



**MANY HAVE
EYES BUT
DO NOT SEE**

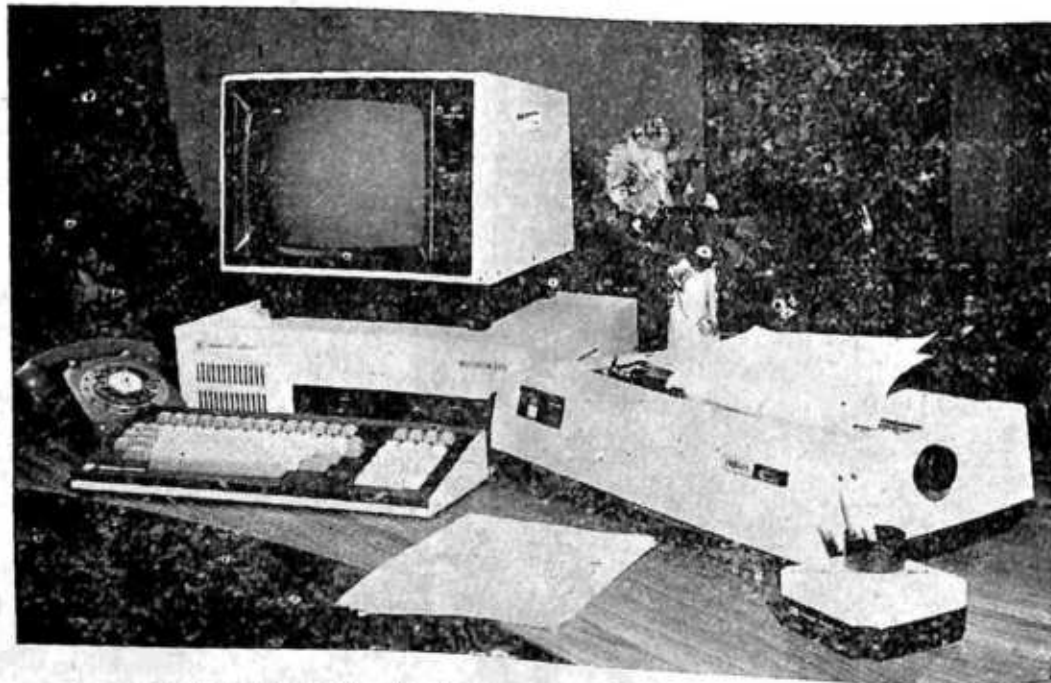
UC COLLEGE
MAGAZINE 1984 '85

house of computer knowledge

(DATA PROCESSING CENTRE)

U. C. COLLEGE P. O., ALWAYE-683 102

HERE IS A GOLDEN OPPORTUNITY TO GET AN EXECUTIVE POST WITH NO COST



In this fast Developing Twentieth Century (Space age)
Computers are going to be a must for the
World-wide operation.

We give you Exhaustive training for computer
Programming in four world-wide languages viz.,
Basic, Cobol, Fortran & Pascal
also training in

Data Entry, Word Processing & Console Operation
The Practicals are given on fifth Generation Digital Computer
DON'T MISS THIS GOLDEN OPPORTUNITY!
HURRY UP !!

ONLY LIMITED SEATS !!!
for prospectus, application form and other details contact:-
The Principal
House of Computer Knowledge
U. C. College P. O.
Alwaye-683102
Phone : 4346

- N. B. 1. Also Evening Classes for Employees
2. Hostel Facilities Available for Both Boys & Girls
3. Examination Conducted by the computer itself for the first time all over.



UC COLLEGE
MAGAZINE 1984 '85

N. D. ARAVINDAKSHAN.



Dr.	A. M. Chacko
Prof.	P. J. Joseph
Prof.	Madhavankutty
Sri.	A. Gopinathan
Miss.	Usharani
Sri.	Johnson Antony
Sri.	V. A. Abdulsalim
Sri.	P. A. Imamsalih
Sri.	K. P. Radhakrishnan
Sri.	C. S. Madhumohan
Sri.	N. D. Aravindakshan

**MANY HAVE
EYES BUT
DO NOT SEE**

[illegible]

ഇനിപ്പറഞ്ഞു അഭിമുഖീകരിക്കപ്പെടുന്ന അ
ന്യായമാണു്. മനോഹരമായ ഈ കൂടിയിലെ
കാഴ്ചകളിൽ ജനങ്ങൾ കാണേണ്ടതെന്തു്.
കാണേണ്ടതെന്തെന്തു് എന്നു അറിയാനാകാ
ത്തു അവർക്കു. കയ്യടക്കിവെച്ചിരിക്കുകയാണു്
ഓരോ ചെട്ടിപ്പതിപ്പിനും. ദൈവ ധത്തിൽ
ആ തിരുവസ്ത്രങ്ങളെക്കൊണ്ട് പെന്തതെ സന്തർ
ബമായുള്ളവർക്കും. നാട്ടിലാഞ്ഞുള്ളതുകൊണ്ടു
മുഴുത്തും കണ്ണു സാമ്പന്മാർ. നഷ്ടപ്പെട്ടവരാ
യില്ലെന്നു സാക്ഷം പ്രകാശിപ്പിച്ചവർക്കു നിർബ
ന്ധമുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടാണവർ, വാർത്താമാസു
ക്കളാകുന്ന കണ്ണാടി കണ്ണിനെക്കുറിക്കുന്നതു്. ഇ
നി, തകർന്നവർക്കു ചിട്ടി തുറന്നുവെക്കി വെച്ചു
അത്യാപരമുണ്ടല്ല. പ്രതിബിംബിക്കാത്ത
കിട്ടി ആയതു, തിരുകിരണങ്ങൾ പെറക്കി
റ്റു. ഏതും നെത ചോരല്ലെന്നു ചാണന്മാർക്കു
പട്ടു വെച്ചു. സമ്മാനിച്ചു് "മറ്റൊരു പാപ്പി
ക്കാനു് നോക്കുവാനു്. അതുകൊണ്ടു് വെച്ചുകിട്ടി,
സമൂഹംസംസാരിക്കുക കയ്യടക്കുന്ന ജീവിത
മൂലം ആ പാണന്മാരെ ഉള്ളവർക്കു. വെച്ചുകിട്ടി
"അവസ്ഥ കയ്യടക്കുന്നവർക്കു.....

പക്ഷെ.....മിത്രം ഇതുമുറയ്ക്കുകയല്ലെന്നി
ന്നും നേരിന്റെ സൂര്യപ്രകാശം പീടിച്ചു
കൊണ്ട് കെല്പുള്ള കണ്ണുകളായി ഒരു ഒന്നി
നുവേണ്ട ഉണർന്നിരിപ്പാണ്!

പ്രിയരെ,

[illegible]

வினா 137. (அ) காவல்துறைத் தலைவர் அவர்களின் கீழ்க் காவல்துறைப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கிறவர்களைப் பற்றித் தகவல் என்ன?



Please walk with me again
The weather Fiend
A Few about Infinities
Remembrances
You have won
The "Gad Bud" of Mr. Gupta
The rain
The Student Rebels a threat to Society
Solitude
Autonomous Colleges in the Indian context
Friendship game
Love - a reality or an illusion
The temple Bells

വർഷാന്ത്യത്തിലെ കുന്നു കവിതകൾ
ഇനിയും കരിച്ചിട്ടില്ലാത്ത നമ്മുടെ
വിധി
ചെമ്മന്ത: കവിതകൾ ഉപരിപ"ഉവരോ?
ജി. പി. എസ്സിന്റെ കരണം
ചലച്ചിത്രഗാനങ്ങളും ഗായകരും
വ്യക്തഗാഥ
മനവിരുന്ന കണ്യശൃംഗം, കരിയുന്ന പ്രകൃതി
ഒരോ കിനാവില്ലും
തിരിച്ചു വരവ്
പരിചയങ്ങളും
തിരോടുകൾ
അയോർത്ഥികൾ
പാപികൾ നമ്മുടെ പാപം
ചരിത്രഗാന്ധിജിയുടെ "അല"പം
ഒരു പഴയലക്കത്തിന്റെ കഥ
കുറവ്
ഒരു സർക്കാർ ജീവനക്കാരന്റെ അന്ത്യം
ധർമ്മസഭകൾ

PRINCIPAL'S MESSAGE



I am glad to record here my appreciation of the hard work put in by the magazine committee in bringing out the College Annual. As an activity undertaken by the students themselves and accomplished by students' initiative this effort does deserve all encouragement.

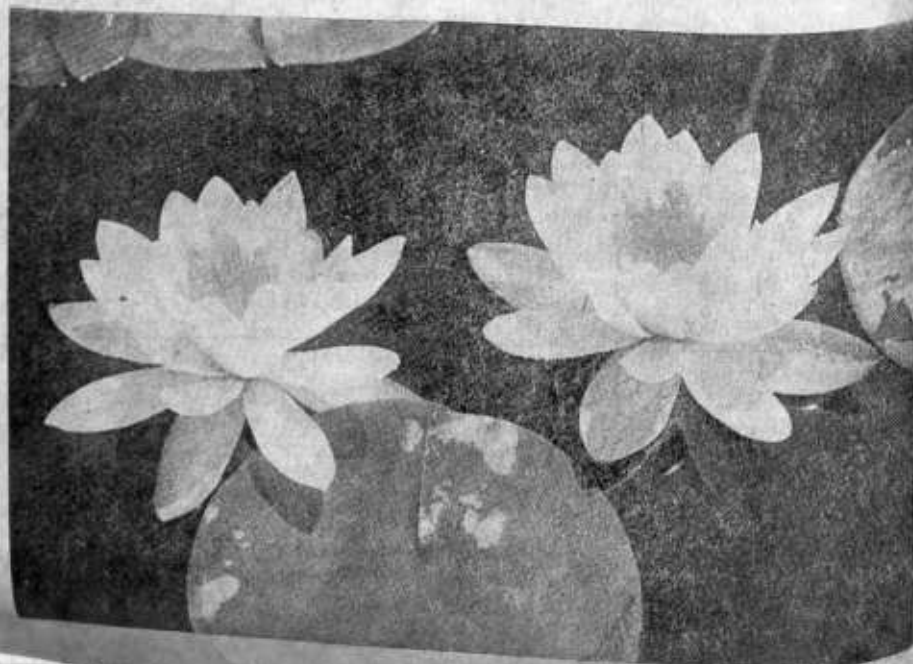
The year 1984-85 has been an eventful one, especially for our country. The brutal assassination of Smt. Indira Gandhi, the violence and terror in Punjab, the arson and terror which ran amuck in Delhi and the toll of innocent lives taken by poison gas in Bhopal have each inflicted a deep wound in the soul of our nation. However it is encouraging that even in the midst of all these the democratic machinery in India has once again proved to be workable. Though the problems are all persisting, there still seem to be grounds for hope.

Those involved in Education can be hopeful about the future because the new Government has promised to take a fresh look at the education with a view to making it more meaningful and relevant. Let us fervently hope that suitable and relevant policies will be evolved and implemented.

In Kerala, reported to be the most literate state in India, the standard of higher education is widely known to be deteriorating. This fall is certainly not due to lack of information as to what is to be done, but only due to conscious negligence in implementing remedial measures. Even politicians who know that their influence is spoiling the growing generation, are unable to decide to withdraw their undesirable interference on the campuses. Decision makers evolve from among such politicians and their decisions will always be such as to perpetuate themselves in positions of power. Like the prodigal son, they are all far from home, engaged in unwholesome influences of any sort. Will they ever come to senses and return to be exposed to noble influences as the prodigal son did? But then will that set everything right in the educational scene. As regards the teaching community

they are now constrained under a system wherein they have to be content with the finishing of a given syllabus. The features of an autonomous system which would give them opportunities to frame the courses they have to teach and to evaluate the students themselves ought to be an attractive challenge. Can we thus put an end to the present situation in which the task of planning and innovation are left to the core of an indifferent group of leaders and politicians? Are we prepared to welcome greater responsibility in making the teaching-learning process more relevant? Questions such as delinking of degrees from further education and employment have been mooted on the national scene. Have these ever been the subject matter for discussions among teacher's groups? When we raise the cry that academicians' voice is never listened to, have we ever done anything to deserve the label?

Frustrated parents and passive citizens also add to the confusion. These days, the students who take tuition are the brightest ones. The so called parallel colleges cater to the needs of the students enrolled in regular colleges. Whether such a wasteful exercise is practised anywhere else in the world is worth ascertaining. Coaching 15-16-year-olds for Passing objective type entrance tests for admission to professional courses is the only type of serious education that the brightest boys and girls of our state are exposed to. If 'preparing for an external examination' is adopted, as it is done now, as the only aim of education by the brightest of our students and their parents, higher education can never be expected to be



[illegible]

ആസ്തിക യുഗത്തിന്റെ ഭീകരവസ്ഥയിൽ നിന്നും മാനവവംശം ഏകദേശ രണ്ട്പ്പേരെ കഴിയുവാൻ ചിന്തിക്കുകയാണ് ആദ്യലേഖനത്തിൽ. ജ്ഞാനത്തിന്റെ മേൽമൂലം, സഹോദരത്തിന്റെ മായാവ്യംകൊണ്ട് മാനവ ചിന്തിക്കൽക്ക് മതിയല്ലാത്തതായി തീർക്കാൻ കഴിയുകയോ? രണ്ടാം, നൂറ്റാണ്ട് വ്യാപ്തമാക്കൽ, എന്തെന്നും, വികസ്യമാകാൻ ചിന്തയുണ്ടോ, നിസ്വാർത്ഥത കടന്നുപോകുമോ. ലോകത്തിലേയ്ക്കു കിന്തിക്കാൻ വെമ്പുന്ന ആദർശസമ്പന്നമായ ഒരു പുരുഷന്റെ പക്ഷമായ ചിന്തകളാണ് ഈ ലേഖനത്തിൽ ഉടനീളം പ്രകാശം ചെയ്തിരുന്നത്.

[illegible]

മാധുര്യവും
വെളിച്ചവും

இப்பலகை கையாடல், வெஜி'தர்பு, ஆறு துறையிலே
சுரீரூபம் சாக்'ஸாதி'லேயு'கூ' ஆறு லேவளி
தொ'லி காணா..

[illegible]

കലാമേന്മയെന്നതായ ഒരു സാഹിത്യസാധകന്റെ കണത്തലകളാണ് ഡോ. കെ. സുപ്രിയമുഖം പാത്രവിഷ്കരണം, സത്ത്ത്വം, മലയാളി ഹാസ്യ സാഹിത്യം എന്നീ ലേഖനങ്ങൾ വ്യാസകൃത്യപരണ ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥ വിഷയങ്ങളെ ലേഖനങ്ങൾക്കു മറുപടിയിൽ മറ്റേതെങ്കിലും വാഗ്ദാനം ചെയ്ത, ലേഖകൻ കോട്ടിക്കുറേക്കണ് വന്നു. രാജ്യ സമരമെന്നതായ രാജാജിതയുടേയും, യുഗപ്രഭാവവുമായി, കെ. കൃഷ്ണമോഹനനും, സമരസമീപനമായ കെ. കുറുപ്പുറുടേയും, കൃഷ്ണകാവ്യത്തോളം സമരമോഹനനും മറുപടിയായ, പുതിയ-മലയാളി സമര പ്രശ്നവിഷയത്തെ പോലെ ഈ യുഗപ്രഭാവത്തോടു സമസ്തസമ്പന്നതായ സമരവിഷ്കരണത്തിലൂടെ ഒരു കാലഘട്ടത്തിന്റെ ചുരുക്കം വെളിച്ചം പകർത്താമെന്നു നന്നായി. ഡോ. കെ. സുപ്രിയമുഖത്തിൽ വിശ്വാസമില്ലാത്ത ആമുഖസമ്പന്നമായ ഒരു ഹൃദയത്തിന്റെ മധ്യസ്ഥം വെളിച്ചം തകരുന്ന ഈ കൃതി നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. സർവ്വനവമതികളിൽ വെളിച്ചത്തിന്റെ മോഷ്ടം, ചമയ്ക്കുന്ന ആയുധം മലയാളത്തിനുവന്ന സാഹിത്യത്തിന്, നാളെക്കെങ്കിലും സ്വയംകാണാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നതാണ് മധ്യസ്ഥം വെളിച്ചം. ഏക പ്രാവം. ഉ. നാരായണൻനമ്പ്യാരുടെ ഈ ഉത്തരകൃതിയെ.

-മാഗസിൻ കമ്മിറ്റി

UNION INAUGURATION BY
D.I.G.KRISHNAN NAIR



STAFF ADVISOR
SRI: B. T. JOY



SPEECH BY D. I. G. KRISHNAN NAIR



INAUGURATION OF THE
ARTS FESTIVAL BY:
SRI N-HAS

CINE CLUB
INAUGURATION BY:
INNOCENT



SPEECH BY:
KAVITHA TAKUR



COLLEGE DAY
INAUGURATION BY:
SRI THOMAS



SPEACH BY:
SRI. N K GESAM



LAILA C. MARKOSE
INDIVIDUAL CHAMPION



SINI ABRAHAM
INDIVIDUAL CHAMPION



THANKAPPAN
MR. U.C.

കാളിദാസിനു സമീപം
അറക്കൽ
 ഫോൺ 255
 ബോബി തീയേറ്ററിനു കൃഷിവശം
എൻ.പറവൂർ
 ഫോൺ 2866

മൂന്നാം വർഷം ഈ ഗ്രന്ഥിന് സാഹിത്യം.

[illegible][illegible]

ചരിത്ര
ശാസ്ത്രത്തെ
കുറിച്ച്
അല്പം

വാമനൻ
നമ്പൂതിരി M. S.
റബ്ബ. വർദ്ധ. പരിത്ര.

ഭൂതകാല
സംഭവങ്ങളെ
അവ്യയം
പരം ചാത്തല
ത്തിൽ
അസ്ത്രീയമായ
പ്രകാശിപ്പ്
പിമൽക്കൊത്മക
മായി
വിചയിതരതിയ
വിജ്ഞാന
ശാഖയാണ്
ചരിത്രം

എന്താണു ചരിത്രം
 ഗ്രീക്കോ-റോമൻ 'ഹിസ്റ്ററി'
 എന്ന് വാക്കാണ് ചരിത്രത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഉപ

[illegible]

အားဟုခေါ်ဆိုခြင်း စေတနာတော်

[illegible]

നാഗ്പാലം: തുറന്നുവെച്ചിട്ടുള്ള കടകൾക്കുവേണ്ടി പലതരം പരിഹാരങ്ങൾ തേടിയിട്ടുണ്ട്. പലപ്പോഴും പലതരം പരിഹാരങ്ങൾ തേടിയിട്ടുണ്ട്. പലപ്പോഴും പലതരം പരിഹാരങ്ങൾ തേടിയിട്ടുണ്ട്.

മാനസിക പിന്തക്ക ഉത്തേപ്പിച്ച് മനുഷ്യ മനസ്സിലുറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന സർഗ്ഗ വാഗ്ദാന കളെ ഉണർത്തുവാനും, അഭിമുഖത്തിന്റെ കാര്യമുണ്ടാകുമ്പോഴാണ് മനുഷ്യൻ പാപ ക്ഷിണനാകുമ്പോൾ, അവന്റെ മനസ്സിലുറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന അനീതിയെ ജപ്തിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ പാപത്തിലേക്ക് നയിച്ചുവാനും, സമൂഹത്തിൽ നമ്മോടൊന്നിച്ച് ഉള്ള അനീതിക്കെതിരെ ശബ്ദമുയർത്തി തലോടാനുമാകുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ നേർക്ക് പൂർണ്ണമായ ഒരു പ്രതികരണമുണ്ടാകുവാനും ശ്രമിക്കുന്ന ഉത്തമ കവിതകൾ മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ ഇതിനകമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ യഥാർത്ഥസർഗ്ഗപരമായിട്ട് നിന്നുളവാകാത്ത കവിതയ്ക്കും കലാബോധത്തിന്റ മുഖമുദ്രയായ സംഭവിച്ച കൃത്യമായ പാശ്ചാത്യകേന്ദ്രീകൃതമായ 'കവിത' എന്ന പേരിൽ പുറത്തുവരുന്നുണ്ട്. കേന്ദ്രീകൃതമായ 'കളികവിത'യായ ഉത്തമകവിതയായ ഒരാനന്തരമായി തീർച്ചയായും ക്ഷിപ്രപാഠ്യമല്ല.

