ଚମୁଦ୍ରା
ବସିଲା । ଏହିଶକ୍ତିଶୀଘ୍ର ପାଞ୍ଚମୁଦ୍ରା ବସିଲା
ଏହିଶକ୍ତିଶୀଘ୍ର ପାଞ୍ଚମୁଦ୍ରା ବସିଲା ।

ପାଦକର୍ମ ଏହିରୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

KALPAKANIDHI

Kalpaka Vriksham is the mythological tree which fulfils all wishes.

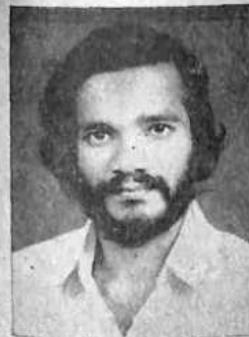
Kalpaka Nidhi is a novel scheme which can fulfil many of your wishes like your beloved daughter's marriage, son's education, buying a house of your own etc.

A small sum invested in the scheme grows into a large amount on maturity.

Deposit amount	<u>Maturity Value</u>			
	36 months	60 months	84 months	120 months
100	134.50	163.90	199.65	268.55
1,000	1,345.00	1,639.00	1,996.50	2,685.50
5,000	6,725.00	8,195.00	9,982.50	13,427.50
10,000	13,450.00	16,390.00	19,965.00	26,855.00

Please contact our nearest branch

The South Indian Bank Limited
REGD. OFFICE : TRICHUR.
(Dealers in Foreign Exchange)



College Union



Lady Representatives

Praisy Joseph

Meenakshy



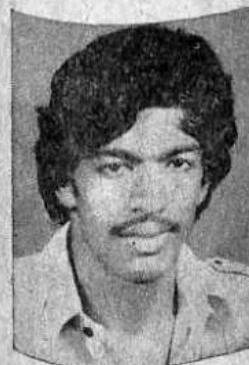
Meena Sreedharan
Vice-Chairman



Jose Grace
Magazine Editor



P. P. Vijayan
Arts Club Secretary



Abdul Rahim
General Secretary



Feby John Al raham
University Union Councillor



V. A. A. Hakkiem
University Union Councillor



Geevarghese P. V.
I. P. G.



Rajasekharan Nair P. T.
II. P. G.



Jolly K. K.
I. D. C.



George P. J
II D. C



Issac P. John
III D. C



Fr. George K. M.
I.P. D. C



Jayaraj
II P. D. C

Class Representatives



സ്വാത്രത്വം, നേരിയോക്കുമ്പാനും നെടു കാൽക്കു
സ്കൂളിലേക്കുവരുമ്പോൾ മനുഷ്യപരമ്പരയിൽ ആക
ശാഖിവാദമുണ്ട് ബഹിർ സാഹചര്യത്വം " പാല
സംതീരം സന്തുഷ്ട പൊതുസാലു ഭന്നാൽ. ഇന്ത്യ
നേരിക്കു പ്രതിസന്ധി, സംഗ്രഹാജ അംഗത്വമാർ
ക്കും പ്രദാനമുണ്ട്. പരിപ്രകാശി വെറിട്ട് നാൽ
ഒരുപോലെയും കാലിക്കരായ സ്വാത്രാന്വയിൽ
പ്രസാദമനു നിവയിൽ തുവ സന്ദരംവരുത്താൻ
കൂടിയിരിഞ്ഞു. സാമാജിക ജീവരക്ഷാ നോവകൾ
പ്രകാശം നേരി എന്ന വിവരിൽ കാണുന്നിൽ
കുറഞ്ഞ കുത്തക പ്രപരശാപാധികരം ഈ
വിശ്വവന പ്രസാദമനുണ്ട് മുഖ. വളരെ തൊറി
രാജപ്രിച്ഛിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രതിസന്ധികളും
പ്രവാക്കണിലോ ഉണ്ടോ കമ്മനുകളിൽ നടക്കുന്ന ഒരു
സ്പെഷ്യൽക്കുള്ള. സബിഡാഫോറ ഇം സാഹിത്യ
സ്ഥിര പഠനം നിന്ന് ഇന്ത്യയുടെ പൊതുജീവി ആശാക്കാ
യുടുകൂ. ഫോറക്കാർഡ്, പ്രതിസന്ധി അംഗീകാര
ഈ ന ഏതൊരുപ്പരിയും. വിശയക്രമ, അർഹിക്കു
പ്രതിനാഭം. ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ഒരു കാഴ്ചപ്രദാ
ലംബം പരിനി പരിപു. സാമ്പത്തികവുമായ അധികരണ
അളിവും" എന്നുകൊണ്ടുത ഇ പ്രദാനം അഞ്ചാം
കെവലമായ സാമ്പത്തികവുമായാണ് ന അ കു ചു ചു
കുപാരി അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ. പാലസംതീരി, പൊ
ളിപ്പ് സമരങ്ങളുണ്ടിവും. നാഗരികൻ പാലത്തിലുണ്ടിവും
നാഗരികിയ വേദനകളുണ്ടാണ്. ഇ ന വരു ന
പൊട്ടക്കുറിഞ്ഞി



1967-ൽ പ്രാതിക്രിയകൾപ്പാടു തുടർന്ന് “എന്നാർവ്വി എംറോടു സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന പാലസ്” ടീജിൻ ഭരണകൂദാശ പാരിത്രം വാഗ്മിയായാണ്ടു, അപക്ഷയാനുമാനിപ്പിയും തുടർന്നുവരുന്നതും കൂടിയാണ് ഗാനഥത്താനാം”, 1973ൽ മുഖ്യപ്രധാനമായാണ്, സ്ഥാപിച്ചു കൂടുതലായ പെട്ടെന്നു പറയാൻ തുടങ്ങിയാണ്. സ്ഥാപിച്ചു കൂടുതലായ പെട്ടെന്നു പറയാൻ തുടങ്ങിയാണ്.

ଓହୋବେ ଓଣ୍ଡାରୁଦ କନାପରି

ଅନ୍ତର୍ମୂଳିକାରୀଙ୍କୁମୁଦ୍ରଣ କରିଛିଲେବେ. ଯେତେ
ଏହା ବିଷୟରେ ଆପଣ ଆଜିକୁମାତ୍ରରେ
ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏହା କାହାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାରେ
ଆଜିକିମୁକ୍ତ କରିଲେବେକୁମୁଦ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି.

இரு ஸ்தானம் வெறக்கணினிற் கஷி செய்யும் தாக்காலிகம் போன்ற கஷி ஆகும் கணப்புக்களைச் சூட்டுவதே கஷி என்று கூறுகிறார்கள். கஷி என்ற சீர் காலத்தில் கஷி என்ற சீர் விவரத்தை பொறுத்த நோக்கங்களைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கப்படுகிறது. முன்னால் கஷி என்ற சீர் விவரத்தை பொறுத்த நோக்கங்களைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கப்படுகிறது. முன்னால் கஷி என்ற சீர் விவரத்தை பொறுத்த நோக்கங்களைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கப்படுகிறது.

“யുപരാസ”-എന്നറഫലമാക്കാനോ, പിന്തോൾക്കിടക്കാം പാവസ്ത്രം എന്നും പാപ്പാ എന്നും അഭിരൂപം കണക്കാം.

സാമ്പത്തിക അധികാരി	സ്ഥലം "സൈപ്രസ്"ക്കുറിച്ച് എന്നുംകൊണ്ട്.	പി. എൽ. റാ. എന്നുംകൊണ്ട്.	ക്ലാസ് സാമ്പബ്യവ മാറ്റുന്ന ശൈലി.
കുടുക ക്ലാസ്	— 1,000,000	1,160,800	47—54
ഇന്ത്യൻ മാർക്ക്	— 700,000	818,300	99
പുരുഷ വിക്രീക്രിയ	— 500,000	530,600	13—14
ഇസ്രായേൽ	— 450,000	476,700	99
സാമ്പദിക ഇന്ത്യ	— 400,000	600,000*	15—22
ബഹുമാൻ	— 320,000	278,800	25—22
കുറവോട്ട്	— 250,000	216,500	3
സൗഖ്യ	—	127,000	1
സ്ഥാപി അംഗീബ്ദി	— 120,000	20,000	1—0.2
ഇറംബ്	— 60,000	48,500	0.1
ഇംഗ്ലീഷ് ട	— 40,000	34,700	4—3
U. A. E	— 20,000	22,500	10—11
വജറ്റ്	— 15,000	23,000	0.5—0.8
ബിബിയ (എക്സ്പ്രസ്)	— 500	48,200	0.06—0.6
ക്ലാസ്	— 424,500	238,300	
സാമ്പദിക ഇന്ത്യ	— 4,300,000	4,642,900	



ଦେଶରୀପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ଉଚ୍ଚବରତନରେ ଏହିପାଇଁ
ଲିଖିଥାଏନ୍ତି ଏହି ରହ ବିପରୀତରେ ଅନେକବୀରୁମାତ୍ରରେ
ରୁକ୍ଷ ତଥାକାଳୀନ ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଚାରୋହେଁ ମାତ୍ରରେ ଅନେକବୀରୁମାତ୍ରରେ
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ବାକୀ ଏହାଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନରେ କରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଯାଇଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ
ସାମାଜିକରୂପରେ ଯାଇଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ
କରୁଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ ବାକୀରୁମାତ୍ରରେ ଅନେକବୀରୁମାତ୍ରରେ
ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯାଇଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ ଅନେକବୀରୁମାତ୍ରରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“ଯେତେ ଯାଇଲେ କଣିକାଙ୍କ ଆଶିର୍ବାଦ ନାହିଁ ଏହିପରିବାର
କେବଳ କାହିଁବେଳେ ତାରୀ ଜୀବନକୁ ଲମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ବ୍ୟକ୍ତି, ପି, ଅତିରି, କ, ବିଶ୍ଵାସିତ ପାଇଁ ଉତ୍ସବକାରୀ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିବାରର ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ସବକାରୀ
ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁ ଏହିପରିବାରର ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ସବକାରୀ
ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁ ଏହିପରିବାରର ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ସବକାରୀ
ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯାଇଲେ କଣିକାଙ୍କ ଆଶିର୍ବାଦ ନାହିଁ

With the best compliments from:

ELITE
TOURIST HOME
ANGAMALY

കൊച്ചി അംഗാലി ടോർഡ് ഹോസ്റ്റൽ
ക്ലീംഗിൽ കുടു മോൾഡ്" ഉഡൻസ്
രാണം സൗഹ്യമന്ത്രിൽ നിന്ന്
വൈദിയുണ്ടകര സന്ദേശം
പ്രബ കുടു വിവസ് നിബളുടെ സുഖമന്ത്രിൽ.
നേരുപിത്തമന തന്യ "കുടു"
നിജഭാ ചോറിയ "കുടു"
അയംകുടു കവിത സ്വരം നേരുപിത്ത
ഇവകുടുക്കുന്നു. അയംകുടു കവിതമന
ചൂലുവുമിക്കളുന്നുണ്ട്. പ്രാഥമനമന

വരു, തെരുവുകളിലെ ഒക്കു, കണ്ണ
വരു, കണ്ണ കണ്ണ കണ്ണ
തെരുവുകളിലെ ഒക്കു, കണ്ണ
വരു, ഒക്കു, കണ്ണ കണ്ണ
തെരുവുകളിലെ ഒക്കു, കണ്ണ

മലബാറിലെ നീം

வெற்றியிடுமிகு குழுவுக்கு ஏதுகீழியிரண்டு சூரை
புவால்கள் பாராய்வதுக்கான" எடுத்துக் கொடுக்கப்பட்டு
உள்ள வெங்கலை "யோனிஸ் தாம் செலிவுப்பின பூர்
நெஞ்சாக்காரை நிலை நிபுண்டுமைக்கும்" என்றுகொல்க்கப்படுகிறது.
மாண்பார்த்துக்கொண்டு காலதான் மேற்கூரைகளைக் காட்டி
நெஞ்சாக்காரை நிலை நிபுண்டுமைக்கும்" என்றுகொல்க்கப்படுகிறது.

പോളണ്ടിൽ പുതിയ ചലനങ്ങൾ

“கலைநிலைமே, கண்ணு, ஏழவித கலைக்குப் பாடன்”.

“ఎన్నాపుల్లగొండుకాట్ట” అన్న నీ లె అంగుళాగ్రమ
సాంగ్” క్రూ ఈ వెంటం ఉత్తరియి అంగుళాగ్రమ”. ఏస్
ఎంపుల్లగొండు వ్యవసాయమితియి అంగుళాగ్రమ అంగుళాగ్రమ.
ఇంకి” కాలాచింపి ఉత్పన్నమితియి “అంగుళాగ్రమ” ఏస్
ఎంపుల్లగొండు ఉత్పన్నమితియి “అంగుళాగ్రమ” కాలాచింపి
ఉత్పన్నమితియి.

