

The Queen Always Reigns and Rule Supreme

WE DISTINGUISH OURSELVES
WITH OUR MIDASIAN
TOUCH ON EVERYTHING
IN EDUCATION

Queen Mothers College

NEAR PRIVATE BUS STAND

ALWAYE

OFFERS COURSES IN

PARALLEL CLASSES

Pre-Degree (3rd & 4th Group)

B. A. Economics

B. Com.

M. A. Economics

Malayalam

History

M. Sc. Maths (Calicut)

M. Com

B. Sc. Maths (Calicut)

TUITION CLASSES

Pre-Degree Physics, Chemistry, Maths & English

B. Sc. Maths, Physics, Chemistry

M. Sc. Maths

N. B: 1. WE PROVIDE LIBRARY FACILITIES

2. HOSTEL FACILITIES FOR GIRLS

PRINCIPAL
VARGHESE MOOTHEDAN

കുറുൻ മദ്രസ്സ് കോളേജ്

union christian college

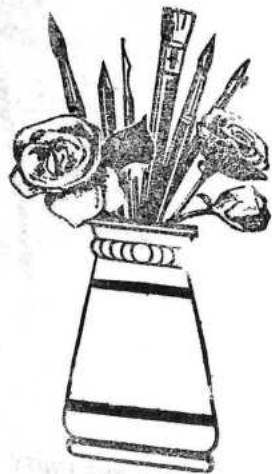
ANNUAL 1985-86

sacrifice, courage and determination
won us all an independent nation.
to build a strong india as our dream
into the 21st century let us step in.



mother of the nation

'NOTHING IS MORE IMPORTANT THAN THE UNITY AND INTEGRITY OF INDIA'



EDITORIAL BOARD

Dr. A. M. Chacko (Principal)
 Prof. M. Madhavankutty
 Prof. P. J. Joseph
 Prof. Thomas Abraham
 Prof. D. Johnson
 Sri. Binu B. Raphael
 Sri. Joemon Chacko
 Sri. Joby Mathew
 Sri. Reginold George
 Sri. Jose P. P.

EDITOR

SRI. MADHUMOHAN C. S.



PRINCIPAL'S MESSAGE

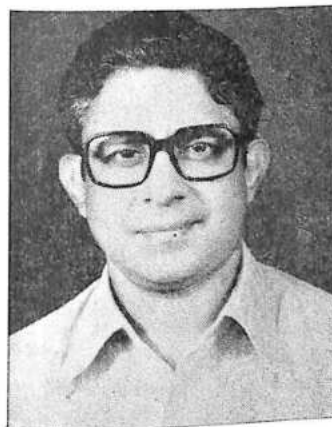
Though all participants in the educational processes in our State are aware of the deficiencies and drawbacks in our educational system no effective steps are being taken to overcome these. If any remedial measures are mooted by Government or any responsible participants the very idea of remedying anything is resisted by various interested sections. Is there any nation in the world where people and leaders cannot agree on what is best for them? Of course there may be differences of opinion regarding mode of implementation, but these can be amicably settled in any society where common sense prevails. Kerala seems to be the only place where people including those claiming to be educated, spend all their time, energy and resources for fighting against implementation of policies without having a positive programme of action as a suitable alternative. It is a type of negativism that we seem to be specialising in. A few years ago an eminent educationist of our land suggested that all educational institutions of our land be kept closed for two or three years. If such a step is taken, is any serious damage going to take place? Will such a drastic measure enable us to get a detached view of the present chaotic scene and think out the issues more clearly and to plan for what is best for us? All the present efforts look like struggling in a muddy pond. Let not the adults fool the youngsters anymore saying that they are working hard to equip youngsters for life in the 21st century. 'Enriching themselves' rather than 'equipping the youngsters' seems to be the policy adopted by the so called leaders, especially the political leaders, and every realm of life having been politicised, has its own political leaders. Every responsible citizen has to ask the question, 'Will this type of politics of 'self-seeking and negativism' take us any where near the democratic, socialistic and secular pattern of society we all claim to strive for?'

Who cares now to ensure that our democracy grows with necessary mechanism for corrective measures? All organisations

(student, staff or trade union) claim to be committed to democratic procedures. But democratic principles are practised more in their breach than in their observance. Even educated members of the electorate refuse to be open-minded and intellectually honest. No wonder, values and principles are thrown to the winds. In any democratic set-up, those elected to the various offices are supposed to implement corrective measures so that neither individual liberty nor social equality may be stretched to the extreme stage where they act against each other and nullify each other. Education is supposed to bestow on humankind the wisdom to discern the stage where these prove to be enriching, uplifting and complimentary. Do members of our society, especially the educated ones among them show any sign of this discernment? We are all proud in claiming that Kerala is the most literate state, but can we say that ours is the most educated state? Do our institutions of higher education stand for quality and excellence? Does any learning environment exist in our institutions? Is there any attempt on the part of the authorities to ensure more effective learning environments in our institutions? Are our curricula designed with a view to maximising the intellectual and personal development of the students? The faculty and students alike have to be motivated for maximum involvement in learning. Until and unless this is achieved running institutions of higher learning will continue to add to the national waste because 'Student time' is the greatest and most valuable resource on the campuses.

Nothing less than a reorientation of our priorities is the need of the hour. For the sake of the future generations, will the politicians pledge to withdraw from the educational scene and concentrate on how to conduct themselves as educated and responsible citizens and on how to conduct the Government of the land properly? Having Governments that do not govern is worse than having no government at all. Will the parents express their concern for their children going through responsible choices and actions? Are the general citizenry going to continue to remain subjected to the humiliation and damages inflicted upon them by the minority of oppressor-politicians? Where are we to look for leadership and guidance? There were times when members of the teaching community in our land were looked upon as sources of inspiration and guidance. Are the teachers now in a position to challenge the younger generation to strive for values, excellence and quality in education and responsible action on the campuses of schools and colleges? Has our society degenerated to such an extent that it can no longer provide leaders with integrity and courage of convictions about moral values? These questions have to be boldly faced by all, particularly by the academic community. Open-minded self criticism with readiness to be led at any cost 'from the unreal to the real, from darkness to light and from death to immortality' alone will enable us to set our priorities right. It is my humble hope and prayer that the academic community of the Union Christian College rise above the pettiness and self-seeking so rampant in our society and strive together in pursuit of excellence with a gallant and undaunted spirit invigorating all we meet and living out the message that 'the Truth alone can make us free'.

Dr. A. M. Chacko



message from the new principal

I have great pleasure in conveying my warm greetings and best wishes to the staff and students of the college.

The motto of our college is "The truth shall make you free" I believe that one of the most important aims of education is to know the truth. A college is a place where teachers and students should together search for truth. Unfortunately, the prevalent atmosphere in our educational institutions is not conducive to such pursuits.

Although we speak about truth as a virtue, it is seldom practised. Truth and honesty have disappeared from our public life. One has no prick of conscience or shame in using dishonest methods in securing an admission or a job. Many of us are still under the bondage of religious, political, racial or communal feelings. As a result, our visions are blurred. Our capacity to take impartial decisions on important matters is seriously affected. To be always on the side of truth requires real courage and moral strength. Since truth has its origin in God, the world hates it. Naturally, those who uphold truth are considered to be fools according to human standards. History tells us that those who stood for truth had to pay heavy prices. Socrates, Jesus Christ and Mahatma Gandhi are perfect examples of those who upheld the value of truth.

The knowledge of truth alone can emancipate mankind from all kinds of superstitions, meaningless rituals and sectarian prejudices. Institutions of higher learning do not deserve to exist if they fail to achieve this goal.

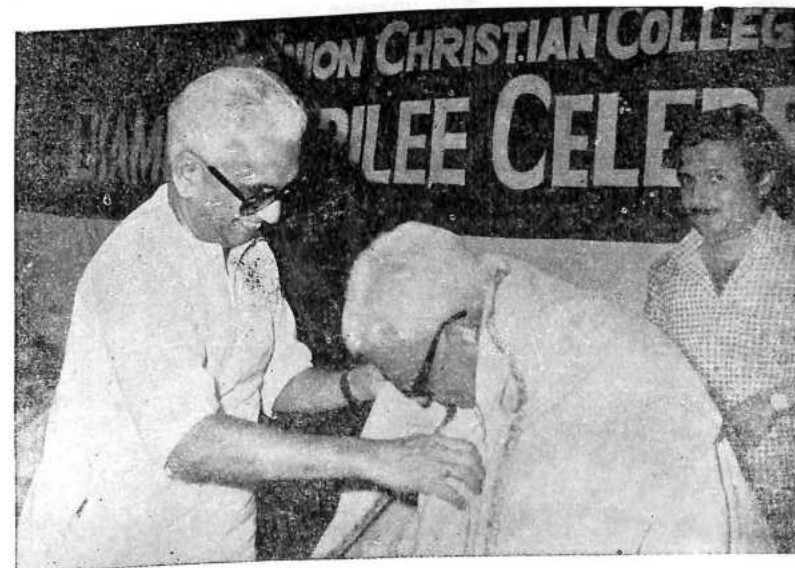
It is my earnest desire that our college should be a centre where the teachers and the taught can work together in an atmosphere of mutual respect and good will, free from fear, favour or prejudice. They should be free to think independently and to develop bold and unbiased opinions on all matters, based on truth and justice. Thus they should set an example for millions of fellow citizens who are still groping in the dark due to their ignorance and prejudice. Let good triumph over evil. May our institution continue to be a source of inspiration for generations of students who pass through its portals.

I take this opportunity to congratulate the editor and all others who have laboured so much to bring out a nice magazine of literary and artistic value.

Sd/-
Dr. C. Joyce Mathew



Prof. V. M. ITTYERAH
The last link of our founder's galaxy
who demised on Nov-9-1985



Hon. Chief Minister K. KARUNAKARAN Presenting PONNADA to Prof. V. M. ITTYERAH
at the diamond Jubilee Celebrations

എന്റെ ഉള്ളിൽ കവിത ഊറിവരാറില്ല ഈയിടെ ഈ മണ്ണിന്റെ വരലാല, നിരാശ, സ്നേഹമുന്യത, മനസ്സിനെയും ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ അതെന്റെ നഷ്ടം- നിങ്ങളുടെ, കട്ടികൾക്ക്, ഉള്ളനിയെ കാർമ്മേലങ്ങളും ഇടിയും മിന്നലും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നിങ്ങളുടെ അപസ്ഥിതകളിൽ നിന്നും, അനന്ത സന്തോഷത്തിൽ നിന്നും, ഈ വരണ്ട ഭൂമിക്ക് ദാഹം മാറാനുള്ള ചൈതന്യം വീണ്ടു കിട്ടണം. അതുകൊണ്ടത്രെ എന്റെ ആശംസ, സ്നേഹമുള്ള വരായിരിക്കുക, കാതലുമാറ്റമുള്ളവരായിരിക്കുക. അതേ സമയം ഇടിമിന്നൽ പോലെ പ്രാപ്തം ശക്തിയോടെ തെറ്റുകൾക്കു നേരം ആഞ്ഞടിക്കുവാൻ ശക്തിയുള്ളവരായിരിക്കുക. നിങ്ങളിൽ മാത്രം ഞങ്ങളുടെ, ചെറു തിരിഞ്ഞു തുടങ്ങിയവരുടെ, ആശംസ.

സുഗതകുമാരി

ഒരു കലാലയവർഷംകൂടി പിന്നിടുകയാണ് —
 അറിവിന്റെ നിലവിളക്കും അനുഭവത്തിന്റെ നിറപരയും
 മനസ്സുകളിൽ കണി വെച്ചുകൊണ്ട്, കലാലയത്തുരുത്തിൽ നിന്നും —
 ജീവിത മത്സരത്തിന്റെ വേലിയേറ്റത്തിലേയ്ക്കും,
 ചുഴികളിലേയ്ക്കും സാഹസത്തോടെ കുതിക്കും മുമ്പ് —

പിന്നിട്ട വഴിത്തീരവുകൾ... നാഴികക്കല്ലുകൾ...
 മാർഗ്ഗതാളങ്ങൾ... വഴിവിളക്കുകൾ... പ്രേതനിഴലുകൾ...
 അവയിൽനിന്നുയർക്കൊണ്ടു സാഗ്രങ്ങളും വിസ്ഫോടകങ്ങളുമായ
 ഭാവവൈവിധ്യങ്ങൾ ഒപ്പിയ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ,
 ഇതിലണിനിറക്കുന്നു.

കൈവഴികളായി, വാഹനികളായി വളരാൻ വെമ്പുന്ന
 അറിവിന്റെ ഉറവുകൾ —
 ഈ കലോപഹാരത്തെ ചൈതന്യ ധന്യമാക്കുന്നു.

ഒരു വിളിപ്പാടകലെ നിന്നുകൊണ്ട് ഇരുപത്തി ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടു്
 പുതിയ തലമുറയെ മാടിവിളിയ്ക്കുന്നു. കൊഴിഞ്ഞുപോയ
 ഇന്നലെകളിലെ ത്യാഗസുരഭിലമായ ജീവിതത്തിന്റെ
 ആവേശവും ഉത്തേജനവും വരും നാളുകളിലേയ്ക്കും
 പ്രതീക്ഷകളോടെ നടന്നടക്കുവാനുള്ള പ്രചോദനമാകട്ടെ!
 അറിയപ്പെടുന്നവരും അറിയപ്പെടാത്തവരുമായ
 പതിനായിരക്കണക്കിന് ധീരദേശാഭിമാനികൾ
 ജയഗീതമാലപിച്ചുകൊണ്ട് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ബലിപീഠത്തിൽ
 ത്യാഗോജ്യുലങ്ങളായ ജീവിതമർപ്പിച്ചത് ഒരു നിമിഷമെങ്കിലും
 പുത്തൻതലമുറയുടെ സ്തുതിപഥത്തിൽ തെളിഞ്ഞാൽ...
 പട്ടികളെപ്പോലെ വാലാട്ടാതെ പുലിക്കുട്ടികളെപ്പോലെ
 മുന്നേറിയാൽ... അടിമ ഭാരതത്തിന്റെ മോചനത്തിനായി
 സൂര്യനസ്സമിയ്ക്കാത്ത സാമ്രാജ്യത്തിനെതിരെ
 വിരമമാറുകാണിച്ച രക്തസാക്ഷികളുടെ ആത്മാവ്
 സന്തോഷത്തിലാറാടും, നാലു പതിറ്റാണ്ടു കാലമായി
 കാത്തുസൂക്ഷിച്ച ആ സ്വാതന്ത്ര്യം അന്ത്യം വരെ
 പരിരക്ഷിയ്ക്കുവാൻ കഴിയും.

പുതിയ നൂറ്റാണ്ടിലേക്കും ഒരു നാമമായ്, ഒരു താളമായ്,
 ഒരു സ്വരമായ് നമുക്കു മുന്നേറാം. വിഘടനവാദവും,
 വിഭാഗീയ ചിന്തകളും ഇവിടെ കഴിച്ചുമുടാം...
 അർപ്പിതമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തേ പരിരക്ഷിയ്ക്കുവാനുള്ള
 ഉത്തരവാദിത്വവും ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടു യുവചൈതന്യം
 ഒന്നിച്ചൊന്നായ് അണിയണിയായ് മുന്നേറാം
 ഇരുപത്തി ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലേയ്ക്കും...



ആശംസകളോടെ
 എഡിറ്റർ
 മധുമോഹൻ സി. എസ്.

നിന്നിൽ മാത്രം

അഖ്യത

അരികിലേയ്ക്കൊഴുകിയെത്തുന്ന ഗാനവിചിത്രീലല്ല
മനസ്സുകേന്ദ്രം.....
അകലെ
പാടവാൻ മടിയ്ക്കുന്ന വീണക്കമ്പിയിലാണ്.

മിഴിയടപ്പിക്കുന്ന സൂര്യകിരണങ്ങൾക്കല്ല
കണ്ണുകൾ തുറന്നത്.....
മുകളിൽ
കാർമുകിലിനുള്ളിൽ മുഖമമർത്തുന്ന ചന്ദ്രപ്രയേംകാണ്.

കാതുകളിൽ മുഴങ്ങുന്നത്
വീശിയടിക്കുന്ന കൊടുങ്കാറ്റല്ല.....
ദൂരെ -താഴ്വരയിൽ കഥ ചൊല്ലിനടക്കുന്ന
ഇളംകാറ്റിന്റെ
മധുരസ്വരമാണ്.

ഓർമ്മകളുടെ അദ്ധ്യായം തുറക്കുന്നത്
ആരംഭത്തിന്റെ വീര്യത്തിലല്ല.....
ഒട്ടക്കത്തിന്റെ -എല്ലത്തിയ
ദൈന്യതയിലാണ്.

ജീവിതത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം മുഴുവനും
ഞാൻ കണ്ടത്
മറ നീങ്ങിയ പുഞ്ചിരിയിലല്ല.....
നിഗൂഢത പൊതിയുന്ന 'സത്യമേ'
നിന്നിൽ മാത്രം.....

ഗീത വി. എ.
ഫസ്റ്റ് എം. എ. ഇംഗ്ലീഷ്

രക്തസാക്ഷി വസന്തം

ഓടിയകുന്നിടം കാലചക്രത്തിൻ
കാതങ്ങളൊന്നനായ് പിന്നിടുമ്പോൾ
ഒരു വസന്തത്തിൽ സൗരഭ്യമല്ലോ
ഓടിയകുന്നിടം എന്നേയ്ക്കുമായ്

മന്ദമാരുതൻ തൻ മടിത്തട്ടിലായ്
മന്ദഹസിയ്ക്കുമാറു പുഷ്പങ്ങളൊന്നായ്
അറിഞ്ഞില്ല കാലം കടന്നുപോകവേ,
അവസാനിയ്ക്കുമീ വസന്തം ഒരിയ്ക്കൽ

മങ്ങിവരണ്ടു ധൂപത്രങ്ങളാകെ
വസന്തത്തിൽ അന്ത്യദിനങ്ങളടുത്തു
കെട്ടിപിടിച്ചു പരസ്പരം പുഷ്പങ്ങൾ
പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു പിരിഞ്ഞിടാനാവാതെ

വീണ്ടും കണ്ടിടാം ഇനിയൊരു ജന്മത്തിൻ-
വിഹലമോഹ പ്രതീക്ഷയാൽ സുമങ്ങൽ
വടക്കൻ കാറ്റിൻ ഓളങ്ങളിലൊന്നനായ്
വിട ചൊല്ലി പരസ്പരം പിരിഞ്ഞുകുന്നിടവേ,

കനേത്തിൻ ഹൃദയഭുവഭാരത്താൽ
കമ്പനമാർന്ന ഉടലൊന്നാകവേ,
കലർന്നുചേർന്നു മണിലേന്നേയ്ക്കുമായ്
കണ്ണനിരിൻ മഞ്ഞുമുത്തുകൾ ! ! ! !

എൽസി പി. ആൻറണി
കുന്നം വർഷ ബോട്ടണി

കനിഷ്ക! *അററുലാൻറിക്കിലെ രക്തസാക്ഷി!
അററുലാൻറിക്കിന്റെ ആഴത്തിലേക്ക് മുങ്ങിപ്പോയ സുന്ദരനായ
നിന്റെ വെള്ളിച്ചിറകുകൾ
മുഖം താഴ്ത്തി ഞങ്ങൾ കരയട്ടെ, കനിഷ്ക ഇനി നീ ഓർമ്മകൾ മാത്രം.
മരണം ഒരു നിശ്ശബ്ദതയോടെ കനേഡിയൻ താഴ്വാരത്തിൽ നിന്നും
നിന്റെ പുറകിൽ അടയിരുന്നിരുന്നു
അനന്തതയിൽ ഒരു പറവയായ് നീ ചിറകുവിരിച്ചപ്പോൾ
മരണം ഒരരിപ്രാവായ് നിന്നിൽ ഒളിച്ചിരുന്നു.
വിഘടനാർബുദം നിന്റെ രാജ്യത്തെ ഭൂവിപ്പിച്ചപ്പോൾ
അവയെ താലോലിച്ച മേലാളർ ഈ അന്ത്യയാത്രയിൽ
കുറുത്തുകരിശെടുക്കുന്നു.

കനിഷ്ക, അററുലാൻറിക്കിലെ രക്തസാക്ഷി.
ഒരു സ്വപോടനത്തോടെ നീ അററുലാൻറിക്കിലാണ്ടപ്പോൾ
നിരപരാധികളുടെ അന്ത്യവിലാപം തിരകളടക്കി.
അവരുടെ തളർന്ന ശബ്ദോവാഹിച്ചെടുത്ത കുറുത്തപെട്ടി
അങ്ങകലെ സത്യത്തിനപ്പുറം ചിപ്പികളിലടിഞ്ഞു.
സ്രാവുകൾ നിഷ്കളങ്കരെ വെട്ടിവിഴ്ത്തി വിശപ്പടക്കുന്നു.
കറമില്ലാത്ത നീലനിറത്തിന് കരുമം ചാർത്തുന്നു.
അററുലാൻറിക്കിൽ ഷേകിനടന്ന വികൃത ജഡങ്ങളിൽ
ബന്ധുക്കൾക്കൊരു പനിനീർപ്പൂപോലും സമ്മാനിക്കാതെ
അകാലത്തിൽ മറഞ്ഞ പിഞ്ചുബാലനുമുണ്ടായിരുന്നു!
അവന്റെ കരുണ കൈകളിൽനിന്നും വീണ ആ ഇലക്ട്രോണിക്
പാവയുടെ പുഞ്ചിരി!



* 1985 ജൂൺ 23-ാം തീയതി അററുലാൻറിക്കിൽ തകർന്നുവീണ ഏയർ ഇന്ത്യയുടെ
'കനിഷ്ക' ബോയിംഗ് 747. 326 പേരുടെ മരണത്തിനിടയാക്കിയ ലോകത്തിലെ
ഭീകരമായ 3-ാം വ്യോമയാന ദുരന്തം.

ഓ, ഒരുവേള അതു നനഞ്ഞുകുതിർന്ന മരണമാവാം.
 ഞങ്ങൾ ഓർക്കുന്നു! മരണം പാവയലിലൂടെയും ട്രാൻസിസ്റ്ററുകൾ-
 ഉലിച്ചുയർത്താൻ വരിക
 മരണം വാതകത്തിൽ, തൂതമ്പിൽ, പ്രസ്താവനകളിൽ, ഗ്രഹീയ
 ഭൂരിപക്ഷത്തിൽ, സമാധാനത്തിൽ, മതത്തിൽ...
 കനിഷ്ക! പണ്ടു സാന്താക്രൂസിൽ ഉരുക്കിയ 'അശോക' *ചക്ര-
 വർത്തി'യുടെ അസംമിതങ്ങളിൽ

ഈ മരണത്തെ ഞങ്ങൾ കണ്ടില്ല.
 രാഷ്ട്രപതിമാരിന്റെ നെഞ്ചിൽ 'നമസ്കാർ'വരച്ച മരണം.
 സുവർണ്ണകുടാര സൗന്ദര്യത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുവീണ മരണം.
 സ്റ്റേറ്റ്ഗ്ലാസ്സിലൂടെ, ഐ. എം. എഫിലൂടെ മരണം സംസാരിക്കുന്നു
 നിന്റെ ശവപ്പെട്ടനില കരിശിനും ഈ മരണത്തിന്റെ ഗന്ധമുണ്ടു്
 കനിഷ്ക! അറുപ്താണ്ടിലെ രക്തസാക്ഷി.
 അവസാനം വിധിയേയോർത്തു് ഞങ്ങൾ മുത്തശ്ശിക്കണ്ണിൻ തൂക്കിട്ടെ
 കനിഷ്ക, ഇവിടെ ജഡമായൊഴുകിയതു് സർവ്വോജ്ഞിയോ-

ശാസ്ത്രജ്ഞനോ അല്ല.
 സ്രാവുകൾ വിശപ്പടക്കിയതു് മസ്തിഷ്ക ചോർച്ചയുടെ ഞരമ്പുകളെയല്ല.
 കനിഷ്ക, നിന്നെയോർത്തു് ബന്ധുക്കൾ അലയുറയ്ക്കുന്നു.

ഭരണക്കാർ സംരക്ഷണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
 വിഷംവച്ചവർ വിളക്കു തെളിക്കുന്നു.
 കഴിക്കുന്നവർ ദ്രാവിഡാസം നൽകുന്നു.

മൃത്യുവിനെ കൂട്ടുന്നവർ, ഓറഞ്ചുപെട്ടിക്കായ്
 ആട്ടിൻകുട്ടികളുടെ അസംമിതക്കായ്

അവന്റെ മുങ്ങിക്കപ്പൽ താഴ്ത്തുന്നു.
 ഒന്നുതീർച്ച, നിന്റെ അവസാനവാക്കുപോലും അവർ കറുപ്പിലൊഴുകും.
 വർഗ്ഗശത്രുവിനെ കണ്ടാൽ പ്രതികരിക്കാനാവാതെ ഞങ്ങൾ വാലാട്ടുന്നു.
 നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നവർ വിദ്യ നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
 ഞങ്ങളും ശവപ്പെട്ടിക്കായ് കാത്തിരിക്കുന്നു.
 അശോകചക്രത്തിൽ, ടി. വി.യിൽ, പത്രത്തിൽ, ഇലക്ട്രോണിൽ...
 ഓബ്ലിവിയിൽ.

ദുരന്തത്തിന്റെ മുഖം സചിത്രലേഖനത്തിൽപോലും പിറകുന്നു.
 സത്യം കാലിക്കോ പ്രിൻറിംഗിൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.
 അവസാനം വില്ലൻ സമാധാനത്തിന്റെ നോബൽ ജേതാവകുന്നു.
 നിന്റെ ഫോസിലുകൾ വിറപ്പ് കാശാക്കുന്ന ലോകം.
 മധുരത്തിൽ പൊതിഞ്ഞുതന്ന വിഷം കഴിച്ചു്
 കറുത്തപെട്ടിപോലും സംസാരിക്കാത്ത ചില പൊള്ള-
 സത്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾ പറയട്ടെ-

കനിഷ്ക, നി ഭാഗ്യവാനാണ്- നിന്റെ വെള്ളിച്ചിറകുകൾ
 പോലും മുങ്ങിക്കൊണ്ടുവെല്ലാം.

കനിഷ്ക, നി ഭാഗ്യവാനാണ്- നിന്റെസർണ്ണ ഹൃദയം നി
 സ്രാവീന നൽകിയല്ലോ.

എസ്. ഗോപിനാഥൻ
 ഫസ്റ്റ് എം. എ. ചരിത്രം.

* സാന്താക്രൂസ് വിമാനത്താവളത്തിൽ തകർന്നുവീണ 'എമ്പൻ അശോക' വിമാനം.

കുറുത്ത പക്ഷിയുടെ ഒടുങ്ങാത്ത ഗാനം

ബഹനാൻ എം. വി.
 രണ്ടാം വർഷ ഇക്കണോമിക്സ്

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി പൊ
 തതുകയും പാടുകയും ചെയ്ത
 ഭക്ഷിണാഹ്ലിക്കൻ വിപ്ലവകവി
 ബെഞ്ചമിൻ ഷൊളൊയിസിനെ
 സാമ്രാജ്യത്വ ഭരണകൂടം തൂക്കി
 കൊന്നിരിക്കുന്നു!

ഈ കൊടും പാതകത്തിന്റെ
 വാർത്തകേട്ട് സ്വാതന്ത്ര്യം ജീവ
 വായുപോലെ കരുതുന്ന കോടിക്ക
 ണക്കിനും ജനങ്ങൾ തങ്ങൾക്കേറെ
 വ്യക്തിപരമായ ആഘാതം.
 പോലെ ആ സംഭവത്തെ കരുതി.
 ജനങ്ങളെ ബന്ധിക്കുന്ന അസ്വാ
 തന്ത്ര്യത്തിന്റെ കാര്യം ചങ്ങലക
 ലും, കയ്യോളങ്ങളും പൊട്ടിച്ചെറിയ
 വാൻ ജനങ്ങൾ നടത്തുന്ന സമര
 ങ്ങളെ സാമ്രാജ്യത്വ ഭരണ വർഗ്ഗ
 ങ്ങൾ എന്നും ഉരുക്കു മുഷിക്കാറുണ്ടു്
 എതിർക്കാറുണ്ടു്.

പക്ഷെ ജനങ്ങളുടെ ആത്മരോ
 ഷത്തിന്റെ ആളിക്കത്തലിനു പി
 ന്നിൽ എല്ലാമർദ്ദന നടപടികൾ
 ക്കും മുട്ടുമടക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ടു്.
 ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തി

ന്റെ അഗ്നിക്കുളങ്ങൾ പുകഞ്ഞ
 പ്ലോൾ ഭരതസിങ്ങിനെ ബ്രിട്ടീ
 ഷ് ഭരണകൂടം തൂക്കിക്കൊന്നു!
 പക്ഷെ ഭരതസിങ് ഹൃദയത്തിൽ
 സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന അഗ്നികെട്ടങ്ങി
 യില്ല. ഭക്ഷിണാഹ്ലിക്കനിലെ
 ഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന കുറുത്ത വർഗ്ഗ
 കരുടെ മനസ്സുകളിൽ വിമോച
 നത്തിന്റെ തീനാളങ്ങൾ കൊള
 ത്തിവിട്ട ബെഞ്ചമിൻ ഷൊളായ്
 സിന്റെ ജീവൻ തൂക്കുകയിൽ അ
 സാനിപ്പേഷനിലും, അദ്ദേഹം ഉയർ
 ത്തിയ വെളിച്ചം അസ്സാക്ഷണി
 ല്ല. എത്ര മനുഷ്യത്വഹീനമായൊ
 ണ് ആ വർണ്ണവേറിയന്മാരുടെ
 ഭരണകൂടം ഷൊളൊയിസ് എന്ന
 ചുവന്ന മനസ്സുള്ള കുറുത്ത പക്ഷി
 യെ നെരച്ചു കൊണ്ടു്! പാ
 പാടാനുള്ളതു് മുഴുവൻ പാടാൻ ക
 ഴിയാതിരുന്ന ആ കുറുത്ത പക്ഷി
 യുടെ മധുരവും ധീരവുമായ പാട്ടു
 കൾ കേൾക്കാൻ എത്രയെത്ര വസ
 നങ്ങൾ കാത്തുനിന്നു. മരിക്കുന്ന
 തിന്റെ തലെ ദിവസം ഷൊളൊ
 യിസ് തന്റെ അമ്മയോടു പറ

ബന്ധം "എന്റെ രക്ത ബിന്ദുക്കൾ വാർത്ത കഴിയുമ്പോൾ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ കൊടുങ്കാറ്റിന് ഉണർന്നു കഴിയും". ആ വിദ്യുതകാരിയുടെ രക്തത്തിന് പകരം ചോദിക്കാൻ അസാനിയൻ ജനത പോരാട്ടം തുടർന്നു. വർണ്ണവിഭേദത്തിൽ നിന്ന് വിമുക്തമായ ഒരു അസാനിയക്കുടുംബത്തിന്റെ ജീവിതം നൽകിയ മഹാമഹിമയുടെ രക്തത്തിൽ ബന്ധമിൻ തല ഉയർത്തി നില്ക്കുന്നു. സൈമൺ മൊസെന്റെ, ജെറീമൊസെലേബി, മാർക്കോസ് മോട്ടോൻ, സോളമൻ മറ്റലാഗ്ര, സ്റ്റീഫൻ ബിള്ള അങ്ങിനെ അറിയപ്പെടുന്നവരും അല്ലാത്തവരുമായ ആയിരക്കൾ! സ്വന്തം നാട്ടിൽ മഹാപീഡനങ്ങൾക്കെതിരെ പറന്നുയരാനുൾക്കൂടിയിട്ടുള്ളവരും പാടാൻ പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരും പാടാൻ പോരാട്ടങ്ങളുമായ ബന്ധം പുലർത്തുന്ന വിപ്ലവകാരികളെയും, കവികളെയും ഹീനമായ കൊലപാതകത്തിന് വിധേയരാക്കുന്നവർ പോലും ബെഞ്ചമിന്റെ കൊലപാതകത്തിൽ കണ്ണീരൊഴുകുന്നു! ഒരു കപട വിപ്ലവത്തിന്റെ പശ്ചാത്താപം ചാരണയുടെ പുകമറപോലുമില്ലാത്ത തെലുകിന്റെ പ്രിയങ്കരനായ കവി സുബ്രഹ്മണ്യ പാണിഗ്രാഹിയെ കൊല്ലപ്പെടുത്തിയവർ പോലും ബെഞ്ചമിന്റെ കൊലപാതകത്തിൽ കണ്ണീരൊഴുകുന്നു. ബെഞ്ചമിന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാനായി ലോകമെങ്ങും ഉയർന്ന കേട്ടു മുറവിളി ബോധത്തെയുടെ പൈശാചിക ഭരണകൂടത്തിന് വെറും വലനരോദനം മാത്രമായിരുന്നു.

ജനങ്ങളോടും, വിപ്ലവത്തോടുമുള്ള പ്രതിബദ്ധത, പോരാട്ടത്തിൽ നിന്നും സുരക്ഷിതമായ അകലം പാലിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വാഗ്‌പോട

മല്ലെന്നും, രക്തവും, മാംസവും ഉള്ള യഥാർത്ഥപോരാട്ടമാണെന്നും കരുതിയ വിപ്ലവകാരി. ജീവത്താലും, മനുഷ്യത്വ പൂർണ്ണവുമായ ഒരു പുതുസമൂഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിക്കുവേണ്ടി പടയൊരുക്കം നടത്തിയ മനുഷ്യസ്നേഹി അടിയയജമാനന്മാർക്കുവേണ്ടി രക്തത്തിലെ തീയും, മാംസപേശികളുടെ ദ്രവതയും കൊണ്ടും അദ്ദേഹം യുദ്ധം ചെയ്തു. എന്നിട്ടും അപസാനമായി ബെഞ്ചമിൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു, "കുറുത്തവർ അധികാരമുള്ള നാളെ



കൾ വീഴുമല്ല. അതുവരിക തന്നെ ചെയ്യും".