[illegible][illegible]

ഒരു ഭരണകൂടത്തിന്റെ കാര്യകൾ അവ
രെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ഒരു പ്രതിപക്ഷം
എപ്പോഴും ആവശ്യമാണെന്നുള്ളത് തർക്ക
മാർഗ്ഗം അംഗീകരിക്കണം. ഇങ്ങനെ അവ
ർക്കും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഒരു പ്രതിപക്ഷ
ത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ ഭരണകൂടത്തിന്
തങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതെന്തും ശരിയാണെന്ന
ുള്ള തോന്നലുണ്ടാകുകയും, അങ്ങനെ രാഷ്
ട്രത്തിന്റെ ഭാവിയിലെ അത് പ്രതിഭൂത
മായി ബാധിക്കുകയും ചെയ്യും. നമ്മുടെ നാ
ട്ടിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഓരോ അനീതിയും
അക്രമവും നാണക്കേടും നിറഞ്ഞ സംഭ
വങ്ങളുണ്ടെന്നൊക്കെയും ശക്തമായ ഒരു പ്രതി
പക്ഷത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തുനിന്നു പ്രതികരി
ക്കുകയാണ് ചെയ്യാനും കവിതകൾ ചെ
യ്ക്കുന്നത് എന്നതു് കർതവ്യമല്ലകം. പക്ഷെ
വ്യക്തമാണു്

[illegible]

നമോട്, നിറഞ്ഞ സഹോദര
നേരായ്, ഗർഭമായ ഒരു പ്രതി
ഷ്ഠയ്ക്കു നമോട് നമോട് നമോട്
കുറിക്കുകയാണുപോകുന്നു. കുറിക്കുക
യാണുപോകുന്നു. കുറിക്കുക
യാണുപോകുന്നു. കുറിക്കുക

[illegible]

ഇതുകൊണ്ട് പറയാനുണ്ട്. വർഷം തന്നെ വാങ്ങി കടപ്പത്രം കൊണ്ടുനീക്കം വീണ്ടു. മെമ്മർ കവറിനകം ഉപരിച്ചവർക്കുണ്ടായ നല്ലവരുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും നീക്കം കടപ്പത്രത്തിൽ ഒരു കടപ്പത്രം വെച്ചു വന്നത്. 'ഇതുകൊണ്ട് പറയാനുണ്ട്. വർഷം തന്നെ വാങ്ങി കടപ്പത്രം കൊണ്ടുനീക്കം വീണ്ടു. മെമ്മർ കവറിനകം ഉപരിച്ചവർക്കുണ്ടായ നല്ലവരുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും നീക്കം കടപ്പത്രത്തിൽ ഒരു കടപ്പത്രം വെച്ചു വന്നത്.



ചെമ്മന്നം കുവിതകൾ
ഉപരിപ്ലവമോ?

പ്രതികൂമാർ M. S.
ഫസ്റ്റ് ബി. എസ്. സി. സുഖോജി

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

A vertical film strip is shown, oriented vertically. The top portion of the strip is a blank, light-colored rectangular frame. The bottom portion shows a dark, grainy image of a scene with several people in a field, possibly a group of people standing or sitting. The film strip has sprocket holes visible along its edges.

ജോൺസ്
കെ. ജെ.

മൂന്നാം വർഷം
ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം

പി. ബി. ശ്രീനിവാസൻറെ ഹൃദയകളെ ശബ്ദം സ്പർശിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം മലയാളിയാണ്. ഉത്തമനിലയിൽ പൂർണ്ണമായി കണ്ണട. സ്ത്രീയെ 'നിറഞ്ഞ കണ്ണുകളോടെ' നോക്കുന്ന ഗാനം ഇന്നു നമ്മുടെ മനസ്സിൽ മറ്റൊരു പൂർണ്ണതയായി തീരുന്നു. പക്ഷേ അടക്കമില്ല. ശ്രീനിവാസൻറെ 'പൂർണ്ണ' മനസ്സുകൊണ്ടിരിക്കട്ടെ! പക്ഷേ അത് ശബ്ദമല്ല. അതാണ് ഉത്തമനിലയിൽ സ്വരം. 'അനന്തര ഗാനം' അതിനോടൊന്നിച്ച് തീർന്നു. 'പൂർണ്ണ' മനസ്സുകൊണ്ടൊരു നെഞ്ചെഴുത്തായിരിക്കുന്ന കണ്ണട.

സൂ ഭവം "മേളയിൽ ആദ്യമായി
അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിനായി പി. ലി. മലയാളം
ഭവം മോദകത്തു..."

[illegible][illegible]

അന്യരംകൊണ്ടു കാര്യത്തിൽ സു
ശീലത്തോടുകൂടി അതിവേഗമായി പരി

ചലച്ചിത്ര ഗാനങ്ങളും ഗായകരും



ചലച്ചിത്ര ഗാനങ്ങളും ഗായകരും



[illegible]

അയരം വാച്ചിലെ സമയം നോക്കി, അത് വളരെ പരികീലമായിരുന്നു. വാച്ചിലെ സമയം 10 മിറാക്കി അയരം വീണ്ടു. പാൽ ബഞ്ചിൽ വന്നിരുന്നു. കൂടാതെ ഇതുവരെ നന്നിട്ടില്ലായിരുന്നു. പാൽ ബഞ്ചിൽ ഇപ്പോഴും അയരം ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നു.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

101. தலைவர் அவர்களே: திரு. க. கிருஷ்ணசாமிநாயக்கர்
 கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பாரா:
 1. காவிரி கரையில் கட்டப்பட்டிருக்கிற கரையோரப் பாதை
 கட்டப்பட்டிருக்கிறதா? இல்லாவிட்டால் கட்டவேண்டிய
 இடங்களைக் குறிப்பிட்டுக் கொடுக்கப்படுமா?
 2. காவிரி கரையில் கட்டப்பட்டிருக்கிற கரையோரப் பாதை
 கட்டப்பட்டிருக்கிறதா? இல்லாவிட்டால் கட்டவேண்டிய
 இடங்களைக் குறிப்பிட்டுக் கொடுக்கப்படுமா?

[illegible][illegible][illegible]

ജനകൂട്ടം ആനാടും
 കഴിഞ്ഞിരുന്നു.
 കര കൂറത്തൊന്നിനെ മ
 ണിരുന്നു. പ്രിയപു
 ജീവനൊടുങ്ങുന്നതും
 മയുടെ ആർത്തോട
 പം നീവണിയുടെ
 മികളോടെപ്പം ന
 കാതുകിൽ വന്ന

ചോദ്യം: നിങ്ങളുടെ
 വ്യക്തിത്വം അതേപോലെ
 നല്ലതായിത്തീർന്നു. അതുവരെ
 അനാവർത്തികമായി
 അയാളെ നോക്കി.
 ഒരു ഉത്തരവ്
 എടുത്തുപോയപ്പോൾ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1. 1950-51
 2. 1951-52
 3. 1952-53
 4. 1953-54
 5. 1954-55
 6. 1955-56
 7. 1956-57
 8. 1957-58
 9. 1958-59
 10. 1959-60
 11. 1960-61
 12. 1961-62
 13. 1962-63
 14. 1963-64
 15. 1964-65
 16. 1965-66
 17. 1966-67
 18. 1967-68
 19. 1968-69
 20. 1969-70
 21. 1970-71
 22. 1971-72
 23. 1972-73
 24. 1973-74
 25. 1974-75
 26. 1975-76
 27. 1976-77
 28. 1977-78
 29. 1978-79
 30. 1979-80
 31. 1980-81
 32. 1981-82
 33. 1982-83
 34. 1983-84
 35. 1984-85
 36. 1985-86
 37. 1986-87
 38. 1987-88
 39. 1988-89
 40. 1989-90
 41. 1990-91
 42. 1991-92
 43. 1992-93
 44. 1993-94
 45. 1994-95
 46. 1995-96
 47. 1996-97
 48. 1997-98
 49. 1998-99
 50. 1999-00
 51. 2000-01
 52. 2001-02
 53. 2002-03
 54. 2003-04
 55. 2004-05
 56. 2005-06
 57. 2006-07
 58. 2007-08
 59. 2008-09
 60. 2009-10
 61. 2010-11
 62. 2011-12
 63. 2012-13
 64. 2013-14
 65. 2014-15
 66. 2015-16
 67. 2016-17
 68. 2017-18
 69. 2018-19
 70. 2019-20
 71. 2020-21
 72. 2021-22
 73. 2022-23
 74. 2023-24
 75. 2024-25
 76. 2025-26
 77. 2026-27
 78. 2027-28
 79. 2028-29
 80. 2029-30
 81. 2030-31
 82. 2031-32
 83. 2032-33
 84. 2033-34
 85. 2034-35
 86. 2035-36
 87. 2036-37
 88. 2037-38
 89. 2038-39
 90. 2039-40
 91. 2040-41
 92. 2041-42
 93. 2042-43
 94. 2043-44
 95. 2044-45
 96. 2045-46
 97. 2046-47
 98. 2047-48
 99. 2048-49
 100. 2049-50



നിക്ഷേപങ്ങൾ! നിക്ഷേപങ്ങൾ!! നിക്ഷേപങ്ങൾ!

“തുക ഇരട്ടിയായി നൽകുന്ന

കാമധേനു നിക്ഷേപം മുതൽ

നിത്യേന നിങ്ങളുടെ

വീടുതൊറും കയറിയിറങ്ങി വാങ്ങുന്ന

ലഘുനിക്ഷേപം വരെ”

അ-ഗണ്യരക്കും അ-ഗണ്യമല്ലാത്തവർക്കും വേണ്ടി

അനേകതരം നിക്ഷേപ പദ്ധതികൾ

ബാങ്ക് തസ്തികയിലായിരുന്നു.

ചുരുങ്ങിയ കാലനിക്ഷേപങ്ങൾക്കും

ദീർഘകാലനിക്ഷേപങ്ങൾക്കും

കൂടിയ നിരക്കിൽ പലിശ നൽകിവരുന്നു.

കടുങ്ങല്ലൂർ സർവ്വീസ് സഹകരണബാങ്ക്

കുളിപ്തം നമ്പർ 2165

കിഴക്കേ കടുങ്ങല്ലൂർ ആലുവാ-2

സ്ഥാപനം: 1941

ഫോൺ 4378

9779

പുതുമയുള്ള വസ്ത്രങ്ങൾക്കും കല്യാണസാരികൾക്കും
സന്ദർശിക്കുക

അബിനയാ

ടെക്സ്റ്ററയിൽസ്

പൂർവ്വ സെന്റർ ആലുവാ

Phone: SHOP 3170 Res: 3832 OFFICE: 4165, 3830

വിമൽ തുണിത്തരങ്ങൾ
ഞങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത

ഏകാന്ത നിരന്ദോഷസുഖപിടനോടും,
മരണിയായ കരൾ എണ്ണാഴ്ചപറയുകയും-
‘ആഴം കടലിനക്കര നിനക്കൊരു സാമ്രാജ്യമേ’
എവിടെയാണ് പരാജയത്തിന്റെ ചിഹ്നമെന്നു തുടങ്ങി?
‘ആവിഷ്കാരമെന്നെന്റെ ആത്മവിശ്വാസം പൊയ്കപോയതു’?
അമൃതമെന്നൊരു വരിവരിയായി എഴുതുക
‘എവിടെയെ’ക്കാൽ നെന്തെന്നിട്ടൊരു പാക്കുന്നതു’
പൂർണ്ണനാദം എന്തെന്നാൽ,
‘എന്തെ വർണ്ണമാൽ ക്ഷിപ്രകൃതി വന്നിരിക്കുന്നതു’
ഇത്തരം ചെറിയ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളായി
ഞാൻ വീണ്ടും ചൊല്ലുന്നില്ലേ’,
തിരിച്ചുപോകുകയാണോ?
പഴയവർഷത്തു വൃണങ്ങൾ ഇപ്പോഴായിരുന്നു.
കുഴപ്പമില്ലാത്ത പക്ഷകളിൽ പെർന്നിരുന്നു,
വീര്യമില്ലാത്ത അസഹ്യമായ കാലം,
‘എപ്പോഴൊക്കെയോ മരണവശം കാണിയിട്ടുണ്ടോ?’
‘മല്ലോ ഒരിക്കൽ എന്തിനായി പ്രിയങ്കരയായിരുന്നു.
‘മല്ലോ ‘വടികാരങ്ങളും ഇന്ന് നിശ്ചലമായിരിക്കുന്നു
സമയം ചീത്തയിരുന്നു.
‘എന്റെ ലോകം ചലനമന്തം വിറങ്ങലിക്കുന്നു.

മുഖം

പ്രേംനാഥ് ജി.

പാസ്റ്റർ ബി. എസ്. സി. കെ.സി.ടി.

‘എന്റെ ബലഹീനതകൾ
എന്നെ ഞാനല്ലാതാക്കുന്നു.
അപരിചിതരായ ഏതോ വഴികളിലൂടെ,
ഞാൻ വലിച്ചിഴക്കപ്പെടുന്നു.
ഉണങ്ങിക്കരിഞ്ഞ കാടിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ
നാഴിയില്ലാത്തതായെന്നു പറയേണ്ടതിൽ
നക്ഷത്രങ്ങൾ നെട്ടിറങ്ങുന്ന കറുത്തുരുണ്ട ആകാശത്തിൽ
‘എവിടെ വെളിച്ചം ഞാനല്ലാതായി?’





പ്രൊഫ: മാത്യു സി. ഏബ്രഹാം

ഒന്നു വ്യവസ്ഥയിൽ ഒരു പരിപാടിക്കുവേണ്ടി ഈ മേ
ലേ, കൊണ്ടുപോയി അങ്ങനെ തൂണുണ്ട് കോമ്പി, പ
ക്ഷേ കോമ്പിലുവേണ്ടി കഥ തുടങ്ങി അങ്ങനെ തുടങ്ങി
നിന്നു.

[illegible]

கனியாசேனாசாரதாமா சுகமலையாள் புள்ள கதி.
கழியுலையாசார் வையாழ்ந் தாழ்க்கை மகல் தாருண
யாழ்ந் அயாசார் சாரதா சாரதாசாரி. தாருண
யாசாரி தாருணயாசாரி தாருணயாசாரி. (மூ)
தாருணயாசாரி தாருணயாசாரி தாருணயாசாரி. (மூ)
தாருணயாசாரி தாருணயாசாரி தாருணயாசாரி. (மூ)

“...and...”

‘‘ହାଜିରିଦି...’’

“നിന്റു” കറേണാ...?”

“നിറക്കു നെല്ലായി.....”

“പ്രതിനിധാനം ചെയ്തതാണ്”

“സ്വയംഭാവമുള്ളവരാണ്. പലനടപടികൾ.”

പ്രതിപാതിക്കു പൊതുതോ.

..പെണ്ണുങ്ങളോ കോരന..

..അപ്പോഴാണ് പെട്ടെന്നു? അവന്റെയും ശ്രദ്ധയോടെ..

..கவ்யாஃ கசித்ராவ்ஷேஃ-

„சுரபி“ கவிஞர்: கவிஞர் கவிஞர்

ബാൻഡ് പെയിന്റ് - അലൂമിനിയം നാണയപ്പതിപ്പ്

അവൻ പേരിൽ തോന്നി.

உரிமையாளர், வரலாற்றுமேதை கலா-
 யானகத்தில் பரிந்துரை செய்த கருத்து
 கோவைகளில் அடங்கியிருக்கிறது. "நினைவுகா-
 லைகளில்" அமைந்திருக்கிறது. பொது"
 எழுத்துகளில் நினைவுகாலை நினைவுகாலை
 புதுப்புதுகளில் நினைவுகாலை
 பொதுகளில் நினைவுகாலை
 கோவைகளில் நினைவுகாலை, பொது.

മുപ്പതുകൾ മാർവ്വിട്ടിനുള്ള, വീണ്ടും
 മെന്റോയ്ക്കായും ശത്രുക്കളായും, പട്ടം-
 സ്ത്രീബിന്ദുക്കുന്നിനിലെ
 രണ്ടാമത്തെ പട്ടക്കാൽ കെൽപ്പംകുന്ന,
 നാഡ്കിരണ തെർത്തു കടിയംകുന്ന,
 വീണ്ടും കൂടുംണകൾ മാർവ്വിട്ടിനുള്ള, നീ,
 ഏനിലവനഗുരു കൂട്ടിലടച്ചു-
 നടക്കുവ, പിന്നിലാക്കുമ്പോൾ
 കിട്ടിക്കൊഞ്ചലിന്നിണങ്ങി-
 ലവിയുന്ന ഞാനെത്തുപോയ്ക്കൂ?

[illegible][illegible][illegible][illegible]

വിവിധതന്ത്രകുമാർ എ.എൻ.

അനുവാദം, ഗണിത ശാസ്ത്രം.

“മാർദ്ദവ, നിനക്കൊരിക്കലുമുള്ളതെ-
ന്നിത് ‘അയ്യോ’ കരുത്തുപ്രദമായ”, ബൊല്ല-
ക്കൊന്നുണ്ടെന്നു, “യ്യോർക്ക-
ദുഃഖത്തിനും കറുപ്പിനും മദ്ധ്യ-
സ്തരാജിയിലായി ‘നില്ക്കുന്ന’ അതി പരമ-
നീതികളിലൊക്കെ; ലോകചിത്രം
പുതിയൊരു ഹൃദയവുമായി.
പിന്നെ നിൻ മോഹനനായനായി-
ലുദ്ധിത്തലിയിൽ ‘ഇത്രയും’ കവ-
കൾക്കു ശത്രുവിൻ പാശത്തുനിൽക്കും.
മേൽ, നൂറു, അറുപതിനായി-
വെളുതിൽ അനേക പ്രിയസ്ഥി-
താന്റെ കണ്ണിൽ ‘കവലു’ പിന്നാലും.
എന്നെ വീട്ടി’ എന്നു താൻ ദീർഘ-
മനസ്സിൽ ‘മധ്യസ്തരം’ ജീവിക്കും.

അവർ രണ്ടുപേരും ചാമ്പിന്റെ കടയ്ക്കലായിരുന്നു കൂടിയെന്നും. ജനങ്ങളുടെ അമ്മിണി നോക്കുന്നു. അവർക്കും ആർക്കും ഉള്ളില്ല. സഹവേദന പേരുകളെന്ന് അവരാണ്.

“ന്റെ കൊച്ചു മുതിർന്നവരേ?” അമ്മനെയെന്ന് പറയുക.

അവർ കല്പിക്കുക. ജനങ്ങളെ തോറ്റപ്പോൾ അവരുടെ കൊച്ചുവയസ്സുള്ള കൈകളെപ്പോലെ അവർ ഇരുവിടർ കൊടുത്ത് ഉറക്കെ അടിച്ചു. അവർ ചുണ്ടുകുടിച്ചു. കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. അവർ തോറ്റപ്പോൾ അവർ അവന്റെ കൈകളെപ്പോലെ കരിവാളും പോലെ വീഴുകയും ചെയ്തു.

ഇരയ്ക്കു ജനങ്ങളെ പഠിപ്പിച്ചു നിർത്തി. വേലപ്പൻ തന്നെ കൂറായി. കല്പിച്ചാൻ വയ്ക്ക. കാളിത്തലയെ ആണ്. പേരിനു വിളിയ്ക്കപ്പെട്ടു. അവരുടെ കൈ വിറയ്ക്കും.

സഹവേദൻ ഭാരം പോകും. അവർ വന്നിട്ടില്ലാത്തതോടുകൂടി അവർ മേടിച്ചു. അവർ പോകുമ്പോൾ ജനങ്ങളെ നോക്കിയിട്ടും കണ്ണനിറയും. മേടയും.

കാലം കാത്തുനിന്നിട്ടും സഹവേദൻ വീട്ടിലും മറ്റും എത്തിയൊക്കെ. വായനയും കവിതയെഴുതുകയും ചെയ്തു. ജനങ്ങളിലിരിക്കുന്ന സഹവേദൻ ഒരു ദിവസം കാണുന്നത് ജനങ്ങളെ നിലത്തിരുത്തു് തങ്ങളുടെ കൊള്ളിക്കിടയ്ക്കു് മാറ്റുന്നതാണ്. അവർ നിന്നു മിവി: “പ്രവാചകന്റെ...”

അവർ മെട്ടിക്കൊണ്ടിട്ടു: വിറയ്ക്കുകയും അവരെ നോക്കി.

“പോലീന്റെ മുമ്പിടും...”

അവർ പോയി. പോകുമ്പോൾ തിരിഞ്ഞു നോക്കി.

“നീയെന്നെ നോക്കുക...”

[സഹവേദൻ കവിതയെഴുതുന്നത് മറ്റു കവികളുടെ വരികൾ മോഷ്ടിച്ചുവെന്ന് അറിയാതെ]

വേലപ്പൻ തന്നെയും കാളിത്തലയും കളിക്കുകയും വിറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ജനങ്ങളെപ്പോലെ ചുരുക്കം അവർ വെളിച്ചത്തിലും. ചെയ്തുകഴിയാം. പാവങ്ങൾ അത്രമാത്രം സഹവേദൻ മെട്ടിക്കും.

ജനങ്ങളുടെ അടുത്ത് വെളിച്ചത്തിലും വെളിച്ചത്തിലും ഒരു ദിവസം സഹവേദൻ വിറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. വേലപ്പൻ തന്നെയും. കടം. ജനങ്ങളെ. അമ്മവിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയി. തന്നെ കട്ടിനിറിക്കുന്നു. അവർ കൊള്ളിക്കിടയ്ക്കു മാറ്റുന്നവരേ? പണ്ടെങ്കിലും എന്ന് വിളിച്ചതാണ്.

മാർത്താണ്ഡം അവർ നിന്നു: കാക്കളെക്കുറിച്ചും. ഇക്കിളിയെക്കുറിച്ചും. പലപ്പോഴും അവരുടെ നെ കൊടുക്കുക കത്തിനിന്നു് തന്നെ നോക്കിയിരുന്നു.

തന്നെ.

കണ്ണനിർ കെട്ടുകയായി. കരംനിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അവർ അവളെക്കുറിച്ചും. അവളെക്കുറിച്ചുമാത്രം മെട്ടിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെ വിറയ്ക്കുന്ന ആ ചുണ്ടുകൾ വിളമ്പി.

“പോലീന്റെ പൂക്കൾ” ആർക്കിരുന്നു.

പോലീന്റെ പാവുകാലസമയം എന്ന പേര് നോവലിനെ ഈ കഥ മെട്ടിക്കിട്ടു. കേരളം. കോവിലിന്റെ കഥയിലെ സത്യങ്ങൾ കൂടുതൽ കൂടുതൽ പരക്കുകയാണ്. സഹവേദൻ സമഗ്രസമസ്തനായ നായകനല്ല.