ஸാമ്പത്തിക മത്തെന്നോ, "പൊരുളിൽ" സമ്പദവന്നീൽ
ആശങ്കിലും ഒരു കൂട്ടുകൂദാശ. നാശി അധിനിവേശ-
സ്ഥാപിക്കാൻ അന്തഃ കൂദാശയിൽ അനുവദിച്ചു പോന്ന
പരിഹാരങ്ങൾ ഉന്നതോളം പുറത്തോളിക്കാനുണ്ടോ?
അവിവരിപ്പിക്കിരിക്കുന്ന അശുദ്ധക്രിയയിലും, നാശി ആശി
ഡാ അശി കുർ, ആശിരാക്കുന്ന കിട്ടാനും കാഞ്ഞം കുറഞ്ഞ
പുരാജാറിനാൽ വധിക്കുന്ന പ്രസ്തുതം. വധാനുകരിക്ക
നായ ദുരു കുറ്റാനാം കുറ്റപ്പുപ്പയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്ക
പ്രസ്തുതം. "പൊരുളിൽ" കാഞ്ഞം പുരിയേണ്ടതുപോലെ
കൂദാശയിൽ സഹായി തീരിയായും, അവഗംഗാഡ
സ്ഥാപിക്കാൻ വിവരം, വിലഭാഗിയിലും കുറിച്ചു കയറ്റുകയും
കുറുപ്പിവന്നും, വിലഭാഗിയിലും കുറിച്ചു കയറ്റുകയും, പരിഹാര
കുറുപ്പിക്കാൻ, നിരീക്ഷാനും കുറുപ്പിക്കാൻ, കാഞ്ഞാലും കാഞ്ഞാലും
കുറുപ്പിക്കാൻ, കാഞ്ഞാലും കാഞ്ഞാലും കാഞ്ഞാലും



“എന്തും കൃഷ്ണ സ്വരൂപം പിന്നിലെപ്പുന്തും കൂടിയാണ്. പുരാഖമകളിൽക്കും തുല്യത മറിയുണ്ട്...” — എങ്കിലും മാർത്തിനും ചുരുക്കാക്കാനും അംഗീകാരം ദിവസം തുല്യ വാദകൾക്കും ശ്രദ്ധയാക്കാനും.

“பூர்வாகாத சுக்கிரமாக உரையில்கொள்ளி
“குழந தூராக்டி, ஸங்கிரவங்களை எவ்வ
நேரம் ஸஹிதங்களில் கலாபிப்பது, ஸப்பங்களில்
ஏது பதினாற்கால ஸுஷாஸ்திரிக்காடு, வருஷா
“ கிழவேய், தெவேயும்” மோசெவால் “தூரநாக
குழந கலிதகை பொதிம்” கலாபங்களில் அதற்
பூர்வங்களைப்பற்றி. இனி வெக்கங்களிலும் அதற்
கண்ணிடும் குழந ஒராக்டி ஸுநிதிமூலமிலும்

“పూర్వాగ్నిమిహ సాంబంధములు”, అన్నట్లయితం
అందుకు, రంగం కు వీరు “మానుషిమిహ” [కొనుసాంబంధము]
సమయమ్ముల్లో మానుషులులు, ఏదైని సాధించికండి
పూర్వాగ్నిమిహ ప్రతిభ్య తథా వ్యక్తిగతములు.

କଣ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାହାର ଏବଂ ବାହାର କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

Dreams Die First

BENNY GERVACIS

I Botany

hey die first,
he dreams: the sweet ones,
hey are the first to die
leaving you alone
in a cruel, selfish world,
world you never dreamt of
For your dreams had all been sweet.]
look not or seek for
helping hands or soothing words
or none you will get
to fight alone. For if you win;
the world is yours, or if you fail
you perish alone
a goodbye year and best of luck
or luck is what you will need.

മത്തുമാസങ്ങളിലേയ്ക്ക് പഠന പഠന
മംഗല നാലുബെൽ

ചരശ്ചായുര

നാലുബെൽ നാലുപ്പം

കുട

നാലുപ്പം

ചേന്നാംവിധാനം S

പ്രത്യേകഭൂഗൾ

നിക്കാണം

അരബ്യാസ്സ

vijaya release



S. Rajendran



Samson Pius
1st in Instrumental music
(String Type)

University Youth Festival Winners

B. Krishnakumar.
III place in poetry writing



Sebastian K. A.
First Rank Holder
in B. A. Psychology

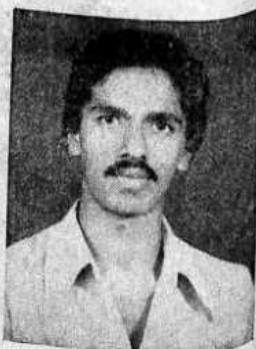


Latha N.
III Place in
Bharatanatyam
(University Youth Festival)



Sabu A. K.
First in Light music

Winners in
University N. S. S.
Competitions



Cyriac George,
Second in
Mimicry and Monoact.

The Captive

Kavitha N. K., II English

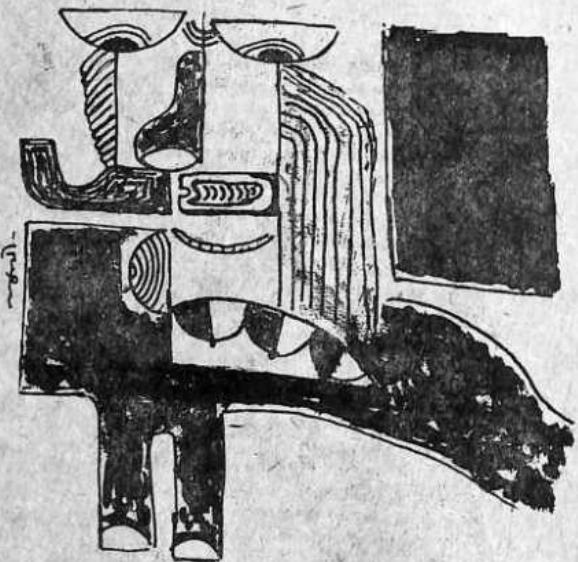
I'm a captive
Within the stone-walls of this dungeon,
Entombed in stillness and murk I dwell.
Through the only one window [better to say, a hole] I can see
A small piece of the blue sky, and
In the starry hights one or two twinkling stars.

Though I'm a captive, my heart wanders anywhere it wants.
Sometimes it climbs up the mountain tops where
The pinnacle and the sky to kiss each other.
In the evenings it goes to the sea and
Plays around on the sand with the kids
And when the sun sinks in the ocean
It fingers a while there and
Turns somewhere else in the darkness.

But, yesterday
I saw the eyes of my comrade, an eagle
Through the window, which in a frenzied play
Had pounced on its prey, and
After leaving the blood-spattered morsel
It turned to me with a cry
That was more like a call or plea —
"Let yourself flee, 'tis time," he said.
But I was so perplexed and
Had to think twice [or thrice, I don't remember]
Before answering.
But Oh, poor me! he had gone
From the window before I parted my dried lips
To answer him.
Thought I heard the flapping of his strong wings.

Now I'm a new soul,
No longer I'll be a captive here
In this dungeon
Filled with stillness and murk.
Tomorrow, I'll be roaming about on the sea-shore
And will be watching the ships moving
On the line where the turbulent seas merge into the sky

And where only winds dare to venture.
I'll build my castle [not in the air, like now, dear]
Tomorrow when the sun treads along the sky, and
When my comrade visits me again
I'll break these stone-walls of this cell
And will be flying in the sun
Away to my dream land.



Ganesh Colour Laboratory

Lourd Centre - Alwaye

It was midnight with the goddess of sleep hovering over my eyes. I was struggling to keep awake. I had my Chemistry examination the next day; and much of the portions remained untouched. The preparation and properties of Hydrogen was bound to figure in the question paper. I tried hard to concentrate; but sleep was over powering me.

"Hello Ram", I heard someone calling and turned round. There was no one. Yet, I answered, "come in".

A tall figure glided into my room. He was an absolute stranger. His face was colourless. I stared at him, confused.

Noticing my nervousness, he said, "Why are you staring at me? You needn't fear me. Don't let my colourlessness give you any ideas. No,

Hydrogen

I am not a ghost. I am Mr. Hydrogen. I was an orphan till Prof. Henry Cavendish found me. Since then I have prospered, and now, I have an elegant flat at the top of the Periodic Table."

Knowing that my visitor was Mr. Hydrogen, I was all ears to him. I was eager to know every thing about him.

"Nice meeting you, Mr. Hydrogen, I've heard much about you. It is indeed a pleasure to have you in my room. Please tell me about your varied activities".

And Hydrogen said, "Son, I occupy the top spot on the Periodic Table. My parents are

dilute mineral acids and some of the metals. I am the lightest, but I have never let my weight come in my way. I am friendly with many other elements: but to tell you the truth, I prefer non-metals. My most intimate friends are Miss Oxygen and Miss Chlorine. With Miss Chlorine I make such a productive match that the whole world looks forward to our union. And, my union with Miss Oxygen is so vital, that life is impossible without it. I too, love to be with her. But sometimes, electricity separates us. He is a real villain and both of us hate him".

"I love man," Hydrogen continued. "I try to be most useful to him. I am almost unavoidable in chemical activity because I am present in all acids and bases. I have stopped some of my activities now. Long time back, it was I who inflated your air-ships and balloons. But now-a-days I don't indulge much in that sport."

—My dreammate

Ramdas P. R.
I.P.D.C. I Group M. B.

It was very cold outside. I took a cigarette and my lighter. But Mr. Hydrogen pounced on me. "Do not snap on your lighter. I shall extinguish it with an explosion. "Well, it is getting late. So long, my boy. I have to leave you now. Good bye! and Good luck!"

I tried to keep him back: but he was already gliding away. I shouted after him, "Hydrogen, Hydrogen, come back."

I felt someone shaking me and sat up on my bed. My mother was patting me, when I opened my eyes, with concern and bewilderment in her eyes. I took a moment to shake off my dream; and then laughter filled the room.

POLAKULATH TOURIST HOME

KODUNGALLUR

Phone : 602

POLAKULATH TOURIST HOME

N. H. Road, Palarivattom.

NANKING RESTAURANT

Serving Chinese, Continental and Indian delicacies

CHAITANYA BAR

To warm up your spirits. Well furnished A/C & Non A/C rooms

POLAKULATH OIL MILLS

EDAPPALLY

COCHIN - 24

ARCHANA JEWELLERY

LAL BROTHERS

AFTER WINTER

The Dark Fate still follows me
Thro' the light,
Thro' the night,
Thro' the alley,
Wreathing to quench Sweet vengeance.

The thousand faces of Stars
Staring at me,
Thro' the still of the night
Whispers into the core of my being.
"The ashes of roses are still there."

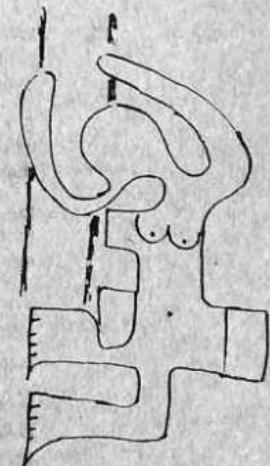
The faint light,
The ray of hope,
Does not wither
From my empty heart.

"Will, from the ashes rise a Pheonix
Engulfing me in erraptured bliss?
Will, every tomorrow be a vision of hope,
As every yesterday been a dream?
But, the distance between Life and Living
Is imfathomable

Oh, Drive Truth—
If only I could live with You !!!

SOLILOQUY

Sobhana P. III Chemistry



A DREAM ?

Let not the fragrance of remembrance
Fade away
From my forlorn mind
Let not the Solitude of youth
Be Interrupted,
Let the world breathe its last
Unto
The casket of nothingness
Let Man realize
That
Life is only a mirage

INDIAN CARDAMOM

We can be proud of it. Because we produce the best cardamom in the world. And we produce the maximum quantity. Also we are the biggest exporters of it.

For 50 centuries and more Indian Cardamom has been making fascinating associations in flavouring the food tastes of all continents alike.

Indian Cardamom is used to add flavour and taste to umpteen number of food preparations. It is an ingredient for medicines too.

Try cardamom and get to know its taste.

For further information please contact :

**CARDAMOM BOARD
BANERJI ROAD
COCHIN - 682 018**

TELEPHONE 33837 TELEGRAM : "CARDAMOM" TELEX : CN-480.

Compliments from
Moorthy & Brothers, Manantoddy

Compliments from
Hotel A. R. H. Bank Junction, Alwaye

Compliments from :

TRIVENI SPORTS

Sports Goods Dealers

Shoranur Road, Trichur - 1.



Union Inauguration
Paul. P. Mani.
Arts Club Inauguration
Sri. Shanavas
Felicitations
Dr. Leelavathy





Justice. K. Sukumaran
College day Inauguration



The Over All Championship Trophy Being Given Away By The Chief Guest

Champions



Thomas Mammen



Davis M. R.



Radhamany.



Titus P. J.
Represented Kerala
University in Broad jump



Francis Jose
Kerala University First
and Silver Medalist in
Javelin Throw in the Inter-
University Athletic Meet



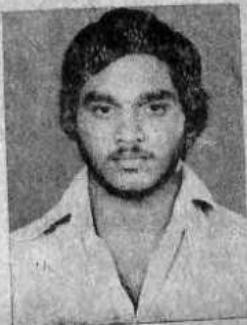
Captain of the S. B. College team
Receiving the Manorama Trophy at
C. P. Andrews Stadium, U. C. College.