മൊളായിസിന്റെ ശവത്തെപ്പോലും ആ വെളുത്തവർഗ്ഗക്കുറുത്തവർ ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു. പരസ്യമായി ശവസംസ്കാരച്ചടങ്ങുകൾ നടത്തിയാൽ ജനരോഷത്തിന്റെ അഗ്നിപർവ്വതങ്ങൾ പൊട്ടിത്തെറിക്കുമെന്നും, അതിന്റെ ലാവയിൽ തങ്ങളുടെ സിംഹാസനങ്ങൾ ഉരുക്കിത്തറവാതാകുമെന്നും വെളുത്തവർക്കറിയാമായിരുന്നു. അതു കൊണ്ടുവർ ആ കുറുത്ത പക്ഷിയെ ആശ്രയിക്കുന്നതിനായി കഴിച്ചുകൂട്ടി. പാടാൻ കൊതിച്ച ആ കൊച്ച പക്ഷിയുടെ കഴുത്തൊട്ടിത്തെ ശരീരം ഏറ്റുവാങ്ങിയ മണ്ണിൽത്തരികൾ പോലും രോഷം കൊണ്ടിരിക്കും. പട്ടണങ്ങളിൽ പരമശ്രേഷ്ഠ നടത്തുന്നതിന് പോലും കടുത്ത നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തി. എന്നിട്ടും ബെഞ്ചമിന്റെ ചരമശ്രേഷ്ഠകൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ജോഹന്നസ് ബർഗ്ഗിൻ ജനരോഷം ആളിക്കത്തി. ലോകത്തെങ്ങുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യ മോഹികൾക്കും ഓർക്കാൻ, ഓർത്തോർത്ത് നെടുവീർപ്പിടാൻ, ആവേശം കൊള്ളാൻ ഒരു ദുഃഖവെള്ളി കൂടി വെള്ളിക്കാരന്റെ ഭരണകൂടം സംഭാവന ചെയ്തു. മനുഷ്യ സ്നേഹത്തിന് വേണ്ടി പൊരുതിയ പലരും ശ്രീശിക്ഷപ്പെട്ടത് വെള്ളിയാഴ്ചകളിലായിരുന്നു.

വാൽക്കണ്ഠ :— ഇരുണ്ട മുടിക്കുളിയ ആഹ്ലാദത്തെയുടെ വലയങ്ങളിൽ നാളെ ഉദിച്ചുയരാൻ ഇരിക്കുന്ന പക്ഷികളുടെ നിലക്കൊത്ത പ്രവാഹത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പൂവിരിയുമ്പോൾ ഈ കൊടു പാതകികൾക്കും അറിയില്ല, തങ്ങൾ രക്ഷപ്പെടില്ലെന്നും.

ഡോ. തോന്നയ്ക്കൽ നാരായണൻ

സാർത്രിന്റെ സാഹിത്യ ദർശനം

മനുഷ്യൻ തന്നെപ്പറ്റിപ്പോലും വ്യക്തമായി അറിയും മുമ്പേ, അവന്റെ കണ്ണിനോ കാതിനോ മറ്റു ഉത്താപ്രേരിയങ്ങൾക്കോ ഒരിക്കലും എത്തിപ്പിടിക്കാൻ കഴിക്കലും എത്തിപ്പിടിക്കാൻ കഴിക്കാത്ത സങ്കല്പലോകങ്ങളിലേക്കും യാതൊരു സങ്കല്പലോകത്തിലേക്കും അതുകൂടിപ്പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൂടിപ്പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ നിലനില്പിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം ചിന്തിക്കാൻ പ്രത്യാശയുണ്ട്. മനുഷ്യൻ നടത്തുന്നതെന്തിനായിക്കൂടെ, ഇതര മനുഷ്യരെ വെറുക്കുന്നതിനോ സമാധാനം വരുത്തുന്നതിനോ സാർത്രിന്റെ ചിന്തകൾ. പൂർവികരായ എല്ലാ സാഹിത്യ തത്ത്വചിന്തകന്മാരോടും വിരോധിപ്പുകൂടിപ്പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു സാർത്രിന്റെ ചിന്തകൾ. പൂർവികപുതിയൊരു സാഹിത്യ ചിന്താപഥത്തിലേക്കും വെളിച്ചം വർഷിച്ചത്. തന്റെ ഈ നൂതന സാഹിത്യ ദർശനങ്ങളെല്ലാം സ

തയയും ശൂന്യതയും (Being and Nothingness) ഭാവനയുടെ മനഃശാസ്ത്രം (The psychology of Imagination) എന്നാണ് സാഹിത്യം (What is Literature) എന്നീ കൃതികളിലൂടെയാണ് പ്രധാനമായും അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്.

എഴുത്തുകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെയാണ് അന്ധാര സാഹിത്യ രചനയ്ക്ക് സഹായകമായിത്തീരുന്നതെന്ന് വിശ്വസിച്ച പ്രതിഭാശാലിയാണ് സാർത്ര്. പിടിച്ചാശിക്കാത്തതായ ഒരു സ്വാതന്ത്ര്യവാദിയെന്ന് അദ്ദേഹത്തെ വിളിക്കാം. സ്വാതന്ത്ര്യ നിഷേധത്തിനെതിരെ ആഞ്ഞടിക്കുവാൻ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ വിനിയോഗിക്കുമെന്ന് പ്രതിജ്ഞയെടുത്ത ചിന്തകനാണ് അദ്ദേഹം.

ജനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നെങ്കിലും എഴുത്തുകാരൻ തേറ്റോപ്പറത്തിൽ നിന്നിറങ്ങി ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ജീവിതവും സമരങ്ങളുമായി ഇഴുകി ചേരുന്നത് മോശമാണെന്ന ബുദ്ധി ജീവിവർഗ്ഗത്തിന്റെ ചിന്താഗതി നിലനില്പിന് പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളതല്ല. തെരുവിലൂടെ പ്രകടനത്തിനിറങ്ങുകയും രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിൽ ഫ്രാൻസ് ജർമ്മനിയുടെ കീഴിലായപ്പോൾ മാതൃഭൂമിക്കു വേണ്ടി ഒളിപ്പോരിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്ത ഈ മഹാദാർശനികൻ സ്വാതന്ത്ര്യ മഹത്ത്വം വാഴ്ത്തുകയല്ല. സ്വാതന്ത്ര്യം എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുകയാണ് ചെയ്തത്.

പന്ത്രണ്ടാം ശതകം തൊട്ടുള്ള ഫ്രഞ്ച് സാഹിത്യത്തെ ആധാരമാക്കിയാണ് എഴുത്തുകാരന്മാരായിരിക്കേണ്ട സ്വാതന്ത്ര്യത്തെപ്പറ്റി സാർത്ര് പുതിയ അഭിപ്രായങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയത്. സാഹിത്യരചനകൾ എഴുത്തുകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. ഏതു വിഷയവും എങ്ങനെയും ആവിഷ്കരിക്കാമെന്നുള്ളതല്ല, എഴുത്തുകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം. മനുഷ്യ സ്വാതന്ത്ര്യം ത

നെയായിരിക്കണം എഴുത്തുകാരന്റെ ലക്ഷ്യം. മനുഷ്യസ്വാതന്ത്ര്യമെന്നാൽ എഴുത്തുകാരന്റെയും വായനക്കാരന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയൊക്കെയും സ്വാതന്ത്ര്യമാണ്. മനുഷ്യസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ സാഹചര്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള യത്നത്തിൽ നിന്നു പിന്തിരിയാത്ത എഴുത്തുകാരനാണ് കാലഘട്ടത്തിന്റെ വക്താവ്. ഗാതാവുമായി മാറുന്നത്, അയാൾ തന്റെ കാലഘട്ടത്തിലെ സ്വാതന്ത്ര്യ നിഷേധത്തിനോടാണ് പ്രതികരിക്കുന്നത്. പിൽക്കാലത്ത് തികഞ്ഞ ഒരു മാർക്സിസ്റ്റായിത്തീർന്ന സാർത്ര് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റു നിരൂപകന്മാർ എഴുത്തുകാരിൽ നിന്നുണ്ടാക്കിയ ഏറ്റപ്പെടത്താൽ ഒരുങ്ങുന്ന

സാർത്രിന്റെ സാഹിത്യ ദർശനം

തിനെ എതിർക്കാൻ ധൈര്യപ്പെട്ടതും തന്നിലെ കറകളെത്ത സാതിന്ത്ര്യ ബോധം കൊണ്ടുമാത്രമാണ്.

എഴുത്തുകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം പോലെതന്നെ വായനക്കാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യവും പരമ പ്രധാനമാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ വെളിച്ചം കടക്കാത്ത ഇടങ്ങളിലും കലുഷമായ തലങ്ങളിലും മറ്റും അജ്ഞാത തീരങ്ങളിലും എങ്ങും എവിടെയും കടന്നു ചെല്ലുവാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമാണ് എഴുത്തുകാരന് ഉള്ളത്. കലാസൃഷ്ടികളിൽ ആ സ്വാതന്ത്ര്യം തിളങ്ങി നില്ക്കുന്നു. എന്നാൽ ആ തിളക്കം അന്തേമുട്ടിൽ തന്നെ വായനക്കാരന് ഉൾക്കൊ

ള്ളെന്നെന്നിപ്പു. വായനക്കാരനെയും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ വഴിയിലേക്ക് നയിക്കണമെങ്കിൽ കലാസൃഷ്ടികൾ തനിക്കുവേണ്ടിയുള്ളതല്ല, വായനക്കാരനുവേണ്ടിയുള്ളതാണെന്ന ബോധം എഴുത്തുകാരനുണ്ടായിരിക്കണം. ആത്മ സംതൃപ്തിക്കുവേണ്ടിയാണ് എഴുതുന്നതെന്ന ചിലരുടെ അവകാശവാദത്തിൽ യാതൊരു കടമ്പുമില്ല. വായനക്കാരന് എഴുത്തുകാരന്റെ അന്തരംഗവുമായി അഭിരമിക്കാനുള്ള അനൗലസനർത്ഥം കലാസൃഷ്ടികളിലൂടെ തെളിഞ്ഞു വരുന്നു. ആ സന്ദർഭം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം വായനക്കാരനിലൂടെ പൂനം പ്രകാശിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. വായനക്കാരനിലാത്ത കലാസൃഷ്ടി വെറും അച്ചടിമയിയും കറേവരകളും മാത്രമായി മറഞ്ഞു കിടക്കുന്നു. രചയിതാവ് എന്താത്തിടങ്ങളിലേക്കും കടന്നു ചെല്ലുവാൻ അർത്ഥ കല്പന നടത്തുവാനും വായനക്കാരനു മാത്രമേ കഴിയൂ.

സ്വാന്തര്യപ്രതീതിയാണ് ആ സ്വദേശത്തിന്റെ പരമോന്നത പദം. കഥാപാത്രങ്ങളായി വായനക്കാരൻ മാറുകയോ സമൂഹത്തിലെ ഒരംഗമെന്ന നിലയിൽ കഥാപാത്രങ്ങളോടൊത്തു ജീവിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോഴാണ് ആ സ്വാദാനം സമ്പൂർണ്ണമാകുന്നത്. കലാസൃഷ്ടിയിലെ ആത്മനിഷ്ഠമായ ഈ അംശം പ്രകാശിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ സാഹിത്യകാരന് വ്യക്തി എന്ന നിലയിൽ അനുഭവിക്കുന്ന അസ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടിയേ പറ്റൂ. എന്തെന്നാൽ തികച്ചും സ്വാതന്ത്ര്യമായ വ്യക്തിയുടെ തീരുമാനമാണ് കലാസൃഷ്ടിയെന്നും സാർത്ര് വിശ്വസിക്കുന്നു.

സാർത്രിന്റെ മൗലിക ചിന്ത നിഷേധവും ശൂന്യതയുമാണ്. ഒരു വസ്തുവിനെയും പൂർണ്ണമായി ആവിഷ്കരിക്കാനോ ഭാവന ചെയ്യാനോ എഴുത്തുകാരന് കഴിയില്ല. ഭാവനാ തീതമാണ് ഓരോ വസ്തുവും. അങ്ങനെ ഭാവന

അപൂർണ്ണമായി മാത്രം നിലുന്നു. ഇതിൽ വസ്തുവിന്റെ നിഷേധവും ശൂന്യതയുമുണ്ട്. വസ്തുവിന്റെ എല്ലാഭാവങ്ങളിലേക്കും കടക്കാതിരിക്കൽ വസ്തുവിന്റെ നിഷേധവും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞത ശൂന്യതയുമായി എഴുത്തുകാരനെ വലയം ചെയ്യുന്നു. കലാസൃഷ്ടിയിൽ നിലനില്ക്കുന്ന ഈ അപൂർണ്ണതയെ പൂർണ്ണതയാലേക്ക് നയിക്കുന്നത് വായനക്കാരനാകുന്നു.

ഭാവന യഥാർത്ഥ വസ്തുവിനെ നിഷേധിച്ചിട്ട് അതിനെ മറ്റൊരു രൂപത്തിൽ പുനഃസൃഷ്ടിക്കുന്നു. ബോധം യഥാർത്ഥ വസ്തുവിലേക്ക് സക്രമിച്ചു വസ്തുവിനപ്പുറം

ത്തേയ്ക്ക് ഒഴുകിച്ചെന്നാണ് പുനഃസൃഷ്ടിയുടെ പ്രക്രിയ ആരംഭിക്കുന്നത്. സർഗ്ഗാത്മകമായ പുനഃസൃഷ്ടിയെന്നും ഇതിനെ വിളിക്കാം. ഇവിടെ ഭാവന ബോധം തീവർത്തിയായ ഒരു പ്രതിഭാസമായി മാറുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഒരു വാക്ക് എന്താണു വരകളുടെയും ചിഹ്നങ്ങളുടെയും ശിഥില ചിത്രമല്ല അത് അർത്ഥബോധം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ചിത്രത്തെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു.

പദബന്ധമാർന്ന കാവ്യം അഥവാ സാഹിത്യം മഹത്തായ ആശയ സാമ്രാജ്യങ്ങൾ തുറന്നു തരുന്നത് അതിലെ പദങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അർത്ഥവും ബിംബങ്ങളും

ചിത്രാബാധവും കൊണ്ടാണ്. വ്യത്യസ്ത വർണ്ണങ്ങളെ ചാലിച്ച ചേർത്തു ചിത്രകാരൻ വരയ്ക്കുന്ന കലാസൃഷ്ടിയും വ്യത്യസ്തപദങ്ങൾ ഉണക്കി ചേർത്തു കവിചമയ്ക്കുന്ന കാവ്യവും ബോധാതിവർത്തിയായ ഭാവനയുടെ മണ്ഡലത്തിലേക്കാണ് സദൃശ്യതയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നത്. കവിതയ്ക്കു കേവലമായ പ്രയോജനത്തിനപ്പുറം സ്വന്തം അർത്ഥവും വികാരവത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാർത്രിന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു പല കമ്മ്യൂണിസ്റ്റു നിരൂപകന്മാരും വിരോധിച്ചു പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന സത്യം ഇവിടെ വിസ്മരിക്കേണ്ടിയില്ല. ചിത്രരചന, ശില്പ വിദ്യ എന്നീ കലകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും കവിതയെ അ

കറ്റി നിർത്തുവാൻ സാർത്ര് കൂട്ടാക്കുന്നില്ല. സാമൂഹികമായ പ്രതിബദ്ധത കവിതയ്ക്കു തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണമെങ്കിലും അതിനപ്പുറത്ത് കടക്കുന്ന മറ്റു ചില മൂല്യങ്ങളും കൂടി അതിനുള്ള വസ്തുത സാർത്ര് പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഗദ്യ രചനയ്ക്ക് മുഖ്യ ലക്ഷ്യം കേവല പ്രയോജനം തന്നെയാണ് താനും.

കവിത, നോവൽ, ചെറുകഥ, നാടകം തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക സാഹിത്യകൃതികൾ സാമൂഹികമായ മാറ്റത്തിന് ഉതകുന്നതായിരിക്കണം. വ്യക്തിയും സമൂഹവും വ്യവസ്ഥിതികളും ഈ മാറ്റത്തിനു വിധേയമാണ്. 'ഒരു

വം മരിച്ചു പോയെന്നും സാർത്ര് പറഞ്ഞത് 'ഒരുവ' മെന്ന സങ്കല്പം മാറ്റങ്ങളോടുകൂടി വിലാസമായിത്തീരുന്നതുകൊണ്ടാണ്. പഴയ നീതി വാക്യങ്ങളുൾക്കൊണ്ടു കൊടുക്കുന്ന മാറ്റത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ വൈമുഖ്യം കാണിക്കുന്നവരെ അവിജ്ഞാതയുടെ പുറം തള്ളുകയാണ് സാർത്ര്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ അവർ ആത്മവഞ്ചകരാണ്. അത്തരം ആത്മവഞ്ചന കളഞ്ഞു വെക്കുന്നതിനായി വായനക്കാരനെ ബോധവൽക്കരിക്കുവാനുള്ള ബാധ്യത സാഹിത്യകാരന്മാർക്കുണ്ട്. ഇത്തരം ബാധ്യത നിറവേറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തന്നെ സാർത്ര് തന്റെ നോവലുകളിലും നാടകങ്ങളിലും സമൂഹത്തിലെ ചില പിന്നിട്ടവർക്ക് സ്വഭാവക്കാരായ കഥാപാത്രങ്ങളെ അവതരിപ്പിച്ചുപോകാൻ ബുദ്ധിപ്രയോജനപ്പെടുത്തിയാണ് സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ നടത്തേണ്ടത്. നിയന്ത്രിതമായതല്ല, അതിർത്തിയിൽ നിന്നു കൊണ്ടുള്ള എഴുത്തു ചാട്ടങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും മുൻ

മായ അസമത്വം പ്രധാന തടസ്സമാണെന്നും ഈ പുരോഗമനവാദികളുടെ അതിന്റെ വർഗ്ഗരഹിത സമൂഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിക്കു് സാമ്പത്തിക സമത്വം അനിവാര്യമാണെന്നും വിശ്വസിച്ചു കൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം തന്റെ ചിന്തകൾക്ക് രൂപം നൽകിയത്.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ഉറകല്പം ജീവിതത്തിലെ അത്യാസന സന്ദർഭങ്ങളാണ്. ഈ സന്ദർഭങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യം ബുദ്ധിപൂർവ്വ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയാണ് സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ നടത്തേണ്ടത്. നിയന്ത്രിതമായതല്ല, അതിർത്തിയിൽ നിന്നു കൊണ്ടുള്ള എഴുത്തു ചാട്ടങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും മുൻ

സാർത്രിന്റെ സാഹിത്യ ദർശനം

ഭവനാവസ്ഥകളുമാണ് സാഹിത്യ സൃഷ്ടിയുടെ കേന്ദ്ര ബിന്ദുവോ ജീവചൈതന്യമോ ആയി മാറേണ്ടത്. എഴുത്തുകാരൻ കാലഘട്ടവുമായി സംവദിക്കുമ്പോൾ ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ സാമൂഹിക പരിവർത്തനത്തിന് ഉതകും വിധം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ സാഹിത്യകാരന് കഴിയുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യത്തിൽ അടിയുറച്ചു നില്ക്കുന്ന സാഹിത്യകാരന്മാരെ അണിനിരത്തുന്നതിന് ആധുനിക കാലത്ത് സാർത്രിന്റെ ദർശനങ്ങൾ പോലെ മറ്റൊന്നും സഹായിച്ചിട്ടില്ല. എക്സിസ്റ്റൻഷ്യലിസ്റ്റു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ മുന്നോട്ടു വ്യക്തമാക്കുന്നത് ഈ വസ്തുതയാണ്.

സാമ്പത്തികമായ അടിമത്തം മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ നിന്നും അടിയന്തിരമായി ഉച്ചാടനം ചെയ്യപ്പെടേണ്ട തിന്മയാണെന്നും അദ്ദേഹം കരുതുന്നു. ആത്യന്തികമായ മാറ്റവും മനുഷ്യ സ്വാതന്ത്ര്യവും ലക്ഷ്യമാക്കുമ്പോൾ സാമ്പത്തിക

PINHEIRO'S COLLEGE

FOR WOMEN

PINHEIRO'S BUILDING

NEAR CASINO THEATRE, ALWAYE - 1

THE PIONEERS IN THE FIELD : ESTABLISHED IN 1957

COURSES FOR 1986-87

S S L C, PRE-DEGREE, B. A. & B. Com. Regular Classes

PINHEIRO'S TUTORIALS & REGULAR COURSES HAVE BEEN
DOING MERITORIOUS SERVICES, MAINTAINING PERFECT
DISCIPLINE & EFFICIENT COACHING

SPECIAL TUITION CLASSES FOR SCHOOL & COLLEGE
GOING STUDENTS ARE ALSO ARRANGED FOR GIRLS & BOYS

PRINCIPAL

COLLEGE UNION



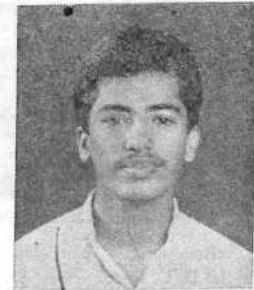
Binu B. Raphael
Chairman



Chandini K. Menon
Vice-Chairman



Joemon Chacko
Gen. Secretary



Vinod Joseph K
Arts Club Secretary



Martin M. A.
Uni-Uni Councilor
Uni-Uni Executive Member



Jestine K. J.
Uni-Uni Councilor



Rajagopal
P.G. Rep.

Rajesh M. D.
IIIrd D. C. Rep.

Abraham Babu
IIInd D. C. Rep.



Ravikumar
Ist D. C. Rep.

Jacob P. John
IIInd P. D. C. Rep.

Ansar M. A.
Ist P. D. C. Rep.



Sreedevi Raman
Lady Representatives

Rajasree P. Menon



Subramanian K. T.
SC/ST Rep.

വലുതായ കപടചിന്താഗതിയും, ഇടങ്ങിയ ഫലപ്രാപ്തർഗ്ഗാപ്തങ്ങളും യുവതലമുറയിൽ നിന്നും പ്രബലതയെ അനവരതം വികർഷണശ്രമങ്ങളിലേക്കുപിടിക്കുകയാണ്. അവർക്ക് അവരുടെ ചെയ്തികളിലെ നന്മതിനകളെ വേർതിരിച്ചറിയുന്നതിനേക്കാളും, മുട്ടന്തൻ ന്യായീകരണങ്ങളും ആ ചെയ്തികൾക്കു പിന്നിലെ ഭ്രാന്തൻ തത്വംഗങ്ങളും കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിലാണ് താത്പര്യമെന്നു തോന്നുന്നു. സ്വന്തം ഭാവിക്കാലത്തിന്റെ പോരായ്മകൾ കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിനായി പിൻതിരിഞ്ഞ് ശ്രമിലായി കിടക്കുന്ന താളിയോലകൾക്കിടയിൽ നിന്നും, സ്വന്തം വർദ്ധമാനകാലത്തിനെ പണയം വച്ച്, ഭൂതകാലത്തിലെ ചിതലരിച്ച തുടങ്ങിയ തലക്കുകൾ ചികഞ്ഞുടക്കുന്നതിലാണ് ഇവർ ആവേശം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. അവരുടെ ചുവടുകൾക്കിടയിലെ നിലനിൽപ്പിന്റെ നൈമിഷികതയെക്കുറിച്ചൊന്നും പറയാനില്ലെ എന്ന ചോദ്യമുണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളായില്ലാത്ത മൗനമായിരിക്കുന്നു.

പ്രതികരണം നഷ്ടപ്പെട്ട തലമുറയാണിതെന്ന് പലരും മുട്ടുകുത്തിയുണ്ടായിട്ടുള്ളവനെ വസ്തുതയെ രാവിനും ഒരു പക്ഷിലുമിടക്കുള്ള നിഷ്ക്രിയതയുടെ ശൂന്യതയിൽ നമുക്കുപേക്ഷിക്കാം. എന്നിട്ടതിന്റെ കാരണങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു പന്തർ വിചിന്തനം ചെയ്യാം.

ഈ തലമുറ പ്രതികരണശേഷി നഷ്ടപ്പെട്ടതാണെന്ന് പൂർണ്ണമായും പറയാൻ വയ്യ തന്നെ. ജീവി

കളെല്ലാം തന്നെ പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവരാണെന്ന വസ്തുത ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രതികരണശേഷിയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

പ്രതികരണ ശേഷിയെ രണ്ടായി പൊതുവെ തരം തിരിച്ചിരിക്കാം.

- 1 ഐച്ഛികപ്രതികരണശേഷി
- 2 അനൈച്ഛിക പ്രതികരണശേഷി

ഐച്ഛിക പ്രതികരണശേഷി

ഒരു വ്യക്തി ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ആ വ്യക്തിയുടെ ഇഷ്ടാനുസരണം ബോധപൂർവ്വം പ്രതികരിക്കുവാനുള്ള അവന്റെ കഴിവാണു് ഐച്ഛിക പ്രതികരണശേഷി. ഇതു് പൊതുവെ ഏറ്റവും കൂടുതലായതാണ്. താൻ ജീവിക്കുന്ന പരിസ്ഥിതിനോടും, താനടുത്ത സമൂഹത്തിലെ സാമൂഹികവീക്ഷണങ്ങളോടും മനുഷ്യൻ പ്രതികരിക്കുന്നതു് ഐച്ഛിക പ്രതികരണ ശേഷിയുള്ളതു് കൊണ്ടാണ്.

ഡെന്നി സി. എ.

ഫസ്റ്റ് ബി. എസ്.സി. മാത്സ്



പ്രബലതയുടെ പന്മാവുകൾ

ഐച്ഛിക പ്രതികരണ ശേഷി യെ രണ്ടായി തിരിക്കാം.

1 പോസിറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷി

സമൂഹത്തിൽ കാണുന്ന തിന്മകൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കുമെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുകയും അവയെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യാൻ അനവരതം യത്നിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരെ പോസിറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവർ എന്ന് പറയുന്നു. സമൂഹോദ്ധാർക്കർ നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ട കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് പറയുന്നതും നമുക്ക് അവശ്യമായിട്ടുള്ളതുമായ പ്രതികരണശേഷിയാണിത്. ഈ പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവരുടെ മനസ്സും ശരീരവും തന്റെ ഇച്ഛിതം പ്രവർത്തികളിൽ ഐക്യരൂപമുള്ളതുകാണാം.

2 നെഗറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷി

നിർവ്വീകാരതക്കുപറ്റം യാതൊരു പ്രതികരണമില്ലാത്തവനും ചുറ്റുപാടും നടക്കുന്നവയെക്കുറിച്ച് തനിക്കൊന്നുമറിയില്ലെന്നും, അറിയേണ്ടത് നടിക്കുന്നവനും എന്നാൽ രഹസ്യമായി അറിയുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവനും അത് തന്നെയാതൊരു തരത്തിലും ബാധിക്കില്ലെന്ന് വാചാ കർമ്മണാ ഉദ്ഘോഷിക്കുന്നവനും എന്നാൽ മനസ്സാ വാചാ സമുദായത്തിലെ അനാചാരങ്ങൾ തന്നെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുമെന്ന് ഉത്കണ്ഠപ്പെടുന്നവനുമായ ഒരുവനെയാണ് നാം പ്രത്യക്ഷത്തിൽ പ്രതികരണ ശേഷി നഷ്ടപ്പെട്ടവനെന്ന് പറയുന്നത്. എന്നാൽ ഇളളിട്ട് യഥാർത്ഥത്തിൽ പ്രതികരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവരെ പരോക്ഷമായി നെഗറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവരെന്ന് പറയാം. എന്നാൽ നെഗറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷിയുടെ ശരിയായ നിർവ്വചനം ഇതല്ല. സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ സാർത്ഥ പ്രതികരണങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുകയും സാർത്ഥ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സ്വന്തം കൂടിപ്പറപ്പുകളുടെ കരുതലുകളിലെ തൊലിയുൾപ്പെടുത്തൽ അവരുടെ നിലനിൽപ്പിനെ അപായപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ് നെഗറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവർ.

ചെയ്യുന്നവരാണ് നെഗറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവർ.

ഇളളിട്ടരുടെ പ്രതികരണങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രഹസ്യവും ഗൂഢവ്യക്തമായതും ഇളളിട്ടരുടെ അധികമാർക്കും അറിഞ്ഞുകൂടാ. അതുകൊണ്ട് ഇവരെ പ്രതികരണ ശേഷി നഷ്ടപ്പെട്ടവരെന്ന് ജനങ്ങൾ പറയുന്നു. ഇതെല്ലാം ഐച്ഛിക പ്രതികരണങ്ങളിൽപ്പെട്ടവയാണ്. ഇനി അനൈച്ഛിക പ്രതികരണത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാം.

അനൈച്ഛിക പ്രതികരണശേഷി

ഒരു തീക്കനലിൽ സ്പർശിച്ചാൽ കൈതാനേവലിയുന്നത് എപ്രകാരം നാം അറിയാതെ തന്നെ സംഭവിക്കുന്നുവോ. അതുപോലെ തന്നെയാണ് പോസിറ്റീവ്-നെഗറ്റീവ് പ്രതികരണ ശേഷിയുള്ളവരിൽ അനൈച്ഛിക പ്രതികരണങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നത്. സമൂഹത്തിലെ പെട്ടെന്നുള്ള ചില മാറ്റങ്ങൾക്കോ വ്യതിയാനങ്ങൾക്കോ എതിരെയുള്ള സത്വര പ്രതികരണമാണ് ഇത്. ഈ പ്രതികരണങ്ങൾക്ക് യാതൊരു മുൻ കാല പിൻ കാല പ്രാബല്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ലെന്നും, ഇത് കേവലം നൈയിഷിക പ്രതികരണമാണെന്ന് പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്.

ഇത്രയും പറഞ്ഞതിൽ നിന്നും, പ്രതികരണശേഷി എന്നാൽ എന്തെന്ന് വായനക്കാർക്ക് മനസ്സിലായിക്കാണുമല്ലോ. ഇനി എങ്ങനെയുള്ള പ്രതികരണങ്ങളാണ് നമ്മെ ബ്രഹ്മതയുടെ പന്ഥാവുകളിലൂടെയുള്ള നമ്മുടെ സാർത്ഥ വാവികപ്രയാണത്തിന് ആക്കം കൂട്ടിക്കയ്യെന്ന് പറയാം.

നമ്മൾ ഐച്ഛികമായി പോസിറ്റീവ് പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവരായിരിക്കണം. സമൂഹത്തിലെ നന്മകളെ കൊള്ളുകയും തിന്മകളെ തള്ളുകയും ആയതിനായി സഹജീവികളെ ഉദ്ഘോഷിപ്പിക്കുകയും വേണം.

ബ്രഹ്മതയുടെ ജീവനാശിക്തമാണ് നല്ല പ്രതികരണവും നല്ല അറിവും. ഇതിൽ ആദ്യത്തേതിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞല്ലോ. ഇനി രണ്ടാമത്തേതിനെക്കുറിച്ച് പറയാം.

അറിവ് വായനയിൽ കൂടിയും അനുഭവങ്ങളിൽ കൂടിയുമാകാം. നമ്മുടെ പ്രതികരണങ്ങളെ നല്ല രീതിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ നമുക്ക് നല്ല നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് അറിവ് സമ്പാദിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സാമൂഹത്തിൽ സമൂലമായ നല്ല മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ ഓരോവ്യക്തിയും അറിവ് സമ്പാദിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എത്രവലുതാണെന്ന് വാചികമായി എളുപ്പത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുക വയ്യ. പുസ്തകങ്ങളിൽ കൂടിയുള്ള വായനയുടെ അറിവ് അത്യുത്തമവും അപൂർണ്ണതകൾ പേറ്റുന്നതും ആണെങ്കിലും വസ്തുതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു പൊതു ധാരണ ഉളവാക്കുന്നതിന് ഇത് സഹായകമാവുന്നതിൽ പക്ഷം രണ്ടിപ്പു.

അനുഭവങ്ങളിൽ കൂടെയുള്ള അറിവ് പൂർണ്ണവും സുവ്യക്തവുമാണെങ്കിലും അവക്ക് വളരെയേറെ പരിമിതികളുണ്ട്. വായനയിൽ കൂടിയുള്ള അറിവിനോളം വിശാലതയില്ലെങ്കിലും അനുഭവജ്ഞാലതയില്ലെങ്കിലും അതിന്റെ സുവ്യക്തത വേരുകൾ ലംഗണപാങ്ങുകളുടെ വേരുകൾ പടർത്തും. എങ്കിലും ഈ രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങളും ഒരു പോലെ ഉപയോഗപ്രദങ്ങളും തഴയുവാൻ വയ്യാത്തതുമാണ്.