മാർത്താണ്ഡം താഴെത്തലയെപ്പറ്റി ധാരാളമായി കേൾക്കാനുണ്ടെങ്കിലും പട്ടിണി ഈനാട്ടിൽ പണ്ടെപ്പോലെയും മുമ്പാകെയാണ് മെട്ടി. മാർത്താണ്ഡം മെട്ടി. വീടുകളിലും. നിത്യസത്യമായിരുന്നു. ചർച്ചകളിലും. പ്രസംഗങ്ങളിലും. പട്ടിണിയുടെ തുടർച്ചയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരായ ഇന്നത്തെ മലയാളം ഇന്നും. കഥകൾ എത്രമാത്രം ആസാധ്യകരമായിരിക്കും.

നമ്മുടെ പറ്റിപ്പോലെയെക്കുറിച്ചൊക്കെ ബിന്നായിനിൽക്കുന്ന ആരാകെപ്പോലെ പുന്നിട്ട ബാലയെക്കുറിച്ചൊക്കെ വായനക്കാരുടെ നെടുവീർപ്പിന്റേതാണ്. ബാലകാലസമയം നമ്മുടെ മെട്ടിക്കിട്ടിരിക്കുന്ന യുവനത്തിന്റെ ഉച്ചവെയിലും. ഇതിൽ മെട്ടിക്കും. പൂക്കളുടെ സാക്ഷാത്കാരം. സത്യത്തിന്റെ സ്ഥിരമായതും. ഇടയ്ക്കിടെ അന്തർഗമം. ഈ കഥയിൽ തിളങ്ങിനിൽക്കുന്നു. ഈ മുന്നോട്ടും. പൊയ്ക്കോയ്ക്കും കാലഘട്ടത്തിന്റെ ദൃഢവേദനയെക്കുറിച്ചും. ഇതൊക്കെ മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ പഴയകഥകളും പാതിക്കണ്ണും.

കഥയുടെ കൂടെയുള്ള ദേവന്റെ ചിത്രങ്ങളും മിറയ്ക്കുന്നതാണ്. കട്ടിയായ സഹവേദൻ പാറ. വായിക്കുന്നത്. ജനങ്ങളെപ്പോലെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന. കടമ. കഴിഞ്ഞ ജനങ്ങളെ സഹവേദൻ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് നിറയ്ക്കുകയോ മോക്കിനിൽക്കുന്നത്. കൊള്ളിക്കിടയ്ക്കു മാറ്റുന്നവരും പണ്ടെങ്കിലും. വെളിച്ചത്തിലും വിളിക്കും. അവർ മെട്ടിക്കൊണ്ടിടുന്നത്. സഹവേദൻ കവിതയെഴുതുന്നത്. അങ്ങനെ അമ്മയുടെ മെട്ടിക്കൊണ്ടിടുന്നത്. ഈ കഥയിൽ. പാലിന്റേതും കടമയെക്കുറിച്ചും. ഗ്രാമത്തിലെ വായനശാലയിലിരുന്നു. കഥകളെക്കുറിച്ചും. എ. വി. ദേവന്റെ ചിത്രങ്ങളുടെ ചാൽത്തെയെക്കുറിച്ചും. അങ്ങനെ കട്ടികൾ ചർച്ചയെക്കുറിച്ചും. ആരാണ് ഈ ചിത്രകാരൻ? ആർക്കും അറിയാതെയാണ്. മേട മധംബത്തോടൊപ്പം. ഈ പ്രസംഗം ചിത്രകാരനെ നോക്കി കാണാനും സംസാരിക്കാനും ഇടയാക്കുന്നു. അത് ഏങ്ങനെ ചിന്തിക്കും?

തിലോദകം



“റോഡ്” ഭരണിതും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനിടയിൽ ജീവൻ വെടിക്കെണ്ടിവന്നാലും. അനന്തിലിമാനും. കൊള്ളും. ഈ സിറകളിലെ മാരാ മറ്റുള്ളി മകളും. റോഡ് ഭരണിന്റെ വളർച്ചയുള്ള സ. മോവനയായിത്തീരും. അതു റോഡ് ഭരണി സുഗമകളും. ഊർജ്ജസ്വലവുമായിത്തീരും. ആവാക്കുകയോ! അപഹരിയോ! ഇതുപറഞ്ഞു മണിക്കൂറുകൾക്കകം ജീവസ്സുറ്റതും മേൽത്തിൽ നിന്നും. മകളും വാർത്തയെഴുതി

15-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭം. കോലത്തും പ്രമാർസിന്റെ അടിമകൾ. ജോൺ ഫെ. ആർക്കും. മതാചാര്യരുടെ മുമ്പാകെ മനസ്സും. നിയമവും. പേർന്നും. അന്തികൂട്ടിയെ പോലെയൊക്കാനാണ്. തന്നിക്കിടയ്ക്കും. ആർക്കും. എന്ന പേർക്കൂട്ടിയെ പോലെയൊക്കാനാണ്. തന്നിക്കിടയ്ക്കും. മേന്നു കൂട്ടിക്കാലത്തേ പറഞ്ഞ. ഇവിടെ പ്രിയദർശിനി അന്തികൂട്ടിയായി വയിക്കപ്പെട്ടിട്ടും. മന്ത്രിയുടെ കോമരങ്ങളാണ്.

1984 മേ. 30-ാം തീയതി. 3. ഭാരതം നടുങ്ങി. ലോകം. മെട്ടിക്കെട്ടിയിട്ടും. ചിന്തിക്കുന്നവർ തിരുഗ്ഗം. യക്ഷന്റേതായി. കലങ്ങിയ കണ്ണുകളും. ചെറുതും. വീളിയ കൂടെയും. ആ വാർത്ത ഉറക്കും. ചെറുതും. റോഡ് ഭരണിക്കുറുകയോ. അത. ഗിരികൾക്കൊള്ളാൻ മെട്ടി. റോഡ് ഭരണിക്കുറുകയോ.

ஆ. காளத்தியின் ப்ரியதர்ஸினி ப்ரியத்ப்த ததார்த்த தாத்ரத
யி தார்தந்.

[illegible][illegible]

ദക്ഷിണ വിപ്ലവത്തിന്റെ വർദ്ധനവിൽ, നവംബർ 19-ന് അലക്സാണ്ടർവിലെ ആനന്ദവേനിൽ ജനിച്ച 'മുളക്'വിന്യ 'ഗുരുകുല പാഠമാണ് ഉലിച്ചത്. ഗാന്ധിജിയുടെ മുത്തച്ഛനാണ് അച്ഛൻ. അദ്ദേഹം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളും നിയന്ത്രണ മേഖലയിലെ പ്രസിഡന്റായിരുന്ന മുൻപും നടത്തുന്നത് കണ്ടും കേട്ടും ആണ് ഇന്നിൾ വിളിപ്പേരു വളർന്നത്. ദേശീയ കാമി ആർക്കിനെ ആദർശമാക്കാനുള്ള കരുണോക്തിയും സഹായസകുലമായ ആ കാലഘട്ടത്തിന്റെ കാരണവും.

സാതിത്യ യോദ്ധാക്കളെ സഹായിക്കാൻ വാനരസേന, രാ
പീകരിച്ചപ്പോഴും, ശാന്തിനിലക്ഷണത്തിലും സിറീസ്സുലണിപ്പും
വിദ്യാർത്ഥിനിയായതിനനുസരിച്ചും, സിറീസ്സുലണിപ്പും
രാകുസംഘാധിയിൽ നിന്നു കണ്ടിയപ്പോഴും ഒന്നും ഇന്ദ്രിയമന്ത്രം
ത. സുഖ്വിക്കുവാനും ആരും കരുതിയില്ല. നെഹറുവിന്റെ
പ്രിയപുത്രി എന്നതിൽ കവിതയെന്നും. ആരും ചിന്തിച്ചില്ല.

1942ൽ പാർസിയൻ

1942-ൽ പാഴ്സിയായ ഫിറോസ് ഗാന്ധിയെ വിവാഹം ചെയ്തുകൊണ്ട് അവരുടെ സവിശേഷ വ്യക്തിത്വ പ്രകടിപ്പിച്ചു തുടങ്ങി. പിന്നീടു '59-ൽ കോൺഗ്രസ് അഭ്യർത്ഥനയാ

പ്ലോഷും, 64ൽ ശാസ്ത്രീ ചിന്തിസമയം ത് വാർത്താപ്രകടനം വേഗം ചിന്തിയായപ്ലോഷും, 65ൽ പ്രധാനമന്ത്രിയായപ്ലോഷും, പിതാവിന്റെ നീഴലിൽ സമാഗതം നേടിയവരും എന്നു കാലം. ചിന്തിച്ചവരാണ് ധീരം. വെറുംകാൽ സിന്ദ്രി, അവരെ നിയന്ത്രിക്കാം, എന്നു കണക്കാക്കിയവർ വളരെയാണു്.

[illegible][illegible][illegible]

സാമൂഹ്യാസക്തനായതുകൊണ്ടാണ് പോലീസുകാർ അദ്ദേഹത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തിയത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയുടെയും മക്കളുടെയും സാന്നിധ്യം അദ്ദേഹത്തെ കൂടുതൽ ക്ഷോഭിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹം തന്റെ ഭാര്യയെ കൈയൊഴുത്തു. അദ്ദേഹം തന്റെ ഭാര്യയെ കൈയൊഴുത്തു. അദ്ദേഹം തന്റെ ഭാര്യയെ കൈയൊഴുത്തു.

[illegible]

[illegible]

ഇമാംസാഖി



അഭയാർത്ഥികൾ
ഇന്നലെ, ഇന്ന്, നാളെ.

ജനസംഖ്യ

എ. ഐ. ഫിസ്റ്റററിക്സ്

ആദ്യം ബംഗാളാദേശിനെയും
റിച്ചാകട്ടെ:

மேலும் இது கிரகங்கள், நட
களுக்கும் மாறாது இருந்து, சா
வனத்தில்தான், காய்விடும்படி
கோணப்படுவதற்குப் பதிலாக
இருக்க, சூரியக் கதிர்வீச்சு
வளித்தல் எவ்வளவுக்கு
பெரும்பாலும், கதிர்வீச்சு
இருந்து கோணப்படுவது பற்றி

ഏകദേശം 100 കോടി രൂപയുടെ വരുമാനം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് കേന്ദ്ര ഓഡിറ്റ് ഓഫീസർ ഡോ. എസ്. എസ്. സിംഗ് പറയുന്നത്. ഇതിൽ 50 കോടി രൂപയുടെ വരുമാനം കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് ലഭിക്കുമെന്നും, ബാക്കി 50 കോടി രൂപയുടെ വരുമാനം സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് ലഭിക്കുമെന്നും അദ്ദേഹം പറയുന്നു.

കടന്നു. പ്രപഞ്ചത്തെ
വു. പിതൃത്വം വെക്കും. ഒരു
വ യജ്ഞം വെക്കും. ഭൂതയജ്ഞം
വെക്കും. പൊതു ജനതയെ
വെക്കും. പരിചരിക്കും. നാ.
അവനെ കരുതുകയും ചെയ്യും.
അയാളെക്കൂടി പരിചരിക്കും. പരി
ചരിക്കും. 'അയാളെ' പരിചരിക്കും.
നാ. അയാളെ പരിചരിക്കും. അയാളെ
പരിചരിക്കും. അയാളെ പരിചരിക്കും.

ഭയനൃത്തിൽ, 1971 ഡിസംബറിൽ ബ.ഗ.ളാദേശ് യുദ്ധമാരംഭിച്ചു. നാ. 'അമർ സോണാർ ബ.ഗ.ളിന്'കൂട്ട് സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിക്കൊടുത്തു.

എന്നാൽ സാമ്പത്തിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മൂലം, തീർത്ഥാടകർക്ക് സൗകര്യം ലഭിക്കാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അതിനാൽ, തീർത്ഥാടകർക്ക് സൗകര്യം ലഭിക്കാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അതിനാൽ, തീർത്ഥാടകർക്ക് സൗകര്യം ലഭിക്കാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

[illegible][illegible][illegible]

பெரியவருக்கு எப்படி?

[illegible]

നാഥം, ലക്ഷ്മീദേവതാധാരത്തിൽ
 ഒരു വിടനമെന്നും ഒരു കവിയിൽ
 തൊഴുത്തുവെച്ചുപോട്ടു, പാട്ടെന്നു. ഇതി
 ന്നിടയിൽ ആയിരക്കണക്കിന് അ
 ബോർത്തികൾ കടന്നുകൂടുന്ന രാജ
 ശാലത്തെയും പ്രവഹിക്കുന്നു.

[illegible][illegible][illegible]

എൽ.കണ്ണൻതമ്പുരാനാണ്. തടവിലായ
എൻ. ഗോപാലകൃഷ്ണപുരം പക്ഷേ
കാറണിമാനത്തിൻ അടുത്തടിയാണ്. അൻ
രണ്ടുകൾ വീഴുകയും ചെയ്തെന്നുകൂടി കോമ്പിടേ
കുത്ത് ബോധത്തിൻ കരുത്തോടെയാണ്
കുതിരവെട്ടേപ്പോലും എത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും
കുത്ത് അതി നീങ്ങാൻ കഴിയാതെ വന്നതിൽ
കുത്ത് വന്നാൽ അന്നുകിൽ വന്നാണത്രേ
എന്ന കോമ്പിടാത്തോളം വീഴുന്നതാ
കുതിരൻ മുതലിലെൻ വീതിയും ഓടാതിടേ
കുതിരൻ മുതലിലെൻ വീതിയും ഓടാതിടേ

വർഗ്ഗം

ശാസ്ത്രം

രണ്ടാം വർഷം



കാരുണ്യത്തിലിന്ന്, പ്രതിധ്വനിക്കേണ്ട
 വാണിജ്യമണ്ഡലം എന്നത് (വാണിജ്യമണ്ഡലം) വേദാന്തത്തിലുള്ളതിൽ ചാത്തുപ്രകാരമനുസരിച്ച്
 ഏതെങ്കിലും ഒരു വാണിജ്യമണ്ഡലം
 പ്രവർത്തിക്കുകയും, വേദാന്തത്തിൽ
 പ്രവർത്തിക്കുകയും വിവിധ ശാസ്ത്രത്തിൽ
 പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ
 വിവിധശാസ്ത്രങ്ങളിലുള്ളതിൽ
 വിവിധശാസ്ത്രങ്ങളിലുള്ളതിൽ
 വിവിധശാസ്ത്രങ്ങളിലുള്ളതിൽ
 വിവിധശാസ്ത്രങ്ങളിലുള്ളതിൽ

വ്യക്തീകരണം

ശശികുമാർ സി. ഡി.
തണുവേല പ്രി.ഡി.ഗ്രി. II ഗ്രേഡ്".





ഒരു കൂപ സമാ വാപീ
 ഒരു വാപീ സമോ ഹിദ
 ഒരു ഹിദ സമ: പുത്രോ
 ഒരു പുത്ര സമോ ദ്രുമ:

പത്തുകിണറീന് തുല്യമാണ്
 ഒരു കുളം, പത്തു കുളത്തിന്
 തുല്യമാണ് ഒരു തടാകം, പ
 ത്തതുതടാകത്തിന് തുല്യമാണ്
 ഒരു പുത്രൻ, പത്തു പുത്രന്മാർ
 തുല്യമാണ് ഒരു വൃക്ഷം.)

ശതവൃത്താലോ മുൻപേ ഉയർന്ന നമ്മുടെതന്നെ ശബ്ദ
 മായിട്ട്. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ ഈ നാലു
 വരികൾക്കു് വളരെമേൽ പ്രസക്തിയുണ്ട്. കാരണം

മരവ'ക്കെന്നമനഃഷുതാ

ഇപ്പോൾ വനനഷ്ടംകാണു
 അതിന്റെ ഏതൊരു ഭീകരമായ
 രൂപത്തിൽ നടന്നുവരുന്നു.
 കാരണമോ, നാശനേരം
 മോടിപ്രാപ്ത
 കണ്ണിയിലൊരു പച്ചയെല്ലാം
 വെട്ടിനശിപ്പിച്ചു്
 മേയ്ക്കുൻ
 "മരനാടി"

കോണിയിലൊന്ന കാലാവസ്ഥയായിട്ട്.
 സമുദ്രത്തിലെ
 ടുപ്ലാസ്സിലെ
 പട്ടികയിൽ ഇന്ന് മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്ന
 ഒന്നാണു് വന നഷ്ടംകാണു.
 സമുദ്രത്തിനോ
 അല്ലാത്തതോ
 വ്യക്തമല്ല. പക്ഷെ
 വെട്ടിനശിപ്പിച്ചു് "അതായത്
 ഇന്ന് ചുരുക്കമാണ്.
 ഒരു പുഷ്പാലയുദ്ധത്തിൽ
 പട്ടികയിലെ വളരെവരെ
 മേയ്ക്കുനശിപ്പിച്ചു്
 അങ്ങനെയോ, ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന
 വാസ്തവം അവിൻ സാക്ഷ്യപൂർവ്വം
 കാണുന്നു.

മലയാളത്തിലെ
 മണ്ണിനെ കാൽക്കീഴിലാക്കി
 നിർത്തിയിരിക്കുന്ന
 നേരത്തുതടാകം
 അതിവേഗമേറുന്നതിന്
 അവിൻ
 മത്സരിക്കുന്നു.
 സ്വന്തം ശവശേഷിതമാണെന്നു്
 ഇത്തരം
 പ്രവൃത്തികൾ
 വനനഷ്ടമുണ്ടാക്കു് ചെയ്യുന്ന
 കോട്ടം കൂടുതലാണ്.

ഒരു കാലത്തു്
 ആകെ വിസ്തീർണ്ണത്തിന്റെ

40% അതിലേറെ
 വനങ്ങളായിരുന്നു
 ഇതിന്മേൽ
 ഇന്ന് 22.8% ചുറ്റുമുള്ളത്
 മാത്രമേ
 വനങ്ങളുള്ളൂ. എന്നാൽ
 കണക്കുകൾ
 കാണിക്കുന്നു.
 ഇത്തരം പ്രവൃത്തി
 ഉയർന്നുവരുന്നതിൽ
 ചുവപ്പു് നിറത്തിന്റെ
 1/3 ഭാഗം
 വനങ്ങളായിരിക്കണമെന്നാണ്
 വിദഗ്ദ്ധരുടെ
 അഭിപ്രായം.
 അത്രയും വനം നഷ്ടം
 ഉണ്ടായെന്നുമാണു്
 മിതമായി ബന്ധിത
 കൂടിക്കിടക്കുന്നതിന്.
 ഉയർന്നുവരുന്നതിന്
 അങ്ങനെയുള്ളതാണ്.
 നഷ്ടം വനങ്ങളെത്തന്നെയാണ്
 ആഗ്രഹിക്കുന്നതിന്
 വരുന്നതു്.

വനങ്ങൾ
 പെട്ടെന്നു്
 കുറയുന്നതുകാരണമാകുന്ന
 പരിണിതഫലം
 ഏതൊരു
 പ്രകാരത്തിലാണെന്നതു്
 ചോദ്യമാണ്.
 ഈ ചോദ്യത്തിന്
 അതവികളും
 നദികളും
 നികത്തുന്നതിന്
 കാരണമാകുന്നു.
 അങ്ങനെയോ
 കോടിക്കണക്കിന് പണം ചിലവഴിച്ചു്
 നിർമ്മിക്കുന്ന
 നദീതട പദ്ധതികൾ

വിൽസൺ
 ബി. എസ്. സി. രാജാ. വർഷം. കെ.സി. (51)

"വെള്ളത്തിലാണു്"
 കേരളത്തിലെ
 മലയാളത്തിൽനിന്നു്
 പ്രതിവർഷം നാലുകോടിയിൽ മണ്ണു്
 ചെലിച്ചുപോകുന്നുണ്ടു്.
 ഇതേ നില തുടർന്നാൽ
 ഇരുപതുവർഷത്തിനുള്ളിൽ
 കേരളത്തിന്റെ
 വലിയൊരു ഭാഗം
 പാറക്കെട്ടുകൾ മാത്രമേ
 അവശേഷിക്കു്
 എന്നാണു്
 മലയാളത്തിലെ പഠനങ്ങൾ
 മുന്നറിയിപ്പു നല്കുന്നതു്.
 കോടിക്കണക്കിന്
 വർഷങ്ങൾക്കുവേണ്ടി
 ചുവപ്പായിട്ടുള്ള മണ്ണുല്ലാ
 ചെലിച്ചുപോകുമ്പോൾ
 ശാലിനമായ
 ചുവപ്പുതട
 മണ്ണായി മാറുന്നു;
 അവിടെ വീടുനി
 കെടുത്തുപിണിയാകുന്നു.