G. Jayakumar
University winner in Polewalt



Jimmy Paul
Jr. State Basket
Ball Player.





Cricket Team (Women) University Third



Hockey Team (Women) University Winners.

Women Captains

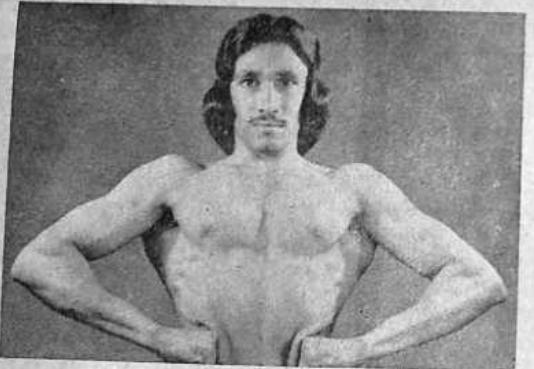


(L to R) Radhamani P. S., Merly Paul
Elizabeth Chacko, Anny Daniel

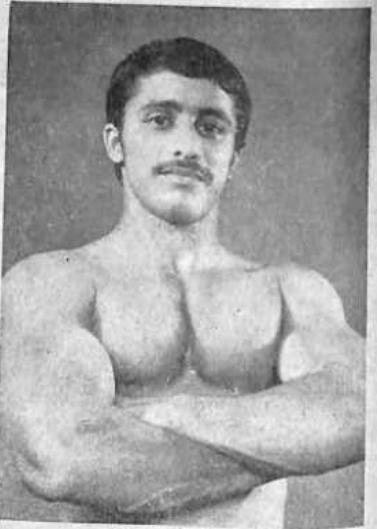
Men Captains



Standing (L to R) Sheriff C. K.
Pius Andrews, Alex Mathew,
Sitting (L to R) Alex Peter, Atmaram,
Davis M. R., Pilson. V.
Manadan, Wilson Mathew

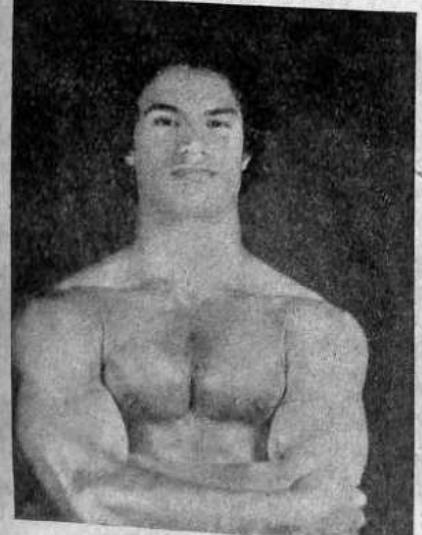


Sudhi P. K.
University Winner In
Body Building

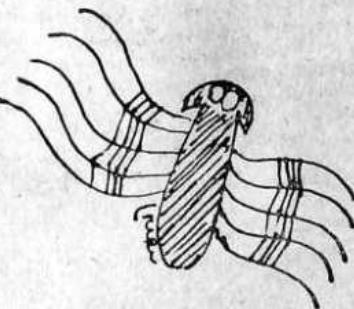


Pilson V. Manadan
Mr. Kerala University
III Place in Mr. Inter University
Competitions

Peter Joseph
1st Place In Kerala University
Weight Lifting Competition



Weight Lifting Team
University Runners up.



ദേശാടനം

പ്രധിനിപദവി പഠനപ്രക്രിയ
ഒഴിവാർഹികവയറ്റി സാമ്പത്തിക

സൗയിരം ചിന്നാലുഡായിരം വേദണം—
മല്ലും പാംചിപ്പുകൊന്നും പാംയിക്കാരം
ബനന്തപ്പുഴുകൾ കരണ്ട യുവതുവും
നിണക്കുന്നുഡാരുളകൾ പുന്നിയ കുട്ടവും
പോപ്പടികളിനും—
പുതിനാലുഡുലങ്ക് കരണ്ടി.

പുട്ടാകമ്മാരിലെ ദോക്കണം പുന്നി,
സൗരയുമണ്ണളിൽ കൊഡിനുണ്ടി.
കെട്ട ശർഖ്ഖിലൻറെ പാപവും പോറി നന്നു—

സുന്ദരി കണ്ണകളിൽ—
സ്വല്പമാണ് “സബാതാവനണ്ണളിൽ
കുട്ടി വിളിലപ്പാട്ട കമ്മന്തു—

എല്ലാ ദ്രുവങ്ങാലും—
കാലഘട്ടങ്ങളാജാഞ്ചാഞ്ചാഡിപ്പും പരന്നു—

പാവപ്പുഡ്രിൽ പന്നംട്ടിൽ—
യക്ഷിക്കമകളിലെല്ലും ദയപ്പാടു—
നിംബിനിംബിനും—

പാംനി,
ഒപ്പിലൻ പോദ്ധിലുഭിച്ചിരു—
ഓന്നും കണ്ണു കയാകി
ദുസ്പുന്നമറിയ ഓപ്പിലൻ കല്ലിൽ
നട്ടുണ്ടാനിയോം ദേശി.
കാലം ഓഡിലേലപ്പാട്ടാൻ ചുട്ടാൻ
തീരച്ചനിറങ്ങുവിത്തും.

ദേഗ്പിരി,
ഈ യുഷ്മക്കുപിൽ—
ദോഘുമുള്ള തണ്ണിനുക്കണക്കാം,
കണ്ണപിലപിന്തുപിൽ പിരിക്കുമുണ്ട് നന്നായാം
കളിമുഖിലിഡ്രിഡ്യൂതിക്കണക്കു
പാംസുരാഥാളി— പാംദി,
ശവഗ്രാധന്തും സ്വപ്പനക്കാഡ്—
നാടിപ്പുണ്ണാൻ ദോക്കാനുന്നുണ്ടിൽ !
ചുറ്റും കൊഡി കുട്ടകുന്നു
കാതിട്ടി കാഡി കുട്ടകുന്നു പുക്കാടു—
ശവദാഹിക്കട്ടുകൾ നാടു—
പുട്ടപ്പമാന്തിലൻറെ പഞ്ചഭന്ദക്കും—
സത്യം പുലവി, നാസിപ്പു.

ഞാനറിയുന്ന—
ഒട്ടവിലേക്ക് ദോക്കാന്തിലൻറെ—
ധാരാശാന ദുരുതിക്ക്
സ്വല്പമാണ് “സബാതുവും കാലഘട്ടങ്ങളിൽ—
കെല്ലാ (ധാരാശി—
മാവിടകയി ദോക്കാന്തിലും—

നമ്മുടെ സീറീസ്

ଓଡ଼ିଆ "ବ୍ୟାଙ୍ଗ" || ଶ.ଗୋପ

എന്നാൽ പിപിത്രമായ അസ്തിൽ, നിരുദ്ധം
സ്കൂളിനാലും പാതിണ എന്നുണ്ടും [പ്രഥാ]
“സംശയിരുന്നു റിപ്പിക്കുന്നത്”, Style is the Man
നിന്ന് വൈദ്യർ എന്നും, അതുമാറ്റുന്നതു്, അട
മിക്കൻ കരുതിയിൽ ആണ്. പിക്കാഡിസ്ട്യൂട്ടിനുകൂലു്
എന്നു് ആനുകൂലിക പ്രശ്നം നാലുംബാളി പഠിക്കി
പാശാഖയാണോ അല്ലോ എന്നു് അസ്സ് “മാരാക്കണം
പാശാഖയാണോ” അംഗീജിനേറിന് ചുറ്റിനും ആണി
സഹായനു കുറിപ്പിച്ചിരുന്നുണ്ടോ, ഏറ്റവുംകുറു ജീവി
ക്കുണ്ടോ, എന്നു് അംഗീജി പാശാഖയാണോ, എ
ലൂഡിക്കുണ്ടായാണില്ല എങ്കിൽ അണി
യും, അറിയാതെന്നു് ആഭിരാ, നി
ഡിയാക്കുന്നു് എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും
ബേഖിയാണോ” ശാഖാക്കുറഞ്ഞുന്നതു്,
പാശാഖയിൽപ്പെട്ട ഒരു ദാനക്കാ
യുടു് പാലപാമഗിതികളുണ്ടോ എന്നു
ജീപ്പിക്കാവുന്ന മെഡലുകൾക്കാരും
ഡു, സുഗമാസ്ത്രങ്ങളും പാത
സ്കൂളാന്തര ബാംഗളിലെ അക്കദി
രുമാ പ്രശ്നം നാശിപ്പിനു സഹിതി
ചുറ്പുന്നു, സാമ്പത്തികമാരാക്കണം
എം സുഗമാസ്ത്രം മുഖ്യം.



ஸாவியாய்களை சுவர்த்தி மற்றும் பல கூடுதல் வகையினால் காரணமாக வாய் நிர்ணயிக்கப் படுகிற பல்லாய்வு அழிவு¹ பால்வாய்வு² கால்வாய் என்பதைக் குறிப்பிடுகிறேன். பல்லாய்வு அங்கீர்ணமாக வாய்வு என்பதைக் குறிப்பிடுகிறேன்.

കെത്തരി വ്യവസായം

விகஸிஷ்டிக்குவானும் நவீகரிக்குவானும் விவிய
பத்திரிகை ஸம்மான தவணீமெளிறு
அவிஷ்ணரிசு நடத்திவருன்று.

മെക്കാറൻറി തുണികളുടെ ഗൃഹനഗരിയവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

விவிய மதுகயிலும் மேல்நார் துளியனங்கள் என்றுவான் தாக்கல் வரைகலைப்படி.

സഹകരണ മേഖലയെ ബലവന്നതാക്കുന്നു.

പട്ടികളാൽ — പട്ടികവർഗ്ഗമുണ്ടെങ്കിലും അടിവ്യവസ്ഥയിൽ വകുപ്പുമാറ്റി (പരമ്പര പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു).

ஸார்களுக்கு உதவேயான மற்றும் 300 ரூபாய்வில் விலையுடைய வகுக்காணி குழுமங்களுக்காக வாஸ்தகை "ஸ்டீல்போக்ஸ்" வாசி நால்குட்டா.

ପାରୁଷ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଶାଖାପନ୍ଦିତଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କର ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ପାରୁଷ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଶାଖାପନ୍ଦିତଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କର ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ପାରୁଷ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଶାଖାପନ୍ଦିତଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କର ଉପରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ

കൂടാതെ കൈത്തറി നെയ്തു തൊഴിലാളികളുടെ
സാമ്പൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ അടിവ്വേദ്യി
ക്കായി വിവിധ പദ്ധതികൾ.

“എല്ലാ വീശു വീവരങ്ങൾക്കും ജില്ലാവ്യവസായ കെട്ടാം
അനുഭവ മാനേജർമാരെ സമിപിക്കുക.

கைந்தினம் கண்ணு செக்குன்றி யுழவது "கண்ணு" (பெஸ்வீதம் யீகரிமுட்டுத்).

ଅନ୍ତରେ ଗମନ୍ୟ, ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟତିକୁ ଆଶାରେଇ ଅପରାଧୀ
କୁହାଇଲିଏ 27 ଯାତର ପାଞ୍ଚମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ି
ପରିଯାପ୍ତ ହେଉଥିବାକୁ କାହାରୁ ହେବୁ ନାହିଁ । ଅତିରିବ୍ୟାପ୍ତ
କି ସାମାଜିକୀୟକାଳରେ ବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ । କଣ୍ଠସମ୍ପର୍କରେ
ବଲ୍ଲାଙ୍କିକାଳରୁ ଜାନଶୋଭାଯକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବାର ପାଇଁ
ପରିବାରିକାଳରୁ ଉପ୍ରମାତ୍ର ହେବାର ପାଇଁ ଜାନଶୋଭାଯକର୍ତ୍ତବ୍ୟ
କାଣିକାଳରୁ ଉପ୍ରମାତ୍ର ହେବାର ପାଇଁ ଜାନଶୋଭାଯକର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ଯାବ, ବେଳୀମୁହଁ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ପରିବାରିକାଳରୁ ହେବାର
ପାଇଁ ବଲ୍ଲାଙ୍କିକାଳରୁ ହେବାର ପାଇଁ । କାହାରୁ ହେବାର
ପାଇଁ ପରିବାରିକାଳରୁ ହେବାର ପାଇଁ । କାହାରୁ ହେବାର
ପାଇଁ କାହାରୁ ହେବାର ପାଇଁ ।

1952-ൽ തൃശ്യൂയിൽക്കൊ, മലബാർ പ്രവിശ്യയിൽ നിന്ന് തൃശ്യൂ നിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി ചേരപ്പെട്ടു.

പാദ്യം: ഓരോ, കുറഞ്ഞാലേ സൗഖ്യം ദരിഞ്ഞാനെ?"
എത്രയും പുനരീടി മൊന്നു, നിന്നുംകാലെ അഞ്ചേരി തോന്ത്രം, പരിഹാസവൈശ്വിനിനിന്നു്
മുണ്ടാക്കുന്ന കൃതിപ്പുംപും, ഓരോ കച്ചാകുറഞ്ഞിയു്. അവകാശമാണു്.
ബഹാൻ ചെയ്യുന്നതു "തന്മ" എന്നാണു്. ബഹാൻ പാശയിപ്പു് എന്നെന്നാണിരുന്നുണ്ടു്.