ആകയാൽ കൂടുതൽ കൂടുതൽ വായിക്കുവാൻ അനുഭവങ്ങളിൽ നിയമിക്കുവാൻ പഠിക്കാനും ഗുണപാഠങ്ങൾ അന്വേഷണത്വര വസ്തുതകളെ അന്വേഷണത്വരയോടെ നേരിടാനും; കൃമിഗഹനമെന്ന് ഒന്നിനെയും മുദ്രകുത്താതെ അശ്രാന്തപരിശ്രമം ചെയ്യുവാൻ അങ്ങിനെ ബ്രഹ്മതയുടെ പന്ഥാവിലിൽ കൂടി അനായാസം പന്ഥാവിലിൽ കൂടി അനായാസം നിവർത്തനമെല്ലാകൂടി നയിക്കാൻ ഈ തലമുറക്ക് കഴിയട്ടെ എന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാഗാദിക്കാം.



College Union being Inaugurated by Shri Babu Paul, Chairman, Cochin Port Trust



Felicitation Prof Govindankutty Menon Gandhiji University Syndicate Member



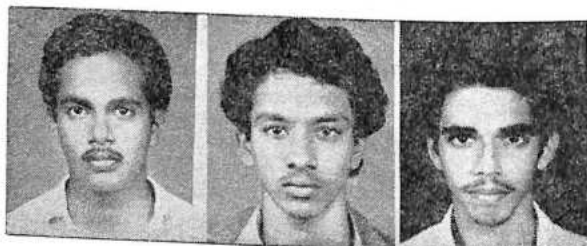
Prof B. T. Joy Staff Adviser



Rajesh M. S.
Planning Forum
Secretary

Paul Abraham
Debating Club
Secretary

Shajimon A. P.
Canteen
Secretary



Manoj Kumar
Cine Club
Secretary

Renjith Lal
S. S. League
Secretary

Elias K. K.
Quiz Club
Secretary



Nazar V. M.
Best Sports
man

Saju Varghese John
individual
champion

Philip T. John
Promising basket
ball player

Mavel Mathew
University
hockey player

James P. V.
Hockey
Zone Selection



Prof. Thomas Mathew the famous Critic
Inaugurating the College Arts Club



Sri. C. P. Sreedharan, President,
Sahithya Parishat Inaugurating the
Arts Festival



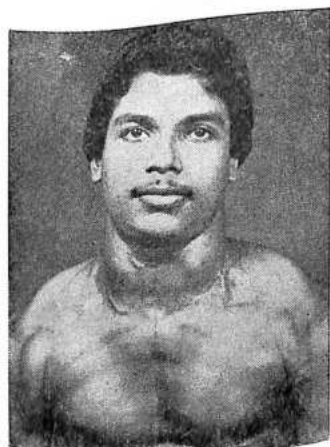
Chairman Sri. Binu B. Raphael
Addressing the Audience



Cine Artist Unni Mary
Inaugurating the Cine Club



Mohamed Ansari at the Karate Demonstration



Mr. U. C. — Prasad Kumar



Report by Principal Dr. A. M. Chacko



Mr. K. P. Pradeep Sing First Prize in Instrumental
Music (String type western) Both in the Gandhiji
University Youth Festival and Cochin University
Youth Festival



Inauguration of the College Day
by Justice K. K. Narendran

FAME TO COLLEGE AND UNIVERSITY

ALL INDIA INTER UNIVERSITY HOCKEY WINNERS



Eliyamma Mathew Laila C. Markose Jameeda P. R. (Vice Captain) Jolly P. D. Latha Kumari

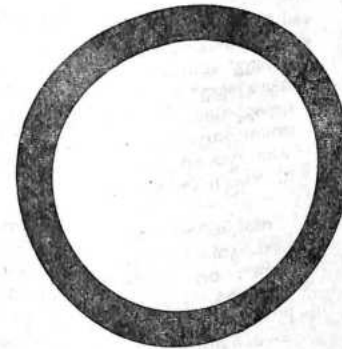


Siny Abraham Prabha C. Bindu P. Nair Gigi Mol (Captain)



Tessy Kurian Mini G. Baby Shobhana V. V. Jasmine L. B. Sherly K. C.

ഇടവേള



വിധിയുടെ വാതിൽ ഞങ്ങളുടേതാകാൻ
 തടവുകാരന്റെ കവിളിൽ നനവോ?
 എന്തിനും?
 ഇരുട്ടിന്റെ ചായം കൊണ്ട് നീ വരച്ചിരുന്ന
 അവ്യക്ത ചിത്രങ്ങളിൽ
 ചിതറിക്കിടക്കുന്ന പപ്പം തൂവലും തൂണിപ്പോർക്കുവാൻ
 നീ മറന്നിരുന്നില്ലല്ലോ.....
 മുടന്തിയെത്തിയ നിറം
 മടിച്ച നൽകിയ കിനാവുകളിലും
 യാമങ്ങളുടെ സ്വന്തം
 നീ അറിഞ്ഞിരുന്നവല്ലോ.....
 അതെ.....എന്നിട്ടും ഈ വൈകിയവേളയിൽ.....
 സ്നേഹത്തിന്റെ തളികയിൽ
 കൈയ്യിൽത്തടഞ്ഞ കല്ലും പതിരും കൂട്ടിവെച്ചു്
 നമ്മൾ
 അതിനും മുകളിൽ കണ്ണീർ പൊഴിക്കണമോ.....
 ഇല്ല.....നമ്മൾക്കാവില്ല.....
 നെന്തെന്നിരിക്കെ കഴുകന്മാർ സ്നേഹിച്ചിരുന്നു.
 അനുഭവങ്ങളുടെ ഇരുണ്ട ഗുഹകളിൽനിന്നും
 നാഗങ്ങളെ കബളിപ്പിച്ചെടുത്ത
 കറുത്ത രത്നങ്ങൾ ഹൃദയത്തിലണിയുവാൻ
 ഇനി നമ്മൾ മറക്കുമോ?
 ഇല്ല.....ഒരിക്കലുമില്ല.....
 എങ്കിലും ഹൃദയമേ
 യാഥാർത്ഥ്യത്തിന്റെ കണ്ണു്
 കണ്ണുതൊലൊതുക്കി
 ഈ ഒരു നിമിഷം.....
 നീ കണ്ണീരിനും ഗുരുവേദിയൊരുക്കട്ടെ.....
 ഓടിത്തളർന്ന
 വേനലിന്റെ വിയർപ്പിൽ
 ഇനിയൊരിക്കൽ.....
 വീണ്ടും...മിഴികളുടെയേണി വരുമെങ്കിൽ
 ഇതാ...ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഇടവേളയായ്.....

ഗീത വി. എ.
 എ. എ. ഇംഗ്ലീഷ്

പട്ടമുണിക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഒരു പട്ടം. അതിന്റെ മുമ്പിൽ കമ്പി നാൽക്കുക കെട്ടിയിട്ടുണ്ട്. പിന്നിൽ പഴുത്തിന്മേൽ ചരടും. ചരടിന് വേണ്ടുവേളാം നീളമുണ്ട്. അതിന്റെ അറ്റത്തൊരു താക്കോൽ ബന്ധിച്ചു. താക്കോൽ പിടിയിൽ ഒരു പട്ടനാടയും.

നേരം സന്ധ്യ. അന്തരീക്ഷം കാർകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കറുത്ത മേഘങ്ങൾ ഉരുമ്മിക്കളിക്കുന്നു. ഇതാ ഒരു മിന്നൽ തുടന്ന് ഇടിമഴക്കുറുപ്പും ചുഴലാറുവാൻ തുടങ്ങി. ഇതുതന്നെ നല്ലനേരം. നാടയുടെ അറ്റം പിടിച്ചു പട്ടം മാനത്തേയ്ക്കുയർത്തി. താക്കോലിലൊന്നു തൊട്ടാലോ? അദ്ദേഹം സംശയിച്ചു. പക്ഷെ തൊട്ടില്ല. കൈവിരൽ അടുത്തുവെച്ചപ്പോൾ തൽസമയം താക്കോലിൽ നിന്നു തീപാറി!

അങ്ങനെ അന്തരീക്ഷ വൈദ്യുതിയെ മനസ്സിൽ ആദ്യമായി മനസ്സിലാക്കി. കൺമുമ്പിൽ കണ്ടു. ആരായിരുന്നു ആ മനസ്സന്? ബഞ്ചമിൻ ഫ്രാങ്ക്ളിൻ എന്ന ചിന്തകൻ — 1752ൽ.

വൈദ്യുതധാര അഥവാ ഇലക്ട്രിക് കറന്റ് ഉണ്ടാക്കുവാൻ എന്തെല്ലാം വേണം? ഒരു ചെമ്പുകമ്പി, കാന്തം. ഇത്രയും പോരാ കാന്തഗുരുവടക്കിടയിൽ ചെമ്പുകമ്പി കറക്കണം. എങ്കിലേ അതിൽ കറന്റുണ്ടാകൂ! എന്നാൽ അങ്ങനെയല്ല ആകാശത്തു കറന്റ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇവിടെ കാന്തഗുരുവടക്കും ചെമ്പുകമ്പിയും ഇല്ലല്ലോ. പിന്നെ കറന്റ് ഉണ്ടാകാണെന്നു കറന്റുണ്ടാകുന്ന തെങ്ങനെ? സംഗതി രസകരമാണ്.

ആകാശം നിറയെ അണക്കളാണു്. വാതകങ്ങളുടെ അണക്കള. ഏതെല്ലാം വാതകങ്ങളുടെ അണക്കള? ഓക്സിജന്റെ, നൈട്രജന്റെ, കാർബൺഡയോക്സൈഡിന്റെ, ഹീലിയത്തിന്റെ അങ്ങനെ പലതും.

ആകാശത്തിലേക്കു പലതരം രശ്മികൾ പ്രസരിക്കുന്നുണ്ട്. ഭൂമി

യിൽ നിന്നും സൂര്യനിൽ നിന്നുമുള്ള രശ്മികളാണിവ. ഭൂമിയിൽ നിന്നും ആൽഫാഗാമാ, ബീറ്റാ എന്നീ രശ്മികൾ. സൂര്യനിൽ നിന്നും കോസ്മിക് രശ്മികൾ.

മണ്ണിൽ റേഡിയം, തോറിയം എന്നീ ലോഹങ്ങൾ കലർന്നിരിക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ ചവറ, നീണ്ടകര എന്നിവിടങ്ങളിലെ മണ്ണിൽ തോറിയം ഉണ്ട്. ഇവയ്ക്ക് ആൽഫാ ഗാമാ, ബീറ്റാ എന്നിതരം രശ്മികൾ പ്രസരിപ്പിക്കുവാനാകും. സെക്കൻറിൽ

ആകാശത്തിൽ വൈദ്യുതി

രമേശ് പി. സി.
പി. ഡി. സി., II ഗ്രേഡ്

10,000,000 മീറ്റർ (ഒരു കോടി മീറ്റർ) ഗതിവേഗമുള്ള പോസിറ്റീവ് ചാർജുള്ള അണക്കളാണു് ആൽഫാ രശ്മികൾ. സെക്കൻറിൽ 300,000,000 മീറ്റർ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഇലക്ട്രോണുകളാണു് ബീറ്റാ രശ്മികൾ. ഗാമാ രശ്മികൾ ആൽഫാ രശ്മികളോട് സാദൃശ്യമുണ്ട്.

ഇവയെല്ലാം ഭൂമിയിൽ നിന്നും അന്തരീക്ഷത്തിലേക്കു നീക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നു. ഇവയ്ക്കും സൂര്യനിൽ നിന്നുവരുന്ന കോസ്മിക് രശ്മികളും അണക്കളയിൽ പതിക്കുമ്പോൾ അവയുടെ ഘടന

മാറും. അണക്കളയിൽ ഇലക്ട്രോണുകൾ ഉണ്ടു്. ചില അണക്കളയിൽ ഇലക്ട്രോണുകൾ വന്നു പോകയും ചിലവയ്ക്കും ഇലക്ട്രോണുകൾ നഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

ഇലക്ട്രോണുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ട അണവീണെ ധന ആവേശിത അണ എന്നു് ഇലക്ട്രോണുകൾ സ്വീകരിച്ചു ഊണ ആവേശിത അണ എന്നു് പറയുന്നു. വാക്കുകൾ കേട്ടു പഠിക്കേണ്ട. ചെറിയൊരു വാക്കു പറയാം. അപ്പോൾ ആവേശിത അണക്കളെ അയോണുകൾ എന്നു വിളിക്കാം. അയോണുകൾ രണ്ടു തരമുണ്ടു്. ധന അയോണുകളും ഊണ അയോണുകളും.

ആകാശത്തു് അങ്ങിങ്ങായി അയോണുകൾ ഒന്നിച്ചു കൂടുന്നു. ഒരിടത്തു് ധന അയോണുകളും മേറൊരിടത്തു് ഊണ അയോണുകളും നടക്കു് വാറു. അയോൺ കൂട്ടങ്ങൾ അന്യോന്യം ആകർഷിക്കുന്നു. ഈ വൈദ്യുത മർദ്ദമാണു് കറന്റ് പ്രവഹിപ്പിക്കുന്നതു്.

വായുവിനു് താങ്ങാനാവാത്ത വൈദ്യുത മർദ്ദത്തിനു് പരിമിതിയുണ്ടു്. ഒരു സെന്റിമീറ്റർ 30,000ത്തിലുള്ള വായുവിനു് 30,000 വോൾട്ടു്. അതിനപ്പുറം വിദ്യുത വോൾട്ടുകൾ വർദ്ധിച്ചാൽ വായു ചാലകബലം വർദ്ധിച്ചാൽ ഇല പിളരും. പിളർപ്പിൽ കൂടി ഇല ഇലക്ട്രോണുകൾ തുരുതൂരെ പ്രവഹിക്കു് കോണുകൾ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നു ഊണ അയോൺ കൂട്ടത്തിലേക്കു് ധന അയോൺ കൂട്ടത്തിലേക്കു് പ്രവാഹം. ഇതാണു് നാം കാണുന്ന ഇടിമിന്നൽ വൈദ്യുതാഗ്നിയാണതു്.

അന്തരീക്ഷത്തിലെ ഇലക്ട്രോൺ പ്രവാഹമാണു് വായുവിലെ വൈദ്യുതധാര—കറന്റ് സാധാരണ കാലാവസ്ഥ അനുഭവപ്പെടുന്ന ഭൂഭാഗത്തേക്കു് അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നു് കറന്റ് ഒഴുകുന്നു. ഇതു് ഭൂമിയിൽ കൂടി ഒഴുകി പേമാരിയും മിന്നലും അനുഭവപ്പെടുന്ന സ്ഥലത്തേക്കു്. അവിടെ നിന്നു് അന്തരീക്ഷത്തിലേക്കു തന്നെ തിരിച്ചൊഴുകും. അതോടെ അന്തരീക്ഷത്തിലെ വൈദ്യുതപഥം പൂർത്തിയാകുന്നു.

വളരെ എളുപ്പം കെട്ടിപ്പടുക്കാവുന്ന ഒന്നല്ല ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വം. മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക കഴിവാണിതു്. എന്നാൽ എല്ലാവരും ഒരുപോലെ ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വത്തോടുകൂടിയായിരിക്കില്ല ജനിക്കുന്നതു്. ഓരോരുത്തർക്കും തങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവിതത്തിൽ സാധാരണയായി ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ നിരന്തരമായ പരിശ്രമം മൂലം ഇതു് ഒരു പരിധിവരെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുവാൻ നമുക്കു സാധിക്കുന്നതാണു്.

ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ വളരെച്ചുരുക്കം ചിലർ മാത്രമേ ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വത്തിനു് ഉടമകളാകുന്നുള്ളൂ. നമ്മുടെ മുൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന ഇന്ദിരാഗാന്ധിയെ ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളിലെ ഓരോരുത്തരും അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

റാധയാക്കി മാറ്റിയതു് അവരുടെ ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വം ആയിരുന്നു. ലോകത്തിലെ എല്ലാ മഹാനാഥരും ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വമുള്ളവരായിരിക്കണമെന്നില്ല. വളരെ അപൂർവ്വം ചിലർ മാത്രമേ ഇതിനടുത്തുവരൂ.

മനസ്സു് അവന്റെ വ്യക്തിത്വം നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണു് ഇന്നത്തെ ആധുനിക സമൂഹം ജീവിക്കുന്നതെന്ന നഗ്നസത്യം നമ്മളിൽ പലരും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. അന്ധമായ അനുകരണമാണു് ഇന്നു് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ അധികവും കാണുന്നതു്. ആധുനിക സമൂഹത്തിന്റെ ഒരു ശാപമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു് ഈ അന്ധമായ അനുകരണം. പ്രത്യേകിച്ചു് ഇന്നത്തെ യുവതലമുറയ്ക്കിടയിൽ ഒരു പൂർണ്ണമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു് ഇതു്. റിക്കോണ്ടിരിക്കുകയാണു് ഇതു്. ഉദാഹരണമായി ഒരു സിനിമാ നടനോ അല്ലെങ്കിൽ നടിയോ

ഏതു രീതിയിൽ പെരുമാറുന്നുവോ, ഏതു തരത്തിലുള്ള വസ്ത്രം ധരിക്കുന്നുവോ ആ രീതിയിൽ പെരുമാറുവാനും അതുപോലെ വസ്ത്രം ധരിക്കുവാനും ഇന്നത്തെ യുവതലമുറ വെമ്പൽ കൊള്ളുകയാണു്. എന്നാൽ ഈ രീതിയിലുള്ള പെരുമാറ്റവും വസ്ത്രധാരണവും തങ്ങളുടെ സംസ്കാരത്തിനും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾക്കും യോജിക്കുന്നതാണോ എന്നു നോക്കാതെ അന്ധമായി അതിനെ അനുകരിക്കുകയാണു് ഇന്നത്തെ യുവതലമുറയിലധികവും ചെയ്യുന്നതു്. ഈ രീതിയിലുള്ള അനധികമായ അനുകരണം കൊണ്ടു് തങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വത്തെത്തന്നെ നശിപ്പിക്കുകയാണു് അഥവാ വധിക്കുകയാണു് ചെയ്യുന്നതെന്നവർ മനസ്സിലാക്കാത്തതാണു് ഇതിനൊരു മുഖ്യകാരണം.

ഈ രീതിയിൽ നമ്മുടെ വ്യക്തിത്വത്തെ നശിപ്പിക്കാതെ കഴിയുന്നതു് നല്ല രീതിയിൽ നിരന്തരമായ പരിശ്രമംകൊണ്ടു് അതിനെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്ന ധർമ്മികമായ ഉത്തരവാദിത്വം നമ്മുക്കോരോരുത്തർക്കും ഉണ്ടെന്നുള്ള വിശ്വാസത്തോടുകൂടി അതിനെ വികസിപ്പിച്ചു കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ നമ്മൾ ഇനിയും പരിശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. അങ്ങനെ സ്വന്തമായ ഒരു വ്യക്തിത്വത്തിലൂടെ ജീവിതവിജയം കണ്ടെത്തുക എന്നതായിരിക്കണം നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

ആകർഷകമായ വ്യക്തിത്വം



ജോസഫിൻ ജോസഫ്
ഒന്നാം വർഷം ഇംഗ്ലീഷ്

ശിക്ഷണമാധ്യമം
ഇംഗ്ലീഷോ
മാതൃഭാഷയോ

രൂപപ്പെട്ട നിൽക്കുകയില്ല. ഭാഷയിലുള്ള കഴിവുകേട് ചിന്തയെ മുരടിപ്പിക്കും.

ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമമായുള്ള കലാലയങ്ങളിൽ ഇന്നു നടക്കുന്ന പഠനരീതി എന്തു? ആ ഭാഷയിലൂടെ പകർന്നു കിട്ടുന്ന ഉത്തരബോധത്തെ സ്വയം യുക്തിഭാസ്യമായി ഹരിപരീക്ഷണവലയിൽ വച്ച് പരിശോധിക്കുവാനോ, അദ്ധ്യാപകനോട് ചോദിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥിയോ കഴിയുന്നില്ല. അദ്ധ്യാപകൻ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഉപയോഗിയ്ക്കുന്ന പദങ്ങളിലല്ലാതെ അതിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്ക് കഴിയുമോ? ഭാഷയുടെ പുറത്തോടു പൊട്ടിക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്ക് കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ട് കട്ടി പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ മനഃപാഠമാക്കുന്നു. കേവലം യാത്രികമായ പഠനം. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ബുദ്ധിശക്തിയിൽ മറ്റുള്ള രാജ്യങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളേക്കാൾ ഒട്ടം പതിനിലധൂ. മറ്റുള്ള രാജ്യങ്ങളിലെ ഭാഗ്യവാന്മാർ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ മൃഷ്ടകമ്പോൾ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ നിർഭാഗ്യവാന്മാർ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പേരിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ തൊണ്ണ് തല്പിന്പൊളിഞ്ഞ് സമയം പാഴാക്കുന്നു. ആ നിർഭാഗ്യവാന്മാരുടെ പ്രശ്നവിഷയം യുവവൈകല്യവും അതിനുപുറമെ ഇതുകൂടെയുണ്ടാകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുവാനും എന്തെങ്കിലും സംശയം തോന്നിയാൽ ചോദിക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ ധൈര്യമില്ല. ഭാഷ തെറ്റിയാലോ എന്ന് ഭയം. അങ്ങനെ അവന്റെ അഭ്യേധംണയുണ്ട്. മനഃപഠനത്തിനു വഴിമാറിക്കൊടുക്കുന്നു. നമ്മുടെ കോടിക്കണക്കിനുവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സംഭവിക്കുന്ന സംഭവിക്കുന്നതും ഇതുകൊണ്ടാണ്. ഗ്രാമ്പിള്ളിയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പുനയിലെ ചില കോളേജധികാരികൾ നടത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നും തെളിഞ്ഞതു ഇന്ത്യയിൽ ഓരോ കുട്ടിയും അവന്റെ ആയു

ശൃംഗപ്പട്ടണം കർമ്മചൈതന്യം നൽകാൻ ഇംഗ്ലീഷിന് ആവലാജി. മറിച്ചു് ആ രംഗത്തെക്കുറിച്ചു് അതൊരു പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നും.

ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞാൽ ഇംഗ്ലീഷുകാരുടേണ്ടായിരിക്കുന്ന വിദ്യഭ്യാസ അവർക്കു് ഭാഷയ്ക്കു് നേരേ തിരിച്ചറിവുകൾക്കായെന്നു് വ്യായാസ നിഷ്പന്നവരുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞതയാണു് ഇതിനു കാരണം. ഭാഷയിൽനിന്നു് വിഭിന്നമായി ചിന്ത മനസ്സിൽ

இ.ஸ்ரீனிவாஸ் ஈழநாடு? விடுதலைப்
கட்சி அமைப்பதற்கான செயல்
பாடுகள் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இது
தான் உறுதியாகும். இது உறுதியாகும்.
இ.ஸ்ரீனிவாஸ் ஈழநாடு? விடுதலைப்
கட்சி அமைப்பதற்கான செயல்
பாடுகள் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இது
தான் உறுதியாகும். இது உறுதியாகும்.

**ഓരോ പദ്ധതിക്കുള്ളിലും
സാദാഗൃത്തിന്റെ മുത്തുവണികൾ**

വിദ്യാധനം

മേൽപ്പറഞ്ഞതിലോ, മെക്സിക് മെ
 നിയവർത്തക അല്ലെങ്കിൽ ഈ പദ്ധതിയിൽ
 ചേരുക, കഴിയില്ലെങ്കിൽ കോളേജ്
 വിദ്യാഭ്യാസം കാരണം ബന്ധം
 ഏറ്റെടുക്കുക ചുരുങ്ങിയത് പ്രതിമാസം
 300 ക. മെക്സിക്, മെക്സിക്

കുടുംബസംരക്ഷണം

[illegible]

വിവാഹ സമ്പാദ്യം

സിവാഹിളയുടെയും പ്രസിദ്ധതയും
 സാക്ഷാൽ രാജകുമാരന്മാർ ഈ
 പ്രവർത്തിയിൽ "കൈസർ" രാ
 വർത്തിക്കുന്നു.

കുലദാസ സർവ്വീസ്മിഷനറുകൾ

தாவியை எழுப்புகிற பதவிதான்
பெரிய பதவிதான். சிலவேளை
மேலே போய் 1960 களில்
மேலே போய் பதவிதான்
மேலே போய் பதவிதான்.

പെൻഷൻ ഫണ്ടു്

புதுப்பிப்பு: இயற்கையான சூழலில்
பயிர்வளர் வளமான ஒரு பரப்பில்
பயிர்வளர் வளமான இயற்கை சூழலில்
இருந்து பரப்புவதற்கு
நிமிடக் காலம்

ഫെഡറൽ സേവീംഗ്സ്

മേന്മ നിശ്ചയിക്കുകയും
വർഗ്ഗക്കളാൽ ഭാഗി, വലിയ
ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റിക്കൊണ്ട
ഈ പദ്ധതി പ്രവർത്തിക്കുകയും
പോകും എന്നതാണ്.

കാരോ പദ്ധതിയും
കാരോതത്ത്വക്കുവേണ്ടി!


**THE
FEDERAL BANK
LIMITED**
Regd. Office : Alwaye 683 101

Aries

അനിൽ ടി. ജോൺ
ഒന്നാം വർഷ മലയാളം

സ്റ്റിൽ ശരാശരി ആറു വർഷം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായുള്ള മത്സ്പിടുത്തത്തിനു ചിലവഴിക്കുന്നുണ്ടത്രേ! ഇങ്ങനെ എത്ര കോടിക്കളികളുടെ ആയുസ്സ് ഈ റിഡത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കുറെ പദങ്ങളുടെ വ്യാപരണ നിയന്ത്രണമായ കൂട്ടലുകൾ കൊണ്ടും, കിഴിക്കലുകൾ കൊണ്ടും ഉണ്ടാകുന്നതല്ല ഭാഷ. ജനങ്ങളുടെ ഹൃദയവും ആത്മാവും അവരുടെ ഭാഷയിലൂടെയാണ് രൂപം പ്രാപിക്കുന്നത്. അതിലൂടെ മാത്രമേ ആ ജനതയുടെ പ്രതിഷ്ഠ പ്രകാശിക്കാനാവൂ.

നമുക്ക് ഈ പ്രശ്നത്തിൽനിന്നും സ്വന്തം അഭിപ്രായത്തിൽനിന്നും വിശദീകരണങ്ങൾ അഭിപ്രായത്തിൽനിന്നും ചില പാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ലോകത്തിലെ ഒന്നാം കിട രാജ്യങ്ങളിലൊന്നും ഈ അസംബന്ധം വച്ചുപൊറ്റിയിട്ടില്ല. ചീനയും ജപ്പാനും അറിവിനുവേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷിനെ ഉപരിച്ചത് പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നില്ല.

ഇംഗ്ലീഷിന്റെ സുതി കർമ്മിണി ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവിടെ ശാസ്ത്രം ചാപിളയെ അല്ല പ്രസവിക്കുന്നത്. ജപ്പാൻ ഭാഷയ്ക്ക് ഭാരതീയ ഭാഷകളെക്കാൾ എന്താണൊരു മേന്മ. ആ ഭാഷയ്ക്ക് ശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിവില്ലെന്നും ആരും ആക്ഷേപിച്ചു കേട്ടിട്ടില്ല. ഇന്നത്തെ ജപ്പാൻ അമേരിക്കയെ പോലും സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും വ്യവസായത്തിന്റേയും രംഗത്ത് പേടിസ്വപ്നമാണ്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അപൂർവ്വസിദ്ധികൾ കടിലിലോളം എത്താത്തവർ ജപ്പാൻ സാധിച്ചു. അത് സാധിച്ചത് അറിവിനെ മാത്രമേയായിൽപകർന്നുവെച്ചതുകൊണ്ടാണ് ആ ജപ്പാനിലും നമ്മുടെ ഭാരതത്തിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ വിത്തുകൾ വിതച്ചത് ഏതാണ്ട് ഒരേ കാലത്താണ്. പക്ഷെ നാം ഇന്ന് എവിടെ വരെ എത്തി?

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഇന്ത്യയുടെ ഐക്യത്തിന്റെ പ്രതീകമാണെ

ന്നും മറ്റും വാദിച്ചു കേൾക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ വസ്തു നിഷ്ഠമായി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, പിൽക്കാല അനുഭവങ്ങളെ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ഈ ഭാഷ ആപത്കരമായ ചേരിതിരിവാണു് വിതച്ചത് എന്നു കാണാം. അഭ്യസ്തവിദ്യരിൽ തന്നെ ഒരുതരം കാപട്യം ഇംഗ്ലീഷ് വളർത്തിയെടുത്തു എന്നു പറഞ്ഞാൽ നെററി ചുളിക്കേണ്ട അവശ്യമില്ല.

ഈ രീതിയിൽ ഇന്ത്യയുടെ ഭാവി തകർക്കുന്ന ഈ സമ്പ്രദായം ഇന്ത്യൻ മണ്ണിൽനിന്നും തുടച്ചുനീക്കുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു പററൂ. ഒരന്യമിതം അത് കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് ഘട്ടം ഘട്ടമായി കൈകൾ അത് നടത്തണം. ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കരുത് എന്ന അഭിപ്രായം ഇല്ല. മറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനഭാഷ മാത്രമേയായിരിക്കണമെന്നാണ് ലോകമെങ്ങും അംഗീകരിച്ച തത്ത്വം. നാമും അത് അംഗീകരിയ്ക്കണമെന്നു മാത്രം. □

THE PARUR CENTRAL BANK LTD.

(A SCHEDULED BANK)

Registered office: N. PARUR

- * We offer quarter per cent more interest on Deposits less than 3 years.
- * We serve the people of Kerala and Tamilnad through our Branches.
- * We are having agency arrangement all over India.
- * Please step into any of our Branches for your banking needs.
- * We will always be happy to serve you.

K. V. GEORGE
Chairman

STUDENT MEMBERS OF MAGAZINE COMMITTEE & ADVT EXECUTIVE



Jobby Mathew

Reginold George

Jose P. P.

Imam Salih

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| The Best Day | — Today |
| The Greatest Sin | — Fear |
| The Best Gift | — Forgiveness |
| The Meanest Feeling | — Jealousy |
| The Greatest Need | — Commonsense |
| The Most Expensive Indulgence | — Hate |
| The Greatest Trouble Maker | — Talking too much |
| The Greatest Teacher | — One who makes you want to Learn |
| The Worst Bankrupt | — The Soul that has lost its Enthusiasm |
| The Best Part of one's Religion | — Gentleness and Cheerfulness |
| The Cheapest Stupidest Easiest thing to do | — Finding Fault |

Collection

Shaji K. Mathew
I M. A. History

വൂനാവൻ ട്രാവൽസ്

Opp. ഹോട്ടൽ ആനന്ദ് ഫേസ്
കാലടി റോഡ്, അങ്കമാലി
Phone: P. P. 531

വിവാഹം, വിനോദം, തീർത്ഥാടനം എന്നീ ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള ആധുനിക സൗജ്ജികരണങ്ങളോടു കൂടിയ കളർ വീഡിയോ ടൂറിസ്റ്റ് ബസ്സുകൾക്ക് സമീപിക്കുക!

ഇന്ത്യയിലെവിടേയും സഞ്ചരിക്കുന്നതിന്!
വൂനാവൻ ട്രാവൽസ്
അങ്കമാലി

Intersea Shipping Agencies

LICENCED CUSTOM HOUSE AGENTS

5th Main Road, Willington Island
Cochin-682 003.

Phones: 6297-69548
Res : 5302 Alwaye
Telex at 885-430.

SHIPPING CLEARING EXPORTING &
TRANSPORTING CONTRACTORS

CITY-MAN TAILORS

PALACE ROAD
ALWAYE-1

ഓണം പ്രമാണിച്ച്
75 രൂപക്ക് ഒരു ക്രിംബ് പോളിസ്റ്റർ സാരി വാങ്ങുമ്പോൾ
ഒരു സ്റ്റിൽ ടിഫിൻ പാത്രവും
20 രൂപക്ക് രണ്ട് സാരി പാവടകൾ വാങ്ങുമ്പോൾ
രണ്ട് സ്റ്റിൽ പാത്രങ്ങളും
സൗജന്യമായി ലഭിക്കുന്നു.

നവരത്ന മഹാശി
(പുതിയ പ്രൈവറ്റ് ബസ് സ്റ്റാൻറിന് സമീപം)
മാർക്കറ്റ് റോഡ്, ആലുവ

അതേ, അന്നൊരു വെള്ളിയാഴ്ച യാദായിരുന്നു എന്റെ ഓർമ്മ ശരിയാണെങ്കിൽ. 1984 നവംബറിൽ ഒരു വെള്ളിയാഴ്ച, തെളിഞ്ഞു ആകാശം അന്നത്തെ പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. നവംബർമാസങ്ങളിൽ അത്രയും തെളിഞ്ഞ ആകാശം സാധാരണമല്ല. പതിവുപോലെ ഞാൻ അറക്കു് വീട്ടിൽനിന്നും കോളേജിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. രണ്ടു കിലോമീറ്റർ നടന്നിട്ടുവേണം എനിക്കു ബസ്സ്റ്റാപ്പിലെത്താൻ. നവംബറിലെ ഒരു തെളിഞ്ഞ പ്രഭാതത്തിൽ രണ്ടു കിലോമീറ്റർ നടക്കുക എന്നതു് സന്തോഷപ്രഭമാണ്. കൂട്ടത്തിൽ പറയട്ടെ കഴിഞ്ഞ നാലു വർഷങ്ങളായി ഞാൻ ആ പാതയിലൂടെ നടക്കുകയാണ്. അന്നും ഞാൻ നടക്കുന്നു; തികച്ചും നിർവീകാരനായി. ഏകനായി നടക്കുമ്പോൾ ചിന്തകൾ തല പൊക്കുന്നതു സാധാരണമാണല്ലോ. സത്യം പറഞ്ഞാൽ അന്നും എന്താണു ചിന്തിച്ചതെന്നു ഞാനിന്നും കൃത്യമായി ഓർക്കുന്നില്ല! മിക്കവാറും ബർട്രാൻഡ് റസ്സലിന്റെ ഏതെങ്കിലും സിദ്ധാന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചിരിക്കാനാണു നാശ്യത. എന്ന് ആ ചിന്തയിൽ നിന്നും ഉണർത്തിയതു് ഒരു തവളയാണ്. റസ്സലിനെപ്പോലുള്ള ഒരു ബഹുഭവപ്രതിഭയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്ന ഒരാളെ ആ ചിന്തയിൽ നിന്നും ഉണർത്താൻ കേവലമൊരു തവളക്കു് കഴിയുമോ എന്നു നിങ്ങൾ ചോദിക്കരുതു്.