മരവും മേയ്ക്കുമായു്
 ബന്ധമുണ്ടാകില്ല.
 അതു് ഏതുതോളം ഉണ്ടു്
 എന്നതു്,
 മരം പ്രകൃതിവാടകയെക്കുറിച്ചു്
 ആശങ്കിപ്പിക്കുന്നു.
 വനമുണ്ടാകില്ല.
 ഇല്ലാതാകില്ല.
 ഒരു പക്ഷേ മലയാളത്തിലും,
 എന്നാൽ പലതരം മേയ്ക്കു
 സാധ്യം
 വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതു്
 സത്യമാണ്.
 ഏതാണ്ട് വർഷങ്ങൾക്കു് മുൻപു്
 പലപ്പോഴായിട്ടു് മേയ്ക്കു്
 മരക്കാടിനുള്ളിൽ
 കാണാത്ത പ്രത്യേകതയുണ്ടായിരുന്നു.
 നൂറ്വർഷത്തിലുള്ള

മരിക്കുന്ന പ്രകൃതി

തൃക്കിളക്കോട് പെയ്യുന്നതും, ഇന്നത്തെപ്പോലെ മണ്ണും കല്ലുകളും, കത്തിയൊലിപ്പിക്കുന്ന, തുസിക്കൈവണ്ണത്തിൽ തകർത്തുപെയ്യുന്ന മഴയായിത്തന്നിട്ടു അന്നും. നൂൽ മഴ ഇന്നൊരു ഓർമ്മ മാത്രമായി അവശേഷിച്ച് അന്നും. വല്ലപ്പോഴൊക്കെ മഴ പെയ്താൽ അത് തീരാത്ത പൊങ്ങിപ്പോലെയെന്നിപ്പോൾ, നൂൽമഴയില്ലാതെ പെയ്തും കൂടാതെ മൂടിയീലെയ്ക്കും താണിറങ്ങി മൂഗർമ്മേലും വർഷിപ്പിക്കുന്ന, ഏതൊരു തകർത്തുപെയ്തുവരുന്ന പെയ്തോകളെ പെയ്തുകിടന്നു. മുൻപേ കടലിലെത്തിച്ചേർന്നു. നമ്മുടെ അന്നത്തെകളിലെ പെയ്തത്തൊഴി 150 വരെ മണ്ണിനടിയിൽനിന്നും ഇറവയായി വരുന്ന പെയ്തോകളിൽ, ഇപ്പോൾ അത് മൂന്നിലൊന്നായി കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ മൂലികളെ ഒരു പരിധി വരെ സ്വാധീനിക്കുന്ന അന്നത്തെകളിലെ ജലവിതരണം ഇന്നത്തെ നാണുപോയായി അത് നമ്മുടെ

സമ്പദ്ഘടനയെ ബാധിച്ച് കൂടുന്നതും അവിതർക്കമായ വസ്തുതയാണ്.

കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ഉണ്ടായതിൽ വല്ലോറവും വലിയവരും 1962ൽ നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. കോടിക്കണക്കിന് രൂപയുടെ വീളുകൾ നശിച്ചു. കടിയവളത്തിന് വേണ്ടി ജനം കേണ്ടു. വിദ്യുച്ഛക്തി ക്ഷാമം സാരമായി അനുഭവിച്ചു. വരുംകൂട്ടം കെട്ടുകൾക്കായും സർക്കാർ വരുമാനത്തിനും പണം ചെലവിടുന്നത് ഇന്നും അവസാനിച്ചിട്ടില്ല. അഷ്ടമി പ്രകൃതിയോടുകൂടി കൂടുതൽ കയ്ക്കും പ്രകൃതിയെന്ന ഒരു ഭന്നിയില്ലായി ഈ അവസ്ഥയെ കണക്കാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഇത്തരം ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷത്തിൽ കൊണ്ടെത്തിച്ചതിന് കരയേറെ ഉത്തരവാദിത്തം, അധികാര സ്ഥാനങ്ങളുടെ കടിഞ്ഞാണിടലായിരുന്ന വിവരത്ത് പരകക്ഷിപ്രകാരം അധർ അധികാരം ഉപയോഗിച്ച് നമ്മുടെ പിതാമഹൻമാരെ കാളം പ്രായത്തു തന്നെ വൃക്ഷങ്ങളും മറ്റും "കുറന്തി" യാക്കുന്നു. ടിയാൻമാർക്കെന്നാണ് വനമോഹാസവത്തിന്റെ

വക്താക്കളായി ആഞ്ഞാറ്റം കൊള്ളുവരുന്നത്.

സർവ്വസംഭരണനാം വിശേഷിപ്പിച്ചിരുന്ന പ്രകൃതിയ്ക്കും സാമഗ്രികതയ്ക്കും പ്രസ്താവിക്കാൻ അന്നും. ഇന്ന് പ്രകൃതി നമ്മോട് ഇടഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിലെ അന്ത്യമെങ്കിലും നമ്മുടെ ജീവജാലങ്ങളുടെ നില നില്പും ഒരു പ്രശ്നമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇന്നി ഈ കടം കൈപ്രകൃതിയ്ക്കും സഹിക്കാനാവില്ല. ഒരു പോലെയെങ്കിലും നമ്മുടെ മുൻപിൽ അണുനൂൽ, നിറഞ്ഞ ഹൃദയത്തോടെ പ്രകൃതിയെ സ്മരിക്കുക; പൊരുളായപ്പോലെ.....

ഇതിനേക്കാലെയല്ലാം ഈ നിലയ്ക്ക് ചിന്തിക്കേണ്ട സമയം അതികൂടിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. കാരണം ഇത് നമ്മുടെയും, അനന്തരലോകങ്ങളുടെയും, എന്തിനും മൂലോകത്തിലെ മോഹനാകാശി വരുന്ന ജീവജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന്റെ പ്രശ്നമാണു്. ധാന്യവും അനുഭവവും നമ്മുടെ തന്നിട്ടുള്ള ഭന്നിയില്ലാത്ത വകയെ കൊതിക്കുന്നതാണ് നമ്മുടെ നിയമം. വേരുകളില്ലാത്ത മോഹൻ സഹോദരനായി മാറുന്ന കാലം വിരളമല്ല.

ഓരോ കിനാവിലും



പി. എൻ. ഷാജി

സെക്കൻറ് പി. ഡി. സി.

സെക്കൻറ് ഗ്രേഡ് എ.

ചുവന്ന കണ്ണുകൾ കറുത്തപ്പോൾ വിടർന്നപ്പോൾ, തുറച്ചുനോക്കുമ്പോൾ, അർദ്ധവീണതും വിമിശ്നപൂർവ്വം ഹിതമുള്ളിലിന്ന് കറുത്ത പൂക്കൾ! പൊഴിഞ്ഞുപോയകൊതിയും, വലമ്പൂ, പാഞ്ഞുപോയവയ്ക്കുനീർവണ്ണം- വണ്ടൻ; മഴികളിൽനിന്നും കരഞ്ഞൊഴിഞ്ഞ നന്മയെപ്പോലെനിർത്തി

ചുവന്ന സന്ധ്യയിൽ ചുവന്നവീഥിയിൽ മേങ്ങവീഴ്ചോടൊത്തുപോകുന്ന- നിമിഷപാത്രങ്ങൾക്കിടയിലേയ്ക്കുതൊ, തളിർന്ന വീഴ്ച കുന്നങ്ങിവിടുക!

തിരകളിൽ തളിർത്തൊഴുതൊഴുത. ഇളകാറിനുള്ളിൽ, കടലിനീലിയിലേയ്ക്കു തിറഞ്ഞ മേങ്ങിനീലിയിലേയ്ക്കുതൊ- കരന്തിയെവിടുന്ന കുന്നങ്ങളെപ്പോലെ

പണക്കൊതിക്കുന്ന ജലത്തുപ്പാൻ മഴവിനാൽ വെട്ടിയകറ്റിമാറിയിരുന്നെങ്കിലും മരിച്ച സ്വപ്നങ്ങളും കടിയെടുത്തൊ നിറഞ്ഞുവന്നു

മുളകിനൊപ്പം ഉണർന്നുപോയ, കറുത്തപ്പോൾ തൂകിവെക്കുന്ന സാരത്തിലേയ്ക്കുതൊ നിറഞ്ഞൊഴുതും, കളി കളി പാഞ്ഞുപോകുന്ന തെളിഞ്ഞ കാട്ടാറിന്- മഴക്കിലേയ്ക്കുതൊ നിറഞ്ഞുവന്നു

പിറന്നുവീഴുമ്പോൾ, മണ്ണിൽ- കരഞ്ഞുപോയ കടലിൽ, സ്വപ്നകളിലേയ്ക്കു നിറഞ്ഞുവന്നുപോയ, തടിച്ചുപോയ ധന്യൻ ഇളകുമ്പോഴിനി; കലാലയങ്ങളിൽ മഴകിലേയ്ക്കുതൊ ഇളം മേന്മയിലേയ്ക്കുതൊ വരച്ചുചിത്രങ്ങൾ

ബിന്ദുവുമായി തൊഴിവെന്നെങ്കിലും, തെരുവുകൾക്കാറ്റം നന്നുലയുമ്പോൾ- കാലിൻ; തൊലിയുറിയുമ്പോഴുള്ളിൽ നെച്ചുപോയ കോമ; ചിറകിലേയ്ക്കുതൊ- ചുവന്ന മേന്മയെ

തലമുളകളിൽ പുതിയ തലമുളകൾ, അടിച്ചിറക്കുമ്പോഴുള്ളിൽ തളിച്ചുപോയ-തിരയടിയ്ക്കുന്ന, അഗതയ്ക്കുള്ളിലേയ്ക്കുതൊ- പുതിയ വർഗ്ഗങ്ങൾ

മഴക്കാലത്തോടൊപ്പം, നമ്മിൽ മരണത്തോടൊപ്പമുള്ള വീഴ്ച ചുട്ടനിറിലേയ്ക്കു മരിച്ച സ്വപ്നങ്ങൾ, മൂകി കരഞ്ഞുനിർത്തുന്നൊഴുതും- കുന്നങ്ങിലേയ്ക്കുതൊ സുവർണ്ണമാലകൾ



മാനന്തളംകുറിപ്പിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി, ഒരു ചിത്രശാലകത്തുപോലെ ഈ കലാലയത്തിലേക്കു് ഒരു സാഹിത്യ വിദ്യാർത്ഥിനിയായി കടന്നുവന്ന നിമിഷത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നിറം ഭംഗിയേ മാർമ്മകൾ വീടപറയലിന്റെ വിരഹവേദനയുണ്ടുവന്ന അന്ധരീക്ഷത്തിലും ഞാൻ മാർക്കുകയാണു്.

കാലത്തിന്റെ കനത്തമറകൾക്കു് ഒരിക്കലും മായ്ക്കാനാവാത്ത മധുരസ്മരണകൾക്കിടയിലും, വേർതിരിച്ചറിയാന വഴി എന്തോ ഒരു വിഷാദോദം എന്നിൽ നിറഞ്ഞൊഴുകുന്നില്ലേ?

അച്ഛന്റെ ഇംഗിതത്തിനു വഴങ്ങാതെ സാഹിത്യം മുഖ്യവിഷയമായി എടുക്കുമ്പോൾ മനസ്സിൽ ഒൻപതാം ഉത്സവത്തിന്റെ ചെണ്ടകൊട്ടായിരുന്നു. ക്ലാസ്സം മുറികളിൽ മാത്രം തെങ്ങിനിന്നിരുന്ന തന്റെ ജീവിതത്തിന് ഒരു വ്യതിയാനം ഉണ്ടായതു് അതോടെയായിരുന്നുല്ലോ?

ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തക കൂട്ടങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നും തനിക്കേറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിട്ട് എം.ടി. യുടെ കൃതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ അടുത്തുനിന്നു് പുസ്തകം തിരയുന്ന ആളിന്റെ ചോദ്യശരണത്തേ നേരിടാതിരിക്കാനായില്ല.

‘ഞെരി വായിക്കൂ അല്ലേ’?

മറുപടി ഒരു പുഞ്ചിരിയിലൊതുക്കി, എങ്കിലും ചോദ്യകർത്താവിന്റെ പ്രകൃതമാവത്തിലും, അലസതയിലും അയാളുടേതു മാത്രമായ ഒരു പ്രത്യേകത എനിക്കു് തോന്നിയിരുന്നുല്ലേ?

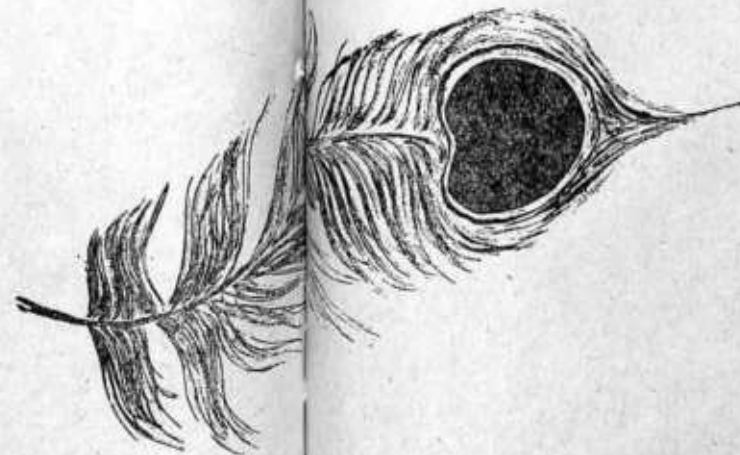
എന്തോ, എന്തായില്ല, ഞാൻ എപ്പോഴും അങ്ങനെയായിരുന്നല്ലോ? അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ആശയകുഴപ്പം ബാധിച്ച മനസ്സിന്റെ ഉടമ.

സഹപാഠികൾ പറഞ്ഞാണറിഞ്ഞത്, അദ്ദേഹം ചെന്നു് അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ കവിതകൾ എഴുതാനുള്ള ‘വിനുലാൽ’

വിനുലാലിന്റെ കവിതകളെല്ലാം താൻ ആർത്തിയോടെ വായിച്ചിരുന്നു. പണ്ടു മുതലെ തനിക്കു് സാഹിത്യകാരൻമാരോട് ആരാധനയായിരുന്നു. വിനുലാലിനോട് സുഹൃത്ത് ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ വാസ്തവത്തിൽ തന്റെ മനസ്സു് കൊതിക്കുകയായിരുന്നുല്ലേ?

യാദൃശ്ചികമായി ഒരു ദിവസം ലൈബ്രറിയിൽ വീണ്ടും വിനുലാലിനെ കണ്ടു. മുഖവുരയില്ലാത്ത ആ ചോദ്യമാണു് എന്നെ ഏ

തിരിച്ചു വരവ്



ഗീതാ നായർ

നോം.റാർഷ് ബി. എ.ഇ.ഗ്.ളീഷ്

റെ സന്തോഷിപ്പിച്ചത്.
“എം.ടി. യുടെ കൃതികളാണു് ഏറെ ഇഷ്ടം അല്ലേ?”

നിശ്ചയിക്കാനായില്ല
എം.ടി. യുടെ കൃതികളിലെ ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രം ആരാണെന്നു് പറയാമോ?

അപേക്ഷയിലും പലഗംഭീരമായ സ്വഭാവം സേതു് എന്റെ മനസ്സിൽ ഏറെ പലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച സേതു്. നിമിഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞു

എനിക്കു് അങ്ങനെയൊന്നെ എന്നു് പറയുമ്പോൾ ആ കണ്ണുകളിൽ അസാധാരണമായ ഒരു തിളക്കം ഉണ്ടായിരുന്നുല്ലേ?

തുടർന്നങ്ങോട്ട് പുസ്തകങ്ങളുടെ കൈമാറ്റമായിരുന്നു. ഒപ്പം മനസ്സും.

കലാലയത്തിലെ ഗുൽക്കോഹർ വൃക്ഷമാവട്ടിരുന്നു് സാഹിത്യകൈമാറ്റുമ്പോൾ വിനുലാൽഎന്നോട് ചിത്രീകരിച്ചു.

“നീയാണെന്റെ സർവ്വവും, എന്നിലെ കലാകാരനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ജീവിത സഖിയെയാണു് ഞാൻ കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നതു്”, നിന്റെ കൂടെ ചിലവഴിക്കുന്ന അപൂർവ്വ നിമിഷങ്ങളിലാണു് ഞാൻ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നതു്.

തന്റെ സുഹൃത്തായ ‘വിനുലാൽ’ എന്ന സാഹിത്യകാരനെക്കുറിച്ച് അച്ഛനോട് പുകഴ്ത്തി പറഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ മറുപടി ഇന്നും സ്മരണയുടെ മണപഥത്തിൽ ചിതറിക്കിടക്കുന്നു.

“നിഷ്കളങ്കമായ ഏന്റെ കുട്ടി, സാഹിത്യകാരൻമാരെല്ലാം സന്ദർശനാധികാരണു്. സന്ദർശന ലഹരിയിൽ മയങ്ങി ജീവിക്കുന്നവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ശാശ്വത പ്രേമത്തിനു് സ്ഥാനമില്ലല്ലോ?”

അച്ഛൻ പറഞ്ഞതു് തികച്ചും ശരിയാണെന്നു് വൈകിയ വേളയിലെങ്കിലും, ഈ മകൾക്കു് മനസ്സിലായി അച്ഛൻ! സാഹിത്യത്തോടുള്ള ആരാധന ഒരിക്കലും ഈ വിധമായിത്തീരും എന്നു് ഈ മകൾ അറിഞ്ഞിരുന്നു. ഏറെ പ്രതീക്ഷകളോടെ മകളെ കലാലയത്തിലെക്കയച്ച അച്ഛന്റെ അരികിലേക്കു്, കളികപകിലമായ ഒരു മനസ്സുമായി, യാതൊന്നും നേടാതെ എന്നാൽ ഏറെ മനസ്സുകൾ പഠിച്ച ചാരിതാർത്ഥ്യത്തോടെ ഈ മകൾ ഇതാ തിരിച്ചുവരുന്നു.

തിരാശാപത്തിൽനിന്നു മോചനം
 ദാരിദ്ര്യവും
 തൊഴിലില്ലായ്മയും
 ഈ നാടിന്റെ
 തിരാശാപമാണെന്ന്
 കരുതപ്പെടുന്നു.
 എന്നാൽ
 അവയ്ക്കെതിരെ
 പോരാട്ടം നടത്തി
 ഒരു മോചന മാർഗ്ഗം
 കണ്ടെത്താൻ
 സഹായിക്കുന്നു

കേരള സംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറി
 പതിനായിരക്കണക്കിന്
 പാവപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങൾക്ക്
 തൊഴിൽ നൽകുന്നു.
 നിത്യവരുമാനം ഉറപ്പുനൽകുന്നു.

സംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറി വകുപ്പ്, മികാസ് റോഡ്,
 തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത്.

GRAM: KERLOT

ഫോൺ: 65230/65193/63448



VANITHA JEWELLERY

NEAR SEALORD
 BROADWAY, ERNAKULAM
 COCHIN-682 031

Phone: Office: 30966
 Res: Davis: 35994
 Rs. Ram: 36499

BEST COMPLIMENTS:



CARAVAN, PRASAD BUILDINGS
 BANKJUNCTION, ALWAYE 683 101

COSTUMES
 FOR READY TO WEARS

PRASAD BUILDINGS
 BRIDGE ROAD, ALWAYE 683 101

The taste of
an International favourite.

PANAMA
FILTER KINGS PREMIUM



ST. ANTONY'S COLLEGE

[LAB ATTACHED]
C. S. I. SHOPPING CENTRE
PUMP JUNCTION, ALWAYE-683101
1st and 2nd Pre-degree College going for
Regular College Students



S. S. L. C. [March / Sept] - School going
1st and 2nd Pre-degree Parallel
B. A : BSc. : BCom. - English, Accountancy, Maths, Statistics & Physics
M. B. B. S. / Engg. Entrance Coaching

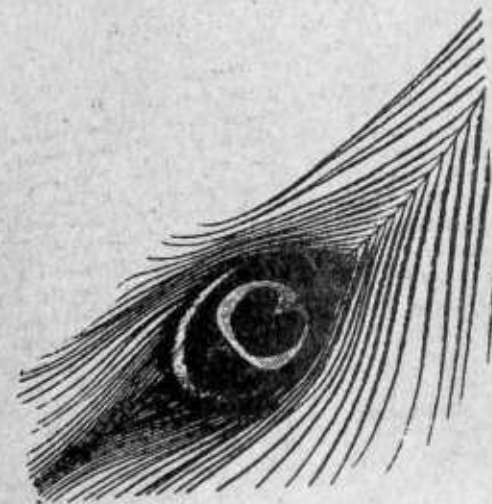
THE RAIN

What is that surprising sound-
Pitter-patter all around?
It's a band of raindrops coming
From the skies upon the ground.

There they hurry in a flurry
All along a weeded bed,
As alike as drops of water
From a heavy rain cloud shed.

And as if upon a picture,
Bright and delicate in hue
Are their shoes and shirts and jackets
And their little trousers too.

No more patter, no more noise:
Peace and quiet the world enjoys.
It's nice and warm and sunny-
Come to play now, girls and boys.



SUJARA JAN
Class II
Mathematics

THE STUDENT REBELS — A THREAT TO SOCIETY

SARAH JACOB
M. A (Final)
LITERATURE



In place of thorough talk, we have banners and epithets and obscenities and virtually meaningless slogans.

There is a basic ideal that stands at the very centre of our modern institutions of higher education—the ideal of the association of the process of learning with a certain remoteness from the contemporary scene—a detachment and seclusion, a voluntary withdrawal and renunciation of participation in contemporary life in the interests of the achievement of a better perspective on that life when the period of withdrawal is over. According to Woodrow Wilson, the "Perfect" place of learning is a place where the truth about the past is heard and debates are held about the affairs of the present, with knowledge and without passion; a place

for men and all that concerns them. It differs from the world in its thorough way of talk; slow to take excitement; every eye in it bright in the clear day and quick to look toward heaven for the confirmation of its hope.