ଶ୍ରୀଶବ୍ଦୀ । ଏହୁ ଶାପକଣେତାଙ୍କାରୀ । ଉନ୍ମା ଉତ୍ସବ ଶିଳ୍ପି
କଣେ ପିଣ୍ଡକୁଣ୍ଡଳିଷ୍ଠିତ । ଶ୍ରୀଶବ୍ଦୀପାତ୍ରି । ପିଣ୍ଡକୁଣ୍ଡଳିଷ୍ଠିତ
କଣେ ପିଣ୍ଡକୁଣ୍ଡଳିଷ୍ଠିତ । ପାତ୍ରି । କଣେ କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ
କଣେ କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ
କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ । କାଳିଷ୍ଠିତ ।

ମୁଣ୍ଡାରେଗଲନ ସ୍ଵପ୍ନିଷ୍ଟିଷ୍ଟାବୋଲ, "କୋ" ଯୁ
ମ- ଏହା ତାଙ୍କୁ ବାହୀନାରେ ଥାଇଲୁ । ଉଠାନୀ ସିରିଜିମାଳା
ଶକ-କାହାରେ ପାରିବାଯ (ଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଟକଳେ) ପାଇବାକାମାଳା
କାହାରେ ଉଚ୍ଛବାର୍ତ୍ତିଲେ, କାହାରେ ତାଙ୍କୁ ବାହୀନାରେ
ନାହାଇଲୁ ଯାଇଲେ ଏହା ଏ କି ଆ?" ଲୁହନ୍ତିରେବେଳେ
ଯେତେବେଳେ କାହାରେ ଥାଇଲୁ ଏହାକାମାଳାରେ, ବେବେଳୁକରାଯେ
ଗନ୍ଧିଷ୍ଟ ପାଇପିର୍କୁର ଉଠ ପାଇବାରୁଦ୍ଧର୍ମ କାହାରେ
ସିରିଜିମାଳାରେ ଥାଇଲୁ ଯାଇଲୁ ବାହୀନାରେ କାହାରେ
ଗୋପନୀୟ ଏହାରେ, "ବୋଲୁ କିମାରିବା ଏହାର
ପାଇବାରେବେଳେ କାହାରେ ଥାଇଲୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାହୀନାରେ, ବାହୀନାରେ
କାହାରେ ଥାଇଲୁ .."

Despondancy

Anitha Nair

III English.

The night lingered on. To his sleepless eyes it seemed to have lasted ages. He sat shivering as the biting wind grew, piercing through the folds of his threadworn blanket with icy fingers. It roused his cough which raspingly raced to a spasmodic body-racking climax. As he wheezed painfully he felt a longing for comfort; but they hadn't woken up yet.

"Ahh..." he muttered peevishly, "they can sleep all right. Why should they care? Don't I do their worrying for them, the wretches?" His irritation faded slowly at the sight of their dark forms, pathetically huddled up against the chill and a qualm of guilt and remorse took its place. Sleep had made them oblivious not only to his pain, but to their own misery; a suffering for which he himself had been responsible. They were all now outcasts...

The baby's whimpering cut into his thoughts, it had been crying fitfully throughout the night. He picked it up, rocking it wordlessly till it had been lulled back into a restless sleep. A fresh wave of despair engulfed him. "How will I feed them all, no job, no money, not even food..." The words seemed to stick together and he leaned back trying to swallow away the painful lump in his throat.

The tree trunk felt rough and moistly cold behind him. It echoed in part the dismal darkness and gloomy ceriness of the deserted road by which they sat. In the dark it looked bleak, like the middle of nowhere. And yet their village was only three miles away.

"My village," he whispered, his eyes brimming nostalgically. He loved it as one can only love the place where one's roots lie. He had grown to manhood there and had earned himself a name, friends and respectability. He had been happy there; he could still have been happy if only he had not been a pariah.

"We could live before. It was never this terrible," he mused. "Ahh...but now..."

It was ironical—the Harijans who had deplored their earlier conditions were now looking back and finding them infinitely better. The early social rules had been made easier by the master-servant relationship that had existed between the wealthy caste Brahmins and Harijan labourers. The masters were respected for the work they provided and to keep out of their way and street, especially when they visited the temple had been but normal. If you proved devout enough the master might even give you a couple of annas extra. Life had been simple...

"Ah, but now. Everything has changed. The masters have lost their land; such huge parts of it too. But to be angry at us for it...why didn't we lose our jobs too?"

No, the cause had to be elsewhere; probably it was the school. The educators and their class had been a big joke among the villagers at first but the idea had somehow caught on. He had gone to learn too, but characters and figures would not remain fixed in his mind. The younger set seemed to like it through—the two lads who had been killed had completed seven books, he remembered. Yes, the masters had resented and screamed, "The pariahs are worse than dogs".

They had been treated so. The banning of the temple and Brahmin's street. One could forgive. But could a whole community survive on the water from the nearby dried up well in the Harijan quarter? The physical ill treatment meted out, the kicks, blows and spat out curses were nearly just as bad.

"Even children, they tortured even children," he recalled with a surge of anger. One morning his three year old had strayed unwittingly into the temple and had returned screaming drenched in the blood that flowed over her chin. "If we had fought back..." But there had been no retaliation. The ingrained fear of the masters and need for a job had remained foremost.

And then the Maulavi came promising salvation and eternal bliss to all those who embraced Islam. He tried to find excuses for himself. "No job...the girl scarred for-life...the murders..."

At his brother in law's persuasion he cast the final die and moved over to the Muslim quarter. Yet after the initial excitement of the conversion had died down, their problems had remained worse than ever. They were still out of work and refused the sanctity of worship, but besides had to bear the jiers and gibes of a hostility that grew more and more open. The end of their dreams came one night when their hut was gutted by fire. They had trembled and shivered watching the flames devour all they possessed.

And now they were on the run. He looked down at his son cradled in his arms. Once he had cursed the fates who had given him daughters. Now, he had his son he was reaping

their effect. His eldest daughter would come of age soon, "How will I get her married? Who will marry her now?"

His despair constricted his chest making it difficult for him to breathe. A question nagged him, "who are you?" Terrified by the loss of identity he whispered confusedly, "who am I? Who am I?"

The harsh light of dawn broke the gloom at last. In the dim half light the group sat bleakly despondent. There was an entreaty in their frightened eyes, "Will there be a refuge?" They sat desparate, their silence broken only by the fitful wails of a child.

മക്കൻ ജനനം

രുദ്ര കൃഷ്ണപുരാഖ്യാനാരാധ
കൃക്കാബന്നാര (പാർത്തമിക്കുന്നത്
അതും ബ്രഹ്മാധാനകൾ എന്നാണെന്ന്
ബ്രഹ്മാധാനവും ഇവിടെ തുലച്ച ശാന്നാകൾ
ഇങ്ങനെ പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നു:
എഞ്ചൻ കൃഷ്ണ" വിഡി" സിയൈസ് നിരക്കാനും മാറ്റം
പ്രീക്ഷിക്കുന്ന അവൻ തന്റെ സ്വന്നം മാറ്റിവിത്താൻ
രംഗം സ്വന്നം മാറ്റിവിരുദ്ധമായില്ല, കിരിടി.
പാർത്തസ്വാ!

—സു—തൃശ്ശൂ—മോ

Being Aware

Varghese John
Dept. of English

On the road were
The aged bulls
Chewing the cud
Moving in herds
Feeling a whip somewhere
Going don't—know—where—
In fact mainly to be
Mere beef
The next day.

I decided I would hate
Complacency
Though fully aware
The bulls can't do so.

It seems refreshing to know that
What just passes for a square
Can BE a real square
Though a real square
Can never be squarer.



To A Dead Leaf Of Murreya Koinji *

On seeing one on a Dining Table
in a Hotel in Town.

Honoured leaf, Murreya Koinji !
This earth that bears thee dead and thrown out
Bears not alive another one
So capable of being dead.

(* *Murraya koenigii*: Scientific name of curry leaf.)

ତାହିରିକାଳେ ଗାନ୍ଧିରତ୍ନମତ ଶବ୍ଦରେଖାଯେଥିରୁ, ଏହିକାଳେ
ଯଜ୍ଞରେଖାଯେଥିରୁ, ଅବ୍ୟାକ୍ଷଣିକାରୀଯକୁ, ଅରଣ୍ୟ କାନ୍ଦିତଙ୍କୁ
କୁଳାଙ୍ଗ୍ରେ ମେଲାବାପାର୍ବତୀକ ତଳାକାନ୍ଦିତଙ୍କୁଥାରୁ, “ଆସୁ
ଗାନ୍ଧିକାନ୍ଦିତଙ୍କୁ କୁପରାହାନ୍ତିର ଶବ୍ଦ ଗାନ୍ଧିକାନ୍ଦିତଙ୍କର କାନ୍ଦିତଙ୍କୁ
ରାଖନ୍ତୁ”, ତୁମାମିକିମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକିମିଳିକ ଫୁଲ ଚକିତିକ
ହାରିଲୁଗୁଣାଙ୍କୁ କିମନ୍ତର ପାପକାନ୍ଦିତଙ୍କୁ କା,
ପାପକାନ୍ଦିତ କିମନ୍ତରକାନ୍ଦିତଙ୍କୁ, କୁଳାଙ୍ଗର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କାନ୍ଦିତଙ୍କୁ, ଅନ୍ତର୍ମାର୍କିତର, ତମିପରିବର୍ତ୍ତର କାନ୍ଦିତଙ୍କୁ
ପାପକ ସକାନ୍ଦିତଙ୍କୁଥାର୍ଥୀଙ୍କୁ, ସମ୍ମାନିକିଲାଇ କାଳାଙ୍ଗର
ରାଖନ୍ତିରୁ, ପାପକାନ୍ଦିତଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ରେଖାପରିବର୍ତ୍ତ
ବିରିଦ୍ଧିକୁ, ଏହୁ କମାନ୍ତର କବିତାରେ କାଳାଙ୍ଗରାଣୀ
ଲୟକ୍ଷ୍ମୀ ପାପକାନ୍ଦିତ ଅନ୍ତର୍ମାର୍କିତ ଶବ୍ଦରେ, ଶବ୍ଦରେଖାଯିପରିବର୍ତ୍ତ
ଲୟକ୍ଷ୍ମୀରାଣୀ କରୁଥିଲାକାନ୍ଦିତଙ୍କୁଥାରୁ, ବିଲ ପାପକାନ୍ଦିତଙ୍କ
ନେତ୍ରିଳିନି ହବିଲି ପାତିତିରୀକିତଙ୍କୁ କୁଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର
ଏହୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦରେଖାକିମିଳିକିଲାଇ ଅନ୍ତର୍ମାର୍କିତଙ୍କୁ, ଏହୁ
ଶବ୍ଦରେଖାକିମିଳିକିଲାଇ ପାପକାନ୍ଦିତଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ବ୍ୟାପକ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଶବ୍ଦରେଖାକିମିଳିକିଲାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ବ୍ୟାପକ
ପରିବର୍ତ୍ତନାକାଳୀନରେ, ସମ୍ମାନିକିଲାଇ କାଳାଙ୍ଗରାଣୀରେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନାକାଳୀନରେ, ପାପକାନ୍ଦିତଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର
କାନ୍ଦିତଙ୍କ କାନ୍ଦିତଙ୍କ କାନ୍ଦିତଙ୍କ କାନ୍ଦିତଙ୍କ କାନ୍ଦିତଙ୍କ

മുറിവേൽക്കുന്ന മലയാള സാഹിത്യം

നാമക്കുമാർ കെ. എസ്. || മലയാളം

ପରେବାକୁ ନିର୍ମିପକରିଲୟାଇବୁ । ଅଛି “ଅତିଥି ପାଶୁରାଜାଙ୍କର କୃଦୂଷାଳୀକରିତାକୁ ଆଶାଯିବା
ପାଶୁ” ଯିବିନିମାରାଣ୍ୟ । ସମ୍ମାନକାରୀ ପାରିବାକୁର
ନିର୍ମିପକରିବା କଲାହାନ୍ତିର କାହାରେ । ପାଶୁ “ଏ
ନିର୍ମିପକରିବାକୁ ଉଠିବାକାରୀଙ୍କରାଙ୍କାରେ” ବାରାଧିପ୍ତ, ପାଶୁ,
ପାଶୁ । ପକନ୍ତିକାଵ୍ୟାଗ୍ରହିତାଙ୍କରାଙ୍କାରେ, ଅଶ୍ଵରାଜା । ଆବଶ୍ୟକ
ପିରିଶକ୍ତିରେଣ୍ଟିରୁଗଣ୍ୟ, ପରିଚାରିତାଙ୍କରାଙ୍କରୁ ପରିତିର
ନିର୍ମିପକରିବାଙ୍କାରୁ । ଅନ୍ତିମରେ ପରିଯତ୍ତାଙ୍କରାଙ୍କରୁ । ପା
ଶୁରାଜାଙ୍କର ପରିଯତ୍ତାଙ୍କରାଙ୍କରୁ । ପରିଯତ୍ତାଙ୍କରାଙ୍କରୁ ।
ପରିଯତ୍ତାଙ୍କରାଙ୍କରୁ । ପରିଯତ୍ତାଙ୍କରାଙ୍କରୁ ।

நீர்க்குபள்ளுவாகிடைய் கந்துபதைக் காலங்கூடு
ஏங்களுக்கு காலத்தையிடுகிறோமால், மஹாபாதை
ஏங்கும் கொர யானாகிகாலத்தைக்கூட, ஆயுதங்கள்
ஏங்கும் வோயிக் கலாசுறுக்கும் பூர்வாகிக்கூடின்
பொக்குக்கண்டு ஸ்த்ரைப்புக்காகக் குறிப்பிடுகிறோம். சுப்
கார்த்தி சென்று தீவிரமாக்குவதைக் குறிப்பிடுகிறோம்.