അടുത്ത കുറിക്കാട്ടിൽ ഒളിച്ചിരുന്ന മണ്ഡൂകം എന്റെ മുൻപിലേക്ക് റെപ്പാട്ടം. ഞാൻ തെളിഞ്ഞൊളിച്ച മണ്ഡൂകം എന്റെ നോക്കി. ആ കണ്ണുകളിലൊന്നു നോക്കി. ആ കണ്ണുകൾ കണ്ടപ്പോൾ ഞാൻ ഒന്നുകൂടി തെളി. റസ്സൽ അപ്പോൾ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ അതൊരു 'Irrational fear' ആണെന്നു പറഞ്ഞേനെ. മണ്ഡൂകം അതിന്റെ വഴിക്കു ഞാനെന്റെ വഴിക്കു പ്രയാണം തുടർന്നു.

'ഒരു വർഗ്ഗംകുടി ഉണ്ടെന്നു'

പക്ഷേ ആ മണ്ഡൂകം എന്നിൽ ചില അസ്വസ്ഥതകൾ ഉയർത്തി. എനിക്കു് യാതൊന്നിലും താല്പര്യം തോന്നിയില്ല. ക്ലാസ്സിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. പുസ്തകം തുറന്നാൽ ഉടനെ ആ രണ്ടു കണ്ണുകൾ കാണുകയായി. ബോർഡിലും പ്രൊഫസറുടെ മുഖത്തും ലും ഞാൻ ആ കണ്ണുകൾ കണ്ടു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ക്ലാസ്സിലേയ്ക്കു വരുമ്പോൾ ഞാൻ തെളിയ്ക്കുകയല്ല കണ്ടു. വാഹനങ്ങളുടെ ഹെഡ്ലൈറ്റുപോലെ! ഞാൻ ഹെഡ്ലൈറ്റുപോലെ... തളർന്നു.. വിപരവശനായി.. ക്ലാസ്സിൽ യർത്തു... അവസാനം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും പുറത്തുകടന്നു. കാമ്പസ്സിൽ നിശ്ശബ്ദമാണ്. യു.സി.യുടെ നിശ്ശബ്ദതയിൽ അന്നേവരെ നില്ക്കു ചരിത്രത്തിൽ അന്നേവരെ

(അതിനുശേഷവും) അത്രയും നിശ്ശബ്ദത കാമ്പസ്സിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. ഒരു തണുത്ത കാറ്റടിച്ചു. എനിക്കൊരു കളിർമ്മത്തോന്നി. പുലിയെങ്കിലും പോയെന്നു തീർക്കണം. എവിടെ? ലൈബ്രറിയിൽ പോയാലോ...? വേണ്ട! കാൻറീൻ... അതും വേണ്ട! അവിടെയെല്ലാം ആ കണ്ണുകൾ... ഹോ വയ്യ! അവസാനം ഞാൻ ആ ഡ്രൂസ് സ്റ്റേഡിയത്തിലേയ്ക്കു നടന്നു. അവിടെ ചുമരും വിരിച്ച തണലിലിരുന്ന് ഞാൻ ചിന്തയിൽ മുഴുകി. 'ശ്രോ... ശ്രോ...' ശബ്ദം കേട്ടു ഞാൻ തെളിതിരിഞ്ഞു നോക്കി. ഞാൻ അറിയാതെ എഴുന്നേറ്റുപോയി. ഒരു പറ്റം തവളകൾ! അവ സ്റ്റേഡിയത്തിൽ നിന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അവയെ

"നിൽക്കൂ..." ഞാൻ തെറ്റി
തിരിഞ്ഞു. തവളകൾ എല്ലാം എ
ന്റെ നേരെ വീരൻ ചൂണ്ടിയറി
കുന്നു. അവയുടെ വായയിൽനിന്നു
മാണു് ആ ശബ്ദം കേട്ടതെന്നു്
ബോധ്യമായപ്പോൾ ഞാൻ തീർ
ത്തും പരവശനായി കഴിഞ്ഞി
രുന്നു.

"അങ്ങനെ പോകാൻ വരട്ടെ."
തവളകൾ ഏകസ്വരത്തിൽ പറ
ഞ്ഞു.

"എന്താണിതു്? നിങ്ങൾക്കെന്തു
വേണം?" ഒരു മാഹാലസ്യത്തി
ന്റെ വടികിലെത്തിക്കഴിഞ്ഞിരു
ന്ന ഞാൻ കഴഞ്ഞ നാക്കുകളാൽ
ചോദിച്ചു.

"ഹ...ഹ...ഹ..." ഒരു കൂട്ടച്ചിരി.
"നിന്നെത്തരം വിടാൻ തീരു
മാനിച്ചിട്ടില്ല."

നത്തരം. ആ ചിരിസ്സേഡിയത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ചു. നിമിഷങ്ങൾ പലതുകഴിഞ്ഞിട്ടും ചിരിയുടെ അലകൾ പ്രതിഭാധനിച്ചുകൊണ്ടേയിരുന്നു. NR 10 ൽ നിന്നും AB 1 ൽ നിന്നും, ചാപ്പലിനുമുകളിൽ നിന്നും ആ ചിരിയുടെ അലകൾ ഒഴുകിയെത്തുന്നതായി എനിക്കു തോന്നി എനിക്കു ചുറ്റും ഭൂമികുറങ്ങുന്നു. ഭൂമിമാത്രമല്ല ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും എനിക്കു ചുറ്റും കുറങ്ങുന്നതായി തോന്നി. സ്റ്റേഡിയത്തിലെ വിളക്കുകാലുകൾ വാസ്തവത്തിൽ തലകുത്തിതന്നെയാണോ നില്ക്കുന്നത് ?

അതോ തോന്നലോ? ഒരു തുള്ളിവെള്ളമെങ്കിലും കിട്ടിയതിനേകിൽ...ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു.

"ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ടതോ? കൊള്ളാം...നീ ഞങ്ങളാഗ്രഹിച്ച ചോദ്യം തന്നെ ചോദിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ കൂടെ വരണം.."

"ഒരു സമരത്തിന്! വർഗ്ഗസമരത്തിന്!! ഞങ്ങൾക്കു മോചനമാണാവശ്യം. നിന്നെപ്പോലുള്ള ബോട്ടാണിസ്റ്റുകളുടേയും സുവോളജിസ്റ്റുകളുടേയും ഡിസെംപ്ഷൻ ടേബിളിൽ നിന്നും എന്തെന്നെക്കുറിച്ചു മോചനം! ഇതുകണ്ടോ? ഞാൻ തലയുയർത്തിനോക്കുമ്പോൾ ഓരോ തവളയും ഓരോ റ്റപ്പക്കാര്യം കൈയ്യിൽ ഉയർത്തിയിരുന്നു. അതിൽ തികച്ചും വികൃതമായ കയ്യക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയിരുന്ന വർഗ്ഗസമരം സിന്ദാബാദ്. ഞങ്ങളുടെ ജീവൻ രക്ഷിച്ചു. ഹൃദയം വെട്ടിമറിക്കരുത്. ഡയാററിക്ട് റ്റപ്പ് സിന്ദാബാദ്. Ranahexadectyla Zindhabad വിജയംവരേയും സമരം ചെയ്യും."

"ഇതുമായി നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ എങ്ങോട്ടു പോകുന്നു?" "നിങ്ങളോ? നമ്മൾ! ഇതുമായി നമ്മൾ സുവോളജി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ

കുടുംബം ചേരുകയാണ്. ഒന്നുകിൽ വിജയിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കും. എന്താ നിങ്ങൾ തയ്യാറല്ലേ?"

"ഞാൻ...ഞാൻ"

"എന്താ ഇനിയും സംശയമോ?"

"ഒന്നു ചോദിക്കട്ടെ"

"ഉം?"

"നിങ്ങൾ ഈ തവളകൾ ആരാണു?"

"ഹ...ഹ...ഹ... വീണ്ടും നിങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം അലയടിക്കുന്നു"

ച്ചു കലങ്ങി. ആ ചിരിയുടെ അലകൾ അകന്നകന്നു സുകിന്നെഴുത്ത് ഹോസ്റ്റലിനു പിന്നിൽ എവിടെയോ ഇല്ലാതായപ്പോഴേക്കും ഞാൻ തികച്ചും പരീക്ഷണനായി കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

"ആ ചോദ്യത്തിനത്തരം ഞാൻ പറയാം." ചാപ്പലിനു സമീപത്തു നിന്നും ഒരു ശബ്ദം ഉയർന്നു. ഞാൻ ഞെട്ടിത്തരിഞ്ഞു അങ്ങോട്ടു നോക്കി. ചാപ്പലിനു സമീപത്തു നിന്നും ഒരു തവള സ്റ്റേപ്പുകളിറങ്ങി എന്റെ സമീപത്തേയ്ക്കു വരുന്നത് ഞാൻ കണ്ടു. ആ തവള തന്നെയാണ് കോളേജിലേയ്ക്കു വരുന്നവ

ഴി എന്റെ മുൻപിലേയ്ക്കു ചാടിയതെന്ന് ഞാൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

"ഇവർ, ഈ തവളകൾ നിന്നെപ്പോലെ തന്നെ പണ്ടു് ഞങ്ങളുടെ വംശത്തെ കുറിച്ചറിഞ്ഞുവരാൻ. ഇവരിൽ ബിരുദധാരികളുണ്ട്, ബിരുദാനന്തരബിരുദവും ഡോക്ടറേറ്റും നേടിയവരുണ്ട്. പക്ഷേ മരിച്ച് ചിത്രശില്പകലയെക്കുറിച്ചു ചെന്നപ്പോൾ അവരുടെ കൈവശം ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റുമില്ലായിരുന്നു. അവസാനം ഇതാ ഇവർ ചെയ്തപാപത്തിന്റെ പ്രതിഫലമായി ഞങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ ഭൂമിയിലേക്കു് തിരിച്ചയച്ചിരിക്കുന്നു." ആ തവളമാത്രം ഉറക്കെ ചിരിച്ചപ്പോൾ മറ്റു തവളകൾ തലയും താഴ്ത്തി നിശബ്ദമായി നില്ക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ടു.

"നീയും ഇവരിലൊരാളാണ്.. നിനക്കിനി മോചനമില്ല. എന്താ ഞങ്ങളുടെ കൂടെവരാൻ തയ്യാറല്ലേ?" തവളകളുടെ ശബ്ദം സ്റ്റേഡിയത്തിൽ മുഴങ്ങി.

"ഞാൻ...ഞാൻ...വരണോ?"

ഞാൻ വികി വികി ചോദിച്ചു തവളകൾ ഉറക്കെ ഉറക്കെ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. ആ ചിരിയുടെ അലകൾ അകലെ എവിടെയോ ഇല്ലാതായപ്പോൾ.....കാഴ്ചയേറുന്നതായി എനിക്കനുഭവപ്പെട്ടു...എന്റെ കാലുകൾ ചെറുതായി...ശരീരത്തിലെ അസ്ഥികൾ ഞെരിഞ്ഞു. കൈകൾ കത്തി ഞാൻ നിലത്തു വീണു. ഏതോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പോക്കറ്റിൽ നിന്നും സ്റ്റേഡിയത്തിൽ വീണുകിടന്ന ഒരു കണ്ണാടിയിൽ പ്രതിഫലിച്ചു എന്റെ രൂപം കണ്ടു ഞാൻ ഞെട്ടി. ഉറക്കെ ഞാൻ കരഞ്ഞു "ക്രോം.... ക്രോം....." തവളകളുടെ ചിരി അപ്പോഴും കാമ്പസ്സിൽ മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടേയിരുന്നു.



സന്തോഷ് വി. [സ്കാർ - നാണാ] ഫസ്റ്റ് പി. ഡി. സി. അർദ്ധം ഗുപ്തം

ഇരുണ്ട മനസ്

അവരെന്റെ മനസ്സിനെ കുറിയെഴുതി കറുപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു എങ്കിലും ഞാൻ; കേൾക്കുന്നു അന്ധതയുടെ കിരകിരപ്പ് താളങ്ങളിലാത്ത മനസ്സിന്റെ കൊള്ളിയാൻ മിനലും

എങ്കിലും ഞാൻ; തടകലിൽ പാർപ്പിക്കുന്ന രതിഭ്രമമില്ലാത്ത തടവുപള്ളിയെപ്പോലെ നടക്കുകയാണ്. ഈ ദീർഘയാത്രയുടെ; കാന്തനെ തടഞ്ഞ നിർത്താൻ; ഇരുട്ടിൽ തിരിനാളങ്ങൾ പോലുമില്ല. എങ്ങോ തിളങ്ങുന്ന നീലനാളങ്ങളിൽ കയ്പിന്റെ ഭക്ഷണം ഭജിക്കുന്ന വേതാളങ്ങൾ അവർ ഗാനങ്ങളാലപിക്കുന്നതിന്റെ ആദ്രമിമയായി; ഞാനും പാതയുമായി. ഇരുട്ടിൽ ടേം മരമരിയുന്ന മനസ്സുമായി ഞാൻ നീങ്ങി

ഉത്തരായനത്തിലെ ഭീഷ്മരെപ്പോലെ !!!

ചത്തവന്റെ മനസ്സുമായി

തപകിൽ ഉരുണ്ടുകുന്ന തണുപ്പ് ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ കീറിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. തണുപ്പുകാറ്റടിക്കുമ്പോൾ മനസ്സുമായി ഉണർന്നിരിക്കുന്നു.

ശരീരം കാറ്റാലയായി പറന്നിരിക്കുന്നു അസംഗ്രഹിക്കുകയോ; യസംഗ്രഹിക്കാത്തതിലേക്കു വീണു നടുങ്ങിയിരിക്കുന്നു ഹൃദയമേതോ; കടലുകളിൽ കുളഞ്ഞുപോയ കരപരണങ്ങൾ കരിയുന്ന തീക്ഷ്ണമായ ഗന്ധം നിങ്ങൾ ശ്വാസിക്കുന്നില്ലേ? ചത്തവന്റെ മനസ്സുമായി ഞാൻ പോകുന്നത് നിങ്ങൾ കാണുന്നില്ലേ?

വിളി

നദീതലങ്ങളിൽ തീപാളുന്നതു നിങ്ങൾ കാണുന്നില്ലേ? ആകാശ പാളികൾ ഇരുളുന്നതു കാണുന്നില്ലേ? പ്രകൃതി നിശ്ശബ്ദമായി വിലപിക്കുന്നതിന്റെ ധ്വനി

കേൾക്കുന്നില്ലേ? നിയോൺ വിളക്കുകൾ മങ്ങുന്നതു കാണുന്നില്ലേ? പഞ്ചസാരയുടെ ഇളിയിടിക്കുന്ന ശബ്ദം കേൾക്കുന്നില്ലേ? ഇല്ല! കേൾക്കുന്നതൊന്നിരിക്കില്ല നിങ്ങൾ ഇരുട്ടിനമുറമുറങ്ങിയതു ഞാനറിഞ്ഞു അതെന്റെ ഇരുട്ടിനെ ഭജിക്കാനുള്ള കറുത്ത നയതന്ത്രമായിരുന്നു... വിളി.

കറക്കൊരു യാത്ര

സൂര്യനെ കറുത്ത മേഘങ്ങൾ തട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. ചന്ദ്രന്റെ മക്കൾ അപ്പസ്തോല സ്തൂതി പാടുന്നു. കറുത്ത തിരശ്ശീലയിൽ വെള്ളെഴുത്തു വീഴുന്നു. ഞാൻ അപ്പോഴും; മൊറോക്കോ യാത്രചെയ്യുന്നു

വേണു

വേനലിന്റെ ഗീതം തുടങ്ങിയല്ലോ? അരികേ; തോക്കുമായി നിൽക്കുന്നതു കണ്ടോ? അവർ നിൽക്കുന്നതെന്തിനാണെന്നറിഞ്ഞോ...? നിന്റെ സ്വരശാസനയെ തട്ടിയെടുക്കാ നാണ്".

വിദ്യകൊണ്ടാണ് മനുഷ്യർ പ്ര
ബുദ്ധരാകുന്നത്. വിദ്യാലയങ്ങളെ
ഉൾപ്പെച്ച്, ഗുരുക്കന്മാർപഴി കാ
നുഭവമായി വിദ്യാ അഭ്യസിക്കു
ന്നു. എന്നാൽ, വിദ്യാഭ്യാസഘട്ട
ത്തിൽ നാം സമ്പാദിക്കുന്ന ജ്ഞാ
നസമ്പാദ്യം എത്രയോ പരിമിത
മാണ്! ക്ലാസ്സറികളിലെ നാലു
പുവക്കുകളിൽ മാത്രം, തുടങ്ങുന്നതാ
ണ് ശ്രീരാഗഗണിതോക്തം. വി
ജ്ഞാനമുണ്ട്. തുടങ്ങിയുള്ള
പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ മാത്രം, തുടങ്ങ
ുന്ന വായന, പരീക്ഷയ്ക്ക് ഉയർ
ന്നവിജയം നേടുന്നതനുഭവിക്കാ
പിന്നാൽ, ജീവിത പരീക്ഷ

പിന്നീട്, ജീവിത പരീക്ഷണ

வாய், ஜீவித விஜயத்தி
 லை நெளிந்துகொண்டிருக்கிறா
 ன். சுயநிர்ணயத்தோடு தானாக
 கருத்துகள் விருத்தியடைந்து
 ன். நாளை உலகமே உலகமாக
 கட்டப்படும். விருத்தியடைந்து
 நாளை உலகமே உலகமாக
 வந்திருக்கிறோம். ஜீவித வி
 ஜயத்திற்கு உடனடி நடவடிக்கை
 எடுக்கப்படும். நாளை உலகமே
 உலகமாக வந்திருக்கிறோம். ஜீ
 வித விஜயத்திற்கு உடனடி நடவடி
 க்கை எடுக்கப்படும். நாளை உலக
 மே உலகமாக வந்திருக்கிறோம்.

ആരോഗ്യകരമായ വ്യക്തി
ത്വവും ജീവിത ദർശനവും കൈ

മഹാനാഥരുടെ ജീവചരിത്രം വായിച്ചു നോക്കിയാൽ അവരെല്ലാവരും തന്നെ ചെറപ്പം മുതലേ വായനാശീലമുള്ളവരായിരുന്നുവെന്നു കാണാം. വായനാശീലം തന്നെയാണ് അവരെ വിജയത്തിലകമണിയിച്ചതും. പ്രതിഭാസികനായ നെഹറു വലിയ വായനപ്രിയനായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹമെഴുതി, “ഗ്രന്ഥപാഠനം എന്നതുകൊണ്ട്, പലതായ മറ്റൊരു സംരതിപ്രകണിക്കില്ല.”

ആശയങ്ങളാണ് ലോകത്തെ നേടുന്നതു്. ജീവിതത്തിന്റെ ഏതു മണ്ഡലത്തിലും ശോഭിക്കണമെങ്കിൽ, കറയറ ജ്ഞാന കൂടിയിരിക്കേ തീരും. അതിന്നു് നിറഞ്ഞ വായനക്കുക തന്നെ വേണം. വായനാശീലം ഉപേക്ഷിച്ചാൽ മനസ്സും മുരടിപ്പുപോകും. ചിന്തയും വായനയും തമ്മിൽ അഭേദ്യ ബന്ധമുണ്ടു്.

ഇന്ന്, വിവിധ ശാസ്ത്രശാഖകളുടെ അതുതലവന്മാരായ ഒട്ടനേകം ഭവനമെഴുത്തുകാരും സാഹിത്യകലാകാരികൾ ഹൃദയങ്ങളിൽ അനേകം പ്രത്യേകം വെപ്പുവന്ന നൂതന പ്രവണതകളും വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ചക്രവർത്തികളായ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ലോകവിജ്ഞാനം മുഴുവനും ഇതൊക്കെക്കൂടിയാണെന്നു വെക്കുന്നതിനും സാധിക്കുകയില്ല. എങ്കിലും, കാലത്തനന്തരസമീപം തന്റെ ഉത്തമനസ്സത്തയ്ക്ക് വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നത് ഒരുവന്റെ ജീവിത വിജയത്തിന് അനുയോജ്യമായ അതിനു വായന കൂടിയായ കഴിയും.

അതാവതന്ന ഒരു കക്ഷി. കോ
ലൻ മുടി ചവുട്ടിട്ടുണ്ട്. നാലുത്
നാലുത്തഞ്ച് വയസ്സ്. ശരീരം
ആടി ഉലയുന്നു. ഗ്യാസോക്സാസ
വും ഏഡ് പ്രഷറും അബ് നോർ
മൽ. കണ്ണുകളിൽ അഗ്നിനിബാധ.
സാക്ഷാൽ കക്ഷി. കോടത്തി പ.
ക്ഷി. കോർട്ട് ബേർഡ്.

രണ്ടാം പയറായി കക്ഷികളെ
ഒന്നും കിട്ടാതിരുന്ന കഞ്ഞിരാമ
ന്റെ മനസ്സിൽ നേർമഴ. കക്ഷി
മുന്നിലെത്തുന്നതിന് മുമ്പേ മേശ
പ്പുറത്തിരുന്ന ഒരു ഫയൽ എടുത്ത്
നീവർത്തി. ഗൗരവത്തിൽ വായ
ന തുടങ്ങി.

കക്ഷി മുന്നിൽവന്ന് ഒന്നു കരച്ചു. കക്ഷിയുടെ മുഖത്തു നോക്കി നെ കണ്ണിരാമൻ: ഇരിക്കൂ.

അയ്യേ ഇരിക്കാൻ വയ്യല്ലോ?

അപ്പോൾ കണ്ണിനാമൻ ഫയൽ
മടക്കി. കക്ഷിയുടെ മുഖത്തുനോ
ക്കി എന്താ കാര്യം.

ഒരു വലുകാരന്മാ. അതിന്റെ നി
യമവശം പോലിക്കാൻ വന്നതാ.

എന്നാ വിസ്മയിച്ച് പറയണം.
എന്താ പേരു?

பெறுபுது மகன் ஐதிகூறு. அந்
நெடு கடியாண்டு. கழிந்தாந் ப
ஹுகொடியாயி. கட்டியுமிட. உ
வீதிக்கு நல்ல பள்ளக்கார.
எனாம். அந் மேல்கொண்ட. இ
நெடு காலத்து நன்றி ஈகித்தி
மாணந்த. அவருளையுமிசை எ
மேலையிட. அவருளெக் கொட்ட
மாந்திரிடி. இன்னகொரு சிறு
பிள்ளை அறிந்து புகும்.

ഇൻ്റെർ ഭാര്യയ്ക്ക് ഉദ്യോഗം കിട്ടാൻ പതിനായിരം ഉറപ്പു കൊടുക്കണം അമ്മയമ്മോട് ഞാൻ പറഞ്ഞു. ഒരു ശിശു കൊടുത്തില്ല. ഉറപ്പു അപ്പീടം ഞാനാണെന്ന് അന്നോട്ട് അമ്മയമ്മോട് ഞാൻ പറഞ്ഞു. പിന്നെങ്ങും ഒരുകാര്യം ഭാര്യയുടെ ഏട്ത്തിമാനു. കൊടുക്കാത്ത അമ്മയമ്മോ

ഐക്യ മകൻ ഇട്ടിക്കൽ

യീട്ട് ചെലുത്തു. സത്യത്തിൽ ഒരു അടുപ്പം. നാലും അങ്ങിനെയല്ല. അവർ കാട്ടും എന്തിനാ? ഭാര്യവീട്ടിലെ സ്വത്തുവീടും അവർക്ക് മാത്രമായിട്ട് പൊന്താക്കാൻ. ഞാൻ പിന്നെ പറഞ്ഞല്ലോ. ഇനിക്കു കൂട്ടാമല്ല.

അപ്പോ എന്നാ ഇട്ടികുറുന്ന്
വേണ്ട?

ഇതിക്കു മേൽപ്പറഞ്ഞ അടിച്ചു പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം വക്കീലെ കേസ്സ്. ഇന്റെ ഭാര്യയ്ക്ക് മൂന്നി ലൊന്ന് അവകാശം കിട്ടാൻ.

അമ്മാനപ്പൻ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടോ?

ബിജു വർഗീസ്
ഒന്നാം വർഷം, കെമിസ്ട്രി

ഇല്ല പത്തു. മരണപത്രം എഴുതി ലെ. സൊത്തപ്പിടി. അമ്മായമ്മേ കെ പേരിലും.

അപ്പോ ബുദ്ധിമുട്ടായിലോ ഇട്ടി കേരോ അമ്മായമ്മേ കെ ഇപ്പു ജേളർക്കും സ്വത്തു കൊടുക്കാം. അതാ നിയമം.

ഇനി എന്താ ചെയ്യാ?

കഞ്ഞിരാമൻ ആലോചിച്ചു. പിന്നെ ഗൗരവത്തിൽ പറഞ്ഞു. നാളെവാ.

ഇട്ടിക്കു നാളെ കാലത്തന്നെ വരണമ്. എന്നാ ഇനത്തെ പീസപ്പിടി. തരാം. ഇട്ടിക്കു ഉടത്തുമുണ്ടിന്റെ വലയമോം മുഴുവനും പൊക്കി. അടിയിലിട്ട ഭൂസറിന്റെ പോക്കറിൽനിന്നും ഒരു കെട്ട് നോട്ട് ഫിഷ് ഒട്ട് ചെയ്തു.

അതുകണ്ട കഞ്ഞിരാമൻ പരമാനന്ദം. രോമാഞ്ചം. അപ്പിടി. എന്നല്ല ഇട്ടിക്കു പറഞ്ഞത് അതായത് അതു മുഴുവനും ഭേച്ഛ് ഇട്ടിക്കു നോട്ട് കെട്ടിൽനിന്നും രണ്ടു അഞ്ചുരൂപാ നോട്ടുകൾ എടുത്ത് അതിനിലുമായി നാലു തവണ തുപ്പലം തൊട്ട് എണ്ണി വീണ്ടും മുണ്ടുപൊക്കി നോട്ട് കെട്ട് നിക്ഷേപിച്ചു. വക്കീലെ പീസെത്ര വേണകിലും ഈ ഇട്ടിക്കു തരാം. രണ്ടു അഞ്ചുരൂപാ നോട്ടുകൾ കൊണ്ട് നെഞ്ചെത്തിടിച്ചാണ് ഇട്ടിക്കു അതു പറഞ്ഞത്. പത്തു രൂപാ മേശപ്പുറത്തു വെച്ച് മഹാവാഗ്ഗിയോടെ ഇട്ടിക്കു ഉമ്മാവും മുററവും ചവിട്ടി മെതിച്ച് യാത്രയായി.

പിററെ ദിവസം കൃത്യം എഴുന്നേക്കി ക്കു ഇട്ടിക്കു വന്നുനിന്നു ചിരിച്ചു. തലേദിവസം പത്തുരൂപാ തന്നെ ഇട്ടിക്കുതന്നിനെ നോക്കി ചിരിച്ച് കഞ്ഞിരാമൻ ഗൗരവത്തിൽ

ഇട്ടിക്കു ഒരു വഴിയുണ്ടു്. ഒരേ ഒരു വഴി. കാപ്പ് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടു്

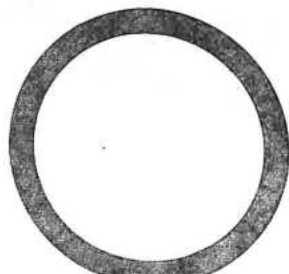
എന്നാലും ശ്രമിക്കാം.

ഇട്ടിക്കു ആവേശത്തോടെ. വക്കീലെ പറയണം നമുക്കു് ഒരു കയ്യു് നോക്കാം.

ഇട്ടിക്കു പരേണതൊക്കെ ഭാര്യ അനുസരിക്കോ? ഭാര്യായിട്ട് വലു സ്നേഹാണോ?

സ്നേഹാണോണോ? വക്കീലും സംശയിക്കേണ്ട തെങ്ങു് ഒരേ പാത്രത്തിന്നാ ചോറുണ്ണാ. പല്ലു തേയ്ക്കുന്നതെന്ന ഒരു ബ്രഹ്മോണ്ടാ. അതു അപ്പോ പോരെ?

അപ്പോലും ലക്ഷ്യറിയസ് ലൈഫ്?



ആ വാക്കു് മനസ്സിലായില്ലല്ലോ വക്കീലെ?

മനസ്സിലാവില്ല. സുപ്രീംകോടതി വിധിയിലെ ഒരു വാക്കാ. അതുപോലെ. ഈ മൂന്നിലൊന്നും സ്വത്തിന്റെ മതിപ്പ് വേല എത്രേണ്ടു്.

ഒരു രണ്ടു് രണ്ടു ഉറപ്പായ്കണ്ടു് കൊറയില്ല. ലക്ഷാട്ടാ ഞാൻ പറഞ്ഞെശരി എന്നാ മൂന്നിലൊന്നും ശരി എന്നാ മൂന്നിലൊന്നും സ്വത്തു് ഭാര്യയുടെ പേരിലാക്കി തന്നാൽ ഇനിക്കു പതിനായിരം ഉറപ്പു തരണം. എന്നാൽ കാര്യം ശരിയാക്കാം. ഇട്ടിക്കുതന്നിന്റെ കണ്ണുനീച്ച വാ പൊളിഞ്ഞു. ശ്വാസം നിന്നു. മരിച്ചു എന്നു് കഞ്ഞിരാമൻ വിചാരിച്ചു.

പെട്ടെന്നു് ഇട്ടിക്കു ചോദിച്ചു കേസു് തോറാലോ?

സാധാരണ രീതിയിലുള്ള നിസാര ഫി.സ്.

ഇട്ടിക്കു കണ്ണടച്ചിരുന്നു ധ്യാനിച്ചു. പിന്നെ കണ്ണുതുറന്നു പറഞ്ഞു. സമ്മതിച്ചു. ഇതിന്റെ ഒരറ്റം കണ്ടിട്ടു് ബാക്കി പണി. വക്കീലു് പറഞ്ഞോ.

പറയാം. അമ്മായമ്മേയ്ക്കു് ദേവ്യു് ഇട്ടിക്കു നോട്ടല്ലെ. ഭാര്യയോട് ഇല്ലല്ലോ

ദ്രോഷ്യപ്പിടി ഇന്നോടാ.

ഇട്ടിക്കു പരേണതൊക്കെ ഭാര്യ അനുസരിക്കില്ലെ.

ഉപ്പു് ഒപ്പാ.

എന്നാൽ ഉപേക്ഷിച്ചുണ് പാഞ്ഞു് ഭാര്യയെ അമ്മായമ്മേയുടെ അടുത്തു കൊണ്ടാക്കണം.

ഇട്ടിക്കു ചാടിയെന്നിററ. ഹെന്റു് ഇന്റെ ഭാര്യയെ ഉപേക്ഷിക്കേ. ജോലി ഉളളാ. നല്ല ശമ്പളം.

അതു് വളരെ കുറച്ചുകാലത്തേയ്ക്കു് ഇട്ടിക്കു ഭാര്യയായി ഒരു കൊലുപൻ. അതായതു് ഒരു അണ്ടർ സ്റ്റേണ്ടിങ്ങിലു് ഒരു നെതു കളി. മനസ്സിലായൊ.

ഹാ മനസ്സിലായി.

എന്നിട്ടു് വിവാഹമോചനത്തിനു് ഒരു കേസു് ഇട്ടിക്കു കൊടുക്കണം. ഭാര്യയ്ക്കു് ഒരു വക്കീലിനെ നമ്മളെന്നെ ഏർപ്പാടാക്കും. ഇതൊക്കെ പരമരഹസ്യം അമ്മായമ്മേ അറിയരുതു്. ഭാര്യ ഇട്ടിക്കു രൂണപ്പുറു വളരെ മോശം അഭിപ്രായം അമ്മായമ്മോടും മറ്റും എപ്പോഴും പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കണം. വിവാഹമോചനം വിധിയായാകും.

അപ്പോ, അത്രേം കാലം എന്റെ ഭാര്യയെ ശമ്പളപ്പിട്ടോ?

ഒക്കെ അമ്മായമ്മേയ്ക്കു് കൊടുക്കണം.

കണ്ടം. അതൊക്കെ കുറച്ച കാലത്തേയ്ക്കല്ലെ. ക്ഷമിക്കു്.

ഉ... പിന്നെ?

അങ്ങനെ ഭാര്യയും അമ്മായമ്മേയുമായി വളരെ സ്നേഹത്തിൽ ജീവിക്കണം. മാസാമാസം ശമ്പളം അമ്മായമ്മേയെ ഏല്പിക്കണം. എന്നിട്ടു് ഭാര്യ കരഞ്ഞു പറയണം. അമ്മേ ഇനിക്കൊരു ഗതീല്ല. മാപ്പല്ല. കട്ടോളല്ല. അപ്പോ അമ്മായമ്മേയെ മനസ്സു് അലിയും ആസ്ഥയു് നോക്കു്. ഇപ്പോഴും എഴുതിക്കണം. ഇതെല്ലാം ഭാര്യയെ ന്യൂളിൽ ചെന്നുകണ്ടു് ഇട്ടിക്കു ഉപദേശിക്കണം. നടക്കും.