There is an awful incongruity between this conception and the state of mind—and behaviour—of the radical students in Indian institutions of higher learning today. In place of slowness to take excitement, we have a tendency to react emotionally and at once, to a great variety of issues. In place of self-possession, we have screaming tantrums and brawling in the streets. In place of thorough talk, we have banners and epithets and obscenities and virtually meaningless slogans.

Among the student rebels there are 2 dominant tendencies. One is an angry militancy, full of hatred and intolerance and after quite prepared to embrace violence as a source of change. The other is gentleness, passivity, quietism—not a scholar's objective detachment but an attempt to escape into a world which is altogether illusory and subjective. Much harm has been done in this world by those who have attempted to storm the bastions of society in the name of utopian beliefs. The students with angry militancy are determined to achieve the elimination of all evil and the realization of the millennium within their own time.

The quiescent ones, namely the hippies and the narcotic addicts, are the victims of great philosophic errors. They believe that the human being has marvellous resources within himself that can be released, and made available to him merely by the passive submission to certain sorts of stimuli: by letting aesthetic impressions roll over him or by letting his psychic equilibrium be disoriented by chemical agencies

that induce in him the sensation of experiencing tremendous things.

However, it is only through effort, through action, never through passivity, that man grows creatively. It is only by volition and effort that he becomes fully aware of what he has in him and becomes capable of communicating it to others.

Another error in the outlook of these people is the belief in a total personal permissiveness. They are thus misjudging the innermost nature of man's estate. There is not, and cannot be, such a thing as total freedom. Freedom begins only with the humble acceptance of membership in a natural order of things, and it grows only with struggle, self-discipline and faith. The hippies claim to have this gift of freedom but often, it expresses itself as selfishness, hardness, a callousness, an indifference to the feelings of others. No one ever destroys just himself alone, such is the network of intimacy in which every one of us is somehow embraced, that however destroys himself destroys to some extent others as well. Many of these students prattle about the principle of love but their behaviour betrays this principle. Just the cruelty to parents alone is destructive to the purest and most creative form of love that exists in this mortal state. Such people break the golden chain of affection that binds the generations and gives continuity meaning to life.

One thing they all seem to have in common—the angry ones as well as the quiet ones—is a complete rejection of the political system of their country. I submit that if you find a system insufficient, it is not enough simply to demonstrate indignation and anger by mass defilement and anger by mass defilement of established authority. The students have the obligation of saying in what way the political system should be modified in order

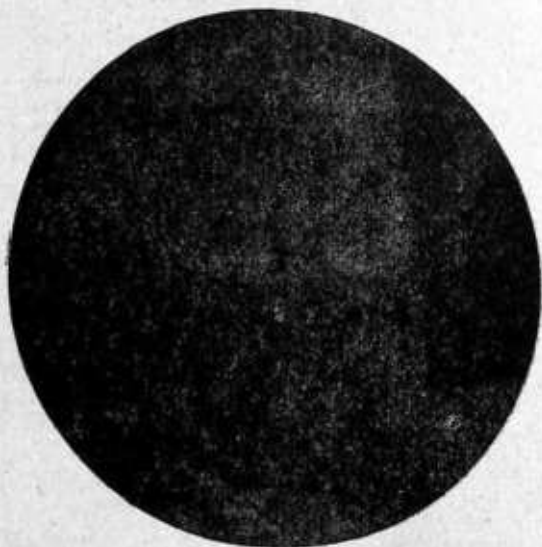
to assure that its workings would bear a better relationship to people's needs and feelings.

It can be said, with justification

that behind all the extremisms—all the philosophical errors, all the egocentricities and the oddities of dress and deportment, these youngsters are troubled and often pathetically appealing to people, acting, however unwisely, out of sincerity and idealism, out of the reluctance to accept a meaningless life. As Alfred North Whitehead says, "Not ignorance, but the ignorance of ignorance, is the death of knowledge." One day, let us hope that these student radicals will understand the truth.

However, it is only through effort, through action, never through passivity, that man grows creatively. It is only by volition and effort that he becomes fully aware of what he has in him and becomes capable of communicating it to others.





Away Away from the noisy world
I came all this long way for you
I knew I could find you here
Because these are your dearest places.

Amidst these woods and twittering birds
In the warmth of the morning sun
Besides these streams and springs
Thou gain your beautiful form.

You are my best companion
Who gives me strength when I'm weak;
Who makes me happy when I'm sad;
And the one who changes me.

Besides you make my thoughts get clear
Turns a mass of clouds of nothing-
Into a fountain of poetry,
Which comes as words in my book.

I found you when I was here
Looking for an oasis,
In the desert world of my life
And I think I'm nearing it.

Oh! my dearest friend
In a few hours I'll be gone
To start a new voyage, a new struggle.
Only to return to you

SOLITUDE

MANJUKRISHNAN
1st P D C IIIrd Group

REMEMBRANCES

In september 1984 when I thought about Bayonet fighting for the first time in my wildest dreams I could not have visualised that the events that follow shall be the most memorable in my life

It was more or less routine work like filling up a number of forms, getting myself medically examined, followed by a test in Bayonet Fighting and so on. As a matter of fact nothing unusual to be excited about at this stage.

Then came the day for All Kerala Bayonet fighting competition. Dressed in my best turnout I represented myself before my Instructor with full of enthusiasm and a bit of apprehension about the minutes of competition which was not to be

We were about ten cadets competing each other for the goal of championship. The competition finished in thirty minutes and after the competition we were all anxious to know the result. When I heard the result I was excited with great happiness. The result was announced "The Bayonet fighting champion of this year is Mr Haridas of U.C. College Always." For this honour I got a cash award and a certificate. I thank my officer and the wonderful organisation 'NCC' for this privilege I enjoyed.

The competition for selection to represent the Kerala Directorate in the All-India Bayonet fighting competition was tough since all of us had started together trained together and were more or less of the same standard. Then came the actual selection by the Director of Kerala Directorate. Competition throughout the pre- Republic Day camp and I was

thrilled when the result was announced. It was indeed an honour to represent the state in All India competition

During the All India Basic Leadership camp at Haryana (Gurgaon) there were thirty two cadets from sixteen Directorates for the All India Bayonet fighting competition

I was the Eighth one to compete. I was getting in to the Bayonet fighting field with full of confidence and courage, and I had done my best there. All the other thirty one cadets also did their best, demonstrating the value of training received by them in NCC.

October 17 1984 was a red letter day in my life. It was an exciting news for me that I have ranked the fifth in All India Bayonet fighting competition

Lt/General S. L. Malhotra Pwsm Director General of NCC presented the certificate, which shall always retain a pride of honour amongst the other certificate bagged by me.

R. HARIDAS
IInd B. A. ECONOMICS

YOU HAVE WON

My heart is bleeding my limbs are failing
 You have hurt me where it hurts deep
 Why are you chasing chasing me so hard
 Why are you laughing laughing at me?
 Wide in my path I thought it were roses
 But I only felt sharp pieces of thorns
 It all pricked I am now lame
 Why are you laughing laughing at me?
 Sun-strokes made my skin tawny and dull
 Blind thirst made my tongue dry within
 Hot gravel made my blood drain out
 But still I struggled meekly to escape the grip
 I found some water but it was a mirage
 I found a shade but it was a ostrich
 My head was aching my feet were bleeding
 I could not run, I could not walk,
 I had to reach my home far away
 I had to reach that altar by limping
 But none in this desert I found to escort
 Except thy heavy foot steps behind-
 You knew I would need your kindness
 You knew I would crawl on my knees
 It all came true aren't you pleased?
 I have lost and you have won

MAYA NAIR
 I. D. C. PHYSICS



THE

"GAD BUD" OF MR. GUPTA

Mr. Gupta was comfortably reading a detective novel in the drawingroom when in came his wife, all dressed up to go out.
 "Now, Gupta," she said firmly, "I'm going to tea with Mrs. Nair, you will have to get your own tea."

"That's all right, you have a nice time."
 There's a nice custard pie in the fridge and some bread sandwiches," said his wife. "if you like, you may boil an egg also." "Fine" screamed Mr. Gupta.
 Don't forget to give the dog his supper, it's on the bottom shelf of the fridge, said Mrs Gupta.

"Very, well dear," replied Mr. Gupta.
 Mrs. Gupta gave a sudden exclamation, "your brown shoes; They need polishing, you will have to take them to the cobbler. Oh dear! I hope you remember all this!"

"Don't worry, everything will be all right," said Mr. Gupta.
 "I wonder," said Mrs. Gupta and hurried away hoping for the best.
 When she was out of sight Mr. Gupta began enjoying his novel. Time passed and the clock struck five.

"Good gracious!" Five already! Now what did my wife tell me to do? oh yes, the dog's supper!" cried Mr. Gupta.
 He opened the front door. "Hev Brownie!" he called. The dog barking madly and leaping up happily at Mr. Gupta and was waiting for its supper.

Mr. Gupta went and took the pie-dish, "Here's your supper," he said and put it before Brownie, who started gobbling it instantly.
 In the refrigerator there was a plate of sandwiches. "What did I have to do with these?" Mr. Gupta wondered.

THE "GAD BUD" OF MR. GUPTA

"I know! They need polishing!"

Off he went to the cobbler's at the corner of his house. He kept the plate of sandwiches before the surprised cobbler, "Polish these!" and he went home and remembered his brown shoes.

"My shoes, I had to do something with them." Ah yes, boil them! He carried his shoes to the kitchen and put them into the biggest vessel he could find. After filling it with water, he began boiling them. "That's done!" sighed Mr. Gupta. "At last for my toes!"

He went to the larder, and took out a dish from the bottom shelf. After taking a mouthful of it, he blinked "Can't say I like the taste of this much," he commented. Must be a new recipe Mrs. Gupta tried out.

When he was about to settle with his novel the door clicked open. "Back so soon dear?" exclaimed Mr. Gupta surprised. "Of course. It's six o'clock." She wrinkled her nose. "What's the funny smell coming from the kitchen?" "I don't know," said Mr. Gupta. Mrs. Gupta went to the kitchen. Mr. Gupta meekly followed.

She gasped, "Gupta your shoes! What on earth could you have been thinking of, putting them on to boil! She said in horror. "B-b-b-but you told me to!" stammered Mr. Gupta. She saw Brownie licking the pie dish. "So you didn't give the custard-pie to the dog!" "I-er-I!" he began when a knock was heard. Mrs. Gupta opened the door and found the cobbler with a empty plate. "I have polished off sahib!" he grinned. "So you gave the tomato sandwiches to the cobbler," she said. "I thought..... he's a poor man!" he explained. "Hmph!" said Mrs. Gupta. "What happened to the dog's supper. Mr. Gupta gave a start. His belly turned upside down. He gave a sickly smile. He remembered what had happened to the dog's supper. He remembered that Mrs. Gupta had a very fine supper. He also remembered that she knew how to lose it! —Poor pudding..... he sat blinking at his wife.

CHINDINI K. MENON
CLASS II CHEMISTRY



You stood before me, yet I turned away,
You smiled at me and I looked away
You showed me the path but I went astray
You walked with me through the fields of grain
When a song was born in the wind and rain
You walked with me through autumns of gold
And you told me of the dreams they hold
You walked with me on a winter's day,
You walked with me when I walked away.
I felt I could walk very well alone,
For I was not old, nor sick, nor worn
Every cloud had a silver lining for me
Every night a bright full moon
And each night had brought with it a new born day
So had I basked in the sunshine
And danced in the gentle breeze all so gay,
But now I know of a night that longs for day,
Same nights have no full moons,
Same nights have no mornings.
I realize now that I am old and worn
Not in age but in experience of the world
That a glance from you is the sunshine
And a smile from you the gentle breeze
So won't you come and walk with me again?

MADHU MOHAN C. S.

I B. A. ECONOMICS

PLEASE
WALK WITH
ME AGAIN

THE WEATHER FIEND

Somebody once said that the best part of travelling is the before and after; the least pleasant is the travelling itself—but he might not have travelled among us Indians. The eternal silence of the Englishman frightens us but the eternal chatter and clatter of us Indians enlivens us and heightens our travelling.

Well, one hot day last summer, a young man dressed in thin clothes, entered a bus and seating himself beside a stout old gentleman, said pleasantly:

"Pretty warm isn't it?"

"What, sir, pretty warm?"

"Why, the weather."

"What weather?"

"Why this weather?"

"Well, how's this different from any other weather?"

"Well, it is warmer."

"How do you know it is?"

"I suppose it is."

"Isn't the weather the same every where?"

"Why, no,—no, it's warmer in some places and it's

colder in others."

"What makes it warmer in some places than its colder in others?"

"Why, the sun,—the effect of the sun's heat, makes it colder in some places than its warmer in

others? Never heard of such a thing."

"No no, no, I didn't mean that. The sun makes it warmer."

"Then what makes it colder?"

"I believe it's the ice."

"What ice?"

"Why the ice,—the ice,—the ice that was frozen by—by the frost."

"Have you ever seen any ice that wasn't frozen?"

"No,—that is, I believe I haven't."

"Then what are you talking about?"

"I was just trying to talk about the weather."

"And what do you know about it,—what do you know

about the weather?"

"Well I thought I know something, but I see I don't and that's a fact."

"No, sir, I should say you didn't yet you come into this bus and force yourself upon the attention of a stranger and begin to talk about the weather as though you owned it, and I find you don't know a solitary thing about the matter you yourself selected for a topic of conversation. You don't know one thing about meteorological condition, principles or phenomena; you can't tell me why it's warm in April and cold in December; you don't know why icicles form faster in the sunlight than they do in the shade; you don't know why the earth grows colder as it comes nearer the sun; you can't tell why a man can be sunstruck in the shade; you can't tell how a cyclone is formed or how the trade-winds blow; you couldn't find the calm center of a storm if your life depended on it; you

don't know what a hurricane is or where the south west monsoon blows; you don't know the average rainfall in India for the past and current year; you don't know why the wind dries up the ground more quickly than a hot sun; you don't know why the dew falls at night and dries up in the day; you can't explain the formation of fog; you can't say why you feel so thirsty on a cold day and why you do not perspire on a hot day; you do not know one damn thing as to why people wear wollen clothes during winter and light clothes in summer; you don't know what a sand storm is and why the wind is hot on cold days; you don't know one solitary thing about the weather and you are just like a thousand and one other people who always begin talking about the weather because they don't know anything else, when by the great God, they know less about the weather than they do about anything else in the world, sir!



ANOOPT THOMAS
Illustrated by B. A. ENGLISH

A FEW ABOUT INFINITIES

The undefinable seriousness that we observe on the face of an ocean, the beauty of the evening, the area of the universe, the depth of love and so on, all are usually expressed strongly with the help of the term 'Infinity'. Mathematicians argue that two parallel lines coincide with each other at infinity. Thus what is this infinity which is commonly used in Physics, Mathematics and literature? Are everything unknown and unexpressable infinite? Is it true that infinity shows the climax of every thing?

Infinity is something that is bit large. Is the answer for the number of water drops in pacific ocean or the number of molecules required to build up that much of water, infinity? Is it a true statement that infinite number of molecules are used to build up the sun, the planets under the control of the sun, their satellites and the comets?

Although infinity can be described we can't express them (?) by means of numbers. If somebody tries to find out infinity and goes on adding numbers after a number, he will be nowhere of infinity, then how can infinity be defined?

In mathematics we represent infinity by the symbol ∞ . The primary operations of mathematics are not applicable to infinity i.e. if we add or subtract anything from infinity, the answer is infinity only! This we may feel as taking or adding some water from or to pacific ocean at first. But when we think in slight depth we can easily see that this analogy is true only for infinity. But if we remove all the water from pacific the result would be a desert. Since the total number of molecules in the galaxy as calculated, cannot exceed 3×10^{74} that too is not infinity.

Then what else is infinity? The modern mathematics enables us to explain this problem in a simpler way. The first one to study about infinities was the german scientist Kantre. By simple mathematical method he brought infinity in his control. His study about infinities is not only interesting but it is a powerful weapon in the modern mathematics.

One of the simplest infinities we can imagine is the set of integers. Does this statement say that there are other complicated and strong infinities? The answer is yes.

With the invention of numbers, we reached a state to tell and write any small or big number. In

A FEW ABOUT INFINITIES

India, even before christian era, decimal system was on practise.

This decimal system from India, which got spread all over the world through Arabs, is now in practise with the whole world. Even now there are people in African forests who do not know to count more than 3. If we ask any one of them the number of children, the answer may be 'many' if they are more than three. But these tribal people too find out the loss of their cattle. This they do by keeping a stone each for a cattle when they go out and taking them back one by one when they come back. If stones are remaining they understand that cattle are yet to come.

This method adopted by them is equally important in the study of infinities. We, the modern people replace numbers from our mind instead of stones. Kantre also used this one-to-one correspondence method to compare infinities.

At first we saw one infinity as $1, 2, 3, \dots$ (the set of positive integers). Also noted that there are different infinities. If we do not think mathematically the difference in the case of infinities may seem to be meaningless, consider the set,

$1, 3, 5, 7, 9, \dots$

This set of odd number is said to have infinite members. To determine whether this is equal to or less than the first, we may see the one-to-one correspondence in these sets.

$1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots$
 $1, 3, 5, 7, \dots$

As we always get a number from the first set to form a pair with each number of the second, we see one infinity becoming the subset of another. In his speech to clarify this unusual property of infinities, Hilbert, a famous German mathematician dictated the following story.

Imagine a hotel in which all the rooms have been already occupied by people. Then if somebody approaches the manager for a room, he won't be able to accommodate them. Now imagine the case when this hotel contains infinite number of rooms all being occupied. Of course a new comer can be accommodated shifting the allottee of Room No. 1 to 2, allottee of Room No. 2 to 3 and so on. Thus the new comer can be accommodated in the vacant Room No. 1. Now even if there is a infinite flow of new comers, we can provide all of them with rooms.

By changing the allottees of Room No. 1 to 2, 2 to 4, 3 to 6 and so on we get a infinite row of rooms having odd numbers vacant.

One more infinity can be found as the set of different curves. As we found that the first infinity is stronger than the second, we can find more and more infinities differing from each other.

The modern mathematics still is unable to estimate the strength, as Kantre did, of the third infinity (set of curves) or to define it properly. This infinity is remaining in search of another Kantre.

P. VENUGOPAL
CLASS I PHYSICS

AUTONOMOUS COLLEGES IN THE INDIAN CONTEXT

Autonomous colleges are a new variety among centres of higher education in India. Out of a total of over 5000 colleges in the country, only 19 are autonomous and this makes them very special. Sixteen of these 19 are in Tamilnadu. Of the remaining three, two are in Andhra Pradesh and the other is in Bihar.

SYSTEM OF AFFILIATION AND AUTONOMY

Colleges in our country have all along been functioning under the 'system of affiliation' whereby every college is entirely governed in all academic matters—admissions criteria, course of study, prescribing of text books and reference material, duration and pattern of instruction, teacher qualifications, modes of evaluation and examinations, award of degrees, etc.—by the particular university to which it is affiliated. Patterned in the mid-nineteenth century after the then model of the London University system provided for university's supervisory control over its few affiliated units for ensuring uniformly good academic standards. As compared to only 19 universities and 636 colleges in 1947 we have now over 120 universities and 5000 colleges. Considering the vast jurisdiction of most universities, successive Education Commissions of the Government of India have indicated the inadequacy of the affiliating system for educational innovation and rapid progress and it is against this background that the University Grants Commission mooted in the mid-sixties the definite proposal of universities granting autonomous status to select colleges in different parts of the country to offset, in large affliating universities and some of their academically more resourceful and progressive affiliated units, handicaps in their efforts towards effective educational reforms. For reasons best known to universities, the proposal did not gain support until about 1975 when the University of Madras pioneered this support and was quickly followed by the Madurai-Kamaraj University. In 1977 the Tamilnadu State Legislature amended the Madurai-Kamaraj University Acts for granting, with the concurrence of the UGC, autonomous status to select colleges in the State. The special status came into operation in 1978 on an experimental basis and is periodically reviewed since by the universities concerned and the Government.

Scope of Autonomy:
What is the scope this autonomy and why autonomous colleges at all are questions that one continues to hear from some educators and others in Tamilnadu as well as in other parts of India. Autonomy is not a mere delinking of a few affiliated units from each university to make the latter less unwieldy and more manageable nor is it some sort of a reward to institutions meriting special recognition for their records of service. From the point of view of educational reform, it is no more than the delegation of specific special responsibilities to institutions to experiment and innovate in the field of higher education. The autonomous status granted to colleges enables them to formulate, keeping in focus the contemporary needs of the nation, their own courses of study and curriculum and provide for innovative teaching, learning

and evaluation techniques.

Are not universities more ideally suited for educational innovations and reform than are any of their affiliated colleges? Much as this would seem true, findings of experts have been to the contrary. Notwithstanding the merits of the affiliating system growing number of colleges and the phenomenal rise in student enrolment are making the administration of universities and the realisation of the main objective of maintenance of uniformly high academic standards increasingly difficult. Academic specializations of outstanding individual teachers in the colleges do not often a place in the common curriculum prescribed by the university and the personal sense of disappointment of these teachers does not make for promotion of teacher motivation. When teachers who are actually responsible for teaching have very little say on what is to be taught and how the teaching is done, teaching tends to become a mere mechanical process of covering the syllabus designed by some others and this can be more harmful in higher education than at other levels. Each autonomous college has its own Boards of Studies, Boards of paper-setters and Examiners, and Academic Council and external experts are regular members of these bodies.