മരണം
രംഗദിവ്യമില്ലാത്ത
കോമാളിയാണ്



പ. റ. മീരാ

നാമാർട്ടു കാലമെ, നാമേക്കു, നായിലേന്നെന്നു
വാദപ്പുന തിരികെ കാണുന്നതില്ലെങ്കാ?
വാദക്കു നാംബന്നുംാ?,
പട്ടാക്കുന്ന സുരുഖുനുാ?,
പുരുഷുനുാമുനുാ?
പഞ്ചു പതിറാണു കുസ്വന്നിലേന്നുന്നു
ഡോക്. നിലുഖുനു-
കുമുഖു. വിനുയുഖുനു-
എഴുവിൻം പൊരുമ്പരിനുട്ടുനുകുമുഖുനു-
കാലവടക്കു. നാരിശ്ശു തിരിശ്ശുനുകുമുഖുനു-
ഇന്നുണ്ണുവും വുദുമുനു-
അനുപും. കാണുമുഖു-
ഡോക്കിനിനു കുഞ്ചുകു-
വർദ്ധിപ്പുമുള്ളു. കാണുമുനുവുകുമുള്ളു,
(കാലമെ ഉക്രമുകു:
യിനുയുഖുമാനുകയു)
ഡോക്കിനിനു പോരുവുന്നുകു പിന്നുയു-
ദുവുമുനുകു. ഓണാവുനു സുരക്ഷിയും.
'ഇന്നു അണി നാലു നാ,
ഒന്നുണ്ണാപുരിയ
പാട്ടിനിനു യിരിക്കുകയുടും പെട്ടുന്നു-
അവിനിനിനു കിശോരിനു ഓണനാക്കുനു
നാമുകു നാ കാലമെ-
യുശുകുമാനിയിൽ
ഉക്രമുകു നായിലേന്നെന്നു ഡോക് ഗണം!



"ജനപാനതരണമെ"
(പഭ്രാപുകുമാൻ റഫ്. എൽ.,
India PDC, First Group)

വർഷാന്ത്യക്കുറിപ്പുകൾ

ഡി. പി. എലിസബർത്തു് ॥ ഏകമിസ്ട്രി



Antony M. M.
Member of the Indian
para troopers 1981



Sgt. Sajeeve Thomas
All Round best Cadet
—1982



C. S. U. O Premkumar, S.
Represented Kerala state
at Gurgaon Haryana
Camp in Dec. 1981



Sgt. Antony. M. T.
Attended Republic
day parade at
New Delhi 1982

“... നിലവാനാം കേരള കമ്പിയുടെക്കുറപ്പാണ്. നേരം... നാവ് ചെന്തലും ആഴം വയ്ക്കും വരുമ്പോൾ... മാട്ടക്കാൻ ശൈലിമുറ്റാരും ഉച്ചതിലായിപ്പറക്കുന്ന അസാധ്യതയും. അപ്പോൾ കുറഞ്ഞ വിഭാഗം സീറ്റുകൾ കുറയ്ക്കാം. അപ്പ് മാറ്റം വരുമ്പോൾ ആ അറിയാത്ത ദിക്കിൽ നാശം കാതെ. തന്ത്രിയെ.... ചുറ്റിപ്പിടിക്കുന്നതും ആണ്. എന്നെന്നും കുറയ്ക്കാൻ കുറയ്ക്കാൻ കുറയ്ക്കാൻ...”

காலைக்குகிடைக்குடி வரத தீ. எஸ்.பி.நான், தமிழ்நாடு பிரைசர் முனிசிபல் குழுவிலேது கூடுதலாய்வுப்பார் நான். ஜார்ஜ் என்னிட ஸாக்ரெண்டோ குடும்பத்தின் முனிசிபல் கூடுதலாய்வுப்பார் நான்.—

ଏହାକିମଙ୍କାରୀ ଯିବା ଏହାକିମଙ୍କାରୀରେକୁଣ ତଥାଗତେ ପାଇଲା

କାନ୍ଦିଲ୍ ପରିଶ୍ରମ୍ ପାଇଥିବାରୀ ।

X X
പ്രതീയ സാരിലോ അദ്ദേഹ നൈറ്റ് ആയൽക്കമ്പനോ എൻഡോ നൈറ്റ് നിറവയ കൂടിക്കും.
We are starting a new topic, the Aliphatic Amines. Well—Amines are classified into three
primary, secondary, and tertiary amines.

Preparation of Edi Amin is very much interest-

"Oh.....Edi Amin—
Edi Amin comes under tertiary amino group. Preparation of Edi Amin is very much similar
to that of Diethylamine. I will tell you later. My boy—you must not miss that class."

“**ஒன்றுக்கீட்டினால் ஒன்றுமிகு விரைவு**” என்று மொத்தம் விரைவு கிடைக்கிறது.

Burette-க்கிடையான் conical flask-ஐ oxalic acid-வுடம் கடுகிட நூல்கியான் விரிகு பொகி
கூடியது என்றால் அதை முடிவிட வேண்டும். End point என்று நூல்கியான் விரிகு பொகி
கூடியது என்றால் அதை முடிவிட வேண்டும்.

காலாலயாளி கூட்டுரை வெளியேற்றுவதை கொண்டு அதை முன்னால் போல்கூடிய நிலைமை எடுத்து விடப்படும் என்று கூறுகின்ற க்ஷீராய்க்கிருக்கியிலும் விடியிலூசுவால்கூடும்— எடுத்து விடப்படும் என்று கூறுகின்ற க்ஷீராய்க்கிருக்கியிலும் விடியிலூசுவால்கூடும்— Vote for..... Vote for..... அதை விடப்படும் எடுத்து விடப்படும் எடுத்து விடப்படும்—

வளர்வதற்கு உற்பத்தியைப் பார்த்துமே ஒரு ஸ்ரீகி
ஸ்மாப்பங்களை கூடும் துறையினத்துவம் (VSSC),
ஸ்ரீலாங்காங் - SHAR பாராம் (ISAC), அகாமை
பாரா - (SAC), எனிலியாஸ் பாராகாசெக் வகு
புகளை செய்யானாலும் ஸ்மாபனம் செய்யும்.

କୁର୍ରାଇନ୍-ଲୋକିଯୁଗୁର କଣ୍ଠାମଳଙ୍କ ଉପଶମି:-

സംസ്കരണ_1.

இனியூர்க்கான வளமாக்குத் துப்பிமுகங்கள் கொடுக்கப்பட்டு, 1979 ஆண்டின் 7-ம் பிப்ரவரி நாள் வடிவமைப்பில் பல்லாவற்றை சுமார் 50 மீ எழுந்திட்டதால் தேஷம் ஸ்ரீகாலை ஏரோ கோம் கூட்டுப்போர்டிலிருந்து போர்டு ஒரு உப்பிமுகம் கொடுக்கி நிதிக்கணமாயிருக்குங் குளிர்வெளிக்கப்பட்டது. இது போர்டு கொடுக்கப்பட்டது.

Satalite Launch Vehicle-SLV-3

ஸஹிராகார சுயவேள்ளான் காலத கீழ்க்கண்ட வலிய நெடுங்கணி SLV-3 களைக்கூறுபடுகிறார். துடும்பங்கள் 175 மீட்டர் காலதுடும்பங்களை ஒடு கொக்கால் தூய ஜிலை வி. S. S. C யிலிருந்து "நாள்கூடியது". சூலை வெள்ளுத் தூயத்தை போல்திட்டுக்கூடும் ஒடு கொக்காலை வலைபு கணியக்கிடி துடும்பங்களை உபயோகியாகக் கொண்டு வருகின்றன. 1979 மூலம் 100" சீவிரிக்காலத்தின் வசூல் நடை நோட்டி அதை SLV-3-லில் கொண்டு வருகிறார்களாகும். ஏற்கு விழுப்பு சூக்குத் துடும்பங்களின் வெள்ளுக்கூடியது என்று கூறுகிறார்கள். சுரங்கத்திலிருந்து வெள்ளுக்கூடிய பொருள்களை வெளியிடுவதற்காக கூடுதலாக பாரி யை கூறுகிறார்கள். சுரங்கத்திலிருந்து கொடுக்கப்படும் கூடுதல் வெளியிடுவதற்காக கூடுதலாக பாரி யை கூறுகிறார்கள்.

ແກ້ວມໄສເກົ່າ.1 ແກ້ວມໄສເກົ່າ.2

‘உள்ளுயிரை கேபி’க்கானயி’ எனும் விழங்கள் பூர்வாவான ஶீலாரிமெட்டால்தைன்னின்’ 1980ஆண்டு மேல் 18m “SLV-3” எரு தீவிரமையெடுப்பால் குதிச்சுறை எடு. பழுதானாலும், உள்ளுயிரைக் கால்மீவு கொண்டு—(RS-1) எனும் உடல்நிலைமையை வழியிருக்காலே. விழக்காரான விழக்காராகிறார்கள். இதைக் கண்ட பூர்வ காலகாலாரிமெட்டால்தைன்’ உபரிமையிலேவேன். என்கும் கலங்கானில் நாள்களை ஒன்றிடுமாயி நூற்று உற்றங்கு. காலான் ஏதில்பீசிசிருநூற்று மூலா கண்டு பழுதானாலும் 1981 ஆண்டு மேல் 24 m² 35kg எருக்காலானாகிறார்கள் கொண்டு—1 குமிழ்ச்சு கண்ணி வழனிக் குபுவியில் ‘குதிச்சுறை, குதிச்சுறைமீட்டினை, பூர்வ கண்ணிடுக்கும்போது விழுப்பு.

1981 ජූලි 31 දින මෙහිලා නිලධාරී වහා ප්‍රසු කළයා
SLV-පැවත්තා, ඉංගෘහිල් දෙපාර්තමේන්තු කුණිප්‍රසාද පැවත්තා
පැවත්තා පාල සිංහාසන මධ්‍ය තුළ පැවත්තා පැවත්තා
මෙහිලා නිලධාරී වහා ප්‍රසු කළයා හෝ
සුදු නිලධාරී වහා ප්‍රසු කළයා හෝ
APPLE-හෙතුයෙන් වාර්තාවා පිළිගෙන කුණි
මාලුවා

இப்பெரும்பாலாக திட்டத்தில் வாசி நீர் விடுவதை
கணிகீர்ண ஸ்வர்சியூத்திராக்காட்டிலேயும் "கூ" மூன்று மூட்டு
ஶிவபூர் என்றோடு கூடிய சூல்களை வாசினால் மூட்டு மூட்டு
காலை அப்புகளை விடக்கூடியதாகவே. ஆகையால்
புது சூப்பும் ஏதாக்கியிருக்கும்படிகளைகிய காலைகளுக்கு
ஸ்வர்சியூத்திரம் 67.3 kgm காலைகளில் தூ சிறையை "பொறுத்து
ஒப்பட்டு விடுவதை அவர்கள் காலையை காலைகளை
1981 ஆண்டு 19m கிரவுக்காலையிலே கொங்காலை
நிலை விடக்கூடியது. அதன் கையை" தூ
பு "யானையும்" (Avienne Passenger Payload
Experiment Apple) என்று புது விடுவதை
கணிகீர்ண உப்புமானங்களை காலைகளை காலைகளை
உபயோகிக்க அழுகுவதை விடக்கூடியது குறைக்கு
குறைக்க பிரக்கத்தையிருக்கிறது. ஆகையால் குறைகளை
பொறுத்துக்கொண்டுள்ள புது ஸாக்காலை காலைகளை
காலைகளில் விடுவதை அப்புக்கியப்பாலையும் "விடுவதை
காலைகளை விடுவதை அழுகுவதை விடுவதை.