ഇട്ടിക്കു നിർദ്ദാക്ഷിണ്യം വിരലുകൾ പൊട്ടിച്ചു, തലമാന്തി പൊളിച്ചു. ഇതന്നാലോചിച്ചു. അവസാനം പറഞ്ഞു.

എന്നാ വക്കീലെ നാളെന്നെ കൊടുക്കണം കേസു്.

കൊടുക്കാലോ.

ഇട്ടിക്കു, ഭാര്യയെ. ഭാര്യ വിട്ടിൽ കൊണ്ടാക്കി.

വിവാഹമോചനത്തിനുള്ള കേസു് ഇട്ടിക്കുതന്നിനുവേണ്ടി കൃത്തിരാമൻ ഫയൽ ചെയ്തു. ഇട്ടിക്കുതന്നിന്റെ ഭാര്യയ്ക്കു് വേണ്ടി കഞ്ഞിരാമൻ വളരെ വിശ്വാസമുള്ള കുരിയാക്കോസു് വക്കീലിനെ ഏർപ്പാടാക്കി.

വിധികിട്ടി. വിവാഹമോചനം അനുവദിച്ചു. ഇട്ടിക്കു കഞ്ഞിരാമനെ കെട്ടിപിടിച്ച്. കഞ്ഞിരാമന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം വിധി പറഞ്ഞ ദിവസം ഇട്ടിക്കുതന്നിന്റെ ഭാര്യ അമ്മായമ്മേയ്ക്കു് നാട്ടുയിൽ വീണു് അലമുറയിട്ടു. നാട്ടുകാരും ബന്ധുക്കളും വന്നു് കണ്ണീർ പൊഴിച്ചു. എല്ലാവരും ഒരേ സന്ദർഭത്തിൽ പറഞ്ഞു.

ഷ്യൻ ഇട്ടിക്കു. ഇനി ഇവൾക്കൊരു കയ്യു് അമ്മയല്ലാതെ അപ്പോലും നാട്ടുകാരിൽ ചിലർ.

എന്നാലും മൂന്നിലൊരുമോം അ വകാശംല്ലേ? ഇട്ടിക്കു ഉപേക്ഷിച്ചോണു് ഇവളുടെ ലിളിച്ചുപ വ്യാണുല്ല.

നാട്ടുകാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ കഞ്ഞിരാമനു് ഇട്ടിക്കുതന്നും, റിഹേഴ്സൽ നടത്തിവിട്ട പാപികളും ചുങ്കക്കാരും ഉണ്ടായിരുന്നു.

പിന്നെ ശമ്പളം കിട്ടിയപ്പോൾ അതു മുഴുവൻ അമ്മയ്ക്കു് കൊടുത്തു് ഇട്ടിക്കുതന്നിന്റെ എക്സി ഭാര്യ പറഞ്ഞു.



അമ്മേ ഇനിക്കു് ഇനി അമ്മല്ലാണ്ടെ ആർക്കുല്ലല്ലോ...

അമ്മ മനസ്സിലാഞ്ഞു് ശമ്പളസംഖ്യ മുഴുവൻ കൃത്യമായി എണ്ണി നോക്കി മടിയൽ തിരികി.

അടുത്ത രാസവും അതുതന്നെ ആവർത്തിച്ചു. മകളുടെ നിർമ്മാതാവ് കരച്ചിൽ

ഏകത്തിരാനും കെട്ടോമ്മാനും വിപത്തു് ഭേണത്തിന്തു് അമ്മയുമായി ഗുഡ്ബായ്ചെന്നു നടത്തി.

അവളു് ചെറുപ്പല്ലേ? ജോലിപ്പെട്ട വേറെ കല്യാണം കഴിച്ചോട്ടെ ജോലിത്തോണ്ടു് വലു സ്ത്രീയെന്നോ. കൊടക്കണ്ടു് വരില്ല. അമ്മ അതു പറഞ്ഞുനോക്കി.

അയ്യോ ഇനിക്കിനി കല്യാണേ വേണ്ട മത്സായി.

അമ്മയുടെ മനസ്സിലാഞ്ഞു. ആധാരം എഴുതുന്നവനെ വിളിച്ചു എഴുതടോന്നു് പറഞ്ഞു, എഴുതി മൂന്നിലൊന്നും വസ്തു ഇപ്പോഴും. മാനാധാരം രജിസ്ട്രാക്കി.

എല്ലാം കഴിഞ്ഞു് ഇട്ടിക്കു കഞ്ഞിരാമന്റെ ഓഫീസിൽ കാട്ടിയെത്തി.

വക്കീലെ, വക്കീലു് പറഞ്ഞതാ തിരി കാരുപ്പിടി നടന്ന ഇനി അതിനു് എന്താ ചെയ്യേണ്ട?

ഒരു നിമിഷം കളയാതെ കഞ്ഞിരാമൻ

എന്താ ചെയ്യേണ്ടെന്നോ? ഉടയെ പതിനായിരം കൊണ്ടെന്നൊ യെര്യായിട്ടു്, സ്തുളിന്നു് ഭാര്യയുടെ കയ്യും പിടിച്ച് വീട്ടിലേയ്ക്കു് കൊണ്ടുപോയ്ക്കാ.

ഇട്ടിക്കു മുടിപിടിച്ച് വലിച്ചു പറിച്ച്. തുടയ്ക്കു് തല്ലിയും അട്ട ഹസിച്ചു.

നാളെ ഞാനും ഭാര്യയും കൂടി ഉറപ്പേയും കൊണ്ടുവരും ഈ ഇട്ടിക്കു പരഞ്ഞാ വാക്കു് തെറ്റിക്കില്ല.

പറഞ്ഞുപോലെ പിറേറന്നു് ഇട്ടിക്കു വന്നു.

കഞ്ഞിരാമനു് കടിച്ചാൽ പൊട്ടാത്ത സന്തോഷം.

എന്താ ഇട്ടിക്കു? ഭാര്യയോ?

അതപ്പിടി പറയാനാ വക്കീലെ ഞാൻ വന്നെ രണ്ടു് ലക്ഷം ഉറപ്പേയും മാസമാസ ശമ്പളം. ആ രെങ്കിലും വേണ്ടാണു് വെക്കേയാ ആ കുരിയാക്കോസു് വക്കീലു് ഇന്റെ ഭാര്യയെ റൈഡ് കല്യാണം കഴിച്ചു അവൾക്കു് ഇനിക്കിട്ടാണൊവം

ഉൾച്ചടിനാലൊട്ടു കരിഞ്ഞിടാതെ,
ശോകങ്ങളൊലൊട്ടു കതിർന്നിടാതെ
ഇതായതിന്നിന്നു വളർച്ച മുററി
ലസിപ്പു പുഷ്പാജ്ഞലിയോടെ യെന്നിൽ

അന്നറും പുഷ്പങ്ങളിതാ നിനക്കു
നൽകുന്നു പ്രേമാന്തികളാൽ കൊരുത്തം
ഇതായണിഞ്ഞീടുകയില്ലേ നീയി-
മമാലയം [മമാത്താർപ്പിത പ്രേമഹാരം].

ഇല്ലെങ്കിലില്ലെന്നു പറഞ്ഞിടാ നാ-
യല്ലാണ്ടു നിൽക്കേണ്ട മമപ്രമീളേ:
എന്നാത്ത ദാഹങ്ങളുറഞ്ഞു സ്വപ്ന-
ഹാരം നിനക്കായിതാ ഞാൻ തരുന്നു.

ഒരൊറ്റ നോക്കാൽ പ്രതിശബ്ദിതത്ത്-
ലെന്നാതവത്തെ കളിരാക്കി മാറ്റാൻ
ഒരുക്കമാണെങ്കിലതിന്നുശങ്കാ-
തിരേക മോലാതിനി നീ തുടങ്ങൂ.

ഇഷ്ടോണിയിൽ മർത്യകലത്തിൽ നമ്മൾ-
ജ്ജനിച്ചതന്യോത സുഹൃദി നേടാൻ
നിക്കുതാങ്ങായ് തണലായി ഞാൻ-
ണ്ടെന്നിക്കുനീയും സഹവർത്തിതത്തിൽ.

ഇതാ നമുക്കിന്നു സുമങ്ങളേകാൽ-
നാസന വാസന മണഞ്ഞിടുന്നു.
പരം പെരുത്തുള്ള പിപാസ തീർക്കും
മരുന്ന ബിന്ദുക്കളതിൻ രസാംശം.

നമുക്കു ചട്ടറ്റൊരു പട്ടതീർക്കു-
ന്നിമണ്ണിലിന്നു പരിശോധയോലെ
ഒരിറിച്ചുയുന്നതിനുണ്ടു മുന്നിൽ-
വിരിഞ്ഞ പൂവോലു മിളം മരങ്ങൾ.

അകം കളിർപ്പിക്കുമിഗന്ധവാഹം
മിയററിടുന്നതാശ്വാസ മർമ്മരങ്ങൾ
ഉണർപ്പിയേറുന്നതിനുണ്ടുനമ്മി-
ലാനന്ദദീയാപ്പു വിചിന്തനങ്ങൾ

ആരെന്തു ചൊന്നാലു മെനിക്കെതിർപ്പി-
രുന്നരൊരൊറയ്ക്കണിയെങ്കിലും ഹാ!
നേരാനെക്കൊമ്പു കളിർക്കെതിന്നെൻ-
നേരേണ നേത്രോപ്പരമിഷ്ടമുണ്ടു്.

പ്രിയ സഖിക്കു്

ഷൈജു കെ. എ.
ഒന്നാം വർഷ ബോട്ടണി

പ്രിയേ മനസ്സിന്റെ യകക്കുരുനി-
നകത്തു ശോഭിപ്പു തദീയരൂപം
അതിനലങ്കാര മതെന്ന പോലെ,
യുണർത്തിടുന്നരു ചിന്തയെന്നിൽ.

മനോഹരീ പ്രേമമയീമമാത്ത
ഹർഷങ്ങളിന്നും തവ ചിന്തിതങ്ങൾ,
സഖീ! യുണർപ്പിന്റെ പരസഹസ്രം
ബീജങ്ങളെപ്പാകിനിയെന്നിൽ നിത്യം.

എന്നാത്തമുഖങ്ങളുതിന്റെ ചൂടിൽ-
ക്കെറിഞ്ഞുപോയി ലവയൊന്നുപോലും
എന്നാത്തമോദങ്ങളുതിന്നൊരിപ്പും
പകർന്നതില്ലൊട്ടു മിതിയു നാളും.



Gandhiji University Hockey Captain Gigi Mol and Vice Captain Jameedha P. R.
Receiving the Malhothra Trophy from Hon'ble Minister P. K. Velayudhan



Foot Ball—Qualified to Inter Zone



Athletic Team



Basket Ball Team



Hockey Team—State Junior and Senior Champions



Hand Ball—Inter Collegiate Winners



Cricket Team—Inter Collegiate Runnersup



Cricket Team



Hand Ball Team



Hockey Team



PROF. P. G. KESAVAN POTTY
[Retiring after 28 years of devoted service]

Let me first of all on behalf of the Staff Association, wish a most cordial welcome to Professor Potty and Mrs. Potty. I have a word of special welcome to all the retired teachers Prof. Thomas, Prof. Mathai, Dr. Baby, Prof. Narayana Menon and Prof. Varghese Ittiavira who are all here to claim Prof. Potty to their ranks. To you all Sirs, I accord a most hearty welcome on behalf of the Staff Association.

As you all know, this is a formally arranged function to bid farewell to Prof. Potty who is retiring on March 31, 1986 after 28 years of devoted service in the college. Mr. Potty joined the college as lecturer in Physics in the year 1958. That was the year in which our college was selected by the Govt. of India as the first private college in Kerala to start a post graduate course. That was a time when conditions of service of private college teachers were not at all attractive. Prof. Potty threw his lot with Prof. Thomas and Dr. Mathai and helped to build up the post-graduate course in Physics. His thoroughness with the subject matter, the clarity of presentation using demonstration experts, his love and care for the students and above all his devotion to duty went a long way in making him a very successful teacher of Physics.

Speech made by Principal Dr. A. M. Chacko at the function arranged by the Staff Association to bid farewell to Prof. P. G. Kesavan Potty

Today, most of the teachers in the Physics department are Prof. Potty's own students and so we can legitimately hope that Prof. Potty's contribution to Physics teaching will continue for quite a long time through the service of his students. His old students are serving with distinction, not only in this college, but in outstanding

educational and research institutions throughout the world. To any retiring Professor, distinguished Old Students prove to be a source of satisfaction and fulfilment, and Prof. Potty can be proud of a grand array of such distinguished old students who are grateful to him for transmitting the love of Physics to them through his teaching and personal contact.

I take this opportunity to record my deep appreciation of the contribution he made in other spheres in the college also. As president of the college Social League and College Co-operative Society, as the head of the library section, as Senior Asst. Superintendent at University Examinations and in many other capacities Prof. Potty rendered distinguished service.

During the last five years Prof. Potty and I were closely associated in the work of the University Examinations. The meticulous care and precision which he performed the duties of the Senior Asst. Superintendent left me completely confident about the checking and sealing of answer books during the last five years. His attention to details and the thoroughly organized and disciplined way of doing things are worthy of emulation, not only in the academic field, but also in other realms such as rearing children, buying groceries and keeping domestic accounts: The fact that Prof. Potty is a perfect gentleman deserves special mention. He would not hurt anybody's feelings by his attitude, words or actions. To his colleagues on the staff, he was not merely a model teacher, but also a caring counsellor. Any one going to him with some problems will be sufficiently enlightened, whether it be problems in Physics or problems in real life.

Prof. Potty has been blessed with a happy family. Having seen through his children's education in the most exemplary manner, Prof. Potty and Mrs. Potty are well poised for a second honeymoon. We join Prof. Potty and Mrs. Potty in thanking God Almighty for the blessings showered on them as a family. Prof. Potty, on behalf of all of us gathered here and on behalf of the college, let me say that your record of service has been an outstanding one in many respects. It has contributed much to the imparting of sound learning, the building of character, spread of eternal values and knowledge of God for which this college was founded.

We hope you will continue your association with the college even after retirement and offer you and Mrs. Potty our best wishes for a happy and peaceful, but active life after retirement.

IN MEMORIAM SRI. V. M. ITTYERAH

SERMON PREACHED AT THE MEMORIAL SERVICE

BY REV. DR. K. C. JOSEPH

As we commemorate the life of the late Mr. V. M. Ittyerah, my thoughts turn to the well-known verse in the Book of Proverbs, Chapter 10, verse 7: "The memory of the righteous is a blessing". The Bible designates as 'righteous' persons who steadily endeavour to be right with God. In that sense, Mr. Ittyerah was truly a righteous man who, at the end of a long and fruitful life, has departed from among us and has gone on to the life after death for the new experiences that God has prepared for him.

The memory of the righteous is a blessing in two ways. We receive blessing by our thanking God for the many good things that our departed leader's life brought to us and to many others. We also receive blessing through our reflecting upon the things we can learn from his life and example so that our lives may also be further enriched and that we in turn may become a blessing to others.

We practise righteousness when we honestly seek to live as God wants us to live. This becomes possible when we accept life as a gift from God and train ourselves to be grateful for all that God permits to happen in our lives. Nothing makes a person more

gracious and noble than the habit of being grateful. It is the ungrateful person who becomes hard and mean and repulsive. A basic sense of gratitude is the most effective antidote to pride and self-conceit. Gratitude to God was the basis of Mr. Ittyerah's many sided life of service.

One of the qualities that endeared Mr. Ittyerah to all who knew him was his utter freedom from any desire for self-glorification. It is a historical fact that so far as practical actions were concerned, no other individual did more than what Mr. Ittyerah did for the building up of the Union Christian College from its very small beginnings in 1921. And yet, it is also a historical fact that Mr. Ittyerah never claimed any credit for himself even in private. He was always urging everyone to turn to the Lord Jesus Christ and to ask and receive the help needed to be well-pleasing to the Heavenly Father in all aspects of life. To be an instrument in the Saviour's hands for the fulfilment of God's purposes was the over-riding preoccupation of Mr. Ittyerah's life.

That preoccupation kept Mr. Ittyerah remarkably unself-conscious and free to take up any responsibility that came his way.

The Principalship of the Union Christian College was not something that Mr. Ittyerah had ever aspired for. But at a rather critical juncture in the history of the College, others felt that Mr. Ittyerah would be the right person to lead the Fellowship in dealing with the crisis. And so, when invited by the Fellowship, he accepted the Principalship, as he would have accepted any other responsibility to which he felt called. To Mr. Ittyerah, the Principalship was nothing more, and nothing less either, than a responsibility to which God had called him, and he went about fulfilling that responsibility with the kind of conscientiousness he would bring to bear on any other task that was entrusted to him. He was not spectacular, and he did not seek to make an impression on others. He chaired the meetings of the College Fellowship as a leader who wanted to bring out the best from even the juniormost member. I believe that the College Fellowship (which in those days had the initiative in all policy matters) had its peak experience of Christian comradeship during Mr. Ittyerah's Principalship.

When the College decided to celebrate its Silver Jubilee during

the academic year 1946-'47, and to publish a Silver Jubilee Souvenir, some of us wanted a record, under Mr. Ittyerah's own signature, of the various Principles that the Founders of the College (including Mr. Ittyerah) had set before them as their guidelines. Here is a quotation from Mr. Ittyerah's article, setting forth the Principle of Fellowship work: "While helping individuals to discover and discard self-centred tendencies in their thinking and feeling, a Fellowship stimulates and sustains the faith which alone leads to fruitful and effective action. Where individuals are apt to be weak or wavering or self-centred or one-sided, a Fellowship so sustains and disciplines them as to make possible a truer discernment of God's will and a deeper appropriation of the power to fulfil it".

Mr. Ittyerah was perhaps the most physically active person among the first four members of the College Fellowship, and there was no aspect of the life of the College in which his enthusiastic leadership was not conspicuous, as the old residents of College hill used to report to us of a later generation. In this context, it will be good to remember that the Fellowship method of work is not just another name for a democratic system of decision-making. The Fellowship process is very much more than democracy in action. It is based on a common openness to the inspiration, guidance, and enabling stimulus of the Holy Spirit, and it is sustained by mutual encouragement, mutual correction, and mutual co-operation among the members. The Fellowship method will

work where members are really willing to take on responsibilities and to do things, but *not* where people enjoy being smart enough to find out where others go wrong or fail to perform, while at the same time being unwilling to take on responsibilities and to do things themselves. In the Fellowship method of work there is no place for mere observers and mere commentators, there is place only for active participants who are eager to do their best and to share responsibilities according to needs and abilities. A Fellowship is a testing-ground for real humility and burden-bearing love.

One of the qualities that made Mr. Ittyerah a model for Fellowship behaviour was his genuine humility. For Mr. Ittyerah, humility of course did not mean self-depreciation or withdrawal from responsible activities. It meant freedom from obsession with oneself, coupled with respect for others. In him meekness was not weakness, but disciplined strength. One of my earliest memories of life in Union Christian College as a student in the nineteenthies is that of Mr. Ittyerah standing with the students, watching an inter-collegiate football match, and insisting on the students cheering not only our own team but also the visiting team from some other college. He taught students to develop true sportsmanship through respect for opponents and moderation in the celebration of one's own victory.

There were several outstanding personalities among the teaching staff of the Union Christian College in those days—men who were among the greatest in the country, especially in their own chosen fields of teaching.

The students respected all of them as men and as teachers. However, I believe it will not be an exaggeration to say that there was no one who was loved more than Mr. Ittyerah by the students or by the people living around College hill. He was a friend to all.

Mr. Ittyerah married at a later age than is the usual custom in the Syrian Christian community. But when he did marry, he brought into the College community an equally friendly person as his partner in life. They were blessed with two children—a son and a daughter—and very soon their home became a meeting-place for most of the children in the College community. Mr. Ittyerah loved children and children responded to him spontaneously. It was only a few months before his death that my own 4-year old grand-daughter was taken to see Mr. Ittyerah. She was seeing him for the first time in her life. As a family we shall never forget the way in which this four-year old child went and sat in Mr. Ittyerah's lap, spontaneously gave him a kiss, and exclaimed "I like this Appachen"! In the presence of children the child-like simplicity of Mr. Ittyerah became most evident.

Jesus said: "Unless you turn and become like children you will never enter the kingdom of heaven". Even at the ripe old age of 89, Mr. Ittyerah was very much a true child of God, and we may be sure that he will be in heaven with all those other children who seek to be well-pleasing in the sight of their heavenly Father.

"Blessed is the memory of the righteous".

Principal's Report to the College Day Meeting of the Union Christian College on March 11, 1986

This Report pertains to the period after the College Day meeting held last year.

Results of the University Examinations—April/May 1985

Class	Number registered	Number appeared	First Class	Second Class	Third Class	Total
Sr. P. D. C.						
Group-I	151	141	67	37	17	121
Group-II	155	151	25	45	35	105
Group-III	136	136	6	12	51	69
Total	442	428	98	94	103	295
II B. A.	30	28	(Whole pass Part I, II & Sub.)			4
History	56	54	-do-	-do-	-do-	17
Economics	22	21	-do-	-do-	-do-	10
Psychology	17	17	-do-	-do-	-do-	6
English	28	27	-do-	-do-	-do-	2
Malayalam			-do-	-do-	-do-	20
II B. Sc.	41	38	-do-	-do-	-do-	11
Mathematics	40	39	-do-	-do-	-do-	10
Physics	39	23	-do-	-do-	-do-	8
Chemistry	23	21	-do-	-do-	-do-	12
Botany	21					
Zoology						
Final Year B. A.	24	21	0	2	14	16
History	55	51	4	5	29	38
Economics	23	23	11	3	6	20
Psychology	27	25	1	6	11	18
English	20	19	3	4	7	14
Malayalam						
Final Year B. Sc.	35	31	17	3	4	24
Mathematics	40	32	12	2	0	14
Physics	39	35	13	7	2	22
Chemistry	19	19	8	5	2	15
Botany	19	18	8	6	0	14
Zoology						
M. A. Previous	14	13	Unclassified			6
History	14	12	-do-	-do-	-do-	10
Economics	15	14	-do-	-do-	-do-	13
English						
M. Sc. Previous	15	14	Unclassified			11
Mathematics	12	12	-do-	-do-	-do-	12
Physics	10	10	-do-	-do-	-do-	10
Chemistry	8	8	-do-	-do-	-do-	8
Botany						

PRINCIPAL'S REPORT

Class	Number registered	Number appeared	First Class	Second Class	Third Class	Total
M. A. Final						
History	12	11	3	6	2	11
Economics	12	11	2	6	1	9
English	13	12	0	10	2	12
M. Sc. Final						
Mathematics	13	12	9	3	0	12
Physics	11	11	9	0	0	9
Chemistry	10	10	7	0	0	7
Botany	10	10	10	0	0	10

The following students got top ranks in the Gandhiji University examinations of April/May 1985:

- Miss Mary George (Daughter of Prof. K. George Thomas) — 4th rank-Pre-Degree Exam. (Science)
- Miss Mini Krishnan — 1st rank - B. A. Psychology
- Miss K. V. Alice — 1st rank - M. Sc. Mathematics
- Miss P. K. Subhadradevi (Daughter of Prof. P. G. Kesavan Potty) — IInd rank - M. Sc. Physics
- Miss Rema Devi T. L. — IIIrd rank - M. Sc. Physics
- Miss P. A. Latha — IInd rank - M. Sc. Chemistry
- Mr. A. Jayasankar — IInd rank - M. A. History
- Mr. Jose Mathew — IIIrd rank - M. A. History
- Mr. M. T. Antony — IInd rank - M. A. Economics

A letter received from the Vice-Chancellor reads as follows:

"I am writing this letter to let you know how happy I am to note that the students who appeared for the last Pre-degree examination from your College, by their performance have won laurels for themselves and their institution. Their percentage of pass is really high when compared with what is attained by students from other Colleges. I congratulate you, staff and students for this commendable achievement."

STUDENTS STRENGTH AS ON 1-1-1986

Class	Men	Women	Total
Junior Pre-Degree	284	208	494
Senior Pre-Degree	266	190	456
I B. A./B. Sc.	172	243	415
II B. A./B. Sc.	132	213	345
III B. A./B. Sc.	118	192	310
M. A./M. Sc. Previous	36	62	98
M. A./M. Sc. Final	26	61	87
TOTAL	1034	1169	2203

ii) Promotion of Professor Grade-II to Professor Grade-I (Non-Cadre)

- Mr. G. D. Gabriel
- Mr. P. G. Kesavan Potty
- Mr. K. George Thomas
- Mr. P. J. Joseph
- Dr. G. Velayudhan Thampi
- Mr. N. C. Chacko
- Mr. C. J. Thomas
- Mr. Mathew C. Abraham

FRESH APPOINTMENTS ON THE TEACHING STAFF:

- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------|-----------|
| 1. Mr. Jacob George | English Department | Communitis | Temporary |
| 2. Smt. Susan Thomas | English Department | Community | Temporary |
| 3. Dr. V. P. Sheela | Hindi Department | Open | Temporary |
| 4. Smt. Suja K. Sam | History Department | Community | Temporary |

STAFF MEMBERS WHO LEFT THE SERVICE:

- Mr. L. Godfrey — Lecturer in Physics
- Mr. C. K. Gopalakrishnan Nair — Lecturer in Economics

I thank these teachers for the dedicated service they rendered and wish them all the best.

STAFF MEMBERS WHO RE-JOINED DUTY AFTER LEAVE:

- Mr. Varghese John — Lecturer in English
- Smt. A.C. Ushadevi Kunjamma — Lecturer in Mathematics
- Mr. Mohan Thomas — Lecturer in Physics
- Mr. Raju K. John — Lecturer in Physics
- Mr. John Abraham — Lecturer in Chemistry
- Smt. Rachel Jacob — Professor in Physical Education
- Mr. C. G. Varghese

RETIREMENT:

Prof. P. G. Kesavan Potty is retiring on 31-3-1986 after 28 years of service. As Lecturer and Professor of Physics, as the Head of the Library section, as President of the Social Service and the College Co-operative Society and in many other capacities Prof. Potty has served the College with loyalty and distinction. I record my deep appreciation of Prof. Potty's contribution to the building up of the post-graduate department of Physics and offer him all best wishes for a happy and peaceful, but active life after retirement. The Physics department has taken the initiative to institute an endowment in the name of Prof. P. G. Kesavan Potty by collecting a sum of Rs. 5000/- for awarding annual Proficiency prize to M. Sc. Physics student from the interest.

BEREAVEMENT:

Prof. V. M. Ittyerah, the only surviving founder Professor demised on November 9, 1985, at the age of 89 after a brief period of illness. Many members of the staff and the departed and expressed their deep sense of sorrow and condolence to Mrs. Ittyerah and other members of the bereaved family. The meetings of the Staff Association and the College Union expressed condolence at the demise of Prof. Ittyerah. A memorial service was held in the College Chapel. Prof. T. B. Thomas led the service and Rev. Dr. K. C. Joseph preached the memorial sermon. In founding and nurturing the Union Christian College, Prof. Ittyerah gave himself liberally without counting the cost, fought without heeding for wounds, toiled, without seeking for rest and laboured without asking

PRINCIPAL'S REPORT

PRINCIPAL'S REPORT

for reward: doing all these for glorifying the Lord. I record my deep respect before the revered memory of Prof. Ittyerah, our profound thankfulness to God for his life and witness and our deep sense of sorrow and loss at his demise.

The demise of three sitting members of the Association viz., Rt. Rev. Thomas Mar Athanasius, Suffragan Metropolitan, Mr. K. I. Mathew and Dr. P. Koshy left a big vacuum. I record my deep appreciation for their dedicated service and solid support for the cause of 'Christian Higher Education' through the ecumenical set up of our College.

Mr. P. C. Mathew, retired Accountant of this College passed away on February 28, 1986. I record my deep appreciation of the dedicated service rendered by Mr. Mathew and express heartfelt condolence.

FACULTY IMPROVEMENT PROGRAMME:

Prof. P. M. Rajan Gurukkal of the History department has been awarded Ph. D. degree by the Jawaharlal Nehru University. Prof. P. M. Chacko (English) and Mr. A. Gopinathan (Malayalam) have completed their theses for the Ph. D. degree. Mr. P. J. Cherian (History) and Mr. C. A. Antony (Economics) are continuing their research for Ph. D. degree and Mr. K. V. Kunhikrishnan (History) is continuing his M. Phil. course at the University of Calicut. Prof. K. Narayanan Nair (Malayalam) has been awarded Ph. D. degree by the University of Kerala. Prof. C. J. Thomas is continuing to attend the M. B. A. course in the University of Cochin. At a well attended meeting held in the College the collection of thought provoking essays by Prof. E. Narayanan Nambiar under the title 'Maduravum Velichavum' was released.

PARTICIPATION OF TEACHERS IN SEMINARS, CONFERENCES ETC.

Prof. P. J. Joseph participated in the Janavani question-hour programmes of Delhi Dooradarshan on housing problems with the Minister for Works and Housing at the invitation of the Ministry of Information and Broadcasting.

Dr. C. J. Varghese presented a paper on "St. Thomas Christians and Portugese" at the 46th session of the Indian History Congress held in Amritsar.

Prof. Rajan Varghese attended the International Workshop on Statistical Ecology held in Pune University and presented papers on Statistical analysis in World Life Census.

Prof. K. Narayanan Nair has been invited to give radio talks, and to present papers to various cultural and literary functions on literary topics. He has also published a number of essays and poems.

Dr. P. M. Rajan Gurukkal presented a paper on 'Evolution of State Power in Kerala-Historical Antecedents' at the Indian Council of Historical Research Seminar held at the University of Kerala.

Dr. T. K. Avirah has been invited to deliver lectures on 'Angular Momentum and Spin' at the workshop in quantum mechanics for Post-graduate students in Physics held in St. Paul's College.

Mr. Sunny Kuriakose presented a paper on 'Topology' at the Kerala Mathematical Association Seminar.

Prof. E. Narayanan Nambiar gave a radio take on 'Dr. Radhakrishnan's contribution to Philosophy and literature' and published several articles in literary magazines.

Prof. M. Madhavankutty had the privilege of meeting Pope John Paul II at Rajaji Hall, Madras in special meeting of leaders of various religions organized by the Association for Dialogue between religions.

Rev. Thomas John has been helping the Kerala S. C. M. as its Honorary Senior Secretary.

Prof. Mathew Koshy, Prof. K. K. Abraham and Dr. V. C. Kuriakose attended the K. C. C. biennial held at Kottayam.

Prof. T. Simon has been guiding the activities of 'Kerala Manasastra Parishat' as its President.

STRENGTH OF THE HOSTELS:

Chacko Hostel (Men)	—	West Hotel (Women)	194
Skinner Hostel (Men)	—	East Hotel (Women)	

SCHOLARSHIPS AND CONCESSIONS - (1984-85):

National Merit Scholarships	— 40	Muslim/Nadar Girls Scholarships	— 13
National Loan Scholarships	— 27	Military Scholarships	— 2
State Merit Scholarships	— 7	Scholarship for handicapped/Blind	— 1
University Merit Scholarship (M. A./M. Sc.)	— 9	Hindi Scholarships	— 2
District Merit Scholarships	— 6	Sports' Scholarship	— 9
Labour Welfare Fund Scholarships	— 8	College Scholarship	— 9
		College Prizes	— 27

ii) FEE CONCESSIONS:

— 386	O. B. C.	— 86
— 55	S. C.	— 164
— 6	Number of students who received Students Aid Fund	— 8

NAMES OF STUDENTS WHO GOT PROFICIENCY PRIZES AND COLLEGE SCHOLARSHIPS

1. Boobilee Scholarship	— Subaida P. K.	II PDC
2. K. Jacob Memorial Scholarship	— Neena K. Menon	III BA Psycho.
3. T. C. Joseph Prize	— Raziya T. K.	III BSc Bot.
4. T. R. Anantharaman Prize	— K. G. Varghese	III BSc Chem.
5. Dr. O. M. Mathen Prize	— Suvarna I. R.	II MSc Bot.
6. Dr. V. K. Alexander Prize	— Rani Surekha	III BA Psycho.
7. Prof. P. K. Narayana Menon Prize	— Menon Lakshmi Bhuvanendran	III BA Econo.
8. Alexander Marthoma Endowment Prize	— English - Hema Gopinath	III BSc Chem.
9. -do-	Maths - K. Suneetha	III BSc Maths.
10. Kunchiamma Memorial Scholarship	— David Williams	I PDC &
	Varghese Paul	II PDC
11. T. S. Venkitarama Memorial prize	— Sharija	II MSc Maths.
12. Mrs. Seshambal Anantharaman Memorial Prize	— Beena N. Mathew	III BSc Chem.
13. Jeevan Mathew Memorial Prize	— N. Rajesh Kumar	II PDC
		Gr-I B Bh.
14. T. B. Thomas Prize:	— Philip T. John	I BA English
a) Basketball player	— Sobha R.	III BSc Phys.
b) Best III BSc Phys. student	— Joy Poullose	MSc Physics
c) Best MSc Physics student		

PRINCIPAL'S REPORT

PRINCIPAL'S REPORT

15. T. I. Poonen Memorial Prize	— Not awarded	
16. T. B. Ninan Memorial Prize	— Shajahan P. S.	III BSc Phys.
17. K. Jacob Memorial Prize	— George Joseph	III BA Psycho.
18. Rev. T. V. John Memorial Prize	— Hema Gopinath	III BSc Chem.
19. C. P. Andrews Memorial Prize	— V. M. Nazar	II PDC Gr-III
-do- Women	— Siny Abraham	I BA Econs.
20. Aravamuda Iyengar Memorial Prize	— Sherena George	III BA Eng.
21. T. S. Venkitaraman Memorial Prize for Mathematics	— C. Sheela	III BSc Maths
22. D. P. Unni Memorial Prize	— Usha V.	III BSc Bot.
23. Kuttipuzha Krishnapillai Memorial Prize	— Mini Rajagopal	III BSc Phys.
24. Prof. Varghese Ittiavirah Prize	— Kanakakumari	III BA Mal.
25. Dr. A. K. Baby Prize	— Jayasankar	II MA Hist. (1984-85)
26. K. C. Chacko Memorial Scholarship	— Mary Oommen	II BA Hist.
27. A. M. Varkey Memorial Scholarship	— Krishnaswamy	III BSc Phys.
28. C. P. Mathew Memorial Scholarship	— Sebeena K. V.	III BA Mal.
29. V. M. Ittyerah Scholarship	— Shaji Kurien	I MSc Phys.
30. Prof. P. Achuthan Pillai Memorial Scholarship	— Sheela P. Koikara	II MSc Maths.