Misgivings and Fears:

While some recognise the merits in the system of autonomous colleges others fear that these colleges that are primarily meant to pioneer in educational reform and innovation may sooner or later, turn academically mediocre and/or socially elitist. The possibility cannot certainly be denied or ruled out, and it is precisely here that adequate safeguards should be ensured by the Government. Given the freedom of Colleges concerned, the university and the Government. Given the freedom [autonomy], a disgracefully complacent or corrupt!

Constraints:

There are several constraints, both academic and administrative, to fuller realization of the autonomy objectives. Autonomous colleges are treated on par with other colleges with regard to grants, workload specifications, faculty appointments, etc. and this seriously limits the scope of innovations on the part of these colleges. Helpful revision of the University and Government regulations relating to these colleges and additional financial support for their innovative programmes are an urgent need.

Higher Education—the Indian Scene

Colleges, Centres for Advanced Studies, Deemed Universities and Universities are the main categories of institutions of higher education in our country. Autonomous colleges are a 'minority group' and of very recent origin. If enquiries some us in the autonomous colleges are receiving from colleges and universities in Punjab, UP, MP, Maharashtra, Ap and Kerala are any indication, autonomous colleges may not remain the few old species much longer. The academic standards and innovations of the few colleges that are now autonomous will be crucial to the success and spread of the new species

MITHRA G. AUGUSTINE
Principal, Madras Christian College

OPEN UNIVERSITY
N. PARUR
[AN ESTABLISHMENT WITH HIGH ACADEMIC EXCELLENCE]

CLASSES FOR
Pre Degree, B.A., B. Sc., B. Com.

G. SASI M. A.
Principal

The Ernakulam District
Co-operative Bank Ltd.
H. O. Ernakulam

The Central Bank for the
Co-Operatives in the District.
Accepts all Kinds of deposits at
attractive rate of interests.
Deposit up to Rs 30,000/-
are insured.
Safe deposit lockers available at
our Ernakulam, Alwaye.
Palarivattom, Piravom, Mulanthuruthy
Thevara, Valayanchirangara
Moothakunnam.
Muvattupuzha Branches.
ENQUIRIES SOLICITED.

M. V. Joseph B. A., B. L.
President
E. N. Ramakrishna Kurup B. A., H. D.C.
General Manager

**HOUSE OF
ENGLISH**

For
ENGLISH & TUITIONS
IN OTHER SUBJECTS
UNDERTAKING
FAILED BATCHES.
Opp St. XAVIER'S COLLEGE

FRIENDSHIP GAME

Friendship is a game
Wherein many participate
Many enter the field with wrong notions
Forgetting the real meaning of friendship

Friendship involves Sharing
Sharing my mind to my friend
My friend may not accept me
But, I have to share to be a true friend

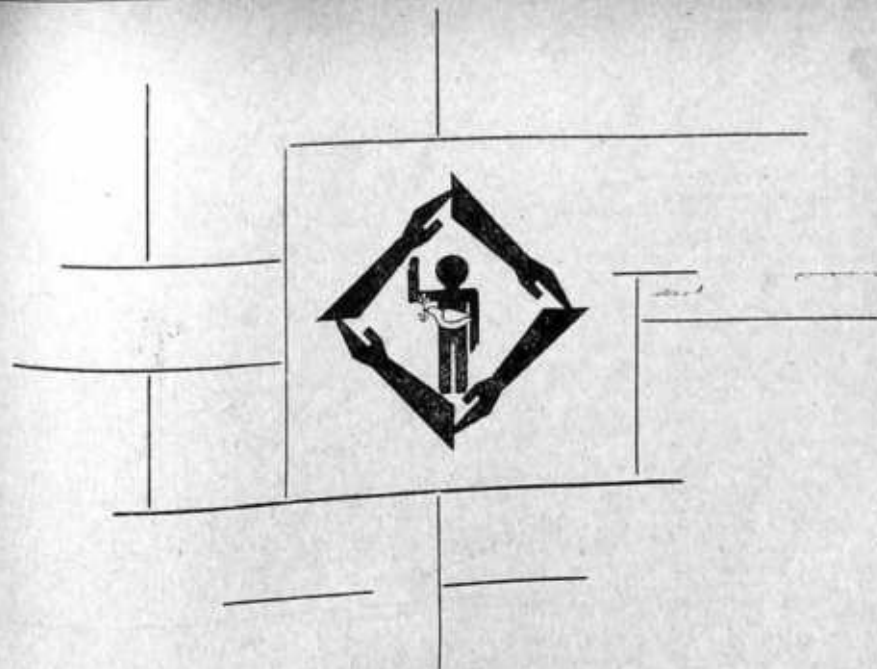
As I share, my friend also shares
To complete the task of sharing
No masks should be worn, no walls built
But, break the barriers to friendship.

Friendship involves Caring
Caring for the other is thick and thin.
If only I care
My friend will care for me

As I care my friend also gives
For friendship is in giving
One can give without loving
But one can't love without giving.

Friendship involves Bearing
Bearing the trials in friendship
It you pass in all these
You are a friend to the other.

ROSY T. C.
I B. A. ECONOMICS



Love the phenomenon which is as complex as life itself; is also as elusive, so much so, that to many it appears unreal, is it really illusory? Or is it a reality? The term love covers a gamut of experiences ranging from infatuation; enchantment affection togetherness, friendship and communion. Common love, is a feudal concept a romantic idea of pursuing the attainable.

A total involvement of the senses is the concept of love. The ability to laugh together is the essence of love. Love is a cruel game to play and the winners are always cruel people. Love is unpredictable because, you see, so often when two people who seem to be totally mal adjusted fail in love with each other. Take for example an ugly man



A total involvement of the senses is the concept of love.
The ability to laugh together is the essence of love.
Love is a cruel game to play
and the winners are always cruel people.....
Love is anything but an illusion.....
Basically the essence of love is the physical attraction
and the rest is the super structure
No love is ever permanent.

LOVE A REALITY OR AN ILLUSION

may find a pretty girl falling in love with him and Vice versa

Jonathan swift once Char- mingly described love as a trans- cient guest. I wonder if we can improve on that state- ment. An element of transito-

riety is integral to love. One can not in all honesty love the same wench or the same wine for ever and ever. An endur- ing love would be an unspes- kable horror. Love is beauti- ful precisely because it is so fragile so difficult to hold on for any length of time would

JOEMON CHACKO
IIB A. ECONOMICS

you ladies and gentlemen rat- her wear a washable plastic rose or one that is newly plu- cked from the shrub but will begin to shed its petals with each passing hour. Surely it is the transience of love that makes it at once both endur- ing and endurable. Love is

anything but an illusion. How- ever fleeting the moment of love may be and however fic- tle its movement from one subject to another may be, there can be no denying the reality of its presence. Love can be filial, fraternal, Paren- tal, romantic, between sibling friends and so on.

But I don't think that pla- tonic love exists between man and woman of ages, where they can have physical rela- tionship. I think love necessari- ly means consummation in a physical relationship, other- wise it is incomplete. Basic- ally the essence of love is the physical attraction and the rest is the super structure. No love is ever permanent. It is the nature of things that you call love is, say companion- ship, understanding or getting on well with each other. But

themselves. Love is not an over whelming physical urge- but, a compound emotion wh- en two people meet they grow from acquaintance to friend- ship, there is a gradual reco- gnition of similar tastes then respect and admiration emna- ted which gives rise to the expression of a physical atta- chment. Sex is after all a me- dium an expression of love. Close intimacy between the man and woman usually leads to a desire for a more per- manent relationship, which more often than not crystallises in marriage. Love therefore is not a primal force that is uncon- trollable, but a constant pro- cess of growing emotionally it can be called the dual need- the experience of loving and the experience to feel loved; An in- teresting phenomenon of life is that it is wholly possible

poated itself its sunsets and cloud formations are always dissimilar. Hence duplicity is not possible in life. One can- not love two people in exactly the same way.

Love without sex is an illusion but ripe with it is rich reality. Sex is the substance of love. Even as love is the substance of life which is every nook and corner of the whole wide universe is nurished and sustained by sex. Let me then sing of sex, which is life which is the divine itself.

So love that is willing to give up what is precious for the sake of another never really loses. It only opens a door for love to come back..... more love than ever. "I love to love and to be loved in turn".

In spite of the earth having been in existence for millions of years

the sky has never repeated itself its sunsets and cloud formations are always dissimilar.

Hence duplicating is not possible in life

One cannot love two people in exactly the same way

It is not really the same. Love is the phenomenon of younger years of physical vitality the years that hurts life pain. And love that hurts life pain. And later on after you cross your fifties and sixties, it becomes a dying fire. You get strongly drawn, you get unhappy if it is not responded to.

Eve (Symbolic Woman) is an illusion but her love is a reality. Love is in fact a greater reality than the lovers

to love two women or to men simultaneously. Here the rela- tionship subsists on two lev- els. The intensity of the attitu- des and the dimension of the two relationship may differ. But sincere love and perfect harmony can prevail in both cases. An intriguing simile can serve to explain this further. In spite of the earth having been in existence for millions of years the sky has never re-



THE TEMPLE BELLS

The Isle of Harmony had a temple,
With bells big and small, a thousand bells,
In the wind or storm they rang in unison,
A symphony which sent the pilgrim to rapture
Years past, the mother swallow'd her child alive
Died not the temple bells in her big belly,
They're immortal, and peal out for those intent.
I trod the weary thousand miles for thousand days,
To the shores where those bells are heard.
I sat all ears for hours, days and weeks,
Opposite the place where the temple stood.
I listened listened and listened all day long
But the trumpet of Triton drown'd all sounds.
I ordered him "be calm", but he heeded not.
"Could the legend be true?" I questioned
Off I went to the pundit who spoke with unction,
Of the temple and its thousand bells.
He set my heart aflame with words of hope,
Only to be disheartened next hour.

Alas! I may not be one of those elect.
Dismayed, defeated though I to quit the quest.
I lay myself full length on the shore,
Basking myself in the tropical sun.
Gazing up at the bare blue sky above,
Hearing the gallop of the wild white horses,
I cared not to shut that sound out today,
I gave myself over to it and what change.
The sound I faught, now became a balm;
Deep the calm the sound wrought in my heart
in the depth of that silence I heard
The tinkle of a tiny bell, followed-
By another, yet another 'nd another
All those thousand bells ringing out for me;
Pealing out in glorious unison?
Bearing me to a thousand years ago
To the world of simple wonder, peace and joy!

P. J. KOCHUTHRESIA

M. A. PREVIOUS, ENGLISH

INDIVIDUAL CHAMPION
SUBAIR M. A.



SHYAM KUMAR
Represented the
Kerala State
Team which were the
runners up in the national
Basket-Ball
Championship held
at Baroda.
(May 27th June 1985)

BIJO JOHN MAN MEN
Represented the
Kerala State Basketball
Team for the
youth Nationals



VOLLEY BALL



HOCKEY
Junior State winners Gaddhiji University



CRICKET
University Team



BALL BADMINTON



FOOT BALL



TABLE TENNIS

CRICKET TEAM
GANDHIJI UNIVERSITY WINNERS



VOLLEY BALL TEAM
KHO-KHO



BASKET BALL



MEN HOCKEY



CRICKET



ATHLETIC TEAM



Captains, Sitting (L to R) Paul Xavier, Subair, Jayaraj, Faisal, Imam Salih, Jayaraj, Philipkuriel, Tessa Kurien, Laila Mercedes, Siny Abraham, Jayastee Ponnapan, Vijayalakshmi, Jissamma Philip-Nair.



RAJESH M. D.
N. S. S. Voluntary Secretary



VINOD JOSEPH S. S. League



JOHNSON ANTONY
Chairman



ABDUL SALIM
Gen. Secretary



BINU B. RAPHEL
Arts Club Secretary



ALICE K. V.
Nominated Student member



DEVASIKUTTY K. V.
U. U. C.



U. S. AJAYAKUMAR
U. U. C.



NASEEM S. A.
Lady Rep.



MARY P. P.
Vice Chairman
Secretary of N. S. S. Unit



SHALY PAUL
Class I Botany



K. M. BALRAJ
P. G Representative



MATHEW JOSEPH
III D.C. Eco.Final D.C.Rep.



MATHEWS DAVID M
Class I Rep. [Maths main]



VARGHESE M. P.
II ad D.C. Rep.



VINOD P. N.
II ad P. D. C. R. p.



RAJU N. K.
Ist P. D. C. Rep.



SAJI JOSE
Planning Forum
Secretary.

ABRAHAM C. P.
Sini Club
Secretary.

B. JU. P. VARGHESE
Quiz Club
Secretary.

MUSTHAPHA
Canteen
Secretary

FAIZAL M. I.
General
Captain

VIJI
Debating Club
Secretary.

1984-1985

STAFF

PRINCIPAL'S REPORT 1984-1985

Results of the University Examinations April/May 1984

Class	No. Regd.	No. appeared	1st Class	2nd Class	3rd Class	Total
I PDC I	153	149	11	26	37	114
II	142	140	19	32	41	92
III	149	147	2	5	50	57
Total	444	436	72	63	128	263
II B. A.	154	144	Whole Pass—			54
II B.Sc.	161	147	Whole Pass			56
I BA Hist.	22	22			11	11
Econs	54	48	1	13	18	32
English	31	27		2	12	14
Psychology	24	24	5	6	10	21
Malayalam	26	24	1	8	14	23
III BSC Mathematics	29	26	14	5	2	21
Physics	46	44	9	13		22
Chemistry	40	30	14	5	3	22
Botany	20	16	5	3	5	13
Zoology	20	19	4	5		11
I M. A. History	15	12	Unclassified			10
Economics	13	12	—do—			9
English	14	14	—do—			7
I M. SC Mathematics	15	13	—do—			12
Physics	12	11	—do—			11
Chemistry	10	10	—do—			5
Botany	10	9	—do—			9
II M. A. History	15	15	1	11	2	14
Economics	15	13		9	1	10
English	11	9	4	4	1	9
II M. SC Mathematics	14	14	9	1	3	13
Physics	12	12	6	6		12
Chemistry	8	8	6			6
Botany	9	9	8		1	9

First Rank: Miss Anita Paul got First rank in the Final Year B. A Degree Psychology Examination of April/May 1984.

Miss Annie J Mathew secured 2nd rank in the M. Sc. Degree Final Botany Examination of April May 1984.

Students' Strength:

	Men	Women	Total
Pre-Degree			
B. A/B. SC.	516	398	914
M.A/M. SC.	430	580	1010
	55	116	171
TOTAL	1001	1094	2095

Strenght of the Hostels—1984-85:

P. G Students	
Chacko Hostel [Men]	9
Skinner Hostel [Men]	9
West Hostel [Women]	21
East Hostel [Women]	16

Under-graduate

Degree	Pre-Degree	Total
38	Nil	37
Nil	Nil	9
35	28	84
33	21	70
		290

Scholarships and Concessions:

— 40	Military Scholarships	— 2
— 27	National Merit Scholarships	— 1
— 7	National Loan Scholarships	— 2
— 9	State Merit Scholarships	—
— 6	University Merit Scholarship [MA/MSC]	— 9
— 6	District Merit Scholarships	— 27
— 8	Labour Welfare Fund Scholarships	—
— 13	Muslim/Nadar Girls Scholarships	—

Fee Concessions:

— 386	S. T.	— 6
— 86	Number of students who received	— 8
— 55	Students Aid Fund	—
— 164		—

LIST OF AWARDEES AND PRIZE WINNERS [COLLEGE SCHOLARSHIPS & PRIZES]
1984-85:

I. Chechamma Memorial Scholarships instituted by Chechamma Memorial Trust in the name of eminent founders and professors of the College:

1) C. P. Mathew Memorial Scholarship	Sebeena K. V.	Rs. 500/-
	II BA Malayalm	
	Joseph Antony Rose,	
2) V. M. Ittyerah Scholarship	I M. A. History	Rs. 500/-
	Jalaja M. N.,	
3) R. G. Hicks Memorial Scholarship	I MSc Chemistry	
	Krishnaswamy S.,	
4) A. M. Varkey Memorial Scholarship	I BSc Physics	
	Mary Oommen,	
5) K. C. Chacko Memorial Scholarship	I B. A. History	

II. Boobilee Scholarship:

1) Martin P. D., I B. A. Economics.

III. Kunchamma Memorial Scholarship instituted by Prof. Saraswathi Amma in the name of her mother:

1) Varghese Paul, I PDC Group-I		
2) Jayan M. R., II PDC Group-I		
IV. Prizes Endowed by Chechamma Memorial Trust:		
1 T B. Ninan Memorial Prize for academic distinction in Final Year BSc Physics	1 Rajagopal K. T. Rs. 100/-	
	2 Rennie J. Chazboor, "	
	III BSc Physics	
	Susan George, Rs. 200/-	
2) K. Jacob Memorial Prize for academic distinction in Final Year BA Psychology	III BA Psychology	

3) Rev. T. V. John Memorial prize for proficiency in English and Composition (IInd year)	Jose Joseph Pathikal, III BA Economics	Rs. 200/-
4) Aravamudan Iyengar Memorial Prize for proficiency in English Poetry and Drama (IInd year)	Bridget M George, III BA Economics	Rs. 200/-
5) D. P. Unni Memorial Prize for proficiency in Malayalam Poetry	Jayaraj K. V, III BA Malayalam	Rs. 200/-
6) Kuttiguzha Krishna Pillai Memorial Prize for proficiency in Malayalam Drama, Prose and Composition	Jayasree C., III BA Malayalam	Rs. 200/-
7) T. S. Venkitraman Memorial Prize for academic distinction in Final B. Sc. Mathematics	Gracy Paul, III BSC Mathematics	Rs. 100/-
8) C. P. Andrews Memorial Prize for Sports (Men)	Biju Jacob, II BA History	Rs. 100/-
9) C. P. Andrews Memorial Prize for Sports (Women)	Vijayalakshmi C., II PDC Group-III	Rs. 100/-
10) T. I. Poonen Memorial Prize for proficiency in History IInd year Exam	1) Gopinathan S., III BA History 2) Ajithakumari K. C., III BA History	Rs. 100/-
11) K. Jacob Scholarship for Proficiency in III BA psychology	Minikrishnan, III BA Psychology	Rs. 160/-
12) T. R. Anantharaman Prize for proficiency in III BSc Chemistry	Mini Issac, III BSC Chemistry	Rs. 110/-
13) Mrs Seshambal Anantharaman Prize-III BSc Chemistry	Beena K., III BSC Chemistry	Rs. 100/-
14) T. B. Thomas Endowment Prize-III BSc Physics	Shaji Joseph, III BSC Physics	Rs. 150/-
15) -do- Final M. Sc. Physics	Remadevi L. M. Sc. Final Phys. & Subhadradevi P. K. M. Sc. Final Phys.	Rs. 250/- (Rs. 125/- equal)
16) -do- Best Basket Ball Player	Bijo John Mammen, II PDC Group-II	Rs. 100/-
17) T. S. Venkatraman Memorial Prize - II M. Sc. Mathematics	K. V. Alice, II MSC Mathematics	"

18) T. C. Joseph Prize - III BSc Bot.	Bindhy Mary Mathew, III B Sc Botany	"
19) V. K. Alexander Prize - III BA Psychology	Venugopal, III BA Psychology	Rs. 75/-
20) P. K. Narayana Menon Prize for Hindi based on 2nd year Hindi marks	Bridget M. George, III BA Economics	Rs. 105/-
21) Dr. O. M. Mathen Prize - II MSc Bot	Jayasree M., II MSC Botany	Rs. 350/-
22) Dr. Alexander Marthoma Endowment Prize for 2nd year English	Bridget M. George, III BA Economics	Rs. 150/-
23) -do- for 3rd year Mathematics	Shirly Simon, II C Mathematics	Rs. 150/-
24) Jeevan Mathew Memorial Prize for II PDC students based on 1st year University Marks	Mary George, II PDC Group-II	Rs. 100/-

NATIONAL MERIT SCHOLARSHIP Rs. 600/-Per Year SR. PRE- DEGREE CLASS

1. Sandhya K.	Group-II	7. Dinesh M. S.	"
2. Joy P. T.	Group-I	8. Umadevi K. P.	"
3. Sasikumar P. N.	"	9. Balu P. V.	Group-II
4. Mahes P. P.	"	10. Eldo K. Mathew	"
5. Sindhu M. Nair	"	11. Sreekanth K.	"
6. Usha M. S.	"		

SR PRE-DEGREE CLASS: Rs. 720/-Per Year

1. Suresh P. N.	9. Aji George
2. Mathai P. P.	10. Sreekumar P.
3. Asok Kumar K. S.	11. Suhra Beevi K. U.
4. Sudha P.	12. Mohammed Aneez P. A.
5. Joshy Antony	13. Poly Joseph
6. Bindu K. S.	14. Seby Joseph
7. Rema Menon	15. Rosily M. D.
8. Sumadavi K. A.	