வெஸ்க.க.2
வெஸ்க.க.2 வத்தியைப் பதிப்பான நூல்
வர்த்தமானப்படும். வெஸ்க.க.2 1981 நவ். 20 ம்
எண்வயில் என்று வெளியிடப்பட்டுள்ளது. வெஸ்க.க.2 என்று வெளியிடப்பட்டுள்ளது. வத்தியைப் பதிப்பான நூல்
உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. வத்தியைப் பதிப்பான நூல்
காலாய் துற விழைவுள். துறையுடைய துற ராஜா
காலாய் துற விழைவுள். துறையுடைய துற ராஜா



ପାଇକୁ "ଶ୍ରଦ୍ଧାବାଦ", ପାଇକୁ ପୋକୁଣ
ଏହିନିର୍ଦ୍ଦିତ ସାଂଗନିତିମା"
ଏହିରେବାଟା " ଆଜାମାଙ୍କପିଲାଙ୍କ " ନାହିଁକଥି
ଏହିକୁ ପରିଚାରିଯାଇବା
ଆଜାମାଙ୍କ ପାଇବାରାକୁଣ୍ଡଳିତା
ଫାନୀ କହିବାକୁଣ୍ଡଳିତା ?

எனின் அப்பு எதுவானதிலே
வார்களுமிருந்து காலங்களுடையிடை
ஏற்காலம் உடலைக் கூட
அந்தம், நவீக்கும்பொதிவிடையும்.
அதைவிடையூடு, கிடைத்தையூடு, திரிதுறையைத்
ஒருக்காதனால் கண்ணுக்கூல நிழைப்புக்கொடுக்கும்,
பாரு, பாவுப்பு, நிழைப்புவதையூடு
ஏற்கிறப்பானது “வாய்வாய்வுக்குங்கு
கருத்துறைக்குங்கு அவச்சானிலே
இப்பாய்வு, வாய்வு, வழிநெடியகூக்குங்கு.

ବେଳପ୍ରକୃତି । ସହାୟ ଦିଲ୍ଲିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 ବାଲିଶୁଣୁଗ । କାଳିମାତ୍ରାକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 କାଳିମାତ୍ରାକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 ବାଲିଶୁଣୁଗ । କାଳିମାତ୍ରାକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 କାଳିମାତ୍ରାକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 ବାଲିଶୁଣୁଗ । ସହାୟ ଦିଲ୍ଲିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 ସହାୟ ଦିଲ୍ଲିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି
 ସହାୟ ଦିଲ୍ଲିକାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି

குரையாட்டு விளைப்புவிலகு
 வல்லணங்களுக்கு இர படி
 எதிர் கவுனிலும் "காண்ண" ஏனுகளீடியில்
 குரைப்புக்கண்போ ஶிரியூ
 வல்லுகினதுகியிலுமிருந்து
 குரைப்புக்காண்ணாலும்போன்று.
 முன்
 குரைவாவவால் ஒக்கப்பாடுக்கு
 பதினாற் இர கவுனாஸில்
 சொல்லின் குடிநீர்
 முடி நடுவில் மஜில்
 வை பா
 வைத்

സംഗ്രഹണ

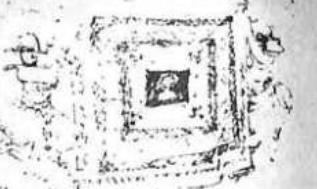
କେବଳମାତ୍ର କାହାରୁ
ପିଲାଯାଇଲା ।

മന്ത്ര

விவரங்களை எடுத்
ஏனென்ற கார்ய் காரணமாகவிடப்படும்”
எதுக்கும் கல்லூரில்; சார் செயின் வழிநடவும்காராய்.
ஏதும் யாத்தின் தொழில்களுக்கு
ஏது ஸ்பாஸ்பீஸ் ராஸ் ட்ரீன் மேற்கொள்ளுகிறது,
மனம்பலத் துறைக்குதோற்.
வைத்துக் கொட்டுவதோன்றுக்குதோற்.

ஷாஸ், கழுப்பினையூட்டிவிபவசாவைநிற்பி கலைப்பக் ஜிபிதோ. ஜனதயவிலூடுக் ஜனதயவிலேக்” எனவுள்ள உணவான். ஏற்கென்க “கலைஞர்களைய் வியாபிக்கின்கூடுங். என்னால் பூர்வமாக, சமீபமாக வாணிகங்களைக் கட்டுவது எனதனால்தான் குறிப்பாக, கலைஞர்களைய் வியாபிக்கின்கூடுங்.

ഗ്രേഡിന്റെ പോ



അതു ഫത്ത ടീ റഹിനീ നീ

"SHERIFF'S
OFFICE 1000"

କାଳେ କାହାର ପାତା କାହାର ମାନ୍ୟ
କାହାର ପାତା କାହାର ମାନ୍ୟ
କାହାର ପାତା କାହାର ମାନ୍ୟ

“କୁଳପ୍ରମାଣେ ଯାଏ କୁଳପ୍ରମାଣିଲୁହ ଶୁଣିରେଗୋ”
ଅମ୍ବାତା.

ଗେପଡ଼ - ରତ୍ନ ପାଇକୁଣ୍ଠଳୋ
ରମ୍ବା ରାମଟ୍ ପାଇଁ
ପାଇକମୀଲୁଙ୍କୀ

ஸப்புக்கூடும் யாவதிலேவதையீடு கார்ப்பரேட் கூ
ஸ்டிலோய். ஸப்பு: கார்ப்பரேட் சுலபமாகக் கொண்டு
நான்கும் ஸப்புயிடி வெள்ளுக்கூடு எடுக்க வேண்டும். கூடு அது
யாகூடு தீயிடும். வெள்ளுக்கூடுக்கூல்பு: அவன் வெள்பி
கூடு கால்பாசுக்கு ஒருங்கூடு. அதும் தீயிடும். வெள்ளுக்கூடு
ஏங்கூரையிடி. அவன்கூடு கூடுத்தீயிடும் பாலிவேல்
கூல்புயிடி. உபத்தியூக்காக்கில் காலங்குள் நொடையை
ஏற்று உருப்பாரும்போல் ஒருங்கூடு வெள்கூல்பு. அவன்கூடு கூடு
வெள்வீக்கால். பிரேயாக்கூல்கூல்புயிடி எத்தொன்.

“வெள்ளியேங்” திட்டிருப்பதை வரவேண்டும் என்ற சட்டம் இயல்ல என்பதை பார்த்து, ஜிமீறாலீ பிஸக்டி கால்குடம் அமர்ப்புவதைக் கூறி, பொய்யோகி விழுவதைக்கொண்டு, ஸுஷா பார்த்து.

“କେବୁଣିହୋଇବୁ ତୁ କୁଟାଳ ଆଶ୍ରମକୁ ବରାକୁଣ୍ଡି
ଯାଇଲେବେଳୀରେ ଏଥି ସାଧାନମାତର କାଗଜାଗିଲାଏଇଛି ମହାଦେଵ
ପାଇଁ ଆଶ୍ରମରେ କୃପାତିଷ୍ଠାନକୁଣ୍ଡରେ କାହାରିବାରେ
ଅନିଲିଙ୍ଗ ଗାନ୍ଧିଚିହ୍ନରେ ଉତ୍ସବାଳକଙ୍କ ଦ୍ୟାଇଲାଏ
ଦେଖାଯାଇଲାଏ..... ଆଶ୍ରମରେ ଏଥି ବରାକୁଣ୍ଡରେ
କାହାରିବାରେ ଅନିଲିଙ୍ଗ ଯାଇଲେବେଳୀରେ
ଅନିଲିଙ୍ଗରେ ଆଶ୍ରମରେ ମହାଦେଵ କାହାରିବାରେ
ଅନିଲିଙ୍ଗ ଯାଇଲେବେଳୀରେ”

സാമ്പത്തിക വികാസം അംഗീകാരം കുടുക്കൽ ചാലാപ്പുള്ളിലെ പിന്നീട് "ഗൈത്യിലുണ്ടു വരുന്ന സ്കോളറേറ്റുമ്പുറി ആദ്ദുംബി പരിശീലനം

କେବଳମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତିଯୁ ମଧ୍ୟହୃଦୟ ଜୀବିତରୁ
ଛଲ୍ଲା । ତୁ କରନ୍ତୁ ଯୋଗାଣିତିର ଆଶିଷ "ଠିକମାତ୍ର" ।

காட்டிக் கூவிகளுமில்லை நிலத்தோன். மற்றும் விவரம் எடுப்பதற்கும் காலம் இல்லை. ஒரு ஏழையைப் பற்றி அங்குள்ளதை வெளிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்றும் சொல்லுகிறார்கள். மாண்பும் காலத்திற்கும் பிரிவை கொட்டியிருக்கிறார்கள். அதை வெளிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

‘வயில்லூக்களை, வாய்ந்துகிறானாடு வகுக்குள்ளது விழும் உடன்களை அறிக்கொண்டுவரா; ஆன் அவர்வுடன் கூடிசுறி பிரசிப்புவரா; அது ஹிங்கன மூலம் வரவா; கீடுபரிதிலுக்குண்டுவரிசு’

(ପ୍ରସରିତ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ପାଇଁ, ଏହାର ଅଧିକ ଦୂରାକ୍ଷରିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯଦୁକୁ ବ୍ୟାପାରରେ ଆମାର ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ)।

ஏற்கான் ஜார்ஜ் குடியேலாண்மீக்குளத்⁵. மற்ற சில காலங்களில் உணவு விரிவாகி விடுமிக்கு கணப்பார்க்கிற காலம் ஆகிறது. முன்வரையில் பொதுமக்கள் தான் உணவு விரிவாகி விடும் என்று நினைவு செய்துகொண்டுள்ளனர். அதை விரிவாகி விடும் உணவு விரிவாகி விடும் என்று நினைவு செய்துகொண்டுள்ளனர். அதை விரிவாகி விடும் உணவு விரிவாகி விடும் என்று நினைவு செய்துகொண்டுள்ளனர்.

മെന്തു- ദുഷ്ടം എന്നു പ്രക്ഷേപണരണ്ടു സാമ്പത്തിക മുന്നേ പൈതീരായാനുകരണം.

“സമത്വസ്ഥാനാശ എന്ന സാഹചര്യ സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥമിൽ ഇരിയാനാം” ആശുപദം അനുറാഗം ചെയ്തു കാണും. ഒരു മാത്രം ഉൾക്കൊള്ളിപ്പിലിരിക്കാം. “ഉംഗിക്കിട്ടും. മനസ്സും സാധാരണമാക്കാം സംഗ്രഹിപ്പിക്കുന്ന ദേഹഘടനയും പിരിക്കാം. അവന്നെന്നും.

କାଳରେ ତେଣୁ ପାହିଶାକିକରନ୍ତିଲେଣି ଆକ୍ରମଣ
ସଂଗ୍ରହିମାନଙ୍କ ମହାନିଃ କରିଥାଏନ୍ତି ଉତ୍ତିକାଯାଇଲା^୧
ତଥାଏ ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀଯାଗାନିକ ଜୀବିତକାଳଙ୍କା^୨ ଅବ୍ୟାପ୍ତ
କାଳରୁ ତେଣୁ ମାହିରାନ ଦେବ୍ୟାନ ଅନ୍ତରେକାଳରୁ
କାଳରୁକୁଳରୁକାଳରୁକୁଳା^୩ ଜୀବିତକାଳରୁକାଳରୁକୁଳା^୪ ହେଉଛି
କାଳରୁକୁଳରୁକାଳଙ୍କା^୫ ଏହିକୁଳପ୍ରତି ଦ୍ୱୟା ନୁହିବାକାଳରୁକାଳଙ୍କା^୬
ଏ ଦାନ୍ତୁକାଳରୁ ପ୍ରତିହାନ ତ୍ୟାକାଳି ଉତ୍ତିକାଳରୁକାଳଙ୍କା^୭ ଏବଂ
“ଯୁଦ୍ଧରୁକାଳରୁକାଳଙ୍କା” ଅନ୍ତରେ ସମ୍ବନ୍ଧରୁକାଳରୁକାଳଙ୍କା^୮
ହୁଏଥାଏନ୍ତି ।

ലാറ്റിനമേരിക്കയിലെ മുന്നാം സിനിമ

ମୌଖିକ ଯୁଗାବ୍ଦିରେ

ଓଡ଼ିଆ "ମାଳ"

५० बांग्ला

മനംഗംഗംഗു തൃജു തിരി, മനോന്ദഹഗവിക്കിന്റെ സകൾ¹
വിഭാഗങ്ങളുപരിപ്പ് കാക്കാ— എന്നാം തന്റെ
പാട്ടുകൾ, അവൻകൊർക്കു²。
എന്നിക്കു മനംഗംഗംഗു തരാൻ സാധിക്കില്ല.
എന്നെന്നാൽ, എണ്ണം മധ്യവൈഞ്ഞനിന്റെ
തട്ടിക്കമാറ്റുന്നതു പണ്ണംമും



KAIRALY COMMERCIAL INSTITUTE

U. C. College

Typewriting and Shorthand

UNION CHRISTIAN COLLEGE, ALWAYE - 2
This Report pertains to the academic year 1981-'82.