ADMISSION - 1985-86:

This year also the minimum SSLC marks fixed for Pre-Degree admission to management quota was 260 except for children of the Staff & S. C./S. T. Belated receipt of results and marklists of University examinations necessitated delay in admission to Junior classes. The shift system had to be continued this year also.

NEW COURSES:

No new courses were sanctioned this year. We have renewed our applications for affiliation of Post-graduate courses in Statistics, Psychology and Malayalam.

UP-GRADUATION OF DEPARTMENTS AS RESEARCH CENTRES:

The Botany department has been continuing as an approved research centre of the University of Kerala.

This year the Gandhiji University has approved the Botany, Physics and History departments as its research centres with Dr. C. Joyce Mathew, Dr. V. C. Kuriakose and Dr. P. M. Rajan Gurukkal respectively as approved research guides.

CHANGES IN STAFF POSITIONS:

i) Promotion of Lecturers to Professor Grade-II (Non-Cadre)

1. Mr. P. M. Rajan Gurukkal	10. Mr. K. George
2. Mr. Abraham Mathew	11. Mr. Mathew Koshy
3. Mr. N. I. Thomas	12. Smt. Marcus Criselda Prabhavathy
4. Mr. A. N. Muraleedhara Shenoi	13. Mr. V. M. Johnappa
5. Smt. Anu Oommen	14. Smt. Nimmi V. Pilla
6. Smt. N. Geethakumari	15. Mr. Joy J. Kulavelil
7. Mr. E. Mukundan	16. Mr. A. M. Geevarghese
8. Rev. Thomas John	17. Fr. T. K. Elias
9. Mr. C. G. Ramankutty	18. Mr. K. E. John

Prof. P. D. Johny attended the Seminar on Adult Education held at Gandhigram Madurai, the workshop for N. S. S. functionaries at Madura-Kamaraj University and the orientation-cum refresher course at Rajagiri College of Social Sciences.

VISIT OF ADISESHIAH COMMISSION TO THE COLLEGE:

The Education Commission led by Dr. Malcom Adisesiah, Rev. Dr. P. T. Chand and Prof. V. V. John visited the College and held discussions with the Manager, the Principal and the Heads of the Departments. They expressed appreciation for the work done under the existing limitations but commented on the need for a sounder financial basis.

COLLEGE UNION:

The College Union election was held peacefully in September, 1985. Mr. Binu B. Raphael of Final year B. Sc. Physics degree class was elected as the College Union Chairman. The activities of the College Union are inaugurated by Dr. D. Babu Paul, I. A. Chairman. The College Arts Club participated in the Arts Festival S., Chairman, Cochin Port Trust. They won the 'runner up' trophy held by the Cochin University and Gandhiji University. They won the first prize for overall performance/at Cochin and individual first prizes for several items. Mr. K. P. Pradeep Sing of the Sr. Pre-Degree class won the first prize for instrumental music (stringed instrument-western) at both the Arts Festivals. Mr. B. T. Joy was the Staff Adviser to the College Union and Mr. Jacob George was the Staff Adviser to the Arts Club.

PERFORMANCE OF STUDENTS IN THE FIELD OF SPORTS AND GAMES:

I am glad to record that men and women teams in almost all the games participated in the Inter-collegiate competitions. The most outstanding team was the Women Hockey team. They won the Kerala State Junior and Senior Championships and were the Gandhiji University winners. Fourteen members of the College Women's Hockey team represented the Gandhiji University team. They also won the title of first all Kerala Inter-university Championship. Gigimol N. M. and Jameela P. R. of our College had the distinction of leading the Gandhiji university team. Twelve members of our College also represented Kerala State team. The College Women Handball team won the first Gandhiji University Inter-Collegiate Championship.

ALL INDIA INTER-UNIVERSITY WOMEN'S HOCKEY TOURNAMENT:

The Gandhiji University requested the College to host the tournament on its behalf. Committees consisting of staff, students' retired staff, Old Students and University Officers worked hard and conducted the tournament from December 10th to 23rd, 1985 in the College grounds. Prof. M. Madhavankutty was the co-ordinator. The efficient conduct of the All India tournament was appreciated by officials from various Universities, I congratulate the Organizing Committees and the Physical Education Department of the College.

The Gandhiji University team consisting mostly of our students won the Championship, defeating the teams from Punjab, Gurunak and Mysore Universities. Speaker, Mr. V. M. Sudheeran, Sports Minister, Shri. K. P. Noorudin, Community Development Minister, Shri. P. K. Velayudhan and Sports Council President, Shri. A. C. Jose visited the College. Vice-Chancellor, Dr. Devassia visited the College on several occasions. He was also president at the College to preside over the meeting of staff and students held for felicitating the Hockey team. Mrs. Aleyamma Baby was the Manager of the Gandhiji University team.

RELIGIOUS ACTIVITIES:

The worship for staff and students before the commencement of classes on weekdays, and the Sunday evening worship are being held regularly. Lectures or debates on Bible study sessions, Bible quiz, etc., are organized on Fridays at noon intervals under the auspices of the Students Christian Fellowship. Devotional addresses for staff and students were given by Rt. Rev. Michael John, Rt. Rev. Dr. Zacharias Mar Theophilos, Rev. Dr. K. M. George, Rev. Dr. K. C. Joseph, Mr. Mathai

PRINCIPAL'S REPORT

PRINCIPAL'S REPORT

Zachariah, General Secretary, N. C. C. I., Rev. Dr. Godwin Shiri, National Secretary, SCMI and Mr. D. Jayachandran, Chairman, Cochin Shipyard. A week-end camp organized for S. C. F. members was attended by 45 students and a few staff members. Rev. Dr. Mar Aprem and Rev. Thomas John were the leaders. The theme was 'Christian faith and struggles for a fuller humanity.'

ACTIVITIES OF N. C. C. AND N. S. S. UNITS & POPULATION STUDY CLUB:

Captain (Prof.) Rajan Varghese continued as the N. C. C. Officer. A Harijan student, Sri. C. Venu was the Under Officer. This year several cadets distinguished themselves in various inter-directorate events and competitions. The N. C. C. day was celebrated in our College grounds, by all the Units of the 20 Kerala Bn. N. C. C.

Prof. P. D. Johny and Mr. K. P. Unnikrishnan were the Programme Officers of the N. S. S. Unit of the College.

The population study club was arranging lectures on the need for population control. Film shows were arranged.

ACTIVITIES OF ASSOCIATIONS, CLUBS, ETC.

As usual opportunities for extra-curricular activities were provided by various Associations and Clubs. Quiz programmes, work camps, trekking, cycle expedition, exhibitions, seminars, and publication of manuscript magazines were some of the activities. The Chemistry and Psychology Departments organised exhibitions. The participation of students and staff was quite commendable. Talks by Prof. M. P. Manmadhan, Dr. C. T. Thomas, Prof. G. Kumarapillai, Fr. Marcel, Dr. C. T. Samuel, etc., were arranged under the auspices of various Associations. Excursions or picnics were arranged by almost all classes, under the supervision of teachers.

OLD STUDENTS' DAY CELEBRATIONS:

The Old Students' Day programme had to be cut short at the receipt of the sad news of the demise of Prof. V. M. Ittyerah on November 9th, 1985. The seminar on 'delinking of degrees from jobs and further education' was moderated by Dr. K. Gopalan, Vice-Chancellor of Cochin University and addressed by Guru Nithyachithanya Yethi and Mr. Thampan Thomas, M. P. The afternoon functions were cancelled to enable members to proceed to Kottayam to attend the funeral.

UBCHEA PROJECTS:

Christian literature worth Rs.3246/- has been added to the C. L. section of the Library. A counselling course was conducted for 16 students by Rev. Thomas John. The camps organised under the religious work department for the members of the S.C.F. were subsidised. A programme of environmental education was just started by the nature action group.

Major part of the block grant (1st instalment) has been set apart for renovation of hostel buildings.

U. G. C. GRANTS FOR Vth PLAN PERIOD:

The extension period for utilisation of Vth Plan assistance expired on March 31st, 1986. The summary of grants received and matching share met by the College management during the Vth Plan period is given below:

Total estimate sanctioned	U. G. C. share	College management share	Grants received	Amounts to be released
1308000/-	864000/-	444000/-	742500	121500/-

The construction of the three building projects undertaken during the Vth Plan period have been completed. We had to take a loan of about Rs.383000/- for completing these projects. An amount of Rs.47000/- is still due from the U. G. C. for these projects. Prof. C. J. Thomas, Dr. T. K. Avirah, Prof. Thomas Abraham and Prof. Mathew Koshy were in charge of these building projects. Mr. Y. Abraham, Mrs. Thankamony Abraham and Mr. Jacob Paul were the Engineers who helped in designing and supervision of these constructions. I wish to place on record my appreciation of the help rendered by all. The added space can be used only if furnitures for the library and the class rooms are provided. This will cost about Rs.3/- lakhs. The construction of furniture has been started. We hope that the present shift system can be stopped from the next academic year (1986-'87).

The College Fellowship has decided to donate an amount of Rs.60,000/- towards expenses for providing furniture in the newly constructed post-graduate wing of the Library. The College gratefully acknowledges the offer of a handsome grant from the 'Binani Trust' for the developmental expenses already incurred.

CONCLUSION:

I offer my best wishes to Dr. C. Joyce Mathew who is to take charge as the next Principal of the College on April 1, 1986. I am profoundly grateful to God for the grace and guidance I received during the five years of my Principalship. I thank the Manager, Prof. T. B. Thomas, all the teachers, non-teaching staff and students for all the support and co-operation I have received in the discharge of my duties as Principal. I leave with malice towards none and warm regards to all.

DR. A. M. CHACKO
Principal

PRINCIPAL'S REPORT



Sandia Home Appliance

GURUDARSAN COMPLEX

OPP: KSRTC BUS STATION (NORTH SIDE)

N. PARUR

STEEL VESSELS
CROCKERY
WET GRINDER
MIXI—JOHNSON & SUMEET
PRESSURE COOKER—PRESTIGE & HAWKINS
PRESENTATION ARTICLES
AND ALL OTHER
HOUSE HOLDS

മരം മനുഷ്യനു വരും

കാടു നശിച്ചാൽ മഞ്ഞാലിപ്പു ഉണ്ടാകും
കുഷി നശിക്കും, ഈ ദുരന്തം ഒഴിവാക്കാൻ
മരം നട്ടു സംരക്ഷിക്കൂ, വനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൂ

മരം വളർത്തി മനുഷ്യനെ വർദ്ധിപ്പിക്കൂ

കേരള വനം വകുപ്പ് പബ്ലിസിറ്റി വിഭാഗം

Respected Justice K. K. Narendran, Principal Dr. A. M. Chacko, Staff Advisor Prof. B. T. Joy, Other teaching Staff, non-teaching staff, distinguished guests and student friends, I am very happy to present the college union report of the year 1985 '86. The academic year has almost come to an end and at this time I am very glad to state that the year, that we have just covered have really been a year of activity.

The election to the college union were held on 13th September 1985 peacefully in U. C. College. The following persons were declared elected as office-bearers of the college union.

In the general seats, Binu. B. Raphael (Chairman, Final B. Sc. Physics), Chandini K. (Vice-Chairman, Final B. Sc. Chemistry), Joemon Chacko (General Secretary, Final B. A. Economics), Jestine K. J. (Final M. A. History) and Martin. M. A. (Final B. A. Psychology) as University Union Councillors; Vinod Joseph K. (Arts Club Secretary, Final B. Sc. Physics); Madhu Mohan C. S. (Magazine Editor, Second B. A. Economics); Rajasree P. Menon (First B. A. Malayalam) and Sree Devi Raman (Senior Pre-Degree) as Lady Representatives were declared elected.

As Class representatives Rajagopal (Final M. A./M. Sc.); Rajesh M. D. (Final B. A./B. Sc.); Abraham Babu (Second B. A./B. Sc.); Ravi Kumar (First B. A./B. Sc.); Jacob P. John (Senior Pre-Degree); and Ansar M. A. (Junior Pre-Degree); were declared elected.

Prof. B. T. Joy of the department of History was assigned to be the Staff Advisor. It was he who really inspired the activities of the college union.

The first meeting of the college Union was held on 26th September 1985. The second meeting of the college Union held on 30th September 1985, nominated the following persons to various posts. They are:- Raju D. (Sports Secretary, Second B. Sc. Physics); Subramanian (SC/ST Representative, Second B. A. Economics); Manoj (Cine Arts Club, Final B. Sc. Physics); Rajesh M. S. (Planning forum, Final B. Sc. Chemistry); Elias (Quiz club, Final B. Sc. Chemistry); Paul Abraham (Debating forum, Final B. Sc. Zoology); Jose P. P. (Final B. A. Economics), Shajimon (Canteen Secretary, Junior Pre-Degree), Ranjit Lal (Social Service League Secretary, Junior Pre-Degree), and Joby Mathew (First B. A. English), as Editorial Board Members.

COLLEGE UNION AND ARTS CLUB INAUGURATION
Dr. Babu Paul I. A. S. (Port Trust Chairman) inaugurated the activities of the college union on 12th November 1985 in a function held in V. M. A. Hall at U. C. College. Prof. Thomas Mathew, a famous critic, inaugurated the activities of the arts club in the same function. Mimics Parade and Ganamela by "Voice of U. C." marked the culmination of the inaugural function.

ASSOCIATIONS
The inaugurations of various associations were held in different days of the academic year. One important thing to note is that most of the associations limited their range of activities to inauguration only. This is a sad thing and this happened because of the irresponsibility and inefficiency of the office bearers of various associations.

MANORAMA TROPHY BASKET BALL TOURNAMENT
Manorama Trophy which was re-started last year after a break of so many years, was also held this year. Kerala Varma College Trichur once again won the

U. C.
College
Union
Report
1985-86

trophy this year. College union extended all technical and financial help for the better conduct of the tournament. But one sad thing to note is that because of inefficient organisation of the tournament by the concerned authorities, we some of the members of the college union and several students have become the ultimate sufferers in terms of Finance. We hope that this mistake will not be repeated.

ALL INDIA INTER-UNIVERSITY WOMEN HOCKEY TOURNAMENT

U. C. College had the rare distinction to host the All India Inter-University Women Hockey Tournament this year. It was held in December 1985. Hosts Gandhiji University won the trophy for the first time. College Union rendered all valuable help for the smooth running of the tournament. One of the league matches were sponsored by the college union.

CINE ARTS CLUB

Cine arts club was inaugurated by famous Cine artist, Unni Mary in a function held in AB2 Hall at U. C. College. It put up a few commercial films this year.

DEBATING AND QUIZ CLUB

Studious students were presented in Debating and Quiz competitions by the college union and some of them came out with flying colours.

SPORTS DAY

The annual sports day was held on 20th February 1986. It was a colourful show of grit and challenge; Strength and weakness. College Union played a main role in conducting the sports day.

ARTS FESTIVAL

The Arts Festival was inaugurated by Sri. C. P. Sreedharan president of Shahitya Parishat on 24th February 1986. Various competitions were also held on 25th. There was greater participation on the part of students in various competition this year.

UNIVERSITY UNION YOUTH FESTIVAL

We sent various teams for the University Union Youth Festival. Pradeep Singh of senior Pre-degree bagged a number of prizes including the first prize for Violin. It was the only notable achievement.

COLLEGE DAY CELEBRATIONS

College Day Celebrations were held on 11th March 1986. Chief guest, Justice K. K. Narendran inaugurated the college day. After the inauguration various awards to rank holders and scholarships to deserving students of the college were distributed in the same function itself. Variety entertainment programmes and Ganamela by 'Sruthi Orchestra' marked the colourful show of the college day celebrations.

I can say with certainty that the college Union, with its own limitation was able to conduct various programmes and activities this year. I take this occasion to thank the Principal and Staff Advisor who guided and helped us in every way for the successful conduct of the college union activities. I on behalf of the college Union extend my hearty thanks to them. Thanking all other teaching staff, non-teaching staff, well wishers and students for extending their co-operation, help and encouragement in everyway. I present the college Union Report of the year 1985-'86.

Joemon Chacko
General Secretary
College Union

**U. C.
College
Union
Report
1985-86**

SPORTS REPORT

The students of Union Christian College had a creditable and remarkable year (1985-86) in the field of sports and games. Men's teams of Athletics, Basketball, Cricket, Football, Hockey, Ball badminton, Shuttle badminton, Lawn Tennis, Volley Ball, Weight Lifting and Handball participated in the inter collegiate championships and various other tournaments in the state. Women's teams of Athletics, Hockey, Cricket, Handball, Lawn Tennis, and Shuttle badminton also had some exciting achievements in the inter collegiate and other tournaments.

The most outstanding team was the women's hockey team. They won the Gandhiji University inter collegiate championship. They also bagged the state junior and senior titles. Twelve members of team represented the Kerala State. Fourteen members of the college team represented the Gandhiji University, which had a rare opportunity to lift the Malhotra Trophy by winning the All India Inter University Women's Hockey title. Gigimol N. M. and Jameedha P. R. of our College had the distinction of attaining the captaincy and Vice Captaincy of team. They also won the first All Kerala Inter University Championship. Four of our team members Gigimol N. M., Jameedha P. R. Laila C. Markose and Tessa C. Kurien boosted themselves to the heights as they were selected to the combined universities team.

Our College women handball team won the first Gandhiji University inter collegiate championship and five of them represented the university. Our women's cricket and Lawn Tennis teams secured the runners up position in the Gandhiji University inter collegiate championships. Five of the cricketers represented the university and four represented the state. In Lawn Tennis, one represented the Gandhiji University.

Our Men's Basket Ball team had some good performances to their credit. They were the Zone runners up and got the third place in inter collegiate championship. Of them Philip T. John was selected

for university camp and Junior State team. Our Foot Ball team took part in the university inter Zone championship. One of our Foot ballers Nazar V. M. was selected to represent the university. From our men's Hockey team Mavel Mathew, represented the university. Sajju Varghese John placed himself well good in the university Athletics Team.

Inter House games Competitions were held in the month of February and the Annual sports meet on 20th Feb: 1986. Garnet house captained by John T. John and Sini Abraham lifted the over all championship Sajju Varghese John became the Men's individual champion. Sini Abraham and Laila C. Markose shared the womens individual championship. Nazar V. M. was selected as the best sports men of the year and Philip T. John the best Basket Baller.

The College conducted the Manorama Trophy All Kerala inter collegiate Basket Ball Tournament. Nine teams participated in the Men's section and three in Women's section. This year stands out in the history of college sports our college hosted the All India Inter University Women's Hockey Tournament, first ever to be conducted under the auspices of Gandhiji University.

This year the Physical education department has a lot to be proud of because of the super performance of the students of this college. We owe much to Mr. M. P. Jawahar who dedicated himself in coaching our womens hockey team to achieve their goals. We also thank Mr. Viswappan who trained our men Basket Ballers. We are thankful to Presidents of all clubs for their help and we are grateful to principal for his guidance and co-operation. Also we are thankful to the physical education department for their encouragement and Co-operation rendered through out the year.



Raju D.
(Sports Secretary)

REPORT OF THE ACTIVITIES OF NCC SUB-UNIT, UC COLLEGE 1985-86



Venu C. M. James Kurian John Paul Shajan C. D. N. Sreekumar

The enrolled strength of the NCC company was 160 cadets and one officer. The NCC training started in July 1985 and was concluded in Jan 1986. Apart from participation in the Annual training camps, our cadets represented the Inter-groups and Inter-Directorate competitions during this year. Two cadets attended the attachment camp to regular army units. CSM Budhi Bahadur, Sgt Babu. V. M., CPI Shajan. C. D. attended the Basic leadership camps Interstate Trekking expedition during October 1985. CUO John Paul Ponthampally represented Kerala NCC Directorate in the Inter-Directorate competitions in Map reading at Delhi during Nov. 1985 and was Judged 4th in the All-India competitions CUO N. Sreekumar represented Ernakulam N. C. C. group in the inter-group competitions in Bionet fighting during July 1985. The Independence day and Republic day was Celebrated in the College. The N. C. C. day was celebrated on 4th Friday Nov. 85. A 2 day cycle expedition and field exercise to the western shats area near Chalakudy was attended by nearly 100 cadets. Training an Map reading, Rifle and L. M. G., Field crft, Leadership, Foot drill, ad other survice subjects were given. The Band troop organised by senior cadets and ex-cadets is doing well.

VENU C.M
Cadet Senior Under Officer

JAMES KURIAN
Cadet Under Officer

JOHN PAUL PONTHEMPALLY
Cadet Under Officer
Represented Kerala N. C. C.
Directorate at Delhi and was
Third in the Inter-Directorate
Competition in Map Reading

SHAJAN C.D
CPL-Participated
in the D. G (N. C. C.)
Organised Trekking Expedition
at Goa Nov-1985

N. SREEKUMAR
Cadet Under Officer Represented
E. K. M N. C. C. Group in the
Bayonet-Fighting Competition
at the Directorate Level

Gandhiji University N. S. S. Unit No. 52

National Service Scheme Report 1985-'86

Programme Officers:
PROF. P. D. JOHNY & K. P. UNNIKRISHNAN

The National Service Scheme unit of Union Christian College, Always had a busy and successful year of activities during 1985-86, thanks to our Principal, Advisory Board Members and the spirited Volunteers of the unit. Through out the year, we have been planning-different activities towards the realization of its motto coined in a couplet form.

'Personality is to a Man What Perfume is To a Flower -
Join N. S. S. Build up Your Personality'

The unit started its work under the guidance of Prof. P. D. Johnny the Programme Officer. Mr. K. P. Unnikrishnan, Department of Chemistry was nominated as the Programme Officer, in the place of Mr. A. Sunny Kuriakose, in July, 1985.

COLLEGE LEVEL ORIENTATION CLASSES:
Three orientation classes have been held during the year 1985-86, the first two were for the new members, on the motives and aims of N. S. S., and the third one was on the Special Camping Programme.

REGIONAL WORKSHOP OF N. S. S. FUNCTIONARIES AT MADURAI:
Prof. P. D. Johnny, the Programme Officer had attended two workshops of Functionaries, one at Madurai - Kamaraj University and the other at Gandhigram (Madurai). The first one was exclusively on various N. S. S. activities at inter-university level, while the second one was on 'Population Education and the Extension Education'.

Mr. K. P. Unnikrishnan, successfully completed the Orientation course for N. S. S. volunteers at N. S. S. training centre, Kalamassery and Prof. P. D. Johnny attended the Refresher course at Kalamassery.

INTER-COLLEGIATE SPECIAL CAMPING PROGRAMME AT MUKKULUM HILL TOP (MUNDACKAYAM):
M/s. Babu Peter (II B. A. English) and M. S. Unnikrishnan (I B. A. History) have attended a University Camp as part of IYY Programmes at Mukkulum Top and Babu Peter was judged as the 'Best worker of the camp' and Unnikrishnan was judged as the Second Best Group Leader.

NATIONAL INTEGRATION CAMP AT AMARAVATHY, MAHARASHTRA:
As part of the IYY Programmes in India, Special National Integration Camps were held at University levels, and at the Integration Camp held in Amaravathy University, the N. S. S. unit sent two volunteers M/s. P. A. Ayubkhan (I B. A. Economics) and M. S. Unnikrishnan.

BALAKALOLSAVAM - (CHILDRENS DAY CELEBRATIONS) AND THE K.C.V.K. RAJA MEMORIAL QUIZ COMPETITION (INTER-UNIVERSITY):
Another prestigious programme of the unit was the Balakalolsavam conducted on 16-11-1985. Many schools in and around Always

participated in various competitions. The overall-championship was won by the Vidyadhiraja Vidya Bhavan High School, Alwaye and the second position was secured by St. Johns the Baptist School, Alwaye. The second inter-collegiate quiz competition for the K. C. V. K. Raja Memorial Trophy instituted by the N. S. S. unit was attended by selected student teams from Kerala, Gandhiji and Calicut Universities. Maharaja's College, Ernakulam and the Cochin College, Cochin have won the first and second positions respectively.

ROAD CONSTRUCTION IN KADAYAPPILLY COLONY

Again to the manual work side, the N. S. S. unit with the participation of many locals in Kadayappilly colony, constructed a new road 1/3 k.m. length, 8 metre breadth, west of the community centre.

NATIONAL INTEGRATION CAMP UNDER THE N. S. S. GANDHIJI UNIVERSITY AT KALAMASSERY:

Mr. P. Y. Elias, I B. A. Economics was selected to attend the Integration Camp, the prestigious project taken up by the Gandhiji University. He had attended the week-long camp successfully.

HOUSE CONSTRUCTION SCHEME - SASH AND OTHER NATURAL CALAMITIES:

One of the most ambitious projects taken up by the N. S. S. unit is the Housing Scheme sponsored by the Government of Kerala, to provide shelter to the E. W. S. (Economically Weaker Section), in and around the U. C. College area. Our Volunteers went on a door to door survey in the Panchayats - Kadungallur, Karumalloor, and Alengad and some areas under the Alwaye village office. We have sponsored about 250 houses. The housing scheme was inaugurated by Mr. M. P. Joseph, I. A. S., District Collector, Ernakulam by laying foundation of a house in the Veliyathunadu Harijan Colony. More than 80 beneficiaries under this scheme have completed the foundation and basement so far.

THE SPECIAL CAMPING PROGRAMME 1985, AT PUTHENVELIKKARA

The Annual Ten Day Camp was held at Puthenvelikkara during the Christmas holidays. Thuruthur, a small village at the northern boundary of Ernakulam District, got a new facelift, thanks to the pains taken by the Volunteers. A new road about 3 kilometers with 8 metres breadth connecting Panjippallah - Manacherry-Thuruthur was constructed by a team of 90 volunteers with the full-fledged co-ordination of local men.

The unit express thanks to all who have associated with us, very sincerely towards the realization of 'its motto - Personality Development and its objective of "NOT ME BUT THOU"'.
(Vol Secretaries)



BIJOY VARGHESE

V. T. CHACKOCHEN

We present a brief report of the activities of the S. C. F. during the academic year 1985-'86. More than 100 students are members of the unit. Our unit is affiliated to the Kerala S. C. M. and the National S. C. M. A Committee consisting of at least two students from each class regularly met and planned the activities. The following are the office bearers:-

Patron	: Dr. A. M. Chacko, Principal
Staff advisor	: Mr. Mathew Koshy, Lecturer in Mathematics
President	: Felix Mathew, III B A English
Vice President	: Anna John, III BSc Chemistry
Secretary	: Philip Kurian, II BSc Zoology
Lady Secretary	: Mary Komattu Varghese, II B A Psychology

Members of the S. C. F. used to meet on almost all Fridays between 12.30 p. m. and 1.45 p. m. During such occasion, we devoted time for singing and prayer. We had Bible studies, Bible quiz, symposium, debate, talks, discussions and so on.

There were four Bible studies based on Acts of the Apostles. Rev. Thomas John, Prof. K. K. Abraham and Mr. Mathew Koshy lead these different Bible study groups.

Dr. Rajan Gurukkal, Dr. C. J. Varghese and Prof. K.K. Abraham from the staff, helped us by giving valuable talks during Friday meetings. Rt. Rev. Dr. Zacharias Mar Theophilus, Dr. V. K. Alexander, Mr. N. P. Abraham, Rev. Marcel, Mr. Babu M. George, Prof. Thomas Mathew and Mr. Mohan Philip spent time with us on Fridays and enlightened us on various topics. We place on record our deep felt gratitude to each and every one of them.

We are very happy to place on record the co-operation and Contributions from the management of the College, especially the manager Prof. T. B. Thomas and Dr. A. M. Chacko, the Principal. Our special thanks are due to Rev. Thomas John, Prof. K. K. Abraham, Miss. Elizabeth Eapen, Mrs. Ramani Thomas, the wardens of the hostels, each and every one of the staff members, office bearers, committee members, members and well wishers for their help and cooperation.

We are really thankful to God Almighty for all the blessings we received throughout this year. We pray that the Lord may continue to bless the S. C. F. during the years to come.

Secretary
Philip Kurian

Staff Advisor
Mathew Koshy

**Report of the
Student
Christian
Fellowship**

G.T.N. TEXTILES LIMITED

ALWAYE

Regd. Office & Factory
POST BOX No. 101
ERUMATHALA P. O.
ALWAYE 683 101

Phone : 3718 & 3719
Telegram: PATODIA
Telex : 0885-262 GTN IN
0882-209 GTNA IN

Manufacturers of:

BEST QUALITY COTTON/STAPLE/BLENDED YARN ON
CONES COMBED & CARDED
COUNTS 31s to 100s

BRANCHES:

COCHIN—COIMBATORE—CALCUTTA—BOMBAY—ICHALKARANJ

WITH BEST COMPLIMENTS FROM:

Premier Printers

OFFSET—LETTER PRESS—COLOUR CARTONS

ANGAMALLY-683 572

Phone: 319, 519

Expanded from the discussions with Dr. A. P. Gore, Dept. of statistics, University of Pune during the International seminar/workshop on statistical Ecology at School of Environmental Science, University of Pune, Dec. 16-22, 1985 and Feb. 17-23, 1986.

INTRODUCTION

Ecology and Environment has captured the attention of the present age as it involve all the basic natural resources namely air, water, soil, flora and fauna. The pressure on these resources due to population explosion, industrial and agricultural practices, has caused irreparable damage to the economic system. Polluted air, contaminated streams, lakes and seas, denuding forests, lack of vegetation, washing away of fertile soil, and problems of drinking water, and silt in the dams shortage of quality timber, fuel wood, pulpwood and quality timber, even exploitation of fisheries, etc., are the hazards of the latter part of the 20th century. This highlights the importance of better understanding of the problem and formulation of strategies to tackle the situation.

PRINCIPAL CLASSIFICATION

Ecology is the study of the inter relations of organisms and their environment. Ecological research is vital to the various environmental problems of the world. Research in this field has to be of a long term nature.

The studies can be broadly classified in the following types:

1. Measurement of Parameters.

Extent of forest cover, extent of denudation, abundance of various species of plants and animals, extent of soil erosion under different conditions, sediment load in streams, wind velocities, etc.

2. Modelling natural phenomena.

Growth of trees, accumulation of silt in dams, recruitment of fisheries, population dynamics of different species of plants and animals, pests and vectors of diseases, etc.

3. Impact assessment.

Prediction of the effect of a specific human intervention on various phenomena in nature, effect of a dam on forest and farming, effect of effluents of a new factory on organisms in adjacent streams, toxicity studies etc.

This list is not exhaustive. For a view of future research in natural resources, see (4)

QUANTITATIVE DIMENSION OF ECOLOGICAL RESEARCH

The problems coming under this area are of interdisciplinary nature and most of them needs statistical tools right from the investigation stage. Sampling techniques are needed for planning cost effective surveys. Modification of available methods of sampling would be required for making reliable estimates. Possible consequences due to specific change in management practices could be assessed only through planned experiments. Artificial situations could be theoretically investigated (simulated) to make

Prof. Rajan Varghese
Dept. of Mathematics

such impact assessments. The stochastic theory could be used to have a close study of population dynamics of various species of living organisms. In the harvesting of renewable resources optimization strategies are essential. Thus Mathematical and statistical techniques must play a vital role in the study of ecological problems and in the process of implementation of plans for tackling the problems.

In most of the studies there is lack of information. So a planned investigation collection of data is needed and it is at this stage there is necessity of an integrated approach to such problems.

The areas mentioned above could be tackled using statistical techniques. Since the field of application is distinct there is need

Statistical Ecology

for development of new methodology or modification of available methodology to suit the problems of the application of statistics is to be a meaningful one, the statistician must be familiar with the field of application and hence there must be intimate relationship between statistician and practicing ecologists. Thus there is much need for development of the statistical arm to support ecological research. The relationship between the two has to be symbiotic and not antagonistic. Statisticians role must be supportive and the support has to be creative. They should not become auditors who only find fault with the protocols or analysis of ecologists. Adequate efforts must be invested to develop insights such that effective practicable suggestions may be made. Ecologists on the other hand, cannot treat statisticians as intruders and cannot be possessive about their methodology. In the ideal condition, statisticians attempt to ensure cost effectiveness and validity of an otherwise well conceived ecological study. This process is now known as statistical Ecology (1)

The problems of statistical Ecology are not effectively tackled because the environmental

research worker, statistician and the resource manager operate in pairs. They must form a triad to operate effectively.