I B. A/B-SC. DEGREE CLASS: Rs. 420/- Per Year

1. Chackochan V. I.	Mathematics	5. Saradha M.	Physics
2. Marlin T. J.	"	6. Saraswathy M.	"
3. Roman V. G.	"	7. Venkataraman N. V.	"
4. Mercy T. D.	"	8. Raju P. V.	Chemistry

II B. A/B-SC. DEGREE CLASS: Rs. 1020/-Per Year

1. Narayanan Moothath	3. Sreelatha S.
2. Sujatha K. A.	4. Varghese M. P.

II B. A / B.Sc. DEGREE CLASS: Rs. 1020/- Per Yr

1. Latha K S

2. Rajalakshmi C. S.

NATIONAL LOAN SCHOLARSHIP Rs. 720/600 00

JR. PRE- DEGREE CLASS

1. Shybi Thomas
2. James S. J.
3. Benny K. V.
4. Jayalakshmi S.

5. Mini Chacko
6. Francis V. E.
7. Sreekala K
8. Sujatha V. J.

SR. PRE- DEGREE CLASS

1. Antony M. C.
2. Joy K. P.

3. Sajeesh M. R.
4. Kaladevi T. P.

B. A / B.Sc. DEGREE CLASS

1. Shijitha C. S.
2. Shimol K. R.
3. Pushpam Antony
4. Geetha M. B.
5. George M. A.
6. Binu Elizabeth Idiculla
7. Lissy P. V.
8. Sheela Paul
9. Kochuthresia P. V.
10. Shaji Joseph
11. Joshi T. Vithayathil
12. Joy Poulase
13. Sani Lukose
14. Shoby P P
15. Soly T T

I BSc Mathematics

" "

I BSc Chemistry

" "

" Botany

II BSc Mathematics

II BSc Chemistry

III BSc Chemistry

III BSc Physics

III BSc Chemistry

I MSc Poysics

I MSc Botany

II MSc Mathematics

— Rs. 900/-

DISTRICT MERIT SCHOLARSHIP—RS. 2000/-PER YER

1. Gopakumar M. K.
2. Roy P. P.
3. Mary George
4. Rose Neena Jos
5. Kochuthresia
6. Shibi Elizabeth Korulla

I PDC

II PDC

II PDC

I BSc

I M. A. English

(1981-83)

STATE MERIT SOHOLARSHIP

1. Anilkumar V.
2. Polachan K.
3. Leena A. T.
4. Anita P. A.
5. Ragukumar
6. Tomy K. A.
7. Jos Mathew

I PDC

— Rs. 400/-

" "

" "

" "

I BSc

I BA

III BSc

(1983-84) Provisional list:

I M. A. History

I M. Sc. Maths.

I MSc Physics

Rs. 500/-

" "

" "

" "

" "

" "

" "

(1983-84)

Rs. 1200/-

UNIVERSITY MERIT SCHOLARSHIP (1983-84) PROVISIONAL LIST

- | | | | |
|----------------------|--------|-----------|---|
| 5. Remadevi T. L. | I MSc. | Physics | " |
| 6. Athma p. V. | " | " | " |
| 7. Jalajamani C. | " | " | " |
| 8. Asha panicker | I MSc. | Chemistry | " |
| 9. Sunu Soosan korhy | " | " | " |

ADMISSIONS -- 1984-85

This year also the results of the University Examinations came unduly late. Therefore admissions to B. A / B.Sc. Degree Classes could be completed only by October 1985 and to the M. A / MSc Degree classes only by the end of second term. The belated receipt of marklists of 1st year Pre-Degree and 2nd & 3rd year Degree students caused a lot of inconvenience and disturbance. The shift system continues with all its disadvantages. The government also now seem to be convinced of the undesirability of having started shift system in colleges.

NEW COURSES:

Though we had applied for affiliation of post-graduate courses in Statistics, psychology and Malayalam and had remitted inspection commission fees for them all, none of these were sanctioned. Application for these have been renewed for 1985-86.

TEACHING STAFF:

The following teachers have re-joined duty during the year

- | | Dept. | of | Mathematics |
|------------------------------|-------|----|-------------|
| 1. Mr. N. S. Neelakantan | | | Chemistry |
| 2. " K. E. John | | | Mathematics |
| 3. " Abraham Mathew | | | Botany |
| 4. " Joy J Kulavelil | | | Zoology |
| 5. " Jacob Kurien | | | Chemistry |
| 6. " C G Ramankutty | | | English |
| 7. " A. M. Geevarghese | | | Physics |
| 8. " Raju K. John | | | Physics |
| 9. " John Abraham | | | Physics |
| 10. " Mohan Thomas | | | Mathematics |
| 11. Smt A C Ushadevi Knjamma | | | Chemistry |
| 12. " Rachel Jacob | | | |

TEACHERS WHO LEFT THE SERVICE

- | | Dept. | of | Botany |
|-----------------------|-------|----|--------------------|
| 1. Smt. Rani Varghese | | | Chemistry |
| 2. " Anamma Thomas | | | " |
| 3. Mr. Lopez Mathew | | | Physical Education |
| 4. " Edwin Joseph | | | |

FRESH APPOINTMENTS ON THE TEACHING STAFF

- | | Dept. | of | Malayalam |
|-------------------------|-------|----|-----------|
| 1. Fr. C. M. Jose | | | chemistry |
| 2. Mr. P V. Sreenivasan | | | History |
| 3. Mr. Abrahm Joseph | | | |

RETIREMENT:

Prof. Varghese Ittiavira, Professor & Head of the Department of Malayalam retired from the service of the college on August 1, 1984 at the age of 60. As Tutor, Lecturer, professor, Bursar, Secretary of the Fellowship, Warden of hostels, Staff advisor to the SCF and Staff member in

charge of religious activities and in various other capacities Prof. Varghese Ittiavira had rendered dedicated service. Send-off functions were arranged in honour of Prof. Varghese Ittiavira by Staff Association, Malayalam Department, Staff of the Malayalam Department and the Non-teaching Staff. There was also an informal meal-sharing get-together of Staff families with Prof. Varghese Ittiavira and family. I place on record my deep appreciation of the dedicated service rendered by Prof. Varghese Ittiavira for the last 31 years.

Sri C. K. Mackar, Attendar, Physics department (formerly hostel boy of Holland hostel retired at the age of sixty. He had rendered valuable service to the college in various capacities for the last 34 years and I record my deep appreciation for the same.

FACULTY IMPROVEMENT PROGRAMME:

Mr. K. Narayanan Nair and Mr. P. K. Rajan Gurukul have both submitted their thesis and are awaiting conferment of Ph. D., the former from the University of Kerala and the latter from the Jawaharlal Nehru University. Mr. P. J. Cherian and Mr. A. M. Geevarghese have both completed their M. Phil. Course at the University of Calicut. Mr. P. J. Cherian is now continuing as a Teacher Fellow doing research at the University of Calicut for Ph. D. in History. Smt. A. C. Ushadevi Kurujamma has completed her M. Phil. course in Mathematics at the Delhi University. Mr. Varghese John has joined the University of Calicut for M. Phil. Course in English at the beginning of this academic year (1984-85). Prof. P. M. Chacko is continuing his part-time research. Prof. C. J. Thomas is continuing to attend the M. B. A. course at the University of Cochin. Mr. K. V. Kunhikrishnan has joined the University of Calicut for M. Phil. course in History.

PARTICIPATION OF TEACHERS IN SEMINARS, CONFERENCES, SUMMER SCHOOL, ETC.

Prof. P. M. Chacko presented a paper at the All India English Teacher's Conference at Poona University.

Dr. T. K. Avirah presented a paper on Hazards of nuclear reactors at a seminar held in Cochin. Mr. P. M. Rajan Gurukul presented research papers at the Indian History Congress at Annamalai University and at the Seminar on South Indian Archeology at Tamil Nadu State Department of Archaeology.

Mr. P. J. Cherian also attended the Indian History Congress at Annamalai University. Mr. L. Godfrey attended the Institute for Physics teachers in Electronics sponsored by the U. G. C. at the University of Cochin.

Mr. P. J. Joseph attended the National Conferences on Rural Development held under the auspices of Indian University Association for continuing education.

Prof. K. George Thomas and Mr. N. I. Thomas and Dr. C. Joyce Mathew attended the refresher courses for science teachers held at Bangalore under the auspices of AIACHE.

Prof. Rajan Varghese presented a paper to the seminar on 'Wildlife Management' at Thekkady organised by the Kerala State Forest Department and another paper on 'Wild Life Survey' at a consultation on 'Ecology and Earth-keeping' held at Alwaye.

The Principal attended the Triennial conference of Christian College Principals held at Madras during the Christmas holidays under the auspices of the AIACHE.

Prof. E. Narayanan Nambiar got a collection of Essays published under the title 'Maduravum Velichavum'.

The Principal, Prof. P. J. Joseph and Mr. Rajan Gurukul led a panel discussion on 'The role of teachers' at the All India Conference of Junior lecturers held at Alwaye under the auspices of AIACHE.

COLLEGE UNION:

The College Union election was held peacefully on October 12, 1984. Mr. Johnson Antony of Final Year B. A. Economics class was Selected Chairman of the College Union. Mr. B. T. Joy was nominated as Staff advisor to the College Union. The activities of the College Union were inaugurated by Mr. N. Krishnan Nair D. I. G., Ernakulam. The College Union organized a meeting

of the Staff and Students to condole the demise of Prime Minister Indira Gandhi.

The College Women's Hockey team consisting of Sports Hostel students won several championships. They won the University Championship and Junior State Championship and became winners in the Gwani Miranda (interclub) Cup Tournament and runners up in the Senior State Championship.

14 players represented the Gandhiji University in the inter-varsity Hockey (Women) tournaments held at Sreenagar. Two members of our Men's Hockey Team were selected in Gandhiji University Team. One member of the College Football team represented the University and got the 'Best Goal Keeper Cup' from the Saly Memorial Tournament held at Kottayam. The College Women Cricket Team won the University Championship and 7 of its members got selected to the University Team. They also won the Third Place in the Senior State Championship. Two members represented the State. The Women Handball Team became runners up in the Junior State Championship and winners in the Senior State Championship. Two players were selected to the State Team [Sr.] One member of the Men's Basketball Team was selected to Junior State Team.

The athletics, 1st place in the University for Discus Throw was secured by Mr. A. J. Joshua of this College. Mr. Subair M. A. got selected to Jr. State Athletic Team. Intramural tournaments were held in all the games and were quite lively.

ACTIVITIES OF ASSOCIATIONS, CLUBS, ETC.

The Student Christian Fellowship, the Planning Forum, the NSS Unit, the NCC Unit, the AICUP Unit, the Mountaineering Club, Guidance Bureau, the Unity Club, Population Study Club and various subject associations provided opportunities for extracurricular activities. Quizzes, programmes, social service, economic surveys, work camps, trekking, cycle expedition, model tests, seminars, etc., were organised by the associations. The NSS and Uni-Y Club arranged several programmes by way of inauguration of the International Year of Youth.

OLD STUDENTS' DAY CELEBRATIONS:

The Old Students' Day was celebrated on December 8, 1984. Rev. Dr. Geevarghese Danikar Rector, Pontifical Seminary, Alwaye and Prof. M. Leelavathi led the seminar on 'Autonomous Colleges, in the forenoon. The very Rev. Philipose Thomas Rampan, Professor Orthodox Theological Seminary, Kottayam and an old student led the thanksgiving service and preached the sermon. The business meeting in the afternoon recorded its appreciation of the services of the outgoing secretaries Mr. C. V. Joseph and Prof. E. Narayanan Nambiar and elected Dr. K. Thennayil as Secretary and Dr. T. K. Avirah as Joint Secretary of the Association for the period 1985-86. The College Arts Club members presented a musical entertainment and the public meeting which followed was presided over by Hon. Justice John Mathew of the High court of Kerala and Prof. K. Bharathan, Mr. Kunhikrishnan and Prof. Ambalapuzha Rama Varma, all old Students of the College. There were Hockey and Basket Ball matches between old Students and present students. PROGRAMMES SPONSORED BY THE UNITED BOARD FOR CHRISTIAN HIGHER EDUCATION (UBCHEA):

A Second course in 'Effective class room communication' was held for Jr. Lecturers. About 15 Jr. Lecturers from various Colleges including this College attended the course. Dr. C. J. Varghese, Prof. P. J. Joseph, Rev. Thomas J. John, and Miss Elizabeth Eapen of this College were the resource persons. Under the project on 'Religious work department' a new 'Order for Morning Worship' comprising 15 different orders of worship published on earlier occasions for use in the College. The printing of a Book of Hymns and choruses also is being planned. The report of the Wildlife Survey at Eravikulam National Park held last year has been published. A consultation on 'Ecology' was held in the College in which staff, students and representatives from KCC numbering 30 attended. Dr. C. T. Samuel, Mr. Joseph John, Prof. Rajan Varghese, Rev. A. C. Oommen and Rev. Michaelson were the resource persons.

RELIGIOUS ACTIVITIES:

The daily morning worship, noon worship and Sunday evening worship are being held regularly. The SCF has been arranging Bible study sessions and Friday noon lectures for its members. The Bible study classes started in the hostels last year could not be held regularly. The Fellowship members are meeting on all Tuesday afternoons for prayer. Rt. Rev. Easaw Mar Thimothews gave a series of talks to the staff and students during a week-end retreat held in July 1984. The College Choir held in singing on special occasions like Christmas, Old Students Day, Ecumenical Service, etc.

GANDHIJI UNIVERSITY:

Though the College has become affiliated to the Gandhiji University, the Final year B.A./B.Sc. students this year took the Examination of the University of Kerala.

The following Professors have been nominated to the various bodies of the Gandhiji University:

- Prof. K. P. Mathew Member, P. G. Board of Studies in Mathematics,
Member, Faculty of Science.
- Prof. K. Govindankutty Menon Member of the Syndicate,
Member, P. G. Board of Studies in Physics
- Prof. E. Narayanan Nambiar Member P. G. Board of Studies in English
- Prof. Varghese Ittiavirah Member, Board of Studies (Pass) in Malayalam
- Dr. A. K. Baby Member, P. G. Board of Studies in History
- Dr. M. V. Kurien Member, P. G. Board of Studies in Economics
- Prof. T. Simon, Chairman, Board of Studies (Pass) in Psychology
- Dr. A. M. Chacko, P. G. Board of Studies in Chemistry
- Dr. G. V. Thampy, Chairman Board of Studies (Pass) in Botany,
Member, Faculty of Science.
- Dr. C. Joyce Mathew, Chairman, P. G. Board of Studies in Botany,
Member, Faculty of Science.

Prof. Aleyamma Itty, Convener, Inter-Collegiate Hockey (Men & Women) Tournament-
Manager, Gandhiji University Women's Hockey Team.

Smt. Alice, II MSc. Mathematics has been nominated as a member of the
Senate from among the students.

UGC GRANTS FOR VITH PLAN PERIOD:

The following grants have been offered to the College by the
University Grants Commission:

Books & Journals	—Rs. 139750—00
Equipments	—Rs. 149750—00
Seminars & conferences	—Rs. 5000—00
Building grant	—Rs. 377500—00
P. G. courses	—Rs. 179300—00
Total	Rs. 851300—00

In order to utilize the grants offered by the UGC, the College has to find the matching share of about Rs. 5 lakhs. It is hoped that friends, well-wishers, parents of present students and old students will help the College realise this matching share so as to enable the College to utilize the offer from the U. G. C.

BEREAVEMENT:

The College sustained a heavy loss in the sudden demise of Rt. Rev. Thomas Mar Athanasius a sitting member of the Association and Standing Council. As a member of the Council for the last 16 years and as a member of the III Review Committee and as an ardent supporter of ecumenical ventures His Lordship has been inspiring us all and challenging us to greater ecumenical cooperation. I record my deep appreciation of His Lordship's keen interest in the sound functioning of this College and the deep sense of sorrow shared by us all at his demise.

PRESSING NEEDS:

Though the number of courses and students increased, the facilities are quite inadequate for quality education. A few more class rooms, more laboratory space, a larger waiting shed for women and sufficient funds for proper maintenance of the College and hostel buildings are some of the very urgent needs.

DR. A. M. CHACKO,
PRINCIPAL.

REPORT OF THE COLLEGE UNION

The elections to the college Union were conducted on 12th Oct 1984 in a peaceful and cordial atmosphere. The following were elected as office bearers

Chairman	: Johnson Antony
Vice Chairman	: Mary P. P.
Gen. Secretary	: Abdul Salim V. A.
Arts Club Sec.	: Binu B. Raphael
Magazine Editor	: Aravindakshan
Unit: Unit: Councillors	: Devassikutty K. V.
	: Ajayakumar U. S.
Lady Representatives	: Shaly Paul
	: Naseem S. A.
Class Representatives	:
I PDC	: Raju
II PDC	: Vinod
I DC	: Mathews David
II DC	: Varghese M. P.
III DC	: Mathew Joseph
II P G	: Balraj

Sri B. T. Joy of the History Dept. who became the inspiration behind our activities was assigned to be the staff-adviser.

The first meeting of the College Union held on 20-10-84, made the following nominations

General Captain	: Faizal M. I.
Cene Club Secretary	: Abraham C. P.
Planning Forum	: Saji Jose
Debating Club	: Viji Varghese
S. S. League	: Vinod Joseph
Quiz Club	: Biju P. Varghese
Canteen Secretary	: Mustafa K. V.
Editorial Board	: Madhu Mohan. C. S.
	: Imam Sali
	: Radha Krishnan

INAUGURATION

Sri. M. Krishnan Nair I. P. S, D. I. G. of Police inaugurated the activities of the College Union in a thickly packed V. M. A. Hall on 22nd November 1984. Sri. N. K. Desam, poet and old-student felicitated.

ARTS CLUB

The activities of the College Arts Club were inaugurated on 3rd December by the famous cine artist Sri Mammootty

ARTS FESTIVAL

On February 19, 1985 the two day long art-festival was inaugurated by the film star Sri-Nahas. The arts festival was a well attended, well participated and well enjoyed affair.

Smt INDIRA GANDHI

October 31st 1984 was the darkest day in the history of India. On hearing the news about the attempt to assassinate Smt. Indira Gandhi, the students and staff assembled and prayed for her fast recovery. It was only later that we knew that Smt. Gandhi succumbed to the wounds. At the meeting held on 5th November to mourn the death of Mrs. Gandhi representatives of students, teaching staff and non teaching staff paid tributes to the departed leader. On November 8th the students and staff made a Solemn march to the Alwaye railway station to pay homage to the mortal remains of Smt. Indira Gandhi when the ashes were brought there in a special train.

CINE CLUB

The Cine Club was inaugurated by the famous cine actress Miss Kavitha Thakur. The club functioned very actively and screened a few feature films during the year.

PLANNING FORUM

The Forum conducted a socio economic survey at Muppathadam near the college.

DEBATING AND QUIZ CLUB.

We sent teams for debating and quiz competition at different place and in some of them our teams returned with added feathers in their caps. Debates and quiz were conducted in the College also.

SPORTS DAY

The athletic Committee which was active through out the year conducted the Sports day. Successfully. The athlete turn out this time was a creditable achievement.

THE VALEDICTORY FUNCTION

The Valedictory function was clubbed with the college day celebration on 8th March 1985. Sri. Thomas George. A. C. P. Ernekulam was the chief guest. After the Valedictory address he distributed Various awards Scholarships and prizes various entertainments including Ganamala by Layam Orchestra marked the colourful culmination.

I take this opportunity to thank the principal Members on the teaching and non teaching staff and Student friends who co-operated with us to have a successful year of activity.

Abdul Salim V. A.
Gen. Secretary

നാഷണൽ സർവീസ് സ്കീം

ഒരു വർഷം കൂടി അർത്ഥവത്തായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന പാരിതോക്തൃമായാണ് ഞങ്ങൾ ഈ റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

[പ്രസിഡൻ്റ് ഡോ. എ. എം. ചാക്കോ പ്രഖ്യാപിച്ചത്] ശ്രീ. സണ്ണികുമാരൻ, ശ്രീ. പി. വി. ജോണി പ്രൊഫ. ഓഫീസർമാർ ശ്രീ എം. വി. രാജേഷ്. കൃഷ്ണൻ പി. പി. മേരി വാളൻവീർ സെക്രട്ടറിമാർ എന്നിവർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ 12 അംഗങ്ങളുള്ളതായിരുന്നു ഇത്തവണത്തെ നിർവ്വഹണസമിതി

1984 ജൂലായ് 21-ാം നം വനമഹോത്സവം ഹോഷ്വരയ്ക്കടുത്താണ് ഞങ്ങളുടെ പരിപാടി കൾ സമാപിച്ചത്. രണ്ടു ദിവസങ്ങളിലായി അഞ്ഞൂറോളം വ്യക്തികൾക്ക് ഞങ്ങൾ കോളേജ് ക്യാമ്പസിൽ നടക്കുകയുണ്ടായി.

കണിയാൻ കുന്നുകയറ്റത്തിന് സെന്ററിൽ ആഗസ്റ്റ് 18ന് സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഏകദിന ക്യാമ്പ് ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. ഗാന്ധിജി സർവകലാശാലയിലെ ഏൻ എസ്. എസ്. പ്രൊഫ. കോർഡിനേറ്റർ പ്രൊഫസർ തോമസ് എബ്രഹാം, സെന്റർ തെരേസാസിലെ കന്യാശ്രീകൾ എന്നിവർ പങ്കെടുത്ത ഈ ക്യാമ്പിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം സാമൂഹ്യജീവിതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ബോധവൽക്കരണമായിരുന്നു പ്ലക്സ്കളിലും ക്യാമ്പുകളിലും അറുപതോളം കോളനി നിവാസികൾ പങ്കെടുത്തു.

ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്തതിനാലാണ് ആദ്യം K. S. R. T. C. ബസ് സ്റ്റാൻഡായിരുന്നു കർമ്മം. 40 ബസ്സുകൾ ക്യാമ്പിനായിയെത്തിയതിനാൽ പറ്റാതെ പരിസരവും ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്തതായി.