Results of the University Examinations - April / May 1981

Class	No. Regd. for the Exam.	No. Apprd. for the Exam.	No. passed			Total
			Ist class	IIInd class	IIIrd class	
1 Sr Pre-Degree			30	21	38	89
Group - I	139	132	22	20	38	80
Group - II	147	141	2	7	42	51
Group - III	155	152				80
2 2nd year BA	169	165	Full pass			95
3 2nd year BSc	150	144	Full pass			
4 Final year BA				5	16	21
History	29	28	2	12	19	33
Economics	56	54	12	6	3	21
Psychology *	24	24	1	1	10	12
English	32	29	—	3	3	6
Malayalam	14	12				
5 Final year BSc			16	3	2	21
Mathematics	38	25	15	7	—	22
Physics	42	35	24	3	—	27
Chemistry	40	29	13	5	3	31
Botany	21	21				
6 MA Previous			Unclassified —do—			11
History	14	14	—do—			8
English	12	12	—do—			
7 MSc Previous			Unclassified —do— —do—			9
Mathematics	14	14	—do— —do—			8
Physics	12	12	—do— —do—			
Botany	8	8	—do— —do—			
8 MA Final			—	11	3	14
History	14	14	1	5	4	10
English	10	10				
9 MSc Final				1	1	4
Mathematics	13	13	2	4	—	10
Physics	11	11	6	—	—	7
Botany	7	7	5	2		

Strength

The total number of students for the year 1981-'82 was 2084. 188 students were living in the College Hostels.

Scholarships and Concessions (1981-'82):

During 1981-'82 about 118 students received scholarships and concessions (National Merit, Loan, University Merit, State Merit, National Scholarships and other kinds), 791 students enjoyed fee concession from the Harijan Welfare Department (K.P.C.R., O.B.C., O.E.C.S.C./S.T. and Unified fee concession), 9 students were awarded collage scholarships and 19 students were awarded college prizes for the academic year. 9 students were received aid from Students' Aid Fund.

List of scholarship awardees and prize winners

I University Merit Scholarship:

- 1 Jayadev N Menon — I PDC
- 2 Sunil Kumar — II PDC
- 3 Subhadra Devi P. K — II BSc Physics
- 4 Jalajamani C — do
- 5 Saramma Varghese — III BSc Chemistry
- 6 Sobhana P — do
- 7 Sunil D — III BSc Physics
- 8 Indira Devi S — II MA History
- 9 Johny K. I — II MSc Physics
- 10 Leela George — II MSc Botany

II State Merit Scholarship :

- 1 Jose Mathew — II PDC
- 2 Thankamani K B — do
- 3 Ushakumari N A — I BSc
- 4 Mini G — do
- 5 Devassy M.C. — I BA
- 6 Johny P. D. — do
- 7 Devassy V. K. — do
- 8 Varghese P. V. — III BA
- 9 Razia Beevi M. U. — III BSc
- 10 Salim A. U. — III BA
- 11 Marykutty Paul — I MA
- 12 Kusumam Teresa P.T. — I MSc
- 13 Geethakumari S. — II MA

III National Merit Scholarship :

- 1 Narayanan Moothath — I PDC
- 2 Saju Jose M. — "
- 3 Pramod S. — "
- 4 Bijoe Thomas Paul — "
- 5 Thomas Paul — "
- 6 Jayaraj S. — II PDC
- 7 Sathyam A. G. — "
- 8 Devaraj G. — "
- 9 Mukundan P. N. — "
- 10 Edwin P. D. — "
- 11 Latha K. S. — "
- 12 Varadha K. — "
- 13 Jayasree P. — I BSc
- 14 John K. K. — "
- 15 Beena K. S. — "
- 16 Lisa Thomas P. — "
- 17 Remesh K. — "
- 18 Gujral P. B. — "
- 19 Suja Mathai — II BSc
- 20 Mary U. D. — "
- 21 Anitha K. — "
- 22 Sunu Susan Koshy — "
- 23 Geetha K. — III BSc
- 24 Jayakumari K. — "
- 25 Elsamma Raphael — IIBSc
- 26 Dahlia V S — "
- 27 Jancy Ittyachan — "
- 28 Ramesh S — "

Hindi Scholarship

- 29 Ajith S — I BSc
- 30 Sheela A Paul — II BSc
- 31 Reghu — I PDC

IV Sports Scholarship:

- 1 Francis Jose — III BA
- 2 Titus P J — III BSC
- 3 Suthi P K — II BA
- 4 Pilson V Manadan — III BSC
(2 scholarships)
- 5 Geetha V. — II PDC (3")
- 6 Elizabeth Chacko — III BSc (3")
- 7 Latha S. — I PDC
- 8 Peter Joseph — I MA
- 9 Vasanthakumari D. — I MA

V Cultural Scholarship

- 1 Veenodevi M. S — II PDC
- 2 Anita Srivastava — "
- 3 Sebastian T. T. — I BA
- 4 Pius K. V. — "
- 5 Lakshmi P. H. — II BSc
- 6 Remesh S. — "
- 7 Belachandran S. — III BA
- 8 Kuriakose V. G. — III BSc
- 9 Prasanna T. — "

VI College Scholarship :

- ##### Chechamma Memorial Scholarship
- 1 A Meena Sreedhar — C. P. Mathew Memo. Sch.
 - 2 Annie J. Mathew, — V. M. Ittyerah Sch.
 - 3 Emily Vargese, — R. C. Hicks Memo. Sch.
 - 4 Prasanna D. I Chem — A. M. Varkey Memo. Sch.
 - 5 Abraham Cherian, — K. C. Chacko Memo. Sch.
 - 6 Ajayakumar K PDC — do

Kunchiamma Memorial Scholarship

- 7 Sabu K. Devassy, II PDC

Boobilic Scholarship

- 8 Aaju K. A. II PDC

K. Jacob Scholarship

- 9 Susan Abraham. III BA Psychology

VII College Prizes:

Prizes Endowed By The Chechamma Memorial Trust

- 1 Rajagopala Pillai C. — T. B. Ninan III Phy Memo. Prize
- 2 Fr. Varghese P. V. III Psy — K. Jacob Prize
- 3 Varghese P. V. III Psy — Rev. T. V. John Memo. Prize
- 4 Remesh S. III Maths — A. Aravamudam Iyengar memo. Prize

- 5 Fr. Varghese, P. V. — D. P. Unni Memo Prize.

- 6 Sujatha C. V. III Mal — K. Krishnaa Pillai Memo. Prize

- 7 P. Jayasree, III Maths — T. S. Venketaraman Memo. Prize

- 8 Asha Philip, III History — T. I. Poonen Memo. Prize

T. R. Anantharaman Prize

- 9 Elsamma Raphael, III BSc Chem

Mrs. Seshambal Anantharaman Prize

- 10 Jayakumar K. III BSc Chem

T. B. Thomas Endowment Prize

- 11 Johny K. I. II MSc Phys

- 12 Ramesh Kumar, I. G. III BSc Phys

- 13 Meeradevi K. III BSc Phys

- 14 Jimmy Paul, II PDC Group-I (Basket Ball)

T. C. Joseph Prize

- 15 Hemakumari C. III Botany

- 16 Annie J. Mathew, -do-

Jeevan Mathew Memorial Prize

- 17 Santhosh Stephen, II PDC Group - I

- 18 Abraham John, II PDC Group - II

T. S. Venkataraman Memorial Prize

- 19 K. M. Subaida, II MSc Maths

Starting of M. A. Economics Course :

The University has accorded sanction for affiliation of M.A. Course in Economics during the year.

New Courses applied for :

Application for Chemistry M. Sc. course was renewed. Fresh applications for sanction to start Post- graduate course in Statistics, Psychology and Malayalam have also been sent to the University.

Staff :

Including the 13 newly appointed Junior Lecturers we have a total of 120 teachers. 15 teachers are on extra-ordinary leave, working in African countries. Mr. V. C. Kuriakose, Lecturer in Physics and Mr. P. M. Rajan Gurukal, Lecturer in History are on deputation for research under the Faculty Improvement Programme of the U.G.C., leading to Ph.D. Degree at the University of Cochin and the Jawaharlal Nehru University, New Delhi respectively.

The total strength of the non-teaching staff is 49 including 15 members of the clerical staff.

As more substantive posts are preferred to leave vacancies, those appointed in leave vacancies sometimes leave in the middle of the year, thereby causing considerable dislocation in the arrangement for holding classes.

Terminal Examinations :

Terminal examinations were held before Onam and Christmas holidays for all classes. The fees collected from students for examination purposes (Rs.3/-) is not sufficient for holding two terminal examinations. A few students did not appear for these examinations.

Sports and Games :

The physical Education Department and the team members deserve praise for the following achievements in the field of sports and games.

Our Women Hockey Team captured the University Hockey Championship. Eleven of our players represented the University in the inter-university matches. Six players got selection to the senior state women's hockey team. Smt. Geetha, V. was selected as the best player of the state. Mr. Pilson V. Manadan was selected as 'Mr. Kerala University' and he got 3rd place in 'All Kerala Inter-University Competitions'. He won the 'Mr. Ernakulam title' and participated in the junior national weight lifting competitions.

The College weight lifting team was 'runners-up' in the University inter-collegiate competitions.

Mr. Francis Jose and Mr. Titus P. J. were selected to the university athletic team. Mr. Francis Jose got the second place in Javelin throw in the All India Inter-University competitions. The College Athletic team won the Men Championship in All Kerala open athletic meet conducted by HMDP Sabha, Moothakkunnam, and Alwaye Jaycees championship.

Mr. Jimmy Paul got selection to the Junior state basket ball team. Four women cricket players got selection to the university cricket team.

College Union :

Elections to the College Union were held in October, 1981 peacefully. Inauguration activities of the College Union, Arts Club and Cine Club were held in October. Mr. Paul P. Mani, Prof. M. Leelavathi, Mr. Shanawas (Cine actor) and Mr. Rajkumar (Cine actor) were the chief guests at those functions. Arts Festival and valedictory function were held in March, 1982. Honourable Justice, Sukumaran gave away the prizes for the various competitions held under the auspices of the College Union and Arts Club.

Old Students' Day Celebrations :

Old Students' Day was celebrated on November 14, 1981. A cross section of several generations of old students attended. A symposium on 'Erosion of values in society with special reference to the field of Higher Education', a thanks-giving service, subscribed lunch, business meeting and public meeting were the highlights of the celebrations. The Vice-Chancellor, Dr. A. V. Varghese, Canon Dr. P. T. Chandri, Prof. M. P. Manmadhan, Dr. C. J. Roy, Dr. Philip John and Fr. M. T. Joseph spoke at the various functions. There were also matches between present students and old students. The College Arts Club presented a short variety entertainment also.

Activities of Associations, Clubs, Etc.

The Student Christian Fellowship, The College National Service Scheme Unit, The National Cadet Corps Unit, The AICUF, Mountaineering Club, Uni-Y-Club, etc., and the various subject associations provided opportunities for

various extra-curricular activities, quiz programmes, debates, work camps, one-day conferences, week-end camps, etc., were organised by some of these associations.

Guidance Bureau :

A Guidance Bureau has been set up under the joint auspices of S. C. M. A. I. C. U. F., N. C. C. and N. S. S. It arranges talks for students of final year B.A/B.Sc. classes by personnel officers from various firms. Short courses on how to face an interview board, lessons on freelance reporting and journalism, providing career journals, model interviews, etc., were some of the activities. Through the Bureau 4 present students have got into the service of the Canara Bank in their 'Earn while you learn' scheme.

Remedial Teaching :

According to the present admission norms, a large number of students belonging to financially weaker sections of the society are admitted to all the courses every year. Such students, some of whom are first generation learners, need remedial teaching. A small beginning has been made in this respect. About a dozen members of the staff have volunteered to take remedial classes for those students. About 75 students of the Pre-degree course were helped in those special classes. The classes were being held in the Fellowship House, during the morning session, for want of space in the College.

Religious Activities :

Morning worship (on working days) and Sunday evening worship were held regularly in the College chapel for staff and students.

The Fellowship members meet once a week regularly for prayer. Bible study groups were held on Sundays and talks by senior friends were arranged on alternate Fridays for students under the auspices of the S. C. F.

The College Choir rendered valuable help in making the singing in the Sunday evening service and special services more attractive. They were invited to the St. Joseph's Pontifical

Seminary and The Fellowship house for special musical programmes. A devotional music programme by the College Choir was broadcast by the All India Radio (Trichur Station) on February 24, 1982.

Retreat, Seminars, etc., for Staff :

A short retreat for the staff held during the first term was led by Rev. A. C. Oommen, former Dean, R. W. Department, C. M. C., Vellore. Very Rev. A. A. Pylee gave a talk on Christian Higher Education to a meeting of the staff members. Dr. A. V. Vargeese, Vice-Chancellor, Kerala University gave a talk on 'Relevant Education'. Canon Dr. P. T. Chandri, former Vice Chancellor of Ghorakpur University gave a talk on the 'The Christian Colleges in Kerala, Challenges and Responsibilities'. Dr. Mithra Augustine, Principal, Madras Christian College and Dr. R. Venkataraman, Dean of Academic affairs, American College, Madurai led a one-day seminar for the staff on 'Implications of autonomy for colleges'.

Retirement :

Prof. C. T. Benjamin, Professor and Head of the Department of English retired from the service of this College on September 30, 1981 after 33 years of distinguished service. Send off functions were arranged by the Staff Association and the English Department staff. As Professor and Head of the English Department Warden of Hostels, Bursar, Principal, Standing Council Secretary and in many other capacities, Prof. Benjamin served the College with distinction. I take this opportunity to place on record our deep gratitude to Prof. Benjamin for his services to the College and wish Prof. Benjamin and Mrs. Benjamin a happy and fruitful life after retirement.