REFERENCE

1. Gore A. P., (1986) Statistical Ecology at the University of Pune, India—A perspective of the proposed initiative.
2. Hennemuth R. C., & Patel G. P., (1983) Implementing statistical Ecology initiatives to cope with global resource impacts. Proceedings of a Conference on Renewable resource Inventories for monitoring changes and trends., J. Pell and T. Atterbury, eds., Oregon State University, Corvallis, Oregon, PP 374—378.
3. Patil G. P., (1983) International Statistical Ecology Program. In Encyclopedia of Statistical Sciences, Vol. 4., S. Kotz and N. L. Johnson, eds., John Wiley and Sons, New York, PP. 193-194.
4. U. S. Forest Service Task force (1982) Our Natural Resources—Basic Research needs in Forestry and Renewable Natural Resources. PP. 35

As part of the India Population Project III (IPP-III), a Scheme of population Education has been introduced in the College through the Director of Collegiate Education during this academic year also. It aims at developing in the students the ability to make rational decision about population matters and responsible attitude towards the population growth. The Club could bring the message to more than 100 students. Twelve lecture classes have been arranged this year. The classes on different subjects related with the population matters have been led by many eminent man, we are greatly thankful to Dr. George John, (Rural Medical Mission Hospital) M/s. Rajan Varghese & Tomy Varghese of Economics Department, Rev. Prof. Thomas John of Psychology Department, David George (Cochin) Dr. M.M. George, (Chief superintendent), Govt. Hospital Alwaye. Dr. Zacharias (Govt. Hospital Alwaye) for their kind co-operation, by leading various lecture classes.

Population Study Club

REPORTS OF ACTIVITIES 1985-86

S. Mahesh
Secretary
(I. B. A. Psychology)

Prof. P. D. Johnny
(College Co-ordinator)

India is one of the few countries in the world which has a very ancient culture and civilization. But in the march of time, its primitive greatness lay buried in ruins. British rule had brought about moral, material, cultural and spiritual ruin of this great country. Indians were described as men resembling only in appearance; crushed out of life by being down-trodden by their own people and foreign nations without any hope, without any past, without any future

For, nearly five decades the Indian National Congress had laboured for the freedom of India. During this period it had some what slowly but surely awakened national consciousness. Indians were not bewitched by everything in the west: they wanted some cultural roots to cling on to, some thing that gave them assurance of their own worth, something that would reduce the sense of frustration and humiliation that foreign conquest and rule had produced. Appeals to past greatness should not create

false pride and smugness or act as a check on the full acceptance of modern science or hamper the efforts to improve the present.

India has been left centuries behind by some of the younger nations. The world's tenth industrial nation continues to fight an unequal battle to free its millions from the shackles of poverty. Though a major Asian power with a commanding enviable role in international format, India's economic performance—the ultimate factor which alters the scale of a

nation's performance remain dismal. India ranks among the lowest three in the world in terms of per capita income. The expanding gulf of inequalities, corruption filtering down to the grass-roots, eclipse of basic values, communalism and regional strife have marked a downturn.

India entered 1985 in a mood of realised hopes, frayed tempers, simmering tensions and electoral surprises. The new government under Mr. Rajiv Gandhi may well lead India into a resurgent nation with stability and progress without forsaking its cultural inheritance. Rajiv Gandhi symbolises modernism, high technology any onset of computer age. To bring about the multisided revolution that is envisaged in the coming years a concerted effort should be made to find a remedy to India's social, political and economic ills.

Empty talk was possible when we were slaves. With independence we are faced with the grim realities of life. We have to build a country teeming millions which live shelterless

INDIA ON TO 21st CENTURY

Ravi Kumar
I. B. Sc. Chemistry

and half-naked on the verge of starvation. We have to create enthusiasm in crores of people who are steeped in ignorance and superstition. For centuries they have been taught to take mythology as history and superstition as science. They fall an easy prey to the sinister exploits of rabid communalism, narrow casteism and degenerated linguism.

From the time we attained Independence we have looked upon political freedom as the essential instrument for raising the economic and social standard of our people. Reformers urged the people to give up living on the glories of the past and manfully build the future.

This is a country which never adopted a bigoted attitude towards the followers of other religions. But the country has been partitioned on communal lines. Religious fanaticism are whipped up by those who should know better. Religious tolerance implies respect for one another's

religion. This equally applies to both the majority and minority communities. Conversions when viewed in this context cannot but be an off-shoot of communalism. If it is the social and economic conditions which are behind conversions, then the pertinent question is which of the two should be preferred. A lasting solution provided by the national government through its welfare-oriented development programmes or a temporary solution by divisive elements prompted by 'foreign money' and which tends to alienate them from the national mainstream. In the ultimate analysis the economic and social well being of its citizens is in direct relation to the country's level of economic growth. If communal ravages continue even four decades after this new nation was dedicated at the altar of secularism, then it is time to examine ways and means of furthering communal harmony.

The language issue is being met by keeping English as the

official language and promoting the three - language formula. Efforts must be made to develop Hindi as the link language as it is fully qualified to be our national language. But this should not in any way conflict with the development of regional languages.

The future of any country depends on its disciplined youth. Students are to be trained not to adjust themselves to the social environment but to improve it. When immorality is there in society, then we need moral values taught to our students and when they grow they will save and serve the society. As Amarnath Sha has pointed out "Education is intended to help the formation of character so that all those who come out of the university may bear the stamp of intellectual honesty and moral integrity, the training of the youth for their work in life whether definitely for a vocation or generally for any task they

may be called upon to undertake".

Indian political scenario-So sceptical have we become, so unresponsive is the social system to our problems, so widely has lawlessness been legitimised that little is capable of surprising us any more-shocking us-Yes, surprising us-No. Man "said William Rogers" was born a little lower than angels and he has gone lower ever since. That is surely true of our politicians. A cleansing of the parliamentary system is long overdue as the political process instead of a group work aimed to implement a viable programme for the masses has been reduced to a fund raising race to curry favours for a chosen few at the top and exploit the caste and communal rivalries of the gullible majority. With the collapse of ideology and values, there is an upsurge in regional and caste coalitions with the flaunting of film personalities and others with a popular image to take lead. The motivation of public service has been lost under the debris

of private power and profit. With so much ill-omens facing us, political parties are not awakening from its slumber.

Indias development over the past 39 years has been impressive. But communalism, regionalism, degenerated linguism and wide spread corruption have marked a downturn. The economy remains a half-filled vessel, bemoaned by those who see only poverty, inequality and disparity but applauded by those who see self-sufficiency in agriculture, growth in industry and more Indian's better off now than they have ever been.

On the economic front India has made commendable achievements - in science and technology, industry and agriculture. But India continues to be plagued by problems. Such as poverty, inequality and inflation. These problems along with the problem of unemployment, pose a grave threat to the social economic fabric of the nation. There seems to be a basic conflict between

economic growth and social justice which is reflected in growing poverty, inequality and unemployment. India's main problem in the years ahead would continue to achieve along with economic growth, social justice and relative price stability. This is essential to bring about democratic socialism.

The future of India is linked to its remaining as a united and strong nation. The struggle for unity and national 'clean-up' must go together. The enlightened few among the new generation whether they are participants in economic development, production, national defence, education and cultural spheres and partners to social change, they should be able to envision an India of tomorrow. The time has come to establish our capacity for change and for learning from experience-if our country is to emerge as a happier and more prosperous country two decades hence.

"He who knows the road can go at a trot"

കേരളത്തിലെ വ്യവസായവലംകരണത്തിൽ വെയർഹൗസിംഗ് കോർപ്പറേഷൻ മുൻപന്തിയിൽ

രാജ്യത്തുടനീളം സുസജ്ജമായ 70-ഓളം ശാസ്ത്രീയ സംഭരണ
ശാലകൾ. കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളുടേയും,
വ്യവസായികോൽപ്പന്നങ്ങളുടേയും, ഷിപ്പിംഗ് ക്ലിയറൻസ്,
റെയിൽവേ ക്ലിയറൻസ് ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ,
സസ്യസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കീടനശീകരണ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയും കോർപ്പറേഷൻ
ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിവരുന്നു!

കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങൾ, വ്യവസായികോൽപ്പന്നങ്ങൾ, എന്നിവ
സൂക്ഷിക്കുന്നതിനു് ഒന്നര ലക്ഷത്തിലേറെ
മെട്രിക് ടൺ സൂക്ഷിപ്പു സൗകര്യങ്ങൾ!!

ഗവൺമെൻ്റ് സമാപനങ്ങൾക്കും പൊതുമേഖലാ
സമാപനങ്ങൾക്കും പ്രത്യേക പരിഗണനകൾ!!!

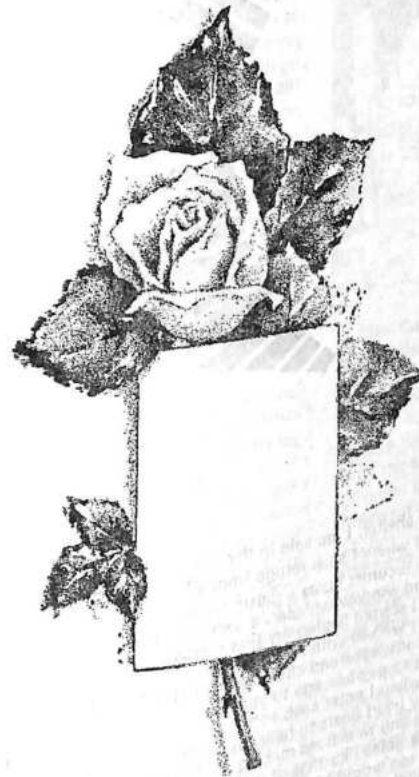
സിമൻ്റ് വിതരണവും ഈ സമാപനം
ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിവരുന്നു!!!!

കേരളാ സംസ്ഥാന വെയർഹൗസിംഗ് കോർപ്പറേഷൻ,

പി. ബി. നമ്പർ 1727,

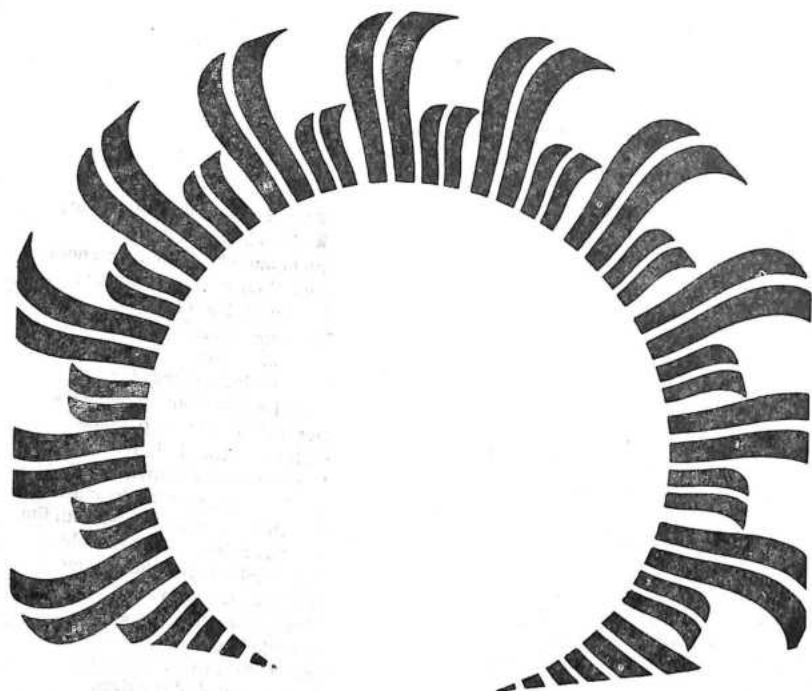
കൊച്ചി-682 016.

ഫോൺ : 369537 / 369269



The dance of the dark beauty
Is to begin.
The homing birds sing the chorus,
The rolling waves rise in tune,
The clouds bang in bass,
The stage is set,
The dancer steps,
Her veil floats beinds her,
Covering the world in darkness.
Her dark tresses are perfumed,
with the scent of night flowers.
Her feet pound in rhythm,
Her body sways with the music,
Her starry eyes are aglow with fire,
Her lips shimmer in their light,
She trembles with the fervour
Of her dance of love.
Slowly her dance ceases,
Her role is done,
The stage is to be vacated
For the arrival of her rival,
In all his glory, trumpets and fanfare,
He is hailed by the very audience
That had lain mesmerised by her magic,
Enjoying blissfull hours
Of love and peace,
She fades away
But will return,
With promises
Of Hopes and Dreams.

Pillai Jayalakshmi
I M. A. English



HOME

Here is my shelter, I am safe in thy lap
 It is here where I seek refuge from all,
 Every nook and corner hums a music for me
 Every door and window whispers a secret for me.
 Here is where I started lisping my first words
 Here is where I walked with faltering steps
 All my ambitions, sobs and cheers are filled inside thee
 I've no words to pay homage to you.
 I keep quiet when I enter each room
 And check my heart beats to hear thy song
 which echoes and re-echoes making me happy
 Which creates notes like that of violin.
 At times you too would be so quiet
 To hear the slight tinkle of my anklets,
 I can't part from you my dear
 As I can't discard my own dearshadow.
 Here I wait for my little 'Friend,
 He is a misnomer, you only know
 You have not seen him as I too have not
 But here to this world I will call him.
 No one knows me, I hide within your walls
 Do protect me with your Divine Silence

Maya Nair
 B. Sc., Physics

.....the belief underlying advanced technology that it is fool proof and invulnerable. One of the things that was blown up with challenger was the belief system underlying the "Star Wars" programme. Chernobyl has shown that safty issues transcend national boundaries. Perils of advanced technology are once again, all too evident and cannot be wished away.

It is now widely known that the space shuttle programme was ridden with serious problems in the past. To those who had been following the two dozen odd flights of the space shuttle since 1981, culminating in the challenger disaster the question was not why? but when?

On January 28, one of NASA's fleet of four space shuttles, challenger exploded shortly after take off, killing the entire crew of seven. Space experts described the accident as the worst mankind has suffered in the exploration of "the last frontier".

President Reagan's Strategic Defence Initiative or "Star Wars" programme was accorded the highest priority among Pentagon's defence strategies. The space shuttle was the collective offspring of the top military and scientific leadership of the Reagan administration. This was the key team of advisers who formulated the SDI based on the extensive militarisation of space.

The shuttle programme was pushed through in the name of research but was primarily for military purposes. The shuttle was to perform a key role in the first phase of SDI. It was to take up secret equipment and trained test-troops to space for conducting tests on equipment so secret that it could not be left in space but had to be brought back.

THE MYTH THAT EXPLODED

Jacob Paul
 B. A. Economics



Like Columbia before it, Challenger had several brushes with catastrophe. Any new technology always has problems which get worked out in time. But with the shuttle time brought no respite from the faults and flaws. So the question is after challenger what? President Reagan has vowed to continue with the space shuttle programme despite the disaster.

Indeed one of the things that was blown up was, the concept of national security based on the assumption that U.S. high technology was capable delivering a super sophisticated, foolproof and invulnerable defence systems.

This disaster should be an eye-opener and prompt the U.S.A. to negotiate a ban on weapons in outer space as has been proposed by the Soviet Union and UN, which would make unnecessary a

programme, whose viability is already undermined with unexpected swiftness.

The peaceful use of atomic energy may be as potentially dangerous as the atom bomb. Some experts say there is an even chance of another core melt down in the next two decades.

The world's most nuclear disaster occurred at an atomic reactor at Chernobyl USSR. The devastating fire in the reactor claimed few casualties and ruined the plant. It resulted in clouds of radioactive smoke over large areas in the Russian region and in Scandinavian countries. Chernobyl has shown that safety issues transcend national boundaries. Samples of radioactive debris collected in Sweden indicated that only a tiny percentage of the radiation in the reactor core actually escaped. US analysts said "the heavy fallout from the mishap could damage Soviet agriculture for years to come."

It would be foolish to turn one's back on technology because of these tragedies and mishaps. Our world can be made a better and safer one only if technologies are set on the right course. It is in our hands to make science an unmingled blessing.

The Talcher mishap in India, though on a smaller scale and of course, Bhopal: underscores the potential perils of advanced technology. In India it has graver implications where safety measures are not strictly enforced. Infact the peaceful use of atomic energy may be as potentially dangerous as the atom bomb. This does not imply that high techniques should be discarded. Rather it should act as a catalyst to spur our development efforts to improve the life standards of our people. ○

The Count Ate A Dog



A certain Italian Count could not get Don Bosco to accept an invitation to dinner. Realising that his pleadings were of no avail, he took up a wager with one of Don Bosco's friends. "If Don Bosco dines with me, I'll eat a dog!" he declared. Don Bosco heard of this. With his characteristic sense of humour, he bought a chocolate puppy and paid the count a visit. After dinner, Don Bosco reminded the count of his promise to eat a dog. Secretly he enjoyed the discomfiture of the Count and the embarrassment of the guests. Then he puckishly placed the chocolate puppy on the counts' plate saying, "Sir Count, I insist on your eating your words! Here is your dog and you must eat it all-from nose to tail." The count was greatly relieved and most heartily enjoyed fulfilling his forfeit. The world is full of people who throw out impracticable challenges without counting the cost.

Chandini K. Menon
III Chemistry

THINK IT OVER

HOW TO DEAL WITH THE ANGER AGAINST AN ENEMY?

Anger arises only because you imagine that the enemy stands against the peace you seek to achieve by the accomplishment of certain desires. So, the anger itself, is a greater and nearer enemy to you. Therefore, turn to that anger first and examine it independently of its objects. Then you find it to be nothing but the peace you were seeking for. The anger as such disappears and all enemies are given a hearty send off.

2) WHAT IS THE IDEAL FORM OF CHARITY?

Charity should be spontaneous, unconditional and prompted from beyond the realities of mind. It should be selfless. If after doing any charity, you continue to pride yourself over it or even think about it, you are really degrading yourself to that extent. If you continue to criticise the way in which the amount was utilised, it means that you have not actually parted with the ownership of the money. A conditional charity means that you have engaged the recipient as a servant to do something for you in your absence according to your instructions, expressed or implied. So, the best way to do charity would be to do it and forget all about it immediately.

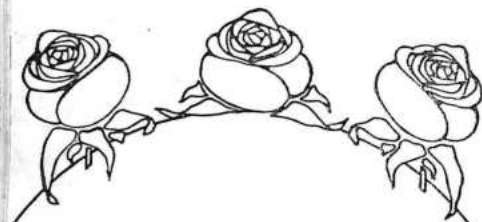
3) HATE-HOW DO DESTROY IT?

It is usual occurrence in wordly life that you love one when he loves you and that you hate him when he hates you. Looking at it more closely, you see that your response was dictated purely by the other's feelings above. Therefore, you should also direct your feelings not to him, but only to his feelings. So, you should hate the hate in him, or hate hating wherever it be. Therefore, naturally you should hate the hate in you first. When that is done, you will cease to hate anybody.

4) WORK FOR WORK'S SAKE:-

This should be your real goal. Work will be more successful in the absence of ego, than when it is guided by it, because in the absence of the ego, all your energy is available for work alone. When the ego is present, part of this energy is usurped by it for its own maintenance.

P. G. Nirmala
I B. A. Economics



A rose-bud.
 Confined in a green world,
 Secure in her cloister,
 From the harsh winds
 The searing heat,
 But her beauty
 Will not be restrained,
 She grows,
 Out of her old clothes.
 The blush of youth
 Deepening on her cheeks,
 Slowly, she awakens
 To her Fiery Prince's kisses,
 Exquisite in her perfection,
 Tremulous in her expectation,
 Of the cool breeze.
 Basting in her crimson glory,
 She reigns.
 The acbutante has was
 The hearts of her admirers,
 She gives her all
 To her viewers,
 Pleases, charms, enraptures,
 But her reign
 Abruptly ends
 When her Master
 Frowns on her,
 Favours the new pet,
 The ageing Queen,
 Regal in her sorrow,
 Sheds red tears.

The girl who sat across the table, opposite me, was only ten years old. Under a shock of unruly black hair, she had an oreol chubby face with 'Childish innocence' marked all over it. Her expressive dark eyes were still, below the wrinkled forehead, as she concentrated deeply on the chessboard between us. Thick eyebrows, arched as peculiarly pleasant curves were touching each other. The mouth below the snub nose was small and the lips were passed as the stretched the imagination for the right move.

My gaze lifted from her face, went past her narrow left shoulder and fell upon the glittering silver trophy that stood regally on the wooden pedestal behind her. Just then for the first time that evening I felt a wave of emotion sear through my cast iron mental

makeup. The persistent thought that I had to defeat the little girl and thus disappoint her certainly was not helping my concentration. I had taken a sudden liking to the girl the moment I first saw her and though I did my best to steel off this strange affection, I didn't make too good a job of it.

We were playing for one of the prestigious tournaments in the state. I had won all the previous rounds and needed only a draw to win the trophy. I was so confident I'd win the match and the trophy that no other alternative even crossed my

pride takes a whipping

sathi devi
class iii botany

mind. I was absolutely certain that the '10 year old' didn't even stand a sand grain of a chance against my genius reasoned by experience.

At this particular point of my narration, I feel it necessary to tell you about the 'high and mighty' pride I had about my chess. I am not entirely sure as to how it really began. Maybe the fact that I had won all the tournaments I had played in without losing a single match in any of them, went right into my head and swelled it up a lot. But one fine day after winning against a fairly renowned player, I was vaguely aware of a feeling that I couldn't be beaten. This feeling grew up as a sort of hard pride (with a touch of vanity) that I had the makings of a world champ. It didn't take long for the pride to develop to such an extent that

I began to believe that I was the world champ. I was convinced, that given a chance, I could put it past kasperov too. Hmmm yes, it was that much!

Coming back to the story, I was quite aware of this 'In the best' feeling as I took my eyes off the trophy, stole another glance at the girl and then looked down at the chess board. The girl hadn't made her move yet. I began analysing the game all over again and concluded that I had a superb position with an impregnable defence and many promising lines of attack. Fully satisfied, I leant back on the comfortable chair to relax. Right then came the bombshell.

The girl made a queer looking prawn move, the unexpectedness of which woke me out of my complacent reverie as if I was slapped hard across my face. Puzzled, I bent forward, rather apprehensively, to investigate.

For a moment my mind was blank with incomprehension and then with rude abruptness the catastrophic impact of that magnificent move broke into my mind. Almost immediately I felt my spine lose its temperature and Mr. Heart got busy in a hurry.

Well, I surely had a very strong faith in my ability to keep an expressionless visage under the

most trying circumstances. The faith which had remained unshaken till then, was smashed wide open with shock and my mouth, I can assure you, was about as dry as a desert. That pawn sure hit where it hurt.

So insignificant and impotent did it seem that it never even figures as a source of the mildest inconvenience in my analyses. But now it was threatening my next move and there was not a thing in the world that I could do about it.

The 'World Champ' pride I'd built in me was shattered by the brilliance of virtually unknown child. Anyway, I had it coming and this was it. But the experience certainly wasn't something I'd like to go through again-ever.

With a very smile I looked up at the girl and nodded when I saw the ecstasy on her face. Strangely the breadth of her smile and the joy saturated eyes eased the pain inside me. "Well played kid", I said, inwardly surprised at the huskiness in my

voice, "In resigning" with that I stretched out my right hand. I just couldn't help looking at the trophy beyond her shoulder. Though it was only a few feet from me distance wise it seemed so far away. And now that I had lost it, it seemed that much more beautiful.

I felt the cool, soft hand of the child in mine and when I again return my eyes to her I was jolted violently out of my wits for the second time that evening.

The pleasure that had so prominently featured her face only a few seconds ago was now completely replaced by an overwhelming sadness that startled me. I could see the tears mist her eyes as she said, her voice a bare whisper, "I never thought I would do it Miss. I always thought you were invincible. But I am sorry Miss. really sorry, I know it'll go hard on you, the loss of the trophy I mean".

So she had seen me looking at the trophy. "Skip it chum", I said, gently tousling her hair "I'll take my medicine, it was about time someone taught me a lesson. A mighty hard way of learning it. I am glad was from you. Thanks for bringing me down to earth and putting me in my place. I really owe it to you". With that I got up from my chair.

Our educational institutions despite a common purpose enjoy different status in the society. Let us consider the schools first. The schools are graded according to the percentage of success in the S. S. L. C. public examinations. There are schools which continuously reap 100% pass in 1st class. At the same time there are schools even with 100% failure. The English medium schools, in the private sector are very particular about getting the maximum pass and reputation in that connection, because the public grade the schools entirely on the basis of the performance in the public examination. The public value the schools, teachers and the students on this basis. Thus the status of the schools plays an important role in the function of the school also. The demand for the nursery school admission even depends up on the status of the school. Admission to the nursery classes is done through tests. But no child can get admission to nursery classes even in these so called high standard english medium schools by merit

alone. The parents have to give donations ranging from 1000 to 5000 Rs. for an admission in nursery class. Rate of donation and fees depend up on the status of the school. Right from the nursery classes these schools very cleverly create a vanity for ranks in the parents of the students. Higher the rank, higher will be the status of the parents and better will be the treatment towards the student. These schools conduct private tuition to help the students to secure high ranks. The business is now more profitable to the management. The parents gradually become so rank conscious that they even torture their children if they fail to secure high ranks, because the high rank position of these small children in considered a status symbol by their parents. Thus these schools, parents and even society together create heavy tensions in the minds of these innocent children. It is a fact that the inmates of a same class of these english medium schools are never treated equally. Thus the

children just four years old taste the bitterness of distinctions and differences. Our society knowingly encourages this situation. We can never see a uniformity in the promotion policy of the students in these schools. The influence of the parents and the vested interests of the management dilute the standards of promotion polity. These short comings spoil the rhythm of the basic education of our innocent children. These schools where the students seek basic education must not be allowed to degrade as business organisations with profit motive. Palatial buildings, and physical facilities are given great importance, and the students and the purpose of education are conveniently forgotten. The critics are radiated as mere fault finders. The ultimate result is that the student is punished.

In any type of education system, the teachers have the vital role, it has to be remembered that the teacher has boundless responsibility towards the students and the

Basic Education- A Real Huddle

P. S. Sasikumar
I B. Sc. Botany

society. So let us think about the important qualities a teacher must possess.

When admitted to the schools, the 'highly petted small children are entirely left to the control of the teacher. Teacher influences the child for quite a long period of years. In the initial stages the students look upon their teacher as omnipotent and with great admiration. The students feel that the teacher can never err. He considers his teacher as ideal man with all perfections. In short the students give a more important place in their hearts to the teachers than even to their own parents. In these circumstances, the teacher must possess the sublime qualities of great personality like serene

student should be shaped to lead a religious life; as true life is a religious life. The students must endeavour to defend democracy and freedom. They must understand and appreciate the cultural heritage of this country.

A teacher without the above mentioned qualities cannot perform his functions. He can never have professional dedication and in such case the link between the teacher and the thought vanishes. The teacher loses his grip on students. Ultimately they accept the cheap politicians as their heroes and leaders. This is the present position of many of our educational institutions. This creates dangerous generations. The young generation after their education do

the social and economical changes that take place day by day. Like any other man, the teacher also has to look after his own interest. To protect their interests and achieve their aims, they are united. The students also are united. The teacher and students unions have come under the grip of the politicians. In our state all political parties have their unions in the educational institutions. When the teachers agitate for higher wages and better or comfortable service conditions, how they can expect and maintain discipline among the students. In short the political parties have unlimited influence in all the functions of an educational institution. These teachers' unions and students' unions and the do-

and clean character, proficiency in their subject and the ability to instill knowledge into the students. The actions of a teacher must be ideal and devoid of mistakes. They should create the quest for knowledge in the students. The class room must be free from the caste and communal differences. He must unite the students with one single purpose. He must create patriotism and national feelings in students and would them as ideal citizens. The students must be given social and cultural education. This will create a sense of belonging to a great nation which has had great traditions. Now our students do not have a sense of values. They have lost even the ability to dream of a bright and prosperous India. The

not have any guilty consciences to merge with the society which is highly polluted with corruption and black money. Thus we can understand that the teachers and the parents are responsible for the great unrest among the students and the consequent dangerous after effects. The teacher has forgotten his responsibilities towards the students, the society and the nation. The parents never care to think whether their children are going to schools to study on practical politics. By the time they realize, their children are beyond their grip. The teachers themselves have forgotten the nobility of teaching profession. They consider the teaching profession as a means of livelihood (of course exceptions are there). This is effect of

miance of political parties in them man the purpose of education.

Only when the teachers turn out to be as ideal teachers, our educational institutions will become clean. The responsibility of looking after the teachers and their rights should be taken by the Government and the society. The teachers must be above want. The living standards of the teaching staff must be raised. They should never have a sense of failure for having taken such a profession. On the contrary they should feel proud of their noble profession. The political parties will lose their grip in such conditions. Their claiminess and tranquillity of our educational institutions are to be restored.

'KAOS IN CE KLASRUM'

Collected by
P. J. Kochuthresia
II M. A. English

You must have often thought English spelling is unnecessarily difficult just look at the words like 'cough', 'plough', 'rough', 'through' and 'though'. The great writer Bernard Shaw wanted us to change the English alphabet and someone worked out this way of doing it.

In the first year, for example, we would suggest using 's' instead of the soft 'c'. Certainly all students in cities would receive this news with joy. Then the hard 'C' would be replaced by 'K' since both the letters are pronounced alike. Not only would this clear up Konfusion in the minds of spellers, but typewriters should be built with one letter less.

There would be great excitement when it was announced that the trouble some 'ph' would be hence forth written as 'f'. This would make words like 'fotograph twenty percent shorter in print.

In the third year, public interest in a new alphabet can be expected to have reached a point where more complicated changes are necessary. We would suggest removing double letters, which have always been a nuisance and a deterrent to accurate spelling. We would all agree that the horrible use of silent "eks" in English is disgraceful. Therefore, we would drop this and continue to read and write merely along us though we were in an atomik age of education. Since by this time, it would be four years since anyone had used the letter "C", we would then suggest substituting "C" for "th".

Kontinuuing is process year after year, we would eventuallly have a real sensible written language. After twenty years, there would be no more of these terrible troubles difficultis. Even Mr. Yaw, who would be happy in a no leg cat his dream finally came true.

dia is poised for a major leap in nuclear power development over the next decade despite a recent set back caused by Reagan administration's decision to abrogate the reement between U. S. A. and India for the pply of nuclear fuel to the tarapur power plant.

India nuclear era was ushered in by Homi Babha with the full support of ime Minister Nehru. Our nuclear policy had o basic stands. First India should be a position to develop nuclear energy for peaceful purposes without being dominated or nstrained by external powers secondly, en while attempting to bring about nuclear sarmament in the world, India should tain its nuclear option and use that option ; leverage to bring about nuclear sarmament.

s modernisation gathers momentum dia's energy needs increases. We must tap as any resources as possible conventional nd new. Hence our emphasis on nuclear nergy. Madras Atomic Power plant, MAPP) is the first atomic power plant, designed ngeineered, and built on Indian effort. The fuel sed in the pressurised heavy water reactor a natural uranium and of particular interest is ne fact that the requirements of heavy water (the most difficult link in nuclear rogramme) come from domestic production. t is India's first power station that is not under xternal safeguards and restrictions.

But it is not possible to divorce the peaceful rom the military use of the atom. And it is not a matter of great difficulty for an individual tion state to go nuclear. Given the political will nuclear materials can be readily urchased on a flourishing black market or easier siltl, by stealing as was done by Pakistan.

INDIA'S NUCLEAR POLICY

International Atomic Energy Agency was established to check the nuclear weapons proliferation. But India was under no illusions. It was clear that Non-Proliferation Treaty would not bring about non-proliferation but would result in vertical proliferation.

The target of nuclear weapon powers and their agent the IAEA is not so much our likely weapons programme as the fast breeder reactor and our thorium fuel cycle. But exercise of technological hegemony. The entire purpose of the safeguards is to gain control over India's capacity to produce unsafeguarded plutonium. Nuclear science was than the youngest of science based technologies. That afforded India an oportunity to keep pace with and even overtake the developed countries. Finally the duplicity of the nuclear powers must be condemned. It is worth noting in this contest that it was France which supplied weapons grade uranium with a research reactor to Iraq, which provoked Israel to resort to pre-emptive strike of that installation because Israel knew as all other countries that terms of NPT are sufficiently vague to allow misuse of this highly lethal uranium.

The U. S. views Pakistan in a favourable light because of its position in the path of Russians, who are considered to have laid their sight at the gulf. Bhutto believed that nuclear power could be made an instrument of domination and his successor Gen Zia Ul Haq is manufacturing the so called Islamic Bomb. China is also one of the six official nuclear weapon powers-the others are U.S.A, USSR, U.K, France, India. India has long standing border disputes with China and Pakistan and both had tried to settle their disputes by the use of force. Compared to China our relations with Pakistan are more strained.

Under these circumstances what should be India's Nuclear Policy. In regard to safeguard, India should oppose all attempts to introduce safeguards on our installations. Safeguards arrangement is an attempt not only to enslave the present generation but also to keep the future generations in bondage. Though India is committed to promote nuclear disarmament, India cannot allow herself to be held to ransom by weapon powers. In this imperfect world, it is necessary that we keep our nuclear weapon option and if possible improve upon it-for our safety and to attain success in our efforts on dissarmament.

John Joseph
I P. D. C. II Group

The art of making friends and influencing people is an easy task if we master the techniques of it. In trying to make friends first of all you have to make people like you. If you can't do this you can't win over friends however great and rich you are. There are some ways by which you can make friends and these techniques are explained in the following paragraphs.

The first and the best way is to smile at people. It doesn't matter whoever looks at you smile at him. But be careful not to make an impression that something is wrong with you. When you smile a stranger may not smile back at you. But I am sure the next time when you smile at the stranger, certainly he will smile back at you. And that familiarity gradually leads to friendship.