നവംബർ 17-ാം നം നടന്ന ബാലകലോത്സവം എങ്കിലും ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. നെഴ്സറി, എൽ. പി., യു. പി വിഭാഗങ്ങളിലായി ആദ്യം വിദ്യാഭ്യാസ ബില്ലിലെ 200 പ്ലക്സ്കൾ പങ്കെടുത്ത ഉത്സവത്തിലെ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ ഉന്നത തലവന്മാർ പങ്കെടുത്തു. കേരള സർവകലാശാലയുടെ N. S. S. യും മറ്റ് ഓഫീസറായിരിക്കെ അന്തരിച്ച ശ്രീ. കെ.

സി. വി. കെ. രാജയുടെ സ്മരണയ്ക്കായി നടത്തുന്നതിനായി ഒരു ക്രോഫീ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ക്രോഫീയ്ക്കുവേണ്ടി ഗാന്ധിജി സർവകലാശാലയിലെ കോളേജുകളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് അഭിമാനമുണ്ട്.

അന്താരാഷ്ട്ര യുവജന വർഷാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി 85 ജനുവരി 12 മുതൽ 19 വരെ ഞങ്ങൾ യുവജനവാർഷികം സംഘടിപ്പിച്ചു. ക്വിസ്, പ്രസംഗം, ഉപന്യാസം, എന്നിവയിൽ മത്സരങ്ങൾ. 'നാഷ്ണൽ സർവീസ്' യുവാക്കളും എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ക്യാമ്പും കൾ എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന പരിപാടികൾ.

ജനുവരി 26-ാം നം റ്റിപ്പബ്ളിക്കും മനോരമയ്ക്കുമായി ഒരു ദിവസമായി മാറി. ആദ്യം അന്ധ വിദ്യാലയമായിരുന്നു പ്രവർത്തനം. ഗാന്ധിജിയെ പൂനെയിലായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു തൊണ്ണൂറോളം വളർത്തിയെത്തിയ അന്നു ശ്രദ്ധേയം നടത്തിയത്.

ഞങ്ങളുടെ വാരിക ക്വിസ് പരിപാടി മികച്ചൊരു നടന്നു.

ഇവർക്കും ക്ലബ്ബ് പരിപാടി വളരെയധികം ശ്രദ്ധയും കൃത്യതയും പിടിച്ചുപറ്റുകയുണ്ടായി. ആദ്യമായിലും പരിസരങ്ങളിലുമുള്ള ആശുപത്രികളിൽ എത്തിയ അമ്പതോളം പേർക്കെയെങ്കിലും ജീവൻ രക്താനുദാനമായി ക്ലബ്ബ് പരിപാടി കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടു. ഞങ്ങൾ സ്മരിക്കുന്നതും ക്ലബ്ബ് മനോരമയുടെ മാത്രമാണ്.

ദേശീയ ക്യാമ്പ്

പതിവുപോലെ ക്രിസ്തുമസ് അവധി കലാപരമായ പത്തുദിവസത്തെ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ചുണ്ടക്കുളം സെന്റർ ജോസഫ് സ്കൂളിലാണ് ക്യാമ്പ് നടന്നത്. ആദ്യമായിലും പരിസരങ്ങളിലുമുള്ള ചെറുനിവാസികളെ പൂനെയിലായി കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി 101 വീടുകളുടെ വാഗ്ദാനം ചെയ്തുകൊണ്ടു ശ്രമകരമായ ജോലി കഠിനാധ്വാനത്തിനോടെയും നിശ്ചയ ഭാർവ്യത്തിനോടെയും ആദിനങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുവന്നു. പൂർണ്ണമായി.

ക്യാമ്പിൽ വിവിധ കലാപരമായ ക്യാമ്പുകളും സിനിമാ പ്രദർശനങ്ങളും സാമൂഹ്യ പ്ലക്സ്കളും കലാപരിപാടികളും നടത്തപ്പെട്ടു.

84 ഡിസം 22-ാം ഡോ. എം. എം. ചാക്കോ അധ്യക്ഷനായിരുന്ന യോഗത്തിൽ വെച്ച് ജില്ലാ കളക്ടർ ശ്രീ. എം. പി. ജോസഫ് I. A. S ആണ് ക്യാമ്പ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത്.

30-ാം വൈകുന്നേരം പ്രൊഫ. പി. ജെ. ജോസഫ് അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന യോഗത്തിൽ ശ്രീ. എം. പി. ആർ. നായരായിരുന്നു മുഖ്യാതിഥി. ബെസ്റ്റ് ക്യാമ്പറായി വി. വൈ. ജോസഫ്, ബെസ്റ്റ് വർക്കറായി സുബിൻ. കെ. മ. എൽ. സി. ബെസ്റ്റ് എൻ്റർടെയിൻ

എം. വി. രാജേഷ്

വളർത്തിയെത്തിയ സെക്രട്ടറി.

SPORTS REPORTS

The history and achievement of a college does not confine within the limits of the academic circle. Its students reach their pinnacle of glory when academic is combined with extra curricular activities. And the extra curricular activities is rounded off with the games and sports.

Though the various college teams had to go through many ups and downs it has to its credit many glories. Our college was able to contribute a number of players to the various varsity teams. Some of them even went up to represent the State teams.

In Hockey 14 members of the college eve team represented the varsity. They also have to their credit the state inter club win and a runner-up in the senior state, 2 players of the men team (Jayaraj and Antony P. T.) represented the varsity while Sudhir R. Menon and Suresh Kumar represented the Sub-Junior State Hockey. Mave Mathew, Subair, Sabin and Raju made it to the Junior District team.

The foot ball team could boast of only one star to its credit is Biju Jacob who represented the varsity team as well as added to his conquest the award for the best goal keeper in Sali Memorial trophy at Kottayam.

Then we have the eve cricket team that won the inter collegiate 7 of them also represented the varsity team Ajithakumary even made it to

റാജി മനോജ് വാസു. സുവർണകുമാരി എന്നിവർ നിരന്തരമായി പങ്കെടുത്തു.

ഞങ്ങളുടെ ഈ വർഷത്തെ വിജയകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് സഹായഹസ്തം നീട്ടിയ എല്ലാവർക്കും നന്ദിയുടെ പൂച്ചെങ്കുളം അർപ്പിക്കുന്നു. ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രിയ സിസ്റ്ററും പ്രൊഫ. ഓഫീസർമാർ ശ്രീമതി മനിയ രാജിനീകാന്തസ്. സിനിമയ്ക്കു വളർത്തിയെത്തിയ മാർ. നിർവ്വാഹകസമിതി അംഗങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകർ, വളർത്തിയെത്തിയ അഭിമാന നിങ്ങളു പോകുന്നു ആ പട്ടിക. എല്ലാവർക്കും നന്ദി.

the state team Bindu and Ajitha also received the varsity scholarship of Rs.3000/- each.

The women Hand ball team is also not to be left behind They have to their merit the Senior state win and Junior State runner-up 2 of them made it to the Senior state team while 4 made it to the Junior state team.

Biju Mammen was the only Basket baller who was able to make his mark by representing the Junior State team while Josha the only Athlete to earn a first and a second in the University meet in Discus and Shotput respectively Two athletes of the college Subair and Saju where awarded the Three Star for their performance at Palghat.

The intermural started off at the begining of the third term and come to an end with the finalie (the sports day) on February 13th Siny Abraham bracketed with Laila Marcus, won the individual championship trophy while Subair stood lofted among the men. Rose house Lifted the overall championship of which Antony P. T. was the captian We had on Feb. 13th.

vetara footballer Sri. M. M Jacob as the guest of honour who gave away he trophies.

The sports men and women of the college extend a hearty thanks to the coaches who helped them to bring out the best in them. I extend word of thanks to Mr A. J. John for football Mr. Welsy for Athletics, Mr Adinarayanan for

Basketball Mr. Jawahar for Hockey and last but not least thanks to Mr. Edwin Joseph for Cricket.

The physical Education department and the staff of the College have to their credit the revival of the prestigious Monorama Basket Ball tournament. Biju Jacob and vijayalakshmi C were adjudged the best sports man and sports woman of the year respectively.

My thanks to Mrs. Aliamma Itty (Head of Physical Ed. Dept) for the encouragements and helps she had given to the sports family.

General Captain,
Faisal M. I.

N. C. C. REPORT OF THE ACTIVITIES

The N. C. C. training for this academic year started in early July, 1984 with an enrolled strength of 88 cadets. Later in October, 1984, the enrollment was raised to 120, consequent to the directives from the higher authorities. The percentage of pass for 'B' Certificate exam was 95 and the same for 'C' Certificate was 100 [1983-84]. This year the number of cadets appeared for 'B' and 'C' Certificate exam was P 13 and 8 respectively. In addition to the training given to cadets during Saturdays, many cadets attended Camps and courses arranged by the NCC Directorate.

Participation in Camps and Courses:-

	No. of Cadets
1. Basic Leadership Course Bangalore	3
2. Basic Leadership Course, Nagercoil	3
3. Basic Leadership Course, Himachal Pradesh	1
4. Attachment to the Regular Army	5
5. Combined Allwing Annual Training Camp, Vilangal	6
6. Compined Ailwing Annual Training Camp, Vellanikara	2
7. D. G. Organised Camp, Gurgaon	1
8. Combined Annual Training Camp, Haryana	1
9. Trekking expedition, Goa-1984	20
10. Inter Group competition, Trivandrum	2

The Independence day was celebrated in the College and the NCC Cadets joined the NSS Volunteers in clearing the old Tagore Hostel premises. The Seminar on N. C. C. conducted in the College during August 1984 was well attended by people from different fields. More than 100 Cadets participated in a one-day cycle expedition to Kallil Temple, near Perumbavoor, covering 120 KMS. Cpl. Sudeerkumar V. P. and L/Cpl. Charly Mathew joined the U.C. College Nature Action Group in an inter-state Cycle expedition from Alwaye to Yercaud (near Salem, Tamil Nadu) and back to Ernakulam covering nearly 1400 Kms in 8 days. This was sponsored by the Rotary Club

of Cochin West. The firing and range classification exercise was given to the cadets on 17th November, 1984.

C. U. O. Haridra R., was adjudged the best bayonet fighter of the NCC Directorate, (Kerala and Lakshadweep) for the year 1984-85 and he was the fifth all over India in the inter-Directorate Competition at Gurgaon, Haryana.

The N. C. C. Cadets of the College were fortunate to have a visit by Brig. N. H. Narayan, Director, N. C. C., Kerala and Lakshadweep, on 30th October, 1984.

The N. C. C. day was celebrated on 24th November, 1984 in the College Stadium. Cadets from nearby Colleges and Schools also took part in the March Past and demonstrations.

The Republic Day address was given by our Principal, Dr. A. M. Chacko. The Band troop could further Progress with the addition of five more pieces to their stock.

The sub Unit is thankful to our Principal Dr. A. M. Chacko, our Officer Commanding Lt Col. Shanti Swarup and our Administrative Officer, Maj. G.N.V.G. Nair for the co-operation, assistance and directions.

Lt RAJAN VARGHESE,
N.C.C. Officer

Arts club report 84-85

Dr. N. C. Chako (zoo. dept) was nominated as the president of the arts club during the year 1984-85.

The Artsclub was formally inaugurated by the famous Cine-Artist Sri. Mammooty on 3rd December 1984. cine artist Miss Kavitha Thakoor and Sri Innocent felicitated the function. The inaugural ceremony was followed by Magic show by prof. C. Raj and vericity entertainments by our students.

She pop music presented by our students highlighted the function.

Our Arts team won the championship in the Arts festival conducted by the Alwaye cub. our students won laurels in competitions held by various organizations and institutions. The lack of university youth festival in the year was a great loss for us.

The Arts festival was a 2 day affair. The famous young filmstar Sri. Nahas inaugurated the function on 19th February '85. There were competitions in light music, monact mimicry, group music, elocution, Kathaprasangam, instrumental music and many other literary items.

The college day was held on first week of March 1985. The ceremony was followed by prize distribution by Sri Sathyadevan (Municipal commissioner, Alwaye). The Ganamela presented by the orchestra koonamavu, marked the end of the college day celebration.

I Sincerely express my gratitude to the principal, President, of arts club, staff and non-teaching staff for the paternal, promotion and guidance rendered to the smooth functioning of the Arts club.

Binu B. Rapheal
Secretary
Arts Club.

COMPLIMENTS FROM:



SINI STORES

R. S. ROAD
ALWAYE

BEAUTY CARE

For General and Bridal Make Ups
Facial and Bleaching Hair Cuts
And Hair Styles
Beauty Treatment
And Hair Conditioning, Colouring
Car Decoration
And Bouquets (Fresh and Artificial)

VISIT BEAUTY CARE

Near Municipal Office, Alwaye
Timings: 10 A. M. to 6-30 P. M.
All day open on request at any time

BEAUTY WEAR

Up To Date Readymade Garments
For Ladies & Children
Newly Opened Show Room:
Open All day
For Your Selection & Purchase

സാങ്കേതികവിദ്യകൾ
കേന്ദ്ര കലാകാരൻ

തെറ്റയിൽ ജപ്റ്ററി

ആലുവ.

Phone: 4509 & 4773

COMPLIMENTS FROM:

**THECKINEDATH
JEWELLERY**
N. PARUR

**ATHANI
TOURIST HOME**
A/C BAR ATTACHED HOTEL
BOARDING & LODGING
ATHANI
CHMD 36
Phone: Always. 4041

with best Compliments from:

**The Asok
Textiles Limited**

P. 8, No. 17, Asokapuram
Always-683101
Manufacturers of Superior quality
Cotton yarn Combed and Carded
and Staple Fibre yarn.
(In Hanks and Cones) Counts 31s to 100s

with best Compliments from

**Chakolas
SPG. & WVG. Mills LTD.,**
KALAMASSERY

best Compliments from:

**United
Flower & Oil Mills**
ALWAYE

FOR ALL KINDS OF SPORTS GOODS

Triveni sports
MARAR ROAD
TRICHUR-1

**Arts College
For Women**

TEMPLE ROAD, ALWAYE

The College offers the following courses:
Pre. Degree III & IV groups
B.A. [History,] B. Com.
M. A. English, M. A. History, M. Com.

REGARDS FROM

SHERNEYS

INSTITUTE OF ENGLISH
N. PARUR

OHMS RADIO SERVICE

XV 35 C.
NAZERETH ROAD
ALWAYE-1

Books available for beginners

1. Transmitter Radio Theory & Servicing Experiment Rs5
2. Colour, Black & white T.V. Rs. 5-00
3. ICs: Pin No & Voltages Rs. 5-00

With Best Compliments of,

KERALA ACIDS & CHEMICALS LTD.

Reg. office VII/60 Prasad Buildings Alwaye-1
Phone: 3939, 5018
Factory: Binanipuram
Edayar Phone: 4839

With best Compliments.

SIMI STUDIO
PALLATHAMKULANGARA
KUZHUPPILLY

Compliments from;

THAHIRAS CLOTH CENTRE
ALWAYE



ആരംഭകളുടെ

മരയാ ജീവരി

ചെറായി. ഫോൺ: 2407

With best Compliments from

MALIAKEL ELECTRICALS

N. Parur

UNITED FURNITURE

Opp. Transport Garage
Thaikkattukara- (P.O) Alwaye-6
Manufacturers of all
Kinds of wooden furniture
and Building materials

BUILDERS INDIA

Building designers and Contractors
Edavanakad 682502
Near. Edavanakad Jama masjid.

Designing,
Plans,
Estimate,
Contracts,
Suppliers of
all Kinds of
Building materials
and wooden furniture.

Contact: K. A. Salim
Rasheed Home, Edvanakkad

For Ready made and Stationary

MOTHER AND CHILD CARE

Irinjalakuda.

Best Compliments from:

CARMEL COLLEGE

ANGAMALY

Best Compliments from:

CHERAI GARMENTS

DevaswamNada Chera

With best compliments from

The Alwaye Urban Co-Operative Bank Ltd

Head Office - CARMEL BUILDINGS, ALWAYE.

With best Compliments from

GRANGANNUR CYCLE EMPORIUM

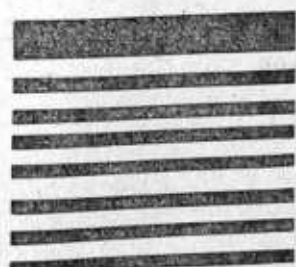
KODUNGALLUR.

With best Compliments from

KAIRALI COMMERCIAL INSTITUTE

Near U. C. College, Alwaye


peacock
GRAPHIC COMPLEX (P) LTD:
266-A/XX Bank Junction, Alwaye - 683 101

 COLOUR FILM PROCESSING AND
PRINTING UNIT
PHOTOGRAPHERS
VIDEO GRAPHERS
VIDEO GAMES
XEROX - PHOTOSTAT SERVICES
PHOTO SHOP
TV/VCR SALES AND SERVICES
STUDIO

Phone } SHOP: 429
RES : 775 (Angamaly)
,, 586 (Kalady)

CONTACT

PAKKA TRADERS
TRICHUR ROAD, (Hospital Junction) ANGAMALY.

Stockists for:-

Mosaic Chips, Mosaic Powder,
White Cement, Shalcem Cement Paint,
Marble Stones, Shabad Stones,
Bangalore Stones, Cuddapa Stones
and other Flooring Materials

with best compliments from:

trend setters

Dealers in:

READYMADE GARMENTS
NOVELTIES
COSMETICS,
LEATHER GOODS
SPORTS GOODS Etc.

P. O. U. C. COLLEGE
ALWAYE-2
EKM DIST
KERALA

NATIONAL OUTLOOK-INDIVIDUAL ATTENTION: THAT'S SOUTH INDIAN BANK

Helping you realise your dreams, your aspirations. Helping you solve your problems.....old age, children's higher education, daughter's marriage, self employment, foreign exchange accounts, industrial and agricultural development. South Indian Bank has a scheme for every one of your needs. Walk into any of South Indian Bank branches in India for that friendly, individual service.

Once a South Indian Bank customer, always a South Indian Bank customer. Happily and willingly.

THE SOUTH INDIAN BANK LIMITED

REGD. OFFICE : TRICHUR, KERALA
(GROWING TO SERVE YOU EVERYWHERE)



C.U.O Heridas
First in Kerala state
and 5th in All India
Bione fighting
competition at
Gurgaon. Attended
B L C Bangalore

C.U.O Gopal S.
Participated in the
D. C. organised
organising trucking
at Goa. Attended
B L C at
Nagarcovil

C.U.O Gopakumar K.S.
Participated in the
D. C. organised
trucking
at Goa. Attended
B L C
at Nagarcovil.

S. H. J. O.
Unnikrishnan P.
Attended B L C
Bangalore.

Sudha Devasy V. P.
Silver medalist in
Shooting at all India
B L C Nagarcovil



Editorial Board

Team Salih
Radha Krishnan
Madhumohan



Cycle Expedition Team to yercad.
Conducted by Mountaineering Club of the College- Members Participated
Paul Xavier III DC Economics Salim M III DC Maths Ravish Kumar III DC Maths
Mohan K. P. II DC Economics Thomas Abraham II DC Chemistry
Charley Mathew I DC Psychology Sudheer Kumar II PDC IIIrd Group

നന്ദിക്കുറിപ്പ്

ഈ സം.ഭ. വിജയത്തിലേക്കായിട്ട് ഞങ്ങൾ
എങ്ങനെയോ സഹകരിച്ചുവർ
നികുതിയാണ്.
പരസ്യങ്ങൾ നൽകി സഹായിച്ചവർ,
നിർമ്മാണങ്ങൾ നൽകിയ ശുഭാശിർവാദി,
പ്രൊത്സാഹനം നൽകിയ സുഹൃത്തുക്കൾ,
ചേർന്നിരിക്കുന്ന രാജാസ്,
അവസാനം വരെ പ്രേ. നിന്ന
ഈ കോളേജിലെത്തുന്ന വഴിക്ക്
ഏല്പാൻ.

നന്ദി

—ഏ.വി.റാജ്

അന്നിയറ ശിഷ്യപിതൃ



പ്രൊഫ. ഡോ.



ജോമോൻ ചാക്കോ



N. D. ARAVINDAKSHAN
Student Editor.

WITH BEST COMPLIMENTS

കല്യാണവസ്ത്രങ്ങൾക്ക്

PHILIPS
FABRICS



ANGAMALY

OUR ASSOCIATES

EEPPY FABRICS
Broad-way Ernakulam

EEPPY DISTRIBUTORS
Broad-way Ernakulam.

EEPPES ENTERPRISES
Broad-way Ernakulam.

EEPPI ELECTRICALS
M. C. Road Kottayam.

POOTHURAN FABRICS
Junction Angamaly.

Wholesale Textile Dealers &

Binny Briefs & Baniyan

DISTRIBUTORS for Kerala State

Ramson home Appliances

DISTRIBUTORS For Kerala State

Exporters & Importers
Vegetables & Eatables

Electrical Contractors
Engineers & Dealers

Wedding Saree Specialists
& Ready Made Dealers

THE QUEEN
ALWAYS REIGNS AND RULES SUPREME

WE DISTINGUISH OURSELVES
WITH OUR MIDASIAN
TOUCH ON EVERYTHING
IN EDUCATION

queen mothers college

ALWAYE, NEAR PRIVATE BUS STAND

OFFERS COURSES IN

Parallel Classes:

Pre-Degree (3rd & 4th group)

B.Com.

M. A. Economics
 Malayalam
 History

M. Sc. Maths (Calicut)

M. Com.

B. Sc. Maths (Calicut)

Failed Batches:

Pre-Degree

B. Sc. Maths & English

And tuition in all Subjects

PRINCIPAL:-
VARGHESE MOOTHEDAN