Bereavement :

Prof. C. P. Andrews, retired Physical Director of the College expired on September 19, 1981 after a brief period of illness. The sad news of his demise was shocking to all of us. Even after his retirement Prof. Andrews had been taking a keen interest in the affairs of the College. In his departure the College has

sustained an irreparable loss. The College and generations of students owe a deep debt of gratitude for the playing fields and the stadium of the College, the good traditions and strict discipline that he set up in the field of sports and games and the spirit of truthfulness, integrity, devotion to duty and fairness that he helped to develop.

Smt. P. O. Mary of first year Pre-degree class met with sudden death on November 11, 1981. The staff and the students attended the funeral and expressed their sorrow and condolence to the bereaved family.

REPORT OF THE GUIDANCE BUREAU

The first programme of the Bureau this year was a talk on career information by Mr. Sukumar, Deputy Chief of Guidance Bureau of Cochin University. A separate file was kept to keep the latest job advertisements and the "wanted columns" and more career informative materials were brought.

An interesting class on 'How to Face an Interview Board' was followed by a model interview. Shri. N.C. George (F. A. C. T.), Shri. P. John Sam, United Catalyst Ltd., Sri. K. Balakrishnan, Toshiba Anand Batteries, Sri. Rajan, H. M. T. and Sri. Zacharia I. A. C. constituted the Interview Board. About 80 students attended the class and 25 among them were interviewed.

As per the request of the executive committee the teaching staff members are donating an amount not less than Rs.500/- per head to the Jubilee Fund and the non-teaching staff members an amount not less than Rs.100/- per head.

A pamphlet stating the urgent needs of the College and requesting contribution to the Jubilee Fund has been sent to the parents of all the students in the College. But so far only a few parents have sent in their contribution.

I record my sincere gratitude to the Principal, staff advisers and all those who helped to make the activities a success.

**Dr. A. M. CHACKO
PRINCIPAL**

Staff Advisers

Sri. RAJAN VARGHESE
Prof. P. J. JOSEPH

Student Convener
WILSON MATHEW

WILSON MATHEW

କୋଣେଜ୍ ଯୁଣିଯନ୍
ରିଫ୍ଲେକ୍ଟିଭ୍

அதற்கும் கீவு
ரிபோர்டு

யു. സി. കൊള്ളു. ആര്യും "സു. തല്പിന്റെ തുരാ
കാര്യയുമാവിഷ്ണവാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുപ്രസിദ്ധം
സിനിമാ അടക്കായ [ശ്രീ. അവധാരം] *81
കുടംബം 30m² ക്കുപ്പാരിക്കരയാ ഇ"മ്മരത
മുറ്റ്.

"କୋଡ଼ିଙ୍କ" ଯୁଣିଟିଙ୍କରାହି ସମକ୍ରିୟ" ହେଲି
ଏବଂ ଅନ୍ତରୀଳ 15m' ଅଧିକବା ଡେଶିପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟର ସାଥୀ
ଫ୍ରିଜ୍ ପରିମାଣ ଅଧିକବା କାର୍ବୋକ୍ଷିମ୍ବାଯୁ
ଦେଖିଯାଇଗଲାଗୁରୁ.

கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவைப்பிள்ளை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவைப்பிள்ளை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவை
கலைப்பிள்ளையுடைய டெல்லாக்கா" திட்டம். கோவை

ગુજરાતી

പി. പി. വിജയൻ,
സെക്രട്ടറി

greatly appreciated the performance of Cadets and the unit received words of appreciation and congratulations to the officers & cadets from the N.C.C. Director Kerala & Lakshwadeep.

11. N.C.C. Day Celebrations Nov. 1981

This year the N. C. C. day celebrations of 22 (k). By was held in our College Stadium on Nov. 22nd 81. Dr. A. M. Chacko principal of the College took the salute of Cadets from different insitutions and gave the message.

12. Annual Training Camp Dec. 1981

One N. C. C. officer and about 20 Cadets represented the unit in the ATC held at N. Parur. All the Cadets appeared for the 'B' Certificate Examination.

13. BLC At Gurgaon Dec. 1981

CSUO. S. Premkumar represented this unit at the Gurgaon Camp which was agricultural bias. He was the Cadet contingent Commander of EKM NCC Group.

14. Republic Day Parade—1982

Cpt. Antony of the unit was a member of the Kerala Contingent-participated in the Republic Day parade New Delhi, 26 th January 82 and this unit represented. Continuously for the last 4 years a unique achievement and rare credit which I think cannot be claimed by any other N. C. C. Unit under Kerala and Lakshadweep Directorate.

15. Visit of NCC Director Feb '82

Brig. Gowri Sanker V S M the new N. C. C. Director of Kerala & Lakshadeep visited the College on 14 th Feb 82 and highly appreciated NCC activities here. He had mentioned specially about the Guidance Bureau a joint enterprise of all such similar organization.

16. 'C' Certificate Examination—Feb '82

Three Senior Cadets have appeared for the 'C' Certificate Examination this year held on 13th and 14th February 1982.

17. Cross Country Race Competition

A Cross Country race Competition for the Cadets of our College was held on 26th January 1982.

18. Best Debator Competition

On 13th Feb. 1982 we conducted an elocution and Debating Competition. Cdt. Jayadev N. Menon has declared to be the best debator.

19. Best Cadet Selection — 1981-'82

Sgt. Sajeeve Thomas of II PDC I group was adjudged the best cadet for 1981—82.

This year also many Cadets donated blood to the patients in need and saved many lives. Cadets associated with the Mountaineering Team conducted two expeditions under Captain Rajan Varghese - One to Malayattoor and the other to Anamudi (February 82)

The N.C.C. Unit proudly presents this report having done the best as in previous years. I thank Dr. A. M. Chacko, Principal of the College, Battalion Staff and Captain Rajan Varghese & Senior Cadets for their great assistance Co-operation and valuable guidance in all the NCC activities during the year.

Planning Forum Report

Let me thank first the Principal, then Sri. P. C. Koshy, Sri. E. Mukundan and all others who helped to make the activities of the planning forum a grand success.

We conducted a debate on the problems of residential College life and analysed the attitudes of the students. The forum screened a few documentary films in the nearby colonies. We also had a socio-economic survey among the peoples of the colony.

Secretary
T. B. Thomas

Report of the N.S.S. Unit No. 20

Principal Dr. A. M. Chacko formally inaugurated our activities on August 15th 1981.

Mr. Babu Paul T., Mr. Sajan George M. and Miss Sreelatha. A. Menon were elected General Secretary, Joint Secretary and lady Secretary respectively. Other members of the executive committee besides principal (President) were Sri. O. A. Abraham (Programme Officer), Miss Mariam Remany Thomas and fifteen volunteer leaders.

Now the College N.S.S. has three units with 350 volunteers. Our unit secured second place in Ernakulam District. Our educational wing secretary was the best reporter of the camp. Six members of our unit participated in Malippara, Idukki camps.

Seventy Three volunteers donated blood in the nearby hospitals.

In connection with the children's day celebrations the unit conducted a children's festival for the students of Alwaye Educational District. Above thirty one Schools participated in this colourful programme.

A socio-economic-health-cum-literary survey was held at Avanakkodu Harijan colony on 18th october to understand their problems. We prepared a detailed report of the survey and forwarded to the authorities.

Except merciful blood donation, financial assistance to the deserving also was provided. Group discussions, seminars, debates and quiz programmes were regular activities in the college.

Under close observations of this unit two community centres are working at Kaniyamkunnu and U. C. College Harijan colony respectively. The projects undertaken by the centres are tuition classes, Medical camps, literary and feeding centers. In addition to this two more feeding centres are working at Kongorappilly and Chowara.

Regular works held in almost all holidays included campus cleaning and planting of trees. On Gandhi Jayanty days annually we clean

buses, the garage and the premises of K.S. R. T. C. bus station. We celebrate Independence Day and Republic day with close co-operation of N. C. C.

Special Camp

In the Maliappa, Near Kothamangalam organised during Christmas Holidays, as special camps 120 volunteers participated with the hearty co-operation of the local people. Volunteers completed the project of constructing a four km. road.

Before I conclude I sincerely thank the principal, the staff, my dear friends, volunteers and the others who contributed to its success.

General Secretary
Babu Paul T.

Sports Report

The following students were elected captains of various teams.

Hockey (Men)	Wilson Mathew
Hockey (Women)	Elizabeth Chacko
Football	Alex Peter
Cricket (Men)	Unnikrishnan
Cricket (Women)	Merly Paul
Volleyball	Baby Joseph
Basket Ball	Sherif C. K.
Badminton (Men)	Atmaram
Badminton (Men)	Annie. M. Daniel
Athletic (Men)	Davis M. R.
Athletic (Women)	Radhmani P. S.
Shuttle Badminton	Pius Andrews
Table Tennis	Alex Mathew

Our Cricket team (Women) was placed third in the women's inter Collegiate cricket matches. North zone inter collegiate Hockey matches and Hockey tournament for the U. C. College Trophy' were conducted. Manorama Basket Ball tournament and Sathynathan trophies were revived.

Our women Hockey team captured the university Hockey Championship. Eleven players represented intervarsity matches. Some of our students got the senior students Hockey team

colour also. Geetha V. was selected the best player of the state.

The college Athletic team won the men championship in the all Kerala open Athletics conducted by H. M. D. P. Sabha Moothakunnam and Alwaye Jaycees championship.

Following awards were given to these students. Prof. C. P. Andrews prize for best Athlete Pilson. V. Manadan (Men). Radhamani P. S. (women)

Prof T. B. Thomas prize for best player Basket Ball Jimmy Paul.

Championship on Annual sports went to.

Men—	Women—
Jayakumar G.	Radhamani. P. S.
Thomas Mammen	
Davis M. R.	

Team championship (men) to Yellow House. (D. C. III & 1st P. D. C. Gr.1)(women) Red House (Sr. P. D. C. & MA/M. Sc.)

I express my thanks to all who helped to make this sports activities a tremendous success.

Secretary
Shaji K. S.

Quiz Club Report

The College union Quiz club was inaugurated by Prof. P. J. Joseph on, 27th November 1981. The first quiz programme was conducted by Sri. N. I. Thomas. Quiz programmes were conducted every week by lecturers of various departments. Our team participated in many inter-collegiate competitions and had won in some of them. In connection with the College Arts Festival, the club conducted quiz competitions. Thank you for your co-operation.

Secretary
Jaleel A. T.

Report of the Botany Association

I have great pleasure to present this brief report. Without any formal inauguration the Association's functions started with the exhibition of biological films on 18th December. Ten films from the university centre Kariavattom

and other films of educational value brought from Dehradun also were projected.

I take this opportunity to thank the Principal, President Dr. Joyce C. Mathew and the members for their hearty Co-operation

Secretary
Harry V. D.

Report of the Chemistry Association

Dr. P. S. Raman, former head of the department of chemistry, Maharajas College, inaugurated the activities of the Association on 11th November 1981.

An inter collegiate essay competition was conducted based on the topic "Atomic Energy and India". A Science talent test was also conducted on 3rd December. Another interesting programme was the shaws screened by the department of field publicity, fisheries and ISRO unit. I thank the Principal staff and students for their co-operation.

Secretary
Abdul Samad

സുവോളജി അസോസിയേഷൻ റിപ്പോർട്ട്

കൊള്ളെണ്ണിലെ ഒരു സുവോളജി അസോസിയേഷൻ, ഈ വർഷം നടപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

മൈത ഓസ്റ്റു ഹാൾ കൊള്ളെണ്ണ സുവോളജി വിഭാഗം, തബ്ബൻ ലൈബ്രറി, സ്റ്റുഡന്റ്സ് കൗൺസിൽ 1981 വിശ്വാസിത് 7-ാം തിരുത്തി അസോസിയേഷൻ റൂപീകരിച്ചു. ഒരു വാരമുള്ള അനുബന്ധം നടന്ന വർഷം താഴെപ്പറയുന്ന 'Modern Trends of zoology' എന്നവിഷയത്തെ അധികരിച്ച് അംഗങ്ങൾ സാന്ദര്ഭിച്ചു.

ഈ വർഷത്തെ പ്രധാനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, സഖി സംഘം പഠിക്കുന്ന കാലാവസ്ഥയിൽ, കരിസ്മ ട്രോഫിക് ഫൂട്ടബോൾ ഉച്ചപ്രകടനം, സഖിസംഘം പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ, താഴെപ്പറയുന്ന പാരിസ്കാരികസിലെ ഒരു ക്ലാസ്സുകൾ കുറക്കാൻ സഹായം നൽകാം.

ഇതുവരെയുള്ള ഏലപ്പാദ്ധ്യന്തരങ്ങളിലും, സഖി ക്ലാസ്സുകളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സഖിസംഘം പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ, താഴെപ്പറയുന്ന പാരിസ്കാരികസിലെ ഒരു ക്ലാസ്സുകൾ വച്ചുകൂടുന്നു.

— ഓസ്റ്റു ഹാൾ,
സംസ്കാര മേഖല