Another technique is to be careful not to criticise anybody. If you criticise anyone you are trying to make him dislike you. Criticism is futile because it puts a man on the defence and usually makes him strive to justify himself. It is dangerous because it wounds a man's previous pride, hurts his sense of importance and arouses his resentment. It doesn't matter however great you are, the other person will not like the criticism. So don't criticise. But if somebody happens to criticise you apply better techniques to criticism. Don't shout at the critic but listen to what the critic says. If you think that criticism is wrong say it openly to the critic. But on the other hand if you are wrong and are willing to try not to replace the mistake say you are sorry.

Another technique of making friends is calling other people by name. You have to put a lot of effort to learn other people's names. By applying this technique above you can make thousands of friends. Especially if you call women by name it will have a different impact the

only thing is that you just try to learn other people's names and see the results.

By being interested in other people and in their affairs and by talking in terms of other man's interests the art of friendship can be cultivated. Be careful not to be selfish. You should not talk about your own problems and affairs all the time. While you are in group of people encourage others to talk about their own problems and

the art of making friends and influencing people



Joemon Chacko
III. B. A. Economics

you listen carefully. By doing this you are making other person feel that he is important.

Try to cultivate the ability to establish personal relationships with people. This type of personal approach will be of great help in making friendship. Once we mind and respect other's personality certainly he will like you. But while doing it, do it sincerely. If you cultivate this ability it will help you, to feel and care about other people's experiences.

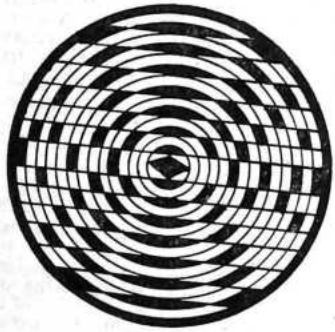
The next point that should be taken care of is not argue with anybody, because you can never win an argument. The other person will argue for this case by bringing in all the illustrations and solutions. And you will do the same for your case. So the best way to win an argument is to avoid it. If you happen to win an argument the other person will have ill-will towards you which is unadvisable in the art of making friends.

Developing our capacity for pleasure is another important technique of making friendship. Try to develop this ability to the maximum. It all depends on how joyfull and journal you are. It doesn't matter whether you are rich or poor. Your dealings with other people are taken into consideration. Let us try to join company with different types of people in different places. In trying to do so you should not have any inferiority or superiority complex. If you have this complex it is a sign of cowardice and cowards can never make real friendship.

While making complaints keep in mind the following ideas. Make the complaint to the person you think is harming you and not to anyone else. Don't go here and there and tell that he is such and such etc. Make your complaint as soon as you can and to the person you want to make the complaint. Don't try to make all sorts of complaints at a time. You should not replace the complaint once you have made it and the other person has carefully considered it. Make it a point not make an apology after making your complaint.

Switch on the systemic application of this ideas into practice, with the aim of reaping astonishing results of better personality, better friendship, better, companionship, better status and better image in the student community and society at large

Is the world moving towards Catastrophe?



Everywhere slogans of peace and security are being sounded. The heads of different nations assemble to think over the possibilities of attaining peace. Zonal conventions are often convened for strengthening the efforts of the U. N. O for establishing world peace. Individual nations also strive to have a peaceful co-existence. Tireless efforts are being shouldered by everyone for promulgating this cause of peace in every nook and corner of the world.

Raja Gopal G.
1st B. A. English

The sophisticated man today is much below the standards of the primitive tribal man. He has acquired the so called civilization, he has amassed wealth; he has progressed in science and technology. He has developed new means for his luxurious life. Atomic age and space age are his achievements and he has pierced through the veils once thought to be inaccessible. Invisible parts are made visible and spaces which are invisible hitherto are conquered.

The modern man is happy to have his brain much developed. He is delighted in succeeding in his efforts for achieving many things in science and technology. But his mind is melancholic because his peace is thwarted and his equilibrium tilted. Blessed with all the amenities and luxuries, the modern man should be happy, but he is not so. He is unhappy he is sleepless—he is suffering from his heat-oppressed brain.

History speaks of the story of martyrs who died for the cause of liberty, equality and fraternity. Their souls are now standing as silent spectators of the present developments of chaos and confusion. Mahatma Gandhi must be turning in his grave, thinking over the unhappy incidents of the world,

Everybody though that the 1st world war would be the last one and no more of war would ever take place. The second world war proved that our hope was baseless. Sophisticated weapons were made use by man to kill his brother. Hydrogen bombs proved to be powerful in consisting genocide—even the grasses fear to grow. Hydrogen bombs gave way to the atom bombs and to still more disastrous weapon.

Men are almost fanatic and lunatic. Bigotry is the venom that is carried in their minds. The weapons are in the custody of men; the pressing of a button will mark the knell resounding with the cries of dying millions.

Altogether we are upon a volcano at any time it will rupture. The lava flowing from within, will smash the millions of inhabitants on it. The U. N. O. is ineffective on attaining peace and security in the whole world.

Let us pray that we may forget our rivalry; forego hatred and forsake our ego so that we may avoid moving towards catastrophe.

One of the principal reasons underlying chemical pollution is the fact that today's toxicologists are not fully aware of the extent of toxicity of majority of materials released into the environment.

Problem of pollution is largely a concern of developed countries. Nevertheless the developing countries, have not framed off their rules and regulation to prevent pollution, and the existing rules are not strictly followed. Pollution is fast becoming a major problem. Despite the fact that the overall pollution problem in India, as a whole, is less intense than that in many developed countries, people living in our

cities are exposed to a polluted environment.

Since Indian economy is not as solvent as that of developed countries such as U. S. A. or Japan, millions of rupees cannot be spent on pollution control. However, the security of pollution in big cities of India should be evaluated. The results should be made available to planners, we would then decide, what steps should be taken to make human life in big cities more healthy and comfortable.

Pollution has become a great problem during the past 150 years because of the neckless use of natural resources and dangerous

pollution of air by chemical industries

Serin Philip P.
Final MSc. Chemistry

chemical concentration with industrialisation.

With progressive civilisation, the nature and final shape of consumable food stuffs are undergoing drastic changes. Contaminated food stuffs pose a serious threat to mankind. Introduction of various biocidal agents for agricultural, horticultural purpose has made food pollution acute. Not only synthetic organic compounds, but also heavy metals cause severe pollution problems. In a nutshell, pollution has become a serious threat to the entire planet.

AIR POLLUTION

If man consumes only 1.5 kg. of food per day, where as he must

inhale 30 kgs. of air to meet his need of oxygen. Therefore, the pollution in air must be much lower than what we would allow in food. The source of air in our atmosphere which is approximately 16km. thick gaseous envelope surrounding the earth and fades out gradually at higher altitudes. The air of the atmosphere is being increasingly polluted as a consequence of the disturbance of natural equilibrium caused by man and his technology. Air pollution means "the presence in the atmosphere of one or more contaminants or combinations thereof in such amounts and of such duration of time that they are or tend to be harmful to

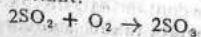
living organic or other materials. These atmosphere pollutants usually originate from industries, motor vehicles and thermoelectric power plants. The major air pollutants are as follow:-

1. CARBON MONOXIDE-CO.

Carbon monoxide (Co) is produced by incomplete combustion of any carbon containing fuel like burnig of gasolive in motor vehicles. It is known to be a treacherous and deadly poisonous gas. It induces a variety of symptoms ranging from discomfort through headache, visual difficulty, paralysis, coma and death. It ties up the haemoglobin 210 times as readily as oxygen and blocks the normal transport of oxygen from lungs to other parts of the body. Breathing air containing 100ppm (parts per million) of Co reduces the oxygen carrying capacity of blood by about 15%. In heavy traffic, the concentration of co usually exceeds 100 ppm.

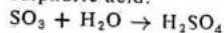
2. SULPHUR OXIDES

Oxides of sulphur mainly sulphur dioxide (SO₂) is liberated when coal and S containing fuel oil is burnt. They also originate during the smelting of sulphide ores or from industrial operations. There are highly irritating gases SO₂ hinders movement in and out of the lungs with a resultant fit of coughing. The presence of 1 ppm of SO₂ can produce physiological distress, the gas is particularly poisonous to trees, causing chlorosis and dwarfing. In presence of air, sulphur dioxide is oxidised to sulphur trioxide which is another irritant.



This reaction is catalysed by metal oxide pollutants present in

air. In to presence of air, SO₃ is converted to highly corrosive sulphuric acid.



Moisture

The acid is not only injurious to human beings, but it attacks marble, limestone, vegetation, electrical contacts, paper and textiles. It can even dissolve nylon hose.

3. NITROGEN OXIDES

Among the oxides of nitrogen present in the atmosphere, nitric oxide and nitrogen peroxide are

The presence of 1 ppm of SO₂ can produce physiological distress, the gas is particularly poisonous to trees causing chlorosis and dwarfing.

The acid is not only injurious to human beings, but it attacks marble, limestone, vegetation, electrical contacts, paper and textiles. It can even dissolve nylon hose.

main air pollutants. They are produced during high temperature combustion of fossil fuels in automobile cylinders and in large electrical power plants. Many chemical plants like those manufacturing explosives and nitrogenous fertilizers also emit nitrous oxide. It is also present in tobacco smoke. Though both NO and nitrogen peroxide are toxic, the latter is by far more harmful. Breathing nitrogen peroxide causes chronic lung conditions and even death. It causes chlorosis and extensive dropping of the leaves in plants. Nitrogen

oxides react with oxygen to produce, among other pollutants, another air pollutant NO₃. Many other secondary pollutants are also obtained during course of subsequent reactions.

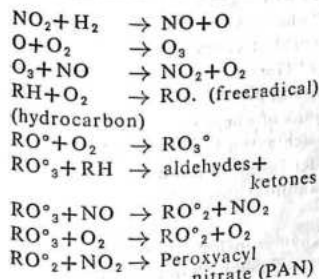
4. TETRAETHYL LEAD-TEL

It is used as an antiknock agent in gasoline. So lead is emitted from motor vehicle exhausts in the form particles of PbC₂ and PbBr₂ which are toxic to human beings.

5. PHOTOCHEMICAL POLLUTANTS

Photochemical pollutants are known to originate from a series of complicated reactions starting with adsorption of radiations by nitrogen oxides. The molecule absorbs sunlight in the blue and UV regions of the spectrum and decomposes into nitric oxides and atomic oxygen. At the same time varying quantities of fuel in piston chambers of automobiles fail to burn completely. Thus ozone (O₃) and other secondary pollutants like formaldehyde, acrobin and peroxyacetyl nitrate (PAN) are produced. Ozone causes bronchial irritation even at 1 ppm level. Beans, potato, tomato and tobacco plants are affected by ozone. The other photochemical pollutants are powerful irritants. The major hazards from air pollution occur in winter. Exhausts from industrial and domestic chimneys and also from automobile engines combined with the fog to produce layers of polluted air called smog. This smog reduces visibility and are known to kill people especially those with respiratory problems.

The Los Angeles type of photochemical smog may be supposed to take place through a series of following reactions.



Professor Cassidy tells that in the fifties, pollution products of the city of Los Angeles per day were 85 tons of aldehydes, 14 tons of ammonium products, 460 tons of oxides of sulphur, 1500 tons of organic materials and 150 tons of acids (figures rounded off).

Regarding the direct and indirect effects of such pollutants, Cassidy says, "careful studies have shown that air pollution can damage vegetable crops and in general affect plant growth. This is reflected in the low nutrient quality of the plant products and consequent ill effects on the health of the animals and people who depend upon these crops. Here again, we have a remarkable amplification But far more important an effects that arise secondarily."

Cassidy argues that constant exposure to such deleterious chemicals can produce asocial attitudes, moroseness, sullenness, 'seclusive and sometimes hostile or paranoid behaviour' dozeiness and indifference to surroundings sometimes approaching lethargy.

There is another type of smog called Industrial smog or London Smog. It mainly consists of 'suspensions' sulphur dioxide and sulphuric acid combining with

mist. The main contributors to this smog are power plants burning bituminous coal or high sulphur content fuel oils and industrial operations such as occurring in smelters, coke plants, oil refineries and sulphuric acid plants.

6. ACID RAINS

As a result of the combustion of tremendous amount of fossil fuels, millions of tons of sulphur and nitrogen oxides are discharged into the atmosphere. Through a series of complex chemical reactions, the pollutants may be converted into acids and return to the earth as constituents of rain or snow. This acid precipitation is called 'acid rain' and has severe ecological impacts. It makes the lakes so acidic that they can no longer support fish life. The yield from agricultural crops are reduced. The rain contributes to the destruction of stone monuments and damages the fabrics. It is observed that the tall industrial smoke stacks that were built to reduce pollution in areas surrounding the plants are the major source for spreading acid rain hundreds or thousands of miles away. These giant stacks spew pollutants higher into the atmosphere where they have more time to mix with moisture and fall as acid rain far away.

Atmospheric pollutants may alter the earth's climate. Two materials capable of doing the are being introduced into the atmosphere in large quantities. One of them is Carbon dioxide and other is particulate matter (smoke and ash). The undesired use of combustible fuel bodes ill for all species of animals in two ways. It depletes the oxygen supply and increases carbon supply According to La Montcole

"When and if we reach the point where the rate of combustion exceeds the rate of photosynthesis, we have not only to worry about running out of oxygen at night (there is no photosynthesis in the absence of light) and in winter but the oxygen content of the atmosphere will actually decrease." While the carbon dioxide content increased. Between 1860 and 1960, the combustible fuels added nearly 14 percent to the carbon dioxide content of the air, which had until then remained constant for many centuries. When you burn a ton of hydrocarbon you obtain as by products about one and onethird tons of water and about twice this amount of carbon dioxide. Both carbon dioxide and water vapour make a huge greenhouse of the earth because while they allow sunlight (short wave radiation) to reach the earth, they prevent long wave heat radiation from the earth escaping into space. The temperature of the earth is therefore certain to rise as the amount of carbon dioxide in the atmosphere increase.

But any temperature rise caused by an increase in carbon dioxide is counter balanced by the second factor-particulate matter. Atmospheric particulate matter not only reflects solar radiations away from the earth, but also prevents condensation of atmospheric moisture producing cloud.

However, the greatest single source of contamination of the planet now is radio activity, from the explosions of nuclear weapons in the atmosphere. Fallout from nuclear tests contaminates every part of the earth's surface and all its inhabitants.

A Mathematical LOVE LETTER

Dear Miss Theta,

Yesterday, I saw you amongst a circle of your friends and my only heart broke into 3.14 pieces approximately. The tangent at the point of contact of your cylindrical elbow with the square table, upon which you were leaning diagonally made an angle of 30 degrees. The curve of your waist, the parabola of your legs, the velocity of your musical voice etc. have bisected me.

Throughout the night I was trying to solve the problem of the height of our love trigonometrically and deduced geometrically that our hearts and souls have been in the same ratio and are similar in all respects and hence congruent. I take no interest in solving Mathematical problems, but I am always trying to solve the first order differential equation of our love.

Darling Theta, every minute that passes without you seems to be a leap year. My heart beats a hundred times per minute with an acceleration of ten strokes per second. The centre of gravity of my body is upset and thus I have lost my equilibrium.

I have been trying to solve the following questions; but obtained negative answers. Can you help me.

With what velocity and in what direction my love be projected to have the maximum range in the plane of your heart?

Do you still love me,
I am your affectionate,
Alpha.

John Berchumans
Final B. Sc. Mathematics

All the spectators will unanimously answer the question "who was the centre of attraction in the world of chess in the year 1985"? The only answer is "Garry Kasparov". Yes, that 22 years old young player has conquered the hearts of millions of chess lovers all over the world by achieving the honour of the youngest title holder in the history of world chess championships.

13th world chess championships finals was a matter of disputes. Though champion Anatoly Karpov and the young challenger Garry Kasparov met on the board for more than 50-times, it was not possible to decide the world champion because both players failed to score six points which was necessary for the title. In the former stages Karpov showed great mastery and thoroughness and he attained a commandable lead of 5-0. But Garry Kasparov made a gallant fight back and reduced the lead to 5-3. A series of draws followed and at last in spite of Karpov's appeal world chess Association decided to call off the match. Then the number of matches was reduced to 24 and the winner of 12 points was to be judged as the champion. This decision was taken as a result of the physical unfitness of the players caused by the long series of games.

In these matches Kasparov showed great ability fine skill and beautiful style. He defeated his opponent and the former champion Karpov by a score of 13-11 to become the world's youngest chess champion. Before these matches, when first round matches were played he defeated some of the world's greatest players. He defeated the former Russian Champion Victor Korchnoi (Now a French Citizen) and in the semi finals he also defeated the great Hungarian grandmaster Vasily Smistov. Later Garry played a vital role in Russian notigate chess team to win the world team chess championships.

This youngman from Azerbaijan in Russia is a great treasure for world chess. We can hope that Kasparov, a man blessed with divine talents, will improve fast, to scale more heights in his career and will soon become the greatest player in the history of the game chess.

Garry Kasparov-
The Prince Charming Chess

തീരാശാപത്തിൽനിന്നും മോചനം
ദാരിദ്ര്യവും
തൊഴിലില്ലായ്മയും
ഈ നാടിന്റെ
തീരാശാപമാണെന്നു
കരുതപ്പെടുന്നു
എന്നാൽ
അവയ്ക്കെതിരെ
പോരാട്ടം നടത്തി
ഒരു മോചന മാർഗ്ഗം
കണ്ടെത്താൻ
സഹായിക്കുന്നു

കേരള സംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറി

പതിനായിരക്കണക്കിനു്
പാവപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങൾക്ക്
തൊഴിൽ നൽകുന്നു
നിത്യവരുമാനം ഉറപ്പുനൽകുന്നു

സംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറി വകുപ്പ്, വികാസ് വേൻ, തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത്

ഗ്രാമം: കെർലോട്ട്

ഫോൺ: 65230, 65193, 63448

Phone: 4015

ST. ANTONY'S COLLEGE

(LAB ATTACHED)
C. S. I. SHOPPING CENTRE, PUMP JUNCTION
ALWAYE-683101

ഈ കൊല്ലം മുതൽ പെൺകുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി മാത്രം
ഒരു Annex ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

ജൂണിൽ ആരംഭിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ

S. S. L. C.—March/Sept. and School going
PRE-DEGREE—Parallel & College going

PRE-DEGREE—(Sept./March) English
B. A., B. Sc., B. Com.—English, Accountancy,
Maths., Statistics & Physics

St. Xavier's, U. C., St. Paul's, Bharatha Matha, Al-Ameen തുടങ്ങിയ കോളേജുകളിൽ
ഒന്നാംവർഷ പ്രീഡിഗ്രി പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, രണ്ടാംവർഷം പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന
വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരവരുടെ ഷിഫ്റ്റ് അനുസരിച്ച് ട്യൂഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ.
പ്രീഡിഗ്രി 2 വർഷം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന M. B. B. S./ENGG. Entrance
ക്ലാസ്സുകൾ. പ്രാക്ടിക്കലിന് മാത്രമായും ചേരാവുന്നതാണ്.

Phone: 5501

KAVITHA VIDEO LIBRARY

(AIR-CONDITIONED)
AND

Video Recording

ST. GEORGE SHOPPING COMPLEX
RAILWAY STATION ROAD, ALWAYE-683101

മേൽത്തറ പ്രിന്ററടങ്ങിയ സിനിമാ വിഡിയോ കാസറ്റുകളുടെ കലവറ—കവിത
എത്രയും വേഗം അംഗത്വം സ്വീകരിച്ച് കാസറ്റുകൾ വാട
കയ്ക്ക് എടുക്കുക.
ഏറ്റവും പുതിയ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ ഓഡിയോ കാസറ്റുകളുടെ വില്പന—കവിത
വിവാഹാദി ചടങ്ങുകൾ എന്നും കണ്ട് ആസ്വാദിക്കുവാൻ J. V. C. യുടെ
വിഡിയോ ക്യാമറ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന പരിചയ സമ്പന്നമായ സ്ഥാപനം—കവിത
യേവായി മുൻകൂർ പ്രോഗ്രാം അറിയിക്കുക.
ബാജി കരയാക്കോസ്

അനർഹനിമിഷങ്ങളെ അനുഗ്രഹമാക്കുവാൻ

വർണ്ണാ സ്മാരകധിയോ & കളർലാബ്

റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ റോഡ്, ആലുവ

VIDEO GRAPHERS, ARTISTS AND PHOTOGRAPHERS

Phone: PP. 3143

അനായസം നിങ്ങൾക്കും അയൽക്കാരിയുടെ അതേ ഐശ്വര്യം
VEEPEE'S AIDS FOR HOUSE WIVES

നിങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കൊതിച്ചിരുന്ന പ്രശസ്തമായ ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ
എല്ലാം തന്നെ ഒരേ കടക്കിഴിൽ

അതേ VEEPEE'S HOME APPLIANCE

Opp. Bobby Theatre

N. PARUR Phone: 2866

അംഗീകൃതവ്യാപാരികൾ: Beltek, Sony-Orson, B. P. L., Dynora, Oscar, Weston Televisions,
Sumeet Mixies, Kelvinator-Allwyn Refrigerators Crompton Fans Etc. Etc.
Veepees N. Parur Phone: 2866

WITH BEST COMPLIMENTS FROM;

Hotel Premier

(A/c Bar Attached)

ALWAYS

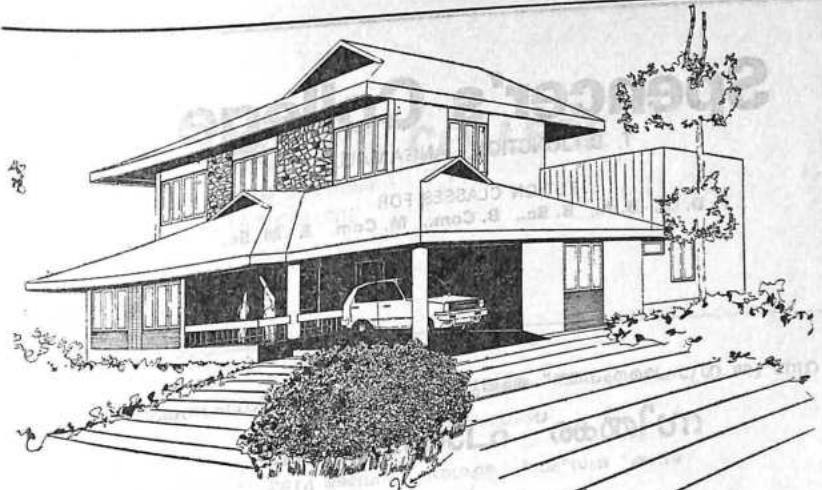
NEAR PVT. BUS STAND

With best compliments from:

K. M. VILASAM OIL MILLS

BANK JUNCTION, ALWAYS

Manufacturers of KEYEM
BRAND GINGELLY OIL



SILPI CONSTRUCTIONS

ANGAMALY
ARCHITECTS AND ENGINEERS

ഒരേ ഒരിന്ത്യ ഒരൊറ്റ ജനത

ഏഴു നിറങ്ങൾ
ചേർന്നതാണ് വെളിച്ചം
ഈ ഏഴു നിറങ്ങളും വേറിട്ടുനില്ക്കാതെ
ഇഴുകിലയിച്ച് പ്രകാശവീശും പൊഴിക്കുന്നു.
വൈവിധ്യങ്ങളുടെ സംഗമഭൂമിയാണ് ഭാരതം.
ഈ വൈവിധ്യങ്ങളും ഇഴുകിലയിച്ച്
ഒരൊറ്റ വൈകാരികഭാവമായി
ശക്തിവർഷം ചൊരിയുന്നു.
ഒരേ ഒരിന്ത്യ
ഒരൊറ്റ ജനത.

പബ്ളിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ്, കേരളസർക്കാർ

Spencer's College

T. B. JUNCTION, ANGAMALLY

TUTION CLASSES FOR
P. D. C., B. A., B. Sc., B. Com., M. Com. & M. Sc.

Principal
SURESH BABU

വസ്ത്ര വ്യാപാരരംഗത്ത് ആലുവയിലെ രണ്ടു സ്ഥാപനങ്ങൾ

സിരിക്കു പാരഡൈസ്

ബാങ്കു ജംഗ്ഷൻ, ആലുവാ ഫോൺ 5193

താഹിറാസ് ക്ഷോത്ത് സെന്റർ

റയിൽ റോഡ്, ആലുവാ ഫോൺ PP 4374

CHAMPION STUDIO

Photographers & Photogoods Dealers
FOR
WEDDING FUNCTION
COLOUR FLASH PHOTOS

CHAMPION STUDIO
Bank Jn., Alwaye-1
Phone 4394

Best compliments from:

VIDEO WORLD

KODAVATH SHOPPING COMPLEX
ALWAYE

With best compliments from:

LIMA JEWELLERY
MARKET ROAD, ALWAYE

ST. MARY'S COLLEGE

(Formerly House of English)

OPP. ST. XAVIER'S COLLEGE

ALWAYE

We Provide:

P. D. C. IV Group and Regular Batch
B. Com

PROMPT AND TIMELY TUITION IN ALL SUBJECTS

Best wishes and hearty congratulations to all academicians'

ENTER THE BAMBOO ERA

"RESIN BONDED BAMBOO MATS (BAMBOO BOARDS)"
A unique product

Structurally strong Economically priced

Suitable for Ceiling, Panelling, Partitions, Furniture, Doors and Windows
An ideal elegant new interior decor

BAMBOO BOARDS

Now available in 6' x 4' sizes of 4 mm. thickness
Introductory sale at Concessional rate for limited period
for details

Kerala State Bamboo Corporation Limited
(A Govt. of Kerala Undertaking)

BAMBOO BOARD FACTORY

Angamally South-683 573

Phone: 596, 796, 275, 248, 276

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

SINI STORES

KAJA SHOPPING CENTRE

R. S. ROAD,

ALWAYE

FOR MOST LATEST LADIES FANCY
ARTICLES, PRESENTATION GOODS AND
GUARANTEED GOLD COVERING
ORNAMENTS

Trend Setters

Dealers in:

READYMADE GARMENTS, SPORTS GOODS,
COSMETICS, GREETING CARDS AND
ITEMS FOR LADIES & STUDENTS

Proprietor: V. M. SALEEM

U C. College P. O.
Alwaye-2
Ekm. Dist. Kerala

ESQUIRE

DRESS MAKERS & CUT PIECE CENTRE

Chendamangalam Junction

N. Parur

PHONE: 2635

Chakolas Spg. & Wvg. Mills Limited

KALAMASSERY-683 104

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

VANITHA JEWELLERY

NEAR SEALORD

BROADWAY, ERNAKULAM

COCHIN-682031

Phone: Off 30966

Res DAVIS-35994

R. S. RAM 36499

BEST COMPLIMENTS FROM

Sherney's

Institute of English
PARUR-683513

With best compliments from

VIMAL SAREE KENDRA

WEDDING SAREES AND VIMAL SAREES

Near New Private Bus Stand

Market Road, Alwaye

COMPLIMENTS FROM

VIGIL'S STUDIO

(VIDEO COLOUR, BLACK & WHITE)
C. S. I. SHOPPING CENTRE, ALWAYE

Phone: 3128

Compliments from

ANURAGHAM SWEET HOUSE

BRIDGE ROAD, ALWAYE PHONE 3387

Compliments from

JOLLY STUDIO

COLOUR & BLACK & WHITE PHOTOS

Sreemoolanagaram

WESTON TV. COLOUR & BLACK AND WHITE
VISIT OUR EXCLUSIVE SHOWROOM
FOR WESTON PRODUCTS

EPSONIC ELECTRONICS

RAVIPURAM ROAD, VALANJAMBALAM

SUPPLYING THROUGH I. N. C. S. ALSO

OPEN UNIVERSITY

N. PARUR

(AN ESTABLISHMENT WITH HIGH ACADEMIC EXCELLENCE)

CLASSES FOR:

PRE DEGREE, B. A., B. Sc. B. Com

G. SASI M. A.

Principal

With best compliments from

CHOICE FOOT WEARS

ANGAMALLY

THE ALWAYE KSHEERA VYAVASAYA CO-OPERATIVE SOCIETY No. 4313

U. C. COLLEGE P. O. ALWAYE-2

പരിശുദ്ധമായ പശുവിൻ പാൽ ദിവസവും കാലത്തും വൈകിട്ടും
നിങ്ങളുടെ വീടുകളിൽ എത്തിച്ചുത്തുന്ന സഹകരണമേഖലയിലെ
28 വർഷത്തെ സേവന പാരമ്പര്യമുള്ള ഒരു സഹകരണപ്രസ്ഥാനം
അതത്രെ ആദ്യവാ ക്ഷീരവ്യവസായ സഹകരണസംഘം
കുളിപ്പു, നമ്പർ 4313

H. O. 5249
U. C. COLLEGE P. O.
ALWAYE-2
G. JOHN (Secretary)

Phone Branch: 5217
MILK BAR, MARKET ROAD
ALWAYE-2
N. J. LONAN (President)

Producers of:

CAUSTIC SODA (Rayon Grade),
LYE & FLAKES, CHLORINE, HYDROCHLORIC
ACID, SODIUM SULPHIDE (iron-free)
SODIUM HYPOCHLORITE

The Pioneers as well as pace-setters in the
manufacture of

Basic Chemicals of Class
&

The Mother Chemical Industry of Kerala

THE TRAVANCORE-COCHIN CHEMICALS LIMITED

UDYOGAMANDAL-683 501

KERALA

COMP-U-TEACH

THE UNIQUE NAME IN COMPUTER COURSES
BASIC-COBOL-DATA ENTRY-CONSOLE
OPERATIONS-WORD PROCESSING

WELCOME TO

COMP-U-TEACH

OPP. FEDERAL BANK REGD OFFICE
PALACE ROAD, ALWAYE

With best compliments from:

RAVALGAON

THE TASTE OF QUALITY

ECLAIRS-SWEETS-TOFFEES

Best compliments from:

Thriveni Textiles

Kacheripady, N. Parur

Authorised Dealers of
BOMBAY DYEING

കടുങ്ങല്ലൂർ സർവ്വീസ് സഹകരണബാങ്ക്

കുളിപ്പതം നമ്പർ 2165

കിഴക്കേ കടുങ്ങല്ലൂർ, ആലുവാ-2

സ്ഥാപിതം: 1941

ഫോൺ: 5378, 5379

നിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് ആകർഷകമായ പലിശയും ഭേദതയും ഉറപ്പു നൽകുന്നു.

തുക ഇരട്ടിയായി നൽകുന്ന "കാമധേനു നിക്ഷേപം" മുതൽ നിത്യേന നിങ്ങളുടെ വീടുതോറും കയറിയിറങ്ങി വാങ്ങുന്ന "ലഘുനിക്ഷേപം" വരെ

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ നിങ്ങളുടെ സംരക്ഷകൻ

ഉദാരമായ വ്യവസ്ഥയിൽ വായ്പ വിതരണം ചെയ്തുവരുന്നു.

4,52,000-രൂപാ സലയുള്ള പ്രതിമാസ ലേലചിട്ടികൾ നടത്തുന്നു.

കർഷകന് ആവശ്യമായ വിത്തു, വളം, കീടനാശിനി എന്നിവയും, നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ വിതരണവും നടത്തുന്നു.

എൻ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ള
(സെക്രട്ടറി)

പി. എ. ചീക്ക
(പ്രസിഡൻ്റ്)

**Greater were the gone days,
still greater are the coming ones.**

Greatness is the natural outcome of sincerity.
G C D A very sincere in its efforts towards
development richly deserves it.

The prestigious Cochin Marine Drive. Massive
commercial complex, Beautiful residential flats,
HIG—MIG—LIG—EWS schemes. Pleasing plots for
blooming business. Amusement areas, etc. etc.
all hold great testimony to it.
Come share the growth.

**G C D A-dedicated to greater
development**

**GREATER
Cochin
Development
Authority**

**We
welcome
you**

Polakulath Tourist Home
PALARIVATTOM
COCHIN-25
Phone: 4463, 4464, 4465

Polakulath Tourist Home
KODUNGALLOOR
Phone: 602

Polakulath Tourist Home
MULANTHURUTHY
Phone: 59

Polakulath Oil Mills
EDAPPALLY
Phone: 8-4442

Polakulath Wines
PALARIVATTOM

Groups of Krishnalal & Bros

The Last Page

The co-operation and help extended by the teachers, students and friends in bringing out this annual is acknowledged with a deep note of greatfulness.

I express my personal thanks towards you.....

Dr. A. M. Chacko (Former Principal)

Dr. C. Joyce Mathew (Principal)

Prof. M. Madhavan Kutty

Prof. P. J. Joseph

Prof. Thomas Abraham

Prof. D. Johnson

Prof. B. T. Joy

Shri. Imam Salih

Management and staff of Printers Castle

The various Advertisers

Editor
Madhu Mohan CS

On the eve of the 21st Century

We invite intelligent and smart youngsters

COME...

Take up the challenge we offer

EXCELLENT COACHING & EXTENSIVE PRACTICALS by experts.

COURSES OFFERED

Basic, Cobol, Fortran, Pascal, Word Processing

Data Entry, Electronic Spreadsheet,

Console Operation & System Analysis

Don't think twice... Rush to the

HOUSE OF COMPUTER KNOWLEDGE

U. C. COLLEGE P. O.
ALWAYE 683 102
Phone 4346



KITEX

A PRODUCT FROM
ANNA GROUP

LUNGIES.
BED SPREADS. SAREES.
SUITINGS. SHIRTINGS.
AND GARMENTS.